
LETNI DELOVNI NAČRT
SREDNJE GRADBENE IN LESARSKE ŠOLE

Šolsko leto 2013/2014

KAZALO VSEBINE

| | | |
|------------|--|-----------|
| 1 | UVOD | 4 |
| 1.1 | Poslanstvo in vizija šole | 4 |
| 2 | DELAVCI IN ORGANI ŠOLE | 5 |
| 2.1 | Vodstvo šole | 5 |
| 2.2 | Svet staršev | 5 |
| 2.3 | Strokovni delavci šole | 6 |
| 2.3.1 | Celotni učiteljski zbor | 6 |
| 2.3.2 | Programski učiteljski zbor..... | 7 |
| 2.3.3 | Oddelčni učiteljski zbori | 7 |
| 2.3.4 | Predmetni aktivni | 8 |
| 2.3.5 | Komisije | 8 |
| 2.3.5.1 | <i>Komisija za varstvo pravic</i> | 8 |
| 2.3.5.2 | <i>Komisija za kakovost</i> | 9 |
| 2.3.6 | Šolski razvojni projekti | 10 |
| 2.4 | Razredniki | 10 |
| 2.5 | Šolska svetovalna služba | 11 |
| 3 | DIJAKI | 13 |
| 3.1 | Struktura dijakov | 13 |
| 3.1.1 | Struktura dijakov po spolu in tujem jeziku | 13 |
| 3.1.2 | Struktura dijakov po občinah | 13 |
| 3.1.3 | Struktura dijakov po programih | 14 |
| 3.2 | Delo s posebnimi skupinami dijakov | 14 |
| 3.3 | Načrt vpisa | 15 |
| 3.4 | Dijaška skupnost | 15 |
| 4 | VI PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI | 17 |
| 4.1 | Predmetniki | 17 |
| 4.1.1 | Praktično usposabljanje dijakov z delom | 18 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 4.1.2 | RAZPORED UR PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DATUMI | 19 |
| 4.2 | Obvezne izbirne vsebine | 21 |
| 4.3 | Ocenjevanje znanja | 24 |
| 4.3.1 | Vsebina zaključnega izpita..... | 24 |
| 4.3.2 | Poklicna matura..... | 25 |
| 4.4 | Dejavnosti..... | 26 |
| 4.4.1 | Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev | 26 |
| | Dejavnosti..... | 26 |
| 4.4.2 | Tekmovanja in projekti dijakov | 27 |
| 5 | ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA | 28 |
| 5.1 | Šolski koledar..... | 28 |
| 6 | IZOBRAŽEVANJA | 31 |
| 6.1 | Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole | 31 |
| 7 | SODELOVANJE Z OKOLJEM..... | 32 |
| 7.1 | Sodelovanje z okoljem..... | 32 |
| 7.2 | Promocija šole..... | 32 |
| 7.3 | Mednarodno sodelovanje..... | 33 |
| 7.4 | Sodelovanje s starši | 33 |
| 7.5 | Šolski sklad..... | 33 |
| 8 | SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN | 35 |

1 UVOD

Letni delovni načrt šole je nastal na podlagi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, 79/2006) in na podlagi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007-UPB-5). Z načrtom in delom sledimo razvojnim usmeritvam, viziji ter strategiji šole in Šolskega centra Novo mesto. Dokument je osnova za načrtovanje, izvajanje in spremljanje dela vseh naših strokovnih organov in vsebuje:

- program pedagoškega vodenja šole,
- organizacijo vzgojno izobraževalnega dela,
- program dela strokovnih organov šole,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v letnike, oddelke in skupine,
- izvedba interesnih dejavnosti,
- šolski koledar
- načrt strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, z delodajalci, zbornicami, društvi in združenji,
- druge dejavnosti šole.

1.1 Poslanstvo in vizija šole

VIZIJA ŠOLE:

Vizija šole je, da dijak/dijakinja SGLŠ v letih izobraževanja razvije sebe kot osebnost, usvoji znanja in spretnosti v skladu s cilji izobraževalnih programov, zna in zmore znanje uporabiti in se nauči kvalitetno živeti v skupnosti.

POSLANSTVO ŠOLE:

Naša osnovna naloga je, da si dijaki ob učinkovitem in kakovostnem pouku uspešno in temeljito pridobijo tiste spretnosti, znanja in navade, ki so potrebne za opravljanje poklica in uspešnega življenja. To lahko dosežemo le s strokovno in pedagoško usposobljenim kadrom, s sodobnimi metodami poučevanja, krepitevijo medsebojnih odnosov, ki omogočajo razvijanje spoštovanja, solidarnosti, zaupanja in strpnosti vseh udeležencev izobraževanja.

Sooblikovati želimo mladega človeka, da osebnostno zraste in postaja vedno bolj celovita, samostojna in odgovorna oseba, ki zna živeti in delati z drugimi, zato, da razvije pozitivno samopodobo in ponotrnanji občečloveške moralno-etične vrednote.

2 DELAVCI IN ORGANI ŠOLE

2.1 Vodstvo šole

Vodstvo Srednje gradbene in lesarske šole v šolskem letu 2013/2014 predstavlja ravnateljica, mag. Biljana Bahat Vovk.

V šolskem letu 2013/2014 bomo delovali na naslednjih področjih:

- spremljanje in evalvacija vseh izobraževalnih programov
- kvaliteti pouka
- prisotnosti pri pouku in interesnih dejavnostih
- vključevanju v projekte
- promocija šole:
 - na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu
 - predstavljanju naših poklicev po osnovnih šolah ter izvedbi tehničnih dni za osnovnošolce
 - na sejnih in drugih prireditvah
- sodelovanje z lokalno skupnostjo
- urejanju šolskih prostorov in okolice
- tekmovanja dijakov
- spremljanje dela dijaške skupnosti
- povezovanja z delovnimi organizacijami in obrtniki (praktično usposabljanje pri delodajalcu)
- priprave dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit
- individualni pomoči dijakom
- spremljanja pedagoškega dela in individualnih razgovorov z učitelji
- spremljanje dela strokovnih aktivov
- spremljanje dela svetovalne službe
- sodelovanju staršev
- sodelovanje z drugimi šolami
- izvajanja interesnih dejavnosti
- vodenja kronike in pripravi letnega poročila šole
- nabave novih učnih pripomočkov in opreme.

2.2 Svet staršev

Na podlagi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/2012-ZUJF) se za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Sestal se bo v vsakem ocenjevalnem obdobju enkrat, po potrebi na željo staršev tudi pogosteje. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Za delo s svetom sta zadolženi ravnateljica in svetovalna delavka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,

- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predsednik Sveta staršev je Andrej Redek, njegov namestnik je Branko Bojanc.

| Vsebina seje | Termin | Vabljeni sodelujoči | Pripravljalec zapisnika ** |
|---|------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Konstituiranje sveta staršev, potrditev poročila za šolsko leto 2012/2013, predstavitev osnutka LDN, šolski sklad | 18.09.2013 | Starši-predstavniki vsakega razreda | MIRJAM ŽNIDARČIČ |

2.3 Strokovni delavci šole

Na šoli je redno zaposlenih 29 učiteljev, ravnateljica, svetovalna delavka in administratorica.

2.3.1 Celotni učiteljski zbor

Učiteljski zbor Srednje gradbene in lesarske šole bo v skladu z nalogami, ki so zapisane v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/2012-ZUJF) na pedagoških konferencah obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, načrtoval in izpeljal tekoče aktivnosti, analiziral izvajanje dejavnosti in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

| Učitelj | Delovno mesto | Predmet |
|--------------------|---------------|-------------------------------------|
| Biljana Bahat Vovk | ravnateljica | sociologija, družboslovje |
| Miran Bajec | učitelj | lesarstvo - strokovni predmeti |
| Radimir Bajić | učitelj | gradbeništvo - PRA |
| Slavko Barborič | učitelj | lesarstvo - PRA |
| Melita Blatnik | učiteljica | matematika |
| Darko Brišar | učitelj | lesarstvo - PRA |
| Tanja Burgar | učiteljica | slovenščina |
| Matjaž Cerkovnik | laborant | fizika |
| Nevenka Cesar | učiteljica | gradbeništvo - strokovni predmeti |
| Goran Delajković | učitelj | lesarstvo - strokovni predmeti |
| Nataša Eržen | učiteljica | športna vzgoja |
| Mirko Gorenc | učitelj | gradbeništvo - strokovni predmeti |
| Mihael Gorše | učitelj | lesarstvo - strokovni predmeti |
| Damjana Gruden | učiteljica | gradbeništvo - strokovni predmeti |
| Janja Hauptman | učiteljica | zgodovina, geografija, družboslovje |
| Anton Hrastar | učitelj | lesarstvo - PRA |
| Kalin Igor | učitelj | fizika |
| Nadja Kapš | učiteljica | lesarstvo - strokovni predmeti |
| Kralj Saša | učiteljica | angleščina, slovenščina |

| Učitelj | Delovno mesto | Predmet |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Alisa Kršič | učiteljica | slovenščina |
| Suzana Kumelj Bračič | učiteljica | slovenščina |
| Slavko Mirtič | učitelj | lesarstvo - PRA |
| Mario Mohorović | učitelj | športna vzgoja |
| Franc Može | učitelj | glasbena umetnost |
| Valentin Pečaver | učitelj | lesarstvo - strokovni predmeti |
| Plut Dina | učiteljica | matematika |
| Vesna Prodanović | učiteljica | angleščina |
| Franc Struna | učitelj | gradbeništvo - PRA |
| Sandra Tomović | administratorka | |
| Zorko Zdenka | učiteljica | gradbeništvo - strokovni predmeti |
| Mirjam Žnidarčič | svetovalna delavka | |
| Lili Žnidaršič | učiteljica | gradbeništvo - strokovni predmeti |

2.3.2 Programski učiteljski zbor

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa.

Programski učiteljski zbori se sestajajo po potrebi, minimalno pa na vsako konferenco vsaj enkrat.

Opravlja naloge v zvezi z načrtovanjem in izvedbo ocenjevanja znanja, načrtujejo, pripravljajo in izvajajo projektne dni oziroma tedne in pri tem tesno sodelujejo s strokovnimi aktivimi, načrtujejo izvajanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, čim več učnih tem skušajo med letom pripraviti kot učne situacije in s tem skušajo dijake navajati na kompleksno razmišljanje in delovanje v realnem svetu, sodelujejo pri oblikovanju ocen, če en strokovni modul poučuje več učiteljev.

| Učitelj | Vloga v programskem učiteljskem zboru | Ime programa |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| 1 Nevenka Cesar | Vodja | Gradbeni tehnik - SSI |
| 2 Goran Delajković | Vodja | Lesarski tehnik - SSI |
| 3 Goran Delajković | Vodja | Lesarski tehnik - PTI |
| 4 Mirko Gorenc | Vodja | Zidar, Pečar-polagalec keramičnih oblog - SPI |
| 5 Mihael Gorše | Vodja | Mizar - SPI |
| 6 Mihael Gorše | Vodja | Obdelovalec lesa - NPI |

2.3.3 Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v oddelku. Sestajali se bodo po potrebi. Oddelčni učiteljski zbor vodi in sklicuje razrednik. Pri delu sodelujeta tudi vodstvo šole in svetovalna delavka. Razrednik in svetovalna delavka bosta učiteljski zbor posameznega oddelka seznanila s potrebnimi informacijami o dijakih v oddelku, naloga vsakega učitelja pa bo, da bo delo načrtoval in izpeljal tako, da bodo učno manj sposobni dijaki dosegli nivo uspešnosti, nadarjeni dijaki pa prepoznani in motivirani za vključevanje v različna tekmovanja in projekte, preko katerih bodo spoznavali in razvijali svoje sposobnosti in veščine.

2.3.4 Predmetni aktivni

| Ime in priimek | Predmetni aktiv | Vloga |
|------------------------|------------------------------------|-------|
| 1 Suzana Kumelj Bračič | PA1 Slovenistični Aktiv | Vodja |
| 2 Melita Blatnik | PA2 Naravoslovno Matematični Aktiv | Vodja |
| 3 Janja Hauptman | PA3 Družboslovni Aktiv | Vodja |
| 4 Nataša Eržen | PA4 Aktiv Učiteljev Športne Vzgoje | Vodja |
| 5 Kralj Saša | PA5 Aktiv Tujih Jezikov | Vodja |
| 6 Nevenka Cesar | PA6 Gradbeni Aktiv | Vodja |
| 7 Goran Delajković | PA7 Lesarski Aktiv | Vodja |

Letni delovni načrti predmetnih aktivov se nahajajo v prilogi.

Letni delovni načrti učiteljev so v elektronski obliki v aplikaciji Herkules.

Letne priprave učitelja na pouk za posamezni predmet so shranjeni v elektronski obliki pri vodji aktiva in pedagoški vodji.

| Naloga | Opis |
|---------------------------|--|
| Priprava na pouk | <ul style="list-style-type: none"> Vsak učitelj pripravi letno razporeditev učne snovi na podlagi predpisanih učnih načrtov in katalogov znanj. Vse letne priprave na pouk so shranjene pri vodji aktiva in pedagoški vodji v e-obliki. Sprotne učne priprave so temelj kakovostne izvedbe pouka. |
| Izvajanje pouka | <ul style="list-style-type: none"> uporaba IKT pri pouku; uporaba različnih metod poučevanja; medpredmetno povezovanje; |
| Ocenjevanje znanja | <ul style="list-style-type: none"> priprava načrta ocenjevanja znanja; časovna razporeditev pisnih nalog; določitev načinov in kriterijev ocenjevanja; |
| Izpiti | <ul style="list-style-type: none"> priprave na poklicno maturo – POM in zaključni izpit - ZI, (razen aktiv športnih pedagogov); priprava izpitnega gradiva za ZI in POM; izvedba poklicne mature; izvedba zaključnih izpitov; izvedba popravnih, dopolnilnih, diferencialnih izpitov; |
| Dodatno delo z dijaki | <ul style="list-style-type: none"> priprave na različna tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja; delo z nadarjenimi dijaki; delo z dijaki s posebnimi potrebami; pogovorne ure z dijaki; |
| Skrb za materialne pogoje | <ul style="list-style-type: none"> priprava učil in skrb za opremo in učilnice; Priprava gradiva za dijake v e-obliki; |
| Izobraževanje | <ul style="list-style-type: none"> stalno strokovno in pedagoško izpopolnjevanje učiteljev; prenos informacij iz izobraževanj na člane aktiva; |

2.3.5 Komisije

2.3.5.1 Komisija za varstvo pravic

Na podlagi 80. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006), Svet šole na predlog ravnateljice imenuje komisijo za varstvo pravic dijakov, ki odloča o zahtevi za varstvo pravic dijaka. Komisija ima tri člane, od katerih vsaj eden ni

strokovni delavec te šole. Mandat komisije traja eno leto, od 1. oktobra do 30. septembra naslednjega leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana komisije večkrat.

Če je član komisije odločal o isti zadevi na prvi stopnji, se mora v postopku varstva pravic pred komisijo izločiti. O izločitvi člana odloči predsednik komisije, o izločitvi predsednika komisije pa odloči svet šole.

2.3.5.2 Komisija za kakovost

Na podlagi 16. člena Zakona o poklicne in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/2006), Svet šole, na predlog ravnatelja imenuje komisijo za kakovost, ki spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Sestavljajo jo predsednik in člani, imenovani izmed strokovnih delavcev šole, predstavnikov delodajalcev, predstavnikov dijakov in predstavnikov staršev. Komisijo sestavlja predsednik in najmanj pet članov.

