



LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2010/11

PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, katere korenine segajo dobrih 130 let nazaj. Šola je v tem času doživela vrsto sprememb, vseskozi pa je izobraževala kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo specialne učilnice (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene avtomehanične, avtokleparske delavnice in orodjarne, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli poučuje 48 učiteljev, od katerih imajo vsi, razen enega, ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

Na šoli izvajamo kar 10 različnih programov v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja.

V šolskem letu 2010/2011 smo izobraževali 601 dijaka v 24-ih oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja je bilo vpisanih 10 oddelkov,
- srednjega strokovnega izobraževanja - strojni tehnik 8 oddelkov in
- poklicno-tehniškega izobraževanja – strojni tehnik smo izobraževali 3 oddelke
- poklicno-tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik 2 oddelka
- poklicno-tehniškega izobraževanja – tehnik mehatronike 1 oddelek.

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2010/11 ob začetku šolskega leta:

Program	Število dijakov
Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje	
Strojni tehnik SSI	199
Strojni tehnik PTI	73
Avtoservisni tehnik PTI	45
Tehnik mehatronike	24
Srednje poklicno izobraževanje	
Mehatronik operater	50
Avtokaroserist	29

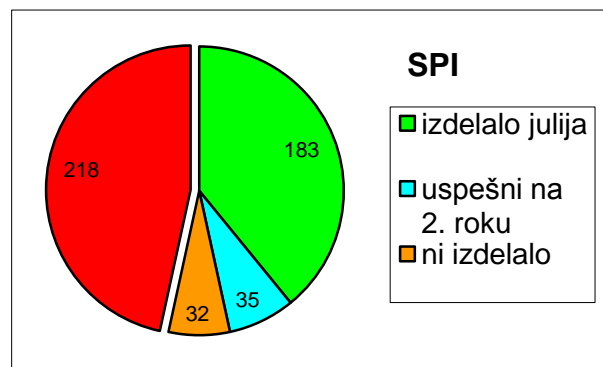
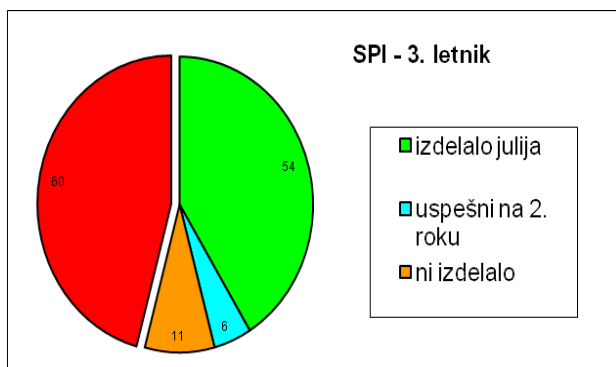
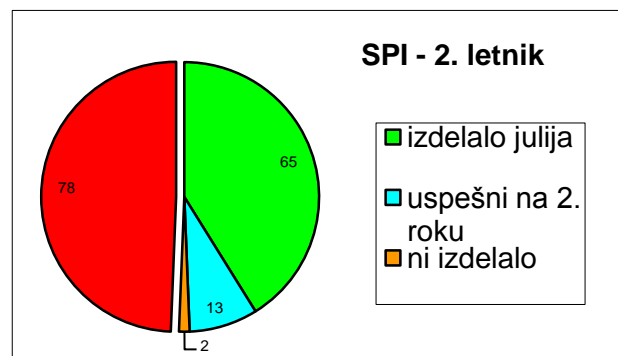
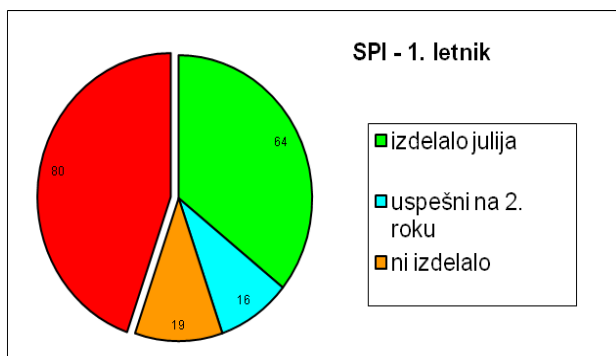
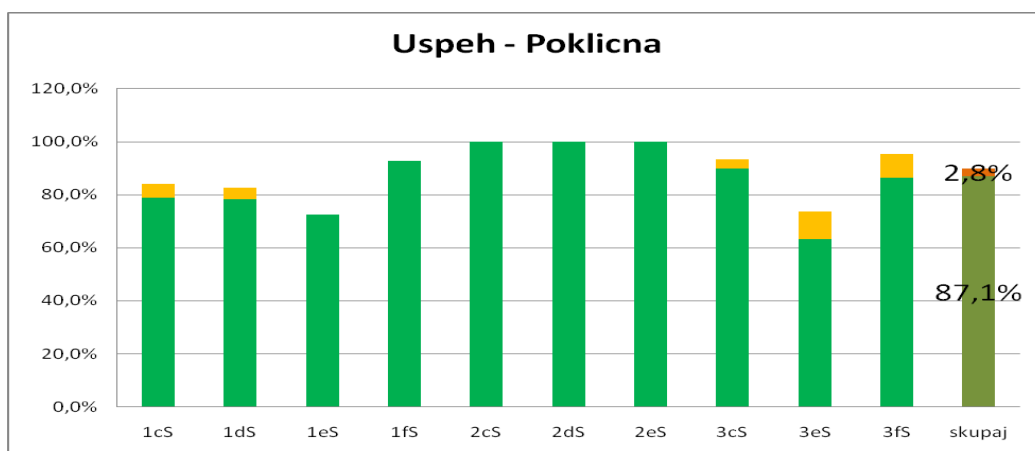


