



LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Korenine naše šole segajo 130 let nazaj. Šola je v tem času doživela vrsto sprememb, vseskozi pa je izobraževala kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli imamo dobre delovne pogoje. Zraven šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Tako imamo poleg dobro opremljene avtomehanične, avtokleparske delavnice in orodjarne, tudi novo, sodobno opremljeno lakirnico. Poleg teh imamo v delavnicah tudi sodobno učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli poučuje 48 učiteljev, od katerih imajo vsi, razen enega, ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

Približno 80% dijakov, ki zaključi poklicno šolo nadaljuje izobraževanje v poklicno-tehniškem izobraževanju (PTI), v smeri strojni in avtoservisni tehnik. Ravno tak odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno izobraževanje ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

Programi, ki jih je Srednja strojna šola izvajala in število dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2008/09

Programi	Število dijakov
Srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje	
Strojni tehnik SSI:	202
Strojni tehnik PTI:	103
Srednje poklicno izobraževanje	
Mehatronik operater:	69
Instalater strojnih instalacij:	37
Avtoserviser:	141
Avtokaroserist:	41
Orodjar:	3
Oblikovalec kovin:	2
Nižje poklicno izobraževanje	
Pomočnik v tehnoloških procesih:	13
Obdelovalec kovin:	8
Gradbinec (v kombiniranem oddelku):	9
SKUPAJ:	628

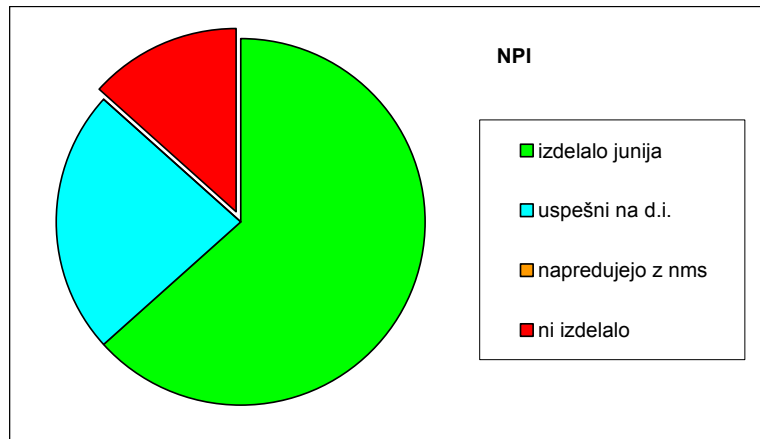


DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

Uspeh dijakov programa nižjega poklicnega izobraževanja

V tabeli je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE			
	USPEH		
	Stanje	IZDELALI	
Letnik	Št.	Št.	%
1.	16	16	100
2.	13	10	76,9
Skupaj	29	26	89,7

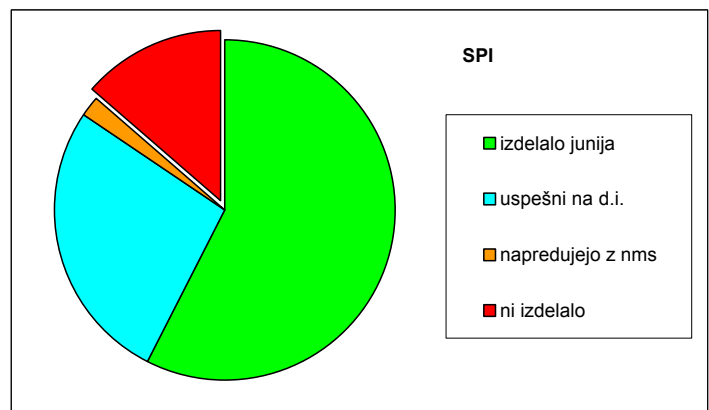


Graf prikazuje uspešnost dijakov ob koncu pouka, na dopolnilnih izpitih in tiste, ki napredujejo z nms.

Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

V tabeli je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE			
	USPEH		
	Stanje	IZDELALI	
Letnik	Št.	Št.	%
1.	85	76	89,4
2.	103	88	85,4
3.	99	84	84,8
skupaj	287	248	86,4



