10 let programa farmacevtski tehnik v Novem mestu

Novo mesto, 2018

10 let programa farmacevtski tehnik v Novem mestu
Jubilejni zbornik

Uredniški odbor: Damjana Papež, Petra Krulc, Valentina Madjar Sitar

Jezikovni pregled: Petra Krulc, Valentina Madjar Sitar

Oblikovanje in prelom: Anja Miklič

Fotografije: arhiv Srednje zdravstvene in kemijske šole

Izdal in založil: Šolski center Novo mesto

Tisk: BS team
Naklada: 200

Novo mesto, 2018

Vsebina

Beseda ravnateljice ... 6
ob jubileju ... 6
Spomini na prve začetke ... 8
Zgodovinski razvoj šole s poudarkom na razvoju programa farmacevtski tehnik ... 10
Šola nekoč ... 11
Farmacevtski tehnik v Novem mestu ... 12
Šola danes ... 13
Predstavitev poklica farmacevtski tehnik ... 14
Farmacevtski tehnik ... 15
Šolanje v programu farmacevtski tehnik ... 16
Začetki pred desetimi leti ... 17
Utrinki spomina na 1. generacijo farmacevtov ... 18
Predmetnik prve generacije ... 19
Učiteljski zbor prve generacije farmacevtov – šolsko leto 2007/08 ... 22
Učitelji in zunanji sodelavci, ki so poučevali strokovnoteoretične predmete ... 23
Prenova programa ... 24
Predmetnik, veljaven od šolskega leta 2008/09 do šolskega leta 2011/12 ... 25
Strokovni predmeti v programu farmacevtski tehnik ... 27
Predmetnik 2014/15 ... 29
Farmacevtski aktiv danes ... 31
Spomini bivše učiteljice ... 33
Interesne dejavnosti ... 34
Interesne dejavnosti ... 35
Utrinki s projektnih dni ... 37
Praktično usposabljanje z delom in Europraksa ... 38
Praktično usposabljanje z delom (PUD) ... 39
Mednarodno sodelovanje – Europraksa ... 40
Erasmus+ ... 41
Koraki do uspeha ... na Malti ... 41
Raziskovalno delo, tekmovanja in natečaji ... 42
Raziskovalno delo ... 43
Tekmovanja iz znanja ... 45
Literarni natečaji ... 50
Tekmovanja iz športa ... 55

Uspešni športniki ... 56
Zaključek šolanja ... 61
Poklicna matura ... 62
Pregled uspeha na poklicni maturi ... 64
Zlati in diamantni maturanti ... 65
Prireditev Predaja ključa ... 66
Generacije farmacevtskih tehnikov od 2007/08 do 2017/18 ... 67

Logotip, ki je nastal ob 10. obletnici programa farmacevtski tehnik (avtor: Matej Pegam)

Beseda ravnateljice ob jubileju

V letošnjem šolskem letu mineva 10 let izvajanja rednega izobraževalnega programa farmacevtski tehnik na Srednji zdravstveni in kemijski šoli Šolskega centra Novo mesto, zato je čas, da se ozremo nazaj in strnemo misli o prehojeni poti. Jubilej obeležujemo z izdajo zbornika in priložnostno razstavo. V zborniku so predstavljeni zgodovinski razvoj šole, prva generacija, ki se je izšolala za farmacevtske tehnike, in njihov učiteljski zbor. Predstavljamo predmetnike, ki so se zamenjali v času izvajanja programa. Posebno pozornost namenjamo predstavitvi strokovnoteoretičnih predmetov in izvajanju praktičnega usposabljanja pri delodajalcu ter Europraksi. Zbornik obsega tudi prikaz interesnih dejavnosti, udejstvovanja na tekmovanjih iz znanja in športa, natečajih na umetniškem področju, pri raziskovalnem delu ter uspehe na poklicni maturi. V pričujočem zborniku so zbrane tudi vse generacije, ki so se v šolo vpisale v preteklih 10 letih. Ob zborniku si lahko obiskovalci Šolskega centra Novo mesto ogledajo tudi priložnostno razstavo na šolskem hodniku, ki skozi fotografijo in besedo popelje gledalca po 10-letni prehojeni poti. Zbornik in razstava sta plod skupnega dela celotnega učiteljskega zbora, zato izrekam zahvalo vsem, ki so kakor koli pripomogli k obeležitvi jubileja.

Prvi koraki izvajanja programa farmacevtski tehnik niso bili lahki, čeprav smo na šoli z dolgoletno tradicijo že izvajali soroden program kemijski tehnik. Najprej je bilo potrebno zagotoviti ustrezne prostorske pogoje, pridobiti inventar za izvajanje strokovnih predmetov ter zagotoviti in usposobiti kader. Dodatno obremenitev pa je predstavljala tudi sprememba programa, saj smo tako na šoli farmacevtske tehnike hkrati izobraževali po dveh različnih programih. Po starem programu se je izšolala le prva vpisana generacija, že naslednja pa se je šolala po prenovljenem programu, kar je pomenilo dodatno breme za šolo v nastajanju.

Program farmacevtski tehnik se je z vztrajnim in trdim delom tako vodstva kot zaposlenih v kratkem času razvijal ter postal eden temeljnih izobraževalnih programov na šolskem centru. Uspehi na poklicni maturi, tekmovanjih v znanju, športu, na literarnem področju, o katerih beremo v pričujočem zborniku, dokazujejo, da so se učitelji svojega dela lotili zelo zavzeto in odgovorno. Med dijaki razvijajo vedoželjnost, ustvarjalnost in raziskovalni duh, predvsem

pa dijake opremijo z dobrim teoretičnim in praktičnim znanjem, ki ga potrebujejo bodisi pri zaposlitvi, nadaljnjem šolanju ali nasploh v življenju.
Program farmacevtski tehnik je postal v našem okolju in tudi širše prepoznaven in ugleden, privlačen za vpis, šolani kader pa ustrezen za zaposlitev. Šola je v preteklih 10 letih stkala dobre sodelovalne odnose z lokalnim okoljem, zlasti z delodajalci, pri katerih naši dijaki nabirajo dragocene delovne izkušnje.
Farmacevtski tehnik je postal nepogrešljiv sestavni del izobraževalne strukture na Dolenjskem ter počasi in vztrajno gradi svojo tradicijo. Dobro delo na do sedaj prehojeni poti pa nas zavezuje, da bomo še naprej zagnano in odgovorno gradili začrtano pot tudi za prihodnje generacije.

Damjana Papež,
ravnateljica

Spomini na prve začetke

Dolenjska je na področju kemijske in farmacevtske industrije med najbolj uspešnimi regijami v Sloveniji. Na Šolskem centru Novo mesto smo na področju izobraževanja vedno sledili potrebam trga in željam posameznikov.

Že od leta 1980 je v okviru našega centra potekalo izobraževanje za kemijskega tehnika in kemijskega procesničarja kot dislocirana enota Srednje kemijske šole Ljubljana. V šolskem letu 1994/95 smo prvič vpisali v izobraževanje za kemijskega tehnika kot matična šola. Ves čas smo si prizadevali zagotoviti odlične materialne in kadrovske pogoje.

Ko se je pokazalo, da poleg kemijskega tehnika potrebe trga in želje bodočih srednješolcev narekujejo izobraževanje tudi za farmacevtskega tehnika, smo začeli z aktivnostmi za pridobitev programa. Pri tem so nas podprla podjetja in lekarne na področju jugovzhodne Slovenije, Ministrstvo za šolstvo in šport, Center RS za poklicno izobraževanje, Območna obrtno-podjetniška zbornica Novo mesto, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine … Ob pomoči Krke, d. d., smo zagotovili materialne in kadrovske pogoje in v šolskem letu 2007/08 smo vpisali prvo generacijo bodočih farmacevtskih tehnikov.

Ko smo začeli z izobraževanjem za poklic farmacevtski tehnik, ki je zastavljen naravoslovno, je bil program že prenovljen in modularno zasnovan. Pri pripravi izvedbenega kurikula nam je pomagala Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo v Ljubljani. Predstavniki šole so nam svetovali tudi glede urejanja prostorov in nakupa ustrezne opreme.

Program vsebuje tudi praktično usposabljanje z delom, ki dijakom omogoča pridobitev prvih izkušenj pri delodajalcih. Šola je v desetih letih navezala stike z različnimi podjetji in ves čas izvajanja programa uspešno sodeluje z industrijo in lekarnami. Zavedamo se, da je dijakom, ko končajo izobraževanje, s pridobitvijo kompetenc na področju dela lažje konkurirati na trgu delovne sile, delodajalci pa spoznajo svoj potencialni kader.

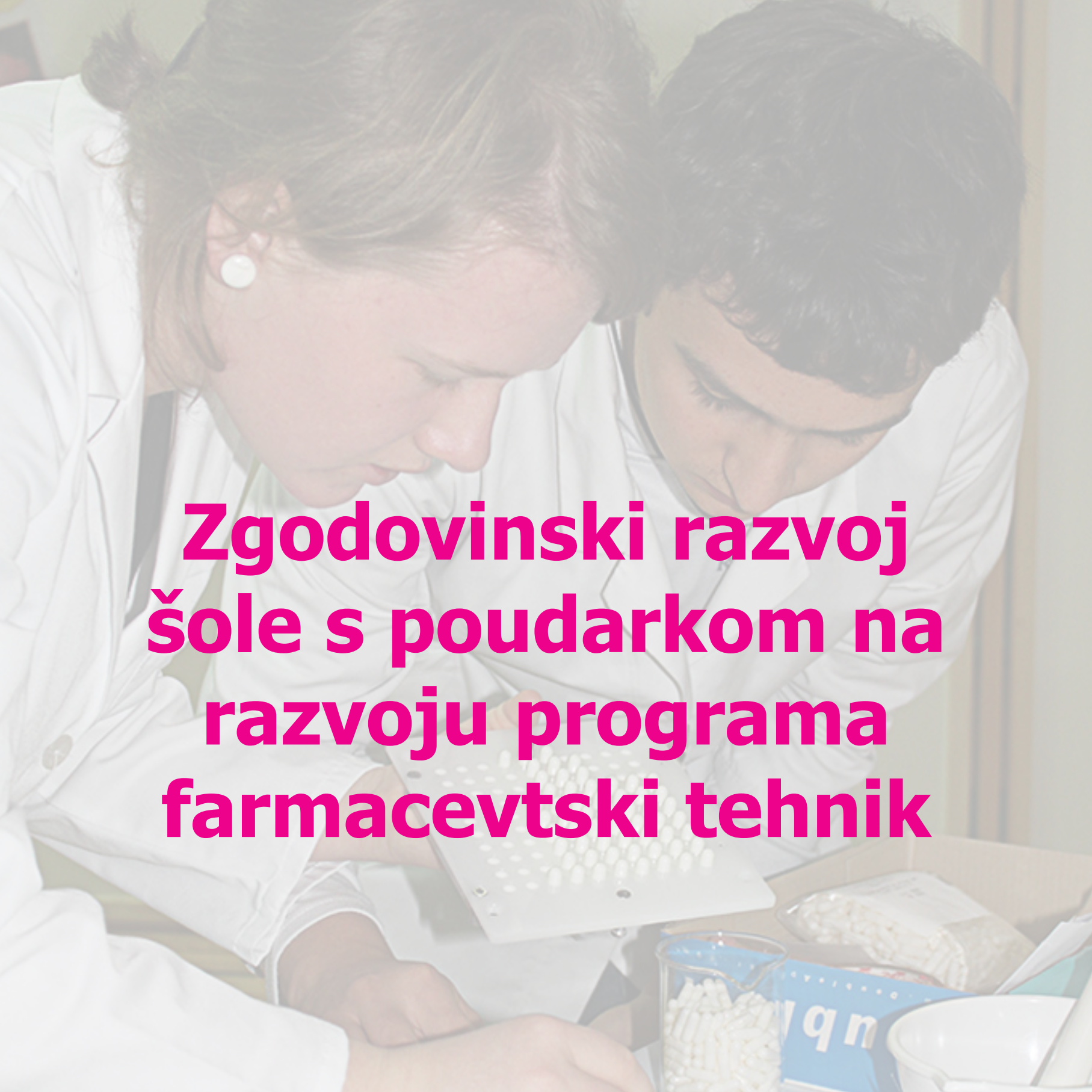
Vodstvo šole in učiteljski zbor Srednje zdravstvene in kemijske šole, še zlasti učitelji stroke in laboranti, se ves čas zavedajo, da mora izobraževalni program slediti potrebam trga dela, zato skrbno načrtujejo in izvajajo kurikul, tako da farmacevtski tehniki pridobijo ključne kompetence oz.

odlična strokovna in splošna znanja, spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog ali uspešno nadaljevanje izobraževanja.

Mladi so naš potencial, naša prihodnost in tudi z izobraževanjem farmacevtskih tehnikov želimo prispevati k družbenemu razvoju v lokalnem in širšem okolju.

Mag. Zvonka Krištof, prof.,
ravnateljica
Srednje zdravstvene in kemijske šole
v času prve generacije izvajanja programa farmacevtski tehnik

Štefan David, univ. dipl. inž.,
direktor
Šolskega centra Novo mesto



Zgodovinski razvoj šole s poudarkom na razvoju programa farmacevtski tehnik

Šola nekoč

Srednja zdravstvena in kemijska šola je ena izmed organizacijskih enot Šolskega centra Novo mesto. Razvila se je iz skromnih začetkov davnega leta 1963, ko je bila ustanovljena Šola za zdravstvene delavce. Današnjo podobo je začela dobivati 24. julija 2003, ko je postala pravna naslednica Strokovne zdravstvene in poklicne ter tehniške kemijske šole. V šolskem letu 2002/03 so se na zdravstveni in kemijski šoli šolali 703 dijaki, ki so se izobraževali za poklic tehnik zdravstvene nege, kemijski tehnik in bolničar-negovalec. V šolskem letu 2007/08 smo na pristojnem ministrstvu za šolstvo pridobili pravico do izvajanja programa farmacevtski tehnik, naslednje šolsko leto 2008/09 pa še kozmetični tehnik.

Šolski center nekoč

Farmacevtski tehnik v Novem mestu

Začetek izobraževanja farmacevtskih tehnikov v Novem mestu sega v šolsko leto 1976/77. Tega leta so v okviru Tehniške šole, ki je delovala pri Zavodu za izobraževanje kadrov in produktivnosti dela v Novem mestu, odprli prvi oddelek farmacevtskih tehnikov. Gre za dislocirani oddelek Šole za farmacevtske tehnike iz Ljubljane, ki deluje v okviru Šolskega zdravstvenega centra, Šaranovičeva 5. Druga generacija farmacevtskih tehnikov se je vpisala čez tri leta, v šolskem letu 1979/80. Tudi ta dislocirani oddelek farmacevtske šole iz Ljubljane je še vedno deloval v okviru Tehniške šole, ki se je leta 1977/78 združila s Šolskim centrom za kovinarsko stroko v Izobraževalni center tehniških strok s sedežem na Ulici talcev 9 v Novem mestu. Tehniška šola je imela leta 1979 svoje prostore še vedno v starem dijaškem domu na Kristanovi ulici 60, Novo mesto.

Med leti od 1983 do 2007 rednega izobraževanja za poklic farmacevtski tehnik v Novem mestu ni bilo.

Srednja šola tehniških in zdravstvene usmeritve Boris Kidrič, današnji Šolski center Novo mesto, je med leti od 1984 do 1989 zaradi potreb združenega dela pričela z izobraževanjem upravljalcev farmacevtskih strojev in naprav, in sicer v okviru izobraževanja ob delu (današnja Enota za izobraževanje odraslih). Izobraževanje je potekalo v obliki skrajšanega programa.

