Priloga 1

Preglednica možnih prilagoditev načina opravljanja mature za kandidate s posebnimi potrebami

Oznake posebnih potreb:

- SLE – slepota
- SLV – slabovidnost
- OVF – okvara vidne funkcije
- GLU – gluhost
- NGL – naglušnost
- GLUSLE - gluhoslepota
- AM – avtistične motnje
- GJM – govorno-jezikovne motnje
- GIO – gibalna oviranost
- DOB – dolgotrajna bolezen
- ČVM – čustvene in vedenjske motnje
- PPPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- BSL – barvna slepota
- PČŠ – prilagoditve v času šolanja

Prilagoditev NI možna

Prilagoditev JE možna

Posebne potrebe / Prilagoditev	SLE	SLV	OVF	GLU	NGL	GLU SLE	AM	GJM	GIO	DOB	ČVM	PPPU	BSL	PČŠ
1. Prilagoditev načina opravljanja izpita														
25 % podaljšani čas opravljanja pisnega izpita.														
50 % podaljšani čas opravljanja pisnega izpita.														
100 % podaljšani čas opravljanja pisnega izpita.														
25 % podaljšani čas opravljanja ustnega izpita oziroma zagovora.														
50 % podaljšani čas opravljanja ustnega izpita oziroma zagovora.														
100 % podaljšani čas opravljanja ustnega izpita oziroma zagovora.														
25 % podaljšani čas premora in odmora med pisnim izpitom.														
50 % podaljšani čas premora in odmora med pisnim izpitom.														
100 % podaljšani čas premora in odmora med pisnim izpitom.														
Prekinitev opravljanja pisnega izpita po potrebi (dovoljeni sta največ dve prekinitvi do 10 minut na pisni izpit; čas se ne šteje v čas opravljanja izpita; izjemoma se lahko na podlagi prošnje in dokumentacije odobrita več kot dve prekinitvi).														
Prekinitev opravljanja ustnega izpita po potrebi (dovoljena je ena prekinitev do 10 minut, čas se ne šteje v čas opravljanja izpita; izjemoma se lahko na podlagi prošnje in dokumentacije odobri več kot ena prekinitev).														
Prekinitev predvajanja zvočnega posnetka pri tujih in drugih jezikih ter glasbi.														
Opravljanje izpita s pomočnikom – bralcem.														
Opravljanje izpita s pomočnikom – tolmačem v slovenski znakovni jezik.														

Posebne potrebe Prilagoditev	SLE	SLV	OVF	GLU	NGL	GLU SLE	AM	GJM	GIO	DOB	ČVM	PPPU	BSL	PČŠ
Opravljanje izpita s pomočnikom – strokovnim delavcem za komunikacijo v jeziku gluhoslepih, ki pozna tudi naloge pomočnika za slepe, slabovidne in kandidate z OVF, jezikovnega pomočnika za gluhe in naglušne ter tolmača v znakovnem jeziku.														
Opravljanje izpita z jezikovnim pomočnikom.														
Opravljanje izpita s pomočnikom – pisarjem.														
Opravljanje izpita s pomočnikom za slepe, slabovidne in kandidate z OVF.														
Poseben prostor.														
Poseben akustično prilagojen prostor.														
Prilagoditev opreme v prostoru (dodatna osvetlitev, možnost dviga mize, miza z izrezom, poseben stol, večja miza, sedi na mestu, kjer ima možnost odgledovanja, …).														
V izjemnih primerih pisanje na domu ali v zdravstvenem zavodu v soglasju s šolo, na kateri kandidat/-ka opravlja maturo.														
2. Prilagoditev gradiva za izpit														
Gradivo iz matematike ali drugih predmetov, kjer se uporablja linearni matematični zapis (LMZ) ali linearni kemijski zapis za slepe na USB-ključu v obliki zapisa docx (program *Word*).														
Gradivo na USB-ključu v obliki zapisa docx (program *Word* za odpiranje), morebitno izhodiščno besedilo/besedila v brajici.														
Gradivo na USB-ključu v obliki zapisa docx (program *Word* za odpiranje), morebitno izhodiščno besedilo/besedila v obliki ločenega zapisa docx (program *Word* za odpiranje).														
Povečava gradiva s formata A4 na A3.														
Gradivo na USB-ključu v obliki zapisa pdf (program *Acrobat* za odpiranje).														
Prilagoditev gradiva in prilog v črno-belo tehniko.														
3. Uporaba posebnih pripomočkov														
Pisanje izpita z računalnikom.														
Uporaba računalnika za branje izpitnih pol na USB-ključih ali uporaba e-bralca.														
Uporaba tabličnega računalnika s pisalom za povečevanje izpitnega gradiva ali pisanje (kandidatu/-ki zagotovi šola).														
Uporaba računalnika z brajevo vrstico (pri linearnem matematičnem zapisu in drugih linearnih zapisih, npr. kemijskem zapisu, tudi sintetizatorja zvoka).														
Uporaba slovarjev v elektronski obliki pri pisanju izpitnih pol, kjer so slovarji dovoljen pripomoček (zagotovi kandidatu/ki šola).														