Priprava dobrih izhodišč, nenehno spremljanje in razvijanje, dopolnjevanje ter prilagajanje realnim potrebam stroke in okolja so vodila, ki nas usmerjajo k spremembam, izboljšanju oz. oblikovanju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Aktivnosti projektne skupine za kakovost

Učitelj je postavljen v samo središče razvoja kakovosti izobraževanja, oblikuje primerno učno okolje in ga izboljšuje. Pridobiti čim več raznovrstnih idej za kakovostnejši vzgojno-izobraževalni proces je vodilo delavnic, ki jo v okviru pouka sociologije izvaja Biljana Bahat Vovk s pomočjo učne mape, ki so jo pripravili na naši šoli v projekt »MUNUS 2«.

V sodelovanju z dijaško organizacijo naše šole bomo pripravili predavanje na temo predstavitve Ustave, Evropskega parlamenta in političnega sistema.

Naš cilj je vzgojiti in usposobiti dijaka za vseživljenjsko učenje. Le ustvarjalni, odgovorni, kritični, motivirani in prilagodljivi posamezniki, ki bodo znali spremembe obvladovati, sooblikovati in izkoriščati sebi v prid, se bodo lahko spopadali z nenehnimi spremembami, težavami in novimi izzivi.

Pred nami je zahtevna in odgovorna razvojno procesna in evalvacijska naloga. Sistematično načrtovanje in vzpostavitev celovitega sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti nam bo pri tem zagotovo v pomoč.

Načrti v prihodnosti:

- izpopolnjevanje na področja vloge učitelja mentorja in medosebni odnosi, saj si na šoli prizadevamo razviti visoko stopnjo sodelovalne kulture in dobrega počutja tako dijakov kot učiteljev,
- čim več izvedb projektne učnega dela za dijake prvih letnikov z namenom motivirati in informirati dijake - lažji prehod iz osnovne šole v srednjo, spoznavanje novega okolja in miroljubno sožitje na šoli (september, oktober – razrednik, svetovalna delavka, zunanji sodelavci itd.),
- organizirati seminarje na temo obvladovanje stresa, konfliktov itd.,
- primerjati učiteljevo samoevalvacijo z rezultati dijakov,
- pripraviti smernice in predloge (dijaki, učitelji ter ožje in širše okolje) za kakovostnejše delo na šoli,
- vodenje evidence (ravnateljica in svetovalna delavka) o prisotnosti staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih ter analiza zadovoljstva staršev z organizacijo in vsebino govorilnih ur ter roditeljskih sestankov,
- promocija na osnovnih šolah,

- humanitarne akcije znotraj šole in v sodelovanju z zunanjimi institucijami,
- spodbujanje strokovnih delavcev k spremljanju novosti na področju novih tehnologij.

| Komisije | Naloge |
|------------------------------|--|
| 1 Komisija za varstvo pravic | Obravnava pritožbe dijakov in staršev glede delovanja šole, učiteljev in ostalih zaposlenih |
| 2 Komisija za kakovost | Priprava predlogov za kakovostnejše delo na šoli, primerjava učiteljeve samoevalvacije z rezultati dijakov, organizacija različnih seminarjev na temo obvladovanje stresa, konfliktov... |

| Člani | Ime komisije | Vloga |
|------------------------|----------------------------|-------|
| 1 Nataša Eržen | Komisija za varstvo pravic | Vodja |
| 2 Mirjam Žnidarčič | Komisija za varstvo pravic | Član |
| 3 Vesna Badjuk Kunaver | Komisija za varstvo pravic | Član |
| 4 Saša Kralj | Komisija za kakovost | Vodja |
| 5 Biljana Bahat Vovk | Komisija za kakovost | Član |
| 6 Mirjam Žnidarčič | Komisija za kakovost | Član |
| 7 Nadja Kapš | Komisija za kakovost | Član |
| 8 Mario Mohorovič | Komisija za kakovost | Član |
| 9 Zdenka Zorko | Komisija za kakovost | Član |

2.3.6 Šolski razvojni projekti

| Projekt | Projektni tim | Cilji in glavne naloge | Zadolžen ** | Rok izvedbe |
|-------------------|---------------------|--|----------------|----------------|
| 1 Rastem s knjigo | Slovenistični aktiv | Spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature. Promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja. Spodbujanje motivacije za branje pri dijakih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic. | ALISA KRŠIČ | 24.06.2014 |

2.4 Razredniki

Naloga razrednika so, da vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

| Razred | Razrednik |
|----------|-------------------------------|
| 1 LG 1.A | Dina Plut |
| 2 G 2.A | Nataša Eržen |
| 3 LG2.C | Vesna Prodanovič/Tanja Burgar |
| 4 G 3.A | Nevenka Cesar |
| 5 G 3.B | Franci Struna |
| 6 G4.A | Zdenka Zorko |

| Razred | Razrednik |
|--------|------------------------|
| 7 | L 1.B Mihael Gorše |
| 8 | LG 1.C Saša Kralj |
| 9 | L 1.K Mario Mohorovič |
| 10 | L 2.A Janja Hauptman |
| 11 | L 2.B Melita Blatnik |
| 12 | L 2.K Matjaž Cerkovnik |
| 13 | L 3.A Nadja Kapš |
| 14 | L3.C Alisa Kršič |
| 15 | L 4.A Valentin Pečaver |

2.5 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba svetuje dijakom, učiteljem in staršem, sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje. Delo poteka v skladu z letnim delovnim načrtom in programskimi smernicami za svetovalno službo.

Osnovna področja dela in prioritete naloge svetovalne službe v šolskem letu 2013/2014 so:

- individualno svetovanje za osebni in socialni razvoj dijakov,
- pogovorne ure za dijake,
- pomoč in svetovanje staršem v kriznih situacijah, ki jih doživlja njihov otrok,
- sodelovanje in svetovanje učiteljem pri reševanju problematike v razredu in pri individualnih težavah dijakov,
- splošni razvojno-preventivni programi (odvisnosti, nasilje, medsebojni odnosi, samopodoba, komunikacija, učenje zdravega načina življenja, strpnost ...),
- povezovanje in sodelovanje z drugimi institucijami (osnovne šole, centri za socialno delo, Zdravstveni dom Novo mesto, Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Posvetovalnica za otroke in starše, Zavod RS za šolstvo, Center za zdravljenje in preprečevanje odvisnosti, Rdeči Križ, Dijaški dom, Društvo za razvoj prostovoljnega dela, LAS ter drugimi nevladnimi organizacijami ...),
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat, informativnih dnevih, drugih pomembnih dogodkih šole,
- priprava in izpeljava vpisnega postopka za novince,
- poklicno usmerjanje dijakov zaključni letnikov ter skupinski vpis na univerze oz. druge izobraževalne programe,
- sodelovanje pri raznih projektih, ki potekajo na šoli (Projektni tedni, Lepo je deliti, Krvodajalska akcija, Preventiva na ŠC, Komisija za kakovost, Promocija šole...),
- aktivno sodelovanje in udeležba na rednih mesečnih pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, kratkih konferencah oddelčnih učiteljskih zborov in drugih sestankov skupnih služb,
- udeležba na študijskih skupinah, aktivu svetovalnih delavk in redno strokovno izpopolnjevanje (seminarji),
- uvajanje modela kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja,
- pogovori s starši in ugotovitev njihovih potreb in morebitnih usmeritev za boljšo vzgojo njihovih otrok,
- organizacija in izvedba preventivnih delavnic za dijake na razrednikovih urah na temo: Metode in tehnike učenja, Trening socialnih veščin, Strpnost in drugačnost, Nasilje ...,
- poklicna orientacija dijakov zaključnih letnikov,

- organizacija različnih predavanj za dijake, starše, učitelje in predstavnike Sveta staršev,
- koordinacija dela za dijake z odločbo o usmerjanju na celotnem Šolskem centru in izvajanje dodatne strokovne pomoči zanje,
- priprava individualiziranih programov za dijake z odločbo o usmeritvi, celoletno spremljanje in sodelovanje z učitelji - izvajalci dodatne strokovne pomoči ter njihovimi razredniki in starši,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami: Zavodom RS za šolstvo, Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana, Zavodom za slepe in slabovidne, (po)svetovalnicami, CSD-ji, zdravstvenimi domovi, člani Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ...,
- organizacija in celoletna koordinacija ter motivacija dijakov tujcev, ki so vključeni v tečaj slovenskega jezika na Šolskem centru Novo mesto,
- koordinacija projekta Preventive na Šolskem centru Novo mesto.

Podrobnejši načrt dela svetovalne službe po posameznih mesecih se nahaja v prilogi.

Svetovalna delavka Srednje gradbene in lesarske šole je Mirjam Žnidarčič, univ. dipl. soc. del.

3 DIJAKI

3.1 Struktura dijakov

V šolskem letu 2013/2014 je v programe na področju lesarstva vpisanih 174 dijakov, v programe na področju gradbeništva pa 97.

V 1. letnikih je vpisanih (brez pomočnika v tehnoloških procesih) 61 novincev oz. 71 novincev (s pomočnikom v tehnoloških procesih).

3.1.1 Struktura dijakov po spolu in tujem jeziku

| | Razred | Moški | Ženske | Skupaj | AJ1 |
|----|--------|-------|--------|--------|-----|
| 1 | LG 1.A | 22 | 4 | 26 | 26 |
| 2 | L 1.B | 19 | 1 | 20 | 20 |
| 3 | LG 1.C | 27 | 0 | 27 | 25 |
| 4 | L 1.K | 18 | 0 | 18 | 18 |
| 5 | L 2.A | 18 | 0 | 18 | 18 |
| 6 | G 2.A | 12 | 1 | 12 | 12 |
| 7 | L 2.B | 27 | 0 | 27 | 25 |
| 8 | L 2.K | 10 | 0 | 10 | 9 |
| 9 | LG 2.K | 24 | 0 | 24 | 19 |
| 10 | L 3.A | 14 | 0 | 14 | 13 |
| 11 | L 3.B | 20 | 0 | 20 | 19 |
| 12 | G 3.A | 24 | 6 | 24 | 22 |
| 13 | G 3.B | 8 | 0 | 8 | 8 |
| 14 | L 4.A | 16 | 0 | 16 | 16 |
| 15 | G 4.A | 21 | 5 | 21 | 21 |

3.1.2 Struktura dijakov po občinah

| | Občina | Vsi | 1. letnik |
|----|----------------------|-----|-----------|
| 1 | Brežice | 11 | 2 |
| 2 | Črnomelj | 23 | 4 |
| 3 | Dolenjske Toplice | 7 | 0 |
| | Hrastnik | 1 | 1 |
| | Ivančna Gorica | 24 | 4 |
| 5 | Kočevje | 3 | 0 |
| 6 | Kostanjevica na Krki | 2 | 0 |
| 7 | Krško | 24 | 8 |
| 8 | Litija | 1 | 0 |
| 9 | Metlika | 15 | 5 |
| 10 | Mirna | 3 | 0 |
| 11 | Mirna Peč | 6 | 6 |
| 12 | Mokronog-Trebelno | 2 | 0 |
| 14 | Novo mesto | 59 | 19 |
| | Radeče | 2 | 1 |
| 16 | Semič | 5 | 1 |

| Občina | Vsi | 1. letnik |
|-----------------------|-----|-----------|
| 17 Sevnica | 17 | 5 |
| 18 Straža | 8 | 3 |
| 19 Šentjernej | 29 | 7 |
| 20 Šentrupert | 4 | 1 |
| 21 Škocjan | 7 | 2 |
| 22 Šmarješke Toplice | 7 | 0 |
| 23 Šmartno pri Litiji | 1 | 0 |
| 24 Trebnje | 15 | 1 |
| 25 Žužemberk | 9 | 1 |

3.1.3 Struktura dijakov po programih

V letošnjem šolskem letu smo vpisali 285 dijakov v programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter poklicno tehniškega izobraževanja na področju lesarstva (obdelovalec lesa, mizar, lesarski tehnik in lesarski tehnik - pti) ter v programe na področju gradbeništva (zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog in gradbeni tehnik).

V programu nižjega poklicnega izobraževanja združujemo dva programa, in sicer obdelovalec lesa in pomočnik v tehnoloških procesih.

| | Oddelek | Razrednik | Program | Št. dijakov |
|---------------|---------|-------------------------|---|-------------|
| 1 | LG 1.A | Dina Plut | Gradbeni tehnik, Lesarski tehnik | 26 |
| 2 | G 2.A | Nataša Eržen | Gradbeni tehnik | 12 |
| 3 | G 3.A | Nevenka Cesar | Gradbeni tehnik | 24 |
| 4 | G 3.B | Franc Struna | Pečar polagalec ker. oblog | 8 |
| 5 | G 4.A | Zdenka Zorko | Gradbeni tehnik | 21 |
| 6 | L 1.B | Miha Gorše | Lesarski tehnik-pti | 20 |
| 7 | LG1.C | Saša Kralj | Mizar, Polagalec ker. oblog | 27 |
| 8 | L 1.K | Mario Mohorovič | Obdelovalec lesa, Pomočnik v teh. procesih | 18 |
| 9 | L 2.A | Janja Hauptman | Lesarski tehnik | 18 |
| 10 | L 2.B | Melita Blatnik | Lesarski tehnik-pti | 27 |
| 11 | L 2.K | Matjaž Cerkovnik | Obdelovalec lesa, pomočnik v tehnoloških procesih | 10 |
| 12 | LG2.C | V. Prodanovič/T. Burgar | Mizar, Zidar | 24 |
| 13 | L 3.A | Nadja Kapš | Lesarski tehnik | 14 |
| 14 | L 3.B | Alisa Kršič | Mizar | 20 |
| 15 | L 4.A | Valentin Pečaver | Lesarski tehnik | 16 |
| SKUPAJ | | | | 285 |

3.2 Delo s posebnimi skupinami dijakov

Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in z integracijo le-teh v šole, bomo izvajali dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami. Dijaki imajo za odločbo o usmerjanju določeno število ur strokovne dodatne pomoči. Po mnenju komisij za usmerjanje izda odločbo Zavod RS za šolstvo.

Na šoli imamo trenutno 28 dijakov s posebnimi potrebami 70 ur dodatne strokovne pomoči. V tem šolskem letu pričakujemo še 9 odločb za novince. Za vsakega dijaka pripravi koordinator dela za OPP skupaj s člani strokovne skupine, ki jo imenuje ravnatelj šole, individualiziran program. Dijaki, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni dijaki ter dijaki z več motnjami, bi brez takšne oblike pomoči le težko sledili učnemu načrtu in uspešno napredovali. Izvajalci dodatne strokovne pomoči dijakom so učitelji in drugi strokovni delavci šole.

