



# **Letni delovni načrt**

## **SREDNJE GRADBENE, LESARSKE IN**

## **VZGOJITELJSKE ŠOLE**

### **Šolsko leto 2025/2026**

**Damjana Gruden,**  
ravnateljica Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole

Novo mesto, september 2025

Stran **1** od **121**



## KAZALO

|          |                                                                |           |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD.....</b>                                               | <b>5</b>  |
| 1.1      | Poslanstvo in vizija šole .....                                | 5         |
| 1.2      | Prioritete šole .....                                          | 6         |
| <b>2</b> | <b>DELAVCI IN ORGANI ŠOLE .....</b>                            | <b>7</b>  |
| 2.1      | Vodstvo šole .....                                             | 7         |
| 2.2      | Svet staršev .....                                             | 7         |
| 2.3      | Strokovni delavci šole .....                                   | 8         |
| 2.3.1    | Celotni učiteljski zbor .....                                  | 8         |
| 2.3.2    | Programski učiteljski zbor .....                               | 10        |
| 2.3.3    | Oddelčni učiteljski zbori .....                                | 10        |
| 2.3.4    | Predmetni aktivni .....                                        | 10        |
| 2.3.5    | Komisije .....                                                 | 11        |
| 2.4      | Razredniki .....                                               | 12        |
| 2.5      | Šolska svetovalna služba .....                                 | 13        |
| <b>3</b> | <b>DIJAKI .....</b>                                            | <b>15</b> |
| 3.1      | Struktura dijakov .....                                        | 15        |
| 3.1.1    | Struktura dijakov po programih .....                           | 15        |
| 3.2      | Delo s posebnimi skupinami dijakov .....                       | 17        |
| 3.3      | Načrt vpisa .....                                              | 17        |
| 3.4      | Dijaška skupnost .....                                         | 18        |
| <b>4</b> | <b>PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI.....</b>                       | <b>19</b> |
| 4.1      | Predmetniki .....                                              | 19        |
| 4.1.1    | Praktično usposabljanje dijakov z delom .....                  | 24        |
| 4.2      | Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela .....                | 27        |
| 4.2.1    | Interesne dejavnosti .....                                     | 27        |
| 4.2.2    | Aktivno državljanstvo .....                                    | 40        |
| 4.2.3    | Preventivne dejavnosti .....                                   | 41        |
| 4.2.4    | Nadstandardne dejavnosti .....                                 | 44        |
| 4.3      | Ocenjevanje znanja .....                                       | 45        |
| 4.4      | Izpiti ob koncu izobraževanja .....                            | 45        |
| 4.4.1    | Vsebina zaključnega izpita .....                               | 45        |
| 4.4.2    | Poklicna matura .....                                          | 46        |
| 4.5      | Dejavnosti .....                                               | 48        |
| 4.5.1    | Krožki .....                                                   | 49        |
| 4.5.2    | Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev .....                 | 52        |
| 4.5.3    | Tekmovanja in projekti dijakov .....                           | 52        |
| <b>5</b> | <b>ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA.....</b>                   | <b>55</b> |
| 5.1      | Šolski koledar .....                                           | 55        |
| <b>6</b> | <b>IZOBRAŽEVANJA.....</b>                                      | <b>56</b> |
| 6.1      | Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole .....              | 56        |
| 6.2      | Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole .....                | 57        |
| <b>7</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA IZVEDBO POUKA IN TIMSKO SODELOVANJE .....</b> | <b>57</b> |

|           |                                                              |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8</b>  | <b>SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>                            | <b>60</b> |
| 8.1       | Sodelovanje z okoljem.....                                   | 60        |
| 8.2       | Promocija šole .....                                         | 61        |
| 8.3       | Mednarodno sodelovanje .....                                 | 62        |
| 8.4       | Sodelovanje s starši .....                                   | 62        |
| <b>9</b>  | <b>MATERIALNI POGOJI .....</b>                               | <b>63</b> |
| 9.1       | Šolski sklad.....                                            | 64        |
| <b>10</b> | <b>SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN .....</b>        | <b>65</b> |
| <b>11</b> | <b>PRILOGE .....</b>                                         | <b>66</b> |
| 11.1      | Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole .....              | 66        |
| 11.2      | Letni delovni načrt – aktiv tujega jezika .....              | 68        |
| 11.3      | Letni delovni načrt – družboslovni aktiv .....               | 71        |
| 11.4      | Letni delovni načrt – gradbeni aktiv .....                   | 75        |
| 11.5      | Letni delovni načrt – lesarski aktiv .....                   | 79        |
| 11.6      | Letni delovni načrt – naravoslovno-matematični aktiv.....    | 85        |
| 11.7      | Letni delovni načrt – slovenistični aktiv .....              | 90        |
| 11.8      | Letni delovni načrt – aktiv športne vzgoje .....             | 94        |
| 11.9      | Letni delovni načrt – aktiv ustvarjalnega izražanja .....    | 101       |
| 11.10     | Letni delovni načrt – aktiv vzgoje predšolskega otroka ..... | 106       |
| 11.11     | Predmetniki .....                                            | 109       |

# 1 UVOD

Letni delovni načrt Srednje gradbene lesarske in vzgojiteljske šole (SGLVŠ) je njen temeljni dokument. Z načrtom in delom sledimo razvojnim usmeritvam, viziji ter strategiji šole in Šolskega centra Novo mesto. Dokument je osnova za načrtovanje, izvajanje in spremljanje dela vseh naših strokovnih organov in vsebuje:

- program pedagoškega vodenja šole,
- organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- program dela strokovnih organov šole,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v letnike, oddelke in skupine,
- izvedbo interesnih dejavnosti,
- šolski koledar,
- načrt strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, delodajalci, zbornicami, društvi in združenji,
- druge dejavnosti šole.

## 1.1 Poslanstvo in vizija šole

### VIZIJA ŠOLE:

Gradimo za prihodnost, postajamo izklesani in vzgajamo za življenje.

### POS LANSTVO ŠOLE:

Izšolati strokovno podkovane, odgovorne in pozitivno naravnane posameznike, ki bodo s svojim znanjem, motivacijo in inovativnim delovnim pristopom navdušili delodajalce in aktivno soustvarjali naravi in ljudem prijaznejšo prihodnost.

### VREDNOTE ŠOLE:

- Individualni razvoj,
- sodelovanje,
- ustvarjalnost,
- motiviranost za učenje in delo,
- učinkovitost,
- dobrodelnost,
- samostojnost in
- odgovornost.