Od leta 1990 dalje so na enoti Izobraževanja ob delu vpisovali v triletni program farmacevtski procesničar. V šolskem letu 1996/97 začnejo z izobraževanjem za poklic farmacevtski tehnik. Do leta 1999 vsi oddelki delujejo kot dislocirani oddelki Srednje šole za farmacijo in zdravstvo iz Ljubljane. Od leta 1999 v okviru izobraževanja odraslih na Šolskem centru Novo mesto že samostojno izobražujejo za poklic farmacevtski procesničar, v šolskem letu 2003/04 pa začno še s samostojnim izvajanjem programa farmacevtski tehnik.

Potrebe po šolanem farmacevtskem kadru so se v naši regiji povečevale. Ker smo na Srednji zdravstveni in kemijski šoli že izobraževali za soroden poklic kemijski tehnik, smo na Ministrstvu za šolstvo in šport zaprosili še za odobritev izvajanja programa farmacevtski tehnik. S pomočjo partnerjev iz okolja, še zlasti podjetja Krka, tovarne zdravil, d. d., in po prizadevanjih takratne ravnateljice Zvonke Krištof in direktorja Štefana Davida nam je to tudi uspelo. Prvo generacijo smo vpisali v šolskem letu 2007/08 in s tem po 24 letih ponovno začeli z rednim izobraževanjem za ta poklic.

Šola danes

Iz skromnih začetkov, ko je bilo v prve izobraževalne programe vpisanih 40 dijakinj, se je Srednja zdravstvena in kemijska šola razvila v največjo organizacijsko enoto na Šolskem centru Novo mesto. Danes šteje 1078 dijakov, ki so razdeljeni na 40 oddelkov. Izobražujejo se v programih srednjega strokovnega, srednjega poklicnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, in sicer v izobraževalnih programih zdravstvena nega, kemijski tehnik, farmacevtski tehnik, kozmetični tehnik, bolničar-negovalec in zdravstvena nega – pti. Dijaki pridobijo strokovna in splošna znanja, spretnosti in navade, ki so potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog ali uspešno nadaljevanje izobraževanja.

Od 4. 7. 1996 pa vse do 31. 8. 2008 je šolo vodila ravnateljica Zvonka Krištof. Leta 2008 je mesto ravnatelja zasedel Miran Grom, ki je šolo vodil do leta 2013. S šolskim letom 2013/14 pa mesto ravnatelja šole prevzame Damjana Papež. Učiteljski zbor danes šteje 74 stalnih sodelavcev in 6 z drugih enot šolskega centra. Ves čas se trudimo, da z dobrim delom in s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem skrbimo za nadgrajevanje znanja, ki ga želimo s pomočjo sodobnih učnih pripomočkov posredovati dijakom. Naš interes je, da dijaki pridobijo dobro poklicno in splošno znanje, ki omogoča odgovorno opravljanje poklica in nadaljevanje študija. Zavedamo se, da sta za prepoznavnost in kakovost šole najpomembnejša trdo delo in strokovnost, naše največje veselje pa zadovoljni dijaki in starši.

Majda Jožef in Damjana Papež

Promocija poklicev na Srednji zdravstveni in kemijski šoli

Vir: Šolski center Novo mesto: jubilejni zbornik, Novo mesto, 2013
Srednja zdravstvena in kemijska šola: bilten 50 let zdravstvene šole; Novo mesto, 2013
http://www.sc-nm.si/szks/informacije/o-soli/zgodovina-sole (9. 1. 2018)

Predstavitev poklica farmacevtski tehnik

Farmacevtski tehnik

Poraba zdravil v sodobnem svetu vztrajno narašča, saj ljudje nenehno iščejo rešitev in način, kako čim dlje ohraniti svoje zdravje. Pri tem jim je lahko v veliko pomoč farmacevtski tehnik. Ta opravlja zahteven, a zanimiv in plemenit poklic. V času šolanja dijaki pridobijo bogata splošna strokovna in farmacevtska strokovna znanja. Naučijo se izdelave, delovanja in pravilne uporabe zdravil, spoznajo pomen zdravilnih učinkovin in njihovih stranskih učinkov.
Po končanem šolanju, ki se zaključi s poklicno maturo, se lahko zaposlijo ali nadaljujejo izobraževanje.
Farmacevtski tehnik se lahko zaposli v lekarnah ali v specializiranih prodajalnah, kjer izdaja zdravila brez recepta, medicinske pripomočke, izdelke za nego in varovanje zdravja ter svetuje njihovo pravilno uporabo. Zaposli se lahko v farmacevtski ali kozmetični industriji, kjer sodeluje pri proizvodnji farmacevtskih in kozmetičnih izdelkov, v analitskih, kontrolnih in razvojnih laboratorijih, ali veledrogerijah, kjer skrbijo za oskrbo lekarn, specializiranih prodajaln in zdravstvenih zavodov z zdravili ...).

Številni farmacevtski tehniki se odločijo za nadaljevanje šolanja. Odprta so jim vrata večine višjih in visokih strokovni šol in fakultet, vključno s Fakulteto za farmacijo. Za vpis na univerzitetni študij je potrebno poleg poklicne mature opraviti dodatni maturitetni predmet, ki je določen s študijskim programom univerz, lahko pa se vključijo v maturitetni tečaj in opravijo splošno maturo.

Vir: http://www.sc-nm.si/szks/izobrazevanje//farmacevtski-tehnik (6. 1. 2018)

Plakat za promocijo programa farmacevtski tehnik

Šolanje v programu farmacevtski tehnik

Začetki pred desetimi leti

Prvih začetkov pri pripravi za začetek izvajanja novega programa na Srednji zdravstveni in kemijski šoli se spominja učiteljica strokovnih predmetov in prakse s področja kemije Mateja Horvat:

»Po odobritvi izobraževalnega programa farmacevtski tehnik na Srednji zdravstveni in kemijski šoli na šolskem centru Novo mesto smo intenzivno nadaljevali z načrtovanjem izpeljave strokovnega dela predmetnika v obstoječih prostorih. V ta namen smo z Matejko Kure in Majdo Jožef obiskale Srednjo šolo za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo v Ljubljani. Prijazno so nas sprejeli in nam razkazali šolo. Predvsem nas je zanimala izvedba praktičnega pouka v laboratorijih in njihova opremljenost. Seznanili so nas tudi s potrebno osnovno strokovno literaturo in delovnimi zvezki oz. navodili za izvedbo vaj praktičnega pouka. Ogledale smo si tudi specialne učilnice in prostore – pripravljalnice za pripravo potrebnih kemikalij in laboratorijske steklovine za vaje. Zaznale smo red, urejenost in prostornost laboratorijev, predvsem pa pripravljenost pokazati in pojasniti, kar nas je zanimalo. Potrebno strokovno literaturo nam je odstopila knjižnica Tovarne zdravil Krka. Tudi v šolski knjižnici se je začela intenzivna širitev področja farmacije. Nekatera navodila za izvedbo praktičnega pouka smo pridobili na srednji farmacevtski šoli Ljubljana, nekatera pa smo priredili našim potrebam in jih napisali sami. Za še odprta strokovna vprašanja smo za mnenje prosili naše kasnejše zunanje sodelavce. Omenjeni program pa se je že iztekal in najavljala se je prenova programa s popolnoma drugačno zasnovo predmetnika in tudi novimi strokovnimi predmeti, ki jih je bilo potrebno smiselno umestiti v predmetnik oz. razporediti po letnikih. Imeli smo pomisleke o smiselnosti prenove. Po temeljitem pregledu novih katalogov znanj smo spoznali, da so novi katalogi vsebinsko zelo podobni starim. Tako je po številnih zapletih in usklajevanjih nastal novi predmetnik, ki je do danes doživel že vrsto popravkov.«

Dan odprtih vrat na Šolskem centru Novo mesto, 2008

Utrinki spomina na 1. generacijo farmacevtov

V šolskem letu 2007/08 je bila vpisana 1. generacija programa farmacevtski tehnik. Bila sem razredničarka oddelku F 1. a, v katerega je bilo vpisanih 31 dijakov.

Kot vsaka generacija je bila tudi ta nekaj posebnega in z velikimi, a različnimi pričakovanji. Nekateri so imeli že začrtane cilje. Spremljala sem njihovo dozorevanje, samostojnost in želje za prihodnost.

Bili so dijaki z različnimi talenti, nekateri so se udeleževali raznih tekmovanj iz matematike, angleščine … Udeleževali so se tudi športnih tekmovanj in natečajev, sodelovali na področju kulture.

Tri dijakinje prve generacije so pod mentorstvom Matejke Kure izdelale raziskovalno nalogo na temo Ingver, čudežna korenika ter prejele Krkino nagrado.

Dijaki so bili značajsko zelo raznoliki, zato smo se na razrednih urah veliko pogovarjali o načinih komunikacije in spoštovanju različnosti. Večna tema pa je bila tudi pravočasno prinašanje opravičil in s tem posledično opravičevanje izostankov. V višjih letnikih je pogovor tekel o možnosti zaposlitve po končanem šolanju oz. nadaljnjem študiju.

Šolanje je od 31 zaključilo 30 dijakov in po uspešno opravljeni poklicni maturi so stopili na novo življenjsko pot.

Mateja Horvat, prva razredničarka

Dijaki v 2. letniku z razredničarko

Predmetnik prve generacije

Predmeti	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
A – Sploizobraževalni predmeti					
Slovenščina	4	4	3	3	487
Tuji jezik I	3	3	3	3	417
Umetnost	2				70
Matematika	3	3	3	2	383
Zgodovina	2	2			140
Sociologija		2			70
Psihologija				2	68
Informatika	2				70
Biologija	2	2	2		210
Fizika	2	2			140
Kemija	3	3			210
Športna vzgoja	3	3	3	3	417
B – Strokovnoteoretični predmeti					
Zdravstvena vzgoja in mikrobiologija	3	3			210
Strojeslovje in regulacije	3	2			175
Farmakognozija			3	3	207
Farmacevtska kemija			3	4	241
Farmacevtska tehnologija		3	3	3	312
Kontrolne in analizne metode v farmaciji			2	2	138
Socialna farmacija in osnove kakovosti				2	68
C – Praktično izobraževanje v šoli					
Praktični pouk			7	5	415
Č – Praktično izobraževanje v delovnem procesu					
Delovna praksa			72		72
D – Interesne dejavnosti					
Interesne dejavnosti	96	96	96	64	352

Predmetnik za šolsko leto 2007/08

Dijaki prve generacije v programu farmacevtski tehnik so se izobraževali po predmetniku, ki je veljal le za šolsko leto 2007/08. Pri strokovnoteoretičnih predmetih so dijaki pridobili naslednja znanja.

Zdravstvena vzgoja in mikrobiologija

Dijaki so spoznali različne dejavnike, ki vplivajo na zdravje posameznika, in njihov pomen za ohranjanje zdravja. Seznanili so se z najpomembnejšimi dejavniki tveganja in pomenom skrbi za ohranjanje zdravega življenjskega okolja. Naučili so se osnov postopkov prve pomoči in spoznali pomen nujne medicinske pomoči.

Pri mikrobiologiji so spoznali najpomembnejše povzročitelje okužb pri človeku ter možnosti njihovega preprečevanja. Seznanili so se tudi z osnovnimi načini gojitve mikroorganizmov in varnim delom v mikrobiološkem laboratoriju.

Strojeslovje in regulacije

Pri predmetu so dijaki spoznali delo v industrijski proizvodnji izdelkov. Pri tem so pridobili osnovna znanja s področij energetike, klimatizacije, hidravlike in pnevmatike, krmilnih sistemov, merilnih tehnik in računalniške obdelave podatkov. Seznanili so se tudi z osnovami vzdrževanja strojev in naprav ter se naučili komunicirati s strokovnjaki različnih področij v delovnih skupinah.

Farmakognozija

To je veda o zdravilnih rastlinah in pripravkih iz njih. Pri predmetu so dijaki spoznavali zgradbo in delovanje rastlinske celice ter različnih rastlinskih tkiv. Znanje so nadgrajevali s spoznavanjem najpomembnejših zdravilnih rastlin ter aktivnih spojin, ki jih vsebujejo. Seznanili so se tudi s strokovno literaturo tega področja ter njeno uporabo v praksi.

Farmacevtska kemija

Pri predmetu so dijaki spoznavali različne anorganske in organske zdravilne učinkovine. Pri tem so se seznanili z osnovnimi postopki pridobivanja teh učinkovin, njihovo strukturo in mehanizmom delovanja. Pridobljeno znanje so povezovali z znanjem o zgradbi in delovanju človeškega telesa, biologijo in mikrobiologijo. Pri praktičnem delu v laboratoriju so se naučili osnovnih načinov sinteze zdravilnih učinkovin in pri tem utrdili svoje praktično znanje temeljnih laboratorijskih postopkov.

Farmacevtska tehnologija

Pri predmetu so se dijaki seznanili z oblikovanjem različnih farmacevtskih oblik, kot so tablete, kapsule, raztopine, mazila in kreme. Spoznavali so izdelovanje farmacevtskih pripravkov v skladu s strogimi farmacevtskimi standardi dobre proizvodne prakse. Seznanili so se s pogoji proizvodnje zdravil v galenskem laboratoriju lekarne in v farmacevtski industrijski proizvodnji. Velik poudarek je bil na praktičnem pouku, kjer so dijaki sami izdelovali različne farmacevtske oblike in s tem razvijali praktične spretnosti pri laboratorijskem delu.

Kontrolne in analizne metode v farmaciji

Pri predmetu so dijaki spoznali osnove analize snovi, ki se uporabljajo za izdelavo zdravil. Spoznali so najpomembnejšo strokovno literaturo tega področja in se naučili njene uporabe. Seznanili so se z najpomembnejšimi analiznimi metodami, tako enostavnejšimi, kot tudi zahtevnejšimi inštrumentalnimi, ki se uporabljajo v industrijskem okolju. Spoznali so pomen nadzora nad kakovostjo zdravil ter se naučili osnov statistične obdelave in vrednotenja analiznih rezultatov.

Pridobljeno teoretično znanje so nadgradili pri praktičnem pouku, kjer so v laboratorijskem okolju razvijali svoje sposobnosti opazovanja, eksperimentiranja, zapisovanja in sistematičnega urejanja podatkov.

Socialna farmacija in osnove kakovosti

Namen predmeta je bil pripraviti dijaka za samostojno delo v lekarniškem okolju in okolju specializirane trgovine z medicinskimi pripomočki. Dijaki so se seznanili z osnovami komunikacije in bontona pri delu s strankami in posebnostmi komunikacije z zahtevnejšimi skupinami pacientov. Spoznali so pomen empatije in etičnih norm pri svetovanju končnim uporabnikom. Seznanili so se z načini oblikovanja cen zdravil in medicinskih pripomočkov ter kontrolno-tehnološko in proizvodno dokumentacijo, ki spremlja pot zdravil do končnih uporabnikov.

Strokovni aktiv farmacije

Priprava raztopine

Vir: Katalog znanja za farmacijo 2007/08

Učiteljski zbor prve generacije farmacevtov – šolsko leto 2007/08

Prvo generacijo farmacevtskih tehnikov so v prvem letniku poučevali naslednji učitelji splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov.