Pozornost bomo namenili tudi nadarjenim dijakom. Naša prva naloga bo, da prepoznamo nadarjene dijake iz OŠ, prepoznamo nadarjene dijake iz višjih letnikov na podlagi rezultatov iz različnih tekmovanj iz preteklih let in prepoznavanje različnih spretnosti in veščin pri dijakih, ki so jih opazili učitelji pri pouku. Naredili bomo seznam dijakov, nato pa glede na njihova močna področja ponudili dijakom vključevanje v različna tekmovanja in projekte, kjer bodo razvijali svoje veščine, spretnosti in pridobili dodatna znanja.

| Skupina dijakov | Tim ali mentor (tutor) | Cilji in naloge | Zadolžen za poročilo ** | Rok oddaje poročila |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 Dijaki s posebnimi potrebami | Mirjam Žnidarčič | Pomoč dijakom z učnimi težavami | MIRJAM ŽNIDARČIČ | 30.06.2014 |

3.3 Načrt vpisa

Za šolsko leto 2013/2014 načrtujemo naslednji vpis:

- Obdelovalec lesa - 1 oddelek
- Pomočnik pri tehnologiji gradnje - 1 oddelek
- Mizar - 1 ali 2 oddelka
- Zidar - 1 oddelek
- Tesar - 1 oddelek
- Izvajalec suhomontažne gradnje - 1 oddelek
- Pečar polagalec keramičnih oblog - 1 oddelek
- Gradbeni tehnik - 1 oddelek
- Tehnik oblikovanja - 1 oddelek
- Lesarski tehnik - 1 oddelek
- Lesarski tehnik - PTI - 1 oddelek

3.4 Dijaška skupnost

Dijaško skupnost vodi predsednik (dijak), ki je izvoljen na začetku šolskega leta, usmerja in pomaga mu mentor dijaške skupnosti (učitelj).

Program dela dijaške skupnosti:

- konstituiranje dijaške skupnosti
- zaznavanje in reševanje problemov dijakov v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji
- konferenc dijaške organizacije se bosta predvidoma udeležila predsednik in podpredsednik dijaške skupnosti ter poročala o aktualnih temah
- sodelovanje s predstavniki dijakov v Svetu Šolskega centra Novo mesto
- sodelovanje z drugimi šolami na ŠC Novo mesto
- delovanje v komisijah na nivoju ŠC Novo mesto
- spremljanje in izboljšanje medsebojnih odnosov na šoli

- sodelovanje s Šolskim skladom SGLŠ ter posredovanje želja dijakov glede porabe sredstev Šolskega sklada
- obveščanje dijakov o aktualnih razpisih in natečajih in tekoči problematiki: na sestankih ter na oglasni deski
- pisanje in zbiranje prispevkov za šolsko glasilo
- organizacija ter izvedba nagradnega izleta za dijake
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi zaključne prireditve zaključnih letnikov (na željo dijakov zaključnih letnikov)
- organizacija in izvedba fotografiranja razrednih skupnosti
- okrasitev šole ob različnih priložnostih
- sodelovanje na dobrodelnih akcijah
- skrbi, da so dejavnosti ustrezno evidentirane
- druge tekoče aktivnosti.

4 VI PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 Predmetniki

V letošnjem šolskem letu izobražujemo za naslednje izobraževalne programe in poklice:

- program nižje poklicnega izobraževanja, poklica OBDELOVALEC LESA in POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH
- program srednje poklicnega izobraževanja, poklici MIZAR, ZIDAR, PEČAR - POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG
- program srednje strokovnega izobraževanja, poklica GRADBENI TEHNIK in LESARSKI TEHNIK
- program poklicno tehniškega izobraževanja, poklic LESARSKI TEHNIK

Za dijake 4. letnikov programa gradbeni tehnik, 3. letnikov programa lesarski tehnik in 2. letnikov programa lesarski tehnik - PTI, je šola glede na kadrovske pogoje izbrala predmet sociologija. Število ur je v skladu s predmetniki posameznega programa.

Predmetniki so v prilogi LDN.

Razporeditev ur odprtega kurikula je prikazana v spodnji tabeli:

| Gradbeni tehnik SSI | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|
| PREDMETI/MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | 3. letnik | | 4. letnik | | SKUPNO |
| | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur. v programu |
| Poslovanje in organizacija (PIO) | | | 1,0 | 33,0 | 2,0 | 66,0 | | | 99,0 |
| Mehanika (MEH) | | | | | 1,0 | 33,0 | 2,0 | 68,0 | 101,0 |
| Fizika v gradbeništvu (FVG) | | | | | 2,0 | 66,0 | | | 66,0 |
| Matematika v gradbeništvu (MVG) | | | | | | | 2,0 | 68,0 | 68,0 |
| Visoke zgradbe (VZG) | | | | | | | 3,0 | 102,0 | 102,0 |
| Nizke zgradbe (NZG) | | | | | | | 3,0 | 102,0 | 102,0 |
| Projektna naloga | | | | | | | 2,0 | 68,0 | 68,0 |
| Skupaj E | | | 1,0 | 33,0 | 5,0 | 165,0 | 12,0 | 414,0 | 606,0 |

| Zidar in pečar-polagalec keramičnih oblog SPI | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|--|--|
| PREDMETI/MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | 3. letnik | | SKUPNO | | |
| | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur. v programu | | |
| Osnove auto CAD-a (CAD) | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 33,0 | 2,0 | 32,0 | 65,0 | | |
| Gradbene konstrukcije (GRK) | 4,0 | 132,0 | 8,0 | 264,0 | 5,0 | 80,0 | 476,0 | | |
| Skupaj E | 4,0 | 132,0 | 8,0 | 297,0 | 5,0 | 112,0 | 541,0 | | |

| Lesarski tehnik SSI | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|------|------------------|-------|------------------|------|------------------|------|--------------------|
| PREDMETI/MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | 3. letnik | | 4. letnik | | SKUPNO |
| | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur na teden | leto | št. ur. v programu |
| Nelesni materiali (NMA) | 1,0 | 35,0 | | | | | | | 35,0 |
| Gibanje in zdravje (GIZ) | | | 2,0 | 66 | | | | | 66 |
| Računalniško konstruiranje (RKO) | | | 4,0 | 136,0 | | | | | 136,0 |
| Fizika v lesarstvu (FIL) | | | | | 1,0 | 33,0 | | | 33,0 |
| Matematika v lesarstvu (MVL) | | | | | | | 2,0 | 68,0 | 68,0 |
| Vodenje proizvodnih procesov (VPP) | | | | | | | 1,0 | 34,0 | 34,0 |
| Primarna obdelava lesa (POL) | | | | | | | 2,0 | 68,0 | 68,0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| CNC tehnologija v lesarstvu (CNC) | | | | | | | 4,0 | 134,0 | 134,0 |
| Skupaj E | 1,0 | 35,0 | 4,0 | 136,0 | 1,0 | 35,0 | 10,0 | 333,0 | 574,0 |

| Lesarski tehnik PTI | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------|------------------|--------------|---------------|
| PREDMETI/MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | SKUPNO |
| | št. ur na | | št. ur na | | št. ur. v |
| | teden | leto | teden | leto | ted.predm. |
| Površinska zaščita lesa (PZL) | 1,0 | 27,0 | | | 27,0 |
| Rezbarjenje (REZ) | 1,5 | 69,0 | | | 69,0 |
| Matematika v lesarstvu (MVL) | | | 1,0 | 33,0 | 33,0 |
| Restavriranje (RES) | | | 1,5 | 69,0 | 69,0 |
| Primarna obdelava lesa (POL) | | | 1,0 | 34,0 | 34,0 |
| Skupaj E | 3,0 | 94,0 | 4,5 | 148,0 | 232,0 |

| Mizar SPI | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|
| PREDMETI/MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | 3. letnik | | SKUPNO |
| | št. ur na | | št. ur na | | št. ur na | | št. ur. v |
| | teden | leto | teden | leto | teden | leto | programu |
| Konstruiranje v lesarstvu (KLE) | 4,0 | 132,0 | | | | | 132,0 |
| Preoblikovanje lesa z odrezovanjem (PLO) | 3,0 | 99,0 | | | | | 99,0 |
| Umetne mase (UMM) | | | 2,0 | 66,0 | | | 66,0 |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) | | | 2,0 | 66,0 | 2,0 | 32,0 | 98,0 |
| Primarna predelava lesa (PPL) | | | 3,0 | 99,0 | | | 99,0 |
| Notranje pohištvo in kakovost (NPK) | | | | | 3,0 | 48,0 | 48,0 |
| Površinska obdelava lesa (POL) | | | | | 2,0 | 32,0 | 32,0 |
| Skupaj E | 7,0 | 231,0 | 7,0 | 231,0 | 7,0 | 112,0 | 574,0 |

| Obdelovalec lesa NPI | | | | | |
|-----------------------------|------------------|------------|------------------|------------|---------------|
| MODULI | 1. letnik | | 2. letnik | | SKUPNO |
| | št. ur na | | št. ur na | | št. ur. v |
| | teden | leto | teden | leto | programu |
| Praktične veščine (PRA) | 7 | 238 | | | 238 |
| Praktične veščine (PRA) | | | 6,5 | 219 | 219 |
| Skupaj E | 7 | 238 | 7 | 219 | 457 |

4.1.1 Praktično usposabljanje dijakov z delom

V tem šolskem letu naloge organizatorja PUD-a opravljata Franc Struna za gradbeništvo in Slavko Mirtič za lesarstvo.

Praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, se bodo po programu, udeležili dijaki in dijakinje ali vajenci nižjega poklicnega izobraževanja, ki se izobražujejo po programu obdelovalca lesa, srednje poklicnega izobraževanja, ki se v šolskem letu 2013/2014 izobražujejo za poklic mizar, zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog, ter dijaki ali dijakinje, ki se izobražujejo za poklic gradbeni tehnik in lesarski tehnik. Usposabljanje bo potekalo v delovnih organizacijah ali pri obrtnikih v širši okolici Dolenjske, Bele Krajine, Posavja, Notranjske, okolici Ivančne Gorice in Kočevja. Zaželeno je, da si dijaki ali dijakinje oz. vajenci sami poiščejo delodajalca pri katerem bi želeli opravljati praktično usposabljanje.

Cilj praktičnega usposabljanja za vse programe je, da udeleženci usposabljanja spoznajo delovne organizacije, spoznajo okolja in delavne pogoje dela, spoznajo nevarnosti in težave s katerimi se srečujejo njihovi trenutni delodajalci. Spoznajo delovne procese, organiziranost

podjetij ter pridobijo pravilen odnos do dela in kolektivnega sodelovanja. Utrdijo in obogatijo znanja, ki so jih pridobili v prostorih šole, razvijajo ročne spretnosti pri različnih opravilih in hkrati pridobivajo nove praktične izkušnje s poudarkom na spoznavanju najnovejše tehnologije. Seznanijo se s požarno varnostjo in varstvom pri delu, ter pomenom ocene tveganja. Sodelovati pa bodo morali pri delih in nalogah na katerih delovna organizacija oz. obrtnik trenutno izvaja dela. Ker delovne organizacije in obrtniki sledijo povpraševanju na trgu, ter razvijajo nove tehnologije in drugačne pristope k delu, imajo udeleženci usposabljanja velike možnosti, da se srečajo z novostmi na trgu, ki še niso dosegle šolskih programov in s tem tudi obogatijo svoje znanje, kakor tudi znanje svojih sošolcev.

Po končanem usposabljanju, morajo udeleženci usposabljanja, napisati delovna poročila, jih oddati v podpis mentorju v podjetju in ga skupaj s potrdilom o opravljenem usposabljanju, dostaviti v pogled organizatorju praktičnega usposabljanja v šoli.

4.1.2 RAZPORED UR PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DATUMI

Šolsko leto 2013/14

| Izobraževanje | Razred/ oddelek | Termin | Trajanje | Razrednik |
|---------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|-------------|
| Obdelovalec lesa | L1K | 2. junij 2014 | 76 ur (dva tedna) | Mohorovič |
| Obdelovalec lesa | L2K | 10. februar 2014 | 76 ur (dva tedna) | M.Cerkovnik |
| Mizar | LG1C | 26. maj 2014 | 114 ur (tri tedne) | S.Kralj |
| Mizar | LG2C | 26. maj 2014 | 114 ur (tri tedne) | Prodanovič |
| Mizar | L3B | 2. januar 2014 (pregledati) | 684 ur - 18 tednov | A.Kršič |
| Lesarski tehnik PTI | L1B | 2. junij 2014 | 76 ur (dva tedna) | M.Gorše |
| Lesarski tehnik SSI | L2A | 10. februar 2014 | 76 ur (dva tedna) | J.Hauptman |
| Lesarski tehnik SSI | L3A | 10. februar 2014 | 76 ur (dva tedna) | N.Kapš |

| | Od - do | Skrajni rok za oddajo dokumentacije o opravljenem PUD |
|--|--------------------|---|
| Prvi letniki strnjeno tri tedne (114 ur) | 26.5.14 do 13.6.14 | 16.06.14 |
| (L G 1.c) | | |
| Drugi letniki strnjeno tri tedne (114 ur) | 26.5.14 do 13.6.14 | 16.06.14 |
| (LG 2.c) | | |
| Tretji letniki: strjeno 18 tednov (684 ur) | 03.9.13 do 15.1.14 | 22.01.14 |
| (G 3.b) | | |
| | | |
| | | |

| | Od - do | Skrajni rok za oddajo dokumentacije o opravljenem PUD |
|---|---------------------|---|
| Drugi letniki 2 tedne strnjeno (80 ur) | 02.06.14 do 13.6.14 | 16.06.14 |
| (G 2.a) | | |
| Tretji letniki: 2 tedna strnjeno (72 ur) | 02.06.14 do 13.6.14 | 16.06.14 |
| (G 3.a) | | |

Poročilo bosta napisala in oddala Franc Struna za gradbeništvo in Slavko Mirtič za lesarstvo. ROK ODDAJE POROČILA 30. 6. 2014.