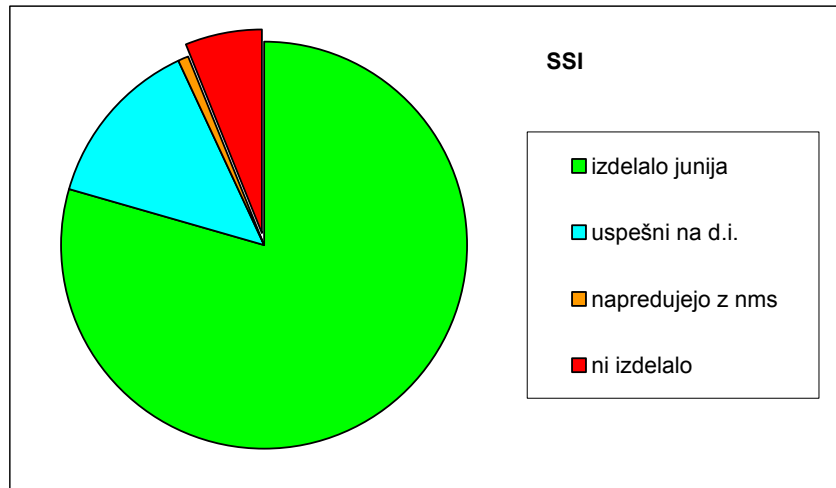
Graf prikazuje uspešnost dijakov ob koncu pouka, na dopolnilnih izpitih in tiste, ki napredujejo z nms.



Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

V tabeli je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE			
USPEH			
	Stanje	IZDELALI	
Letnik	Št.	Št.	%
1.	53	49	92,5
2.	51	49	96,1
3.	49	48	98,0
4.	46	41	89,1
skupaj	199	187	94,0

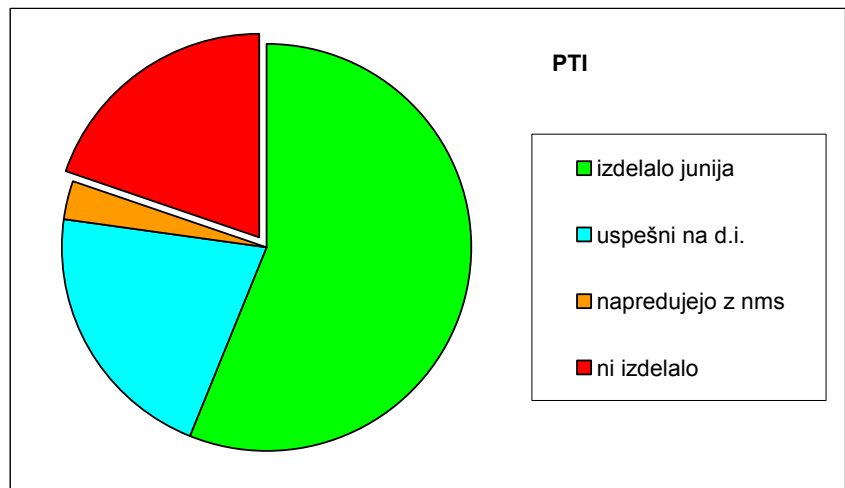


Graf prikazuje uspešnost dijakov ob koncu pouka, na dopolnilnih izpitih in tiste, ki napredujejo z nms.

Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

V tabeli je prikazan uspeh dijakov po dopolnilnih izpitih:

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)			
USPEH			
	Stanje	IZDELALI	
Letnik	Št.	Št.	%
1.	56	42	75,0
2.	38	32	84,2
skupaj	94	74	78,7



Graf prikazuje uspešnost dijakov ob koncu pouka, na dopolnilnih izpitih in tiste, ki napredujejo z nms.



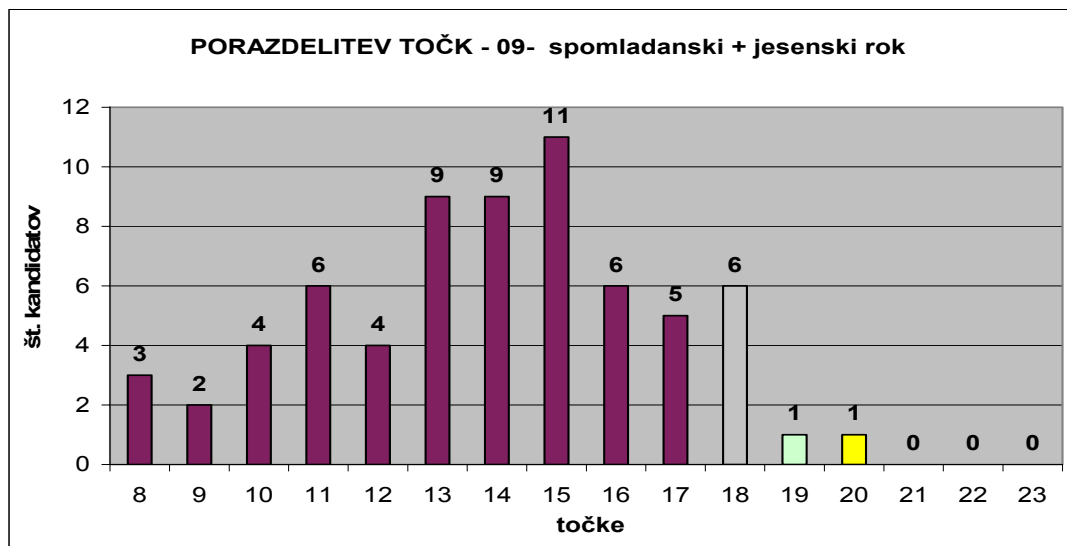
DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja)

