



# LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2011/12

## PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, katere korenine segajo dobrih 130 let nazaj. Šola je v tem času doživela vrsto sprememb, vseskozi pa je izobraževala kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo specialne učilnice (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene avtomehanične, avtokleparske delavnice in orodjarne, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli je v šolskem letu 2011/12 poučevalo 48 učiteljev, od katerih imajo vsi, razen enega, ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

Na šoli izvajamo kar 10 različnih programov v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja.

V šolskem letu 2011/2012 smo izobraževali dijake v 25-ih oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja je bilo vpisanih 12 oddelkov,
- srednjega strokovnega izobraževanja - strojni tehnik 8 oddelkov in
- poklicno tehniškega izobraževanja – strojni tehnik smo izobraževali 2 oddelka
- poklicno tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik 2 oddelka
- poklicno tehniškega izobraževanja – tehnik mehatronike 1 oddelek

Dijake nižjega poklicnega izobraževanja smo izobraževali v dveh oddelkih, v katerih so bili vključeni tudi lesarji. Oddelka sta bila na Srednji gradbeno-lesarski šoli.

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

### Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2011/12 ob začetku šolskega leta:

Program	Število dijakov
<b>Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje</b>	
Strojni tehnik SSI	187
Strojni tehnik PTI	57
Avtoservisni tehnik PTI	29
Tehnik mehatronike PTI	15

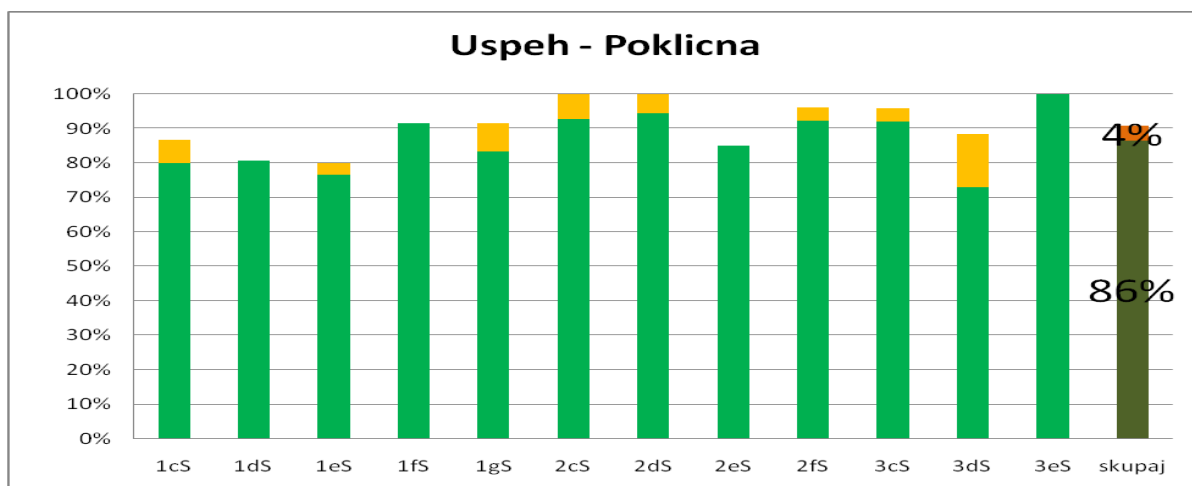


<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>	
Mehatronik operater	37
Avtokaroserist	29
Avtoserviser	139
Inštalater strojnih inštalacij	43
Oblikovalec kovin – orodjar	4
Klepar krovce	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>541</b>

## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

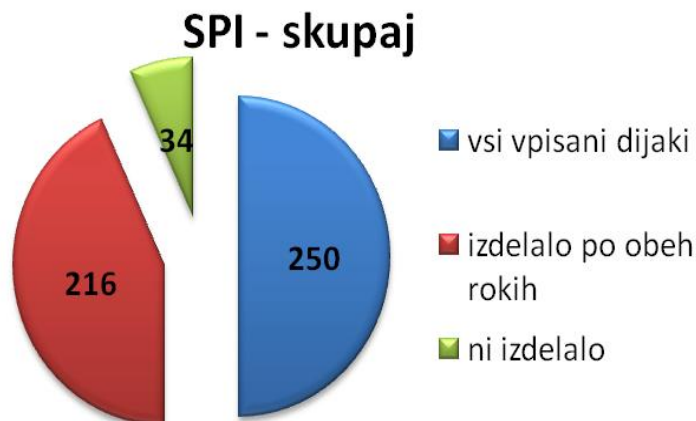
Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpitih v odstotkih.