## 1.2 Prioritete šole

Iz strateškega načrta šole smo si za šolsko leto 2025/26 zadali naslednje prednostne naloge in aktivnosti povezane z njimi:

| Prednostne naloge                                                                        | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• letne in sprotne priprave na pouk</li><li>• izdelava različnih pripomočkov, maket in gradiv</li><li>• spodbujanje strokovnega in osebnega razvoja zaposlenih</li><li>• pri dijakih spodbujati njihova močna področja, pozitiven odnos do predmeta, kreativnost, razmišljanje</li><li>• spodbujanje uporabe različnih metod poučevanja, projektnih dni, timskega dela</li><li>• spremljanje pedagoškega dela učiteljev in svetovanje, še zlasti učiteljem začetnikom</li><li>• vzpostavitev podporne/intervizijske skupine za podporo razrednikom</li><li>• spremljati zadovoljstvo udeležencev izobraževanja</li></ul> |
| 2. Promocija šole                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• predstavitev programov na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu in po OŠ</li><li>• izvedba praktičnih delavnic na šoli za osnovnošolce</li><li>• promocija vajeništva</li><li>• izvedba razstave izdelkov dijakov, ki zaključujejo izobraževanje</li><li>• redno objavljane prispevkov o dogajanju na šoli na spletni strani, FB, Instagramu, tiskanih medijih, radiu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• v drugem polletju izvedba priprav na poklicno maturo in zaključni izpit</li><li>• nuditi dodatno pomoč učno šibkejšim dijakom v okviru dopolnilnega pouka</li><li>• organizirati dodatni pouk za dijake, ki želijo še bolj utrditi svoje znanje, s ciljem doseči čim boljši uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Delo s posebnimi skupinami dijakov (nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami) | <ul style="list-style-type: none"><li>• priprava dijakov na različna tekmovanja iz znanja in športa</li><li>• spodbujanje dijakov k dodatnemu delu v okviru različnih natečajev in projektov</li><li>• izvajanje krožkov</li><li>• izvajanje dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Ohraniti odlično sodelovanje s socialnimi partnerji                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno sodelovanje organizatorjev PUD-a s podjetji, obrtniki in vrtci</li><li>• povezovanje šole s podjetji skozi odprti kurikulum in na kariernem dnevu</li><li>• aktivno sodelovanje z Gospodarsko zbornico Slovenije in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije ter njunimi območnimi enotami v Novem mestu</li><li>• povezovanje z institucijami iz okolja</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Sodelovanje v projektih                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• sodelovanje v različnih šolskih, državnih in mednarodnih projektih in natečajih (Rastem s knjigo, Zdrava šola, Prostovoljstvo, Junior Achievement Slovenija ...)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2 DELAVCI IN ORGANI ŠOLE

### 2.1 Vodstvo šole

Vodstvo Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole v šolskem letu 2025/2026 predstavljajo ravnateljica Damjana Gruden, mag., pomočnica ravnateljice Maja Končar, prof. in Nataša Eržen, prof.

### 2.2 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Sestal se bo v vsakem ocenjevalnem obdobju enkrat, na željo staršev tudi pogosteje. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Za konstruktivno sodelovanje sta zadolženi ravnateljica, pomočnica ravnateljice in svetovalne delavke.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predsednik sveta staršev bo imenovan na naslednji seji. Namestnik je Samo Golobič.

| Vsebina seje                                                                                                            | Termin      | Vabljeni     | Zapisnikar  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. Konstituiranje sveta staršev, potrditev poročila za šolsko leto 2024/2025, predstavitev osnutka LDN, Šolski sklad    | 18. 9. 2025 | svet staršev | Maja Končar |
| 2. Analiza uspeha 1. ocenjevalnega obdobja, analiza informativnega dne, dejavnosti in datumi do zaključka šolskega leta | 9. 4. 2026  | svet staršev | Maja Končar |

## 2.3 Strokovni delavci šole

### 2.3.1 Celotni učiteljski zbor

Učiteljski zbor Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole sestavljajo strokovni in pedagoški delavci. Vodi ga ravnateljica. Člani celotnega učiteljskega zbora bodo na pedagoških konferencah obravnavali in odločali o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, načrtovali in izpeljali tekoče aktivnosti, analizirali izvajanje dejavnosti in opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

| <b>Učitelj</b>   | <b>Delovno mesto</b>           | <b>Predmet</b>                                         |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Damjana Gruden   | ravnateljica                   | gradbeništvo – strokovni modul                         |
| Maja Končar      | pomočnica                      | matematika, PV – strokovni modul                       |
| Nataša Eržen     | pomočnica                      | športna vzgoja, PV strokovni modul                     |
| Mirjam Žnidarčič | svetovalna delavka             | svetovalna delavka                                     |
| Tanja Kocjan     | svetovalna delavka, učiteljica | svetovalna delavka, psihologija, PV – strokovni moduli |
| Renata Grubar    | svetovalna delavka, 60 %       | svetovalna delavka                                     |
| Biljana Bahat    | učiteljica                     | sociologija, družboslovje                              |
| Radomir Bajić    | učitelj                        | lesarstvo, gradbeništvo – PRA                          |
| Melita Blatnik   | učiteljica                     | matematika                                             |
| Gregor Bračun    | učitelj                        | lesarstvo – PRA                                        |
| Tanja Burgar     | učiteljica                     | slovenščina                                            |
| Matej Burger     | učitelj                        | predšolska vzgoja – strokovni modul                    |
| Nevenka Cesar    | učiteljica                     | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| Vesna Dolinar    | učiteljica                     | športna vzgoja, PV strokovni modul                     |
| Barbara Fortuna  | učiteljica                     | Gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| Zore             |                                |                                                        |
| Anja Gašperšič   | učiteljica                     | matematika, fizika                                     |
| Jože Gorenc      | učitelj                        | lesarstvo – PRA, vodja PRA za lesarstvo                |
| Mihael Gorše     | učitelj                        | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| Roland Grah      | učitelj                        | športna vzgoja                                         |
| Ines Gramec      | učiteljica                     | angleščina                                             |
| Janja Hauptman   | učiteljica                     | zgodovina, geografija, družboslovje                    |
| Matej Hočevnar   | učitelj                        | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| Iztok Jaklič     | učitelj                        | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| Jasna Jurjavčič  | učiteljica                     | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| Nadja Kapš       | učiteljica                     | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| Klavdija Ketiš   | učiteljica, porodniška         | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| Mateja Kocjan    | učiteljica                     | angleščina                                             |
| Saša Kralj       | učiteljica                     | angleščina, slovenščina                                |