Avtoserviser	124
Inštalater strojnih inštalacij	47
Oblikovalec kovin – orodjar	6
Klepar krovec	4
SKUPAJ	601

DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

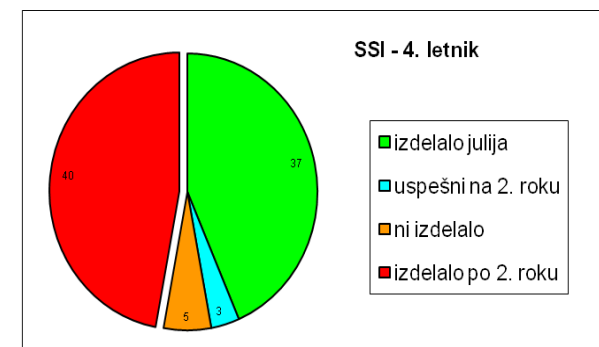
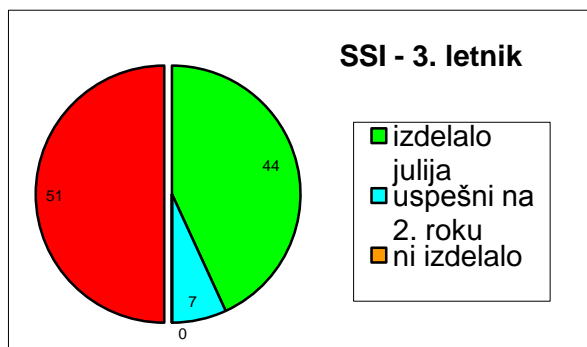
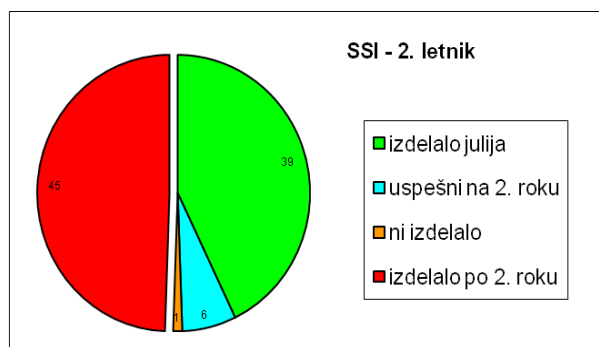
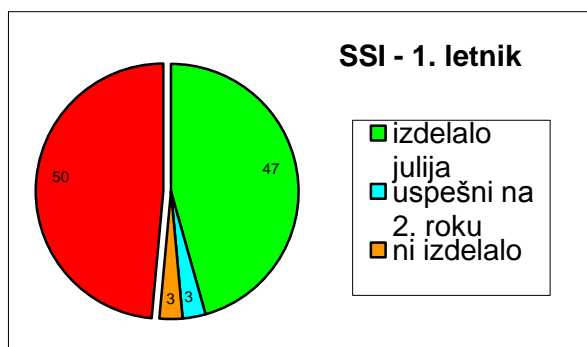
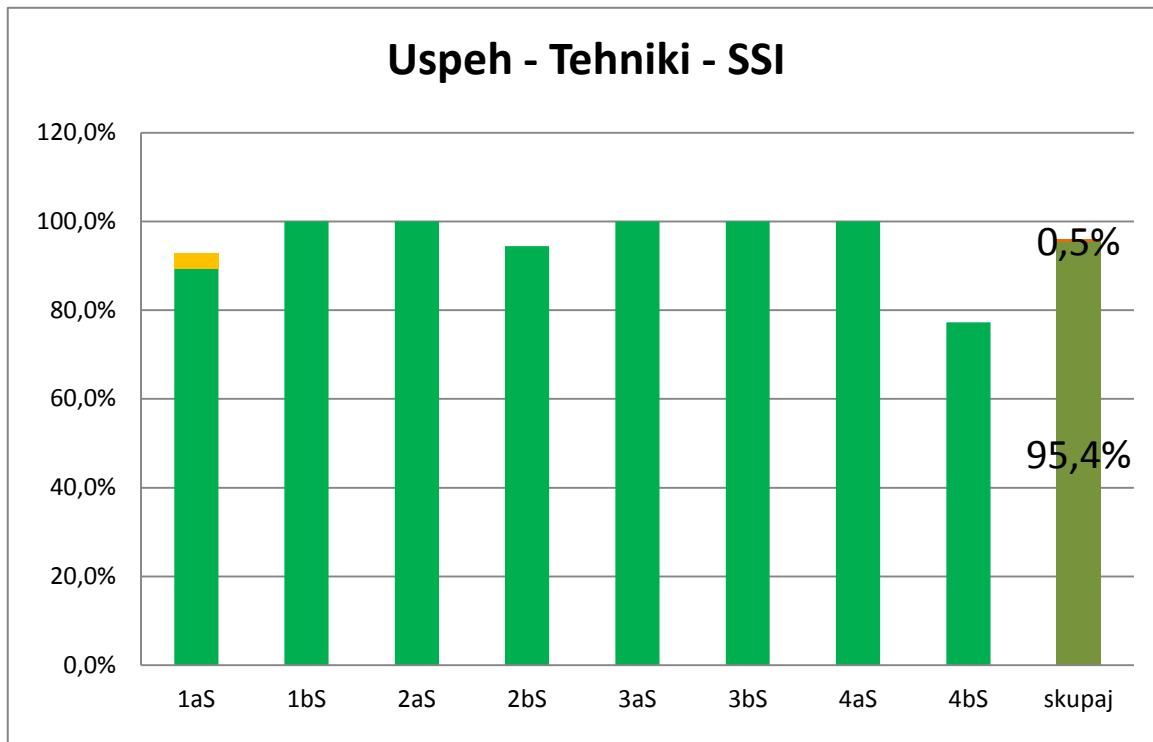
Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:





Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

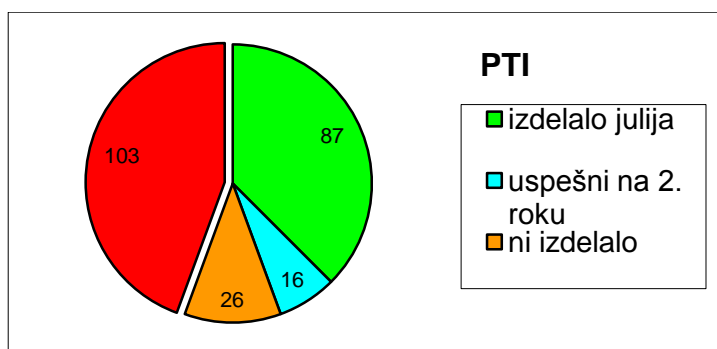
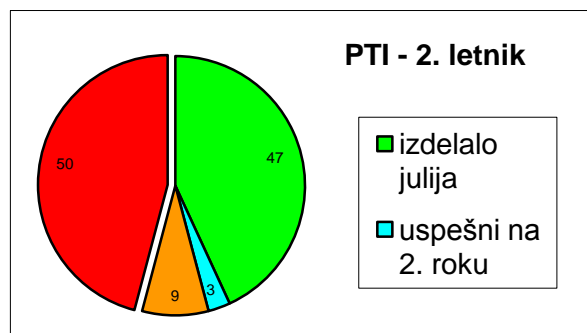
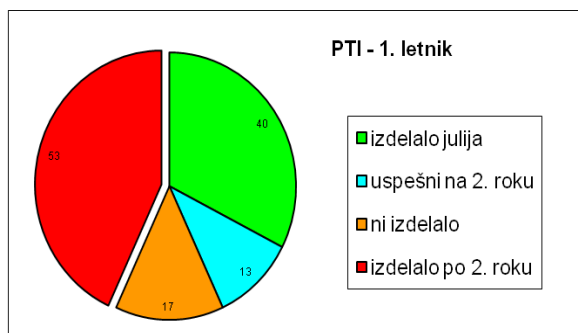
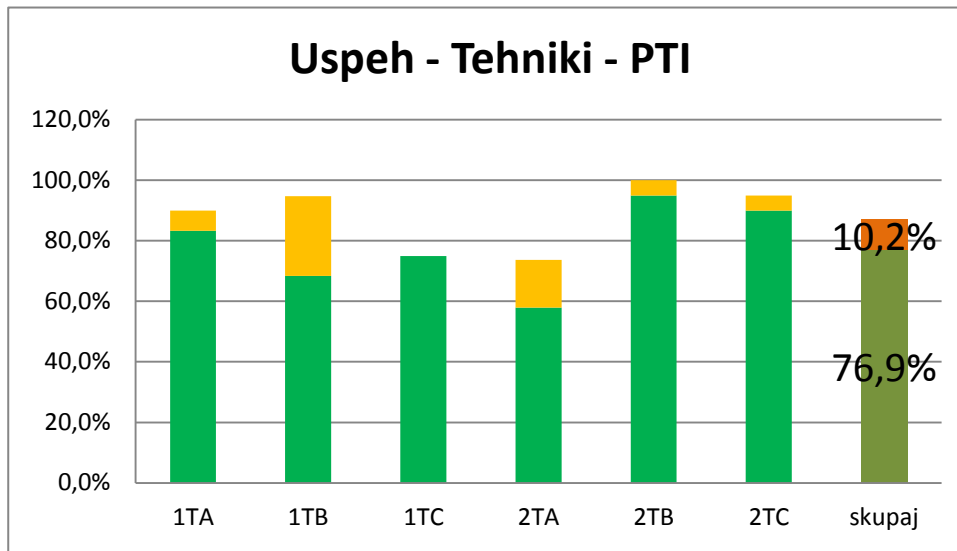
Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:





Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:





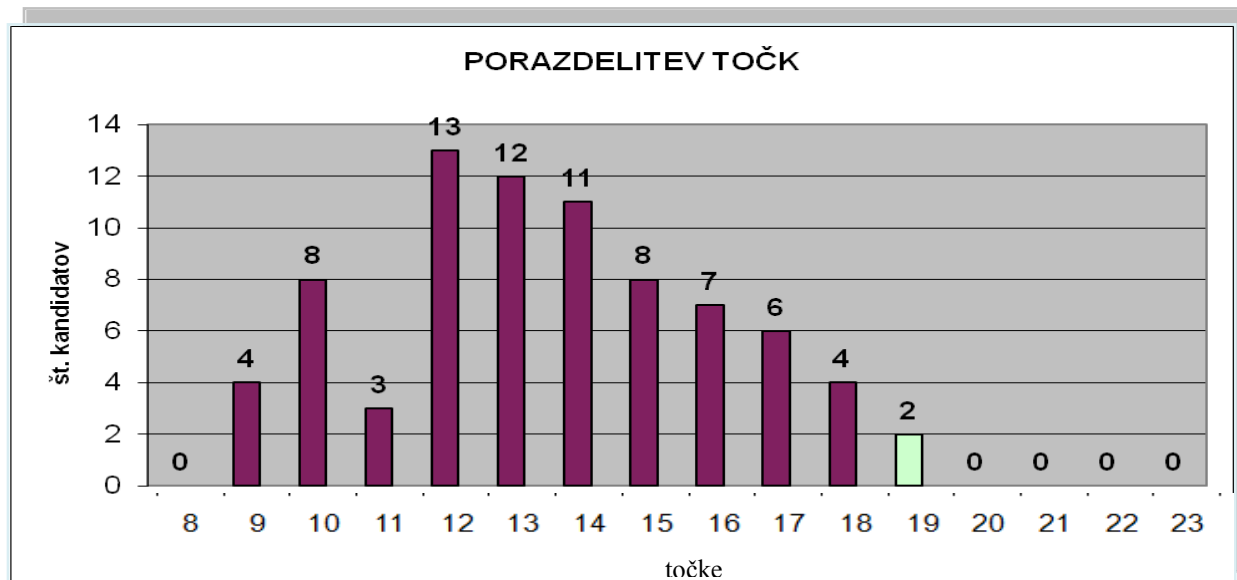
DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

Uspeh na POM	Št. dijakov	% dijakov
št. dijakov skupaj	103	100 %
št. prijavljenih dijakov	85	83 %
18 in več točk	6	7,7 %
USPEŠNI	78	91,8 %
NEUSPEŠNI	7	8 %
NISO OPRAVLJALI	18	17 %
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	78	76 %

