

**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA  
ŠOLSLEM CENTRU NOVO MESTO  
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Aleksander Vrščaj,  
predsednik Komisije za kakovost

Novo mesto, september 2021

## Kazalo vsebine

1	UVOD.....	1
1.1	Barometer kakovosti.....	2
1.2	Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto.....	3
1.3	E-obrazci Šolskega centra Novo mesto.....	4
1.4	Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto .....	5
2	KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah.....	6
2.1	Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli .....	6
2.2	Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji .....	7
2.3	Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli .....	8
2.4	Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli .....	9
2.5	Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli.....	11
2.6	Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih .....	13
3	KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto.....	15
4	KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2019/20.....	17
5	KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu) .....	18
6	KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI.....	21
6.1	Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in športnega področja.....	25
7	KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe .....	27
8	KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost.....	28
9	Mednarodno sodelovanje .....	28



## 1 UVOD

Na Šolskem centru Novo mesto deluje na področju kakovosti Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto (Blažena Berus, Bojan Lukan, Goran Makar, Dina Šmalc, Vinko Medic, Aleksandra Barič Vovk, Aleksander Vrščaj),
- dva predstavnika delodajalcev (Matej Jevšček, Marko Vodopivec),
- predstavnik staršev (Barbara Cesar),
- predstavnik dijakov (Mihael Kapš),
- predstavnik študentov (Kristjan Windischer).

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) in v skladu z 22. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 28. julijem 2015, št. 01403-43/2015/7 in Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 2. februarjem 2016, št. 01403-3/2016/4.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto komisija pripravi Poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.



## 1.1 BAROMETER KAKOVOSTI

Anketo Barometer kakovosti smo izvedli v maju 2021. Na spletni vprašalnik je odgovorilo 2155 dijakov, študentov in ostalih udeležencev izobraževanja Šolskega centra Novo mesto. Zelo smo zadovoljni s številom sodelujočih v anketi, saj je anketo izpolnilo bistveno več dijakov, študentov in udeležencev EIO kot prejšnja leta, kar je tudi posledica angažiranosti članov komisije za kakovost, ki so spodbujali tako razrednike kot tudi študente in udeležence EIO.

Anketiranci so na petstopenjski lestvici ocenili svoje počutje na šoli, odnos med učitelji in dijaki (študenti), kakovost poučevanja, kakovost obveščanja, materialne pogoje in kakovost malice. Povprečja odgovorov so v spodnji preglednici.

	Povprečje 2017	Povprečje 2018	Povprečje 2019	Povprečje 2020	Povprečje 2021
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,2	3,1	3,1	3,5	3,3
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,1	3,1	3,0	3,5	3,3
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2	3,1	3,1	3,4	3,3
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	3,0	3,0	3,4	3,3
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,3	3,3	3,6	3,5
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,4	2,2	2,6	2,6
Število sodelujočih dijakov in študentov.	1389	1789	1414	794	2155

V lanskem šolskem letu se je zaradi koronavirusa ankete udeležilo malo dijakov in študentov, k njej so pristopili predvsem tisti, ki jih je anketa bolj nagovorila, zato podatki zaradi manjšega anketnega vzorca ne odražajo popolnoma primerljivih podatkov. Če izvzamemo lansko leto, lahko ugotovimo, da je v tem letu glede na obdobje preteklih petih let povprečna ocena posameznih postavk višja.

Dijaki, študenti in ostali udeleženci izobraževanja so na odprto vprašanje Kaj bi želeli sporočiti šoli? tudi letos v večini primerov pohvalili izvedbo pouka na daljavo in tudi učitelje – predvsem zato, ker so dobro izvajali pouk na daljavo in so bili odzivni. V komentarjih pa so podali tudi nekatere pripombe in sugestije za boljše delo na daljavo, ki jih bodo šole poskušale upoštevati v naslednjem šolskem letu. Poleg tega pa



so podali tudi nekaj pripomb na nekatere učitelje, predvsem zaradi njihovega slabšega odnosa do dijakov oziroma študentov.

Osnovni namen barometra kakovosti je, da mora vsaka šola pregledati in preučiti svoje rezultate in narediti plan za izboljšavo za naslednje šolsko leto. S tem se bo izboljšala kakovost tudi na celem šolskem centru. Komisija za kakovost ocenjuje, da je barometer kakovosti dobrodošel, zato ga bomo izvedli tudi v naslednjem šolskem letu.

## 1.2 VZPOSTAVITEV E-POSLOVANJA IN E-ARHIVA NA ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO

Šolski center Novo mesto za poslovanje na poslovnem in procesnem delu uporablja programsko opremo, in sicer za:

- 1 pisarniško poslovanje in
- 2 vodenje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### **Pisarniško poslovanje je podprto s programsko opremo:**

- 1 Saop računalništvo d. o. o., Cesta goriške fronte 46, 5290 Šempeter pri Gorici
  - a) finančno računovodsko področje – e-računi preko sistema UJP
  - b) kadrovsko področje
  - c) evidenca prihoda na delo za delavce Šolskega centra Novo mesto
  - d) evidenca tople prehrane dijakov in študentov Šolskega centra Novo mesto
- 2 Comland razvoj informacijskih rešitev, d. o. o., Litostrojska cesta 58C, 1000 Ljubljana
  - a) Informacijski sistem DOKSIS VIZ
- 3 Projektna dokumentacija
  - a) Mikrografija

### **Vzgojno-izobraževalna dejavnost je podprta s programsko opremo:**

- 1 PIA – informacijski sistemi in storitve, d. o. o., Prešernova cesta 9b, 3320 Velenje  
Herkules, modul Letni delovni načrt
- 2 Ešola prenova in informatizacija poslovanja, d. o. o., Cerkevna ulica 11, 4290 Tržič –  
e-Asistent – elektronsko vodenje evidence dijakov
- 3 VSŠ – elektronsko vodenje evidence študentov



Za zagotavljanje e-arhiva so pripravili dokumente/pravilnike/interne akte, ki so del NP (Notranjih pravil) Šolskega centra Novo mesto. Dokumenti Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto so bili poslani v postopek presoje na Arhiv Republike Slovenije.

IT-presoja Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto je v zaključnem postopku. Presoja je vodena pod številko poročila: 3820-5/2017/4 (e-informacija s 6. septembrom 2017).

### Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto

- Revizija narejena v novembru 2020

Na presoji Notranjih pravil ŠCNM smo uskladili naslednje akte:

---

1\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto Pravilnik o izdelavi in ravnanju z internimi akti ŠCNM 9. 5. 2018

---

4\_ Aktivnosti ob zaposlitvi delavca na ŠC NM

---

5\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto glede vodenja dokumentacije PK

---

7\_ Interni akt ŠC NM o rabi informacijske tehnologije 9. 5. 2018

---

8\_ Interni akt ŠC NM\_Navodila za ravnanje z dokumentarnim gradivom 9. 5. 2018

---

11\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto o ZJN\_3\_evidenčni postopek

---

13\_ Načrt signirnih znakov 1. 9. 2015

---

15\_ Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov v ŠC NM

---

17\_ Ocena tveganja za zajem in e-hrambo ŠCNM

---

18\_ Pravilnik o sistemizaciji delovnih mesto na ŠCNM

---

19\_ Interni akt ŠCNM Seznam pooblastil za NP 7. 3. 2019

---

20\_ Delovna mest na ŠCNM na katerih se izvajajo naloge po NP 7. 3. 2019

---

21\_ Sklep o izvajanju Videonadzora na ŠCNM

---



### 1.3 E-OBRAZCI ŠOLSKEGA CENTRA NOVO MESTO

Šolski center Novo mesto je za namen enotnosti poslovanja pripravil e-verzijo obrazcev, ki so objavljeni na intranetu, in sicer:

- 1 Splošne obrazce Šolskega centra Novo mesto
- 2 Obrazce Enote za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto
- 3 Obrazce Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto

Obrazce bomo uporabljali na področju:

- 1 P/85.310 — srednješolsko splošno izobraževanje,
- 2 P/85.320 — srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- 3 P/85.421 — višješolsko izobraževanje,
- 4 pri poslovanju oziroma na področju izvajanja skupnih dejavnosti Šolskega centra Novo mesto.