Legenda:

- Odstotek neuspešnih dijakov na popravnih izpitih
- Odstotek vseh uspešnih dijakov v programu SPI

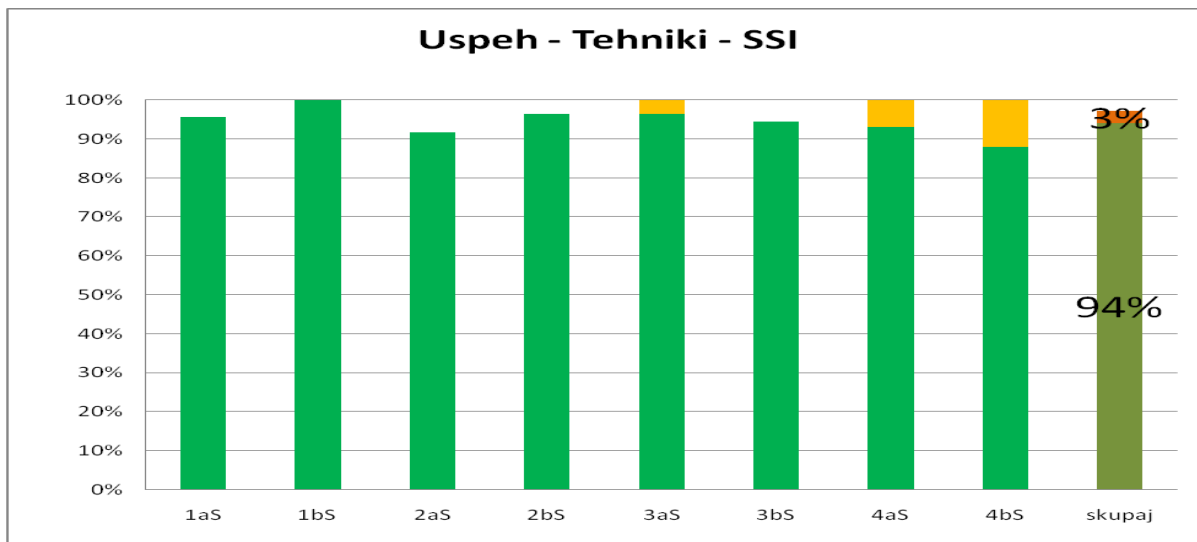
Naslednji graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpitih.





## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpitih v odstotkih.

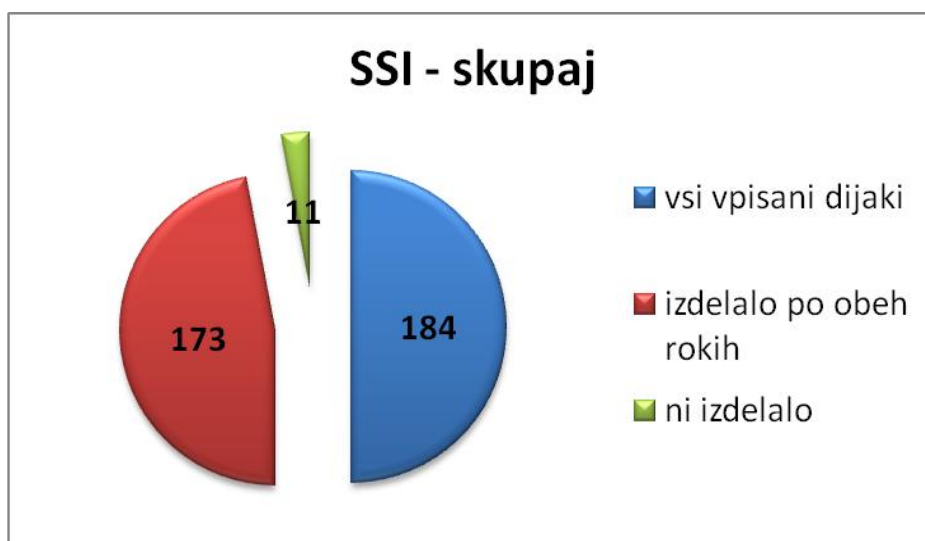


Legenda:



- Odstotek neuspešnih dijakov na popravnih izpitih
- Odstotek vseh uspešnih dijakov v programu SSI

