



**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA
ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO
ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

Aleksander Vrščaj,
predsednik komisije za kakovost

Novo mesto, september 2018



Kazalo vsebine

1	UVOD	1
1.1	Barometer kakovosti	2
1.2	Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto.....	3
1.3	E-obrazci Šolskega centra Novo mesto	4
1.4	Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto	4
2	KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah	5
2.1	Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli	5
2.2	Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji	6
2.3	Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli	7
2.4	Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli	8
2.5	Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli	9
2.6	Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih	10
3	KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto.....	12
4	KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2017/18	14
5	KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu).....	15
6	KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI.....	18
6.1	Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in športnega področja	22
7	KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe	24
8	KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost	24
9	Mednarodno sodelovanje	24



1 UVOD

Na Šolskem centru Novo mesto deluje na področju kakovosti Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto (Katja Hrovat, Bojan Lukan, Goran Makar, Lorena Mihelač, Simona Pustavrh, Brigita Sinur, Aleksander Vrščaj),
- dva predstavnika delodajalcev (Matej Jevšček, Marko Vodopivec),
- predstavnik staršev (Mateja Kržičnik),
- predstavnik dijakov (Tina Nosan),
- predstavnik študentov (Domen Ban).

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) in v skladu z 22. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 28. julijem 2015, št. 01403-43/2015/7 in Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 2. februarjem 2016, št. 01403-3/2016/4.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto komisija pripravi Poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.



1.1 Barometer kakovosti

Anketo Barometer kakovosti smo kolektivno izvajali marca in aprila 2018. Na spletni vprašalnik je odgovorilo 1789 dijakov, študentov in ostalih udeležencev izobraževanja Šolskega centra Novo mesto, kar je za 400 dijakov več kot v enakem obdobju v prejšnjem šolskem letu.

Anketiranci so na petstopenjski lestvici ocenili svoje počutje na šoli, odnos med učitelji in dijaki (študenti), kakovost poučevanja, kakovost obveščanja, materialne pogoje in kakovost malice. Povprečja odgovorov so v spodnji preglednici.

	Povprečje 2016	Povprečje 2017	Povprečje 2018
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	3,2	3,1
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	3,1	3,1
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	3,2	3,1
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,9	3,0
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	3,3	3,3
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,4	2,4

Povprečja odgovorov dijakov na vprašanja so v tem šolskem letu podobna kot v preteklih letih, še vedno pa so najmanj zadovoljni z malico.

Odgovori dijakov na odprto vprašanje Kaj bi želeli sporočiti šoli? in ostala vprašanja so pokazali, da je največ nezadovoljstva še vedno s šolsko malico, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto. S komentarji so izrazili nezadovoljstvo z malico in zapisali nekaj predlogov za izboljšanje. Komisija za kakovost je zbrane pripombe na kakovost šolske malice posredovala direktorju, ta pa je s tem seznanil vodstvo Dijaškega doma. Šolski center Novo mesto je v šolskem letu 2017/18 obiskala tudi inšpektorica Nacionalnega inštituta za javno zdravje Območne enote Novo mesto, ki je pregledala jedilnike dijaške malice in podala priporočila vodstvu kuhinje Dijaškega doma, da zmanjšajo vnos sladkorja in maščob v dijaško prehrano.

Nadalje so dijaki v anketi izrazili nezadovoljstvo z odnosom in nepravičnostjo učiteljev ter nezadovoljstvo z materialnimi pogoji, predvsem so se pritoževali nad slabim prezračevanjem in neurejenimi WC-ji. Slab odnos med učitelji in dijaki bo reševalo vodstvo na vsaki šoli posebej, sanitarije na 6. traktu pa so se med poletjem popolnoma prenovile.

Komisija za kakovost ocenjuje, da je barometer kakovosti dobrodošel, zato ga bomo izvedli tudi v naslednjem šolskem letu.



1.2 Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto

Šolski center Novo mesto za poslovanje na poslovnem in procesnem delu uporablja programsko opremo, in sicer za:

- 1 pisarniško poslovanje in
- 2 vodenje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Pisarniško poslovanje je podprto s programsko opremo:

- 1 Saop računalništvo d. o. o., Cesta goriške fronte 46, 5290 Šempeter pri Gorici
 - a) finančno računovodsko področje – e-računi preko sistema UJP
 - b) kadrovsko področje
 - c) evidenca prihoda na delo za delavce Šolskega centra Novo mesto
 - d) evidenca tople prehrane dijakov in študentov Šolskega centra Novo mesto
- 2 Comland razvoj informacijskih rešitev, d. o. o., Litostrojska cesta 58C, 1000 Ljubljana
 - a) Informacijski sistem DOKSIS VIZ
- 3 Projektna dokumentacija
 - a) Mikrografija

Vzgojno-izobraževalna dejavnost je podprta s programsko opremo:

- 1 PIA – informacijski sistemi in storitve, d. o. o., Prešernova cesta 9b, 3320 Velenje
Herkules, modul Letni delovni načrt
- 2 Ešola prenova in informatizacija poslovanja, d. o. o., Cerkevna ulica 11, 4290 Tržič –
E-Asistent – elektronsko vodenje evidence dijakov
- 3 VSS – elektronsko vodenje evidence študentov

Za zagotavljanje e-arhiva so pripravili dokumente/pravilnike/interne akte, ki so del NP (Notranjih pravil) Šolskega centra Novo mesto. Dokumenti Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto so bili poslani v postopek presoje na Arhiv Republike Slovenije.

IT-presoja Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto je v zaključnem postopku. Presoja je vodena pod številko poročila: 3820-5/2017/4 (e-informacija s 6. septembrom 2017).

Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto

Zap. št.	Naziv akta
1	0_Interni akt Šolskega centra Novo mesto – Notranja pravila
2	1_Interni akt Šolskega centra Novo mesto Pravilnik o izdelavi in ravnanju z internimi akti
3	3_Klasifikacijski načrt Šolskega centra Novo mesto
4	4_Aktivnosti ob zaposlitvi delavca na ŠC NM
5	5_Interni akt Šolskega centra Novo mesto glede vodenja dokumentacije PK
6	7_Interni akt ŠC NM o rabi informacijske tehnologije
7	8_Interni akt ŠC NM_Navodila za ravnanje z dokumentarnim gradivom



8	9 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o izobraževanju
9	11 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o ZJN 3 evidenčni postopek
10	12 ŠC NM Načrt fizičnega varovanja
11	13 Načrt signirnih znakov
12	14 Interni akt Šolskega centra Novo mesto Predhodna priprava na zajem in e-hrambo
13	15 Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov na ŠC NM
14	16 ETZ - II DEL različica 21 SC 28. 2. 2017
15	17 Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest ŠC NM 17. 2. 2017
16	18 Izpis iz Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Šolskega centra Novo mesto
17	Oddaja NP na Arhiv RS 27. 2. 2017
18	eARS-4-0 ZAHTEVA ZA POTRDITEV NOTRANJIH PRAVIL podatki ŠC NM

1.3 E-obrazci Šolskega centra Novo mesto

Šolski center Novo mesto je za namen enotnosti poslovanja pripravil e-verzijo obrazcev, in sicer:

- 1 Splošne obrazce Šolskega centra Novo mesto
- 2 Obrazce Enote za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto
- 3 Obrazce Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto

Obrazce bomo uporabljali na področju:

- 1 P/85.310 — srednješolsko splošno izobraževanje,
- 2 P/85.320 — srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- 3 P/85.421 — višješolsko izobraževanje,
- 4 pri poslovanju oziroma na področju izvajanja skupnih dejavnosti Šolskega centra Novo mesto.