Interni akt je namenjen vsem zaposlenim, ki so vključeni v upravljanje in uporabo internih aktov zavoda.

### 1.4 INFORMACIJA O OBDELAVI OSEBNIH PODATKOV ZA POSAMEZNIKE ZA ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO

Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto in Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov sta objavljena na spletni strani Šolskega centra Novo mesto <https://www.sc-nm.si/informacije/obdelava-osebni-podatkov>



## 2 KAZALNIK 1: OPIS SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI NA ŠOLAH

### 2.1 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI STROJNI ŠOLI

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega so na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost na šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj). Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSŠ, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje se izvajajo s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, se naredi načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja, nato se izvede te aktivnosti in preveri njihove učinke.

Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2020/21 sodelovalo 315 dijakov, kar pomeni okoli polovico dijakov na šoli. Kljub temu da je bil tudi letos večji del pouka na daljavo, so bili rezultati ankete povprečni. V glavnem so bili dijaki zadovoljni s poukom na daljavo, predvsem pa se je izboljšala obveščenost dijakov. Še vedno pa je bila najslabša ocena pri zadovoljstvu z malico, čeprav je bila tudi tu ocena boljša od prejšnjih let.

<b>BAROMETER KAKOVOSTI 2017-2021</b>	Povprečje 2017	Povprečje 2018	Povprečje 2019	Povprečje 2020	<b>Povprečje 2021</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	2,8	3,0	3,4	<b>3,1</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	2,8	2,9	3,4	<b>3,0</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	2,9	3,0	3,4	<b>3,0</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,7	2,9	3,3	<b>3,1</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorna, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	2,9	3,0	3,4	<b>3,2</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	2,2	2,3	2,5	<b>2,5</b>
Število sodelujočih dijakov na šoli.	181 32 %	206 35 %	211 35 %	146 23,8 %	<b>315 48 %</b>





Glede na komentarje v anketi pa se je pokazalo, da so medsebojni odnosi med dijaki in učitelji še vedno šibka točka. Zato bodo naslednje leto na šoli posvetili več pozornosti izboljšavi odnosov. To bodo dosegli z več pogovora in diskusije pri razrednikovih urah ter izpeljavo ene delavnice za učiteljski zbor na to tematiko.

Na šoli se trudijo, da bi zmanjšali osip v prvih letnikih, predvsem v programih SPI, zato izvajajo oddelčne konference, na katerih se oddelčni učiteljski zbori pogovorijo o situaciji v razredu in predlagajo izboljšave.

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola. Tudi v letošnjem letu so se trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki so jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih so si ponovno izborili EKO zastavo.

Izvedli so spletno samoevalvacijo EPOS, ki je potekala od začetka marca do konca aprila 2021. Sodelovalo je 20 učiteljev in 380 dijakov. Z anketnim vprašalnikom so pridobili mnenja dijakov o zadovoljstvu s kakovostjo poučevanja in tudi o zadovoljstvu s šolo. Mnenja dijakov so smernice za kvalitetnejše delo učiteljev in boljše počutje na šoli.

Ocenjevali so področja:

- Učenje in poučevanje,
- Medosebni odnosi,
- Pričakovanja in zadovoljstvo,
- Organizacija in informiranje,
- Oprema in urejenost,
- Podpora dijakom.

Tudi pri tej anketi je bila ocena pri medosebnih odnosih malo slabša od povprečja. Glavni namen te samoevalvacije je, da dobijo tisti učitelji, ki so sodelovali, povratno informacijo o tem, kako jih dijaki vidijo pri izvedbi poučevanja. Na osnovi tega se lahko učitelji z dijaki pogovorijo o tistih trditvah, kjer so se ocene dijakov in učitelja najbolj razlikovale.

## 2.2 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI ELEKTRO ŠOLI IN TEHNIŠKI GIMNAZIJI

Na šoli se zavedajo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato postopoma razvijajo sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Njihov cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje dela na šoli. Zaradi specifičnosti so ločili spremljanje kakovosti v programu tehniške gimnazije od ostalih programov.

V šolskem letu 2020/21 je bil vodja komisije za kakovost za programe SPI, SSI, PTI Bojan Lukan, vodja za tehniško gimnazijo pa Vinko Medic. Ostali člani komisije so bili Drago Crnić, Matej Kamin, Vesna Čurk, Tanja Jerič, Renato Mahnič, Zlatka Kocjan, Ivan Metelko in Tina Cvijanović.



Na šoli sledijo svoji viziji, ki obsega kvalitetno izobraževanje v vseh programih, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Vsako leto si na začetku šolskega leta zastavijo konkretne prioritete šole. V šolskem letu 2020/21 so to bile: izboljšati kakovost izvajanja pouka, ohraniti obseg vpisa v prve letnike, doseči nadpovprečne rezultate na obeh maturah in zaključnem izpitu, vsako leto imeti vsaj enega zlatega maturanta na splošni maturi, nadaljevati z delom z nadarjenimi dijaki in s tem na tekmovanjih doseči čim večje število zlatih priznanj ter sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.

Z izvedbo pouka so bili zadovoljni, ohranili so obseg vpisa v prvi letnik (v programu tehniške gimnazije so zaprosili MSŠ za razširjen obseg vpisa), povečujejo vpis v program tehnik računalništva s tretjim oddelkom, kvalitetno so izvedli maturi in zaključni izpit, sodelovali so v dveh nacionalnih in štirih mednarodnih projektih, na šoli pa sta potekala še dva obsežnejša šolska projekta, in sicer Multimedija in SciDROM. Šola je z aktivnim vključevanjem učiteljev zelo dobro sodelovala z zunanjimi institucijami (ZRSŠ, CPI, RIC, Slovenistično društvo) ter domačim okoljem (PUD, strokovna predavanja, donacije, športni klubi).

### 2.3 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI GRADBENI, LESARSKI IN VZGOJITELJSKI ŠOLI

Kot vsako leto so tudi v tem šolskem letu poudarjali kvaliteto poučevanja s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Komisijo za kakovost SGLVŠ sestavlja osem članov Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, ki aktivno sodelujejo pri ugotavljanju stanja kakovosti.

Vključeni so bili v razne projekte, kot so Zdrava šola, Rastem s knjigo, Šola – ambasadorka evropskega parlamenta, Prostovoljstvo. Slednje so vključevali v šolske vsakodnevne dejavnosti. Vključeni so v več mednarodnih projektov, kot so: "GAMEST" – inovativni pristopi pri igrafikaciji pouka, Complementary STEM, MER (Modelling educational robot) ...

Sodelovali so s številnimi zunanjimi institucijami, kot so Dom starejših občanov Novo mesto (DSO), Kulturni center Janeza Trdine, različnimi krajevnimi skupnostmi v Novem mestu, Zavodom Novo mesto, s Posvetovalnico Novo mesto, Rdečim križem Novo mesto, Slovensko filantropijo in drugimi. Prav tako so zelo uspešno sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine ter Območno obrtno-podjetniško zbornico Novo mesto ter različnimi podjetji v regiji (Adria Mobil ...) zaradi večanja prepoznavnosti poklicev.

Velik poudarek je bil namenjen izvajanju dejavnosti za nadarjene dijake, dijake tujce in dijake z dodatno strokovno pomočjo, kajti slednjih so imeli odstotkovno na Šolskem centru Novo mesto največ. Ob koncu šolskega leta so postavili razstavo zaključnih izdelkov dijakov poklicnega, strokovnega in poklicno-strokovnega izobraževanja lesarske smeri v prostorih šole in v prostorih podjetja Adria Mobil.