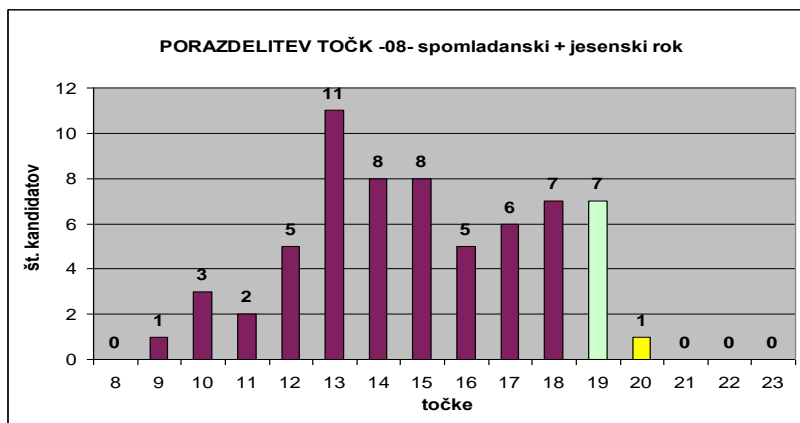
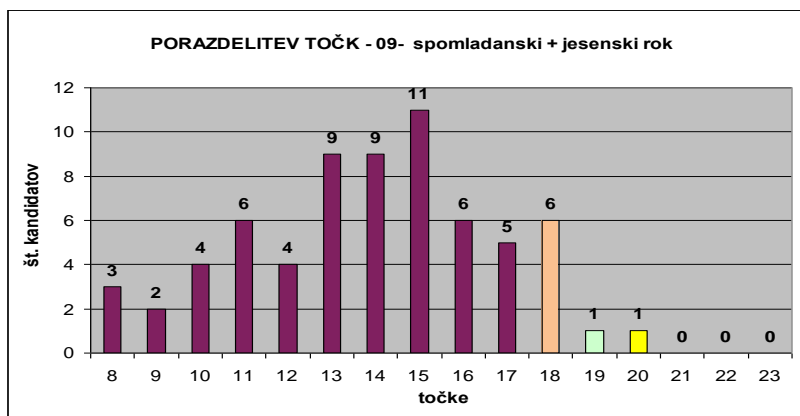
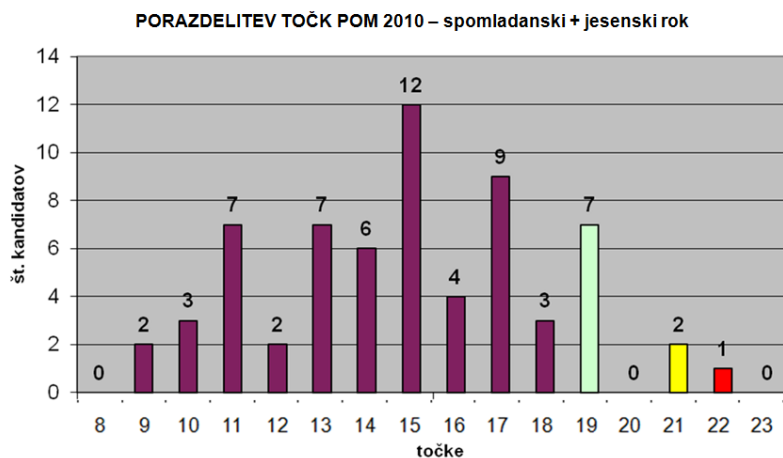
Uspeh na POM po izobraževalnem programu	
Srednje strokovno izobraževanje	97,5 %
Poklicno-tehniško izobraževanje	86,7 %

Porazdelitev točk na POM 2011:





Primerjava s prejšnjimi leti:



Komentar: Uspeh na POM na Srednji strojni šoli je nekje v povprečju zadnjih let, vendar pa je bilo manj dijakov z večjim številom točk.

V primerjavi s povprečnim uspehom vseh ostalih strojnih šol v Sloveniji (85,7 %) so naši dijaki precej bolj uspešni (91,8 %).

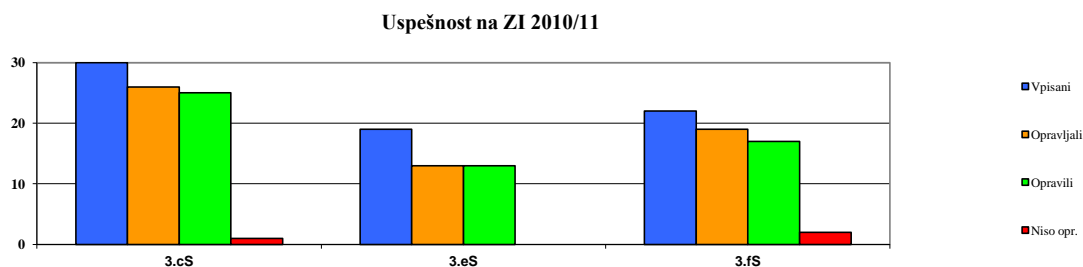
Pri primerjavi po programih izobraževanja so glede na povprečni uspeh programa PTI strojni tehnik v Sloveniji (76,3 %) naši dijaki veliko bolj uspešni (86,7 %), prav tako pa tudi glede na povprečni uspeh programa srednjega strokovnega izobraževanja strojni tehnik v Sloveniji (92,1 %, naši dijaki pa 97,5 %).



DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski rok in jesenski rok

ZI 2011	vpisani	opravljali	opravili
	71	58	55
		81,7 %	94,8 %



Primerjava s prejšnjimi leti (junijski rok):

	Opravljali (%na razred)	Opravili (% na ZI)
2006	86	91
2007	83	79
2008	83,3	87,5
2009	70,7	95,7
2010	89,62	100
2011	81,7	94,8

Komentar: Uspeh na zaključnem izpitu je bil povprečno dober, saj je kar 55 dijakov opravilo zaključni izpit od 58 dijakov, ki so imeli možnost opravljati izpit. Vendar pa po drugi strani 13 dijakov ni prišlo do zaključnega izpita, kar je zaskrbljujoče in bo treba v prihodnje bolj poskrbeti za take dijake že med šolskim letom.



ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

1. Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovník kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo samoevalvacije. Rezultate samoevalvacije analizira komisija za kakovost in jih predstavi učiteljskemu zboru ter predlaga področje izboljšave na šoli. Na podlagi osebne analize rezultatov samoevalvacije pa si vsak učitelj pripravi osebni načrt za izboljšavo svojega pouka.

Izobraževanje učiteljev

V letu 2010/11 smo strokovni delavci Srednje strojne šole že tretje leto poslušali predavanja in se aktivno udeleževali delavnic: PREPREČEVANJE NASILJA IN UKREPANJE OB POJAVU, ki so vsebovale:

- Oblike nasilja nad mladostnikom
- Izkušnja cestnih otrok
- Klima in komunikacija v šoli
- Nasilje v družini, njegovi povzročitelji in žrtve
- Zaupni pogovor z otrokom, ki doživlja nasilje

Za vključevanje v program smo se odločili na podlagi naslednjih postavk:

- nasilje v šoli postaja vsakodnevna stalnica (žal),
- da bi se naučili o načinih reševanja problema,
- radi bi bili prepričani v ustreznost svojega ravnanja,
- da bi izboljšali odnose med učenci in nami,
- radi bi pomagali iz stiske osebi, ki trpi nasilje, in nasilnežu in
- izboljšali sodelovanje s starši.

Učitelji so se veliko izobraževali na organiziranih seminarjih. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor (Agresivnost in mobing) ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci.

Prednost pri izpopolnjevanju so imeli obvezni programi, ki učiteljem omogočajo kvalitetno opravljanje poklicne mature ali zaključnega izpita. Posebej smo dali poudarek na ocenjevanju, vrednotenju dela na uvajanju sodobnejših oblik ocenjevanja znanja. Bogato je bilo izobraževanje programskih učiteljskih zborov, ki so se izpopolnjevali za uvajanje novih programov.

Vsi vodje aktivov so se tudi večkrat udeležili izobraževanj v okviru projekta MUNUS2.



Šolski center Novo mesto

Srednja strojna šola

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



Projekti

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili tudi sprejemanju drugačnosti in pravilnem odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijali komunikacijske spretnosti in opozarjali na varno udeležbo v prometu.

S projektom EKO šola vzbujamo ekološko ozaveščenost naših dijakov. V projekt evropskih ekošol smo vključeni že enajsto leto. Na začetku šolskega leta 2010/2011 smo si zadali, da bomo tudi letos ohranili ekozastavo, kar nam je tudi uspelo. Vključili smo se v tri obvezne tematske sklope, in sicer energija, odpadki in voda.

V sklopu energija je bil končni cilj zmanjšati porabo energije na šoli za 10 do 15 odstotkov. V ta namen so se izvedle aktivnosti, kot so spremljanje porabe energije na šoli in doma, spoznavanje možnosti varčevanja z energijo, iskanje rešitev s predlogi za manjšo porabo energije, manjše onesnaževanje in podobno.