|                      |                          |                                                  |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Suzana Kumelj Bračič | učiteljica               | slovenščina                                      |
| Mare Kušer           | učitelj, nadomeščanje    | športna vzgoja                                   |
| Natalija Kunič       | učiteljica               | PV – strokovni moduli, org. PUD-a                |
| Peter Kuzmijak       | učitelj                  | gradbeništvo – PRA, vodja PRA za gr., org. PUD-a |
| Ines Makovec         | učiteljica               | matematika                                       |
| Aleksandra Matjašič  | učiteljica               | predšolska vzgoja – strokovni moduli             |
| Lorena Mihelač       | učiteljica               | predšolska vzgoja – strokovni moduli             |
| Jožica Mišica        | učiteljica               | gradbeništvo – strokovni moduli                  |
| Bojan Mulc           | učitelj                  | lesarstvo – PRA, org. PUD-a                      |
| Marija Nemanič       | učiteljica               | slovenščina, PV – strokovni moduli               |
| Nuša Obreza          | učiteljica               | športna vzgoja                                   |
| Tomaž Pačnik         | učitelj                  | fizika                                           |
| Valentin Pečaver     | učitelj                  | lesarstvo – strokovni moduli                     |
| Alenka Prevalšek     | učiteljica               | biologija, PV – strokovni moduli                 |
| Vesna Prodanović     | učiteljica               | angleščina                                       |
| Kim Remšak           | učiteljica, nadomeščanje | predšolska vzgoja – strokovni moduli             |
| Franc Sinur          | učitelj od 23. 9.        | gradbeništvo – strokovni moduli                  |
| Maja Skubic Avsec    | učiteljica               | slovenščina                                      |
| Roman Staniša        | učitelj                  | lesarstvo – PRA                                  |
| Simon Širec          | učitelj, 50 %            | predšolska vzgoja – strokovni moduli             |
| Dina Šmalc           | učiteljica               | matematika                                       |
| Natalija Šraml       | učiteljica               | slovenščina                                      |
| Simona Štirn         | učiteljica               | kemija, biologija, naravoslovje                  |
| Mateja Turk          | učiteljica               | zgodovina, družboslovje                          |
| Robi Ulamec          | učitelj                  | lesarstvo – PRA                                  |
| Milenko Vukojević    | učitelj                  | lesarstvo – strokovni moduli                     |
| Gregor Zagorc        | učitelj                  | predšolska vzgoja – strokovni moduli             |
| Jure Zupančič        | učitelj                  | gradbeništvo – strokovni moduli                  |
| Nejc Zupančič        | učitelj                  | lesarstvo – PRA                                  |
| Sandi Zupančič       | učitelj                  | lesarstvo – PRA                                  |
| Sandra Tomović       | tajnica                  |                                                  |

Na šoli poučujejo še:

- |                         |          |           |
|-------------------------|----------|-----------|
| – Julija Krajšek Souvan | (SSŠ)    | (UME)     |
| – Uroš Zadnik           | (SSŠ)    | (ŠVZ)     |
| – Andreja Kaplan        | (SSŠ)    | (PSI)     |
| – Adrijana Jordan       | (SZKŠ)   | (RUP)     |
| – Jasmina Jevnikar      | (SERŠTG) | (VES PSI) |

### 2.3.2 Programski učiteljski zbor

Učitelji so v programu predšolska vzgoja organizirani v programski učiteljski zbor – PUZ in na skupnih srečanjih obravnavajo tematike, ki so specifične za program. Vodja programskega učiteljskega zbora je Branka Klarić.

| <b>Učitelj</b>  | <b>Vloga v PUZ</b> | <b>Ime programa</b> |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1 Branka Klarić | vodja              | predšolska vzgoja   |

### 2.3.3 Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v oddelku. Sestajali se bodo po potrebi. Oddelčni učiteljski zbor vodi in sklicuje razrednik. Pri delu sodelujeta tudi vodstvo šole in svetovalna delavka. Razrednik in svetovalna delavka bosta učiteljski zbor posameznega oddelka seznanila s potrebnimi informacijami o dijakih v oddelku. Naloga vsakega učitelja je načrtovanje strokovnega dela in uresničitev diferenciacije, da bodo učno manj sposobni dijaki dosegli nivo uspešnosti, nadarjeni dijaki bodo prepoznani in motivirani za vključevanje v različna tekmovanja in projekte, preko katerih bodo spoznavali in razvijali svoje sposobnosti in veščine.

### 2.3.4 Predmetni aktivni

| <b>Ime in priimek</b>  | <b>Predmetni aktiv</b>            | <b>Vloga</b> |
|------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1 Suzana Kumelj Bračić | slovenistični aktiv               | vodja        |
| 2 Tomaž Pačnik         | naravoslovno-matematični aktiv    | vodja        |
| 3 Janja Hauptman       | družboslovni aktiv                | vodja        |
| 4 Nuša Obreza          | aktiv učiteljev športne vzgoje    | vodja        |
| 5 Saša Kralj           | aktiv tujih jezikov               | vodja        |
| 6 Peter Kuzmijak       | gradbeni aktiv                    | vodja        |
| 7 Mihael Gorše         | lesarski aktiv                    | vodja        |
| 8 Lorena Mihelač       | aktiv ustvarjalnega izražanja     | vodja        |
| 9 Natalija Kunič       | aktiv za vzgojo predšolskih otrok | vodja        |

Letni delovni načrti predmetnih aktivov se nahajajo v prilogi.

Letni delovni načrti učiteljev (iLDN) so shranjeni v elektronski obliki pri ravnateljici.

Letne priprave učitelja na pouk za posamezni predmet so shranjene v elektronski obliki pri vodji aktiva in v aplikaciji MS Teams.

Skupne naloge vseh aktivov zajemajo:

| Naloga                    | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priprava na pouk          | <ul style="list-style-type: none"><li>vsak učitelj pripravi letno razporeditev učne snovi na podlagi predpisanih učnih načrtov in katalogov znanj; vse letne priprave na pouk so shranjene pri vodji aktiva in pedagoški vodji v e-obliki</li><li>sprotne učne priprave so temelj kakovostne izvedbe pouka</li></ul> |
| Izvajanje pouka           | <ul style="list-style-type: none"><li>projektno delo</li><li>timsko delo</li><li>uporaba različnih metod poučevanja</li><li>medpredmetno povezovanje</li></ul>                                                                                                                                                       |
| Ocenjevanje znanja        | <ul style="list-style-type: none"><li>priprava načrta ocenjevanja znanja</li><li>časovna razporeditev pisnih nalog</li><li>določitev načinov in kriterijev ocenjevanja</li></ul>                                                                                                                                     |
| Izpiti                    | <ul style="list-style-type: none"><li>priprave na poklicno maturo – POM in zaključni izpit – ZI</li><li>priprava izpitnega gradiva za ZI in POM</li><li>izvedba poklicne mature</li><li>izvedba zaključnih izpitov</li><li>izvedba popravnih, dopolnilnih, predmetnih izpitov</li></ul>                              |
| Dodatno delo z dijaki     | <ul style="list-style-type: none"><li>priprave na različna tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja</li><li>delo z nadarjenimi dijaki</li><li>delo z dijaki s posebnimi potrebami in z manj uspešnimi dijaki</li><li>pogovorne ure z dijaki</li></ul>                                                              |
| Skrb za materialne pogoje | <ul style="list-style-type: none"><li>priprava učil in skrb za opremo in učilnice</li><li>priprava gradiva za dijake v e-obliki</li><li>priprava gradiva za dijake v primeru pouka na daljavo</li></ul>                                                                                                              |
| Izobraževanje             | <ul style="list-style-type: none"><li>stalno strokovno in pedagoško izpopolnjevanje učiteljev</li><li>prenos informacij z izobraževanj na člane aktiva</li></ul>                                                                                                                                                     |

## 2.3.5 Komisije

### 2.3.5.1 Komisija za varstvo pravic

Na podlagi 80. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006, 68/2017 in 46/2019) svet šole na predlog ravnateljice imenuje Komisijo za varstvo pravic dijakov, ki odloča o zahtevi za varstvo pravic dijaka. Komisija ima tri člane, od katerih vsaj eden ni strokovni delavec te šole. Mandat komisije traja eno leto, od 1. oktobra do 30. septembra naslednjega leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana komisije večkrat.

Če je član komisije odločal o isti zadevi na prvi stopnji, se mora v postopku varstva pravic pred komisijo izločiti. O izločitvi člana odloči predsednik komisije, o izločitvi predsednika komisije pa odloči Svet Šolskega centra Novo mesto.

| Naloge                                                                                        | Člani                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Obravnava pritožbe dijakov in staršev glede delovanja šole, učiteljev in ostalih zaposlenih | Vodja: Maja Končar<br>Člani: Dina Šmalc, Simona Pustavrh |

### 2.3.5.2 Komisija za kakovost

Na podlagi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPS-1) (Ur. l. RS št. 79/2006, 68/2017, 46/2019 in 53/24) svet šole na predlog ravnatelja imenuje Komisijo za kakovost, ki spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Sestavljajo jo predsednik in člani, imenovani izmed strokovnih delavcev šole, predstavnikov delodajalcev, predstavnikov dijakov in predstavnikov staršev. Komisijo sestavljajo predsednik in najmanj pet članov.

Priprava dobrih izhodišč, nenehno spremljanje in razvijanje, dopolnjevanje ter prilagajanje realnim potrebam stroke in okolja so vodila, ki nas usmerjajo k spremembam, izboljšanju oziroma oblikovanju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

| Naloge                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Člani                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Priprava predlogov za kakovostnejše delo na šoli, priprava vprašalnika za starše, medsebojne hospitacije, vpeljava različnih metod poučevanja, delovanje v Komisiji za kakovost ŠC NM, spremljanje strateškega načrta šole in aktivno vključevanje v ukrepe za doseganje ciljev iz strateških usmeritev. | Vodja: Dina Šmalc<br>Člani: Saša Kralj, Alenka Prevalšek, Tomaž Pačnik, Nejc Zupančič, Roman Staniša, Aleksandra Matjašič, Jure Zupančič in Damjana Gruden |

## 2.4 Razredniki

Naloge razrednika so, da vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, vajencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem intervizijske podporne skupine za razrednike in ostale učitelje.

| Razred | Razrednik    | Nadomestni razrednik |
|--------|--------------|----------------------|
| G1A    | Dina Šmalc   | Tanja Burgar         |
| L1A    | Mihael Gorše | Maja Skubic Avsec    |

|         |                      |                      |
|---------|----------------------|----------------------|
| PV1A    | Jasna Jurjavčič      | Branka Klarić        |
| PV1B    | Marija Nemanič       | Branka Klarić        |
| L1B     | Nejc Zupančič        | Tomaž Pačnik         |
| L1C     | Anja Gašperšič       | Ines Makovec         |
| L1D     | Nadja kapš           | Mateja Kocjan        |
| G1B     | Franc Sinur          | Melita Blatnik       |
| L1E     | Gregor Bračun        | Biljana Bahat        |
| G2A     | Suzana Kumelj Bračič | Vesna Prodanović     |
| G2B     | Jure Zupančič        | Radomir Bajić        |
| L2A     | Natalija Šraml       | Robi Ulamec          |
| PV2A    | Ines Gramec          | Matej Burger         |
| PV2B    | Aleksandra Matjašič  | Lorena Mihelač       |
| L2B     | Milenko Vukojević    | Valentin Pečaver     |
| L2C     | Simona Štirn         | Jože Gorenc          |
| L2D     | Nuša Obreza          | Mihael Gorše         |
| L2E     | Biljana Bahat        | Suzana Kumelj Bračič |
| G3A     | Iztok Jaklič         | Barbara Fortuna Zore |
| G3B     | Jožica Mišica        | Nevenka Cesar        |
| PV3A    | Janja Hauptman       | Aleksandra Matjašič  |
| PV3B    | Mateja Turk          | Janja Hauptman       |
| L3A     | Matej Hočevan        | Tomaž Pačnik         |
| L3C     | Roman Staniša        | Matej Hočevan        |
| L3D     | Sandi Zupančič       | Melita Blatnik       |
| G3C     | Roland Grah          | Peter Kuzmijak       |
| G4A     | Tanja Burgar         | Iztok Jaklič         |
| GL/LG4A | Saša Kralj           | Natalija Šraml       |
| PV4A    | Natalija Kunič       | Alenka Prevalšek     |
| PV4B    | Alenka Prevalšek     | Natalija Kunič       |
| PV4C    | Branka Klarić        | Nataša Eržen         |

## 2.5 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba svetuje dijakom, učiteljem in staršem, sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno ter strokovno svetovanje. Delo poteka v skladu z letnim delovnim načrtom in programskimi smernicami za svetovalno službo.