V letošnjem šolskem letu se nadaljuje izobraževanje v vajeniškem sistemu. Posebnost te oblike izobraževanja je obsežnejši del praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, strokovnih modulih ter pri praktičnem izobraževanju pri delodajalcih.

Sledili so začrtanim ciljem in smernicam, zastavljenim na začetku šolskega leta glede vzgajanja in usposabljanja dijakov za vseživljenjsko učenje. Ugotovili so, glede na uspešnost dijakov in glede na njihovo zaposljivost, da so uspeli vzgojiti in izobraziti ustvarjalne, odgovorne, kritične, motivirane in prilagodljive posameznike, ki odgovarjajo zahtevam sodobnega trga dela.

Promocija Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je potekala na daljavo s predstavitvami poklicev učencem različnih osnovnih šol in njihovim staršem ter z izvedbo tehniških dni zaradi situacije v državi.

Trudili se bodo povečati vpis v prvi letnik, predvsem na gradbenem področju, ter povečati uspešnost na poklicni maturi in obdržati uspešnost na zaključnem izpitu.

## 2.4 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI IN KEMIJSKI ŠOLI

Na šoli so prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujejo šolo ter tako dijakom kot zaposlenim omogočajo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

V šolskem letu 2020/21 je bila vodja komisije za kakovost za programe SZKŠ Blažena Berus. Ostali članici sta bili Andreja Kmet in Sabina Špoljar.

Šola je sodelovala v Komisiji za kakovost šolskega centra pri izvedbi Barometra kakovosti. Na šoli je anketo izpolnilo 672 dijakov, kar znaša 68 % vpisanih dijakov.

	Povprečje 2019	Povprečje 2020	<b>Povprečje 2021</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	2,9	3,5	<b>3,2</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	2,8	3,4	<b>3,2</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	2,9	3,4	<b>3,3</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,8	3,5	<b>3,4</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,8	<b>3,6</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,1	2,6	<b>2,6</b>
Število sodelujočih dijakov.	638 62 %	178 18 %	<b>672 68 %</b>



Z namenom izboljšanja rezultatov Barometra kakovosti so na šoli vzpostavili aktiv razrednikov. Rezultati letošnjega barometra so pokazali malo slabši rezultat kot prejšnje šolsko leto, kar pripisujejo tudi velikemu številu sodelujočih dijakov v anketi v primerjavi s prejšnjim letom. Najbolj so bili dijaki zadovoljni z materialnimi pogoji, najmanj pa s kakovostjo malice.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta so tudi v šolskem letu 2020/21 poleg osnovnega poslanstva vzgoje in izobraževanja nadaljevali s številnimi dejavnostmi. Nekatere so bile na koncu zaključene virtualno ali pa so se zaključile predčasno zaradi epidemiološke situacije v državi:

- krepili so zaupanje, ustrezno komunikacijo in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- kvalitetno so izvajali pouk z uporabo kvalitetnih učnih tehnik ter metod z upoštevanjem ustrezne zakonodaje ter drugih pravil,
- dijake so z največjo mero odgovornosti pripravljali na tekmovanja ter natečaje in pri nekaterih na državni ravni in mednarodni ravni dosegli odlične rezultate (2 srebrna in 1 bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, 1 srebrno priznanje iz znanja iz matematike, v konkurenci gimnazijskih in srednješolskih programov na tekmovanju za srebrne in zlate Preglove plakete so dijaki osvojili 2 srebrni plaketi, tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3. letnikov (IATEFL Slovenija) – 1 bronasto priznanje, tekmovanje iz znanja geografije – 1 zlato in 1 srebrno priznanje, Ekokviz – 2 zlati priznanji),
- ohranili so red in čistočo v učilnicah (skrbništvo učilnic),
- zagotovili so kakovostne pogoje malicanja,
- osveščali so o zdravju in zdravem načinu življenja ter delovali preventivno tudi na drugih področjih (COVID-19),
- izvajali so dejavnosti za posebne skupine dijakov (nadarjeni, dijaki tujci, dijaki z odločbami),
- izvajali so interesne dejavnosti po programih, prostoizbirne interesne dejavnosti ter projekte z upoštevanjem interesov dijakov,
- izvajali prostoizbirne dejavnosti – krožke in interesne dejavnosti,
- aktivno sodelovali z delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja z delom (PUD), na koncu šolskega leta so manjkajoče vsebine PUD-a izvedli prilagojeno na šoli, del vsebin so priznali,
- z aktivnim sodelovanjem dijakov pripravili in izvedli različne virtualne prireditve (novoletni koncert, Predaja ključa s proglasitvijo naj dijaka, naj oddelka in podelitvijo priznanj dijakom za nesebično pomoč v času epidemije COVID – 19),
- se mednarodno povezovali (Erasmus+KA2 – Bio BREAD, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta),
- kvalitetno sodelovali s starši, lokalnim okoljem ter drugimi subjekti v izobraževalnem sistemu in širše (šole, podjetja, MIZŠ, CPI, DIC, zdravstvene ustanove, NIJZ, domovi starejših občanov, Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto, Društvom za bolezni srca in ožilja Slovenije in drugimi, RK NM, MO NM ...),



- dobre rezultate so dijaki dosegali na šolskih in regijskih tekmovanjih iz znanja, športna tekmovanja zaradi epidemije žal niso bila izvedena,
- promovirali so šolo in programe v javnosti (virtualni DOV in informativni dan).

Kvalitetno so izvajali naslednje projekte:

- Rastem s knjigo (namen: razvijanje bralne kulture med dijaki),
- Zdrava šola (namen: skrb za zdravje in spodbujanje zdravega sloga življenja, humanitarnosti ipd.),
- Mind + (model individualizacije učnih programov za dijake programa bolničar-negovalec),
- Dijaki za osnovnošolce – učna pomoč osnovnošolcem pri učenju na daljavo,
- Mednarodni dan medicinskih sester pod geslom Glas medicinskih sester: vizija za prihodnost zdravja.

Vzpostavitev celovitega sistema zagotavljanja kakovosti ter njegova implementacija je zahteven in dolgotrajen proces, zato bodo z aktivnim delom nadaljevali ter se trudili za nadaljnje izboljšave v okviru zmožnosti z upoštevanjem navodil NIJZ. Predvsem interesne dejavnosti bodo omejene pretežno na Novo mesto in okolico s čim več gibanja na prostem. Tudi prostoizbirne dejavnosti bodo potekale v okviru zmožnosti. Priprave na tekmovanja bodo potekala na daljavo. V mednarodne projekte (Bio- Bread se bodo vključevali virtualno). Nadaljujejo s sodelovanjem v projektu MIND+ (model individualizacije), ki ga vodi CPI, v projektu sodelujejo B1a, ravnateljica, svetovalna delavka in 3 učiteljice stroke.

#### Predlogi za izboljšave:

- Vzpostavitev enotnega sistema obveščanja dijakov preko orodij v e-Asistentu, e-oglasni deski in v fizični obliki na oglasni deski šole.
- Vzpodbuda učiteljem spremljevalcem na večdnevni interesni dejavnosti z namenom videnja koristi neformalnega druženja med učitelji in dijaki.
- Izvedba ankete na šoli z namenom poizvedbe o interesih dijakov za prostoizbirne vsebine in vključevanje le-teh v LDN.

## 2.5 OPIS SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI

Višja strokovna šola na Šolskem centru Novo mesto omogoča dijakom nadaljevanje izobraževanja v višješolskih študijskih programih: ELEKTRONIKA, INFORMATIKA, KOZMETIKA, LESARSTVO, LOGISTIČNO INŽENIRSTVO, MEHATRONIKA, STROJNIŠTVO ter VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA.