Uspeh na POM	Št. dijakov	% dijakov
št. dijakov skupaj	83	100%
št. prijavljenih dijakov	73	88%
18 in več točk	8	10%
USPEŠNI	68	93%
NEUSPEŠNI	5	7%
NISO OPRAVLJALI	10	12%
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	68	82%

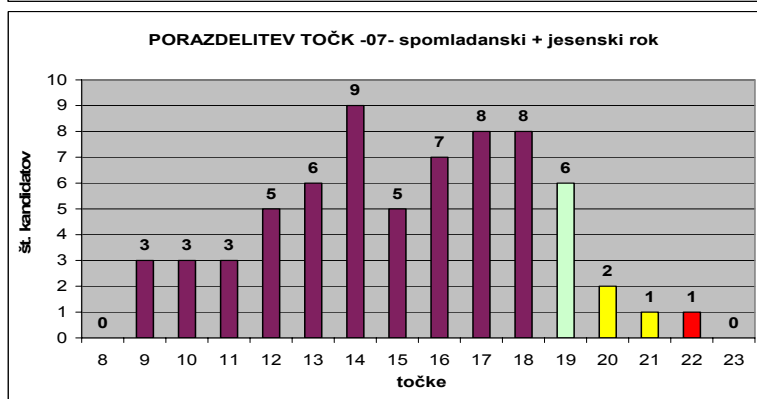
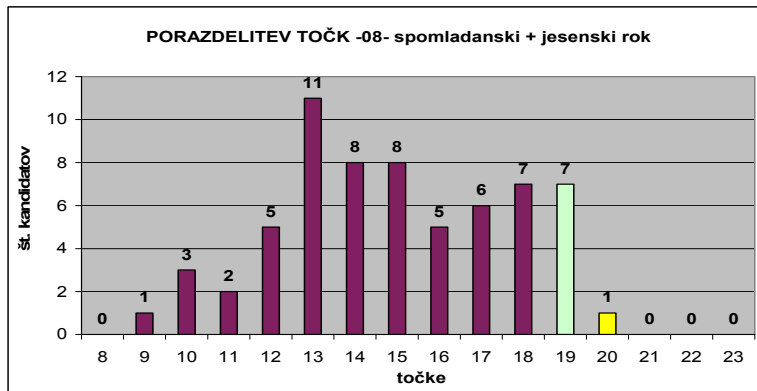
Uspeh na POM po izobraževalnem programu	93%
Srednje strokovno izobraževanje	95%
Poklicno-tehniško izobraževanje	91%

Porazdelitev točk:





Primerjava s prejšnjimi leti:



Komentar: Uspeh na POM je enako dober kot lani in je nekako standardno dober za našo šolo. V primerjavi z ostalimi strojnimi šolami v Sloveniji smo uspešnejši, Tudi neuspešnih kandidatov smo imeli manj kot je povprečje v Sloveniji.

DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski rok in jesenski rok

ZI 2009	vpisani	opravljali	opravili
	99	80	80
		80,80%	100,00%

Primerjava s prejšnjimi leti (junijski rok):

	Opravljeni (%na razred)	Opravili (% na ZI)
2006	86	91
2007	83	79
2008	83,3	87,5
2009	70,7	95,7

Komentar: Zaključni izpit so opravili vsi dijaki. Uspeh dijakov na ZI je tako boljši kot lanski, vendar pa kar nekaj dijakov (19 dijakov) ni prišlo do zaključnega izpita.



ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

1. Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli.

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo samoevalvacije. Rezultate samoevalvacije analizira komisija za kakovost in jih predstavi učiteljskemu zboru in predlaga področje izboljšave na šoli. Na podlagi osebne analize rezultatov samoevalvacije pa si vsak učitelj pripravi osebni načrt za izboljšavo svojega pouka.

Promocijo šole izvajamo skozi vse šolsko leto z izvedbo tehniških dni za osnovnošolce, predstavitev šole in poklicev strojništva po osnovnih šolah ter s projektom Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli. Na ta način približamo osnovnošolcem strojniške poklice in jim olajšamo poklicno odločitev. Na informativnem dnevu smo izvedli tudi anketiranje udeležencev (učencev in staršev) o njihovem zadovoljstvu s predstavitev programov in poklicev.