Interni akt je namenjen vsem zaposlenim, ki so vključeni v upravljanje in uporabo internih aktov zavoda.

1.4 Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto

Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto in Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov sta objavljena na spletni strani Šolskega centra Novo mesto <https://www.sc-nm.si/informacije/obdelava-osebni-podatkov>



2 KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah

2.1 Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega so na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj). Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSŠ, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje se izvaja s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, se naredi načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja, nato se izvede te aktivnosti in preveri njihove učinke.

Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2017/18 sodelovalo 206 dijakov, kar pomeni okoli 36 % vseh dijakov na šoli. Največkrat so dijaki izpostavili slabo malico (povprečna ocena je bila 2,2, kar je zelo nizka ocena). Vsak dan ali občasno malica okoli 70 % dijakov. Kot slabo ali zadovoljivo malico je ocenilo 60 % dijakov.

Na ostala vprašanja pa so dijaki povprečno ocenili tako:

- Ocenite svoje počutje na šoli.....2,8
- Ocenite odnos med učitelji in dijaki.....2,8
- Ocenite kakovost poučevanja na šoli.....2,9
- Kako šola obvešča dijake o dogodkih in ostalih informacijah.....2,7
- Ocenite materialne pogoje na šoli.....2,9

Člani komisije in nekateri učitelji so v šolskem letu 2017/18 aktivno sodelovali pri poenotenju raznih obrazcev, ki se uporabljajo na vseh srednjih šolah na šolskem centru. Na šoli se zelo trudijo, da bi zmanjšali osip pri prvih letnikih, zato so uvedli obvezne oddelčne konference za oddelke 1. letnikov.

Na koncu šolskega leta je potekala kompletna prenova sanitarij na traktu šole, s čimer so se izboljšali materialni pogoji na šoli. Na šoli se je poleg tega prenovila tudi ena računalniška učilnica.

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt z imenom Ekošola, na kar so vsi lahko zelo ponosni. Kot vsa leta prej so se tudi v letošnjem letu trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki so jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih.

Zelo dobro je uspela izvedba projektnega tedna, ki ga na začetku leta pripravijo za prve letnike, kjer bolj podrobno spoznajo šolo, delavnice, si ogledajo Novo mesto, preverijo plavalne sposobnosti dijakov, predvsem pa se dijaki na ta način bolj spoznajo in s tem so tudi medsebojni odnosi boljši.

Glede na rezultat ankete Barometer kakovosti bodo naslednje leto na šoli posvetili več pozornosti izboljšavi odnosov med učitelji in dijaki in predvsem boljšem obveščanju dijakov.



2.2 Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji

Na šoli se zavedajo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato postopoma razvijajo sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Njihov cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje dela na šoli. Zaradi specifičnosti so ločili spremljanje kakovosti v programu tehniške gimnazije od ostalih programov.

V šolskem letu 2017/18 je bil vodja komisije za kakovost za programe SPI, SSI, PTI Bojan Lukan, vodja za tehniško gimnazijo pa Simona Pustavrh. Ostali člani komisije so bili Drago Crnić, Matej Kamin, Vesna Čurk, Tanja Jerič, Renato Mahnič, Zlatka Kocjan, Ivan Metelko in Tina Cvijanović.

Na šoli sledijo svoji viziji, ki obsega kvalitetno izobraževanje v vseh programih, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Vsako leto si na začetku šolskega leta zastavijo konkretne prioritete šole. V šolskem letu 2017/18 so to bili: izboljšati kakovost izvajanja pouka, ohraniti obseg vpisa v prve letnike, doseči dobre rezultate na maturah in zaključnem izpitu, nadaljevati z delom z nadarjenimi dijaki in sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.

Z izvedbo pouka so bili zadovoljni, ohranili so obseg vpisa v prvi letnik (v programu tehniške gimnazije so ga celo povečali in zato zaprosili MSS za razširjen obseg vpisa), kvalitetno so izvedli maturi in zaključni izpit, sodelovali so v dveh nacionalnih in štirih mednarodnih projektih, na šoli pa sta potekala še dva obsežnejša šolska projekta, in sicer Multimedija in ScIDROM. Šola je z aktivnim vključevanjem učiteljev zelo dobro sodelovala z zunanjimi institucijami (ZRSŠ, CPI, RIC, Slovenistično društvo) ter domačim okoljem (PUD, strokovna predavanja, donacije, športni klubi).

Aktivno so sodelovali v Komisiji za kakovost Šolskega centra pri pripravi enotnih obrazcev in pri pripravi in izvedbi Barometra kakovosti. Na šoli je anketo izpolnilo 343 dijakov.

	Povprečje 2016	Povprečje 2017	Povprečje 2018
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,3	3,4	3,4
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,2	3,3	3,3
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2	3,4	3,3
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,0	3,1	3,0
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,4	3,2
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,2	2,4	2,3



Anketa je pokazala, da so povprečja odgovorov dijakov vsako leto približno enaka, čeprav so na šoli storili veliko korakov za izboljšanje. Predvsem so izboljšali obveščanje dijakov o dogodkih, uvedli koledar dogodkov na spletni strani, preko ŠCNM so se vključili v pogovore z Dijaškim domom za izboljšanje malice. Z obnovo učilnic ter nabavo IKT in druge opreme so izboljšali materialne pogoje in poskušali vplivati na izboljšanje kakovosti pouka in odnosa med učitelji in dijaki.

V naslednjem šolskem letu bodo s spremljanjem zadovoljstva dijakov in z ukrepi za izboljšanje šole na vseh področjih nadaljevali.

2.3 Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli

Kot vsako leto so tudi v tem šolskem letu 2017/18 poudarjali kvaliteto poučevanja s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Vključeni so bili v razne projekte, kot so Teden vseživljenjskega učenja, Zdrava šola, Oblikovanje novih učnih pristopov, Zvočnost lesa, Rastem s knjigo, Vzgojiteljada v Rudolfovem, kjer so bili tudi organizatorji, in drugih. Izvedli so raziskavo PISA.

Bili so organizatorji treh večjih kulturnih prireditev za celotni šolski center. V Kulturnem centru Janeza Trdine so kot organizatorji priredili proslavo s pridihom humanitarnosti z namenom pomoči dijaku naše šole, ki je lansko leto postal tetraplegik.

Sodelovali so s številnimi zunanjimi institucijami, kot so Varstveni delovni center Novo mesto (VDC), Dom starejših občanov Novo mesto (DSO), Kulturni center Janeza Trdine in drugimi. Prav tako so zelo uspešno sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine zaradi večanja prepoznavnosti poklicev.