Slovenščina	Petra Cizerle (Krulc)
Tuji jezik I (angleščina/nemščina)	Nataša Sikošek/Metka Ban
Umetnost (glasbena, likovna)	Franci Može, Julija Krajšek Souvan
Matematika	Svjetlana Ćirković
Zgodovina	Damjana Papež
Informatika	Barbara Strnad, Dragica Budić Banović
Biologija	Meta Cedilnik, Manca Kapš (Medle)
Fizika	Petra Žibert
Kemija	Mateja Horvat
Športna vzgoja	Romana Kraševec
Zdravstvena vzgoja in mikrobiologija	Tina Kukec (Benkovič)
Strojepisje in regulacije	Matejka Kure

Učitelji in zunanji sodelavci, ki so poučevali strokovnoteoretične predmete

Zdravstvena vzgoja in mikrobiologija	Tina Kukec (Benkovič), Mojca Fišter
Strojeslovje in regulacije	Matejka Kure
Farmakognozija	Darja Maver, Nataša Sotošek – zunanja sodelavka
Farmacevtska kemija	Darja Maver, Nataša Sotošek
Farmacevtska tehnologija	Mateja Horvat, Jožica Ražen – zunanja sodelavka
Kontrolne in analizne metode v farmaciji	Matejka Kure
Socialna farmacija in osnove kakovosti	Breda Drenek Sotošek – zunanja sodelavka

Praktični pouk	
Farmacevtska tehnologija	Darja Maver, Breda Drenek Sotošek
Garmakognozija	Mateja Horvat, Maša Zajc
Farmacevtska kemija	Mateja Horvat
Kontrolne in analizne metode v farmaciji	Jožica Ražen
Socialna farmacija in kakovost	Breda Drenek Sotošek

Pri izvedbi praktičnega pouka so sodelovali tudi laboranti: Biserka Bračun, Majda Jožef, Monika Jarc in Borut Klobčar.

Prenova programa

V šolskem letu 2008/09 nastopi prenova programa farmacevtski tehnik, kjer se je zaradi potreb lokalnega gospodarstva spremenil predmetnik. 80 % vsebine oziroma ciljev programa na nacionalni ravni določata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, 20 % izobraževalnega programa pa je določeno z odprtim kurikulom, ki daje prenovi velik poudarek. Vsebino odprtega kurikula določijo šole v sodelovanju z gospodarskimi združenji oziroma s socialnimi partnerji in lokalnim okoljem. Na tak način se odpira prostor za zadovoljevanje specifičnih izobraževalnih potreb gospodarstva in regionalnega okolja.

V prenovljenem predmetniku se strokovni predmeti preimenujejo v strokovne module, v katerih se strokovnoteoretična znanja, praktične veščine, splošna znanja in kompetence povezujejo v zaokroženo celoto ciljev in vsebin. Del izobraževanja pa je tudi praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD), ki ga dijaki opravijo v različnih podjetjih, saj je za razvoj in dvig kakovosti celotnega strokovnega izobraževanja pomembno izobraževanje v realnih delovnih razmerah in okolju. Cilji tega usposabljanja so v socialnem partnerstvu, razvoju dijakovih kompetenc in njihovi samostojnosti pri praktičnem delu.

Informativni dan na Šolskem centru Novo mesto, 2010

Vir: URL: www.ooz-lasko.si/ASPDatoteka.asp?ID=7013
http://www.cpi.si/kurikul/podlage-za-pripravo-izobrazevalnih-programov.aspx (4. 1. 2018)

Predmetnik, veljaven od šolskega leta 2008/09 do šolskega leta 2011/12

Predmeti	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
A – Splošnoizobraževalni predmeti					
Slovenščina	4	4	3	3,5	487
Tuji jezik I	3	3	3	3,5	419
Matematika	3	3	3	3	402
Umetnost	2				70
Zgodovina	2	1			103
Sociologija				2	68
Psihologija			2		64
Fizika		2	2		130
Kemija	3	2			171
Biologija	2				70
Športna vzgoja	3	3	2	2	336
B – Strokovni moduli					
Zdravstvena vzgoja	2				70
Anatomija in fiziologija		3			99
Mikrobiologija in epidemiologija		3			99
Laboratorijsko delo v farmaciji	1				35
Zdravila		2	2	1	164
Oblikovanje zdravil		2	1	1	132
Analiza zdravil			1	2	100
Rastlinske droge in naravne spojine	2	2	1		168
Izdajanje izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni				2	68

Predmeti	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
C – Praktični pouk v šoli					
Praksa iz laboratorijskega dela v farmaciji	2				70
Praksa iz zdravil			1	1,5	83
Praksa iz oblikovanja zdravil			1	1,5	83
Praksa iz analize zdravil			1	1	66
Praksa iz rastlinskih drog in naravnih spojin		1	2		97
Praksa iz izdajanja izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni				1	34
Č – Izobraževanje z delom pri delodajalcu					
		76	114		190
D – Interesne dejavnosti					
	94	94	94	70	352
E – Odprti kurikul					
Informatika	1				35
Informatika – vaje	1				35
Ekologija in varstvo okolja			2		64
Strokovna dokumentacija in logistika			2		64
Komunikacija in bonton	1				35
Slovenščina II				1	34
Matematika II/Tuji jezik				2	68
Farmacija		1	2	2	165
Drugi tuji jezik		1	1		65

Predmetnik, veljaven od šolskega leta 2008/09 do šolskega leta 2011/12

Strokovni predmeti v programu farmacevtski tehnik

Strokovni predmeti predstavljajo jedro znanj in spretnosti, ki jih farmacevtski tehnik potrebuje za uspešno opravljanje svojega poklica. Delimo jih na splošno strokovne in farmacevtsko strokovne predmete.

Splošno strokovni predmeti so zdravstvena vzgoja, mikrobiologija in anatomija s fiziologijo. Pri njih se dijaki seznanijo z osnovami delovanja in zgradbo človeškega telesa ter s splošnimi poglavji s področja zdravstva in mikrobiologije. Pouk poteka v prvih dveh letih izobraževalnega programa.
Dijaki splošno strokovna znanja nadgradijo z bolj specifičnimi znanji pri farmacevtskih strokovnih predmetih, ki zajemajo osnove naravoslovnih in družboslovnih poglavij.
Glede na delovno okolje farmacevtskega tehnika farmacevtske strokovne predmete razdelimo na lekarniške in tiste, katerih znanja in spretnosti sodijo pretežno v industrijski del farmacevtskih dejavnosti. Za uspešno opravljanje svojega poklica morajo poznati obe področji farmacevtske stroke.
Med farmacevtske strokovne predmete, ki vsebujejo strokovna poglavja o industrijski izdelavi zdravil, prištevamo laboratorijsko delo v farmaciji, zdravila, farmacijo in analizo zdravil.

Laboratorijsko delo v farmaciji
Pri tem predmetu dijaki v prvem letniku spoznajo farmacevtski laboratorij, opremo in laboratorijski inventar ter osvojijo osnovne tehnološke postopke pri oblikovanju zdravil. Pri praktičnem delu samostojno izvajajo enostavne tehnološke postopke in s tem pridobijo osnovne ročne spretnosti za delo v farmacevtskem laboratoriju.

Zdravila
Pri predmetu dijaki spoznajo anorganske snovi, organske farmacevtske zdravilne učinkovine in njihovo delovanje ter sistem razvrščanja zdravil in najpomembnejše predstavnike zdravil posameznih terapevtskih skupin.

Analiza zdravil
Pri predmetu dijaki spoznajo najpomembnejše analizne metode in tehnike, ki se uporabljajo za nadzor učinkovitosti, varnosti in kakovosti zdravil. Pri praktičnem delu se naučijo samostojno izvajati enostavnejše kemijske analize po farmakopejskih predpisih. Dijaki spoznajo tudi pomembnejše predpise, ki urejajo področje zdravil, in se seznanijo z osnovami statistične obdelave analiznih rezultatov.

Farmacija
Predmet je del odprtega kurikula. Dijaki spoznavajo načine farmacevtskega računanja, ki jih uporabljajo tudi pri praktičnemu delu drugih strokovnih predmetov, kot sta oblikovanje zdravil in analiza zdravil. Pri predmetu se

pričakuje medpredmetno povezovanje s kemijo, fiziko in matematiko.

Farmacevtski strokovni predmeti, pri katerih dijaki spoznajo strokovne vsebine, povezane z delom v lekarni, so naslednji: oblikovanje zdravil, rastlinske droge in naravne spojine ter izdaja izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni.

Oblikovanje zdravil
Oblikovanje zdravil ali farmacevtska tehnologija je predmet, kjer se dijaki naučijo izdelave različnih farmacevtskih oblik. Pridobijo teoretična in praktična znanja, ki so nujna za delo v lekarni in industriji.

Pri teoretičnem pouku dijaki spoznajo strokovno izrazoslovje in literaturo, delitev, lastnosti in tehnološke postopke za izdelavo farmacevtskih oblik glede na agregatno stanje ter vrste in pomen pomožnih snovi, fizikalno-kemijske osnove oblikovanja zdravil, različne proizvajalce zdravil, recept in njegovo zgradbo.

Pri praktičnem pouku se dijaki naučijo pripraviti delovni pult, znajo izbrati ter uporabiti različne pripomočke in aparature, skrbeti za osebno čistočo, čistočo prostora, delovnega pulta, aparatur in pripomočkov, izdelati različne farmacevtske oblike, pravilno dokumentirati podatke, polniti pripravke v ustrezno ovojnino ter jih pravilno označiti.

Rastlinske droge in naravne spojine
Pri predmetu dijaki najprej spoznajo pregled živih bitij po kraljestvih in osnove rastlinske celice, nato se seznanijo z značilnostmi in delovanjem rastlinskih drog ter njihovo uporabo pri različnih boleznih. Kasneje spoznajo kemijsko strukturo naravnih spojin, njihove vire, vlogo v organizmu in uporabo v terapiji.

Izdaja izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni
Predmet povzema strokovne vsebine, ki so osnova za uspešno delo farmacevta v lekarniškem okolju in pri prodaji izdelkov v prodajalnah z medicinskimi pripomočki in drugimi izdelki, pomembnimi za ohranjanje zdravja. Dijaki spoznajo pomen ustrezne komunikacije pri svetovanju pacientom. Pomemben del predmeta je obravnavanje različnih zdravstvenih težav, ki jih je mogoče zdraviti z zdravili, ki so na voljo v lekarnah in specializiranih prodajalnah brez recepta, pa tudi svetovanja o ukrepih za lajšanje teh težav brez uporabe zdravil.

Zaradi stalnega in hitrega razvoja panoge ter novih spoznanj na področju terapije z zdravili se nenehno dopolnjuje tudi snov farmacevtskih strokovnih predmetov. Učitelji s stalnim izobraževanjem in spremljanjem novih dognanj skrbimo, da te novosti na čim bolj razumljiv način prenesemo dijakom ter jih tako pripravimo na prihodnje izzive v farmacevtskem poklicu.

Strokovni aktiv farmacije

Vir: Katalog znanja za farmacijo 2008/09

Predmetnik 2014/15

Predmeti	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
A – Splošnoizobraževalni predmeti					
Slovenščina	4	4	3	3,5	487,5
Tuji jezik	3	3	3	3,5	417,5
Matematika	3	3	3	3	402
Umetnost	2				70
Zgodovina	2	1			105
Geografija	2				70
Psihologija				2	62
Fizika	2	2			140
Kemija	3	2			175
Biologija	2				70
Športna vzgoja	3	3	2	2	338
B – Strokovni moduli					
Zdravstvena vzgoja	1	1			70
Anatomija in fiziologija		3			105
Mikrobiologija in epidemiologija		3			105
Laboratorijsko delo v farmaciji	1				35
Zdravila		2	2	1	167
Oblikovanje zdravil		1	2	1	132
Analiza zdravil			2	1	97
Rastlinske droge in naravne spojine	1	2	2		171
Izdajanje izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni				2	62

Predmeti	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
C – Praktični pouk v šoli					
Praksa iz laboratorijskega dela v farmaciji	2				70
Praksa iz zdravil			1	1	64
Praksa iz oblikovanja zdravil			1	1,5	79,5
Praksa iz analize zdravil			1	1,5	79,5
Praksa iz raslinskih drog in naravnih spojin		1	2		105
Praksa iz izdajanja izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni				1	31
Č – Izobraževanje z delom pri delodajalcu					
Izobraževanje z delom pri delodajalcu			76	114	190
D – Ineteresne dejavnosti					
Interesne dejavnosti	96	96	96	64	352
E – Odprti kurikul					
Informatika	1				35
Informatika – vaje	1				35
Biologija za farmacevte			1,5		49,5
Kemija za farmacevte			1,5		49,5
Zdravila II				1	31
Podjetništvo			1		33
Slovenščina II				1	31
Matematika II/Tuji jezik II				2	62
Farmacija			3	2	161
Drugi tuji jezik		2			70

Vir: URL: www.ooz-lasko.si/ASPDatoteka.asp?ID=7013
http://www.cpi.si/kurikul/podlage-za-pripravo-izobrazevalnih-programov.aspx (4. 1. 2018)

Farmacevtski aktiv danes

Danes aktiv učiteljev farmacije sestoji iz štirih članov, to so Matej Pegam – vodja aktiva, Marica Kralj, Tina Krošelj in Vika Kobola. Pri izvedbi prakse sodelujejo tudi laborantke Biserka Bračun, Majda Jožef, Matejka Kure in Mojca Stariha. Strokovnoteoretične predmete poučujejo tudi nekateri učitelji iz biološkega aktiva.

V času od leta 2007 do danes so v procesu izobraževanja poleg že omenjenih sodelovali še naslednji učitelji stroke: Matjaž Brvar, Tjaša Jeke, Nina Grubar in Andreja Špendal.

Strokovni aktiv farmacije

Zdravstvena vzgoja	Marija Lovše, prof. biologije in gospodinjstva
Anatomija in fiziologija	Maša Zajc, prof. biologije in gospodinjstva
Mikrobiologija in epidemiologija	Mojca Fišter, dipl. biolog in prof. biologije
Laboratorijsko delo v farmaciji	Tina Krošelj, magistrica industrijske farmacije in Sanja Balagović, dipl. inž. kemijske tehnologije
Zdravila	Marica Kralj, prof. biologije in kemije, magistrica industrijske farmacije
Oblikovanje zdravil	Marica Kralj, prof. biologije in kemije, magistrica industrijske farmacije
Analiza zdravil	Matej Pegam, magister farmacije
Rastlinske droge in naravne spojine	Tina Krošelj, magistrica industrijske farmacije
Izdaja izdelkov v lekarni in specializirani prodajalni	Matej Pegam, magister farmacije
Farmacija	Vika Kobola, magistra farmacije

Razširjeni aktiv farmacije

Spomini bivše učiteljice

Svojo poklicno pot sem pričela na Šolskem centru Novo mesto v programih farmacevtski in kozmetični tehnik. Podkovana s strokovnim znanjem, pridobljenim na študiju farmacije na Fakulteti za farmacijo, mi ni bilo težko stopiti pred srednješolce. Kot začetnici mi je bilo učiteljevo dinamično delo zanimiv izziv, ki mi je prinesel veliko dragocenih izkušenj in doživetij. S hvaležnostjo se spominjam podpore sodelavcev in vodstva, s katerimi smo tkali dobre medsebojne odnose. Bodočim farmacevtskim tehnikom želim močno voljo pri učenju, saj pridobivajo kvalitetno strokovno znanje, ki ga bodo nekega dne suvereno predajali v dobrobit sočloveka.

Andreja Špendal, bivša učiteljica stroke

Dan odprtih vrat na šolskem centru Novo mesto

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika oziroma izobraževalnega programa in se po vsebini in izvajanju razlikujejo od običajnega pouka. Dijakom ponujajo možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja.

Ure, namenjene interesnim dejavnostim, delimo na:

- obvezni del (kulturne in športne dejavnosti),
- vsebine, vezane na program (strokovne ekskurzije, naravoslovno-ekološki dnevi, motiviranje za učenje, spoznavanje poklicnih profilov …),
- prosta izbira dijaka.

Dijaki si v okviru kulturnih dejavnosti ogledajo različne gledališke, filmske in operne predstave ter kulturne znamenitosti Novega mesta in Ljubljane. Seznanijo so se z dejavnostjo Študijske knjižnice Mirana Jarca v Novem mestu ter si ogledajo razstave v Dolenjskem muzeju. Tradicionalno kot nastopajoči ali gledalci sodelujejo na prireditvah ob kulturnem prazniku, novoletnem koncertu in zaključni prireditvi s predajo ključa, ki je bila na šoli prvič organizirana v šolskem letu 2013/14.