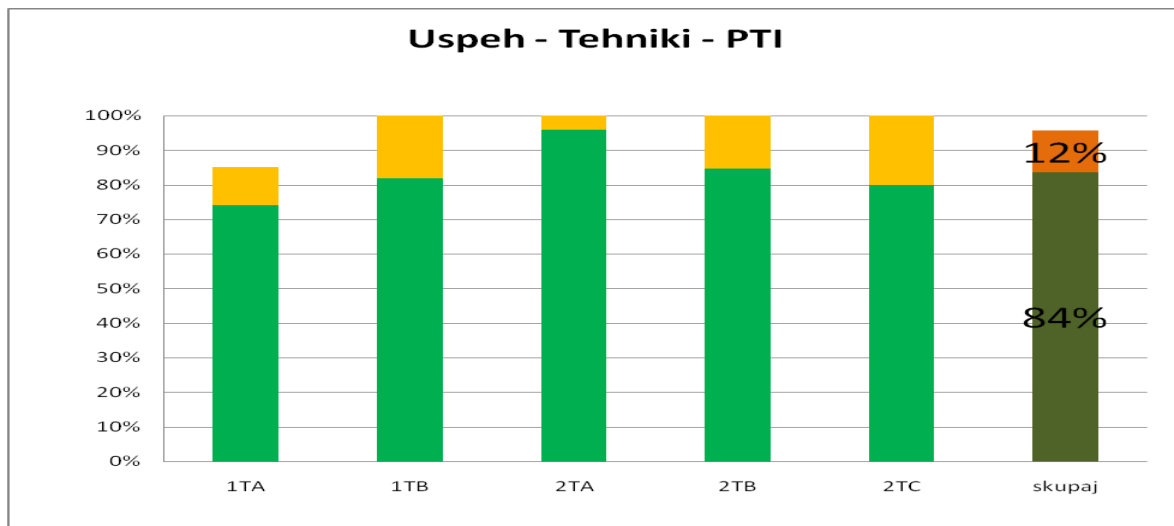
Naslednji graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpitih.







## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

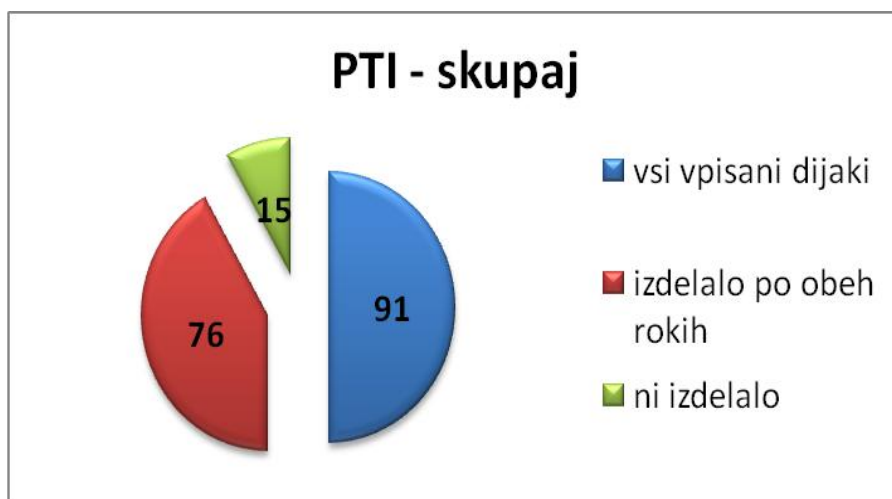
Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpitih v odstotkih.



Legenda:

-  - Odstotek neuspešnih dijakov na popravnih izpitih
-  - Odstotek vseh uspešnih dijakov v programu SSI

Naslednji graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpitih.





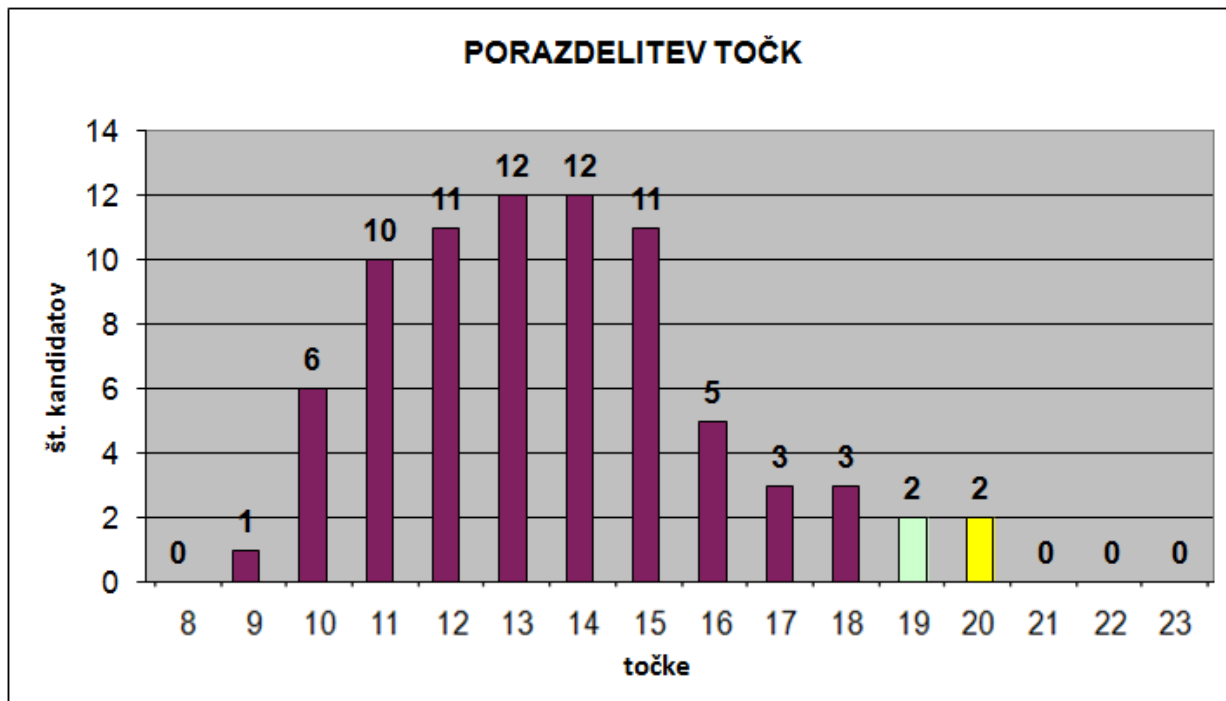
## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