Za VDC so dijaki prebarvali klopi, naredili visoko gredo za DSO ter oskrbovancem krajšali čas z izvedbo delavnic ter predstav v izvedbi dijakov predšolske vzgoje. V prostorih Državnega svet so dijaki zaključnih letnikov smer lesarstvo pripravili razstavo zaključnih izdelkov. Izvedli so Dijaško tržnico z razstavo izdelkov dijakov z namenom pridobivanja prostovoljnih prispevkov za Šolski sklad za pokrivanje stroškov dijakov iz socialno ogroženih družin.

V letošnjem šolskem letu se je vpisalo v vajeniško obliko programa mizar 12 vajencev, ki so bili v samostojnem oddelku. Vsi so 1. letnik zaključili uspešno. Posebnost te oblike izobraževanja je bila, da so bili dijaki strnjeno 16 tednov pri delodajalcu, kjer je potekalo tudi ocenjevanje znanja.

Sproti se je spremljalo ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli (Barometer kakovosti). Ugotovili so, da je boljše počutje na šoli kot prejšnje leto, odnosi med učitelji in dijaki so boljši in dijaki so bolj zadovoljni z materialnimi pogoji na šoli kot prejšnje leto.

Promocija Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je potekala tako kot lansko šolsko leto s predstavitvami poklicev učencem različnih osnovnih šol in njihovim staršem ter z izvedbo tehniških dni.



Sledili so načrtanim ciljem in smernicam, zastavljenim na začetku šolskega leta glede vzgajanja in usposabljanja dijakov za vseživljenjsko učenje. Ugotovili so, glede na uspešnost dijakov in glede na njihovo zaposljivost, da so uspeli vzgojiti in izobraziti ustvarjalne, odgovorne, kritične, motivirane in prilagodljive posameznike, ki odgovarjajo zahtevam sodobnega trga dela.

2.4 Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli

Na šoli so prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujejo šolo ter tako dijakom kot zaposlenim omogočajo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

Izvedli so ankete med dijaki, s katerimi so sledili kazalnikom kakovosti šole in s tem ugotavljali, na katerih področjih so presegli lastna pričakovanja in kateri izzivi so se jim na novo pokazali.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta so tudi v šolskem letu 2017/18 nadaljevali z naslednjimi dejavnostmi:

- krepili so zaupanje, ustrezno komunikacijo in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- kvalitetno so izvajali pouk z uporabo kvalitetnih učnih tehnik ter metod z upoštevanjem ustrezne zakonodaje ter drugih pravil,
- dijake so kvalitetno pripravljali na tekmovanja ter natečaje, kjer so dosegli odlične rezultate,
- ohranili so red in čistočo v učilnicah (skrbništvo učilnic),
- zagotovili so kakovostno šolsko malico in pogoje malicanja,
- osveščali so o zdravju in zdravem načinu življenja ter delovali preventivno tudi na drugih področjih,
- izvajali so dejavnosti za posebne skupine dijakov (nadarjeni, dijaki – tujci, dijaki z odločbami),
- kvalitetno so izvajali interesne dejavnosti po programih, prostovoljne interesne dejavnosti ter projekte z upoštevanjem interesa dijakov,
- aktivno sodelovali z delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja z delom (PUD),
- z aktivnim sodelovanjem dijakov pripravili in izvedli različne prireditve (kulturni praznik, predaja ključa, novoletni koncert ...),
- se mednarodno povezovali (projekti Erasmus+, KA2 – Agriculture, KA2 – Maths for life),
- kvalitetno sodelovali s starši, lokalnim okoljem ter drugimi subjekti v izobraževalnem sistemu in širše (šole, podjetja, MIZŠ, CPI, DIC, zdravstvene ustanove, društva, RK NM, MO NM ...),
- promovirali šolo in programe v javnosti.

Kvalitetno so izvajali naslednje projekte:

- Znanje-delo-vadba-zdravje,
- Medgeneracijsko sožitje,



- eMedica,
- Rastem s knjigo,
- Zdrava šola.

Vzpostavitev celovitega sistema zagotavljanja kakovosti ter njegova implementacija je zahteven in dolgotrajen proces, zato bodo z aktivnim delom nadaljevali ter se trudili za nadaljnje izboljšave.

2.5 Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli

Višja strokovna šola na Šolskem centru Novo mesto omogoča dijakom nadaljevanje izobraževanja v višješolskih študijskih programih: ELEKTRONIKA, INFORMATIKA, KOZMETIKA, LESARSTVO, LOGISTIČNO INŽENIRSTVO, STROJNIŠTVO, in VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA.

V študijskem letu 2017/18 so ob rednem študijskem procesu predvsem nadgradili sodelovanje s podjetji na Dolenjskem, Posavju, Beli krajini in širše po Sloveniji. Sodelovali so prek predstavitev kadrovskega potreb podjetij, prikazu njihovih tehnoloških nadgradnjah, s skupnimi praktičnimi projekti skozi diplomske naloge in preko prikaza aplikacije stroke v samem študijskem procesu. Aktivno so sodelovali pri prenovi študijskih programov kozmetike in elektronike. Trenutno pa je v teku prenova programa varstvo okolja in komunala.

Marca 2017 so prejeli pozitivno mnenje zunanje evalvacije s strani NAKVIS-a (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu). V nadaljevanju je kratek povzetek njihove analize ugotovitev:

»Višja strokovna šola ima dobro urejene vse formalnosti, ki so predpogoj za uspešno vpetost v okolje. Na svojih spletnih straneh ima transparentno dostopne vse dokumente od vizije do pravilnikov. Tesno sodeluje z različnimi gospodarskimi subjekti v ožji regiji in sicer na več načinov. Poleg očitnega sodelovanja v obliki obvezne prakse, je pred kratkim ustanovila klub diplomantov, ki je sicer zaživel vendar pričakujemo učinke šele v bližnji prihodnosti.

Specifika Višje strokovne šole je, da ima zelo heterogene programe. Temu primerno je struktura študentov zelo različna. Programa »Kozmetika« se na primer večinoma udeležujejo študentke, ki najdejo delo v manjših podjetjih zasebnega sektorja, medtem ko na tehničnih programih prevladujejo študenti, ki se pretežno zaposlujejo v večjih industrijskih kompleksih. Kljub raznolikosti pa je očitno, da ima šola visoko zaposljivost. Centralni namen šole je torej v precejšnji meri izpolnjen!«

NAKVIS je zaznal naslednje prednosti:

- Širok nabor delodajalcev, s katerimi sodelujejo.
- Prepoznavnost šole in njene tradicije.
- Diplomske naloge so povezane s praktičnim izobraževanjem.
- Opredeljenost vizije, poslanstva, strateških ciljev so v vseh dokumentih in poskrbljeno je za njihovo promocijo.
- Zavedajo se prednosti, slabosti in priložnosti.



Priložnosti za izboljšanje:

- Več praktičnih projektov v sodelovanju z delodajalci, študenti in predavatelji.
- Sodelovanje z zaposlenimi diplomanti tudi preko Kluba diplomantov.
- Promocija samoevalvacijskega poročila med partnerji iz gospodarstva.