4.2 Obvezne izbirne vsebine

| Oddelek | Aktivnost | Vrsta aktivnosti | Glavne kompetence, ki jih razvijamo z aktivnostjo | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Izvajalec | Vodja in pripravljalec poročila ** | Rok oddaje poročila | |
|---------|--|------------------------------|--|---|---------------------------|------------|------------------------------------|---------------------|------------|
| 1 | G1A,LG1C,L1K,G2A,G2B,L2K,L1A,L2A,L2C,G3A,L3A | športni dan | atletika | timsko delo, fair play | 6 | 09.07.2012 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 10.08.2012 |
| 2 | VSI ODDELKI | športni dan | športne igre | timsko delo, fair play | 6 | 19.09.2012 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 19.10.2012 |
| 3 | G1A,L1A,G2A,L2A,LG3C | športni dan | plavanje | timsko delo, fair play | 6 | 02.01.2013 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 20.02.2013 |
| 4 | G3A,L3A | športni dan | spust s kajaki | timsko delo, fair play | 6 | 04.01.2013 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 26.04.2013 |
| 5 | G4A,L4A,L1B,L2B | športni dan | po izbiri dijakov | timsko delo, fair play | 6 | 03.01.2013 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 04.01.2013 |
| 6 | G3A,L3A | športni dan | pohod | timsko delo, fair play | 6 | 14.02.2013 | Nataša Eržen | Nataša Eržen | 18.03.2013 |
| 7 | G1A,L1A,LG1C | kulturna dejavnost | ogled kulturnih in zgodovinskih značilnosti Novega mesta | aktivnosti s področja kultu deloma zajemajo vse k | 6 | 27.09.2012 | Alisa Kršič | Alisa Kršič | 13.02.2013 |
| 8 | VSI ODDELKI | kulturna dejavnost | filmska predstava/gledališka predstava | aktivnosti s področja kultu deloma zajemajo vse k | 6 | 09.12.2012 | Alisa Kršič | Alisa Kršič | 26.04.2013 |
| 9 | G2A,L2A,L1B | kulturna dejavnost | hiša eksperimentov in etnografski muzej | aktivnosti s področja kultu deloma zajemajo vse k | 6 | 12.10.2012 | Alisa Kršič | Alisa Kršič | 21.03.2013 |
| 10 | G3A,L3A | kulturna dejavnost | knjižni sejem | aktivnosti s področja kultu deloma zajemajo vse k | 6 | 13.11.2012 | Alisa Kršič | Alisa Kršič | 23.04.2013 |
| 11 | G1A,LG1C, | strokovna ekskurzija | ogled sejma Dom | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 03.01.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 29.03.2013 |
| 12 | G1A,L1A | projektni dan | ogled kozolcev v Šentrupertu | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 04.01.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.04.2013 |
| 13 | LG1C | strokovna ekskurzija | ogled gradbišča | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 03.05.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 25.04.2013 |
| 14 | G2B | strokovna ekskurzija | ogled podjetja peči keramika in Keragrad | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 11.01.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.11.2012 |
| 15 | LG3C | dejavnosti s področja stroke | sodelovanje na tehničnih dnevih | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 04.01.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.04.2013 |
| 16 | LG3C | dejavnosti s področja stroke | tekmovanje na Megri | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 04.01.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.04.2013 |

| Oddelek | Aktivnost | Vrsta aktivnosti | Glavne kompetence, ki jih razvijamo z aktivnostjo | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Izvajalec | Vodja in pripravljalec poročila ** | Rok oddaje poročila | |
|---------|-----------|---------------------------------|--|---|---------------------------|------------|------------------------------------|---------------------|------------|
| 1 7 | LG3C | dejavnosti s področja stroke | tekmovalno na gradbeniadi oz. Lesariadi | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 04.02.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.04.2013 |
| 1 8 | G2A | strokovna ekskurzija | Plečnikova Ljubljana | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 09.10.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 28.09.2012 |
| 1 9 | G2A | predavanje | strokovno predavanje - Knauf | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 11.05.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 29.11.2012 |
| 2 0 | G2A | predavanje | hidroizolacije Kema | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 03.04.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 29.03.2013 |
| 2 1 | G2A | strokovna ekskurzija | ogled gradbišča v okolici Novega mesta | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 04.03.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 22.05.2013 |
| 2 2 | G3A | predavanje in ogled proizvodnje | Tesarstvo Gazvoda | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 2 | 11.01.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 30.11.2012 |
| 2 3 | G3A | strokovna ekskurzija | ogled čistilne naprave in čistilna akcija | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 4 | 03.05.2013 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 29.03.2013 |
| 2 4 | G3A | strokovna ekskurzija | vodeni ogled novogradenj po Lj.-mesarski most, opera, Stožice, cukrarna | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 10.02.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 31.10.2012 |
| 2 5 | G4A | strokovna ekskurzija | ogled in predavanje JUB | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 09.10.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 28.09.2012 |
| 2 6 | G4A | strokovna ekskurzija | ogled izgradnje avtoceste in asfaltna baza | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 10.03.2012 | Lili Žnidaršič | Lili Žnidaršič | 31.10.2012 |
| 2 7 | L1K | strokovna ekskurzija | ogled zbirke lesov v podjetju Kos ali predavanje ali učna pot Tdiniv vrh | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 4 | 09.07.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 30.09.2012 |
| 2 8 | L2K | strokovna ekskurzija | ogled zbirka lesov v podjetju Kos ali sejem Dom | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 4 | 03.01.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 29.03.2013 |
| 2 9 | L2C | strokovna ekskurzija | ogled ali predavanje | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 3 | 10.01.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 31.10.2012 |
| 3 0 | L2C | strokovna ekskurzija | Ogled podjetij: Podgorje Šentjernej ali žagarskega obrata Poganci Novo mesto | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 3 | 03.01.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 30.03.2013 |
| 3 1 | L1A | strokovna ekskurzija | učna pot Trdinov vrh ali ogled zbirke lesov v podjetju Kos | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 09.07.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 28.09.2012 |
| 3 2 | L1A | strokovna ekskurzija | ogle Dvora in nove proizvodnje pohištvenega okovja in sejma Dom | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 03.01.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 29.03.2013 |
| 3 3 | L2A, L1B | strokovna ekskurzija | Robni trakovi Blažič, proizvodnja in prodaja materiala za proizvodnjo ploskovnega pohištva in Lestroja | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 04.01.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 30.04.2013 |

| Oddelek | Aktivnost | Vrsta aktivnosti | Glavne kompetence, ki jih razvijamo z aktivnostjo | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Izvajalec | Vodja in pripravljalec poročila ** | Rok oddaje poročila |
|---------|------------------------|--|---|--------|---------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|
| 3 4 | L2A ekskurzija | strokovna ogled sejma ali predavanje | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 11.01.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 30.11.2012 |
| 3 5 | L3A ekskurzija | strokovna ogled sodobnih tehnologij za predelavo masivnega lesaKranj in brušenje rezalnega orodjano | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 04.02.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 05.06.2013 |
| 3 6 | L3A ekskurzija | strokovna ogled in predavanja | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 11.02.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 28.11.2012 |
| 3 7 | L4A, L2B ekskurzija | strokovna Montažne hiše Riko in Inles Ribnica | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 11.08.2012 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 12.05.2012 |
| 3 8 | L4A, L2B ekskurzija | strokovna sejem Informativa in NUK | aktivnosti s področja stoke deloma zajemajo vse k | 6 | 01.04.2013 | Nadja Kapš | Nadja Kapš | 31.01.2013 |
| 3 9 | LG1C teden | projektni Naravoslovna dejavnost, mapa učnih dosežkov, gradnja z lesom | sporazumevanje vmaterinem jeziku, kulturna zavest | 30 | 15.10.2012 | Plut Dina | Valentin Pečaver | 26.10.2012 |
| 4 0 | L2C teden | projektni restavriranje, obisk vojske, policije, radia Krke | kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, samoi | 30 | 04.01.2013 | Alisa Kršič | Valentin Pečaver | 19.04.2013 |
| 4 1 | LG3C teden | projektni izdelava izdelka za zaključno nalogo | samoinicijativnost in podjetnost, osnovne kompetenc | 24 | 06.03.2013 | Slavko Mirtič | Gorše Mihael | 30.06.2013 |

4.3 Ocenjevanje znanja

Ocenjevanje poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 60/2010) in v skladu s Šolskimi pravili o ocenjevanju Srednje gradbene in lesarske šole na Šolskem centru Novo mesto. Šolska pravila so usklajena s pravili Srednje strojne šole.

Ocenjevanje pri posameznih predmetih je pisno in ustno, ocenjujejo se tudi izdelki (seminarske naloge, vaje, izdelki na praksi...) Podrobnejša razporeditev je prikazana v načrtu ocenjevanju znanja. Kriteriji ocenjevanja so zapisani in usklajeni v strokovnih aktivih. Letošnja novost je, da ocene vpisujemo v e-redovalnico.

4.3.1 Vsebina zaključnega izpita

Zaključni izpit obsega za:

- nižje poklicno izobraževanje (obdelovalec lesa, pomočnik v tehnoloških procesih)
 - izdelek oziroma storitev in zagovor
- srednje poklicno izobraževanje: zidar, pečar - polagalec keramičnih oblog
 - slovenščina (pisno in ustno)
 - izdelek oziroma storitev in zagovor
- srednje poklicno izobraževanje: mizar,
 - slovenščina (pisno in ustno)
 - izdelek in zagovor

V šolskem letu 2013/2014 se na zaključek izobraževanja pripravljajo; 5 obdelovalcev lesa, 5 pomočnikov v tehnoloških procesih, 17 mizarjev, 2 pečarja-keramika in 4 zidarji. Skupaj je to 33 dijakov.

Za izvedbo zaključni izpitov v šolskem letu 2013/2014 je bil imenovan izpitni odbor (v nadaljevanju IO) v sestavi:

| | |
|--------------------|--|
| Biljana Bahat Vovk | predsednica izpitnega odbora |
| Mihael Gorše | tajnik IO za ZI, namestnik predsednice, mentor |
| Franci Struna | član, izpraševalec 2. predmeta |
| Alisa Kršič | članica, izpraševalka 1. predmeta |
| Slavko Barborič | članica, izpraševalka 2. predmeta |

Mandat šolske komisije traja eno šolsko leto.

Okvirni koledar zaključnega izpita v šolskem letu 2013/2014

zimski rok

10. 2. 2014 pisni izpit iz slovenščine

spomladanski rok

9. 6. 2014 pisni izpit iz slovenščine

jesenski rok

25. 8. 2014 pisni izpit iz slovenščine

| Program | Predmeti | Način opravljanja |
|---|-------------|-------------------|
| 1 srednje poklicno izobraževanje: MIZAR | Slovenščina | Pisno in ustno |

| Program | Predmeti | Način opravljanja |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 2 srednje poklicno izobraževanje: MIZAR | Zaključno delo | Izdelava izdelka in zagovor |
| 3 srednje poklicno izobraževanje: POKLICI V GRSADBENIŠTVU (PEČAR-KERAMIK, ZIDAR) | Slovenščina | Pisno in ustno |
| 4 srednje poklicno izobraževanje: POKLICI V GRSADBENIŠTVU (PEČAR-KERAMIK, ZIDAR) | Izdelek oz. Storitev in zagovor | Izdelava izdelka in zagovor |
| 5 nižje poklicno izobraževanje: POKLICI V GRSADBENIŠTVU (OBDELOVALEC LESA, POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH) | Izdelek oz. Storitev in zagovor | Izdelava izdelka in zagovor |

Poročilo bo napisal in oddal: GORŠE MIHAEL. Rok oddaje poročila: 09.07.2014

4.3.2 Poklicna matura

Vsebina poklicne mature

Poklicna matura v skladu z izobraževalnim programom obsega **obvezni del in izbirni del**.

Obvezni del obsega prvo in drugo izpitno enoto, in sicer:

- **prva izpitna enota** je pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- **druga izpitna enota:**
 - je pisni in ustni izpit iz GRADITEV OBJEKTOV, ki zajema pomembnejše vsebine, cilje in kompetence iz modulov (stavbarstvo, gradbena mehanika, gradbeno inženirski objekti), ki omogočajo povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja, za dijake G4A
 - je pisni in ustni izpit iz LESARSTVA, ki zajema pomembnejše vsebine, cilje in kompetence iz modulov (tvoriva, tehnologija obdelave lesa, konstruiranje lesnih izdelkov, stroji za obdelavo lesa, proizvodna tehnika), ki omogočajo povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja, za dijake L4a in L2B – pti.

Izbirni del obsega tretjo in četrto izpitno enoto:

- **tretja izpitna enota je ustni in pisni izpit iz matematike ali tujega jezika, po izbiri kandidata;**
- **četrta izpitna enota je izdelek in zagovor.**

V šolskem letu 2013/2014 se pripravlja na zaključek izobraževanja 21 gradbenih in 43 lesarskih tehnikov. Skupaj je to 64 dijakov. Dijaki lahko opravljajo poleg poklicne mature še maturitetni predmet.

Za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2013/2014 je bila imenovana šolska maturitetna komisija v sestavi:

| | |
|----------------------|---|
| Biljana Bahat Vovk | predsednica šolske maturitetne komisije |
| Vesna Prodanović | tajnica poklicne mature, članica, izpraševalka 3. predmeta |
| Nevenka Cesar | namestnica predsednice, članica, izpraševalka 2. in 4. predmeta |
| Goran Delajković | član, izpraševalec 2. in 4. predmeta |
| Suzana Kumelj Bračič | članica, izpraševalka 1. predmeta |

Komisija je imenovana za čas od 01.11.2013 do 31.10.2014.

Okvirni koledar poklicne mature v šolskem letu 2012/2013

zimski rok

- 3. 2. 2014 začetek poklicne mature
- 4. 3. 2014 seznanitev z uspehom pri poklicni maturi

spomladanski rok

- 31. 5. 2014 začetek poklicne mature
- 7. 7. 2014 seznanitev z uspehom pri poklicni maturi

jesenski rok

- 25. 8. 2014 začetek poklicne mature v jesenskem roku
- 9. 9. 2014 seznanitev z uspehom pri poklicni maturi

4.4 Dejavnosti

Na šoli izvajamo:

- novinarski krožek in šolsko glasilo Legra (mentorica: Suzana Kumelj Bračič)
- gledališki klub (mentorica: Alisa Kršič)
- priprava na študij arhitekture (mentor: študent arhitekture)
- eko krožek (mentorja: Nadja Kapš in Valentin Pečaver)

4.4.1 Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev

Dejavnosti

Na šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvedli preventivne dejavnosti (predavanja in delavnice) za vse dijake, in sicer na temo Alkoholizem pri mladostnikih (izvajalci bodo predstavniki iz Zdravstvenega doma Novo mesto, rok izvedbe: oktober 2013), Pasti zasvojenosti (izvajalec je Toni Kočevar, rok izvedbe: december 2013) in »O2 za vsakega«, delavnice o negativnih učinkih aktivnega in pasivnega kajenja (izvajalec je Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, rok izvedbe: marec 2014), Krvodajalstvo (izvajalci so predstavniki Rdečega križa iz območne enote Novo mesto, rok izvedbe: december 2013 in januar 2014).

Priprava na študij arhitekture

Zainteresiranim dijakom naše šole študent arhitekture izvede tečaj risanja in priprav za sprejemne izpite na Fakulteti za arhitekturo.

Plesni tečaji

Zaključnim letnikom različne plesne šole ponudijo izvedbo plesnega tečaja za maturantske plese.

4.4.2 Tekmovanja in projekti dijakov

V šolskem letu 2013/2014 se bomo udeležili naslednjih tekmovanj:

- Gradbeniada – Logarska dolina
- Lesariada
- Tekmovanje iz gradbene mehanike
- Šolsko, državno in mednarodno tekmovanje v ACAD-u
- Tekmovanje zidarjev na sejmu Megra v Gornji Radgoni
- Euroskills - evropsko tekmovanje v ročnih spretnostih iz lesarstva v Belgiji
- Matematično tekmovanje (šolsko, regijsko in državno)
- Športna tekmovanja
- Poliglot
- MOS (Celjski obrtni sejem)

Projekti dijakov

1. projekt: Lepo je deliti

V sklopu projektov bomo že četrto leto zapored v sodelovanju z OZRK Novo mesto sodelovali v projektu Lepo je deliti. Dijaki bodo pri urah prakse izdelali 3 pisalne mize s predalniki in stoli, ter jih nato v sodelovanju z OZRK Novo mesto predali v uporabo socialno ogroženim družinam, ki imajo šoloobvezne otroke.

5 ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA

Pedagoški proces je organiziran v dveh ocenjevalnih obdobjih. Šolsko leto se začne s poukom 2. 9. 2013 in traja do 23. 5. 2014 za dijake zaključnih letnikov in do 23. 6. 2014 za dijake nižjih letnikov. Pouk je organiziran v dopoldanski izmeni. Praktični pouk za gradbene poklice poteka v gradbenih delavnicah samo dopoldan, za lesarske poklice poteka v novih delavnicah MIC prav tako dopoldan. V skladu z možnostmi kvalitetnega doseganja ciljev pri posameznih predmetih oziroma modulih, potekajo določene vaje za posamezne poklice v realnem okolju v različnih organizacijah. Zaradi zasedenosti specialnih učilnic in nekaterih delavnic lahko nekatere vaje in dejavnosti potekajo izven predvidenega koledarja in urnika.