V okviru športnih dni dijaki opravijo preizkus plavanja in izvedejo pohode po gričih Dolenjske (Frata, Trdinov vrh, Mirna gora, Trška gora) ter pohodnih poteh Novega mesta z okolico. Pomerijo se v atletiki na šolskih igriščih (atletski četveroboj, igre z žogo, športne raznoterosti) ter okusijo zimske radosti na zimskih športnih dnevih v Kranjski Gori, Ratečah in Tamarju oziroma v Bohinjski Bistrici in Voglu, kjer lahko smučajo, tečejo na smučeh, drsajo in izvajajo adrenalinske igre na snegu. Od šolskega leta 2013/14 naprej se dijaki preizkušajo tudi v Pustolovskem parku in golfu na Otočcu. Pri izvedbi športnih dni za 4. letnike je v šolskem letu 2015/16 sodelovala tudi Slovenska vojska.

V okviru vsebin, vezanih na program, so dijaki spoznavali strokovno področje na različnih strokovnih ekskurzijah doma in v tujini. V Sloveniji so si ogledali naslednje strokovne ustanove:

2008–2013	Krka, d. d., in sejem Narava-zdravje (samo 2008/09) ICJT – Reaktorski center v Podgorici, Botanični vrt Ljubljana, Afrodita Rogaška Slatina, Slovenski etnografski muzej
2013–2017	Hiša eksperimentov, kozmetika Afrodita in UKC LJ (samo 2013/14) Sitik Stična, Botanični vrt Ljubljana, Dolenjske lekarne, Krka (obrat Notol)

Vir: Poročila o delu Srednje zdravstvene in kemijske šole od šolskega leta 2007/08 do 2016/17

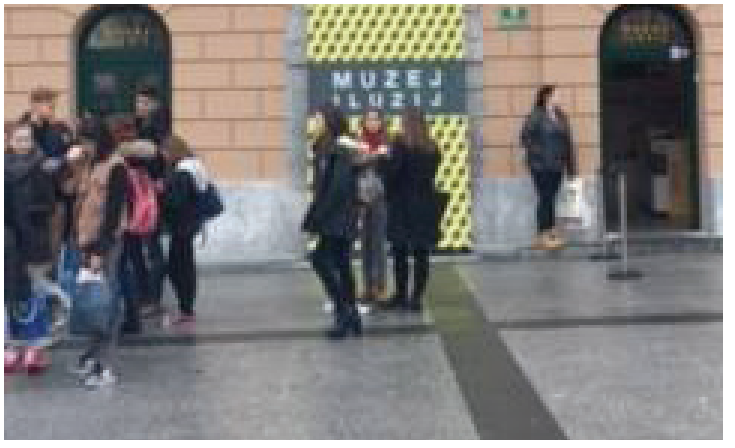
Ogled Afrodite v Rogaški Slatini, 2010

Na Prešernovem trgu, 2017

Pohod na Mirno goro, 2016

V Botaničnem vrtu Ljubljana, 2017

Ogled koncentracijskega taborišča Dachau, 2016



Muzej iluzij, 2016

Utrinki s projektnih dni

Dijaki tretjega letnika spomladi preživijo tri dni v idiličnem okolju zreškega Pohorja v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Gorenje. Tam v naravnem okolju spoznavajo nabiranje in pripravo pripravkov iz zdravilnih rastlin, prosti čas pa zapolnijo z raznovrstnimi športnimi aktivnostmi. Dejavnost smo začeli izvajati v šolskem letu 2014/15.

V Zrečah, 2017

V Zrečah, 2017

V Zrečah, 2017

Praktično usposabljanje z delom in Europraksa

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je obvezni del srednjega poklicnega in srednjega strokovnega ter poklicno tehniškega izobraževanja, ki se izvaja pri delodajalcih in je pogoj za napredovanje oz. dokončanje izobraževanja.
Na PUD-u poleg praktičnih znanj in spretnosti dijak pridobi tiste spretnosti, ki jih pri teoretičnem in praktičnem izobraževanju v šoli ni moč pridobiti, predvsem:

- pridobivanje praktičnih izkušenj, specifičnih za stroko ter povezovanje izobraževanja in dela v smislu skušati uporabiti v šoli pridobljeno znanje v konkretnih delovnih situacijah,
- spoznavanje delovnega procesa v podjetju,
- privajanje realnemu delovnemu okolju,
- spoznavanje novih učnih situacij in tehnoloških procesov,
- spoznavanje novih delovnih sredstev, naprav, pripomočkov, materialov,
- učenje sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijanje skupne odgovornosti za lastno delo, kakovost, potrebno v poklicnem delu, upoštevanje varstva pri delu in varovanja okolja.

Dijaki prve generacije, ki so se v šolskem letu 2007/08 (pred uvedbo prenovljenega programa) vpisali v program farmacevtski tehnik so opravljali 78 ur delovne prakse v času poletnih počitnic v tretjem letniku izobraževanja.
Dijaki, ki se vključujejo v izobraževanje po prenovljenem programu (od šolskega leta 2008/09 naprej), opravljajo PUD v tretjem (76 ur) in četrtem letniku (114 ur).
PUD opravljajo v lekarnah, podjetjih, ki se ukvarjajo s proizvodnjo zdravil, prodajalnah pomožnih zdravil in zdravstvenih pripomočkov ter v veterinarskih lekarnah.
Od leta 2010, ko je začela z delovno prakso prva generacija dijakov vpisanih v program farmacevtski tehnik, so dijakom ponudili priložnost pridobivanja izkušenj in spoznavanja delovnega procesa v naslednji podjetjih:

Bolnišnična lekarna Novo mesto	Lekarna Novak
Dolenjske lekarne	Lekarna pod Sv. Rokom Sevnica
Fakulteta za farmacijo	Lekarna Ribnica
Gorenjske lekarne	Lekarna Sevnica
Tovarna zdravil Krka	Lekarna Straža
Lek Ljubljana	Lekarna Vrščaj Črnomelj
Lekarna Brežice	Sanolabor (Novo mesto, Brežice, Sevnica)
Lekarna Kočevje	Veterina Jang
Lekarna Krško	Veterina Brestanica
Lekarna Litija	Veterina Črnomelj
Lekarna Ljubljana	Veterina Novo mesto
Lekarna Mačkovec	Veterina Trebnje
Lekarna na Vidmu	Vivasan

V splošnem so dijaki z izkušnjami, ki jih pridobijo na PUD-u, zelo zadovoljni, vsakokrat pa se veselimo odzivov delodajalcev, ki dobro delo in prizadevnost dijakov radi pohvalijo.

Matejka Kure, organizatorica PUD

Mednarodno sodelovanje – Europraksa

Dijaki programa farmacevtski tehnik so od vsega začetka sodelovali v mednarodnih projektih mobilnosti Evropske unije v sklopu programov Leonardo da Vinci in Erasmus+ z naslovom Europraksa, ki na šoli potekajo od leta 2012. Dijaki v okviru projektov opravljajo tritedensko praktično izobraževanje pri delodajalcih v tujini. S sodelovanjem v projektih pridobijo nova strokovna znanja, utrdijo znanje tujih jezikov ter spoznavajo tuje kulture in ljudi različnih nacionalnosti. Mobilnost jim daje konkurenčno prednost na trgu dela, saj jim mednarodne izkušnje povečajo zaposlitvene možnosti doma in v tujini. Nadaljnje dijaki pridobijo izkušnje iz podjetniškega učenja in kariernega vodenja, saj se naučijo, kako so prijaviti na delovno mesto v tujini in biti izbran kot najboljši v konkurenci kandidatov iz vse Evropske unije. V ta namen morajo pripraviti kvalitetne življenjepise ter motivacijska pisma v angleščini, ki so nato posredovana delodajalcem v tujini.

V februarju 2013 je dijakinja 4. letnika Bojana Klemenčič opravljala praktično izobraževanje pri delodajalcu v Nemčiji. Odlično se je izkazala pri delu v lekarni.

Junija 2014 je praktično izobraževanje na Malti opravila dijakinja 3. letnika Meggi Starašinič, novembra 2014 pa sta ji sledili dijakinja 3. letnika Lea Seničar in dijakinja 4. letnika Tanja Janko. Marca 2015 so na Malto odpotovali dijaki 3. letnika Viktorija Slovenec, Janja Geršak, Urška Agnič in Žiga Najger. Aprila 2017 je praktično izobraževanje na Malti opravljala dijakinja 4. letnika Kristina Doneva. Vsi so se na Malti odlično izkazali pri delu v lekarnah.

Vsi dijaki so pridobili certifikat o udeležbi na Europraksi, s katerim bodo lahko obogatili osebni CV. Hkrati so nova znanja in spoznanja prenesli svojim vrstnikom v Sloveniji in tako pripomogli k širitvi evropske zavesti in ideje o mednarodne mobilnosti.

Zelo uspešen projekt, ki še ni zaključen, je po besedah dijakov neprecenljiva izkušnja. Z udeležbo v projektu so dijaki dodali vrednost svojemu znanju in izobraževanju, postali bolj samostojni, samozavestni in prilagodljivi. Vsi se strinjajo s sloganom Europrakse Erasmus+ ni mus – pomaga pa.

Alexia Rossi, koordinatorica Erasmus+,
mag. Katja Hrovat, pomočnica ravnateljice

Erasmus+
Koraki do uspeha ... na Malti

V okviru evropskega programa Erasmus+ (projekt Koraki do uspeha) sem od 11. aprila 2017 do 3. maja 2017 opravljala praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu na Malti.
Ko sem izvedela, da sem bila izbrana, da grem čez dva tedna na Malto, sem bila presenečena in hkrati prestrašena. Moj čas odhoda se je bližal, vendar še vedno nisem bila pripravljena na samostojno življenje.
Po prihodu na Malto je začetni strah izginil. Sama sem se morala znajti in zaživeti samostojno. Prvi dan sem spoznala sostanovalke. Živele smo v velikem stanovanju v mestu Burmarrad, ki je od morja oddaljeno dobra 2 km. Dekleta so me zelo dobro sprejela v svojo družbo.
Prakso sem opravljala v manjši lekarni v mestu Ir-Rabat, kamor sem se vsak dan vozila 30 minut z avtobusom. Sodelavci so me hitro sprejeli in mi pomagali pri delu. Tudi po končanem usposabljanju smo ostali v stikih.
V prostem času sem se družila z drugimi študenti iz Španije, Francije in Belgije, ki so bili prav tako vključeni v projekt Erasmus+. Obiskali smo malteška mesta, kot so Sliema, Mdina, Valetta, Bugibba, Rabat in celo otok Gozo.
Malta je zelo majhna državica, kjer se vsi vozijo z avtobusom. V slabi uri lahko prideš iz enega konca države na drugega. Delovnik se po navadi začne ob devetih in se zaključi ob petih. Ljudje so sproščeni in živijo iz dneva v dan. Stresa ne poznajo, so zelo pozitivni in prijazni. Vse hiše so v njihovi značilni barvi magnolije z ravnimi strehami. Promet se odvija po levi strani ceste, kot v Angliji. Hrana je sredozemska, uživajo veliko zelenjave in rib. Njihovo značilno pecivo je pistazzi, ki je zelo okusno. Vreme je zelo sončno in toplo.
Sodelovanje v tem projektu je bila neverjetna izkušnja, ki bi jo ponovila še tisočkrat. Postala sem neodvisna, samostojna in odgovorna oseba. Spoznala sem krasne prijateljice iz Španije, ostale smo v stikih in poleti se vidimo v Španiji. Izboljšala sem svoje znanje angleščine, naučila pa sem se tudi nekaj španščine. Ta izkušnja mi bo za vedno ostala v spominu. Sedaj se ne bojim ničesar več in z veseljem bi doživela še veliko takih izkušenj in potovanj.

Kristina Doneva, F 4. a

Kristina Doneva na Malti

Raziskovalno delo, tekmovanja in natečaji

Raziskovalno delo

Dijaki svoje znanje ter spretnosti dokazujejo in nadgrajujejo tudi s sodelovanjem na različnih tekmovanjih in natečajih ter s pripravo raziskovalnih nalog.

Dijakinje Tanja Troha, Veronika Medic, Aleksandra Zupančič, F 3. a, so se pod mentorstvom Matejke Kure v šolskem letu 2009/10 prijavile na 39. natečaj za Krkine nagrade. Pripravile so raziskovalno nalogo z naslovom Ingver, čudežna korenika, s katero so prejele Krkino nagrado za raziskovalno delo dijakov.

Dijakinje Barbara Bevc in Viktorija Slovenec, F 2. b, so pod mentorstvom Mojce Višček v šolskem letu 2013/14 pripravile raziskovalno nalogo z naslovom Minerali in vitamini kot prehranska dopolnila. Izvedle so anketo o poznavanju in uporabi prehranskih dopolnil in pridobile strokovna mnenja (zdravnikov in farmacevtov) o uporabi prehranskih dopolnil.

Nagrajene dijakinje (od leve proti desni Troha, Medic, Zupančič) z mentorico Matejko Kure

Prejemnici Krkine nagrade (od leve proti desni Bevc, Slovenec) z mentorico Mojco Višček

Na razpis za 44. Krkine nagrade sta dijakinji Anja Miklavc in Kristina Starešinič, F 2. a, pod mentorstvom Mateje Vidmar v šolskem letu 2013/14 prijavili raziskovalno nalogo z naslovom Antibiotiki - DA ali NE. Opravili sta raziskovalno delo v laboratoriju Zavoda za zdravstveno varstvo Novo mesto, kjer sta pod vodstvom dr. med. Tatjane Harlander, spec. mikrobiologije, raziskovali in primerjali vplive različni snovi z antibiotičnim delovanjem na različne bakterijske okužbe. V šoli sta nato anketirali dijake 1. in 4. letnika zdravstvene in farmacevtske usmeritve. Dijaki so anketo reševali preko spleta. Zanimalo ju je, kako dobro dijaki poznajo snovi z antibiotičnim delovanjem. Podobna vprašanja sta zastavili tudi staršem teh dijakov. Da bi dobili bolj strokovne odgovore, pa sta pridobili tudi mnenja zdravnikov. Nalogo sta razvijali skozi celo šolsko leto.

Mateja Vidmar z dijakinjama Kristino Starešinič in Anjo Miklavc

Razpis za 44. Krkine nagrade, 2013/14
(vir: krka.biz, 17. 1. 2018)

Tekmovanja iz znanja

Matematika

Dijaki tekmujejo na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju Kenguru. Tekmovanja organizira DMFA. Dijaki tekmujejo na šolah za bronasto in srebrno priznanje. Tisti, ki dosežejo dovolj točk, se udeležijo državnega tekmovanja.

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2008/09	Peter Sebanc	F 1. a	zlato
2009/10	Peter Sebanc	F 2. a	zlato
2010/11	Peter Sebanc	F 3. a	zlato
	Sara Zupančič	F 1. a	zlato
2011/12	Jerneja Bahor	F 2. a	zlato
	Sara Tratnik	F 4. b	zlato
2012/13	Simon Starašinič	F 1. b	zlato
2013/14	Jerneja Bahor	F 4. a	zlato
2014/15	Veronika Žunič	F 1. a	srebrno in zlato
	Maja Pene	F 1. b	srebrno in zlato
2015/16	Ines Saje	F 1. b	zlato
2016/17	Nejc Požun	F 2. a	zlato
	Katja Vranešič	F 2. a	srebrno

Tekmovanje iz logike 2017/18

Na državnem tekmovanju iz logike je dijak Nejc Požun, F 3. a, prejel srebrno priznanje.