Poročilo o zunanji evalvaciji NAKVIS-a je za šolo odlično in kaže, da šola na vseh evalviranih področjih deluje v skladu z zakonodajo, izpostavljene so bile tudi številne prednosti šole ter priložnosti, kjer lahko kot šola izboljšajo svoje delovanje. Na osnovi tega poročila je komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sprejela operativni načrt za ukrepe, s katerimi so že izboljšali delovanje šole na področjih, katere je NAKVIS opredelil kot priložnosti.

Višja strokovna šola je dolžna v skladu z zakonodajo vsako leto pripravljati Samoevalvacijsko poročilo, ki opisuje postopek samoevalvacije in oceno stanja po področjih, na katerih se presoja kakovost Višje strokovne šole ter predvidene ukrepe za izboljšanje stanja. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani šole in je tudi priloga temu poročilu.

Študentje so sodelovali pri Barometru kakovosti na šolskem centru in povečali udeležbo ter v odgovorih sporočili višjo stopnjo zadovoljstva s študijskim procesom.

	povprečje 2016	povprečje 2017	povprečje 2018
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)	3,2 (3,2)	3,4 (3,1)
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,5 (3,0)	3,4 (3,1)	3,6 (3,1)
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2 (3,1)	3,3 (3,2)	3,4 (3,1)
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,3 (2,9)	3,3 (2,9)	3,7 (3,0)
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,7 (3,2)	3,6 (3,3)	3,8 (3,3)
Število sodelujočih študentov.	178 22%	152 19%	319 42%

* v oklepajih so rezultati za celotni Šolski center Novo mesto

2.6 Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih

Na Enoti za izobraževanje odraslih se za presojanje kakovosti uporablja sistem Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI. Sistem kakovosti je bil vzpostavljen v sodelovanju z Andragoškim centrom Republike Slovenije že v šolskem letu 2004/2005 in se ga od takrat uspešno uporablja.

Za presojanje kakovosti se uporablja tudi Barometer kakovosti, in sicer vsako leto v mesecih aprilu in maju, izvaja pa se na nivoju celotnega Šolskega centra Novo mesto. Pobudnica zanj je prav Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto.



Za vsako šolsko leto s pomočjo anketiranja udeležencev izobraževanja odraslih preverjajo njihovo zadovoljstvo in mnenja o kvaliteti dela predavateljev in organizatorjev izobraževanja. Cilj anketiranja je analiza kakovosti dela šole in predavateljev.

Rezultati vseh omenjenih analiz kažejo, kaj bi bilo dobro spremeniti oziroma izboljšati in jih usmerjajo v iskanje boljših rešitev, vse z namenom nenehnega prilagajanja in izboljševanja.

V šolskem letu 2017/2018 so intenzivno delali na posodabljanju spletne strani in na prenovi in enotni podobi zloženk s posameznimi programi, ki jih izvajajo. Veliko so delali tudi na promociji izobraževalnih programov preko različnih medijev in po pošti (radio, televizija, tisk, Facebook, zavodi za zaposlovanje, firme, svetovalna središča, stojnice ...).

Trenutno so v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport vključeni v dva projekta, ki ju financira Evropski socialni sklad. Sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 – MUNERA 3. So tudi vodja konzorcija za vzhodno Slovenijo za projekt Promocija, animacija in učna pomoč 2018–2022.



3 KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto

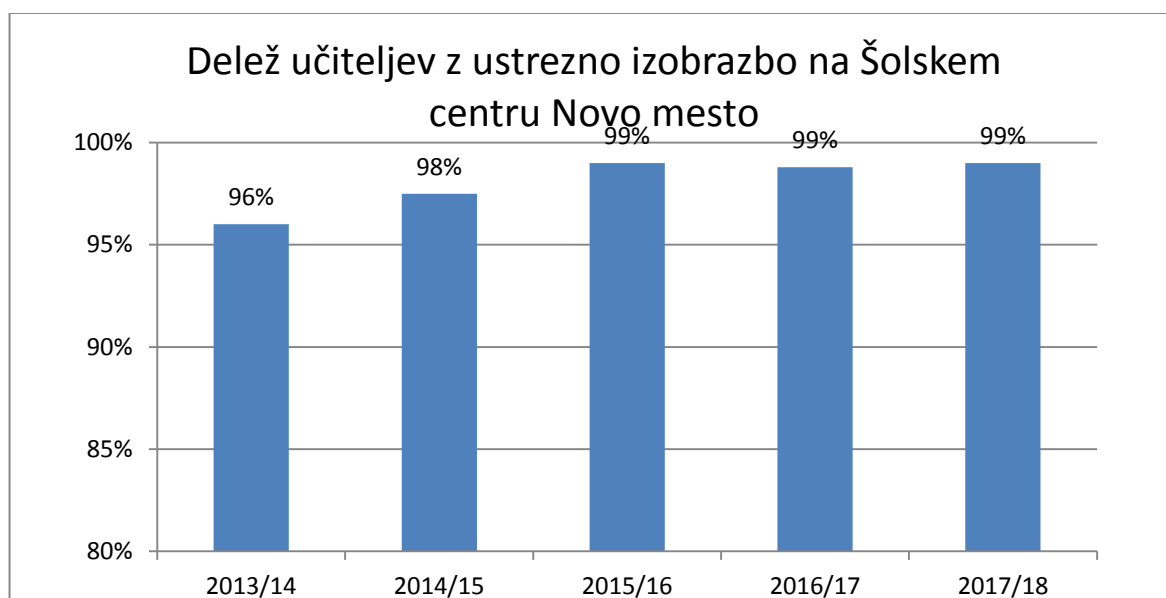
Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem/študijskem letu 2017/18

Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	48	48	100
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	71	68	95,77
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	50	50	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	73	73	100
*Višja strokovna šola: predavatelji in inštruktorji	83	83	100
**Enota za izobraževanje odraslih	73	69	94,52
Skupaj Šolski center Novo mesto	398	394	99,0

Pojasnilo:

*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba).

**Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba).



Pojasnilo h grafu:

Podatki o deležu učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto so podani za zadnji dan v šolskem letu, to je 31. avgusta.



Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v šolskem letu 2018/19:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	12	3,75
2	II	1	0,31
3	III	4	1,25
4	IV	9	2,81
5	V	25	7,81
6	VI	29	9,06
7	VII	40	12,50
8	VII-2	171	53,44
9	VIII	20	6,25
10	IX	9	2,81
Skupaj		320	100