Ob študijskem procesu se nenehno nadgrajuje sodelovanje s podjetji na Dolenjskem, Posavju, Beli krajini in širše po Sloveniji. Sodelovanje poteka prek predstavitev kadrovskega potreb podjetij, prikazu njihovih tehnoloških nadgradenj, s skupnimi praktičnimi projekti skozi diplomske naloge in preko prikaza aplikacije stroke v samem študijskem procesu. Strokovnjaki iz gospodarstva se aktivno vključujejo v



študijski proces kot predavatelji, kot soavtorji prenove študijskih programov in pri snovanju novih specializacij, ki so odgovor na potrebe gospodarstva. V študijskem letu 2019/20 se je izvedlo srečanje z mentorji praktičnega izobraževanja ter se je za mentorje pri delodajalcu izvedlo Pedagoško andragoško izobraževanje mentorjev.

Marca 2017 je bilo pridobljeno pozitivno mnenje zunanje evalvacije s strani NAKVIS-a (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu). V nadaljevanju je kratek povzetek njihove analize ugotovitev: »Višja strokovna šola ima dobro urejene vse formalnosti, ki so predpogoj za uspešno vpetost v okolje. Na svojih spletnih straneh ima transparentno dostopne vse dokumente od vizije do pravilnikov. Tesno sodeluje z različnimi gospodarskimi subjekti v ožji regiji in sicer na več načinov. Poleg očitnega sodelovanja v obliki obvezne prakse, je pred kratkim ustanovila klub diplomantov, ki je sicer zaživel vendar pričakujemo učinke šele v bližnji prihodnosti.

Specifika Višje strokovne šole je, da ima zelo heterogene programe. Temu primerno je struktura študentov zelo različna. Programa »Kozmetika« se na primer večinoma udeležujejo študentke, ki najdejo delo v manjših podjetjih zasebnega sektorja, medtem ko na tehničnih programih prevladujejo študenti, ki se pretežno zaposlujejo v večjih industrijskih kompleksih. Kljub raznolikosti pa je očitno, da ima šola visoko zaposljivost. Centralni namen šole je torej v precejšnji meri izpolnjen!«

#### NAKVIS je zaznal naslednje prednosti:

- Širok nabor delodajalcev, s katerimi sodelujejo.
- Prepoznavnost šole in njene tradicije.
- Diplomске naloge so povezane s praktičnim izobraževanjem.
- Opredeljenost vizije, poslanstva, strateških ciljev so v vseh dokumentih in poskrbljeno je za njihovo promocijo.
- Zavedajo se prednosti, slabosti in priložnosti.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- Več praktičnih projektov v sodelovanju z delodajalci, študenti in predavatelji.
- Sodelovanje z zaposlenimi diplomanti tudi preko Kluba diplomantov.
- Promocija samoevalvacijskega poročila med partnerji iz gospodarstva.

Poročilo o zunanji evalvaciji NAKVIS-a je za šolo odlično in kaže, da šola na vseh evalviranih področjih deluje v skladu z zakonodajo, izpostavljene so bile tudi številne prednosti šole ter priložnosti, kjer lahko kot šola izboljšajo svoje delovanje. Na osnovi tega poročila je komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sprejela akcijski načrt za ukrepe, s katerimi so že izboljšali delovanje šole na področjih, ki jih je NAKVIS opredelil kot priložnosti. Zunanja evalvacija je načrtovana za 13. in 14. september 2021.

O priporočilih zunanje evalvacije bomo poročali v naslednjem poročilu.

Višja strokovna šola je dolžna v skladu z zakonodajo vsako leto pripravljati Samoevalvacijsko poročilo, ki opisuje postopek samoevalvacije in oceno stanja po področjih, na katerih se presoja kakovost Višje



strokovne šole, ter predvidene ukrepe za izboljšanje stanja. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani šole in se izdela po zaključku študijskega leta, predvidoma v prvi polovici oktobra.

Študentje so sodelovali pri Barometru kakovosti na šolskem centru in nadpovprečno ocenili zadovoljstvo s študijskim procesom.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)	3,2 (3,2)	3,4 (3,1)	3,5 (3,1)	3,6 (3,5)	3,6 (3,3)
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,5 (3,0)	3,4 (3,1)	3,6 (3,1)	3,7 (3,0)	3,6 (3,5)	3,7 (3,3)
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2 (3,1)	3,3 (3,2)	3,4 (3,1)	3,4 (3,1)	3,5 (3,4)	3,7 (3,3)
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,3 (2,9)	3,3 (2,9)	3,7 (3,0)	3,7 (3,0)	3,4 (3,4)	3,6 (3,3)
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,7 (3,2)	3,6 (3,3)	3,8 (3,3)	3,7 (3,3)	3,8 (3,6)	3,8 (3,5)
Število sodelujočih študentov.	178 22 %	152 19 %	319 42 %	201 25 %	213 27 %	417 75 %

\* v oklepajih je povprečje za celotni Šolski center Novo mesto

## 2.6 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA ENOTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V letu 2021 se je Enota za izobraževanje odraslih priključila izobraževanju za svetovalca kakovosti na področju dela z odraslimi, ki je potekalo na daljavo od meseca maja do junija. Tako je Aleksandra Barič Vovk postala nova svetovalka za kakovost na področju izobraževanja odraslih in Enota za izobraževanje odraslih se je tako pridružila vseslovenskemu združenju svetovalcev pod okriljem Andragoškega centra Slovenije.

Tudi letos je na nivoju celotnega Šolskega centra Novo mesto potekalo presojanje kakovosti z anketo Barometra kakovosti, ki vključuje tudi Enoto za izobraževanje odraslih.

V začetku meseca junija 2021 je Enota za izobraževanje odraslih izvedla anketiranje tako udeležencev kot predavateljev. Vodili so jo predvsem želja po analizi trenutnega stanja in namen zagotavljanja čim višje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter nove priložnosti za nadaljnji razvoj.

Vprašalnik za udeležence izobraževanja odraslih je izpolnilo 89 udeležencev različnih programov, ki jih Enota za izobraževanje odraslih izvaja za odrasle, vprašalnik za predavatelje pa 68 predavateljev. Tokrat je anketiranje tako predavateljev kakor udeležencev enota izvedla preko aplikacije za spletno anketiranje 1ka.

Anketni vprašalniki so poleg pohval pokazali tudi kar nekaj predlogov za izboljšave. Ti so Enoti za izobraževanje odraslih pomagali pri analizi stanja in načrtovanju sprememb in izboljšav njenega dela. V





anketo je vključila tudi preverjanje zadovoljstva s preходом na zgolj elektronsko vodenje pedagoškega procesa preko eAsistenta. Anketiranje je pokazalo, da je bila ta odločitev zelo dobra, saj so anketiranci v večini izrazili zadovoljstvo s to spremembo.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 je bila Enota za izobraževanje odraslih zaradi epidemije COVID-19 primorana na predavanja na daljavo, vendar tokrat bolj organizirano in strukturirano. V anketah je kar nekaj udeležencev izrazilo pohvalo tej spremembi in izrazilo pozitivne strani takega načina. Seveda pa izobraževanje na daljavo ne more nadomestiti osebnega stika udeležencev in predavateljev, predvsem pa na daljavo ne morejo potekati obvezne laboratorijske vaje in nekatere druge oblike praktičnega izobraževanja, vendar bodo tudi v prihodnje imeli kombiniran način pouka.

Enota za izobraževanje odraslih veliko dela na promociji izobraževalnih programov preko različnih medijev, kot so radio, televizija, tisk, Facebook, Instagram, zavodi za zaposlovanje, podjetja, svetovalna središča, stojnice.