Osnovna področja dela in prioritete naloge svetovalne službe v šolskem letu 2025/2026 so:

- individualno svetovanje za osebni in socialni razvoj dijakov;
- razgovori in pogovorne ure za dijake;
- pomoč in svetovanje staršem v kriznih situacijah, ki jih doživlja njihov otrok in družina;
- sodelovanje in svetovanje učiteljem pri reševanju problematike v razredu in pri individualnih težavah dijakov;
- splošni razvojno-preventivni programi (odvisnosti, nasilje, medsebojni odnosi, samopodoba, komunikacija, učenje zdravega načina življenja, strpnost, učenje učenja, prometna varnost, krvodajalstvo, prostovoljstvo, dobrodelnost ...);
- povezovanje in sodelovanje z drugimi institucijami (osnovne šole, centri za socialno delo, Zdravstveni dom Novo mesto, Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Posvetovalnica za otroke in starše, Zavod RS za šolstvo, Center za zdravljenje in preprečevanje odvisnosti, Območno združenje Rdečega križa Novo mesto, Dijaški dom, Društvo za razvoj prostovoljnega dela, RIC, LAS, Agencija za varnost prometa, Zavod Vozim ter drugimi nevladnimi organizacijami ...);
- organizacija in sodelovanje na dnevu odprtih vrat, informativnih dnevih, kariernem dnevu, motivacijskem dnevu za svetovalne delavce iz OŠ, sestankih za vajence in delodajalce, tehniških dnevih in promociji šole in drugih pomembnih dogodkih šole;
- priprava in izpeljava vpisnega postopka za novince;
- urejanje baz podatkov (eAsistent, vpisna aplikacija, CEUVIZ, SAOP, MS Teams ...) in malice;
- poklicno usmerjanje dijakov zaključnih letnikov ter skupinski vpis na univerze oz. druge izobraževalne programe;
- sodelovanje pri raznih projektih, ki potekajo na šoli (krvodajalstvo, dan prostovoljstva in dobrodelnosti, promocija šole, sodelovanje z DSO in VDC Novo mesto, Zdrava šola, mobilnost dijakov, prometne delavnice ...);
- aktivno sodelovanje in udeležba na rednih mesečnih pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, konferencah oddelčnih učiteljskih zborov in drugih sestankih skupnih služb;
- udeležba na študijskih skupinah, aktivu svetovalnih delavk in redno strokovno izpopolnjevanje (seminarji, predavanja, usposabljanja, izobraževanja ...);
- uvajanje modela kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja;
- pogovori s starši in ugotovitev njihovih potreb in morebitnih usmeritev za boljšo vzgojo njihovih otrok;
- organizacija in izvedba predavanj in preventivnih delavnic za dijake na temo: Učenje učenja, Medvrstniško nasilje, Krvodajalstvo, Prometna varnost, Pasti odraščanja, Varna spolnost, Varno na internetu, Motnje hranjenja ...;
- poklicna orientacija za dijake 3. in zaključnih letnikov;

- organizacija različnih predavanj za dijake, starše, učitelje in predstavnike Sveta staršev;
- organizacija in usklajevanje sistematskih pregledov za dijake 1. in 3. letnikov;
- posebna obravnava in spremljanje dijakov tujcev;
- koordinacija dela za dijake z odločbo o usmerjanju in izvajanje dodatne strokovne pomoči zanje;
- priprava individualiziranih programov za dijake z odločbo o usmeritvi, celoletno spremljanje in sodelovanje z učitelji – izvajalci dodatne strokovne pomoči ter njihovimi razredniki in starši;
- v okviru koordinacije dodatne strokovne pomoči sodelovanje z zunanjimi institucijami: Zavodom RS za šolstvo, Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana, Zavodom za slepe in slabovidne, (po)svetovalnicami, CSD-ji, zdravstvenimi domovi, člani Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ...;
- vodenje Šolskega sklada;
- vodenje intervizijske podporne skupine za razrednike;
- strokovno izpopolnjevanje, udeležba na različnih posvetih, izobraževanjih, usposabljanjih, konferencah in
- druge naloge po navodilu ravnateljice in direktorja.

Svetovalne delavke Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole so Mirjam Žnidarčič, univ. dipl. soc. del. v celoti, Tanja Kocjan, univ. dipl. psih. v polovičnem obsegu (v šolskem letu 2025/2026 je na porodniškem dopustu) in Renata Grubar, univ. dipl. soc. del. 60 %, ki koordinira delo dijakov s posebnimi potrebami.

### **3 DIJAKI**

#### **3.1 Struktura dijakov**

Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli imamo v šolskem letu 2025/2026 vpisanih 676 dijakov, in sicer 331 deklet in 345 fantov. Ponavljalcev je 8.

Na področju lesarstva je vpisanih 238, v programe na področju gradbeništva 183 v program predšolske vzgoje pa 255 dijakov.

V 1. letnikih je v vseh treh izobraževalnih področjih vpisanih 191 novincev.

##### **3.1.1 Struktura dijakov po programih**

V letošnjem šolskem letu smo vpisali 676 dijakov v programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter poklicno-tehniškega izobraževanja na področju gradbeništva (zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne

gradnje, tesar in gradbeni tehnik), na področju lesarstva (obdelovalec lesa, mizar, mizar – vajenec, lesarski tehnik in lesarski tehnik – pti) ter v program predšolska vzgoja.

V 4. letniku srednjega strokovnega izobraževanja združujemo v kombiniran oddelek gradbene in lesarske tehnike.

|    | <b>Oddelek</b> | <b>Razrednik</b>     | <b>Program</b>                                                                                          | <b>Št. dijakov</b> |
|----|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | G1A            | Dina Šmalc           | gradbeni tehnik                                                                                         | 30                 |
| 2  | L1A            | Mihael Gorše         | lesarski tehnik                                                                                         | 29                 |
| 3  | PV1A           | Jasna Jurjavčič      | predšolska vzgoja                                                                                       | 30                 |
| 4  | PV1B           | Marija Nemanič       | predšolska vzgoja                                                                                       | 30                 |
| 5  | L1B            | Nejc Zupančič        | lesarski tehnik – PTI                                                                                   | 27                 |
| 6  | L1C            | Anja Gašperšič       | mizar                                                                                                   | 27                 |
| 7  | L1D            | Nadja Kapš           | mizar – vajeniška oblika                                                                                | 10                 |
| 8  | G1B            | Franc Sinur          | pečar – polagalec keramičnih oblog (11),<br>zidar (8), tesar (2), izvajalec<br>suhomontažne gradnje (1) | 22                 |
| 9  | L1E            | Gregor Bračun        | obdelovalec lesa                                                                                        | 15                 |
| 10 | G2A            | Suzana Kumelj Bračič | gradbeni tehnik                                                                                         | 32                 |
| 12 | L2A            | Natalija Šraml       | lesarski tehnik                                                                                         | 21                 |
| 13 | PV2A           | Ines Gramec          | predšolska vzgoja                                                                                       | 30                 |
| 14 | PV2B           | Aleksandra Matjašič  | predšolska vzgoja                                                                                       | 30                 |
| 15 | L2B            | Milenko Vukojević    | lesarski tehnik – PTI                                                                                   | 12                 |
| 16 | L2C            | Simona Štirn         | mizar                                                                                                   | 17                 |
| 17 | L2D            | Nuša Obreza          | mizar – vajeniška oblika                                                                                | 12                 |
| 18 | G2B            | Jure Zupančič        | pečar – polagalec keramičnih oblog (6),<br>zidar (5), tesar (1), izvajalec<br>suhomontažne gradnje (1)  | 13                 |
| 19 | L2E            | Biljana Bahat        | obdelovalec lesa                                                                                        | 15                 |
| 20 | G3A            | Iztok Jaklič         | gradbeni tehnik                                                                                         | 19                 |
| 21 | G3B            | Jožica Mišica        | gradbeni tehnik                                                                                         | 20                 |
| 22 | PV3A           | Janja Hauptman       | predšolska vzgoja                                                                                       | 29                 |
| 23 | PV3B           | Mateja Turk          | predšolska vzgoja                                                                                       | 30                 |
| 24 | L3C            | Roman Staniša        | mizar                                                                                                   | 15                 |
| 25 | L3D            | Sandi Zupančič       | mizar – vajeniška oblika                                                                                | 6                  |
| 26 | G3C            | Roland Grah          | pečar – polagalec keramičnih oblog (8),<br>zidar (3), tesar (1), izvajalec<br>suhomontažne gradnje (2)  | 14                 |