Uspeh na POM	Št. dijakov	% dijakov
št. dijakov skupaj	107	100 %
št. prijavljenih dijakov	96	90 %
18 in več točk	7	9 %
<b>USPEŠNI</b>	<b>78</b>	<b>81,3 %</b>
NEUSPEŠNI	18	18,7 %
NISO OPRAVLJALI	10	10 %
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	78	73 %

Uspeh na POM po izobraževalnem programu	
Srednje strokovno izobraževanje	<b>88 %</b>
Poklicno-tehniško izobraževanje	<b>74 %</b>

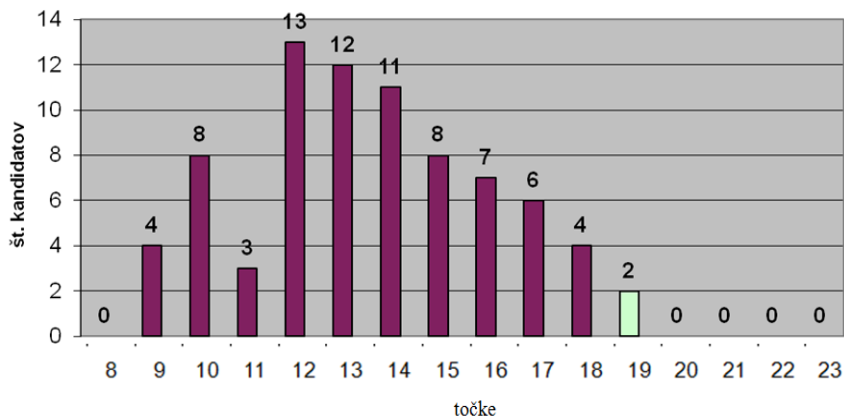
### Porazdelitev točk na POM 2012



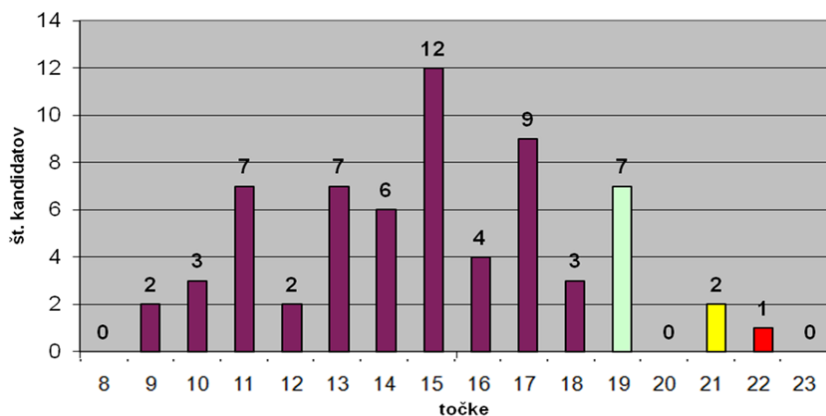


Primerjava s prejšnjimi leti:

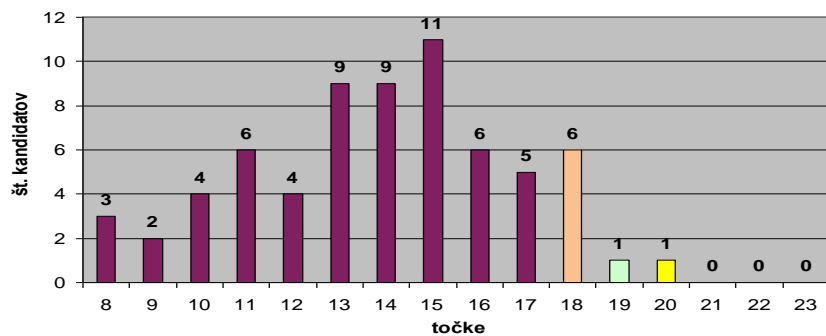
**PORAZDELITEV TOČK POM 2011 – spomladanski in jesenski rok**



**PORAZDELITEV TOČK POM 2010 – spomladanski + jesenski rok**



**PORAZDELITEV TOČK - 09- spomladanski + jesenski rok**



**Komentar:** Uspeh na POM v šolskem letu 2011/12 na Srednji strojni šoli je bil slabši kot je povprečje zadnjih let, predvsem pa v programu PTI. Slabši uspeh na POM je v glavnem zaradi manjše uspešnosti pri drugi izpitni enoti – Strojništvo, kar bomo morali v naslednjem šolskem letu popraviti.