Nagrajeni dijak Peter Sebanc (drugi od leve proti desni)

Angleščina

Dijaki naše šole pogosto pokažejo svoje znanje tujih jezikov in sodelujejo na različnih literarnih natečajih, bralnih značkah ter se zadnja leta redno uvrščajo na državno tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3. letnikov, ki ga organizira društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL. Na vseh področjih se lahko pohvalimo vidnimi rezultati.

Nagrajena dijakinja Miša Muhič z mentorico Barbaro Cesar

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2012/13	Miša Muhič	F 2. a	zlato priznanje na angleški bralni znački EPI Reading Badge
	Špela Kocjančič	F 3. a	zlato priznanje na angleški bralni znački EPI Reading Badge
2013/14	Miša Muhič	F 3. a	zlato priznanje in 2. nagrada na državnem IATEFL tekmovanju
	Miša Muhič	F 3. a	2. nagrada na angleškem literarnem natečaju za 8. Jurčičev memorial na Srednji šoli Josip Jurčič Ivančna Gorica
2014/15	Miša Muhič	F 4. a	3. nagrada na angleškem literarnem natečaju za 9. Jurčičev memorial na Srednji šoli Josip Jurčič Ivančna Gorica
	Špela Pust	F 3. a	bronasto priznanje na državnem IATEFL tekmovanju

Nemščina

Dijaki se udeležujejo tudi vsakoletnega bralnega tekmovanja v nemščini za srednješolce, ki ga pripravlja Center Oxford. Vidnejše rezultate in s tem priznanje na državnem nivoju je v šolskem letu 2013/14 dosegel Sven Novšak iz F 3. a, v naslednjem šolskem letu pa Jasmina Koretič iz F 3. b.

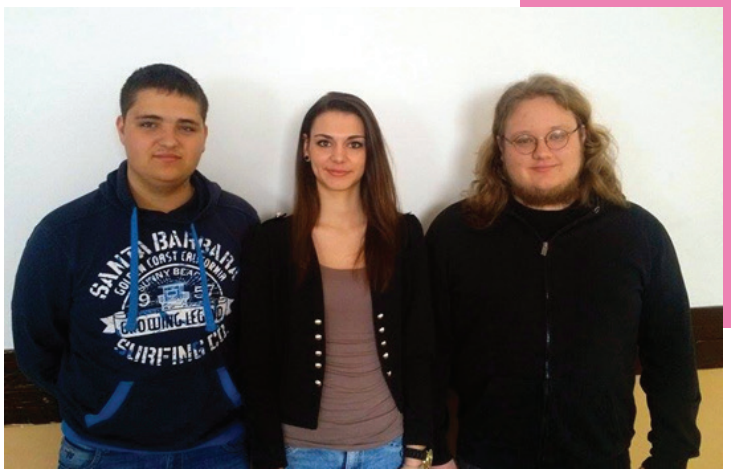
Zgodovina

Dijaki se udeležujejo tekmovanja mladih zgodovinarjev. Tekmovanje najprej poteka na šolski ravni, prvi trije pa se nato uvrstijo na državno tekmovanje, ki je vsako leto v drugem slovenskem kraju. Za šolsko tekmovanje je potrebno predelati predpisano literaturo, na državnem tekmovanju pa se ocenjuje znanje predpisane teme in poznavanje zgodovine kraja, ki gosti tekmovanje.
Najboljše rezultate med farmacevti sta doslej dosegla:

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2013/14	Jasmina Koretič	F 2. b	srebrno
2016/17	Rok Panjan	F 1. b	srebrno

Geografija

Naša šola od šolskega leta 2013/14 sodeluje tudi na tekmovanju iz znanja geografije. Tekmovanje poteka na šolskem, regijskem in državnem nivoju. Vsako leto je razpisana aktualna geografska tema z literaturo. Posebnost tekmovanja je, da poteka tudi na terenu, kjer dijaki doživijo neposreden stik s pojavi in procesi v pokrajini.
Vsa leta so sodelovali tudi dijaki iz programa farmacevtski tehnik, izjemne rezultate pa je dosegla Jasmina Koretič, ki je trikrat zapored (v šolskih letih 2013/14, 2014/15 in 2015/16) dosegla zlato priznanje na državnem tekmovanju.



Nagrajena dijakinja Jasmina Koretič

Biologija

Dijaki sodelujejo tudi na Tekmovanju iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) v sodelovanju s strokovnjaki s področja biologije. Namen tekmovanja je širjenje in poglabljanje znanja biologije, popularizacija biologije, ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine. Tekmovanje je namenjeno osnovnošolcem in dijakom od 1. do 4. letnika. Za 1. in 2. letnik pa sta vsako leto določeni nova tema in literatura, za 3. in 4. letnik pa tekmovanje praviloma zajema vsebine obveznega dela gimnazijskega učnega načrta za biologijo ter vsebine za maturo. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: šolsko (izbirno) tekmovanje za bronasto Proteusovo priznanje in državno tekmovanje za srebrno in zlato Proteusovo priznanje. Šola sodeluje na omenjenem tekmovanju že od leta 2004.

Dijaki iz programa farmacevtski tehnik so sodelovali na tekmovanju od šolskega leta 2007/08 in dosegli številna bronasta priznanja na šolski ravni. Na državni ravni pa sta dosegli priznanje:

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2009/10	Vesna Gramc	F 2. a	srebrno
2016/17	Ines Saje	F 2. b	srebrno

Nagrajena dijakinja Ines Saje

Na naši šoli poteka tudi Tekmovanje v poznavanju flore. Cilj tekmovanja je popularizacija botanike in širjenje ter poglabljanje botaničnega znanja. Organizator tekmovanja je Botanično društvo Slovenije. V preteklosti je tekmovanje potekalo le na državni ravni, tako da je bilo možno dobiti poleg zlatega in srebrnega priznanja tudi bronasto priznanje. S šolskim letom 2015/16 pa se je tekmovanje začelo izvajati na dveh ravneh (šolska in državna), na katerih tekmovalci tekmujejo v paru. Šolsko tekmovanje ima funkcijo kvalifikacij za državno tekmovanje in tisti tekmovalci, ki se uvrstijo na državno raven, so hkrati tudi prejemniki bronastih priznanj. Naši dijaki na tekmovanjih sodelujejo že od leta 2002.

Nagrajeni dijakinji Mehridžana Dizdarević in Maja Pene

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2008/09	Larisa Bartolj	F 2. a	bronasto
	Nina Matoh	F 2. a	bronasto
2009/10	Larisa Bartolj	F 3. a	srebrno
	Nina Matoh	F 3. a	srebrno
2010/11	Larisa Bartolj	F 4. a	bronasto
	Nina Matoh	F 4. a	bronasto
	Žiga Drkušič	F 4. a	bronasto
	Irena Mostek	F 4. a	bronasto
2011/12	Domen kos	F 2. a	bronasto
	Sara Zupančič	F 2. a	bronasto
2012/13	Tjaša Klemenčič	F 3. a	bronasto
	Sara Zupančič	F 3. a	bronasto
	Žan Antolovič	F 2. b	srebrno
	Patricija Petelinc	F 2. b	srebrno
	Martina Švajger	F 2. b	srebrno
	Suzana Švajger	F 1. b	srebrno
2013/14	Žan Antolovič	F 3. b	bronasto
	Žiga Krnc	F 3. b	bronasto
	Maša Mamič	F 3. b	bronasto
	Eva Jerič	F 3. b	bronasto
	Melita Meglič	F 4. a	bronasto
	Tjaša Klemenčič	F 4. a	bronasto
	Domen Kos	F 4. a	bronasto
	Sara Zupančič	F 4. a	bronasto
	Janja Grešak	F 2. b	srebrno
	Žiga Najger	F 2. b	srebno
2014/15	Janja Grešak	F 3. b	bronasto
	Žiga Najger	F 3. b	bronasto
	Nika Kastelec	F 2. b	srebrno
	Kristina Jeralič	F 2. b	srebrno
	Maja Pene	F 2. b	srebrno
	Mehridžana Dizdarević	F 2. b	srebrno
2016/17	Maja Pene	F 3. b	srebrno
	Mehridžana Dizdarević	F 3. b	srebrno

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Dijaki naše šole sodelujejo tudi na Tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni, ki poteka na osnovnih in srednjih šolah po Sloveniji že 19. leto, in sicer z namenom osveščanja in seznanjanja mladih o sladkorni bolezni in njenih posledicah. Glede na to, da število sladkornih bolnikov močno narašča tudi med mladimi, je zelo pomembno, da so dobro seznanjeni z vsemi dejstvi, še posebej pa z dejavniki tveganja za nastanek te najbolj razširjene kronične presnovne bolezni. Organizator tekmovanja je Zveza društev diabetikov Slovenije ob pomoči regionalnih in občinskih društev. Tekmovanja potekajo na šolskih (bronasta priznanja) in na državni ravni (srebrna in zlata priznanja). Naša šola na tekmovanjih sodeluje že od leta 2001.

Iz programa farmacevtski tehnik so od šolskega leta 2011/12 dalje sodelovale naslednje dijakinje in dosegle najvišja priznanja na državnem nivoju:

Šolsko leto	Ime in priimek dijaka/dijakinje	Letnik	Priznanje
2011/12	Manca Klemenčič	F 2. a	srebrno
2012/13	Manca Klemenčič	F 3. a	zlato
2013/14	Manca Klemenčič	F 4. a	srebrno
2015/16	Vanja Barle	F 2. a	srebrno

Mentor Srečko Ožek z nagrajeno dijakinjo Manco Klemenčič (tretja od leve proti desni)

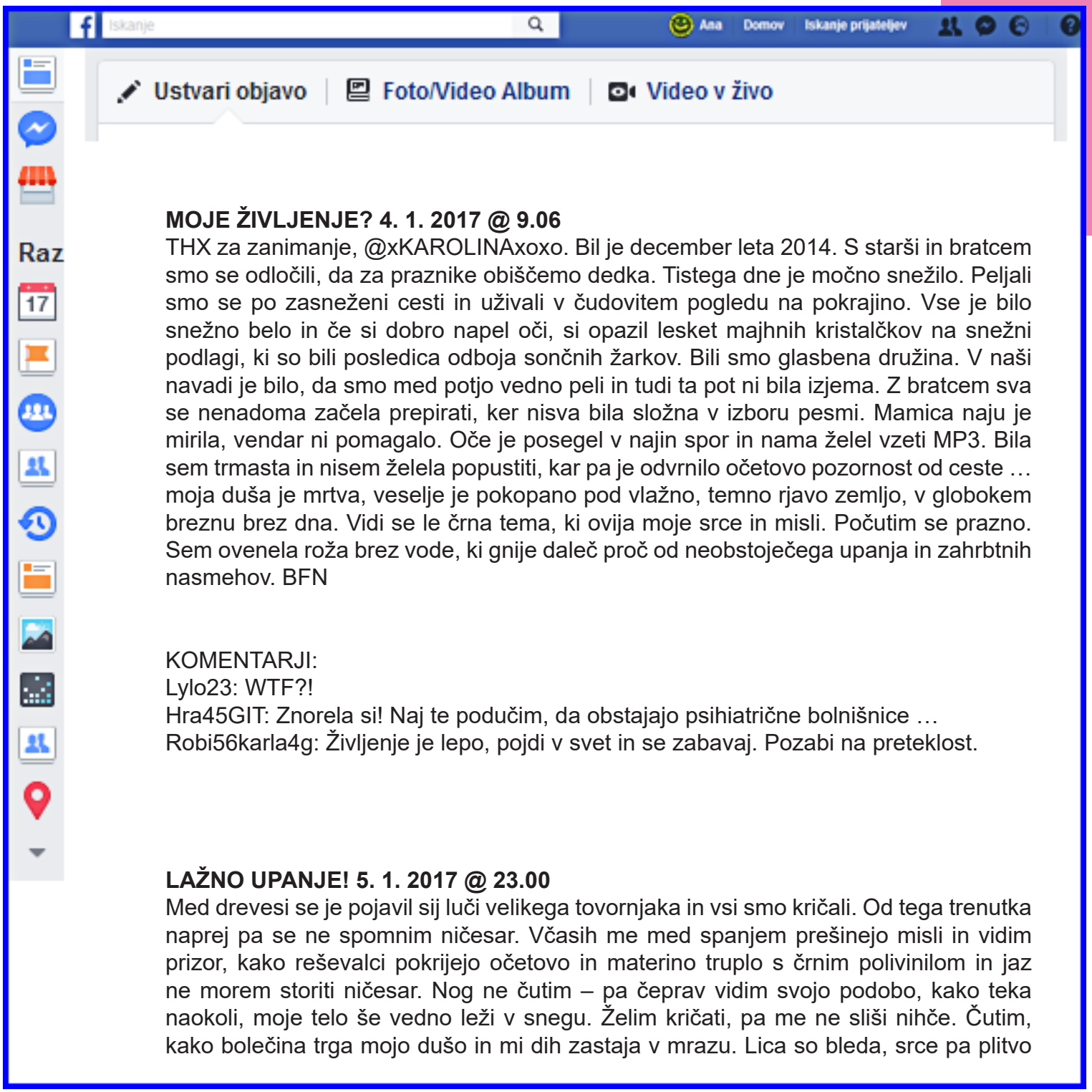
Literarni natečaji

Nadarjeni dijaki s svojimi prispevki sodelujejo tudi na raznih tekmovanjih in natečajih s področja literature. Dijakinja Anja Kavčič, F 2. a , je v šol. letu 2016/17 na 22. državnem tekmovanju za priznanja Angele Boškin prejela srebrno priznanje za literarni prispevek z naslovom Črni delci duše.

ČRNI DELCI DUŠE

KDO SEM? 3. 1. 2017 @ 17.05
Sedim na travi, sredi ničesar. Daleč od mesta, nemira, brez prijateljev, družine in smisla življenja. Poleg leži mrtva ptica, pozabljena od vseh. Mrtva, kot je moja duša. Oblak je zakril sonce in na rosne kaplje trave je padla tema. Btw, moje ime je Mia in sem čisto sama. V naročju držim tablico in vam izpovedujem svoje nezbrane misli. Okoli sebe sem zgradila zid in nisem želela, da kdor koli izve za moje težave. Vam pa vem, da lahko zaupam – zato sem se odločila, da začnem pisati blog in s tem preženem dolgčas. Pišem vam ASAP.