|    |         |                  |                                           |    |
|----|---------|------------------|-------------------------------------------|----|
| 27 | G4A     | Tanja Bugar      | gradbeni tehnik                           | 27 |
| 28 | GL/LG4A | Saša Kralj       | Gradbeni tehnik (8), lesarski tehnik (16) | 24 |
| 29 | PV4A    | Natalija Kunič   | predšolska vzgoja                         | 27 |
| 30 | PV4B    | Alenka Prevalšek | predšolska vzgoja                         | 23 |
| 31 | PV4C    | Branka Klarič    | predšolska vzgoja                         | 27 |

### 3.2 Delo s posebnimi skupinami dijakov

Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami bomo v šolskem letu 2025/2026 izvajali dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami.

Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli imamo trenutno 80 dijakov s posebnimi potrebami. Dijakom bomo v skladu z odločbami o usmeritvi nudili svetovalno storitev, učno pomoč in pomoč pedagoga pri premagovanju ovir, primanjkljajev oz. motenj ter vse prilagoditve in pripomočke, ki jih v skladu s primanjkljaji in drugimi učnimi težavami potrebujejo in so podrobneje opredeljeni v strokovnih mnenjih.

Za vsakega dijaka, ki ima odločbo o usmeritvi, bo koordinatorica dela za OPP skupaj s člani strokovne skupine, ki jo imenuje ravnateljica šole, pripravila individualiziran program. Izvajalci dodatne strokovne pomoči dijakom bodo učitelji in drugi strokovni delavci šole.

Pozornost bomo namenili tudi nadarjenim dijakom. Naša prva naloga bo, da prepoznamo nadarjene dijake iz OŠ, prepoznamo nadarjene dijake iz višjih letnikov na podlagi rezultatov iz različnih tekmovanj iz preteklih let in prepoznamo različne spretnosti in veščine pri dijakih, ki so jih opazili učitelji pri pouku. Glede na njihova močna področja bomo dijakom ponudili priprave in vključevanje v različna tekmovanja in projekte, kjer bodo razvijali svoje veščine, spretnosti in pridobili dodatna znanja.

| Skupina dijakov              | Tim ali mentor (tutor) | Cilji in naloge                                  |
|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| dijaki s posebnimi potrebami | Renata Grubar          | koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami |

### 3.3 Načrt vpisa

Za šolsko leto 2026/2027 predlagamo naslednji vpis:

| Program                    | Razpis<br>25/26 | Vpis<br>25/26 | Predlog<br>26/27 |
|----------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| obdelovalec lesa           | 16              | 15            | 16               |
| mizar + (vajeniška oblika) | 52              | 37            | 52               |
| zidar + (vajeniška oblika) | 26              | 8             | 26               |
| tesar + (vajeniška oblika) | 26              | 2             | 26               |

|                                    |    |    |    |
|------------------------------------|----|----|----|
| izvajalec suhomontažne gradnje     | 26 | 1  | 26 |
| pečar – polagalec keramičnih oblog | 26 | 11 | 26 |
| gradbeni tehnik                    | 28 | 30 | 28 |
| lesarski tehnik                    | 28 | 29 | 28 |
| lesarski tehnik – PTI              | 28 | 27 | 28 |
| predšolska vzgoja                  | 56 | 60 | 56 |

### 3.4 Dijaška skupnost

V šolskem letu 2025/2026 sta mentorici Dijaške skupnosti SGLVŠ Natalija Šraml in Mateja Turk, predsednik je Žan Marcel Banič iz L2A, njegov namestnik je Luka Plut iz LG4A.

Program dela dijaške skupnosti zajema:

| Naloga                                        | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vključevanje dijakov v delo šole in širše     | <ul style="list-style-type: none"> <li>konstituiranje dijaške skupnosti</li> <li>zaznavanje in reševanje problemov dijakov v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji</li> <li>konferenc dijaške organizacije se bosta predvidoma udeležila predsednik in podpredsednik dijaške skupnosti ter poročala o aktualnih temah</li> <li>sodelovanje s predstavniki dijakov v Svetu Šolskega centra Novo mesto</li> <li>sodelovanje z drugimi šolami na ŠC Novo mesto</li> <li>delovanje v komisijah na nivoju ŠC Novo mesto</li> <li>sodelovanje s Šolskim skladom SGLVŠ ter posredovanje želja dijakov glede porabe sredstev Šolskega sklada</li> <li>obveščanje dijakov o aktualnih razpisih in natečajih in tekoči problematiki na sestankih ter na oglasni deski</li> <li>pisanje in zbiranje prispevkov za spletno stran, FB in medije</li> <li>sodelovanje pri organizaciji in izvedbi zaključne prireditve zaključnih letnikov (na željo dijakov zaključnih letnikov)</li> <li>sodelovanje na dobrodelnih akcijah</li> <li>skrbi, da so dejavnosti ustrezno evidentirane</li> <li>druge tekoče aktivnosti</li> <li>sodelovanje pri izvajanju hišnega reda šole</li> <li>sodelovanje, povezanost in srečanja z drugimi šolami</li> <li>sodelovanje pri izvedbi solidarnostnih akcij RK in drugih dobrodelnih organizacij</li> </ul> |
| Skrb za dobro delo in počutje dijakov na šoli | <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznavanje in reševanje problemov dijakov v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji, zbiranje predlogov in pritožb ter njihovo posredovanje vodstvu šol</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljanje in izboljšanje medsebojnih odnosov na šoli</li> <li>• skrb za prometno osveščenost in varnost dijakov</li> <li>• skrb za urejeno notranjost in okolico šole</li> <li>• sodelovanje dijakov na tekmovanjih</li> <li>• skrb za čim bolj zdravo in kvalitetno prehrano dijakov</li> <li>• skrb za zdravje dijakov in zaposlenih</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Dejavnosti dijakov na šoli | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavitev šole na dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu</li> <li>• sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi raziskovalnih, kulturnih in športnih programov</li> <li>• pomoč in svetovanje dijakom pri načrtovanju maturantskih izletov</li> <li>• kvalitetna izvedba maturantskih plesov</li> <li>• obveščanje dijakov o kulturnih, športnih prireditvah v kraju in širši okolici</li> <li>• obveščanje dijakov o različnih ugodnostih, projektih</li> <li>• organizacija in izvedba dijaške tržnice</li> </ul> |
| Ostalo                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija in izvedba fotografiranja razrednih skupnosti</li> <li>• organizacija ter izvedba nagradnega izleta za dijake</li> <li>• sodelovanje pri organizaciji in izvedbi zaključne prireditve zaključnih letnikov</li> <li>• izbor naj dijaka/dijakinje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

## 4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

### 4.1 Predmetniki

V letošnjem šolskem letu izobražujemo v naslednjih izobraževalnih programih za poklice:

- program nižjega poklicnega izobraževanja za poklic: obdelovalec lesa;
- program srednjega poklicnega izobraževanja za poklice: zidar (izvajamo samo v šolski obliki, v vajeniško obliko ni bilo prijav), pečar – polagalec keramičnih oblog, tesar, izvajalec suhomontažne gradnje, mizar (izvajamo ga v šolski obliki in v vajeniški obliki);
- program srednjega strokovnega izobraževanja za poklice: gradbeni tehnik, lesarski tehnik in vzgojitelj predšolskih otrok;
- program poklicno-tehniškega izobraževanja za poklic: lesarski tehnik.

Vsi programi, ki jih izvajamo na šoli, ponujajo dijakom, da v sodelovanju s šolo izberejo izbirni predmet ter enega, dva, tri oziroma štiri izbirne strokovne module.

Za dijake 4. letnikov programa gradbeni tehnik, 2. letnikov programa lesarski tehnik – PTI in dijake 3. letnikov programa lesarski tehnik je šola glede na kadrovske pogoje izbrala predmet sociologija. Število ur je v skladu s predmetniki posameznega programa.

V programu SSI – gradbeni tehnik lahko dijaki oziroma šola izbirajo med štirimi izbirnimi strokovnimi moduli: projektiranje stavb, projektiranje gradbenih inženirskih objektov, priprava in vodenje gradbenih del ter gradbena ekonomika. Glede na kadrovske in materialne pogoje na šoli ter upoštevanje mnenj delodajalcev v lokalnem okolju smo izbrali dva strokovna modula, in sicer projektiranje stavb ter priprava in vodenje gradbenih del. Oba izbirna modula izvajamo v 4. letniku.

V programu SSI – lesarski tehnik in PTI – lesarski tehnik dijaki oziroma šola izbirajo med tremi izbirnimi strokovnimi moduli: ekonomika proizvodnih procesov, opremljanje interierjev ter žagarstvo in sušenje. V sodelovanju z dijaki in delodajalci smo izbrali strokovna modula: ekonomika proizvodnih procesov ter opremljanje interierjev. Oba izbrana strokovna modula izvajamo v programu SSI v 4. letniku, v programu PTI pa v 2. letniku.

V programu SSI – predšolska vzgoja dijaki oziroma šola izbirajo med petimi izbirnimi strokovnimi moduli: likovno izražanje, glasbeno izražanje, plesno izražanje, šport za otroke in multimedija. Šola oziroma dijak izbere en strokovni modul. Glede na število in želje dijakov ter glede na materialne in kadrovske pogoje smo izbrali štiri izbirne strokovne module: likovno izražanje, plesno izražanje, šport za otroke in glasbeno izražanje v dveh skupinah, ki jih izvajamo v 4. letniku.

Program SPI – mizar dijakom ne ponuja izbirnosti.

V programu SPI – pečar – polagalec keramičnih oblog dijaki oziroma šola izbirajo med šestimi izbirnimi strokovnimi moduli: izolacije, ročna obdelava kamna, zidanje, ometi, upravljanje viličarja, pleskarska dela. Glede na materialne in kadrovske pogoje ter glede na potrebe lokalnega okolja smo izbrali strokovna modula: izolacije in zidanje.

V programu SPI – zidar dijaki oziroma šola izbirajo med devetimi strokovnimi moduli: zemeljska dela, izolacije, ročna obdelava kamna, upravljanje lahke gradbene mehanizacije, lesene konstrukcije, keramične obloge, upravljanje viličarja, kritine in montažni odri. Glede na materialne in kadrovske pogoje ter glede na potrebe lokalnega okolja smo izbrali strokovna modula: izolacije in keramične obloge.

V programu SPI – izvajalec suhomontažne gradnje dijaki oziroma šola izbirajo med šestimi izbirnimi strokovnimi moduli: izolacije, zidanje, ometi, lesene konstrukcije, montažni odri, pleskarska dela. Glede na materialne in kadrovske pogoje ter glede na potrebe lokalnega okolja smo izbrali strokovna modula: izolacije in zidanje.

V programu SPI – tesar dijaki oziroma šola izbirajo med petimi izbirnimi strokovnimi moduli: izolacije, upravljanje lahke gradbene mehanizacije, betonska in AB dela, kritine in montažni odri. Glede na materialne in kadrovske pogoje ter glede na potrebe lokalnega okolja smo izbrali strokovna modula: izolacije in betonska in AB dela.

Program NPI – obdelovalec lesa dijakom ne ponuja izbirnosti.

Predmetniki so v prilogi LDN.