V primerjavi s povprečnim uspehom vseh ostalih strojnih šol v Sloveniji (87,7 %) so bili naši dijaki manj uspešni (81,3 %).



Šolski center Novo mesto

Srednja strojna šola

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



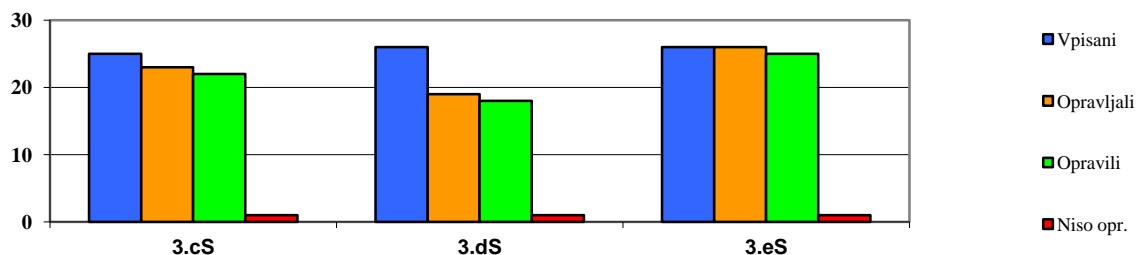
Pri primerjavi po programih izobraževanja so glede na povprečni uspeh programa PTI strojni tehnik v Sloveniji (79,4 % uspešnost) naši dijaki manj uspešni (74 %), prav tako pa tudi glede na povprečni uspeh programa srednjega strokovnega izobraževanja strojni tehnik v Sloveniji (91,4 %, naši dijaki pa 88 %).

## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski rok in jesenski rok

ZI 2012	vpisani	opravljali	opravili
	77	68	65
		88,3 %	95,6 %

Uspešnost na ZI (2011/12)



Primerjava s prejšnjimi leti:

ZI	Opravljali (%na razred)	Opravili (% na ZI)
2008	87,5	88,3
2009	80,8	100
2010	89,6	100
2011	81,7	94,8
2012	88,3	95,6

**Komentar:** Uspeh na zaključnem izpitu je bil razmeroma dober, saj je kar 65 dijakov opravilo zaključni izpit od 68 dijakov, ki so imeli možnost opravljati izpit. Tudi število dijakov, ki so prišli do zaključnega izpita, je bilo letos večje kot je bilo v povprečju prejšnja leta.



# ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

## 1. Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo samoevalvacije. Rezultate samoevalvacije analizira komisija za kakovost in jih predstavi učiteljskemu zboru ter predlaga področje izboljšave na šoli. Na podlagi osebne analize rezultatov samoevalvacije pa si vsak učitelj pripravi osebni načrt za izboljšavo svojega pouka.

## 2. Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov

## 3. Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Izvedba vsaj dveh delavnic za učitelje, kjer bodo teme s področja kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP, vodstvu šole.





## 4. Samoevalvacija

Konec februarja in na začetku marca 2012 smo v okviru projekta MUNUS 2 organizirali in izvedli samoevalvacijo med učitelji Srednje strojne šole in MIC-strojništvo. Sodelovalo je 48 učiteljev in 19 oddelkov. Dijaki in učitelji so sodelovali v anonimni anketi na področju Učenje in poučevanje (kazalec Razvoj metod poučevanja). To področje smo izbrali, ker menimo, da so dobre metode in pristopi pri poučevanju eden od osnovnih dejavnikov, ki vplivajo na kakovosten pouk na šoli. Rezultate smo analizirali in pripravili predloge za izboljšave za naslednje šolsko leto, ki smo jih predstavili tudi učiteljskemu zboru.

Glede na analizo smo ugotovili, da so dijaki ocenili učitelje naše šole kot zelo dobre pri naslednjih trditvah:

- Učitelj spoštuje dogovore.
- Učitelj je dostopen za pogovor.
- Učitelj odgovori na vprašanja, povezana s predmetom.
- Učni cilji predmeta so bili jasno predstavljeni.
- Učitelj v uvodni uri jasno predstavi načine in kriterije ocenjevanja.
- Učitelj upošteva predstavljene načine in kriterije ocenjevanja.
- Učitelj dijake spodbuja k samostojnemu delu.