Pri sestavi urnika smo upoštevali, da imajo dijaki eno uro prosto za malico, drugih prostih ur v urniku pa nimajo.

Za vodenje elektronskega dnevnika in redovalnice uporabljamo e-Asistenta.

5.1 Šolski koledar

ŠOLSKI KOLEDAR 2013/2014

| | SEP. | OKT. | NOV. | DEC. | JAN. | FEB. | MAR. | APR. | MAJ | JUN. | JUL. | AVG. |
|----|------|---------------|-----------|------|-----------|------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| PO | | | | | | | | | | | | |
| TO | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| SR | | 2 | | | 1 praznik | | | 2 | | | 2 | |
| ČE | | 3 | | | 2 | | | 3 | 1 praznik | | 3 | |
| PE | | 4 | 1 praznik | | 3 | | | 4 | 2 praznik | | 4 | 1 |
| SO | | 5 | 2 | | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | | 5 | 2 |
| NE | 1 | 6 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 6 | 4 | 1 | 6 | 3 |
| PO | 2 | Začetek pouka | 4 | 2 | 6 | 3 PM | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 spr. PM | 4 |
| TO | 3 | 8 | 5 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 6 SM-esej | 3 | 8 | 5 |
| SR | 4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 5 | 5 spr. PM | 9 | 7 | 4 | 9 | 6 |
| ČE | 5 | 10 | 7 | 5 | 9 | 6 | 6 | 10 | 8 | 5 | 10 | 7 |
| PE | 6 | 11 | 8 | 6 | 10 | 7 proslava | 7 | 11 | 9 | 6 | 11 | 8 |
| SO | 7 | 12 | 9 | 7 | 11 | 8 praznik | 8 | 12 | 10 | 7 | 12 | 9 |
| NE | 8 | 13 | 10 | 8 | 12 | 9 | 9 | 13 | 11 | 8 | 13 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------------------|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|----------|----|-----------|----|--------------------|--------|----------|---------|----|---------|--------|
| PO | 9 | spr. PM | 14 | 11 | ♦ ZK, MT | 9 | 13 | 10 | ZI-slo | 10 | ♦ ZK, MT | 14 | ♦ ZK, MT | 12 | 9 | ZI-slo | 14 | spr. SM | 11 | | |
| TO | 10 | | 15 | 12 | ♦ ETG | 10 | 14 | 11 | | 11 | ♦ ETG | 15 | ♦ ETG | 13 | 10 | | 15 | | 12 | | |
| SR | 11 | | 16 | 13 | ♦ GL | 11 | 15 | 12 | • polletje | 12 | ♦ GL | 16 | ♦ GL | 14 | 11 | | 16 | | 13 | | |
| ČE | 12 | | 17 | 14 | ♦ S | 12 | 16 | 13 | | 13 | ♦ S | 17 | ♦ S | 15 | 12 | | 17 | | 14 | | |
| PE | 13 | | 18 | 15 | | 13 | 17 | 14 | INF | 14 | | 18 | | 16 | 13 | | 18 | | 15 | praznik | |
| SO | 14 | | 19 | 16 | | 14 | 18 | 15 | INF | 15 | | 19 | | 17 | 14 | | 19 | | 16 | | |
| NE | 15 | | 20 | 17 | | 15 | 19 | 16 | | 16 | | 20 | | 18 | 15 | | 20 | | 17 | | |
| PO | 16 | spr. SM ▲ ZK, MT | 21 | 18 | obletnica | 16 | 20 | 17 | ▲ ZK, MT | 17 | | 21 | praznik | 19 | SM, PM 16 ustno | 21 | | 18 | PI | | |
| TO | 17 | ▲ ETG | 22 | 19 | Obletnica | 17 | 21 | 18 | ▲ ETG | 18 | | 22 | | 20 | 17 | | 22 | | 19 | | |
| SR | 18 | ▲ GL | 23 | 20 | Obletnica DOV | 18 | 22 | 19 | ▲ GL | 19 | | 23 | | 21 | 18 | | 23 | | 20 | | |
| ČE | 19 | ▲ S | 24 | 21 | Obletnica | 19 | 23 | 20 | ▲ S | 20 | | 24 | | 22 | 19 | | 24 | | 21 | | |
| PE | 20 | | 25 | 22 | Obletnica | 20 | 24 | 21 | | 21 | | 25 | | 23 | • | 20 | | 25 | | 22 | |
| SO | 21 | | 26 | 23 | | 21 | 25 | 22 | | 22 | | 26 | | 24 | 21 | | 26 | | 23 | SM, PM | |
| NE | 22 | | 27 | 24 | | 22 | 26 | 23 | | 23 | | 27 | praznik | 25 | 22 | | 27 | | 24 | | |
| PO | 23 | | 28 | 25 | počitnice | 23 | 27 | 24 | počitnice | 24 | | 28 | počitnice | 26 | spr., P | 23 | • | 28 | | 25 | ZI-slo |
| TO | 24 | | 29 | 26 | počitnice | 24 | 28 | 25 | počitnice | 25 | | 29 | počitnice | 27 | spr. in P | 24 | proslava | 29 | | 26 | |
| SR | 25 | | 30 | 27 | počitnice | 25 | 29 | 26 | počitnice | 26 | | 30 | počitnice | 28 | izb. ocen P | 25 | praznik | 30 | | 27 | |
| ČE | 26 | | 31 | 28 | praznik | 26 | 30 | 27 | počitnice | 27 | | | | 29 | P | 26 | | 31 | | 28 | |
| PE | 27 | | | 29 | | 27 | 31 | 28 | počitnice | 28 | | | | 30 | 27 | | | | | 29 | |
| SO | 28 | | | 30 | | 28 | | | | 29 | | | | 31 | SM, PM | 28 | | | | 30 | |
| NE | 29 | | | | | 29 | | | | 30 | | | | | 29 | | | | | 31 | |
| PO | 30 | | | | | 30 | | | počitnice | | 31 | | | | 30 | PI | | | | | |
| TO | | | | | | 31 | | | počitnice | | | | | | | | | | | | |

Začetek pouka: 2. 9. 2013

Začetek izpitnih rokov: 10. 2. 2014 – zimski rok ZI

3. 2. 2014 – zimski rok PM

9. 6. 2014 – ZI

31. 5. 2014 in 23. 8. 2014 – SM, PM

30. 6. 2014 – spomladanski rok PI

18. 8. 2014 - jesenski rok PI

2. polletje

– menjava urnika 16. 1. 2014

– menjava urnika SŠM 3. 2. 2014

Konec pouka 26. 5. 2014 (zaključni letniki)

in razdelitev spričeval 24. 6. 2014 (ostali letniki)

Zaključni letniki: 28. 5. 2014 – izboljševanje ocen

26. 5 - 29. 5. 2014 – priprave na ZI, PM, SM

SM, PM, ZI – začetek izpitnih rokov na splošni in poklicni maturi ter zaključnem izpitu

PP – predmat. preverjanje (datum bo določen naknadno)

P – priprave na SM, PM, ZI

PI – začetek popravnih izpitov

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | | spr. – podelitev spričeval | |
| | | DOV — dan odprtih vrat | |
| | | INF – informativni dan | |
| Ocenjevalni obdobji | I. 2. 9. 2013 – 15. 1. 2014 (vsi) | ◆ konference učiteljskih zborov | |
| | II. 16. 1. 2014 – 23. 5. 2014 (zaključni letniki) | ● ocenjevalni konferenci: 15. 1. 2014 | |
| | 16. 1. 2014 – 23. 6. 2014 (ostali letniki) | | 23. 5. 2014 – zaključni letniki 23. 6. 2014 – nižji letniki |
| Število dni pouka: | 169 – zaključni letniki + 4 dni priprav na ZI, PM, SM | | |
| | 190 – ostali letniki | | |
| | 28. 10. - 30. 10. 2013 – jesenske | ▲ roditeljski sestanki in konf. uč. zborov | S = SSŠ |
| Počitnice: | 27. 12. - 31. 12. 2013 – novoletne | ◆ govorilne ure in konf. uč. zborov | ETG = SEŠTG |
| | 24. 2. - 28. 2. 2014 – zimske | | GL = SGLŠ |
| | 28. 4. - 30. 4. 2014 – prvomajske | | ZK = SZKŠ |
| | 26. 6. - 29. 8. 2014 – poletne | | MT = SŠM |
| | <i>Dan šole : 1 dan po letnem delovnem načrtu šol</i> | | |
| | <i>3. teden v novembru 2013-Obletnica ŠC Novo mesto</i> | | |

DEJAVNOSTI IN VAJE PRI PREDMETIH LAHKO POTEKAJO TUDI IZVEN PREDVIDENEGA KOLEDARJA IN URNIKA.

Obvestilo: V času šolskih počitnic bo organizirano dežurstvo ob sredah od 8.00–11.00.

6 IZOBRAŽEVANJA

6.1 Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole

V letošnjem šolskem letu je 5. novembra 2013 predvideno izobraževanje za celotni učiteljski zbor, in sicer izobraževanje z naslovom Odgovornost učitelja-dijaka ter kako motivirati današnje dijake za šolsko delo, predavatelj: dr. Aleksander Zadel.

Poročilo bo napisala in oddala: MIRJAM ŽNIDARČIČ. Rok oddaje poročila: 30. 6. 2014

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali sodelovanje s podjetji in obrtniki v širši okolici Dolenjske, Bele Krajine, Posavja, Notranjske, Kočevja in Ivančne Gorice. S podjetji sodelujeta organizatorja delovne prakse oziroma organizatorja praktičnega usposabljanja z delom, Franc Struna za področje gradbeništva in Slavko Mirtič za področje lesarstva, ter učitelji praktičnega pouka iz obeh strokovnih področij. Izkazalo se je, da osebni obisk pri delodajalcu pomeni največ v smislu izmenjave mnenj in določanju vsebin odprtega kurikula, spremljanju dela dijakov, zato bomo s takim načinom v tem šolskem letu nadaljevali. V obiske pri delodajalcih bomo v tem šolskem letu vključili tudi učitelje PRA, ki so bili posameznim dijakom mentorji.

Pri spremljavi zaključnih izpitov pri 2. izpitni enoti in spremljavi poklicne mature pri 4. izpitni enoti bomo sodelovali z Obrtno zbornico Slovenije, OE Novo mesto. Na ta način dobimo povratno informacijo, ali so zaključne naloge dovolj zahtevne in izpeljane na primernem nivoju. Prav tako sodelujemo z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele Krajine, kjer bomo nadaljevali sodelovanje v smislu povezovanja z osnovnimi šolami ter prepoznavnosti poklicev.

V šolske klopi želimo pripeljati predstavnike podjetij iz neposrednega okolja in širše Slovenije, saj se zavedamo, da bogata praksa in dejavnost pomaga pri uresničevanju naših vzgojno-izobraževalnih ciljev.

S povezovanjem z OZRK NM (Območno združenje Rdečega Križa Novo mesto) želimo pri mladini krepiti socialni čut in čut za pomoč sočloveku v stiski.

V okviru kulturnih dejavnosti in projektnega tedna sodelujemo s Kulturnim centrom Janeza Trdine, knjižnico Mirana Jarca, Dolenjskim muzejem, Študijsko knjižnico, Kapituljem, knjižnico v Frančiškanskem samostanu in njihovo cerkev, policijo, z radio Krka, vojsko.

Prav tako sodelujemo s Centri za socialno delo, Zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom Novo mesto, kjer opravljajo sistematske preglede za naše dijake.

Dobro sodelujemo tudi z ZRSS, najtesneje z OE Novo mesto. Udeleževali se bomo njihovih organiziranih srečanj in akcij.

7.2 Promocija šole

V šolskem letu 2013-14 bomo nadaljevali s promocijo Srednje gradbene in lesarske šole, in sicer s predstavitvami poklicev v razredih in na roditeljskih sestankih, z udeležbo in promocijo na sejmskih predstavitvah po osnovnih šolah ter z organizacijo in izvedbo tehniških dni.

Dejavnosti glede promocije šole bodo potekale od septembra do maja.

Koordinator promocije poklicev in tehničnih dni po osnovnih šolah je v tem šolskem letu Damjana Gruden. V izvedbo pa bodo vključeni vsi učitelji splošnih in strokovnih predmetov.

Vključili bomo še nove oblike promocije kot so okrogle mize, tiskovne konference, vključevanje delodajalcev...

Junija bomo organizirali poletne delavnice in k sodelovanju povabili učence od 7. do 9. razreda. Štiridnevne delavnice bodo potekale na Šolskem centru Novo mesto, izvajali jih bodo učitelji gradbene in lesarske stroke.

| Zadolžen na šoli | Aktivnost | Rok izvedbe |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| DAMJANA GRUDEN | Koordinatorica | 30.06.2014 |
| GORAN DELAJKOVIČ | Vodja aktiva za področje lesarstva | 30.06.2014 |
| NEVENKA CESAR | Vodja aktiva za področje gradbeništva | 30.06.2014 |

7.3 Mednarodno sodelovanje

Europraksa - gremo!

To je program vseživljenjskega učenja - Leonardo da Vinci, v katerega smo se vključili v mesecu juniju 2012. To je mednarodni program, ki temelji na sodelovanju različnih institucij na slovenski ravni, na ravni EU in izven območja EU. Gre za transfer znanja, ki pomaga pri razvoju kvalitete, uspešnosti, inovativnosti in privlačnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Glavni cilji so: pridobivanje novega znanja, uporaba že obstoječega znanja, primerjava z drugimi okolji in kulturami, osebni razvoj, zaposljivost in vključenost na evropski trg dela, povečanje privlačnosti poklicnega izobraževanja, pridobivanje mednarodnih dimenzij in kompetenc.

Prijavljeni in izbrani dijaki bodo tri tedne opravljali praktično usposabljanje v tujini.

Glavna koordinatorica projekta na Šolskem centru je Alexia Rossi, na Srednji gradbeni in lesarski šoli sta za koordinacijo dela med dijaki, starši in šolo zadolžena Slavko Mirtič za področje lesarstva in Franc Struna za področje gradbeništva.

7.4 Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši:

- na govorilnih urah enkrat tedensko v dopoldanskem času, v popoldanskem času pa po šolskem koledarju
- na roditeljskih sestankih, ki so načrtovani s šolskim koledarjem
- na svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov
- preko telefonskega obveščanja, e-pošte
- obveščanje staršev preko a-Asistenta (glede na to na kakšen paket se starši naročijo)

7.5 Šolski sklad

Na podlagi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – ZOFVI (Ur. list RS št. 36/08) in v skladu s 135. členom ZOFVI je **Svet Šolskega centra Novo mesto**, Šegova ulica 112, Novo mesto na svoji seji **1. julija 2008 sprejel SKLEP o ustanovitvi Šolskega sklada Šolskega centra Novo mesto**, ki za dijake organizacijsko deluje

na posamezni šoli. Šolski sklad šole upravlja upravni odbor. Upravni odbor šteje sedem članov, in sicer:

- 3 člani izmed predstavnikov staršev v svetu staršev
- 3 člani izmed predstavnikov strokovnih delavcev šole
- 1 član izmed predstavnikov dijakov

Namen ustanovitve šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, daril in drugih virov za financiranje naslednjih dejavnosti:

- nakup nadstandardne opreme,
- razvojne in raziskovalne dejavnosti,
- pomoč socialno šibkim dijakom,
- izdajanje publikacije šole,
- dejavnosti posameznega letnika ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev.