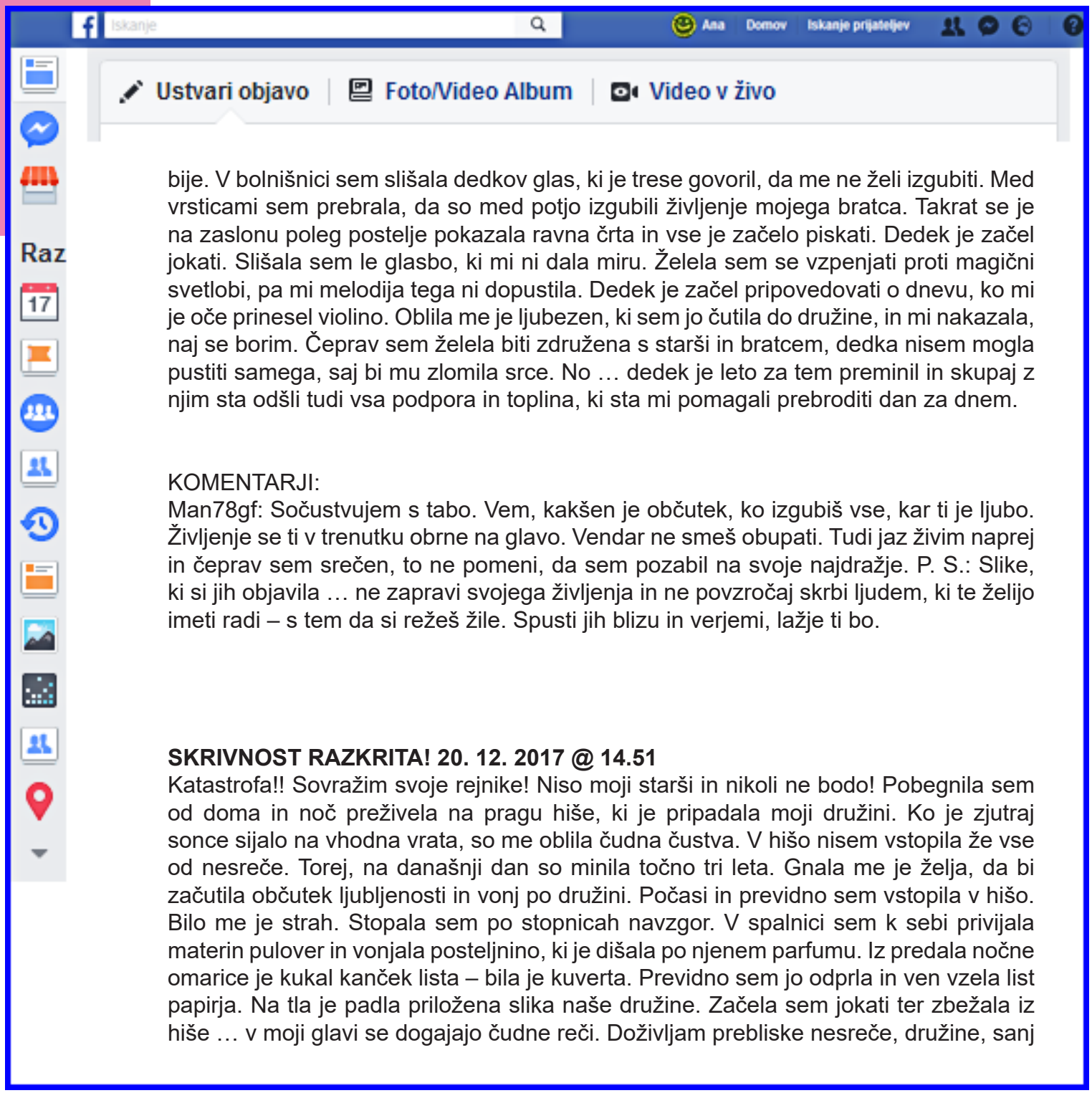
KOMENTARJI:
xKAROLINAxoxo : Kaj se je zgodilo s tvojo družino???
Dd3008: LOL vsi imamo probleme.
G3Barbika89: OMG



MOJE ŽIVLJENJE? 4. 1. 2017 @ 9.06
THX za zanimanje, @xKAROLINAxoxo. Bil je december leta 2014. S starši in bratcem smo se odločili, da za praznike obiščemo dedka. Tistega dne je močno snežilo. Peljali smo se po zasneženi cesti in uživali v čudovitem pogledu na pokrajino. Vse je bilo snežno belo in če si dobro napel oči, si opazil lesket majhnih kristalčkov na snežni podlagi, ki so bili posledica odboja sončnih žarkov. Bili smo glasbena družina. V naši navadi je bilo, da smo med potjo vedno peli in tudi ta pot ni bila izjema. Z bratcem sva se nenadoma začela prepirati, ker nisva bila složna v izboru pesmi. Mamica naju je mirila, vendar ni pomagalo. Oče je posegel v najin spor in nama želel vzeti MP3. Bila sem trmasta in nisem želela popustiti, kar pa je odvrnilo očetovo pozornost od ceste … moja duša je mrtva, veselje je pokopano pod vlažno, temno rjavo zemljo, v globokem breznu brez dna. Vidi se le črna tema, ki ovija moje srce in misli. Počutim se prazno. Sem ovenela roža brez vode, ki gnije daleč proč od neobstoječega upanja in zahrbtnih nasmehov. BFN

KOMENTARJI:
Lylo23: WTF?!
Hra45GIT: Znorela si! Naj te podučim, da obstajajo psihiatrične bolnišnice …
Robi56karla4g: Življenje je lepo, pojdi v svet in se zabavaj. Pozabi na preteklost.

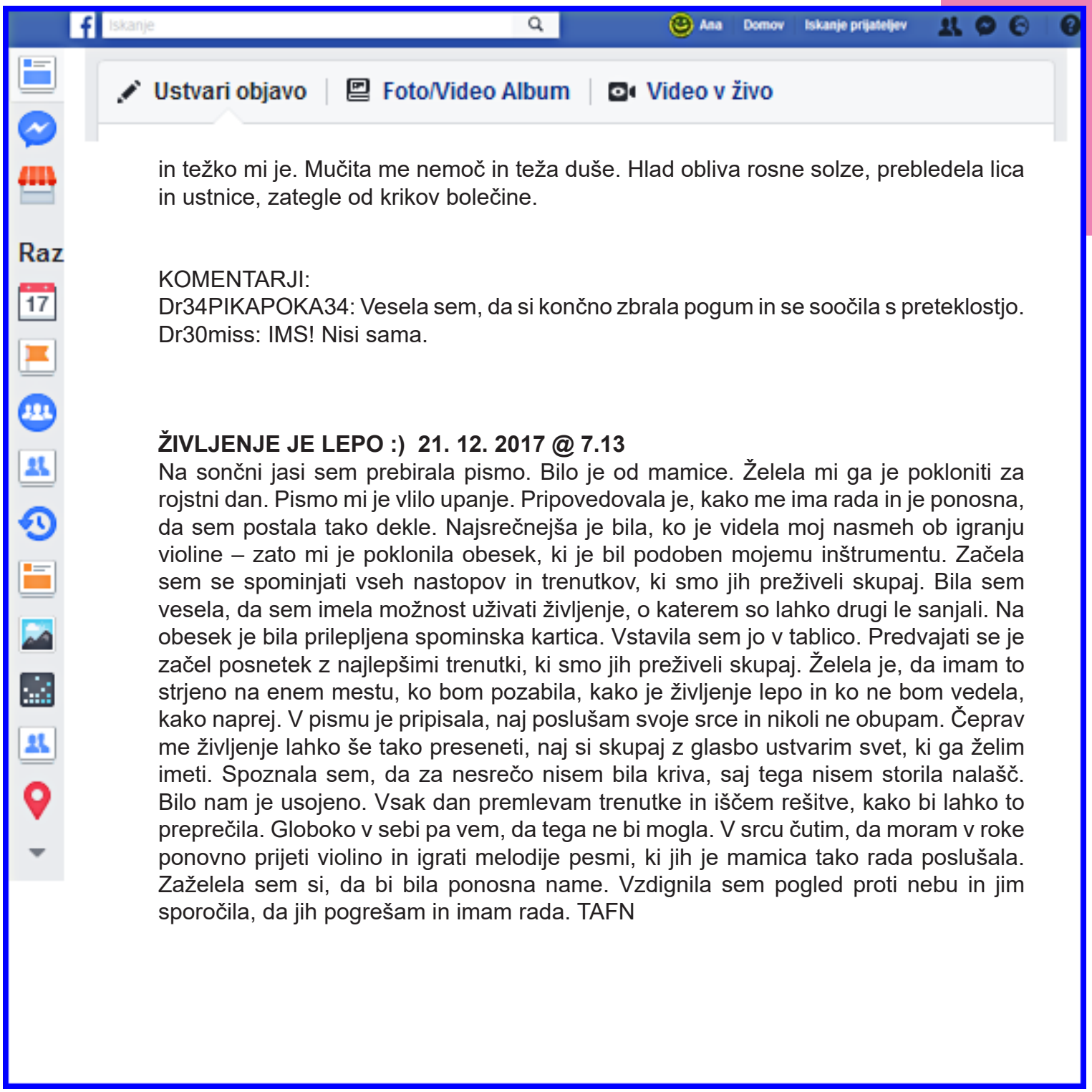
LAŽNO UPANJE! 5. 1. 2017 @ 23.00
Med drevesi se je pojavil sij luči velikega tovornjaka in vsi smo kričali. Od tega trenutka naprej pa se ne spomnim ničesar. Včasih me med spanjem prešinejo misli in vidim prizor, kako reševalci pokrijejo očetovo in materino truplo s črnim polivinilom in jaz ne morem storiti ničesar. Nog ne čutim – pa čeprav vidim svojo podobo, kako teka naokoli, moje telo še vedno leži v snegu. Želim kričati, pa me ne sliši nihče. Čutim, kako bolečina trga mojo dušo in mi dih zastaja v mrazu. Lica so bleda, srce pa plitvo



bije. V bolnišnici sem slišala dedkov glas, ki je trese govoril, da me ne želi izgubiti. Med vrsticami sem prebrala, da so med potjo izgubili življenje mojega bratca. Takrat se je na zaslonu poleg postelje pokazala ravna črta in vse je začelo piskati. Dedek je začel jokati. Slišala sem le glasbo, ki mi ni dala miru. Želela sem se vzpenjati proti magični svetlobi, pa mi melodija tega ni dopustila. Dedek je začel pripovedovati o dnevu, ko mi je oče prinesel violino. Oblila me je ljubezen, ki sem jo čutila do družine, in mi nakazala, naj se borim. Čeprav sem želela biti združena s starši in bratcem, dedka nisem mogla pustiti samega, saj bi mu zlomila srce. No … dedek je leto za tem preminil in skupaj z njim sta odšli tudi vsa podpora in toplina, ki sta mi pomagali prebroditi dan za dnem.

KOMENTARJI:
Man78gf: Sočustvujem s tabo. Vem, kakšen je občutek, ko izgubiš vse, kar ti je ljubo. Življenje se ti v trenutku obrne na glavo. Vendar ne smeš obupati. Tudi jaz živim naprej in čeprav sem srečen, to ne pomeni, da sem pozabil na svoje najdražje. P. S.: Slike, ki si jih objavila … ne zapravi svojega življenja in ne povzročaj skrbi ljudem, ki te želijo imeti radi – s tem da si režeš žile. Spusti jih blizu in verjemi, lažje ti bo.

SKRIVNOST RAZKRITA! 20. 12. 2017 @ 14.51
Katastrofa!! Sovražim svoje rejnike! Niso moji starši in nikoli ne bodo! Pobegnila sem od doma in noč preživela na pragu hiše, ki je pripadala moji družini. Ko je zjutraj sonce sijalo na vhodna vrata, so me oblila čudna čustva. V hišo nisem vstopila že vse od nesreče. Torej, na današnji dan so minila točno tri leta. Gnala me je želja, da bi začutila občutek ljubljenosti in vonj po družini. Počasi in previdno sem vstopila v hišo. Bilo me je strah. Stopala sem po stopnicah navzgor. V spalnici sem k sebi privijala materin pulover in vonjala posteljnino, ki je dišala po njenem parfumu. Iz predala nočne omarice je kukal kanček lista – bila je kuverta. Previdno sem jo odprla in ven vzela list papirja. Na tla je padla priložena slika naše družine. Začela sem jokati ter zbežala iz hiše … v moji glavi se dogajajo čudne reči. Doživljam prebliske nesreče, družine, sanj

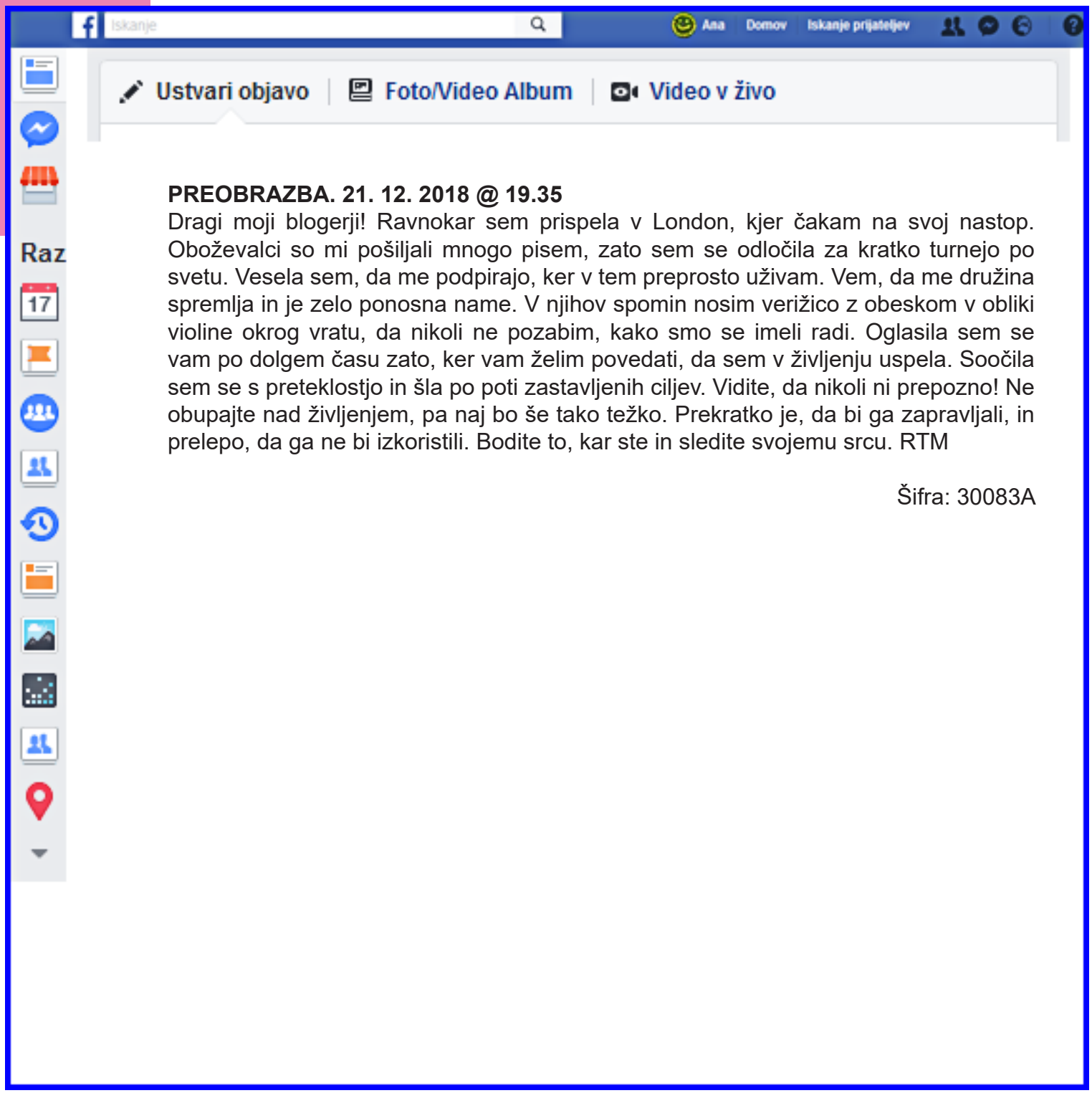


in težko mi je. Mučita me nemoč in teža duše. Hlad obliva rosne solze, prebledela lica in ustnice, zategle od krikov bolečine.

KOMENTARJI:
Dr34PIKAPOKA34: Vesela sem, da si končno zbrala pogum in se soočila s preteklostjo.
Dr30miss: IMS! Nisi sama.