Priložnosti za izboljšave pa bomo lahko iskali pri naslednjih področjih:

- ❖ učitelji naj poskušajo spremeniti razlago v bolj zanimivo in povezano s prakso;
- ❖ učitelji naj v večji meri spodbujajo timsko in projektno delo pri dijakih;
- ❖ učitelj naj posvetijo večjo pozornost povezavi med teoretičnim in praktičnim znanjem;
- ❖ učitelji naj posvetijo več časa utrjevanju snovi, saj so mnogi dijaki učno manj sposobni in potrebujejo več vaje in dodatne domače naloge;
- ❖ učitelji naj s pomočjo domačih nalog dijake v večji meri navajajo na uporabo učbenikov in učnih pripomočkov.

### **Predlogi Komisije za kakovost za izboljšave dela v naslednjem šolskem letu:**

#### ➤ **Individualni ukrepi za izboljšanje**

Komisija za kakovost je učiteljem predlagala, naj pregledajo vsak svoje rezultate evalvacije, izberejo področje večjega odstopanja ali slabe ocene. Na podlagi tega naj naredijo načrt za izboljšavo in naj to vključijo v svoj osebni letni načrt dela.

#### ➤ **Splošni ukrepi za izboljšanje**

V naslednjem šolskem letu bomo pripravili projekt Domače naloge.

Cilj projekta bodo:

- izboljšanje samostojnosti dijakov pri učenju;
- navajati dijake na uporabo učbenikov in priročnikov pri učenju;
- povečati učni uspeh dijakov.



## 5. Izboljšave kakovosti dela na šoli

### Zmanjšanje osipa dijakov v 1. letniku

Zaradi velikega osipa dijakov 1. letnikov, predvsem v programih SPI, smo v vseh oddelkih v šolskem letu 2011/12 imeli po 2 oddelčni konferenci. Na njih smo govorili o ocenah in izostankih dijakov, doseganju splošnih in poklicnih kompetenc dijakov in se dogovarjali za delo v prihodnje. Najprej je razrednik za vsakega dijaka posebej podal svoja opažanja, nato pa je svoja opažanja in predloge podal še oddelčni učiteljski zbor.

Dosežena sta bila dva cilja:

- učitelji splošnih predmetov so slišali, kako vsak posamezen dijak dosega poklicne kompetence (predvsem pri praktičnem delu strokovnih modulov),
- prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik se je zvišala.

Šolsko leto	Število dijakov vpisanih v 1. letnik	Število dijakov, ki so napredovali v 2. letnik	Uspešnost
2010/11	164	132	80,5 %
2011/12	129	113	87,6 %

Tako je naša šola v preteklem šolskem letu dosegla 35 % zmanjšan osip v prvih letnikih (uspešnost dijakov se je iz 80,5 % povečala lani na 87,6 %), načrtovano pa je bilo 50 % zmanjšanje osipa, zato se te aktivnosti nadaljujejo tudi v naslednjem šolskem letu.

### Izboljšanje odnosov med dijaki in učitelji

Glede na rezultate samoevalvacije v šolskem letu 2009/10 o medsebojnih odnosih med dijaki in učitelji smo v šolskem letu 2010/11 izvedli nekatere aktivnosti za izboljšanje odnosov.

- Razredniki so izvedli razrednikove ure z zmanjšanje napetosti v razredu po navodilih svetovalne delavke.
- Spodbujali smo pogovorne ure za dijake za izboljšanje odnosov in tudi uspeha.
- Dijake smo večkrat pohvalili, če so to zaslužili.

Z analizo rezultatov samoevalvacije, ki je bila izvedena aprila 2011, smo ugotovili, da so se odnosi izboljšali, saj so bile ocene dijakov bistveno boljše kot v preteklem letu.

## 6. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev na informativnem dnevu

Na informativnem dnevu na naši šoli, ki je bil 10. in 11. februarja 2012, smo izvedli anketiranje udeležencev o njihovem zadovoljstvu z informacijami in s predstavitvijo. Večina udeležencev (preko 98 %) je bila zelo zadovoljna ali zadovoljna z dobljenimi informacijami o programu in poklicu in vsi so bili zadovoljni s predstavitvijo in dosegljivostjo informacij o izobraževalnem programu na Srednji strojni šoli.



**Šolski center Novo mesto**

**Srednja strojna šola**

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



## 7. Izobraževanje učiteljev

Izobraževanje strokovnih delavcev je ena od pomembnih postavk v sistemu zagotavljanja kakovosti na šoli. Tako smo se v letu 2011/12 strokovni delavci Srednje strojne šole aktivno udeležili predavanja in delavnic na temo DISCIPLINA V RAZREDU.

Učitelji so se veliko izobraževali na raznih organiziranih seminarjih, ki so se jih udeleževali individualno. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor, ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci.

Vsi vodje aktivov so se tudi večkrat udeležili izobraževanj v okviru projekta MUNUS 2.

## 8. Projekti

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili tudi sprejemanju drugačnosti in pravilnem odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijanju komunikacijskih spretnosti in opozarjali na varno udeležbo v prometu.