Pridobljena sredstva morajo biti porabljena za točno določen namen po sprejetem programu.

K donatorstvu bomo povabili občine na območju dolenske regije, obrtnike in druga obrtna in storitvena podjetja v Novem mestu in okolici.

Načrtujemo, da bomo imeli en bazar v mesecu decembru ob novoletni prireditvi in govorilnih urah.

Pričakujemo tudi prispevke staršev v višini 10 € na leto, plačilo v dveh obrokih po položnicah. Starši bodo o tem podrobno obveščeni na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

Na svoji 1. seji, ki bo v mesecu oktobru 2012 bo Upravni odbor Šolskega sklada obravnaval predlog programa dela šolskega sklada, ki je osnova za pridobivanje sredstev.

8 SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN

Izvajanje LDN bomo spremljali in evalvirali na rednih konferencah celotnega učiteljskega zbora, na sestankih strokovnih aktivov, organizatorjev različnih dejavnosti, organizatorjev PUD in letos tudi preko aplikacije Herkules.

Poročilo bo napisala in oddala: **BILJANA BAHAT VOVK** Rok oddaje poročila: 30.08.2014

PRILOGA 1: LETNI DELOVNI NAČRTI PREDMETNIH AKTIVOV

Program dela strokovnega aktiva: družboslovni aktiv

1. Člani aktiva

Družboslovni aktiv sestavljamo: Biljana Bahat Vovk, Janja Hauptman (vodja aktiva), Franci Može

2. Izobraževanje učiteljev

Člani aktiva se bomo udeležili izobraževanja organiziranega v okviru šole

3. Pedagoško delo

- analiza uspeha v ocenjevalnem obdobju za predmetna področja, ki jih člani aktiva pokrivajo
- priprava in potrditev minimalnih standardov, opisnikov, načrt ocenjevanja znanja
- priprava vprašanj za popravne izpite
- sodelovanje v predstavitev poklicev na informativnem dnevu
- sodelovanje pri izvedbi tehničnih dnevov
- aktivno sodelovanje pri izvedbi raznih dejavnosti in v programskem učiteljskem zboru
- sodelovanje pri izvedbi in organizaciji projektnih tednov
- sodelovanje

4. Sodelovanje pri izvedbi IND

- organizacija obiskov predstav v ljubljanski operni hiši
- organizacija družboslovnega dne v okviru projektnega dne za prvi letnik poklicne šole

5. Izvedba tekmovanj, projektov, natečajev

- sodelovanje na zgodovinskem tekmovanju
- sodelovanje na tekmovanjih, ko bodo prihajali tekom šolskega leta

6. Izpiti

Člani aktiva bodo po potrebi realizirali popravne, predmetne in dopolnilne izpite, sodelovali bodo tudi kot člani šolske maturitetne komisije in komisije zaključnih izpitov. Vsi člani družboslovnega aktiva so tudi hkrati člani obeh šolskih komisij.

7. Posebne naloge aktiva

- Janja Hauptman bo zapisovalka šolske kronike

LETNI DELOVNI NAČRT STROKOVNEGA AKTIVA

LESARTVO

ZA ŠOLSKO LETO 2013/14

VODJA AKTIVA: Goran Delajković, univ.dipl.inž.

1. ČLANI AKTIVA

Člani aktiva in predmeti ki jih poučujejo

| Učitelj | Predmeti | Oddelki | Skupno število ur |
|--------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| Bajec Miran | LEL;LEL v;LES;OLE;PPL (OK);TZL;ROL;PII | LG1A;LG1C;LG2C;L1K;L2K | 536 |
| Delajkov ič Goran | OLP;PPD;PPD vaje;MAL;PRO;PRO vaje;EPR;EPR vaje;PPD;PPD vaje;VPP (OK) | LG2C;L1B;L2A;L2B;L3A;L4A | 845 |
| Gorše Mihael | KLS;KLS v;KLE (OK);SIN;TOL;PROp;POL (OK);TPL;CNC (OK) CNC (OK)v | LG1A;LG1C;L3B;L1B;L2B;L3A;L4A | 785+ ZI mizar |
| Kapš Nadja | TKR;TKR v;RKL (OK)v;KPO (OK);RKL(OK);NPK(OK);KLI;KLI vaje;RKO (OK);RKO (OK)v;OPI;OPI vaje;KOP;KOP vaje | LG1A;LG2C;L3B;L1B;L2A;L2B;L3A;L4A | 840 |
| Pečaver Valentin | POL;LEL;NMA;TVO;PZL;SOL;LO S;PRT | LG3C;L1A;L1B;L2;A;L2B;L2K;L3 A;L4A | 749,5 |
| Barborič Slavko | BIPp;SNIp;PRVp (OK);TOLp;PROp;KOPp;PROp | L3B;L2K;L1B;L2B;L3A;L4A | 896 |
| Brišar Darko | TOVp;OLEp;OLPp;STPp;BIPp;TOLp;MOLp | LG1A;LG1C;LG2C;L1B;L2A | 873 |
| Hrastar Anton | OLEp;BIPp;SNIp;REZp (OK);RESp (OK);KOPp;PROp | LG1C;L3B;L1B;L2B;L3A;L4A | 978 |
| Mirtič Slavko | OLPp;STPp;BIPp;MOLp | LG2C;L2A | 546+ vodja delavnic+P UD |

Sestanki aktiva bodo vsak mesec enkrat po temetskih področjih ali po potrebi.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela)

ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole | Aktivnosti | Odgovorni in izvajalci | Spremljava in kazalniki | Rok | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|--|--|---|--|--|-------------------------------|
| IZVAJANJE AKTIVNOSTI VISOKE KVALITETE POUKA | Kakovost priprav in izvedbe učnih načrtov, organizacija in izvedba učne ure | Motivacija dijakov, dinamika pouka in organizacija ur. Animacija dijakov | vs | Evalvacija doseganja ciljev in ocena motivacije dijakov | permanentno | |
| RAZVOJ IN UVAJANJE SODOBNIH METOD DELA IN SREDSTEV | Razvoj metodologije dela in prilagajanje potrebam sodobnega pouka | Izobraževanje in samoizobraževanje, prenos izkušenj in znanja, timski pristop | Vodja aktiva, nosilci aktivnosti, vodstvo | Obvladovanje metodologije, evalvacija rezultatov, opredelitev evalvacijskih faktorjev in metod, implementacija pridobljenega znanja v izvedbi in evalvaciji rezultatov | permanentno | |
| IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV | Strokovno izobraževanje, izboljšanje in posodabljanje znanja | Izobraževanje na področju software-a MasterCam, MegaCad, organizacijske veščine, vodenje in obvladovanje timskega in skupinskega dela, metodologija načrtovanja in evalvacijske metode. Megatischler | <ul style="list-style-type: none"> - Dobavitelj MasterCam - VŠ Novo mesto - VŠ Novo mesto - Interni predavatelji - Organizacija izobraževanja-Delajković | Uporaba in implementacija software-a | Oktober 2013 Januar 2014 Februar- junij 2014 | |
| SODELOVANJE Z SOCIALNIMI PARTNERJI TER PROMOCIJA | Povezovanje šole na področju odprtega kurikulumu, organizacija srečanj z predstavniki podjetij, gospodarske in obrtne zbornice. Srečanja z obrtniki in z večjimi podjetji. | Sodelovanje z Gospodarsko in obrtno zbornico, večji obrtniki in podjetja | Vodja Aktiva in PUD-a. | Programi, evalvacija rezultatov izobraževanja in korekture, Posodabljanje odprtega kurikula | permanentno | |

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Anketiranje dijakov o zadovoljstvu s poukom – dvig povprečne ocene zadovoljstva

| | Povprečna ocena | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| Podajanje snovi | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod |
| Pravičnost ocenjevanja | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod |
| Odnos profesorja do dijakov | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod |
| Disciplina v razredu | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod | Komisija za kakovost, aktiv, uvajanje evalvacijskih kriterijev in metod |

4. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

PREDMET:

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|---|---|--|--------------------------|---|------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| SSI lesarski tehnik Konstruiranje lesnih sklopov (KLS) | Prestavitev predmeta v drugi letnik Vsklajevanje z drugimi predmeti (strokovni) | Povezava z izvedbo praktičnega pouka- struktura izdelkov | 1,2 | Vezi, sklopi, izdelek | 1 leto | Kapš N. Hrastar Brišar Barborič Koordinacija: Delajkovič | El.tabla, seminarski nastopi | | |
| Projektiranje (PRO) | Oblikovanje projektov in strukture v tretjem letniku | Pravočasna priprava nalog pred začetkom izvajanja predmeta. Spremeba izvedbe pouka v programu SSI – priprava dokumentacije, izvedba izdelka v delavnicah. Prilagojen terminski plan izvedbe v okvirju predmetnika | 3,4 | Priprava projekta, določitev robnih pogojev, metodologija in dinamika izvedbe Opredelitev ciljev | 1 leto (marec, april,maj | Delajkovič | El.tabla, MindManager pro 6;MS Project 8, MegaCad, Megatischler | | |

PREDMET:

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|--------------------------|--|--|--------------------------|---|--------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| <i>Teorija</i> | <i>Izobraževanje, spremljanje strokovne literature, sodelovanje z strateškimi partnerji, proizvajalci in ponudniki tehnologije in opreme</i> | <i>Posodabljanje teoretičnih podlag z poudarkom na najnovejšo tehnologijo</i> | <i>Vsi oddelki</i> | <i>Tehnološki razvoj in implementacija</i> | <i>permanentno</i> | <i>Strokovni učitelji</i> | gradiva | | |
| <i>Praktični pouk</i> | <i>Koordinacija z vodjo PUD-a in izvajalci praktičnega pouka. Povezava praktičnega pouka in ponudniki novejših tehnologije, predavanja, seminarji (učitelji in dijaki)</i> | <i>Posodabljanje in povezovanje praktičnega pouka in izvedbene prakse pri delodajalcih</i> | <i>vsi</i> | <i>Medpodjetniško in medšolsko povezovanje</i> | <i>permanentno</i> | <i>Vodja aktiva, PUD-a, vodja delavnic, učitelji praktičnega pouka</i> | | | |
| Teoretični predmeti | Povezovanje z potrebam stroke na področju temeljnih znanj | Praktično povezovanje teorije in implementacijske prakse | vsi | Nadgradnja temeljnih znanj z poudarkom na postulate | permanentno | Učitelji teoretičnih predmetov | | | |

5. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt | Datum, kraj | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>Lesariada</i> | <i>April 2014</i> | <i>visok</i> | <i>Delajković</i> | |
| <i>Euroskills</i> | <i>Oktober 2014</i> | <i>visok</i> | <i>Delajković, Brišar</i> | |
| <i>Projekt: Lepo je deliti</i> | <i>September 2013- junij 2014</i> | Srednje visok | Mirtič, Hrastar, Barborič | |
| <i>Dom ostarelih</i> | <i>Januar- marec 2014</i> | Srednje visok | Mirtič | |
| <i>OLIMPIJADA POKLICEV</i> | <i>September 2013 – januar 2014</i> | Visok - organizatorji | Delajković, Brišar | |
| <i>Rdeči Križ</i> | <i>permanentno</i> | | | |

6. KROŽKI

| Krožek in mentor | Cilji krožka | Aktivnosti dijakov | Aktivnosti učitelja | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Oblikovanje lesa - Delajković</i> | <i>Inovativni pristop oblikovanja izdelkov iz lesa</i> | <i>Ideja, priprava in realizacija</i> | <i>Mentorski pristop</i> | |
| <i>Projektiranje izdelkov- Delajković</i> | <i>Postopki projektne dela in timsko delo</i> | <i>Oblikovanje, oblikovanje tima, timsko delo</i> | <i>mentorstvo</i> | |
| Projektne naloge - Delajković | Metodologija projektne dela | Oblikovanje, oblikovanje tima, timsko delo | mentorstvo | |
| 3D CNC obdelava lesa - Gorše | Uvajanje tehnologije obdelave CNC | Izvedba programov | mentorstvo | |

7. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------------------|--|------------------------|--|
| Nadarjeni dijaki | <i>Dodatna izobraževanja, strukturiranje nalog</i> | <i>vsi</i> | <i>Izvedeno v obliki projektih nalog</i> |
| Dijaki s posebnimi potrebami | <i>V dogovoru z strokovno službo</i> | <i>vsi</i> | <i>izvedeno</i> |
| Dijaki športniki | status | | |
| Dijaki kulturniki | status | | |
| Dijaki, ki smo jim tutorji | status | | |

8. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost | Odgovorni, izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Evalvacija in predlogi prenovljenega programa lesarski tehnik ssi | <i>aktiv</i> | |
| Evalvacija in predlogi prenovljenega programa mizar | <i>aktiv</i> | |
| Prenova strukture izdelkov | Vodja aktiva in učitelji prakse | . |
| Uvajanje nove tehnologije in izobraževanje | Delajković, Mirtič, Gorše | |

Vodja lesarskega aktiva:

Goran Delajković, univ. dipl. inž

SLOVENISTIČNI AKTIV

PREDMETI: SLOVENŠČINA**VODJA AKTIVA: SUZANA KUMELJ BRAČIČ****ČLANI AKTIVA**

Navedemo člane aktiva in oddelke, v katerih učijo.

| Učitelj | Predmeti | Oddelki | Skupno število ur |
|----------------------|-------------|--|-------------------|
| ALISA KRŠIČ | SLOVENŠČINA | L3B, L2K, L4A, 2BS, 2FS, 2GS, 2TA, 3CS, 3GS, 4BS, Razrednik: L3B | 22,4284 |
| TANJA BURGAR | SLOVENŠČINA | LG1C, LG2C, G3B, G4A, L3A, 1CS, 1DS, 1ES, Razrednik: LG2C | 22,7285 |
| SUZANA KUMELJ BRAČIČ | SLOVENŠČINA | LG1A, L1K, G2A, G3A, L1B, L2A, L2B | 22,9715 |

Do 4. novembra 2013 je Tanja Burgar na porodniškem dopustu, zato jo v gradbenih in lesarskih oddelkih nadomeščamo ostale članice aktiva ter Saša Kralj, in sicer:

Saša Kralj – LG1C**Alisa Kršič – L3A****Suzana Kumelj Bračič – G4A in LG2C.**

Članice aktiva se bomo sestajale mesečno oziroma po potrebi.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN

1. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole | Aktivnosti | Odgovorni in izvajalci | Spremljava in kazalniki | Rok | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------|
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov | Pomoč pri organizaciji inf. dneva | gledališka igra izid časopisa Legra | Vse članice aktiva | | Februar | |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov | Pomoč pri organizaciji dneva odprtih dni | Po potrebi | Vse članice aktiva | | November | |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov | Sodelovanje pri predstavitev na OŠ | Predstavitve šole in splošnih predmetov | Vse članice aktiva | | Celo leto | |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti večji vpis dijakov | Pisali so o nas ... | Obveščanje širše javnosti (mediji) o dogajanju na šoli (gradbena šola) | Suzana Kumelj Bračič | | Celo leto | |

2. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Merljivi cilji:

- povprečna ocena na koncu leta
- uspeh na maturi (povprečna ocena, pozitivnost na maturi ...)
- sodelovanje v projektih
- sodelovanje pri različnih tekmovanjih, dejavnostih

3. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt | Datum, kraj | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| Cankarjevo priznanje | | | Vse članice aktiva | |
| Projekt Rastem s knjigo | | | Alisa Kršič | |
| Razpisi, ki bodo objavljeni med letom | | | Vse članice aktiva | |

4. KROŽKI

| Krožek in mentor | Cilji krožka | Aktivnosti dijakov | Aktivnosti učitelja | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| Gledališki klub | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati dramske vsebine na drugačen način - razvoj sporazumevalnih zmožnosti - spodbuditi zanimanje za gledališke predstave - sprejemanje in vrednotenje gledaliških predstav - bralna in gledališka kultura | Pisanje scenarija in igranje v igri | Spremljanje in usmerjanje dijakov | |
| Novinarski krožek – časopis Legra | Spoznati različne nov. žanre, spodbuditi zanimanje za pisanje teh besedil | Pisanje člankov ter oblikovanje časopisa | Spremljanje in usmerjanje dijakov | . |

5. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| Nadarjeni dijaki | <p>Motivacija z dodatnimi nalogami.</p> <p>Spodbujanje za sodelovanje na različnih tekmovanjih, nov. ter gledališkem krožku.</p> | Vse članice aktiva | |
| Dijaki s posebnimi potrebami | Prilagojeno delo in naloge, glasno govorjenje, ponavljanje, individualno prilagojene naloge. | Vse članice aktiva | |

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|----------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| Dijaki športniki | Individualni dogovor o terminih sodelovanja. | Vse članice aktiva | |
| Dijaki kulturniki | Individualni dogovor o terminih sodelovanja ter sodelovanje pri gledališkem in nov. krožku. | Vse članice aktiva | |
| Dijaki, ki smo jim tutorji | | | |

6. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost | Odgovorni, izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|----------------------|-------------------------------|
| Organizacija kulturnih dejavnosti | Alisa Kršič | |
| Dijaška skupnost | Suzana Kumelj Bračič | |
| Medpredmetna povezava | Vse članice aktiva | |
| Sodelovanje pri izpeljavi strokovnih ekskurzij, projektnih dnevov | Vse članice aktiva | |
| Prireditev za zaključne letnike | Vse članice aktiva | |

AKTIV ŠPORTNE VZGOJE

PREDMETI: športna vzgoja, gibanje in zdravje

VODJA AKTIVA: Nataša Eržen

ČLANI AKTIVA

| Učitelj | Predmeti | Oddelki | Skupno število ur |
|-----------------|------------------------------------|---|-------------------|
| Mario Mohorovič | Športna vzgoja, gibanje in zdravje | LG2C,L3B,L1K,L1B,L2A,L3A,L4A,1AS,1DS | 739 |
| Nataša Eržen | Športna vzgoja | LG1A,LG1C,G3B,L2K,G2A,G3A,G4A,L2B,T2ABC | 707,5 |

Sestajala se bova po potrebi, da se bova dogovarjala za športne dneve in ostale aktivnosti.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

1. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole | Aktivnosti | Odgovorni in izvajalci | Spremljava in kazalniki | Rok | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------|
| Šport za vse dijake | Organizacija in priprava športnih dni | Športni dnevi | Nataša Eržen in Mario Mohorovič,, dijaki | Sodelovanje vseh dijakov | Junij 2013 | |
| Udejstvovanje dijakov v ekipah za šolska tekmovanja | Udeležba na šolskih tekmovanjih | Šolska tekmovanja | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, izbrani dijaki | | Junij 2013 | |
| Sodelovanje dijakov na medrazrednem tekmovanju iz nogometa | Udeležba dijakov | Medrazredno tekmovanje v nogometu | Mario Mohorovič in dijaki | Fair play | December 2012 | |
| | | | | | | |

2. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Učitelji v aktivu si izberejo merljivi cilj. Na kratko opišite, kako boste spremljali napredek merljivega cilja. V pomoč naj bo spodnji primer.

Možnosti merljivih ciljev so npr.:

- Sodelovanje dijakov pri pouku
- Uporaba športne opreme pri pouku
- Rezultati
- Pomoč pri pripravi rekvizitov

3. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

PREDMET: športna vzgoja

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Šport za vse dijake | Motiviranje dijakov za vadbo | Sodelovanje vseh dijakov pri urah | Vsi oddelki | | Celo šolsko leto | Nataša Eržen in Mario Mohorovič | | | |

PREDMET: gibanje in zdravje

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Pomembnost gibanja in zdravja | Motiviranje dijakov za razvoj gibalnih vrednot | Zdrav način življenja dijakov | L2a | Aerobno gibanje | Celo šolsko leto | Mario Mohorovič | | | |

4. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt | Datum, kraj | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Šolska tekmovanja, ki jih razpiše Agencija za šport Novo mesto | Celo šolsko leto v Novem mestu in okolici | Občinska in področna tekmovanja | Nataša Eržen in Mario Mohorovič | |

5. KROŽKI

Krožkov zaradi prostorske stiske in vozačev nimamo. Pred tekmovanji se z ekipami nekajkrat srečamo na treningih.

6. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Nadarjeni dijaki | Spodbujanje najboljših dijakov | Nataša Eržen, Mario Mohorovič | |
| Dijaki s posebnimi potrebami | Usklajevanje dela z šolsko svetovalno službo pri pomoči dijaku s posebnimi potrebami na njihovih šibkih učnih in socialnih področjih | Nataša Eržen, Mario Mohorovič | |
| Dijaki športniki | Spodbujanje dijakov športnikov za vključevanje v šolsko ekipo | Nataša Eržen, Mario Mohorovič | |

7. OSTALI DOGOVORI AKTIVA – plan športnih dni v šol.letu 2013/2014

- Nižje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|---|----------|------------|--------------------|------------------------|-------------|
| Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc. | L1K - 16 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | September | |
| | | | POHOD (6ur) | Junij | |
| Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc. | L2K – 10 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | POHOD (6ur) | Junij | |

- Srednje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|---------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| Poklici s podr.gradb. Mizar | LG1C – 28 | 30 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | September | |
| | | | PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | Po dogovoru(spomladi) | |
| | | | ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur) | Po dogovoru | |
| Poklici s podr.gradb. Mizar | LG2C - 25 | 30 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | Po dogovoru (spomladi) | |
| | | | ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur) | Po dogovoru | |
| Mizar, Zidar Polagalec ker.ploščic | G3B – 8 L3B - 21 | 12 ur | ATLANTIS (6ur) G3B | Februar | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) L3B | Oktober | |
| | | | ŠP.DAN PO IZBIRI (6ur) | Po dogovoru | |

- Srednje strokovno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | LG1A - 25 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | ATLANTIS (6ur) | Februar (inf.dan) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G2A – 13 L2A – 18 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) | September | |
| | | | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | ATLANTIS (6ur) | Februar (inf.dan) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G3A – 24 L3A – 14 | 18 ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | SPUST S KAJAKI (6ur) | April | |
| | | | PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | Po dogovoru(spomladi) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G4A – 21 L4A - 16 | 12ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) | Oktober | |
| | | | ŠP.DAN PO IZBIRI | Po dogovoru | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | DJAKOV (6ur) | | |
|--|--|--|--------------|--|--|

- **Poklicno-tehniško izobraževanje**

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|-----------------|----------|------------|--|--|-------------|
| Lesarski tehnik | L1B – 20 | 12ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) ŠP.DAN PP IZBIRI- PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | September Po dogovoru (spomladi) | |
| Lesarski tehnik | L2B - 27 | 6ur | ŠP.DAN PO IZBIRI DJAKOV (6ur) | Oktober Po dogovoru | |

PROGRAM DELA NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNEGA AKTIVA

1. Člani aktiva: Melita Blatnik, Dina Plut, Igor Kalin, Matjaž Cerkovnik

Vodja aktiva: Melita Blatnik

2. Izobraževanje učiteljev

- Udeležba seminarjev, ki so razpisani v katalogu znanja MZS oz. jih organizirajo institucije CPI, ZRSŠ, študijske skupine, tematske delavnice, posodobitveni programi.

3. Pedagoško delo

- Mentorstvo dijakom, upoštevajoč njihove interese in potrebe,
- redno in vestno opravljanje delovne obveze,
- razvijanje učinkovitega in dinamičnega skupinskega dela dijakov,
- razvijanje kompetenc v naravoslovju,
- izdelava sprotnih vsebinskih in metodičnih pripravah na pouk,
- razvijanje pozitivnega vzdušja pri učnih urah v razredu in izven njega,
- določitev kriterijev ocenjevanja, standardov znanja, učnih oblik in metod,
- določitev okvirnih terminov in načinov ocenjevanja ter učnih sklopov,
- oprema in vzdrževanje učilnice 022,
- izvajanje individualnih učnih ur in konzultacij,
- udeležba na pedagoških in ocenjevalnih konferencah,
- nadzor, ocenjevanje in spraševanje na vseh vrstah izpitov in maturi ter priprave nalog,
- pomoč pri projektne tednu,
- priprava dijakov na vseživljenjsko znanje in kompleksno razmišljanje,
- navajanje dijakov na procesiranje informacij, komuniciranja, spoštovanja, sodelovanja, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, iskanje in rabe virov,
- menjava pristopov in načinov dela kot so avtentični pouk, problemski, projektni, uporaba IKT,
- konstantno medpredmetno povezovanje s stroko,

4. Posebno delo z dijaki

- Medsebojna pomoč pri učenju,
- pomoč in delo z vzgojno-problematičnimi dijaki,
- delo z nadarjenimi dijaki (skupaj z OUZ),
- delo z dijaki s posebnimi potrebami (koordinatorica PP),
- pomoč pri svetovanju dijakom pri njihovi poklicni orientaciji,
- pomoč pri razvijanju kompetence učenje učenja,
- dosleden pristop pri izvajanju preventivnih ukrepov na področju discipline, nasilja, razvijanja socialnih kompetenc.

5. Drugo delo na ŠC

- Sodelovanje z dijaki, s starši, z učiteljskim zborom oddelka, z ravnateljico, s svetovalno delavko, s koordinatorico za dijake s posebnimi potrebami, učitelji drugih šol in ostalim osebjem,
- sprotno urejanje dokumentacije in obveščanje pristojnih,
- sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat,
- sodelovanje z Enoto izobraževanja odraslih,
- pomoč pri pripravi ekskurzij za dijake, lesariade, gradbeniade

6. Tekmovanja, projekti

- Priprava dijakov in sodelovanje za šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju matematike in fizike,
- nadzor, ocenjevanje in vnos podatkov,
- spremstvo dijakov,
- aktivnost pri projektnih dnevih oz. tednih,
- opazovanje večernega neba,
- tehnični dan in solarni sistem,
- priprava in izvedba EKO dni

7. Izpiti

- Sodelovanje pri sestavi in pripravi izpitnega gradiva (ustni lističi), nadzoru, popravljanju in ocenjevanju poklicne mature,
- pomoč pri izvajanju popravnih, dopolnilnih izpitov, diferencialnih in zaključnih izpitov.

8. Drugo

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi kulturnih, športnih in drugih dejavnosti na šoli,
- sodelovanje pri pripravi in vodstvu ekskurzij in izletov,
- promocija šole
- opravljanje drugih nalog določenih z letnim delovnim načrtom,
- sodelovanje pri šolskem časopisu Legra,
- sodelovanje z lesarskim in gradbenim aktivom,
- Dežurstvo pri malici dijakov, nadzor na hodnikih v času odmorov, spodbujanje dijakov k čiščenju hodnikov in sanitarij predvsem v času odmorov, čiščenje okolice šole, itd.

Zapisala: vodja aktiva

Melita Blatnik, prof.mat.

LETNI DELOVNI NAČRT STROKOVNEGA AKTIVA

GRADBENI AKTIV

ZA ŠOLSKO LETO 2013/14

| Učitelj | Predmeti | Oddelki | Skupno število ur |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Nevenka Cesar | OGT, GIO,GME, MEH | 1cLG, 2aG,3aG,4aG | 749 |
| Mirko Gorenc | OPR,NPG,STR,CAD,IZO,ZDN,PRS,PRN | 1aLG,1cLG,3bG,2aG,3aG,4aG | 799 |
| Damjana Gruden | STR,GIO,NZG | 1cLG,3aG,4aG | 385 |
| Zdenka Zorko | OPR,GRA,OGT,PIO,KIP,GED,PVD | 1aLG,2cLG,3bG,2aG,3aG,4aG | 801 |
| Lili Žnidaršič | STA,GRA,GRK,VZG | 1aLG,1cLG,3bG,2aG,4aG, Višja šola | 683 |
| Radomir Bajić | GRAp,TZLp,ROpL,PRVp,SOLp,PLLp | LG1c,L1K,L2K | 865 |
| Franci Struna | STAp,ZIDp,GRK(OK),PKOp,PUD | LG1A,LG1C,LG2C,G3B | 914 |

Člani aktiva se bomo sestajali mesečno oziroma po potrebi.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

1. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole | Aktivnosti | Odgovorni in izvajalci | Spremljava in kazalniki | Rok | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|-----------------------------|--|--|-------------------------|-----|-------------------------------|
| Npr. Ustvariti večjo prepoznavnost šolei v okolju (promocija) in zagotoviti večji vpis dijakov | | izvedba tehničnih dni | Koordinatorica bo Damjana Gruden za celotno šolo, sodelovali bomo vsi člani aktiva | | | |
| DOV | Predstavitev naših poklicev | | Franci Struna in Mirko Gorenc | | | |
| Informativni dan | | | Koordinatorica bo Zdenka Zorko, sodelujemo vsi člani aktiva | | | |
| Sejem MEGRA | | | Franci Struna in celoten aktiv | | | |
| Gradbeniada za dijake | | | Naloge se razdelijo po razpisu | | | |
| Tekmovanja ACAD | | | Mirko Gorenc | | | |
| Tekmovanje Gradbena mehanika | | | Nevenka Cesar | | | |
| matura | | Priprava pisnih pol in vprašanj, priprava dijakov, mentorstvo 4. izpitni enoti, ocenjevanje izpitov, ustni del | Nevenka Cesar, Lili Žnidaršič, Zdenka Zorko, Mirko Gorenc, Damjana Gruden | | | |
| Projektni dnevi za G3a | Povezava teorije in prakse | | Vsi člani aktiva | | | |
| Strokovne ekskurzije | | | Lili Žnidaršič | | | |

2. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

- povprečna ocena na koncu leta
- uspeh na maturi (povprečna ocena, pozitivnost na maturi ...)
- zvišanje % uporabe računalnika pri pouku
- sodelovanje v projektih

PRIMER: Izbrani cilj:

Anketiranje dijakov o zadovoljstvu s poukom – dvig povprečne ocene zadovoljstva

| | Povprečna ocena | | |
|-----------------------------|-----------------|--|--|
| | | | |
| PODAJANJE SNOVI | | | |
| Pravičnost ocenjevanja | | | |
| Odnos profesorja do dijakov | | | |
| Disciplina v razredu | | | |

3. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

PREDMET:

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

PREDMET:

