



LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, katere korenine segajo 130 let nazaj. Šola je v tem času doživela vrsto sprememb, vseskozi pa je izobraževala kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno teoretičnega pouka uporabljamo specialne učilnice (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo tudi sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Tako imamo poleg dobro opremljene avtomehanične, avtokleparske delavnice in orodjarne, tudi novo, sodobno opremljeno lakirnico. Poleg teh imamo v delavnicah tudi sodobno učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli poučuje 48 učiteljev, od katerih imajo vsi, razen enega, ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

Na šoli izvajamo kar 10 različnih programov: programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja. Lani smo prvič začeli izvajati program avtoservisnega tehnika – PTI. V šolskem letu 2009/10 smo imeli skupno 603 dijakov v 24 oddelkih.

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2009/10:

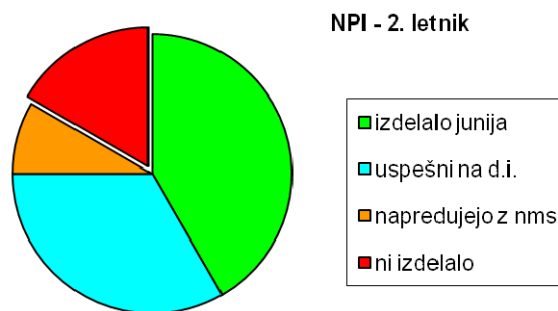
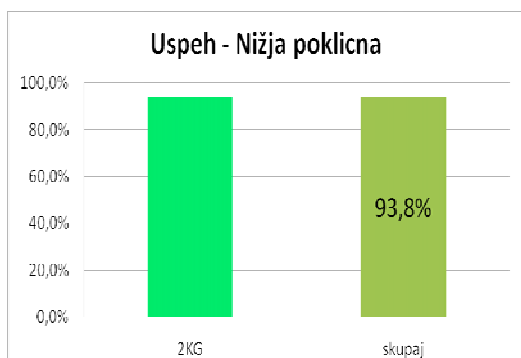
Program	Število dijakov
Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje	
Strojni tehnik SSI	196
Strojni tehnik PTI	97
Avtoservisni tehnik PTI	30
Srednje poklicno izobraževanje	
Mehatronik operater	56
Avtokaroserist	32
Avtoserviser	124
Inštalater strojnih inštalacij	43
Oblikovalec kovin – orodjar	4
Nižje poklicno izobraževanje	
Pomočnik v tehnoloških procesih	16
Gradbinec (v kombiniranem oddelku)	5
SKUPAJ	603



DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

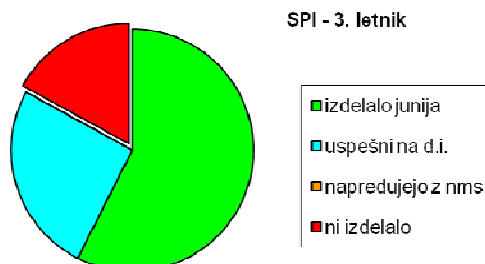
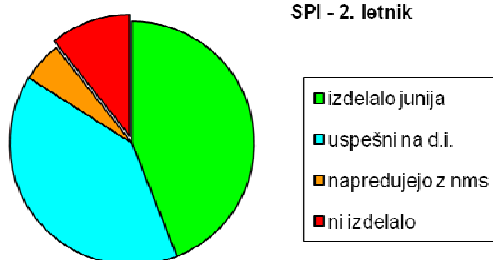
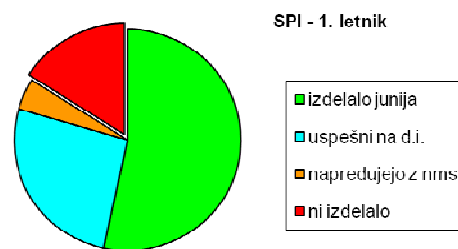
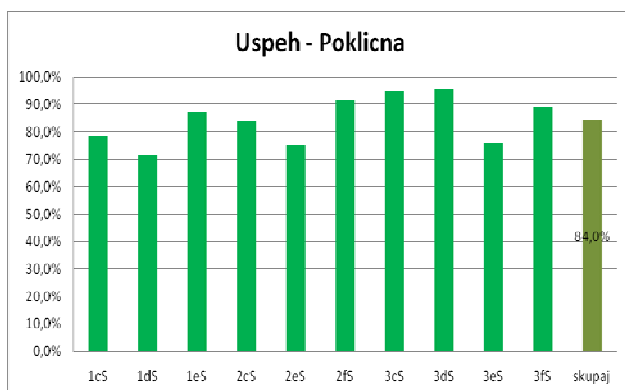
Uspeh dijakov programa nižjega poklicnega izobraževanja

Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:



Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

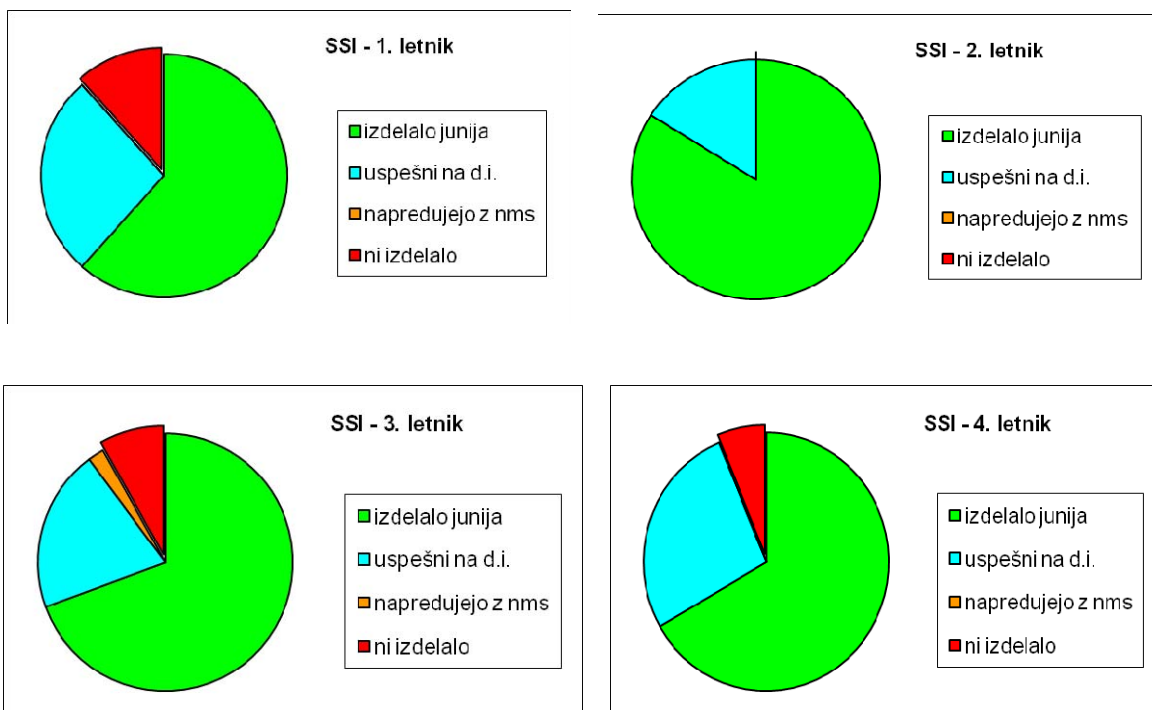
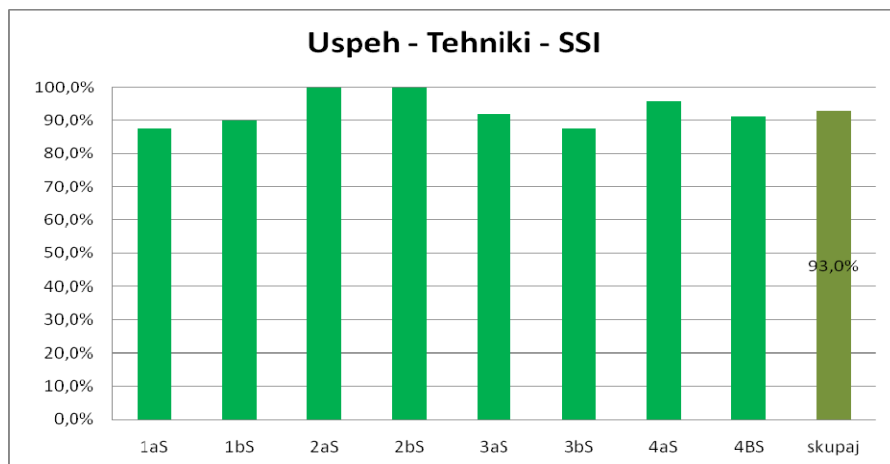
Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:





Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

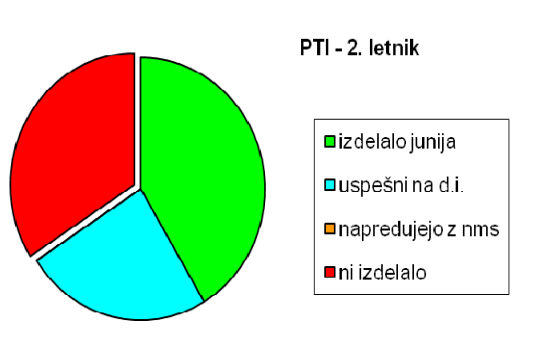
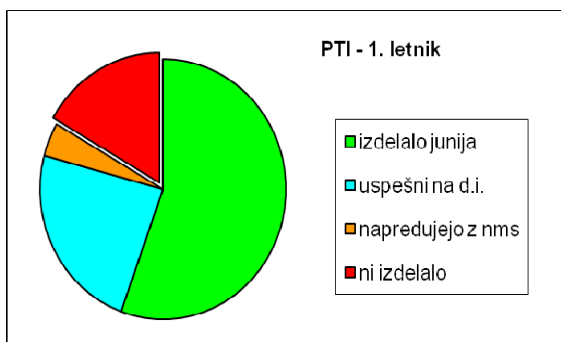
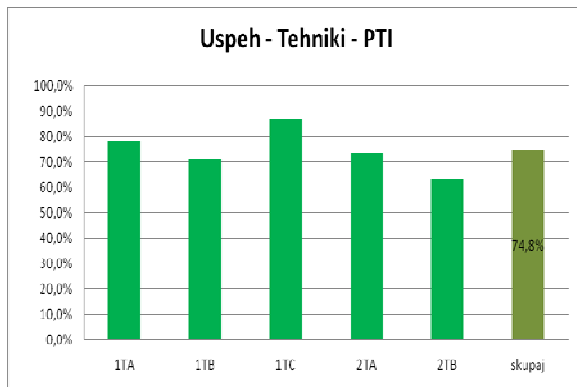
Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:





Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Na grafih je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:



DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja)