V sklopu odpadki je bil cilj projekta zmanjševanje količin odloženih odpadkov in povečevanje deleža njihove ponovne uporabe oziroma recikliranja. V ta namen je bilo potrebno izvesti štiri aktivnosti – pripraviti načrt ravnanja z odpadki v delavnicah, biti skrbnik ekološkega otoka in sodelovati pri projektu Eko-paket, kjer je bilo potrebno spodbujati dijake k bolj odgovornemu ravnanju s kartonsko embalažo za mleko in sokove.

V sklopu voda pa so dijaki spoznavali ekosistem reke, jezera ali mlake, glavne onesnaževalce vode, razumeli pomen vode za živa bitja in se seznanili z dejstvom, da porabimo mnogo več vode, kot je dejansko potrebujemo.

Poleg omenjenih sklopov pa smo organizirali tudi ekodan, ki smo ga izvedli v dveh delih, in sicer 12. aprila 2011 in 18. aprila 2011.

Sodelovali smo tudi na ekokvizu za srednje šole, ki je na šolski ravni potekal 3. marca 2011, na državni pa 6. aprila 2011. Naši dijaki so se odrezali zelo dobro, saj je naš dijak dosegel odlično 2. mesto.

V projektu MUNUS 2 sodelujemo pri uvajanju prenovljenih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju na področju tehnike.

Promocija šole

Projekt, ki poteka že enajsto leto, je Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli, kjer sodelujemo s šestimi osnovnimi šolami v okolici in spodbujamo spoznavanje poklicev s področja strojništva. Na splošno je promocija poklicev dejavnost, s katero smo se v preteklem letu veliko ukvarjali. Že deveto leto ob sodelovanju s podjetji Revoz in TPV spodbujamo poklicne interese na področju strojništva med osnovnošolci osnovnih šol Dolenjske.

Najprej na osnovni šoli pripravimo motivacijske delavnice, kjer učencem na osnovi izdelkov naših dijakov predstavimo poklice strojništva, potem pa učenci, ki jih najbolj navdušimo, pridejo v naše delavnice, kjer sami s pomočjo mentorja izdelajo različne izdelke, ki jih lahko odnesejo s seboj. Dve delavnici izvedemo na srednji šoli, po eno pa v podjetju.

Letos smo sodelovali s šestimi OŠ: Center, Grm, Dolenjske Toplice, Šentjernej in Vavta vas. Za učence teh šol smo pripravili 10 delavnic v avtomehanični, avtokleparski, inštalaterski in delavnici



za mehatroniko. Načrtujemo, da bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali z delavnicami, če bo interes.

Izvedli pa smo tudi Dan odprtih vrat in Informativni dan. Obiskovalci so pokazali zadovoljstvo nad predstavitvami. Aktivnosti promocije se pokažejo pri vpisu, ki je že nekaj let konstanten, kar je v razmerah, ko se število otrok zmanjšuje, seveda lep uspeh.

Sodelovanje z delodajalci

Sodelovanje šole z lokalnim gospodarstvom se kaže predvsem pri zagotavljanju učnih mest za izvedbo praktičnega usposabljanja z delom našim dijakom, pomoč pri izvedbi projektnih tednov, dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu ter organiziranju strokovnih ekskurzij. Šola sodeluje s preko 100 delodajalci, med pomembnejšimi pa so:

- REVOZ d. d., Belokranjska c. 4, 8000 Novo mesto
- TPV AVTO d. d., Kandijska cesta 60, 8000 Novo mesto
- Krka d. d., Novo mesto Šmarješka cesta 6, 8501 Novo mesto
- Danfoss Compressors d. o. o., Ulica heroja Stariha 24, 8340 Črnomelj
- TRIMO d. d., Prijateljeva cesta 12, 8210 Trebnje,
- KOVINOTEHNA MKI d. o. o., Podbevškova ulica 15, 8000 Novo mesto,
- AC Krašna d. o. o., Škocjan 22, 8275 Škocjan
- ADRIA PLUS d. o. o., Podbevškova 13, 8000 Novo mesto
- AVTOHIŠA VRTIN d. o. o., Kočevje 21, 8340 Črnomelj
- Avto Slak d. o. o., Obrtniška ulica 51, 8210 Trebnje
- Avto Center VOVK d. o. o., Podjetniška ulica 7, 8210 Trebnje
- AREX d. o. o., Trubarjeva cesta 7, 8310 Šentjernej
- LIVAR d. d., PC Livarna Ivančna Gorica, Ljubljanska cesta 43, 1295 Ivančna Gorica
- MKO d. o. o., Kočevarjeva 1, 8000 Novo mesto

2. Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov



3. Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Izvedba vsaj dveh delavnic za učitelje, kjer bodo teme s področja kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP, vodstvu šole.