Še vedno so v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport vključeni v dva projekta, ki ju financira Evropski socialni sklad. Sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 – MUNERA 3 ter poslovodeči oziroma vodja konzorcija za vzhodno Slovenijo za projekt Promocija, animacija in učna pomoč 2018–2022 – ATENA.





### 3 KAZALNIK 2: DELEŽ UČITELJEV Z USTREZNO IZOBRAZBO NA ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO

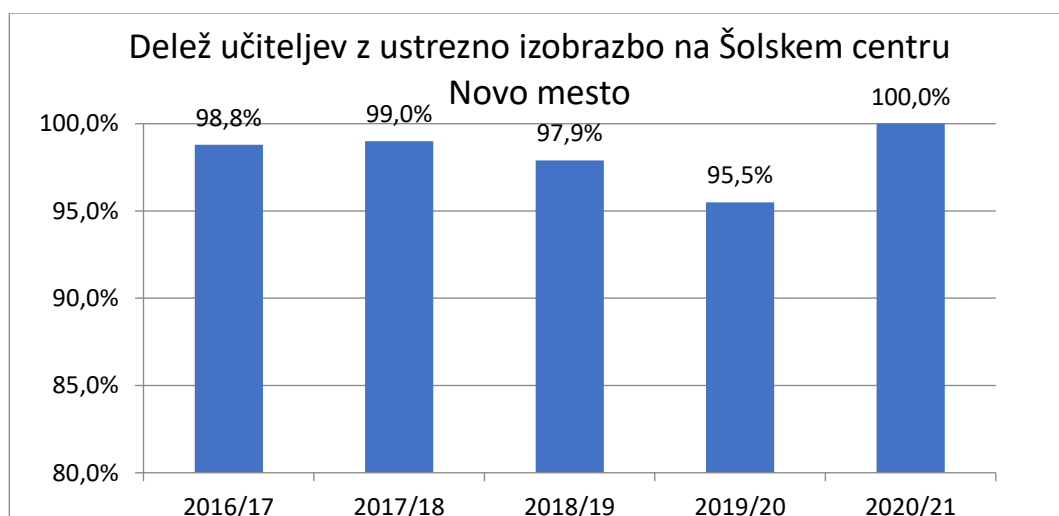
#### Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem/študijskem letu 2020/21

Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	57	57	100
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	72	72	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	51	51	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	73	73	100
*Višja strokovna šola: predavatelji in inštruktorji	89	89	100
**Enota za izobraževanje odraslih	92	92	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>434</b>	<b>434</b>	<b>100</b>

#### Pojasnilo:

\*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba).

\*\*Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba).





Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v letu 2021:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	2	0,57 %
2	II	13	3,70 %
3	III	3	0,85 %
4	IV	6	1,71 %
5	V	30	8,55 %
6	VI	36	10,26 %
7	VII	48	13,68 %
8	VII-2	179	51,00 %
9	VIII	23	6,55 %
10	IX	11	3,13 %
<b>Skupaj</b>		<b>351</b>	<b>100,00 %</b>



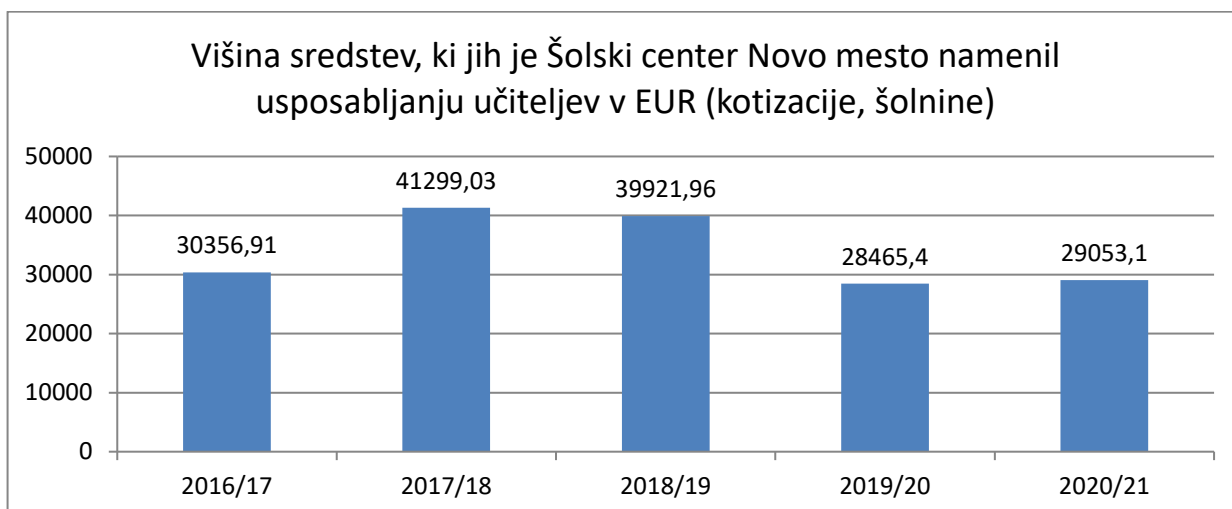
#### 4 KAZALNIK 3: ŠTEVILO DNI IN SREDSTVA, KI JIH JE ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO NAMENIL USPOSABLJANJU UČITELJEV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	57	366	6,4
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	72	286	3,9
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	51	172	3,4
Srednja zdravstvena in kemijska šola	73	142	1,9
Enota za izobraževanje odraslih*	4	11	2,8
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>257</b>	<b>977</b>	<b>3,8</b>

\*Na enoti za izobraževanje odraslih so štirje zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2020/21 povprečno usposabljali 3,8 dni. Ta številka je razmeroma majhna glede na prejšnja leta, ker je veliko izobraževanj odpadlo zaradi epidemije COVID 19. To se vidi tudi pri nižjih stroških za izobraževanja.

Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnic 40.058,77 evrov, od tega je bilo za kotizacije zunanjim inštitucijam za različne seminarje, posvete in izobraževanja namenjenih 29.053,12 evrov. Stroški izobraževanja so bili v šolskem letu 2020/21 nižji od preteklega šolskega leta za 34 %.



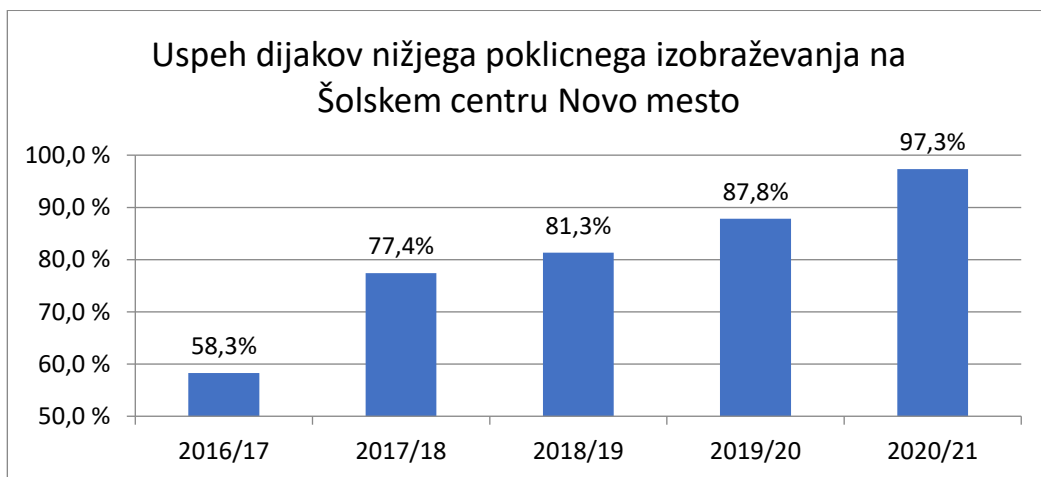
Stroški izobraževanja so bili nižji predvsem zato, ker je veliko izobraževanj zaradi epidemije COVID 19 odpovedanih.