Kakovost na šoli izboljšujemo tudi s sodelovanjem v raznih projektih (projekt MUNUS 2). Na šoli dajemo velik poudarek ekološki ozaveščenosti naših dijakov in smo že deseto leto zapored vključeni v projekt EKO šola kot način življenja.

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov. Na koncu šolskega leta pripravimo letno poročilo o kakovosti na šoli in ga objavimo na spletni strani šole.

2. Sestava komisije za kakovost na šoli

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Helena Pečarič	članica	učiteljica splošno teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno teoretičnih predmetov



3. Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrbeti za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrbeti za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Izvedba vsaj dveh delavnic za učitelje, kjer bodo teme s področja kakovosti.
- Obveščati dijake in starše o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljati, obravnavati in posredovati vodstvu predloge, pobude, pritožbe, pripombe in pohvale, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP.

4. Samoevalvacija

V maju in v začetku junija 2009 smo izvedli samoevalvacijo s pomočjo spletnega programa QUTE, pri tem pa nam je podporo nudila tudi skupina za kakovost v projektu MUNUS 2. Tudi letos smo se odločili za enaka kazalnika kot preteklo šolsko leto in sicer:

- RAZVOJ METOD POUČEVANJA – 12
- PODPORA DIJAKOM PRI UČENJU - 13

Pri samoevalvaciji je sodelovalo 36 učiteljev iz Srednje strojne šole (23 učiteljev pri splošnem delu, 11 učiteljev pri praktičnem pouku in 2 učitelja pri športni vzgoji) in 414 dijakov.

Komisija za kakovost je na učiteljski konferenci predstavila rezultate samoevalvacije za šolo in primerjavo z drugimi šolami. Zaključili smo, da so naši rezultati samoevalvacije dokaj podobni povprečnim rezultatom ostalih šol, oziroma smo celo malo boljši, predvsem pa so bili odgovori učiteljev splošnih in strokovno-teoretičnih predmetov veliko bolj podobni odgovorom dijakov kot na drugih šolah, kar pomeni, da so naši učitelji bolj samokritični. Edino pri učiteljih praktičnega pouka so bila razhajanja med njihovimi odgovori in odgovori dijakov večja, zato je komisija za kakovost predlagala, da učitelji praktičnega pouka to posebej čim prej analizirajo in izvedo za vzroke.

V komisiji za kakovost smo glede na analizo rezultatov ugotovili smo področji medpredmetnega povezovanja in podajanja primerov iz prakse, ki sta bili malo bolj šibki na samoevalvaciji 2008, izboljšali. Komisija je izpostavila naslednja področja izboljšav za šolo kot celoto, na katerih bomo dali v naslednjem letu več poudarka in sicer:

- Večje spodbujanje dijakov k udeležbi na pogovornih urah in dodatni pomoči ali razlagi.
- Dajati večji poudarek na opozarjanje dijakov na varstvo pri delu (predvsem pri praktičnem pouku in športni vzgoji).



5. Predlagani ukrepi za izboljšanje (po področjih oz. kazalnikih)

➤ Individualni ukrepi za izboljšanje

Komisija za kakovost je učiteljem predlagala, naj pregledajo vsak svoje rezultate evalvacije, izberejo področje večjega odstopanja ali slabe ocene. Na podlagi tega naj naredijo načrt za izboljšavo in naj to vključijo v svoj osebni letni načrt dela.

➤ Splošni ukrepi za izboljšanje

Učitelji Srednje strojne šole se bomo v splošnem posvetili večjemu spodbujanju dijakov, da se bodo udeleževali pogovornih ur, ki jih imajo učitelji za njih ter nudenju dodatne pomoči ali razlage tistim dijakom, ki to potrebujejo ali prosijo za to. S tem pričakujemo boljši učni uspeh v razredih ob koncu pouka.

Učitelji praktičnega pouka pa bodo morali večkrat opozarjati dijake na varnost pri delu, saj očitno potrebujejo dijaki stalna opozorila glede varnosti pri delu.

Prav tako je potrebno dijake stalno opozarjati na varno izvajanje vaj tudi pri pouku športne vzgoje.

6. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev na informativnem dnevu

Na informativnem dnevu na naši šoli, ki je bil 13. februarja 2009 smo izvedli anketiranje udeležencev o njihovem zadovoljstvu z informacijami in predstavitvijo. Velika večina (preko 95%) je bila zelo zadovoljna ali zadovoljna z dobljenimi informacijami o programu in poklicu in s predstavitvijo. Kljub temu se bomo na osnovi njihovih odgovorov v prihodnje še bolj potrudili pri izvedbi tako odprtih vrat kot informativnega dneva.

Poročilo pripravila:
Komisija za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak
Ravnatelj Srednje strojne šole