### Projekt Ekošola

V letošnjem šolskem letu se je način dela za pridobitev zelene zastave nekoliko spremenil, kljub temu pa smo ohranili eno izmed glavnih načel Ekošole, in sicer željo, da dvignemo okoljsko ozaveščenost dijakov. Tako smo nadaljevali s sistematičnim izvajanjem aktivnosti na področju energije, odpadkov in voda. Glavni del Ekošole je bil izdelava okoljskega pregleda, priprava za izdelavo Eko-akcijskega načrta, ki po izhodišče za delo v naslednjem šolskem letu, izvedba vsaj treh izmed ponujenih projektov ter eno ozaveščevalno akcijo.

Pri okoljskem pregledu, ki smo ga naredili do decembra 2011, smo z dijaki opazovali:

- kako na šoli ravnamo z odpadki, energijo in vodo;
- kako dijaki in zaposleni pridejo v šolo ter kako je poskrbljeno za javni prevoz in varno pot v šolo;
- kako skrbimo za šolo in njeno okolico;
- kako se dijaki prehranjujejo;
- kako na šoli skrbimo za biotsko pestrost;
- kako dijaki vidijo svet ter
- kako dobro so dijaki seznanjeni z Ekošolo.

Poleg izdelave okoljskega pregleda smo sodelovali na Altermedu, izvedli projekt Ekobranje, sodelovali v likovnem natečaju ter nadaljevali z vključevanjem tem povezanih z učinkovito rabo energije pri pouku. Dijaki 2.fS so se v svojih domačih krajih udeležili čistilne akcije Očistimo



**Šolski center Novo mesto**

**Srednja strojna šola**

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



Slovenijo 2012, dijaki 2.dS pa so v sodelovanju s Krajevno skupnostjo Drska očistili širšo okolico šole, kar so bližnji sosedi šole sprejeli z velikim odobravanjem. Dijaki 1.TA so sodelovali na ekodnevu, katerega tema je bila povezana z Evropskim tednom zmanjševanja odpadkov in z dejanskimi stroški avtomobila, zato smo se veliko pogovarjali o pomembnosti zmanjšanja količine odpadkov ter o uporabi javnih prevoznih sredstev.

Prav tako smo nadaljevali tudi z ostalimi dejavnostmi, ki smo jih začeli v prejšnjih šolskih letih. Tako smo objavljali prispevke na spletni strani Ekošole in lokalnih časopisih, obveščali starše o aktivnostih Ekošole na Svetu staršev in roditeljskih sestankih ter na vsa vrata naših učilnic nalepili trenutne urnike učilnic.

Poleg tega pa smo organizirali tudi zbiranje odpadnih baterij, tonerjev ter rabljenih oblačil in igrač. Odpadne tonerje smo podarili organizaciji Rdeči noski, rabljena oblačila in igrače pa Rdečemu križu.

### **Projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli**

Tudi letos smo nadaljevali s projektom Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli, ki ga že vrsto let vodimo v sodelovanju s podjetjem Revoz in TPV ter šestimi osnovnimi šolami. Na uvodnem sestanku, ki smo ga izvedli na začetku oktobra 2011, smo naredili evalvacijo projekta za prejšnje šolsko leto in se odločili, da ohranimo lansko shemo delavnic. Na koncu so žal odpadle delavnice, ki so bile predvidene v podjetju TPV. Te smo nadomestili z delavnicami na Šolskem centru. Projekt je dober, saj se vanj lahko vključujejo tudi tisti učenci s slabšim učnim uspehom, ki imajo drugače manj možnosti, da pokažejo, kaj znajo.

### **Sodelovanje v projektu MUNUS 2**

V projektu MUNUS 2 sodelujemo pri uvajanju prenovljenih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju na področju tehnike.

## **9. Promocija šole**

### **Tehniški dnevi in predstavitve šole in poklicev na osnovnih šolah**

V šolskem letu 2011/12 smo izvedli 24 tehniških dni - samostojno ali v sodelovanju z drugimi šolami. Sodelovanje na področju promocije med šolami ocenjujemo za zelo uspešno.

Tudi letos smo predstavljali strojne poklice in Šolski center ter Srednjo strojno šolo po osnovnih šolah. Obiskali smo 20 šol, poklice s področja strojništva pa smo predstavili tudi na vseh tehniških dnevih, ne glede na to, ali je posamezna šola prišla samo na našo šolo ali pa na katero drugo, s čimer smo informirali učence skoraj z vseh šol širše regije.

Izvedli pa smo tudi Dan odprtih vrat in Informativni dan. Obiskovalci so pokazali zadovoljstvo nad predstavitvami. Aktivnosti promocije se kažejo pri vpisu, ki je že nekaj let konstanten, kar je v razmerah, ko se število otrok zmanjšuje, lep uspeh.