4 KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2017/18

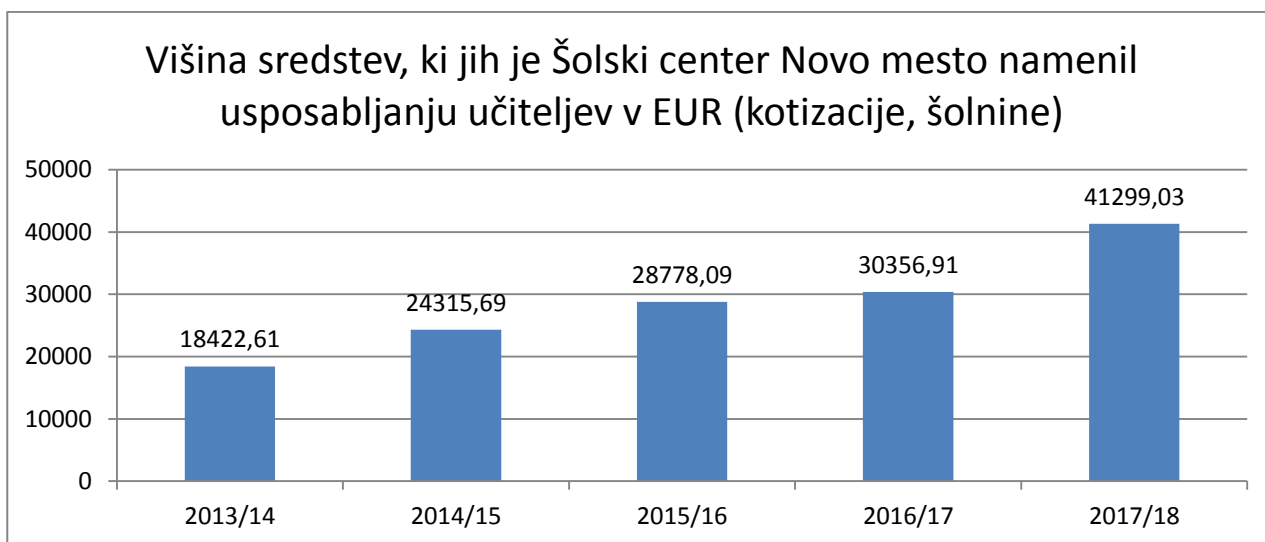
Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	49	205	4,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	70	512	7,3
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	44	181	4,1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	73	255	3,5
Enota za izobraževanje odraslih*	6	13	2,2
Skupaj Šolski center Novo mesto	242	1166	4,8

*Na enoti za izobraževanje odraslih so štirje zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji pa so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2017/18 povprečno usposabljali 4,8 dni.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo vključenih v izobraževanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe 5 zaposlenih, strokovni izpit pa so opravili 4 zaposleni.

Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnic 105.146,76 evrov, od tega je bilo za kotizacije zunanjim inštitucijam za različne seminarje, posvete in izobraževanja namenjenih 41.299,03 evrov. Stroški izobraževanja so bili v šolskem letu 2017/18 nižji od preteklega šolskega leta za 10 %.

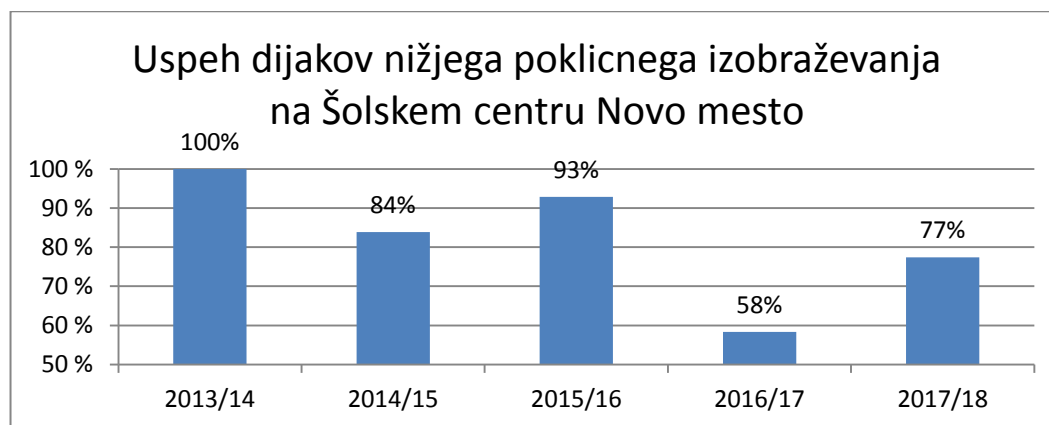




5 KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu)

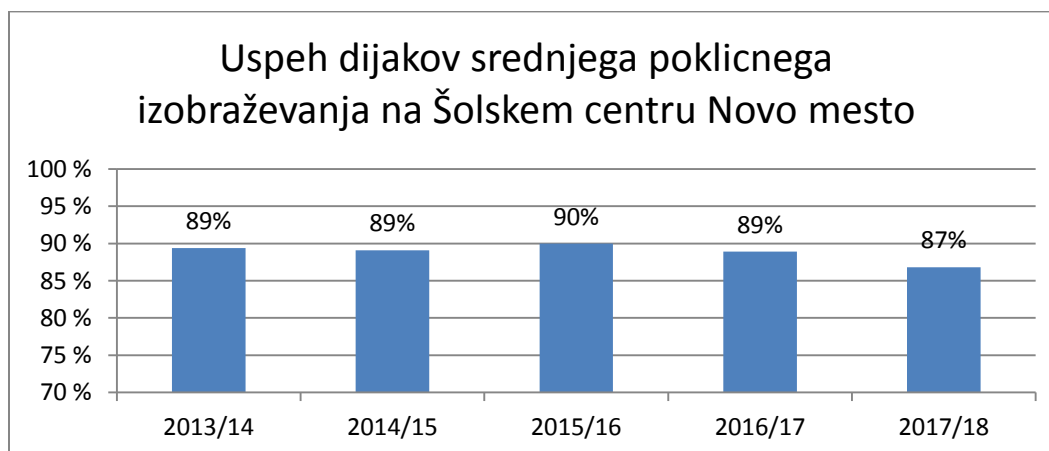
Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	19	15	78,9
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	12	9	75
Skupaj Šolski center Novo mesto	31	24	77,4



Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

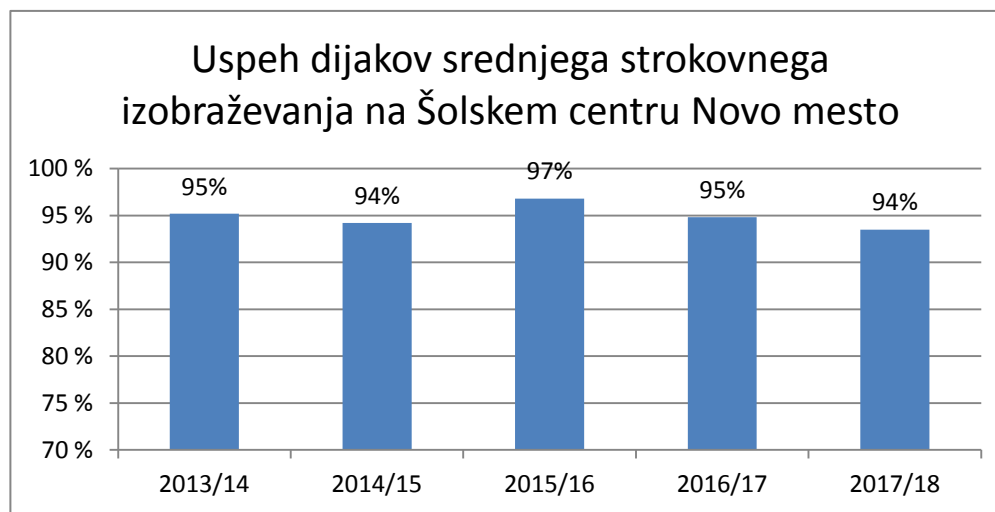
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	245	211	86,1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	143	131	91,6
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	101	75	74,3
Srednja zdravstvena in kemijska šola	72	70	97,2
Skupaj Šolski center Novo mesto	561	487	86,8