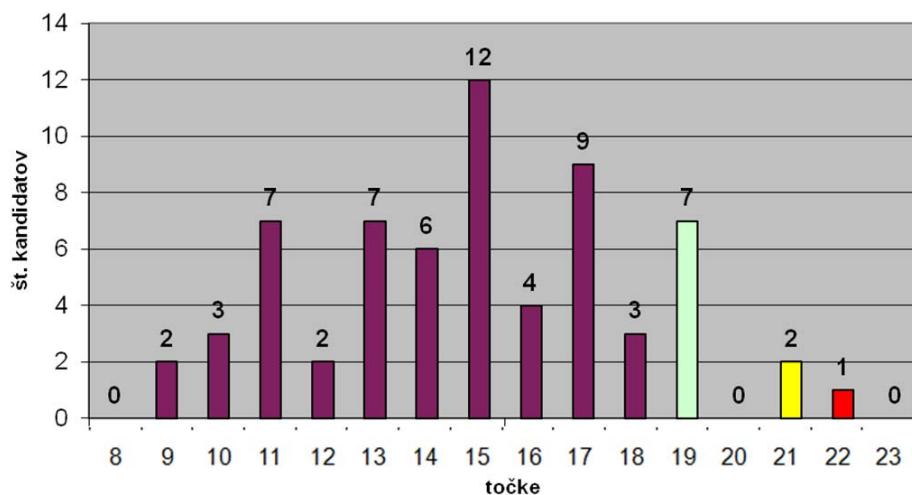
Uspeh na POM	Št. dijakov	% dijakov
št. dijakov skupaj	90	100 %
št. prijavljenih dijakov	72	80 %
18 in več točk	13	10 %
USPEŠNI	65	90,3 %
NEUSPEŠNI	7	10 %
NISO OPRAVLJALI	18	20 %
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	65	72 %

Uspeh na POM po izobraževalnem programu	
Srednje strokovno izobraževanje	98 %
Poklicno-tehniško izobraževanje	78 %

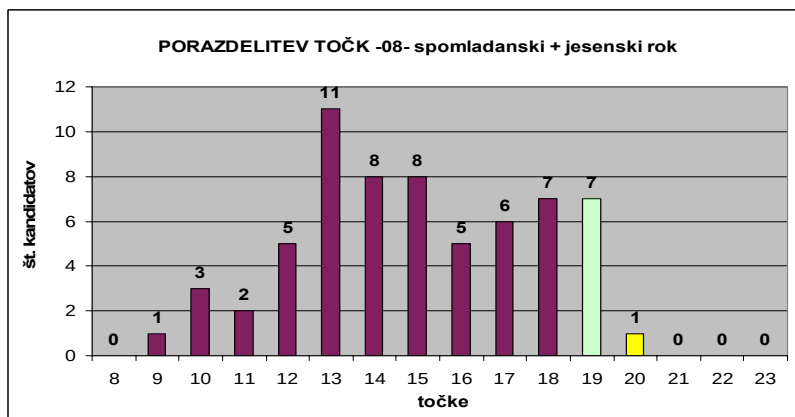
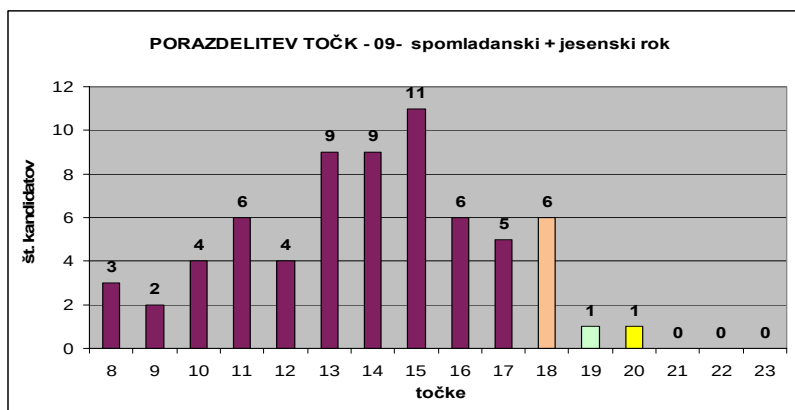


Porazdelitev točk na POM 2010:

PORAZDELITEV TOČK



Primerjava s prejšnjimi leti:



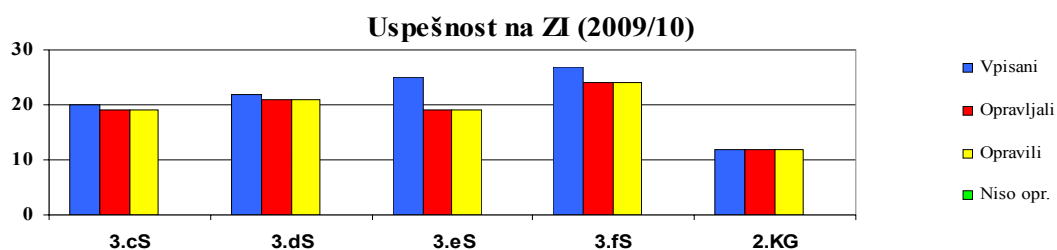
Komentar: Uspeh na POM je v povprečju kot zadnji dve leti, vendar pa je bilo nekaj več dijakov z večjim številom točk. V primerjavi s povprečnim uspehom vseh srednjih šol v Sloveniji ima naša šola enako povprečje, glede na ostale strojne šole v Sloveniji pa smo uspešnejši.



DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski rok in jesenski rok

ZI 2010	vpisani	opravljali	opravili
	106	95	95
		89,62 %	100,00 %



Primerjava s prejšnjimi leti (junjski rok):

	Opravljali (%na razred)	Opravili (% na ZI)
2006	86	91
2007	83	79
2008	83,3	87,5
2009	70,7	95,7
2010	89,62	100

Komentar: Zaključni izpit so opravili vsi dijaki, ki so imeli možnost opravljati izpit. Uspeh dijakov na ZI je tako boljši kot lanski, čeprav 11 dijakov ni prišlo do zaključnega izpita.



ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

1. Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli.

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo samoevalvacije. Rezultate samoevalvacije analizira komisija za kakovost in jih predstavi učiteljskemu zboru ter predlaga področje izboljšave na šoli. Na podlagi osebne analize rezultatov samoevalvacije pa si vsak učitelj pripravi osebni načrt za izboljšavo svojega pouka.

Izobraževanje učiteljev

V letu 2009/10 smo se strokovni delavci Srednje strojne šole že drugo udeležili seminarja Prepoznavanje in preprečevanje nasilja. Učitelji so se veliko izobraževali na seminarjih, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor, ki so jih pripravili naši sodelavci. Prednost pri izpopolnjevanju so imeli obvezni programi, ki učiteljem omogočajo kvalitetno opravljanje poklicne mature ali zaključnega izpita.

Projekti

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Nekaj interesnih dejavnosti smo namenili tudi preventivi, predvsem v nižjih letnikih. Dijaki prvih so imeli pogovor s predstavnikom LAS (Lokalna akcijska skupina) Novo mesto, Tonijem Kočevarjem, o zasvojenosti, delavnice O2 za vsakogar o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja ter o nemoralnih prijemih tobačne industrije. Posebno pozornost smo namenili tudi sprejemanju drugačnosti in pravilnem odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijali komunikacijske spretnosti in opozarjali na varno udeležbo v prometu.

Projekt z desetletno tradicijo je EKO šola, s katero vzbujamo ekološko ozaveščenost naših dijakov. V okviru tega smo izvedli več projektov z EKO vsebinami (projekt Učinkovita raba energije in obnovljivi viri, projekt Trajnostna mobilnost, projekt Ravnanje z odpadki). Med najbolj odmevnimi akcijami eko šole je bil eko dan, kjer smo se pridružili vseslovenski akciji »Očistimo Slovenijo v enem dnevu« in bili za svoj prispevek pohvaljeni s strani lokalnih vodij akcije.

V projektu MUNUS 2 sodelujemo pri uvajanju prenovljenih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju na področju tehnike.

Promocija šole

Projekt, ki ga prav tako vodimo že deseto leto, je Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli, kjer sodelujemo s šestimi osnovnimi šolami v okolici in spodbujamo spoznavanje poklicev s področja strojništva. Na splošno je promocija poklicev dejavnost, s katero smo se v preteklem letu veliko ukvarjali. Za osnovnošolce smo izvedli kar 22 tehniških dni in 28 predstavitev programov in poklicev na osnovnih šolah ter sodelovali na nekaj roditeljskih sestankih. Izvedli pa smo tudi Dan odprtih vrat in Informativni dan. Obiskovalci so pokazali zadovoljstvo nad predstavitvami. Aktivnosti promocije se pokažejo pri vpisu, ki je že nekaj let konstanten, kar je v razmerah, ko se število otrok zmanjšuje, seveda lep uspeh.