ŽIVLJENJE JE LEPO :) 21. 12. 2017 @ 7.13

Na sončni jasi sem prebirala pismo. Bilo je od mamice. Želela mi ga je pokloniti za rojstni dan. Pismo mi je vlilo upanje. Pripovedovala je, kako me ima rada in je ponosna, da sem postala tako dekle. Najsrečnejša je bila, ko je videla moj nasmeh ob igranju violine – zato mi je poklonila obesek, ki je bil podoben mojemu inštrumentu. Začela sem se spominjati vseh nastopov in trenutkov, ki smo jih preživeli skupaj. Bila sem vesela, da sem imela možnost uživati življenje, o katerem so lahko drugi le sanjali. Na obesek je bila prilepljena spominska kartica. Vstavila sem jo v tablico. Predvajati se je začel posnetek z najlepšimi trenutki, ki smo jih preživeli skupaj. Želela je, da imam to strjeno na enem mestu, ko bom pozabila, kako je življenje lepo in ko ne bom vedela, kako naprej. V pismu je pripisala, naj poslušam svoje srce in nikoli ne obupam. Čeprav me življenje lahko še tako preseneti, naj si skupaj z glasbo ustvarim svet, ki ga želim imeti. Spoznala sem, da za nesrečo nisem bila kriva, saj tega nisem storila nalašč. Bilo nam je usojeno. Vsak dan premlevam trenutke in iščem rešitve, kako bi lahko to preprečila. Globoko v sebi pa vem, da tega ne bi mogla. V srcu čutim, da moram v roke ponovno prijeti violino in igrati melodije pesmi, ki jih je mamica tako rada poslušala. Zaželela sem si, da bi bila ponosna name. Vzdignila sem pogled proti nebu in jim sporočila, da jih pogrešam in imam rada. TAFN



PREOBRAZBA. 21. 12. 2018 @ 19.35

Dragi moji blogerji! Ravnokar sem prispela v London, kjer čakam na svoj nastop. Oboževalci so mi pošiljali mnogo pisem, zato sem se odločila za kratko turnejo po svetu. Vesela sem, da me podpirajo, ker v tem preprosto uživam. Vem, da me družina spremlja in je zelo ponosna name. V njihov spomin nosim verižico z obeskom v obliki violine okrog vratu, da nikoli ne pozabim, kako smo se imeli radi. Oglasila sem se vam po dolgem času zato, ker vam želim povedati, da sem v življenju uspela. Soočila sem se s preteklostjo in šla po poti zastavljenih ciljev. Vidite, da nikoli ni prepozno! Ne obupajte nad življenjem, pa naj bo še tako težko. Prekratko je, da bi ga zapravljali, in prelepo, da ga ne bi izkoristili. Bodite to, kar ste in sledite svojemu srcu. RTM

Šifra: 30083A

Tekmovanja iz športa

Uspešni športniki

Dijaki farmacevtske usmeritve so svoj pečat pustili tudi na športnem področju. Tekmovanja iz športa organizira Zavod Republike Slovenije za šport Planica. Dijaki in dijakinje svoje spretnosti in nadarjenost razvijajo v različnih športnih disciplinah, in sicer v rokometu, nogometu, košarki, odbojki, odbojki na pesku, atletiki, badmintonu, streljanju, gimnastiki in akrobatiki. Tekmujejo lahko kot posamezniki ali člani šolske tekmovalne ekipe in tako zastopajo barve naše šole.

Dijaki z vidnejšimi rezultati so člani športnih klubov iz lokalnega okolja, vendar so s svojim članstvom v šolskih športnih ekipah ali kot posamezniki pomembno prispevali tudi k ugledu in promociji naše šole. Nekateri med njimi so še danes uspešni športniki.

Rokometna ekipa dijakinj Srednje zdravstvene in kemijske šole v šolskem letu 2015/16

Podelitev priznanj najboljšim športnim šolam na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (Lara Žibert prva od leve proti desni)

Anja Rekič je bila v času šolanja članica Ženskega rokometnega kluba Brežice in mladinske rokometne reprezentance Slovenije. Vsa štiri leta šolanja je bila članica šolske rokometne ekipe. Zaradi poškodbe je bila tudi v vlogi trenerke in motivatorke. V šolskem letu 2013/14 se je z ekipo naše šole uvrstila v finale Državnega prvenstva v rokometu za dijakinje, kjer so dekleta osvojila 4. mesto.

Anja Rekič (vir: eposavje.com, 17. 1. 2018)

Tjaša Lovšin je bila v času šolanja članica Ženskega rokometnega kluba Krka in kadetske rokometne reprezentance Slovenije. V času šolanja je sodelovala v šolski rokometni ekipi, s katero se je v šolskem letu 2013/14 uvrstila v finale Državnega prvenstva v rokometu za dijakinje in z ekipo zasedla 4. mesto. Danes je članica Ženskega rokometnega kluba Krka in članica mladinske reprezentance Slovenije. Bila je tudi na širšem izboru članske reprezentance za svetovno prvenstvo 2017.

Tjaša Lovšin (vir: zrk-krka.si, 17. 1. 2018)

Simona Jelovšek je bila v času šolanja članica Ženskega nogometnega kluba Krka in mladinske nogometne reprezentance Slovenije. Bila je tudi članica šolske nogometne ekipe. V šolskem letu 2013/14 je z ekipo naše šole zasedla 3. mesto na Državnem prvenstvu v nogometu za dijakinje. V šolskem letu 2015/16 pa je z omenjeno ekipo zasedla 2. mesto na Državnem prvenstvu v nogometu za dijakinje. Danes je članica Ženskega nogometnega kluba Cerklje.

Simona Jelovšek (vir: zenski-nogomet.si, 17. 1. 2018)

Luka Kambič je bil v času šolanja član Moškega nogometnega kluba Krka ter kadetske in mladinske nogometne reprezentance Slovenije. Bil je tudi član nogometne ekipe naše šole, ki se je v šolskih letih 2014/15 in 2015/16 uvrstila v polfinale Državnega prvenstva v nogometu za dijake. Danes je član Nogometnega kluba Krka.

Luka Kambič (vir: nkkrka.com, 17. 1. 2018)

Klemen Matko v letošnjem šolskem letu zaključuje šolanje na naši šoli. Je član Moškega rokometnega kluba Krka, v letih 2016 in 2017 pa je bil član razširjene rokometne kadetske in mladinske reprezentance Slovenije.
V šolskem letu 2016/17 je s šolsko ekipo zasedel 3. mesto v finalu Državnega prvenstva v rokometu za dijake.

Klemen Matko (vir: mrk-krka.si, 17. 1. 2018)

Tina Papež je bila v času šolanja članica Ženskega rokometnega kluba Krka, v katerem je aktivna še danes. Bila je članica šolske rokometne ekipe, ki je v šolskem letu 2013/14 zasedla 4. mesto na Državnem prvenstvu v rokometu za dijakinje, v šolskem letu 2016/17 pa se je ekipa uvrstila v polfinale Državnega prvenstva v rokometu za dijakinje.

Tina Papež (vir: zrk-krka.si, 17. 1. 2018)

Lara Žibert je bila v času šolanja članica Športnega društva Rain Krško in je bila redna udeleženka državnih tekmovanj v gimnastiki za srednje šole. Njeni vidni rezultati so:

2012/13	1. mesto na Državnem prvenstvu v športni gimnastiki za srednje šole
2013/14	1. mesto na Državnem prvenstvu v športni gimnastiki za srednje šole 2. mesto na ekipnem Državnem prvenstvu v akrobatiki za srednje šole
2014/15	1. mesto na Državnem prvenstvu za srednje šole na mali prožni ponjavi 3. mesto na ekipnem Državnem prvenstvu v akrobatiki za srednje šole
2015/16	4. mesto na ekipnem Državnem prvenstvu v akrobatiki za srednje šole

Lara Žibert (vir: arhiv SZKŠ)

Jan Horžen je član Rokometnega kluba Trimo Trebnje in šolske rokometne ekipe.
V letih 2016/17 je bil član razširjene rokometne kadetske reprezentance Slovenije.
V šolskem letu 2016/17 je s šolsko ekipo zasedel 3. mesto v finalu Državnega prvenstva v rokometu za dijake. Bil je najboljši strelec področnega prvenstva v rokometu za dijake v šolskem letu 2017/18.

Jan Horžen (vir: arhiv SZKŠ)

Zaključek šolanja

Poklicna matura

Program farmacevtski tehnik je štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja, ki ga dijaki zaključijo s poklicno maturo, ki obsega štiri predmete.
Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz farmacije.

Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
- izdelek in zagovor.

Uspešno opravljena poklicna matura maturantom z ustreznim številom točk omogoča vpis v višje in visokošolske programe, z uspešno opravljenim dodatnim maturitetnim predmetom splošne mature pa tudi v določene univerzitetne programe.
Šolsko maturitetno komisijo, ki skrbi za nemoten potek poklicne mature v skladu z veljavno zakonodajo in jo ravnatelj imenuje vsako leto posebej, sestavljajo predsednik, namestnik, tajnik ter najmanj dva člana. V šolskih letih 2010/11, 2011/12 in 2012/13 je bil predsednik ŠMK Miran Grom, njegova namestnica mag. Monja Pust, člani sta bili Mateja Horvat in Vida Novinec, tajnica ŠMK v šolskem letu 2010/11 Andreja Kmet, v šolskih letih 2011/12 in 2012/13 pa Mihaela Kovačič. Od šolskega leta 2013/14 naprej so ŠMK sestavljali: predsednica Damjana Papež, namestnica predsednice mag. Katja Hrovat, člani Mateja Horvat in Vida Novinec ter tajnica ŠMK Andreja Kmet.
Prva generacija farmacevtskih tehnikov je izpite poklicne mature opravljala v letu 2011. K spomladanskemu roku je pristopilo 30 dijakov od 31 vpisanih v 4. letnik. Uspešnih je bilo 29 dijakov, kar pomeni 96,7 %. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 91,4 %. Zlate maturantke z doseženimi 22 točkami so bile: Veronika Medic, Irena Turk in Aleksandra Zupančič.

V letu 2012 je k spomladanskemu roku poklicne mature pristopilo vseh 64 dijakov vpisanih v 4. letnik in vsi so uspešno opravili poklicno maturo. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 96,1 %, farmacevti naše šole pa so dosegli 100 % uspeh. Zlate maturantke z doseženimi 22 točkami so bile: Suzana Kokove, Maruša Bregač, Špela Robida, Petra Vraničar. Vseh možnih 23 točk pa so dosegle diamantne maturantke

Diamantne maturantke (od leve proti desni Tratnik, Vene, Bratkovič) v šolskem letu 2011/12 s predsednikom države Danilom Türkom

Kaja Vene, Sara Tratnik in Anamari Bratkovič.
V letu 2013 je k spomladanskemu roku poklicne mature pristopilo 58 dijakov od 62 vpisanih v 4. letnik. Uspešnih je bilo 56 dijakov, kar pomeni 96,5 % uspeh. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 95,8 %. Zlate maturantke z doseženimi 22 točkami so bile: Irena Kastelic, Suzana Žalec, Urška Bedek, Barbara Kulovec, Karmen Luštek, Kristina Piškur, Urša Sinur.
K spomladanskemu roku poklicne mature 2014 je pristopilo 55 dijakov od 61 vpisanih v 4. letnik. Uspešnih je bilo 49 dijakov, kar pomeni 89,1 % uspeh. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 94,8 %. Zlata maturantka z doseženimi 22 točkami je bila Jerneja Bahor.

K spomladanskemu roku poklicne mature 2015 je pristopilo 49 dijakov od 59 vpisanih v 4. letnik. Uspešnih je bilo 47 dijakov, kar predstavlja 95,9 % uspeh. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 95,5 %. Zlati maturanti z doseženimi 22 točkami so bili: Luka Rajk, Meggi Starašinič in Erika Krivic.
V letu 2016 je k spomladanskemu roku poklicne mature pristopilo 52 dijakov od 57 vpisanih v 4. letnik. Uspešnih je bilo vseh 52 dijakov, kar pomeni 100 % uspeh na poklicni maturi. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 95,5 %. Diamantne maturantke z doseženimi vsemi 23 točkami so bile: Eva Bukovec, Anja Miklavc in Špela Pust.

Diamantne maturantke (od leve proti desni Pust, Miklavc, Bukovec) v šolskem letu 2015/16 z ravnateljico Damjano Papež in predsednikom države Borutom Pahorjem

V letu 2017 je k spomladanskemu roku poklicne mature pristopilo vseh 57 v 4. letnik vpisanih dijakov. Uspešnih je bilo 55, kar pomeni 96,5 % uspeh. Državno povprečje uspeha v programu farmacevtski tehnik je bilo 97,5 %. Zlate maturantke z doseženimi 22 točkami so bile: Sara Djukić, Katarina Rojc, Nika Gornik, Nika Kastelec, Jasmina Koretič, Tadeja Žarn. Diamantne maturantke z doseženimi vsemi 23 točkami so bile: Tina Papež, Urša Skube, Kristina Jeralič in Neja Knez.

Diamantne maturantke (od leve proti desni Skube, Papež, Jeralič, Knez) na sprejemu pri predsedniku Borutu Pahorju na Brdu v šolskem letu 2016/17

Pregled uspeha na poklicni maturi

	Vpisani v 4. letnik	Opravljali PM	Opravili	Uspeh SZKŠ – FT	Državno povprečje – FT
2016/17	57	57	55	96,5 %	97,5 %
2015/16	57	52	52	100 %	99,5 %
2014/15	59	49	47	95,9 %	95,5 %
2013/14	61	55	49	89,1 %	94,8 %
2012/13	62	58	56	96,5 %	95,8 %
2011/12	64	64	64	100 %	96,1 %
2010/11	31	30	29	96,7 %	91,4 %

Podelitev poklicne mature Srednje zdravstvene in kemijske šole, 2017

Zlati in diamantni maturanti

Šolsko leto	Zlati maturanti (22 točk)	Dimantni maturanti (23 točk)
2016/17	Sara Djukić, F 4. a Katarina Rojc, F 4. a Nika Gornik, F 4. b Nika Kastelec, F 4. b Jasmina Koretič, F 4. b Tadeja Žarn, F 4. b	Tina Papež, F 4. a Urša Skube, F 4. a Kristina Jeralič, F 4. b Neja Knez, F 4. b
2015/16	/	Eva Bukovec, F 4. a Anja Miklavc, F 4. a Špela Pust, F 4. a
2014/15	Luka Rajk, F 4. a Meggi Starašinič, F 4. a Erika Krivic, F 4. b	/
2013/14	Jerneja Bahor, F 4. a	/
2012/13	Irena Kastelic, F 4. a Suzana Žalec, F 4. a Urška Bedek, F 4. b Barbara Kulovec, F 4. b Karmen Luštek, F 4. b Urša Sinur, F 4. b	/
2011/12	Suzana Kokove, F 4. a Maruša Bregač, F 4. b Špela Robida, F 4. b Petra Vraničar, F 4. b	Kaja Vene, F 4. b Sara Tratnik, F 4. b Anamari Bratkovič, F 4. b
2010/11	Veronika Medic, F 4. a Irena Turk, F 4. a Aleksandra Zupančič, F 4. a	/

Prireditev Predaja ključa

Tik pred zaključkom šolanja, v mesecu maju, dijaki četrtih letnikov v sodelovanju z učitelji športne vzgoje pripravijo prireditev Predaja ključa. Predstavijo se z zanimivimi in igrivimi točkami in se tako poslovijo od šolskih klopi. Na zaključni prireditvi se učno najuspešnejši oddelki tretjih letnikov v različnih športnih igrah potegujejo za ključ, ki odpira vrata v svet znanja naše šole. Najboljši oddelek od vseh, ki tekmujejo, na koncu prejme ključ in slovesno obljubi, da ga bo skrbno varovala do naslednjega leta, ko ga bo predala mlajši generaciji.

Zaključna prireditev, 2017

Zaključna prireditev, 2017

Zaključna prireditev, 2017

Generacije farmacevtskih tehnikov od 2007/08 do 2017/18

V desetih letih smo vpisali 23 oddelkov farmacevtskih tehnikov. Do danes je maturiralo že 361 dijakov. Prva generacija se je izobraževala v enem oddelku, v naslednjih letih pa smo imeli po dva farmacevtska oddelka. Od leta 2015 do 2017 smo v prvi letnik vpisali tri paralelke, v letošnjem šolskem letu pa imamo ponovno dva oddelka.