## 5 KAZALNIK 4: DELEŽ DIJAKOV, KI SO USPEŠNO ZAKLJUČILI IZOBRAŽEVANJE V PREDVIDENEM ČASU (USPEŠNOST V RAZREDU)

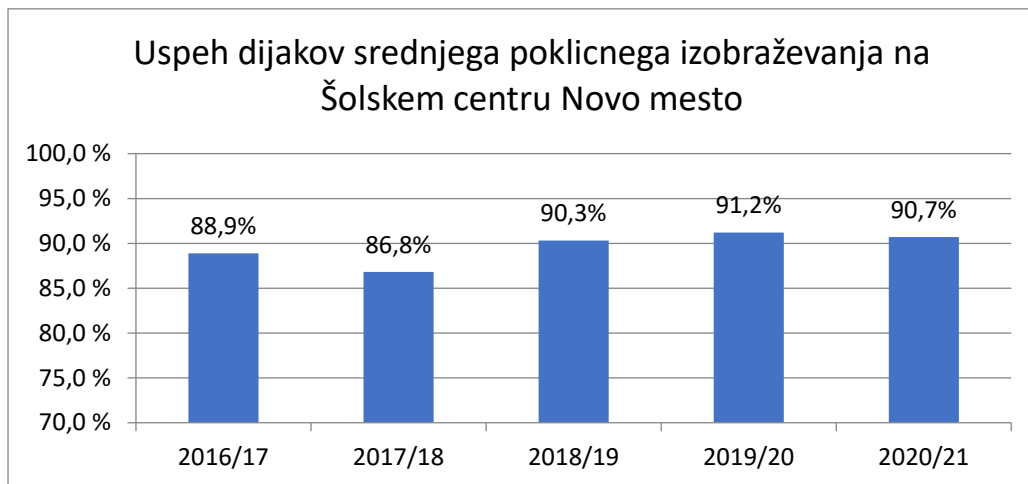
### Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	12	12	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	25	24	96
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>97,3</b>



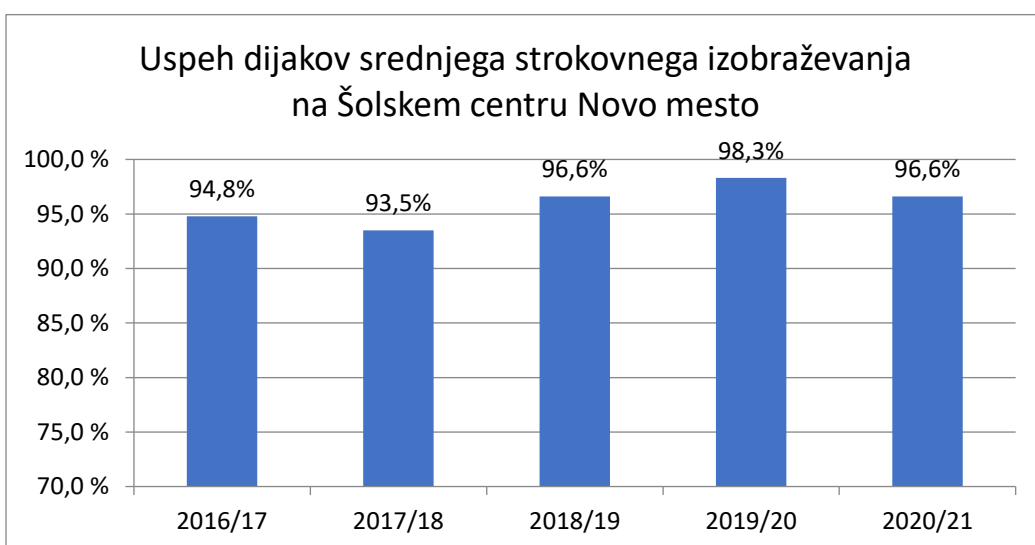
### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	271	240	88,6
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	145	134	92,4
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	105	96	91,4
Srednja zdravstvena in kemijska šola	60	57	95
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>581</b>	<b>527</b>	<b>90,7</b>



### Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	268	252	94,0
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	448	438	97,8
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	379	364	96
Srednja zdravstvena in kemijska šola	870	845	97,1
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>1965</b>	<b>1899</b>	<b>96,6</b>





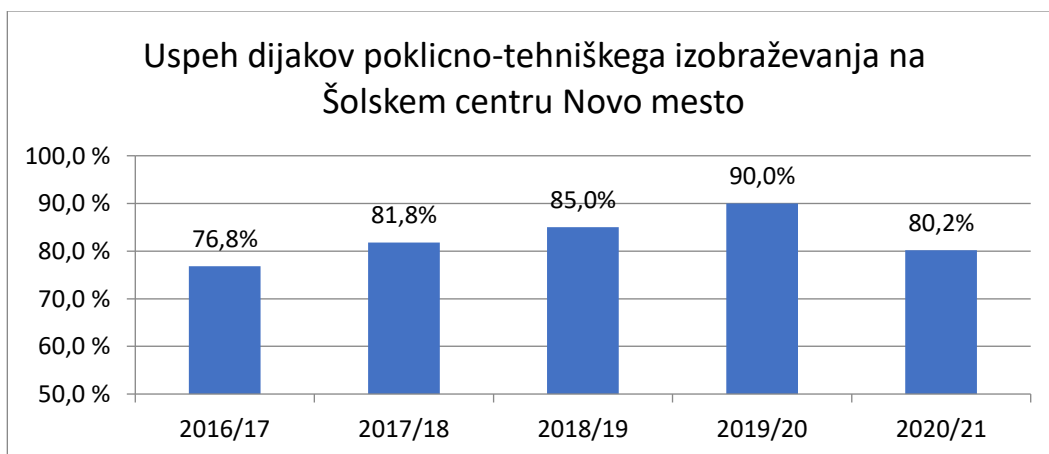
### Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	357	355	99,4



### Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	84	58	69,0
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	71	59	83,1
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	27	23	85,2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	55	50	90,9
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>237</b>	<b>190</b>	<b>80,2</b>