Sodelovanje z delodajalci

Sodelovanje šole z lokalnim gospodarstvom se kaže predvsem pri zagotavljanju učnih mest za izvedbo praktičnega usposabljanja z delom našim dijakom, pomoč pri izvedbi projektnih tednov, dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu ter organiziranju strokovnih ekskurzij. Šola sodeluje s preko 100 delodajalci, med pomembnejšimi pa so:

- REVOZ d.d., Belokranjska c. 4, 8000 Novo mesto
- TPV AVTO d.d., Kandijska cesta 60, 8000 Novo mesto
- Krka d.d., Novo mesto Šmarješka cesta 6, 8501 Novo mesto
- Danfoss Compressors d.o.o., Ulica heroja Stariha 24, 8340 Črnomelj
- TRIMO d.d., Prijateljeva cesta 12, 8210 Trebnje,
- KOVINOTEHNA MKI d.o.o., Podbevškova ulica 15, 8000 Novo mesto,
- AC Krašna d.o.o., Škocjan 22, 8275 Škocjan
- ADRIA PLUS d.o.o., Podbevškova 13, 8000 Novo mesto
- AVTOHIŠA VRTIN d.o.o., Kočevje 21, 8340 Črnomelj
- Avto Slak d.o.o., Obrtniška ulica 51, 8210 Trebnje
- Avto Center VOVK d.o.o., Podjetniška ulica 7, 8210 Trebnje
- AREX d.o.o., Trubarjeva cesta 7, 8310 Šentjernej
- LIVAR d.d., PC Livarna Ivančna Gorica, Ljubljanska cesta 43, 1295 Ivančna Gorica
- MKO d.o.o., Kočevarjeva 1, 8000 Novo mesto

2. Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Helena Pečarič	članica	učiteljica splošno teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno teoretičnih predmetov

3. Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrbeti za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.



- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrbeti za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Izvedba vsaj dveh delavnic za učitelje, kjer bodo teme s področja kakovosti.
- Obveščati dijake in starše o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljati, obravnavati in posredovati vodstvu predloge, pobude, pritožbe, pripombe in pohvale, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP.

4. Samoevalvacija

V šolskem letu 2009/10 smo na šoli v maju izvedli samoevalvacijo s pomočjo spletnega programa QUTE, pri tem pa nam je podpora nudila tudi skupina za kakovost v projektu MUNUS 2. V letošnjem šolskem letu smo se odločili za ugotavljanje kakovosti medsebojnih odnosov s kazalnikom 11 - **Šolska klima** (Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, CPI).

Cilj samoevalvacije je bil ugotoviti, kakšni so medsebojni odnosi med dijaki ter odnosi med dijaki in učitelji, saj menimo, da so dobri odnosi temelj za kakovostno delo v šoli.

Pri samoevalvaciji je sodelovalo 12 učiteljev (od 17 prijavljenih učiteljev) s Srednje strojne šole in 232 dijakov oziroma 16 oddelkov. Koordinator izvajanja samoevalvacije je bila komisija za kakovost, ki je pripravila terminski načrt izvedbe. Komisija za kakovost je po koncu izvedbe pripravila analizo rezultatov samoevalvacije ter predloge za izboljšave in jih predstavila na učiteljski konferenci.

5. Predlagani ukrepi za izboljšanje

➤ Individualni ukrepi za izboljšanje

Komisija za kakovost je učiteljem predlagala, naj pregledajo vsak svoje rezultate evalvacije, izberejo področje večjega odstopanja ali slabe ocene. Na podlagi tega naj naredijo načrt za izboljšavo in naj to vključijo v svoj osebni letni načrt dela.