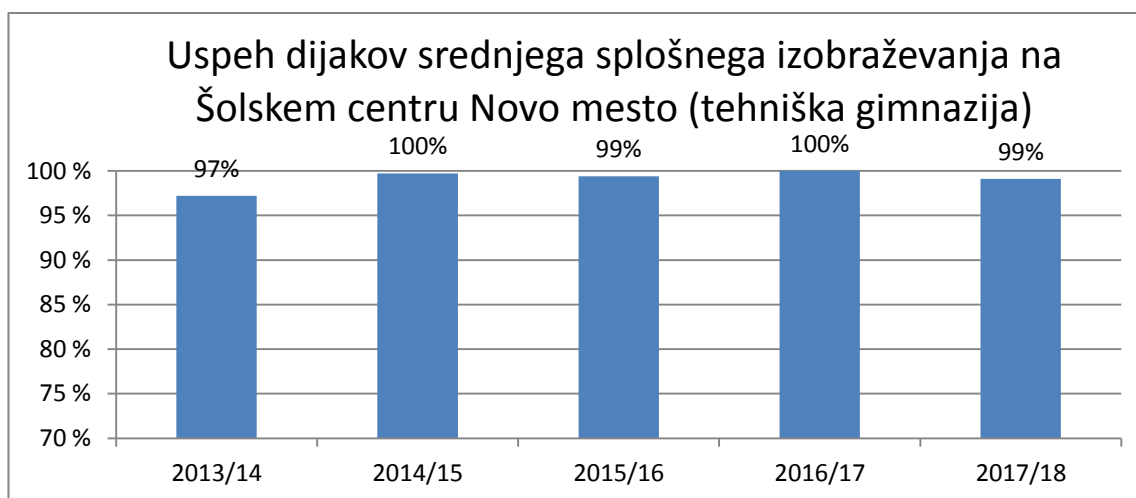
Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	226	217	96
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	418	403	96,4
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	323	259	80,2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	954	918	96,2
Skupaj Šolski center Novo mesto	1921	1797	93,5



Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

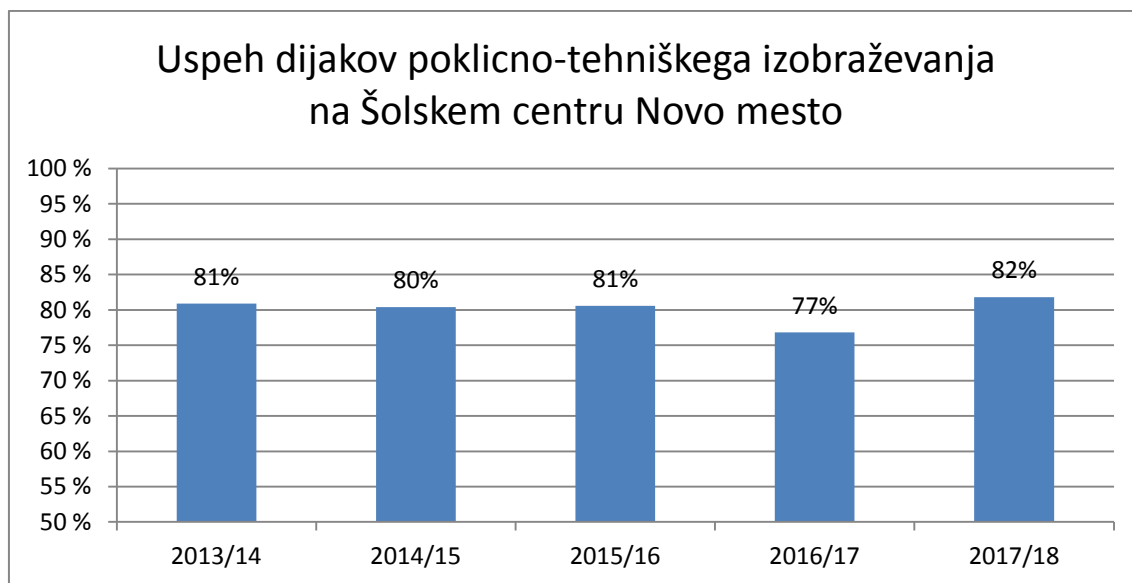
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	318	315	99,1
Skupaj Šolski center Novo mesto	318	315	99,1





Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	80	69	86,3
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	59	51	86,4
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	16	7	43,8
Srednja zdravstvena in kemijska šola	37	30	81,0
Skupaj Šolski center Novo mesto	192	157	81,8