Posebne potrebe Prilagoditev	SLE	SLV	OVF	GLU	NGL	GLU SLE	AM	GJM	GIO	DOB	ČVM	PPPU	BSL	PČŠ
Prilagojeni pisalni pribor (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Uporaba označevalca besedila (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Prilagojeni pribor za geometrijo (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Folije za pozitivno risanje (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Folije koordinatnega sistema (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Dodatni brezčrtni listi, listi s pomožnim črtovjem ali karo vzorcem za reševanje nalog, povečana mreža koordinatnega sistema na papirju (zagotovi kandidatu/-ki šola).														
Žepno zvočno računalo ali aplikacija Kalkulator v sistemu Windows – navedena v strokovnem mnenju komisije za usmerjanje oz. v odločbi o usmeritvi (prinese kandidat/-ka s seboj), pri tistih delih izpita, kjer je računalo dovoljen pripomoček.														
Enostavno računalo pri tistih delih izpita iz matematike, kjer računalo sicer ni dovoljen pripomoček.														
Povečevalno steklo (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Elektronska povečala (zagotovi kandidatu/-ki šola).														
Uporaba slušalk (zagotovi kandidatu/-ki šola; pri SLE, SLV, OVF in GLUSLE je dovoljena samo pri linearnem matematičnem zapisu in drugih linearnih zapisih, npr. kemijskem zapisu.).														
Uporaba elektroakustične aparature (prinese kandidat/-ka s seboj).														
Medicinski in negovalni pripomočki, zdravila, prehrambni izdelki in pijače, ki so nujni za nemoteno funkcioniranje kandidata/-ke (obvezno napišite, kateri).														
4. Prilagojen način ocenjevanja														
Upoštevanje skromnejšega besednega zaklada in toleranca pri ocenjevanju slogovne ustreznosti.														
Ne ocenjujejo se glasoslovne in naglasoslovne naloge.														
Prilagojeno se ocenjujejo glasoslovne naglasoslovne naloge.														
Prilagojeno ocenjevanje zaradi izpuščanja, dodajanja ali zamenjave določenih črk *(v rubriko *Prilagojen način ocenjevanja (Šola)* obvezno napišite, katere črke izpušča, dodaja oziroma katere črke zamenjuje s katerimi).														
Dovoljeno je pisanje s tiskanimi črkami; veliko začetnico je treba ustrezno označiti (podčrtati, obkrožiti, …).														
Toleranca manj čitljive pisave.														
Oprostitev slušnega razumevanja pri tujih in drugih jezikih ter glasbi.														
Izločitev nalog, ki temeljijo na akustičnih elementih.														

Posebne potrebe Prilagoditev	SLE	SLV	OVF	GLU	NGL	GLU SLE	AM	GJM	GIO	DOB	ČVM	PPPU	BSL	PČŠ
Toleranca pri ocenjevanju načrtovalnih (geometrijskih) nalog; upošteva se, da kandidat/-ka ne more biti natančen. *(v rubriko *Prilagojeni način ocenjevanja (Šola)* obvezno napišite predlagano toleranco v mm, stopinjah ali %).														
Pri ocenjevanju se upošteva zamenjava (obračanje) določenih števk v številu.														
Druge oblike prilagojenega načina ocenjevanja pisnega izpita. *(v rubriko *Prilagojeni način ocenjevanja (Šola)* obvezno napišite, katere oblike prilagojenega načina ocenjevanja predlagate in zakaj).														
Pri ustnem izpitu oziroma zagovoru se ne ocenjuje izgovorjave.														
Pri ustnem izpitu se prilagojeno ocenjuje glasno branje.														
Pri ustnem izpitu se iz ocenjevanja izloči glasno branje.														
Pri ustnem izpitu oziroma zagovoru se upoštevajo tudi zapisani odgovori.														
Druge oblike prilagojenega načina ocenjevanja ustnega izpita. *(v rubriko *Prilagojeni način ocenjevanja (Šola)* obvezno napišite, katere oblike prilagojenega načina ocenjevanja predlagate in zakaj).														
Pri ustnem izpitu oziroma zagovoru je kandidat/-ka praviloma prvi/-a na razporedu.														
Oprostitev ustnega izpita oziroma zagovora.														