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred, Oddelek, Skupina | Tema, vsebina | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Didaktična gradiva, literatura | Samoocena izvajalca ni uspelo - delno uspelo – uspelo in opisna ocena (do 30 besed): kratek opis, kaj bi lahko izboljšali, spremenili | Komentarji dijakov (neobvezno) |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt | Datum, kraj | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|---|-------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Gradbeniada za dijake | | državno | Naloge se razdelijo po razpisu | |
| Tekmovanja ACAD | | Državno, mednarodno | Mirko Gorenc | |
| Tekmovanje Gradbena mehanika | | državno | Nevenka Cesar | |
| Megra-tekmovanje | | državno | Radomir Bajić, Franci Struna | |
| Mednarodni projekt ARCA | | mednaroden | Mirko Gorenc, Nevenka Cesar | |
| Dvig socialnega in kulturnega kapitala | | | Damjana Gruden | |
| Projektne dnevi za osnovnošolce po koncu poka (3 dni) | | | Člani aktiva | |
| | | | | |

5. KROŽKI

| Krožek in mentor | Cilji krožka | Aktivnosti dijakov | Aktivnosti učitelja | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| <i>Krpček MEHANIKA</i> | <i>Delo predvsem z nadarjenimi</i> | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Nadarjeni dijaki | Diferenciran pouk v razredu | | |

| Skupina dijakov | Aktivnosti | Odgovoren in izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Dijaki s posebnimi potrebami | Delo po odločbi za dijaka | | |
| Dijaki športniki | Upoštevanje statusa | | |
| Dijaki kulturniki | Upoštevanje statusa | | |
| Dijaki, ki smo jim tutorji | | | |

7. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost | Odgovorni, izvajalci | Kratko poročilo (do 50 besed) |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PLAN KULTURNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

- Nižje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|---|---------------|-------------------|---|
| obdelovalec lesa, pomočnik pri tehnoloških procesih | L1K | 16 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (10 ur) /seznanitev s kulturnimi in z zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju (6 ur) |
| obdelovalec lesa, pomočnik pri tehnoloških procesih | L2K | 10 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (10 ur) |

- Srednje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|--|---------------|-------------------|---|
| mizar, zidar | LG1C | 15 ur | - ogled kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Novega mesta: Dolenjski muzej, Jakčev dom, Kapitelj, Študijska knjižnica, Frančiškanska cerkev (6 ur) IN/ALI - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (9 ur) |
| mizar/ pečar- polagalec keramičnih oblog | LG2C | 15 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (9 ur); družboslovni dan (projektni teden) – obisk radia Krka, vojaškega muzeja ... (6 ur) |
| pečar-polagalec keramičnih oblog | G3B | 6 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (6 ur) |

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|----------------|---------------|-------------------|--|
| mizar | L3B | 6 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava ; ogled razstave Leonardo da Vinci (6 ur) |

- Srednje strokovno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|------------------------------------|---------------|-------------------|--|
| gradbeni tehnik lesarski tehnik | LG1A | 18 ur | - ogled kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Novega mesta: Dolenjski muzej, Jakčev dom, Kapitelj, Študijska knjižnica, Frančiškanska cerkev (6 ur) - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (11 ur); obisk šolske knjižnice (1 uri) |
| gradbeni tehnik lesarski tehnik | G2A L2A | 12 ur | - ogled razstav Da Vinci in Vitez, dama in zmaj (6 ur) - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (6 ur) |
| gradbeni tehnik lesarski tehnik | G3A L3A | 12 ur | - dvodnevna ekskurzija (vezava s stroko, samo GRA) – 12 ur - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (6 ur) |
| gradbeni tehnik lesarski tehnik | G4A L4A | 10 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (10 ur) |

- Poklicno-tehniško izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|-----------------|---------------|-------------------|--|
| lesarski tehnik | L1B | 12 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (6 ur); ogled |

| Program | Razred | Število ur | Kulturne dejavnosti |
|-----------------|---------------|-------------------|---|
| | | | razstave Leonardo da Vinci (6 ur) |
| lesarski tehnik | L2B | 8 ur | - aktualna filmska predstava/ gledališka predstava/ glasbena predstava (8 ur) |

Plan kulturnih dejavnosti je okvirjen.

Pripravila:
Alisa Kršič, prof.,
organizatorica KD

PLAN ŠPORTNIH DNI V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

- Nižje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|---|----------|------------|--|---------------------------------|-------------|
| Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc. | L1K - 16 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) POHOD (6ur) | September September Junij | |
| Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc. | L2K - 10 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) POHOD (6ur) | September Oktober Junij | |

- Srednje poklicno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|---------------------------------------|---------------------|------------|---|--|-------------|
| Poklici s podr.gradb. Mizar | LG1C - 28 | 30 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) PUSTOLOVSKI PARK (6ur) ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur) | September September Po dogovoru(spomladi) Po dogovoru | |
| Poklici s podr.gradb. Mizar | LG2C - 25 | 30 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) PUSTOLOVSKI PARK (6ur) ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur) | September Oktober Po dogovoru (spomladi) Po dogovoru | |
| Mizar, Zidar Polagalec ker.ploščic | G3B - 8 L3B - 21 | 12 ur | ATLANTIS (6ur) G3B ŠPORTNE IGRE (6ur) L3B ŠP.DAN PO IZBIRI (6ur) | Februar Oktober Po dogovoru | |

- Srednje strokovno izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|------------------------------------|----------------------|------------|--|---|-------------|
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | LG1A - 25 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) ATLANTIS (6ur) | September Oktober Februar (inf.dan) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G2A - 13 L2A - 18 | 18 ur | ATLETIKA (6ur) ŠPORTNE IGRE (6ur) ATLANTIS (6ur) | September Oktober Februar (inf.dan) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G3A - 24 L3A - 14 | 18 ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) SPUST S KAJAKI (6ur) PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | Oktober April Po dogovoru(spomladi) | |
| Gradbeni tehnik Lesarski tehnik | G4A - 21 L4A - 16 | 12ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) ŠP.DAN PO IZBIRI DIJAKOV (6ur) | Oktober Po dogovoru | |

- Poklicno-tehniško izobraževanje

| Program | Razred | Število ur | Športni dan | Predvidena realizacija | Realizirano |
|-----------------|----------|------------|---|-------------------------------------|-------------|
| Lesarski tehnik | L1B - 20 | 12ur | ŠPORTNE IGRE (6ur) ŠP.DAN PP IZBIRI- PUSTOLOVSKI PARK (6ur) | September Po dogovoru (spomladi) | |
| Lesarski tehnik | L2B - 27 | 6ur | ŠP.DAN PO IZBIRI DIJAKOV (6ur) | Oktober Po dogovoru | |

PLANIRANE STROKOVNE EKSURZIJE V Š. L. 2013 / 2014

za realizacijo

| Razred | Program | Št. ur | Predvidene ekskurzije, predavanja, ogledi |
|-------------------------|---|---------------|--|
| SPI 1.letnik LG1c | srednje poklicno izobraževanje - pečar-keramik, zidar; mizar | 6 | 1. gozdna učna pot, 6 ur – planira Nadja Kapš |
| SPI 2.letnik LG2c | srednje poklicno izobraževanje - pečar-keramik, zidar; mizar | 6 | 1. peš sprehod in ogled podjetja Peči Keramika in Roletarstva Medle (gradbinci) in hkrati peš sprehod in ogled žage v Pogancih (lesarji), 6 ur |
| SPI 3.letnik G3b | srednje poklicno izobraževanje - pečar-keramik, zidar | 2 | 1. udeležba na izbranem predavanju iz stroke, 2 uri |
| SSI 1.letnik LG1a | gradbeni tehnik/ gradbena tehtnica, lesarski tehnik, lesarska tehcnica | 18 | 1. obisk Jurčičeve domačije (2 uri KD) in ogled sejma Dom v Ljubljani, 6 ur 2. obisk Muzeja kozolcev v Šentrupertu in delavnice (projektni dan), 6 ur 3. ogled Tesarstvo Gazvoda v Prečni in mizarstva Bobič na Cikavi, 6 ur 4. gradbeni tehniki - delo v železokrivnici, ogled kamnoloma, ogled betonarne in laboratorija (v okviru STA-PRA) |
| SSI 2.letnik G2a | gradbeni tehnik/ gradbena tehtnica | 18 | 1. ogled proizvodnje gradbenih izdelkov (n.pr. Fragmat) in ogled Plečnikove Ljubljane, 8 ur 2. strokovna predavanja (Knauf, Porotherm Wienerberger), 4 ure 3. ogled gradbišča, 2 uri 4. naravoslovne dejavnosti (čiščenje pešpoti Novega mesta, spoznavanje starega mestnega jedra Novega mesta), 4 ure |
| SSI 3.letnik G3a | gradbeni tehnik/ gradbena tehtnica | 18 | 1. obisk podjetja s strokovnega področja, ogled čistilne naprave Komunala Novo mesto, čistilna akcija, 6 ur 2. strokovna predavanja (n.pr. Tesarstvo Gazvoda, Madizajn ...), 4 ure 3. obisk podjetja JUB z ogledom tehnološkega raziskovalnega centra, design studia, demo stavbe in predavanja, 8 ur 4. dvodnevna ekskurzija po izboru, 24 ur (12 ur KD, 12 ur ŠD) |
| SSI 4.letnik G4a | gradbeni tehnik/ gradbena tehcnica | 18 | 1. ogled izgradnje avtoceste in asfaltne baze, 6 ur 2. obisk podjetja JUB z ogledom tehnološkega raziskovalnega centra, design studia, demo stavbe in predavanja, 8 ur 3. strokovna predavanja (n.pr. Tesarstvo Gazvoda, Madizajn ...), 4 ure 4. dvodnevna ekskurzija po izboru, 24 ur (12 ur KD, 12 ur ŠD) |

OP.: - za dijake iz razredov NPI se zaradi socialne stiske organizira ogled gradbišč v okolici šole,

- oznake posameznega razreda se od zgoraj uporabljenih lahko razlikujejo,

- KD ... kulturne dejavnosti, ŠD ... športne dejavnosti

Lili Žnidaršič, organizatorica strokovnih ekskurzij

NAČRT STROKOVNIH ESKURZIJ V ŠOLSLEM LETU 2013/14 - LESARSTVO

| Program | Razred | Št. ur | Splošne ali ključne kompetence | Planirana ekskurzija |
|---|--------|--------|--|---|
| Nižje poklicno izobraževanje (NPI) OBDELOVALEC LESA | L1K | 4 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljsanske kompetence | -Gozdna učna pot Trdinov vrh in Miklavž na Gorjancih (oktober 2013), 4 ure |
| | L2K | | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljsanske kompetence Kulturna zavest in izražanje | -Peš sprehod in ogled žagarskega obrata Poganci, Novo mesto, 4 ure |
| Srednje poklicno izobraževanje (SPI) MIZAR, (pečar-keramik, zidar) | LG1c | 6 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljsanske kompetence | -Gozdna učna pot Trdinov vrh in Miklavž na Gorjancih (oktober 2013), 6 ur |
| | LG2c | 6 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljsanske kompetence | -Peš sprehod in ogled žagarskega obrata Poganci, Novo mesto (lesarji) in hkrati peš sprehod in ogled podjetja Peči Keramika in Roletarstva Medle (gradbinci) 6 ur |

| Program | Razred | Št. ur | Splošne ali ključne kompetence | Planirana ekskurzija |
|--|--------|--------|--|---|
| | L3b | 2 | <p>Sporazumevanje v maternem jeziku</p> <p>Socialne in državljske kompetence</p> <p>Kulturna zavest in izražanje</p> | -Udeležba na strokovnem predavanju Lestroj Trzin (september 2013) |
| Srednje strokovno izobraževanje (SSI) LESARSKI TEHNIK/GRADBENI TEHNIK | LG1a | 18 | <p>Sporazumevanje v maternem jeziku</p> <p>Socialne in državljske kompetence</p> <p>Kulturna zavest in izražanje</p> | <p>- obisk Jurčičeve domačije (2 uri KD) in obisk sejma Dom, (marec 2014), 6ur</p> <p>-Muzej kozolcev Šentrupert in delavnice (prikaz starega les. orodja, ogled kozolcev...), (september 2013), 6 ur (<u>Projektni dan z gradbinci</u>)</p> <p>-Ogled podjetja Mizarstvo Bobič na Cikavi in ogled Tesarstva Gazvoda v Prečni (januar 2014), 6 ur</p> |
| | L2a | 18 | <p>Sporazumevanje v maternem jeziku</p> <p>Socialne in državljske kompetence</p> | -ROBNI TRAKOVI BLAŽIČ , proizvodnja in prodaja materiala za proizvodnjo ploskovnega pohištva Ljubljana (april 2013) in podjetja Lestroj (8 ur) |

| Program | Razred | Št. ur | Splošne ali ključne kompetence | Planirana ekskurzija |
|---------|--------|--------|--|--|
| | | | Samoiniciativnost in podjetnost | <ul style="list-style-type: none"> - Oglad podjetja Aico na Cikavi, Podgorje Šentjernej (4 ure) in Muzeja na prostem v Pleterju (2 uri KD) - Oglad Sejma Dom in rojstno hišo Ivana Cankarja na Vrhniki (4 ure+2 uri KD) - udeležba na strokovnem predavanju (2uri) |
| | L3a | 18 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljske kompetence Samoiniciativnost in podjetnost | <ul style="list-style-type: none"> -INTERCET in LEITZ, Kranj - Oglad sodobnih tehnologij za predelavo masivnega lesa Kranj in brušenje rezalnega orodja), (marec 2014), 8 ur -Oglad sejma Dom in Restavratorske delavnice Legan in Harmonike Pečjak (marec 2014) - Oglad sejma v Celju (september) 4 ure, udeležba na strok. predavanju -dvodnevna ekskurzija po izboru, 24 ur (12 ur KD, 12 ur ŠD) |
| | L4a | 14 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljske kompetence Samoiniciativnost in podjetnost | <ul style="list-style-type: none"> -Montažne hiše Riko in Inles Ribnica, (november 2012), 6 ur -Sejem Informativa in ogled BF Oddelka za lesarstvo (januar 2014), 6 ur - ogled sejma v Celju, 4 ure |

| Program | Razred | Št. ur | Splošne ali ključne kompetence | Planirana ekskurzija |
|--|--------|--------|--|--|
| | | | Kulturna zavest in izražanje | -dvodnevna ekskurzija po izboru, 24 ur (12 ur KD, 12 ur ŠD) |
| Poklicno tehniško izobraževanje (PTI) LESARSKI TEHNIK | L1b | 12 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljske kompetence Samoiniciativnost in podjetnost | -Ogled podjetja Lestroj Trzin (september 2013) 4 ure in razstave Leonardo da Vinci (2 uri KD) -- INTERCET in LEITZ, Kranj - Ogled sodobnih tehnologij za predelavo masivnega lesa Kranj in brušenje rezalnega orodja), (marec 2014), 8 ur |
| | L2b | 18 | Sporazumevanje v maternem jeziku Socialne in državljske kompetence Samoiniciativnost in podjetnost Kulturna zavest in izražanje | -Montažne hiše Riko in Inles Ribnica , (oktober 2013), 6 ur -Sejem Informativa in ogled BF Oddelka za lesarstvo (januar 2014), 6 ur - Ogled Restavratorske delavnice Legan in sejma Dom (marec 2014), 6 ur |

Načrt dejavnosti je okvirjen, zaradi lažje organizacije so možne spremembe.

Nadja Kapš, dipl. inž. les.,

organizatorica strokovnih ekskurzij-lesarstvo