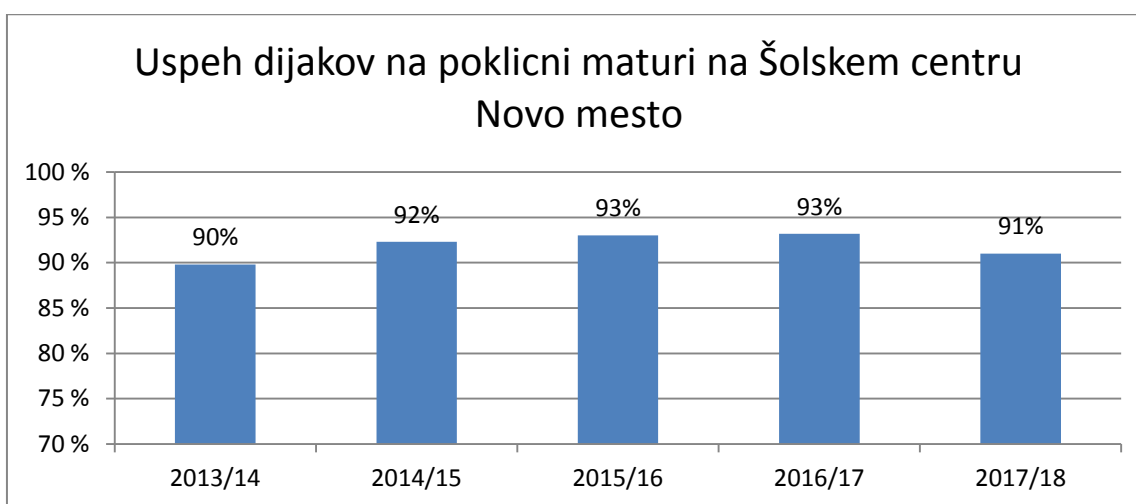




6 KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI

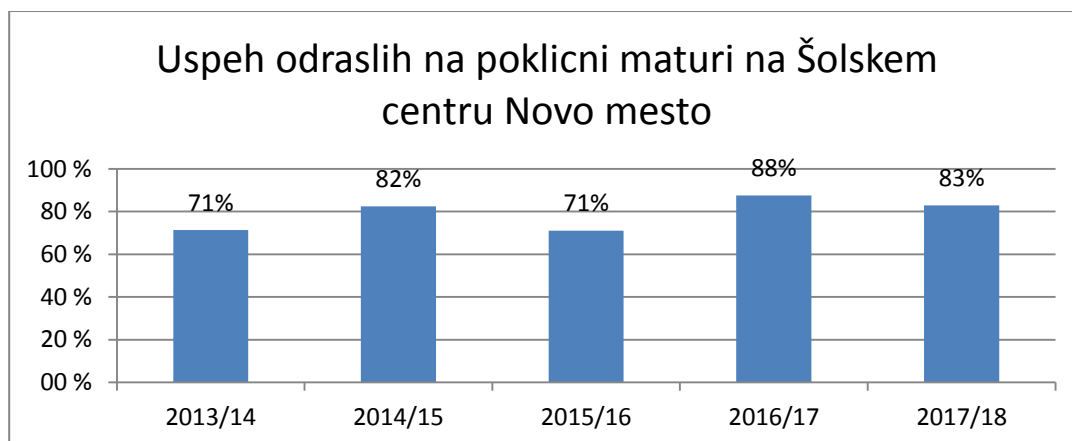
Uspeh dijakov na poklicni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	83	76	67	88,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	118	111	103	93
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	79	79	64	81
Srednja zdravstvena in kemijska šola	247	236	223	94,5
Skupaj Šolski center Novo mesto	527	502	457	91



Uspeh odraslih na poklicni maturi

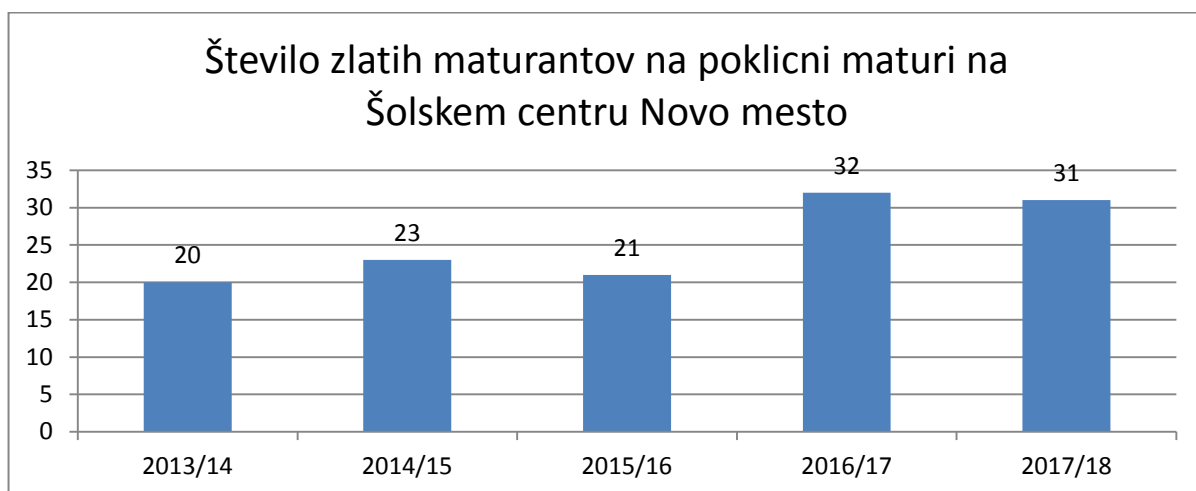
Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih		146	121	82,9





Zlati maturanti poklicne mature

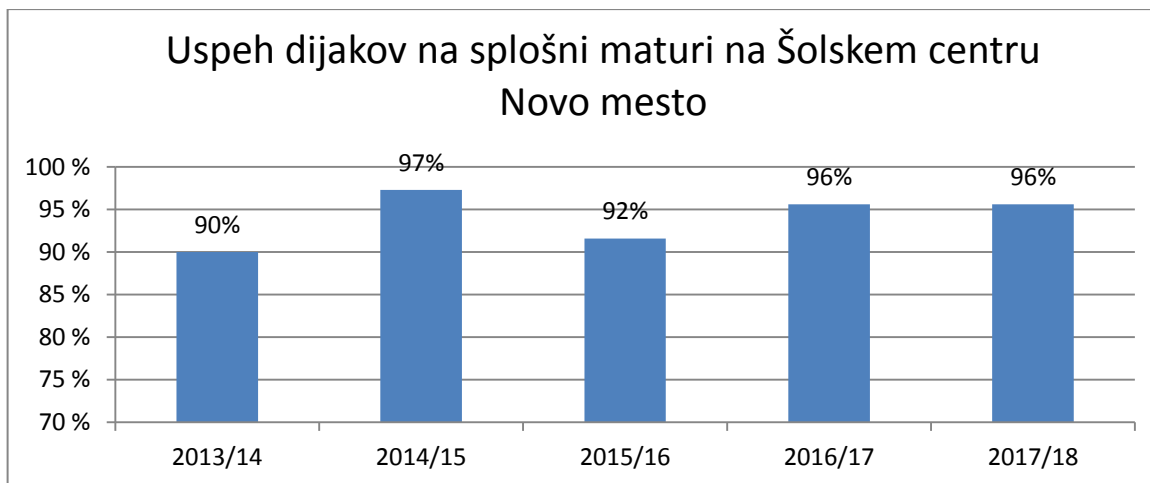
Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	4
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Elektrotehnik	4
	Tehnik računalništva	3
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Gradbeni tehnik	2
	Predšolska vzgoja	0
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zdravstvena nega	6
	Farmaceutski tehnik	9
	Kemijski tehnik	3
SKUPAJ		31





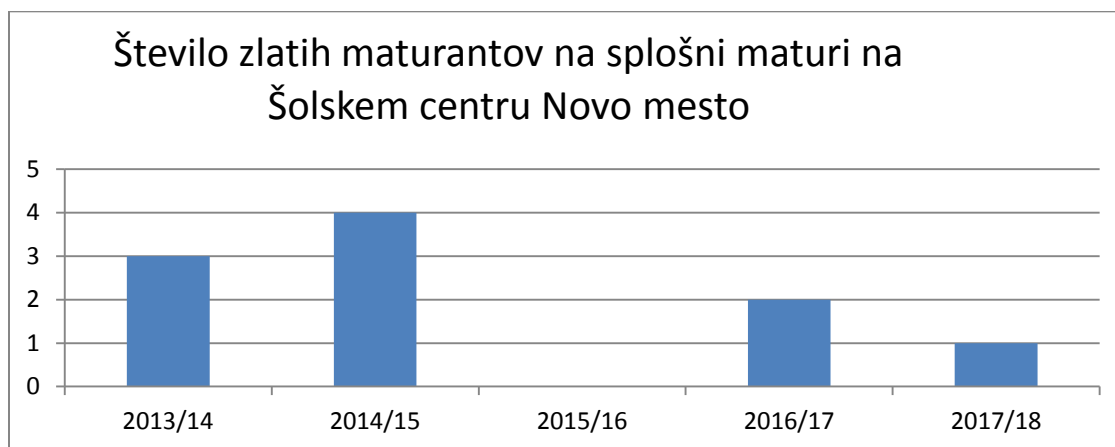
Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov	Št. prijavljenih	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
	skupaj	na maturo		
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	90	89	85	95,6
Skupaj Šolski center Novo mesto	90	89	85	95,6