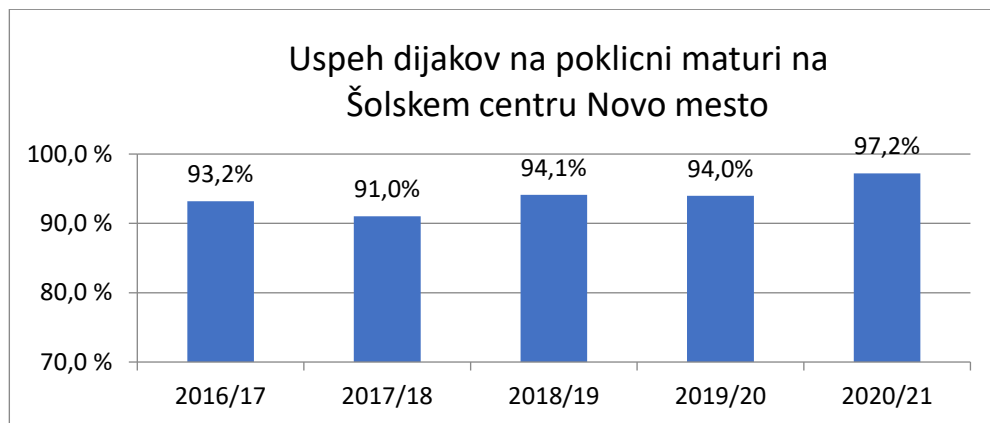




## 6 KAZALNIK 5: USPEH DIJAKOV IN ODRASLIH NA SPLOŠNI Maturi, POM IN ZI

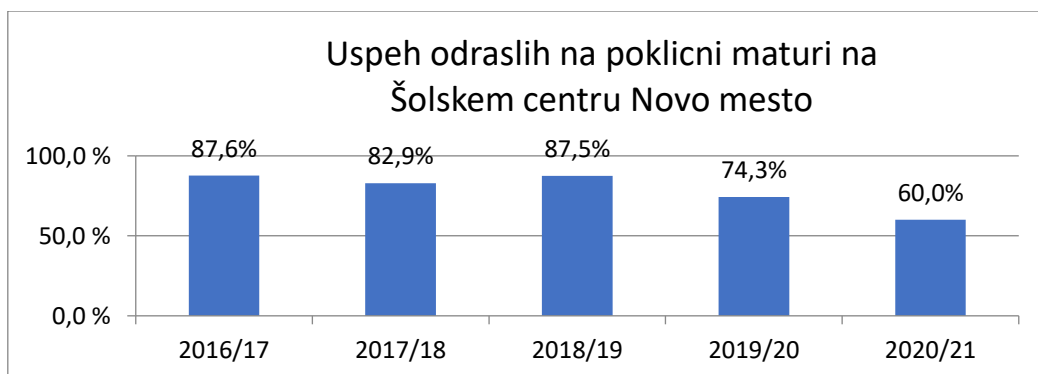
### Uspeh dijakov na poklicni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	96	79	73	92,4
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	155	138	132	96
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	103	95	95	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	256	253	249	98,4
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>610</b>	<b>565</b>	<b>549</b>	<b>97,2</b>



### Uspeh odraslih na poklicni maturi

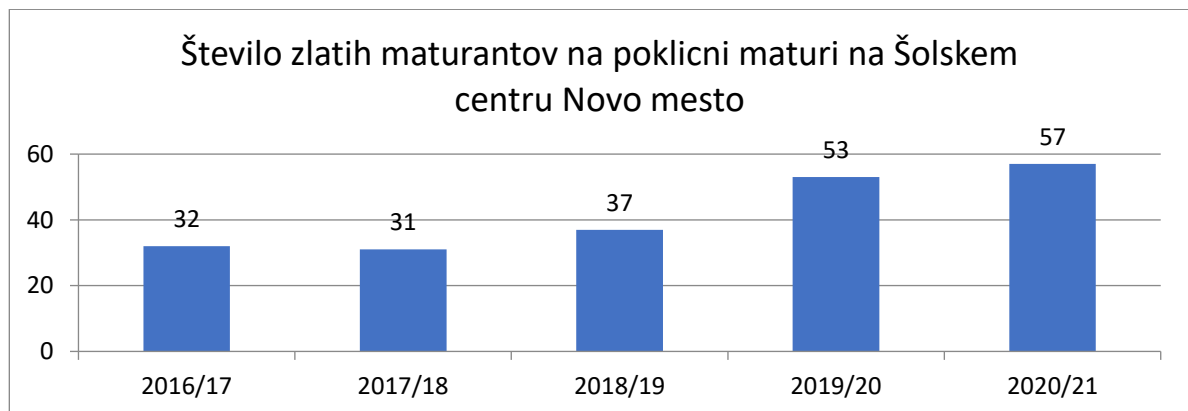
Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	207	155	92	60





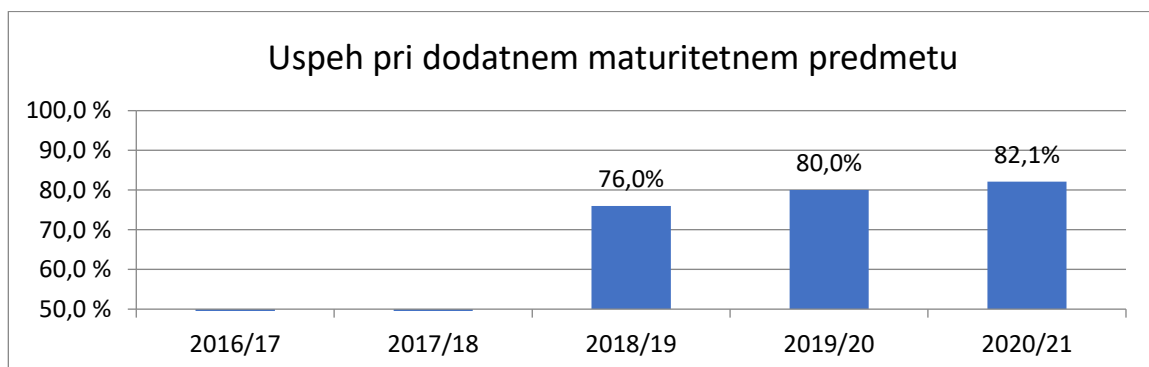
## Zlati maturanti poklicne mature

Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	5
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Elektrotehnik	7
	Tehnik računalništva	8
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Gradbeni tehnik	1
	Lesarski tehnik	0
	Predšolska vzgoja	5
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zdravstvena nega	11
	Farmaceutski tehnik	5
	Kemijski tehnik	14
	Kozmetični tehnik	1
Enota za izobraževanje odraslih		0
<b>SKUPAJ</b>		<b>57</b>



## Uspeh pri dodatnem maturitetnem predmetu (5. predmet)

	Št. prijavljenih	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Skupaj Šolski center Novo mesto	95	78	82,1