**Šolski center Novo mesto**

**Srednja strojna šola**

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



## **Sodelovanje šole z okoljem in organizacija praktičnega usposabljanja z delom - PUD v šolskem letu 2011/2012**

Srednja strojna šola ima za vse programe celostni načrt izvajanja PUD. Vsi programi temeljijo na aktualnih veljavnih smernicah razvoja poklicnega in strokovnega šolstva v Sloveniji.

V šoli poteka praktično izobraževanje kot praktični pouk in obsega predvsem pridobivanje tistega temeljnega poklicnega znanja in spretnosti, ki bi olajšale vključitev dijaka neposredno v delovni proces, ter tistega znanja, ki ga v podjetju ali obratovalnici dijak ne more dobiti.

PUD temelji na spoprijemanju z dejanskimi okoliščinami v proizvodnji. Omogoča pridobivanje znanja, ob tem pa še poklicno socializacijo in razvoj osebnostnih zmožnosti ter poklicnih kompetenc, pomembnih za kakovost dela in uspešen razvoj poklicne kariere z neposrednim opravljanjem dela.

Uvodni individualni razgovor z dijakom, v katerem se identificira morebitna specifika dijaka, smo opravili ob vpisu v vse naše programe. Pri pridobivanju prostih učnih mest ni bilo izrazitih težav, pozna pa se kriza v gospodarstvu.

Pogodbe smo pravočasno poslali podjetjem in jih prejeli nazaj večinoma v ustreznem času.

Dijake smo pravočasno napotili na PUD in zagotovili ter izpolnili ustrezno dokumentacijo.

Organizator praktičnega pouka je povprečno dvakrat letno obiskal dijake na PUD.

Dijaki so v roku dostavili poročila in seminarske naloge, posebnosti smo reševali individualno. Pri tem smo upoštevali objektivne razmere in ugodno prisluhnil problemom.

Sodelovanje z največjimi podjetji strojne industrije se nadaljuje. Ravnatelj in organizatorja PUD smo sodelovali s podjetji Revoz, Krka, TPV, Trimo, Rem, Šoko, Arex, Lok, Plastiform, Arsed, Repromat itd. Kadrovske interese delodajalcev so evidentni. Glede štipendiranja napotimo zainteresirane starše oz. dijake na posamezne firme, kjer se neposredno dogovorijo za štipendije. Sodelovanje z OOO Novo mesto je zgledno.

Šola je izvedla tudi usposabljanje za mentorje PUD v podjetjih za 20 kandidatov.

Posebnih srečanj mentorjev PUD v šolskem letu 2011/12 ni bilo, ker ni bilo ustreznega odziva s strani delodajalcev. Ustrezne informacije in napotke smo mentorjem podali osebno.

## **10. Uspešnost dijakov na tekmovanjih**

Na **šolskih športnih tekmovanjih** so naši dijaki v letošnjem šolskem letu dosegli naslednje rezultate:

### **atletika:**

- ekipno področno prvenstvo – 4. mesto
- ekipno državno prvenstvo – 15. mesto

### **nogomet:**

5. – 8. mesto na občinskem prvenstvu

### **rokomet:**

5. – 8. mesto na občinskem prvenstvu

### **odbojka:**

3. mesto na občinskem prvenstvu



**Šolski center Novo mesto**

**Srednja strojna šola**

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



**košarka:**

občinsko prvenstvo – 5.–8. mesto

**ŠKL odbojka:**

1. mesto v državi

**Matematična tekmovanja**

- Na šolskem matematičnem tekmovanju, ki je potekalo v četrtek, 15. marca 2012, je sodelovalo kar 107 dijakov Srednje strojne šole.
  - ❖ V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški programi) je tekmovalo 58 dijakov, ki so skupno osvojili 19 bronastih matematičnih priznanj.
  - ❖ V skupini C je tekmovalo 49 dijakov srednjega poklicnega izobraževanja, ki so skupno osvojili 17 bronastih matematičnih priznanj.
- Področno matematično tekmovanje je potekalo v Novem mestu v sredo, 28. marca 2012. Na njem je sodelovalo 16 dijakov naše šole, ki so skupaj osvojili 8 srebrnih matematičnih priznanj. Med tehniki je naš dijak iz tretjega letnika osvojil četrto mesto. Dve prvi mesti in naslova področnih prvakov med poklicnimi šolami sta osvojila naša dijaka, poleg tega sta pa še dva naša dijaka osvojila dve drugi mesti.
- V soboto, 21. aprila 2012, pa smo na našem Šolskem centru gostili 12. matematično državno tekmovanje. Na državno matematično tekmovanje so se uvrstili trije naši dijaki s poklicne šole. V matematičnem znanju so se pomerili z več kot 300 dijaki in dijakinjami slovenskih srednjih strokovnih in poklicnih šol. Zlato matematično priznanje si je prislužil en naš dijak.

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.  
predsednik komisije za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.  
ravnatelj Srednje strojne šole