Zlati maturanti splošne mature

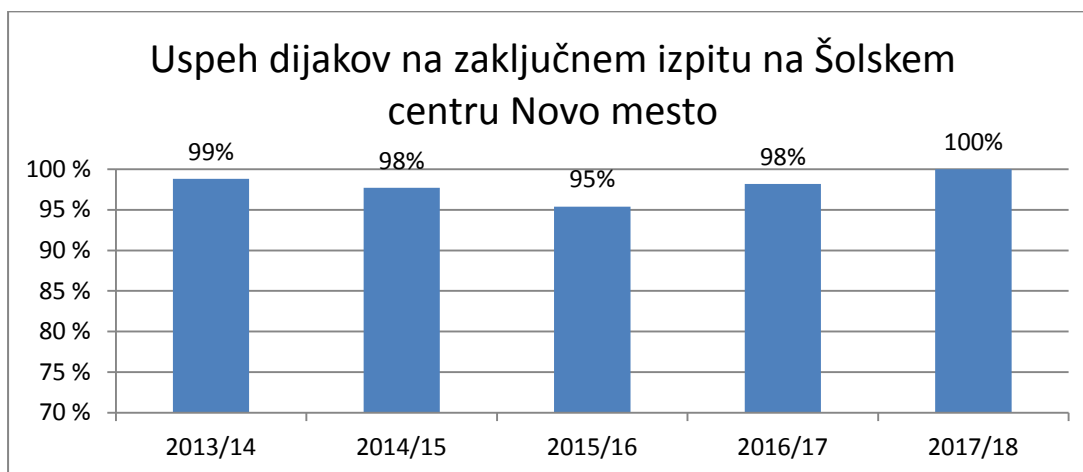
Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	1





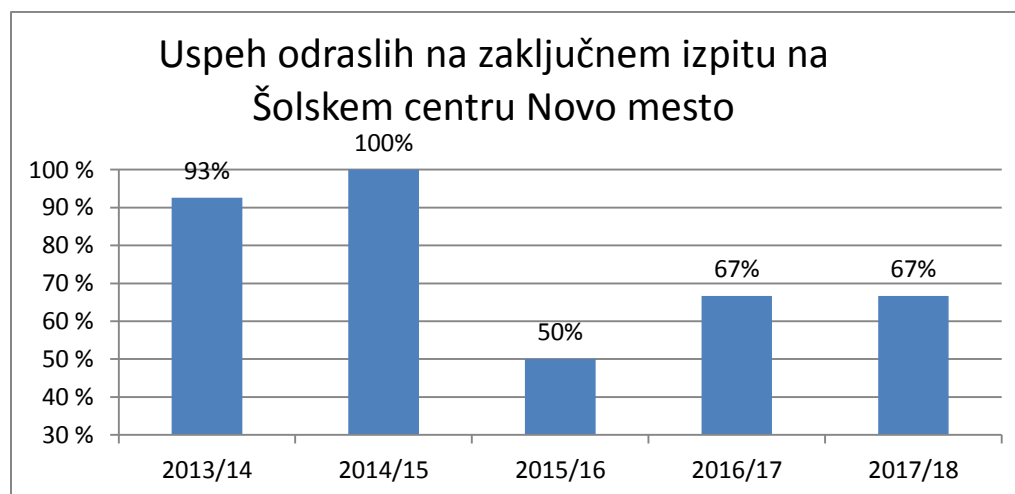
Uspeh na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih		Uspešnost (%)
		na ZI	Št. uspešnih	
Srednja strojna šola	72	64	64	100
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	45	44	44	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	36	34	34	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	22	22	22	100
Skupaj Šolski center Novo mesto	175	164	164	100



Uspeh odraslih na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. kandidatov		Št. uspešnih	Uspešnost (%)
	skupaj	na ZI		
Enota za izobraževanje odraslih		12	8	66,7





6.1 Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in s športnega področja

Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola			0
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	bronasto odličje	računalništvo	1
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola			0
Srednja zdravstvena in kemijska šola			0
Skupaj Šolski center Novo mesto			1

Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	zlato priznanje	Forum mehatronike	2
	3. mesto	tekmovanje PIKO	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	28 zlatih priznanj	različna področja	28
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	zlato priznanje	Matematika (1), sladkorna bolezen (2)	3
	Zlato priznanje	Logika	1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zlato priznanje	Matematika	2
	Zlato priznanje	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	2
	Zlato priznanje	Tekmovanje iz poznavanje flore	2
	Zlato priznanje	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	1
	Zlato priznanje	Geografsko tekmovanje	2
	Zlato priznanje	Tekmovanje iz zdravstvene nega	1
	1. mesto	Državno tekmovanje kozmetičnih šol	1
Skupaj Šolski center Novo mesto			46



Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola			0
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija			0
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola			0
Srednja zdravstvena in kemijska šola			0
Skupaj Šolski center Novo mesto			0

Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	2. mesto	strelstvo	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	prvo mesto	košarka	15
	prvo mesto	atletika	18
	drugo mesto	rokomet	15
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola			0
Srednja zdravstvena in kemijska šola			0
Skupaj Šolski center Novo mesto			49



7 KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe

Proračunska sredstva predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, sredstva iz naslova projektov ter donacije občin in drugih pravnih oseb. Lastna sredstva predstavljajo prihodki za izvajanje storitev izobraževanja udeležencem na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javnoveljavne izobrazbe ter zaračunane storitve dijakom za malico in ostale dejavnosti, ki so organizirane v obsegu rednega izobraževanja. V skupino prihodkov z naslova tržne dejavnosti so vključeni prihodki od najemnin in uporabnin, oglaševanja in reklamiranja, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od prodanih knjig, raznih tečajev, storitev tehnološkega centra ter ostali prihodki.

Prihodke poslovnega leta sestavljajo naslednje postavke:

Primerjava s preteklim koledarskim letom (evri brez stotinov)

Postavka	2016	2017	Indeks 2017/16
Proračunska sredstva	11.963.817	12.417.494	103,79
Lastna sredstva	1.697.888	1.745.081	102,78
Tržna dejavnost	134.541	128.737	95,69
Skupaj	13.796.246	14.291.312	103,59
Delež prihodkov za izobraževanje	0,85	0,74	87,06

8 KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost

V šolskem letu 2017/18 ni bila izvedena anketa o zaposljivosti in nadaljnjem izobraževanju, ker je bilo nekaj tehničnih težav z računalniško podporo in pridobivanjem soglasij dijakov. Anketa bo izvedena predvidoma do konca šolskega leta 2018/19.

9 Mednarodno sodelovanje

Na Šolskem centru Novo mesto se spodbuja mednarodno sodelovanje v okviru projektov. Aktualni projekti so navedeni v Letnem delovnem načrtu Šolskega centra Novo mesto 2018/19.

poročilo pripravila
komisija za kakovost

Štefan David, univ. dipl. inž.,
direktor