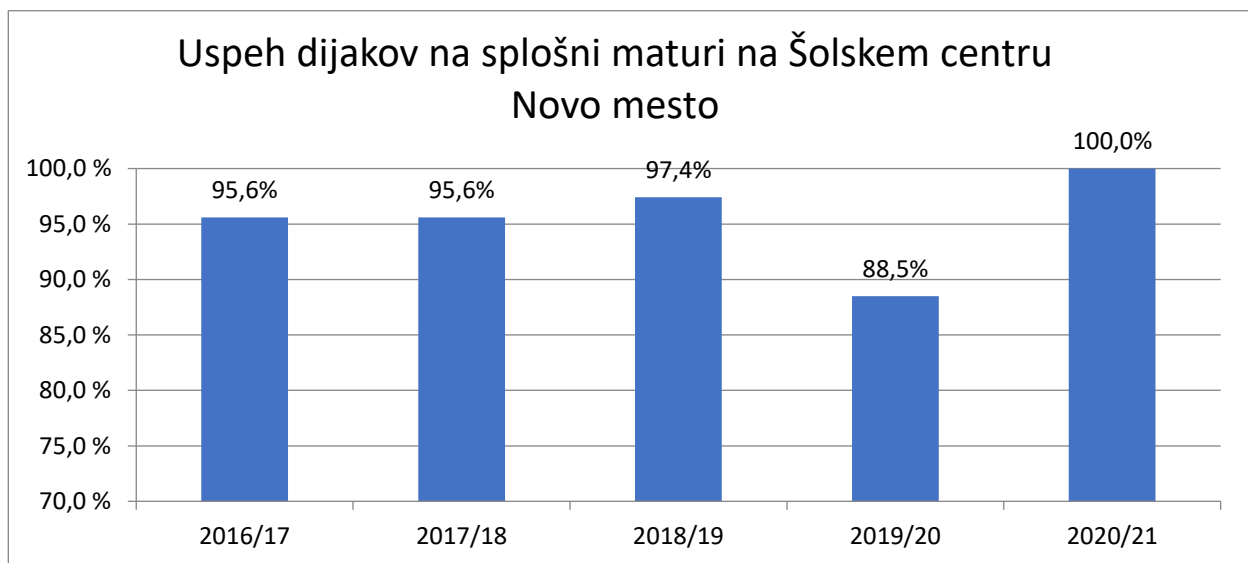






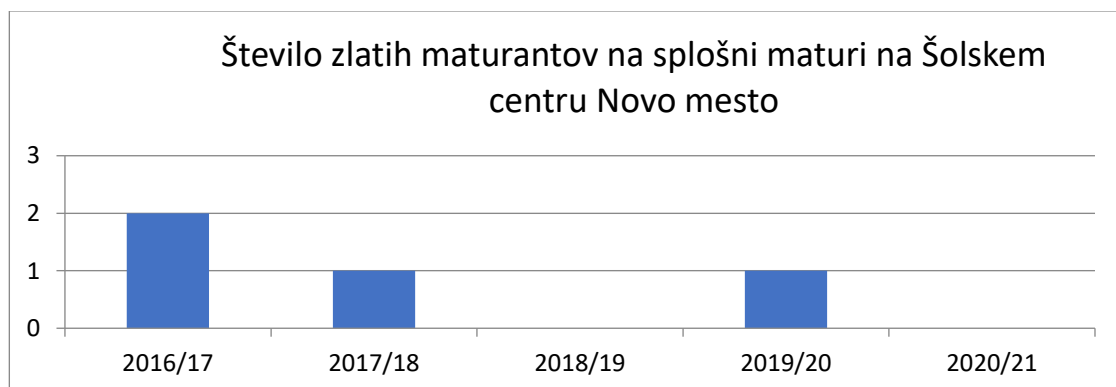
## Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	81	81	81	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>



## Zlati maturanti splošne mature

Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	0





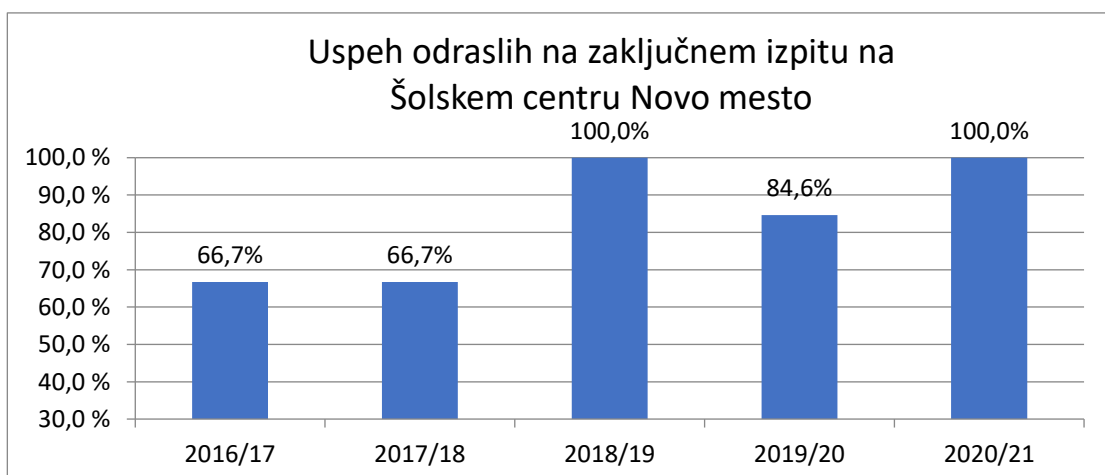
### Uspeh na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na ZI	Št. uspešnih dijakov	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	97	82	78	95,1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	39	37	37	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	47	46	46	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	21	21	21	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>204</b>	<b>186</b>	<b>182</b>	<b>97,8</b>



### Uspeh odraslih na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na ZI	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	24	15	15	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>





## 6.1 USPEH NA MEDNARODNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (ZLATA PRIZNANJA) IZ ZNANJA IN S ŠPORTNEGA PODROČJA

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	/	/	/

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	Zlato priznanje	matematika	1
	zlato priznanje	ekokviz	1
	Zlato priznanje	Sladkorna bolezen	1
	Zlato priznanje	Matematika	2
	Zlato priznanje	Logika	1
	Zlato priznanje	Kemija	3
	Zlato priznanje	Angleška bralna z.	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Zlato priznanje	Mehanika	1
	Zlato priznanje	Matemček	2
	Zlato priznanje	Razvedrilna matematika	1
	Zlato priznanje	Biologija	3
	Zlato priznanje	Fizika	2
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/



Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zlato priznanje	Geografija	1
	Zlato priznanje	Ekokviz	2
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>Zlato priznanje</b>		<b>22</b>

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	/	/	/

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	/	/	/



## 7 KAZALNIK 6: DELEŽ SREDSTEV, KI JIH JE ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO USTVARIL Z IZOBRAŽEVANJEM PO NAROČILU SVOJIH SOCIALNIH PARTNERJEV ZA NJIHOVE POTREBE

Prihodki iz javnih financ predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvajanje redne izobraževalne dejavnosti, sredstva iz naslova projektov ter prejete donacije občin in drugih pravnih oseb. Drugi prihodki javne dejavnosti predstavljajo prihodke za izvajanje storitev izobraževanja udeležencev na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javnoveljavne izobrazbe, zaračunane storitve dijakom za malico in ostale dejavnosti, ki so organizirane v obsegu rednega izobraževanja, prihodki od najemnin in uporabnin, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od tečajev, prihodki storitev tehnološkega centra ter ostali prihodki javne dejavnosti. V skupino prihodkov z naslova tržne dejavnosti so vključeni prihodki od oglaševanja in reklamiranja ter prihodki od prodanih knjig.

Prihodke poslovnega leta sestavljajo naslednje postavke:

Primerjava s preteklim koledarskim letom (evri brez stotinov)

Postavka	2019	2020	Indeks 2020/19
Prihodki iz javnih financ	13.329.012	13.851.036	103,92
Drugi prihodki javne dejavnosti	2.307.170	1.512.208	65,54
Prihodki na trgu	5.099	1.017	19,95
Skupaj	15.641.281	15.364.261	98,23
<b>Delež prihodkov za izobraževanje</b>	<b>0,0039</b>	<b>0,0026</b>	<b>66,67</b>



## 8 KAZALNIK 7: NADALJEVANJE IZOBRAŽEVANJA IN ZAPOS LJIVOST

Z vidika kakovosti izobraževanja je podatek o tem, ali naši dijaki/študenti nadaljujejo izobraževanje ali pa so se zaposlili, zelo pomemben, saj tako vidimo uporabnost naših dijakov oziroma študentov. Zato smo skupaj s svetovalnimi delavkami s posameznih šol šolskega centra pripravili anonimno anketo o zaposljivosti. Anketo smo poslali dijakom in študentom, ki so zaključili izobraževanje pred dvema letoma. Anketo je izpolnjevalo 221 dijakov in študentov, v celoti pa jo je izpolnilo 165 dijakov in 26 študentov. S tem nismo najbolj zadovoljni, tako da bomo morali drugo leto poskusiti dobiti večji odziv, tako da bomo poslali anketo že v maju ali juniju in jih še dodatno opomnili na izpolnitev ankete.

Glede na rezultate ankete smo zaključili, da se 52 % naših bivših dijakov in študentov izobražuje naprej, 43 % je zaposlenih in samo 5 % je brezposelnih. Od zaposlenih je 59 % našlo zaposlitev že med šolanjem, 31 % je našlo zaposlitev v pol leta, 5 % je dobilo zaposlitev v enem letu, 5 % pa do dveh let. Na podlagi teh podatkov lahko sklepamo, da so naši dijaki in študenti zelo zaposljivi, na kar smo lahko ponosni.

Okoli 79 % dijakov in študentov pa je še odgovorilo, da bi ponovno izbrali isto šolo.

## 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Na Šolskem centru Novo mesto se spodbuja mednarodno sodelovanje v okviru projektov. Aktualni projekti so navedeni v Letnem delovnem načrtu Šolskega centra Novo mesto 2021/22.

Poročilo pripravila:

Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto

Dr. Matej Forjan,

direktor