4. Samoevalvacija

V šolskem letu 2010/11 smo aprila ponovno izvedli samoevalvacijo o medsebojnih odnosih med dijaki in učitelji s pomočjo spletnega anketiranja s programom Moodle, v katerem je sodelovalo 266 dijakov in 12 učiteljev. Pri tem pa nam je tehnično podporo nudila tudi skupina za kakovost v projektu MUNUS 2. Koordinator izvajanja samoevalvacije na šoli je bila komisija za kakovost, ki je pripravila terminski načrt izvedbe. Rezultate samoevalvacije je analizirala komisija za kakovost in pripravila predloge za izboljšanje za naslednje šolsko leto ter jih predstavila učiteljskemu zboru. Na podlagi analize rezultatov samoevalvacije je vsak učitelj pripravil še osebni načrt za izboljšavo svojega pouka.

5. Predlagani ukrepi za izboljšanje

➤ Individualni ukrepi za izboljšanje

Komisija za kakovost je učiteljem predlagala, naj pregledajo vsak svoje rezultate evalvacije, izberejo področje večjega odstopanja ali slabe ocene. Na podlagi tega naj naredijo načrt za izboljšavo in naj to vključijo v svoj osebni letni načrt dela.

➤ Splošni ukrepi za izboljšanje

Pri analizi rezultatov samoevalvacije smo prišli do zaključka, da bo potrebno izvesti v naslednjem šolskem letu naslednje aktivnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov na šoli:

- Učitelji naj bi s svojim obnašanjem dajali dober zgled dijakom.
- Dijake je potrebno večkrat pohvaliti, saj jih s tem tudi motiviramo za dobro delo.
- Na razrednikovih urah naj bi se pogovorili o spoštljivem odnosu med učitelji in dijaki.

6. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev na informativnem dnevu

Na informativnem dnevu na naši šoli, ki je bil 11. in 12. februarja 2011, smo izvedli anketiranje udeležencev o njihovem zadovoljstvu z informacijami in s predstavitvijo. Večina udeležencev (preko 97 %) je bila zelo zadovoljna ali zadovoljna z dobljenimi informacijami o programu in poklicu in vsi so bili zadovoljni s predstavitvijo. Kljub temu se bomo na osnovi njihovih odgovorov v prihodnje še bolj potrudili pri izvedbi tako odprtih vrat kot informativnega dneva.



Šolski center Novo mesto

Srednja strojna šola

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



7. Uspešnost dijakov na tekmovanjih

Na **šolskih športnih tekmovanjih** so naši dijaki v letošnjem šolskem letu dosegli naslednje rezultate:

atletika:

- ekipno področno prvenstvo – 2. mesto
- ekipno državno prvenstvo – 10. mesto

nogomet:

3. mesto na občinskem prvenstvu

rokomet:

5. mesto na občinskem prvenstvu

odbojka:

5. mesto na občinskem prvenstvu

košarka:

občinsko prvenstvo – 2. mesto

področno prvenstvo – 2. mesto

četrtfinale državnega prvenstva – 2. mesto

polfinale državnega prvenstva – 2. mesto (skupaj v državi 5. mesto)

gimnastika:

dijak osvojil 3. mesto v gimnastičnem mnogoboju.

Matematična tekmovanja

- Na šolskem matematičnem tekmovanju, ki je potekalo v četrtek, 17. marca 2011, je sodelovalo kar 122 dijakov Srednje strojne šole.
 - ❖ V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški programi) je tekmovalo 80 dijakov, ki so skupno osvojili 17 bronastih matematičnih priznanj.
 - ❖ V skupini C je tekmovalo 42 dijakov srednjega poklicnega izobraževanja, ki so skupno osvojili 10 bronastih matematičnih priznanj.
- Področno matematično tekmovanje je potekalo v Novem mestu v sredo, 30. marca 2011. Na njem je sodelovalo 21 dijakov naše šole, ki so skupaj osvojili 9 srebrnih matematičnih priznanj. Med tehniki je naš dijak iz drugega letnika osvojil drugo mesto. Vsa tri prva mesta in naslove področnih prvakov med poklicnimi šolami so osvojili naši dijaki.
- Na državno matematično tekmovanje, ki je potekalo v soboto, 16. aprila 2011, v Celju, se je uvrstilo pet dijakov Srednje strojne šole. V matematičnem znanju so se pomerili z več kot 200 dijakov in dijakinjami slovenskih srednjih strokovnih in poklicnih šol. Zlata matematična priznanja so osvojili štirje dijaki naše šole.

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.
predsednik komisije za kakovost SSS

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.
ravnatelj Srednje strojne šole