➤ Splošni ukrepi za izboljšanje

Pri analizi rezultatov samoevalvacije smo prišli do zaključka, da bo potrebno izvesti v naslednjem šolskem letu naslednje aktivnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov na šoli:

- o Razredniki naj bi izvedli razredne ure za zmanjšanje napetosti med posameznimi skupinami dijakov.
- o Več poudarka bo potrebno dati pogovornim uram za dijake, na katerih bomo lahko nudili dodatno pomoč dijakom, ki jo potrebujejo. Spodbuda za pogovorne ure mora priti tudi s strani učitelja. Komisija bo spremljala, da bo razpored objavljen na oglasni deski in da se bodo pogovorne ure izvajale.
- o Dijake bomo spodbujali k temu, da bodo učitelja spraševali, če česa ne bodo razumeli. Učitelji naj z bolj konkretnimi vprašanji preverjajo razumevanje.
- o Na razrednikovih urah moramo več pozornosti posvetiti problemom, ki jih dijaki izpostavijo.
- o Z dijaki se je treba pogovoriti na razrednikovih urah, če učitelj zazna določene spore z dijaki.
- o Na razrednikovih urah se je treba pogovoriti z dijaki o načinu ocenjevanja in potrebnem nivoju znanja za določeno oceno.
- o Učitelji naj bi dijake pri pouku večkrat pohvalili. Potrebno je »ujeti dijake pri uspehu.«



6. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev na informativnem dnevu

Na informativnem dnevu na naši šoli, ki je bil 12. in 13. februarja 2010, smo izvedli anketiranje udeležencev o njihovem zadovoljstvu z informacijami in s predstavitvijo. Večina udeležencev (preko 96 %) je bila zelo zadovoljna ali zadovoljna z dobljenimi informacijami o programu in poklicu in vsi so bili zadovoljni s predstavitvijo. Kljub temu se bomo na osnovi njihovih odgovorov v prihodnje še bolj potrudili pri izvedbi tako odprtih vrat kot informativnega dneva.

7. Uspešnost dijakov na tekmovanjih

Na **šolskih športnih tekmovanjih** so naši dijaki v letošnjem šolskem letu dosegli naslednje rezultate:

atletika:

- ekipno področno prvenstvo – 3. mesto
- ekipno državno prvenstvo – 7. mesto

nogomet:

- 5. mesto na občinskem prvenstvu

rokomet:

- 2. mesto na občinskem prvenstvu
- 5. mesto na področnem prvenstvu

odbojka:

- 5. mesto na občinskem prvenstvu

košarka:

- 3. mesto na občinskem prvenstvu

Matematična tekmovanja

- Na šolskem matematičnem tekmovanju, ki je potekalo v četrtek, 18. marca 2010, je sodelovalo 61 dijakov Srednje strojne šole.
 - ❖ V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški programi) je tekmovalo 39 dijakov, ki so skupno osvojili 14 bronastih matematičnih priznanj.
 - ❖ V skupini C je tekmovalo 22 dijakov srednjega poklicnega izobraževanja, ki so skupno osvojili 7 bronastih matematičnih priznanj.
- Področno matematično tekmovanje je potekalo v Kočevju in Novem mestu v sredo, 31. marca 2010. Na njem je sodelovalo 22 dijakov naše šole, ki so skupaj osvojili 4 srebrna matematična priznanja. Med tehniki je naš dijak iz prvega letnika osvojil tretje mesto. Vsa tri prva mesta in naslove področnih prvakov med poklicnimi šolami so osvojili naši dijaki.
- Na državno matematično tekmovanje, ki je potekalo v soboto, 17. aprila 2010, v Mariboru, so se uvrstili štirje dijaki Srednje strojne šole. V matematičnem znanju so se pomerili z več kot 200 dijaki in dikinjami slovenskih srednjih strokovnih in poklicnih šol ter dosegli izjemen uspeh. Naš dijak je postal državni prvak ter prejel zlato matematično priznanje in prvo nagrado organizatorja. Zlati priznanji sta prejela še dva naša dijaka.

Poročilo pripravila:
Komisija za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak
Ravnatelj Srednje strojne šole