Učiteljski zbor v programu farmacevtski tehnik v šolskem letu 2017/18

F 1. a – Mateja Horvat – Nina Brklje, Urška Colarič, Jerneja Črepinšek, Žiga Drkušič, Monika Furar, Marjan Furdi, Maja Gašperič, Tjaša Gros, Mateja Jaklič, Monika Jakše, Dajana Jularić, Tanja Juršič, Martin Matekovič, Nina Matoh, Veronika Medic, Maja Mohar, Irena Mostek, Špela Nagode, Blažka Perme, Petra Počervina, Simona Pust, Nataša Sedlar, Tina Strahan, Nina Strojinc, Mateja Tomažin, Tanja Troha, Tanja Tršinar, Irena Turk, Ana Zgonc, Aleksandra Zupančič, Nina Župan

F 1. a – Dragica Budić Banović – Natalija Brodnik, Marko Bubnjić, Alja Cujnik, Vesna Gramc, Maja Jakljič, Petra Junkar, Suzana Kokove, Teja Kregel, Ksenija Kroni, Jasna Markovič, Blaž Miklavc, Kaja Mirt, Maja Nosan, Manja Omerzel, Mojca Padaršič, Anja Papež, Manca Papež, Jožica Pirnar, Jasmina Piškur, Minela Ramić, Urška Sajevic, Peter Sebanc, Karmen Simončič, Lucija Štefanič, Nika Terlep, Tjaša Tomažin, Tina Vene, Miha Veselič, Jana Zajc, Tina Zorko, Maja Žugelj, Maja Žulič

2008/2009

F 1. b – Urška Muhič – Anita Badovinac, Anamari Bratkovič, Maruša Bregač, Karin Brulc, Natalija Bubek, Mia Čelesnik, Klavdija Derganc, Lara Gotlib, Ana Herak, Benjamin Jarkovič, Nastja Jereb, Anamarija Kolenc, Nejc Kukman, Damjana Kump, Lucija Martinčič, Anja Maver, Polona Pavlin, Jure Plut, Uroš Repše, Katarina Robek, Špela Robida, Anja Simčič, Sandra Starešinič, Sara Strmec, Sara Tratnik, Kaja Vene, Špela Verstovšek, Veronika Videtič, Nika Višček, Petra Vraničar, Anja Žabčić, Katja Prah

F 1. a – Svjetlana Ćirković – Nina Ajdnik, Barbara Balkovec, Katja Banič, Nuša Bratkovič, Barbara Dolenšek, Urška Fink, Lea Gerbajs, Lea Hančič, Mitja Hrovat, Aleksandra Hutevec, Ines Janković, Irena Kastelic, Lidija Kastelic, Stanislava Kerin, Alenka Kos, Špela Krnc, Nina Mlakar, Luka Pavlin, Tjaša Pirman, Tea Podržaj, Nejc Popović, Teja Poreber, Klara Retelj, Eva Selak, Monika Simčič, Tjaša Strojin, Karmen Škufca, Ana Štih, Maruša Štravs, Anja Turk, Maja Vidmar, Suzana Žalec

2009/2010

F 1. b – Mateja Vidmar – Ana Arnšek, Urška Bedek, Teja Bobnar, Sara Božič, Katarina Janc, Blaž Judež, Bojana Klemenčič, Jasmina Kozmus, Maša Krakar, Barbara Kulovec, Karmen Luštek, Petra Medja, Maja Meglič, Katja Metelko, Nina Mihelič, Renata Murn, Klavdija Papež, Bojana Pepel, Kristina Piškur, Alenka Ponjavić, Tomaž Pucelj, Špela Radkovič, Leon Režek, Dalia Ribarić, Urša Sinur, Anja Smole, Judita Škufca, Barbara Tomažin, Vesna Vidić, Lea Volf, Špela Zupanc

F 1. a – Mihaela Kovačič – Tina Andrejčič, Jerneja Bahor, Rebeka Breznikar, Andreja Butala, Kaja Černe, Žiga Dvojmoč, Eva Fabijan, Nejc Hočevar, Lea Horžen, Katja Jakofčič, Sara Jeler, Manca Klemenčič, Tjaša Klemenčič, Špela Kocjančič, Saša Konajzler, Domen Kos, Nejc Koželj, Tamara Krivic, Gašper Makovec, Melita Meglič, Teja Muhič, Nina Pavšič, Nina Plut, Špela Podgoršek, Lidija Povšič, Špela Radovič, Renata Skušek, Anja Zaletelj, Valerija Zaplatar, Sara Zupančič, Matej Zupanič, Gregor Žulič

F 1. b – Mateja Brudar – Maruša Ajdišek, Anja Ban, Maja Barle, Fatjona Berisha, David Bertole, Anja Bregar, Helena Brodarič, Teja Čeh, Nikol Černenšek, Martina Čož, Sanja Draganić, Anja Gorišek, Urška Gorišek, Janez Hosta, Marko Jakobčič, Eva Jerala, Klara Konček, Marija Lindič, David Mirt, Elena Ninić, Jernej Ovniček, Alexander Peter, Klara Petric, Urška Pintar, Anja Rostohar, Petra Sladič, Jan Smolič, Mateja Škufca, Karmen Šmalcelj, Petra Štrbenc, Teja Štrbenc

F 1. a – Matej Cizelj – Nina Bahčič, Tamara Banovec, Primož Blatnik, Tijana Crnjanski, Kristjan Čelič, Ivana Čutura, Lidija Đurđević, Nina Kandorfer, Karin Klavžar, Klemen Klemenčič, Natalija Košmerl, Maja Krošelj, Urška Medvešek, Mateja Mesojedec, Miša Muhič, Ana Omerzu, Špela Prijanovič, Martina Pucelj, Rajka Rajak, Luka Rajk, Gašper Repše, Nastja Skala, Anamarija Sluga, Maša Somrak, Maša Starašinič, Meggi Starašinič, Eva Strazberger, Jure Šurla, Rok Umek, Tea Vovko

F 1. b – Špela Progar – Žan Antolovič, Simon Bercko, Kim Cesar, Katja Gorenc, Katja Jaklič, Tanja Janko, Eva Jerič, Brigita Juršak, Teja Kmet, Maša Koleša, Karmen Koncilja, Erika Krivic, Žiga Krnc, Klavdija Lokar, Maša Mamić, Anka Mervar, Nika Mežnaršič, Klara Mihina, Sven Novšak, Zala Papež, Patricija Petelinc, Mark Pirkovič, Petra Saje, Žiga Šiler, Urška Štepic, Martina Švajger, Rok Tomšič, Urška Tratar, Klavdija Veselko, Judita Zupančič

F 1. a – Maša Zajc – Urška Agnič, Sabina Bartelj, Teja Bavdek, Kaja Bobič, Monika Bobnar, Kaja Bratkovič, Eva Bukovec, Janja Črnič, Vesna Davidović, Lana Jarkovič, Simona Jelovšek, Marcela Jerše, Maja Kozole, Nika Majerle, Anja Miklavc, Nina Omerzo, Genana Pašalić, Maja Plantan, Špela Pust, Maja Račič, Anja Rekić, Regina Resnik, Kristina Starešinič, Sabina Stipanovič, Lidija Strniša, Katja Šuštar, Maruša Turšič, Emina Veličanin, Nina Vene, Lara Žibert

F 1. b – Metka Ban – Metka Bedek, Barbara Bevc, Nina Čuček, Amir Dizdarević, Sara Džudović, Janja Geršak, Mateja Klemenić, Lucijan Kolenc, Domen Kržan, Manca Levstek, Patricija Maluz, Mateo Matičević, Žiga Najger, Urban Ozimek, Lea Seničar, Jan Slobodnik, Viktorija Slovenec, Simon Starašinič, Leja Šenica, Daniel Škofljanc, Azra Šumar, Suzana Švajger, Nejc Travnikar, Rebeka Udir, Nejc Udovč, Monika Vidmar, Laura Vovk, Jasmina Zakrajšek, Petra Žibert, Anita Žlogar

F 1. a – Maruša Pogačnik – Maruša Bevc, Maja Bregar, Marko Bunarkić, Urška Cimermančič, Sara Djukić, Anže Dolničar, Kristina Doneva, Tjaša Gole, Zenaida Huskić, Irena Ilar, Žan Jakše, Amela Kalabić, Luka Kambič, Irisa Kameri, Gašper Klobčar, Arnela Kudić, Lucija Kužnik, Barbara Luštek, Gara Mahić, Tina Papež, Tjaša Plantan, Mojca Rajar, Julija Repovž, Katarina Rojc, Anja Skobe, Urša Skube, Maruša Šašek, Maja Vovko, Ana Zagorc, Katja Žlajpah

F 1. b – Tadeja Lamut – Dalia Bajuk, Žana Banič, Marko Bevc, Tjaša Cizl, Karin Ferlin, Eva Gabrijel, Nika Gornik, Lucija Gramc, Kristina Jeralič, Nika Kastelec, Anja Kastner, Neja Knez, Jasmina Koretič, Mark Košele, Metka Križan, Jasmina Kuplenk, Katja Lahne, Lara Levičar, Karin Livk, Tjaša Lovšin, Gašper Medved, Tjaša Miketič, Sara Orthaber, Zala Pestotnik, Leja Požun, Sara Ruklić, Samanta Škofljanc, Martina Vovčko, Matjaž Vranešič, Tadeja Žarn

F 1. a – Mojca Fišter – Tjaša Bevc, Sonja Brečko, Katja Domitrovič, Nejc Gazvoda, Manca Jurajevčič, Nika Knez, Eva Kodrič, Erika Kofalt, Maja Lazar, Tjaša Lepšina-Štefanič, Eva Mušič, Barbara Novak, Sandra Novak, Tjaša Papež, Nina Pavlovič, Ana Pezdirec, Tina Piltaver, Rebeka Preskar, Petra Purkat, Tjaša Rogina, Jasmina Stopar, Ana Strajnar, Lucija Strle, Nika Stuhne, Sara Šoštarič, Lucija Štrasner, Tina Štrasner, Ana Mari Šuklje, Petra Vardijan, Hana Zakšek, Veronika Žunič

F 1. b – Nataša Sikošek – Vanja Barle, Manca Bavčar, Lara Berce, Mateja Davidović, Edina Delić, Mehridžana Dizdarević, Samida Fajić, Matic Gorenc, Helena Kastelic, Teja Klemenčič, Petra Količ, Lucija Kosmač, Patricija Kraševec, Viktorija Kužnik, Eva Lončar, Ana Lopatič, Klemen Matko, Maruša Medvešek, Iva Mervar, Maruša Novak, Maja Pene, Tereza Pogačnik, Eva Primc, Natalija Sebanc, Lara Stipanović, Klara Turk, Laura Mari Turk, Urška Zidar, Petra Zupančič, Tim Železnik

F 1. a – Andreja Špendal – Elita Ahmetaj, Lana Baranašič, Nika Bobnarič, Tim Božič, Hana Crnkić, Nina Eršte, Lina Gorenc, Laura Kameri, Ana Kastelic, Lucija Kastelic, Anja Kavčič, Nejc Kerin, Ana Kolenc, Luka Letig, Erika Franko Levačić, Tjaša Glinšek Pacek, Gea Papež, Manca Pasar, Larisa Podržaj, Nejc Požun, Lara Rebolj, Petra Stanič, Anja Šinkovec, Anamarija Šoštarko, Pavlina Terzieva, Ines Vardić, Klara Volovec, Katja Vranešič, Sanja Žveglič

F 1. b – Marica Kralj – Simona Avsec, Nataša Bartol, Patricija Ceglar, Jaka Črnič, Nastja Gorše, Maj Gregorič, Jan Horžen, Špela Ilc, Špela Kink, Anika Stipanič Kobetič, Alja Kranjec, Katarina Mohorčič, Erika Perko, Urška Planinc, Gaja Rodič, Ines Saje, Tjaša Stanič, Lea Strniša, Andreja Štravs, Adrijana Tomažič, Maruša Turk, Tjaša Virant, Žiga Vene, Doroteja Zakovšek, Nina Zupančič, Eva Žibert, Valentina Županc

F 1. c – Urška Korasa – Badovinac Maja, Butala Sara, Drab Nika, Gotovac Svetlana, Hamulić Mirnesa, Hribar Aleksandra, Klemenc Anamari, Kobe Robert, Krevel Anamari, Kuhar Maša, Lukšič Tina, Marković Anja, Matoh Rene, Miklavž Sara, Mohar Nina, Papić Petra, Pelko Ana, Saje Špela, Sokol Meta, Škof Nika, Špringer Eva, Šurla Matic, Švalj Lara, Turk Ana, Vidovič Anja, Vodopivc Kaja, Žibert Maruša

2015/2016

F 1. a – Matjaž Stanislav Ferkolj – Nik Bence, Hana Bradač, Maja Glavan, Anja Habinc, Petrina Kavšček, Patrick Kmetič, Janja Knez, Rinese Kolukaj, Tina Kramaršič, Laura Lavrič, Leila Štefanič Lepšina, Rebeka Longar, Enes Mahić, Barbara Martič, Elena Midžan, Marina Mujanović, Sara Požun, Nika Sintič, Nina Suljić, Neja Šantelj, Pia Šnepenger, Maša Trampuš, Lina Trefalt, Manca Urbič, Tamara Zidar, Eva Žagar, Taja Žnidaršič

F 1. b – Maša Zajc – Lea Bizjak, Karmen Blažic, Tjaša Blažina, Sara Bratanič, Klara Derganc, Katarina Furdi, Tisa Golob, Sara Hodžić, Maša Koprivc, Gaja Nicole Kotar, Mojca Kralj, Tinkara Lenart, Maša Marolt Vinić, Anže Müller, Nika Omerzo, Rok Panjan, Mia Plut, Nikita Požgaj, Nina Rogina, Eva Simončič, Sašo Strniša, Željka Strugalović, Melisa Škrbec, Ana Tolar, Nika Volk, Tjaša Zupančič, Nuša Žnidaršič, Sandra Žurga

2016/2017

F 1. c – Tanja Kulovec – Aleš Drušković, Maša Gazvoda, Tjaša Glavan, Tjaša Granda, Tinkara Grden, Tjaša Kebelj, Val Vukšinič Klopčič, Žan Kozjan, Stella Krkovič, Karmen Lubšina, Manca Matko, Sabina Miroslavič, Petra Ogulin, Natalija Papež, Metka Peček, Urška Saje, Gabriela Sirovica, Teja Slapničar, Alja Slovenc, Robin Sotošek, Tjaša Sternad, Ines Šneler, Tijana Šobot, Aleksandra Šoronda, Stela Šterk, Nina Žibert

F 1. a – Nataša Sikošek – Anja Antončič, Nataša Avramović, Adna Begić, Maks Blažič, Maja Božič, Nejc Brulc, Aljaž Čopič, Patricia Fabjan, Toni Hočevar, Tjaša Judež, Ana Juntez, Viktorija Jurečič, Anja Kastelic, Tina Kernc, Žiga Kovaček, Manuela Kovačič, Nika Kunej, Klara Luzar, Sara Može, Tin Mali Novak, Ava Pavlin, Nina Piškur, Mirela Porčić, Tinkara Praznik, Nina Stariha, Naja Šiška, Jana Škrbec, Rebeka Vidrih, Ana Žniderščič

F 1. b – Ajda Plaušťajner – Ana Cimerman, Maruša Černelič, Elvisa Gashi, Janja Gašperič, Samo Gliha, Teja Gorišek, Tjaša Gorše, Pia Iskra, Urša Košak, Ema Krajšek, Aleš Krhin, Tinkara Lavrič, Ksenja Lavš, Tjaša Lužar, Neža Merhar, Jana Miketič, Ula Otoničar, Lara Pavlič, Metka Peček, Maja Pezdirec, Janez Rakar, Patrik Rojc, Sara Saje, Laura Satošek, Tina Sebanc, Lenart Simonič, Patricija Strmec, Sašo Strniša, Tjaša Zore