V vseh programih je na voljo tudi odprti del kurikula, ki ga oblikujemo v sodelovanju s socialnimi partnerji in potrebami okolja. Razporeditev ur odprtega kurikula je prikazana v spodnjih tabelah:

| <b>Gradbeni tehnik SSI</b>              |                  |            |                  |             |                  |              |                  |            |               |
|-----------------------------------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|------------|---------------|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>    | <b>1. letnik</b> |            | <b>2. letnik</b> |             | <b>3. letnik</b> |              | <b>4. letnik</b> |            | <b>SKUPNO</b> |
|                                         | št. ur na        |            | št. ur na        |             | št. ur na        |              | št. ur na        |            | št. ur v      |
|                                         | teden            | leto       | teden            | leto        | teden            | leto         | teden            | leto       |               |
| Poslovanje in organizacija (PIO)        |                  |            | 1,0              | 33,0        | 2,0              | 66,0         |                  |            | 99,0          |
| Mehanika (MEH)                          |                  |            |                  |             | 1,0              | 33,0         | 3,0              | 102        | 135,0         |
| Nizkoenergijska in lesena gradnja (NLG) |                  |            |                  |             | 2,0              | 66,0         | 4,0              | 136        | 202,0         |
| Matematika v gradbeništvu (MATg)        |                  |            |                  |             |                  |              | 1,0              | 34,0       | 34,0          |
| Železnice in mostovi (ZEM)              |                  |            |                  |             |                  |              | 3,0              | 102        | 102,0         |
| 3D modeliranje (TDM)                    |                  |            |                  |             |                  |              | 2,0              | 68,0       | 68,0          |
| <b>Skupaj E</b>                         | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>1,0</b>       | <b>33,0</b> | <b>5,0</b>       | <b>165,0</b> | <b>13,0</b>      | <b>442</b> | <b>640,0</b>  |

| <b>Lesarski tehnik SSI</b>                      |                  |            |                  |            |                  |             |                  |            |               |
|-------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|------------|---------------|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>            | <b>1. letnik</b> |            | <b>2. letnik</b> |            | <b>3. letnik</b> |             | <b>4. letnik</b> |            | <b>SKUPNO</b> |
|                                                 | št. ur na        |            | št. ur na        |            | št. ur na        |             | št. ur na        |            | št. ur v      |
|                                                 | teden            | leto       | teden            | leto       | teden            | leto        | teden            | leto       |               |
| Računalniško konstruiranje in oblikovanje (RKO) |                  |            | 4,0              | 132        |                  |             |                  |            | 132,0         |
| Fizika v lesarstvu (FIL)                        |                  |            |                  |            | 1,0              | 33,0        |                  |            | 33,0          |
| Matematika v lesarstvu (MATI)                   |                  |            |                  |            |                  |             | 2,0              | 68,0       | 68,0          |
| Primarna obdelava lesa (POL)                    |                  |            |                  |            |                  |             | 2,0              | 68,0       | 68,0          |
| Podjetniška kreativnost in inovacije (PKI)      |                  |            |                  |            |                  |             | 2,0              | 68,0       | 68,0          |
| CNC tehnologija v lesarstvu (CNC)               |                  |            |                  |            |                  |             | 7,0              | 238,0      | 238,0         |
| <b>Skupaj E</b>                                 | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>4,0</b>       | <b>132</b> | <b>1,0</b>       | <b>33,0</b> | <b>13,0</b>      | <b>442</b> | <b>607,0</b>  |

| <b>Predšolska vzgoja SSI 1. , 2. in 3. letnik</b> |                  |            |                  |             |                  |            |                  |           |                 |  |
|---------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|------------|------------------|-----------|-----------------|--|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>              | <b>1. letnik</b> |            | <b>2. letnik</b> |             | <b>3. letnik</b> |            | <b>4. letnik</b> |           | <b>SKUPNO</b>   |  |
|                                                   | št. ur na        |            | št. ur na        |             | št. ur na        |            | št. ur na        |           | št. ur v        |  |
|                                                   | teden            | leto       | teden            | leto        | teden            | leto       | teden            | leto      | <b>programu</b> |  |
| Angleški jezik za otroke (ANGO)                   |                  |            | 1,0              | 35,0        |                  |            |                  |           | 35,0            |  |
| Lutkarstvo (LUT)                                  |                  |            | 1,0              | 34,0        | 1,0              | 34,0       |                  |           | 60,0            |  |
| Geografija za otroke (GEOo)                       |                  |            |                  |             | 1,0              | 35,0       |                  |           | 35,0            |  |
| Ljudsko izročilo                                  |                  |            |                  |             |                  |            |                  |           |                 |  |
| Ljudsko izročilo - glasbeno (LJU GLA)             |                  |            |                  |             | 1,0              | 22,0       |                  |           | 22,0            |  |
| Ljudsko izročilo - likovno (LJU LIK)              |                  |            |                  |             | 1,0              | 22,0       |                  |           | 22,0            |  |
| Ustvarjanje v tekstilu (UST)                      |                  |            |                  |             | 2,0              | 70,0       |                  |           | 68,0            |  |
| Ekologija okolja (EKO)                            |                  |            |                  |             |                  |            | 1,0              | 34,0      | 34,0            |  |
| Glasbeno-didaktične igre (GDI)                    |                  |            | 0,5              | 17,0        | 0,5              | 17,0       |                  |           | 34,0            |  |
| <b>Skupaj E</b>                                   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>2,5</b>       | <b>86,0</b> | <b>6,5</b>       | <b>200</b> | <b>1,0</b>       | <b>34</b> | <b>320,0</b>    |  |

| <b>Predšolska vzgoja SSI 4. letnik</b> |                  |            |                  |             |                  |            |                  |           |                 |  |
|----------------------------------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|------------|------------------|-----------|-----------------|--|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>   | <b>1. letnik</b> |            | <b>2. letnik</b> |             | <b>3. letnik</b> |            | <b>4. letnik</b> |           | <b>SKUPNO</b>   |  |
|                                        | št. ur na        |            | št. ur na        |             | št. ur na        |            | št. ur na        |           | št. ur v        |  |
|                                        | teden            | leto       | teden            | leto        | teden            | leto       | teden            | leto      | <b>programu</b> |  |
| Angleški jezik za otroke (ANGO)        |                  |            | 1,0              | 35,0        |                  |            |                  |           | 35,0            |  |
| Lutkarstvo (LUT)                       |                  |            | 1,0              | 34,0        | 1,0              | 34,0       |                  |           | 68,0            |  |
| Geografija za otroke (GEOo)            |                  |            |                  |             | 1,0              | 35,0       |                  |           | 35,0            |  |
| Ljudsko izročilo                       |                  |            |                  |             |                  |            |                  |           |                 |  |
| Ljudsko izročilo - glasbeno (LJU GLA)  |                  |            |                  |             | 1,0              | 22,0       |                  |           | 22,0            |  |
| Ljudsko izročilo - likovno (LJU LIK)   |                  |            |                  |             | 1,0              | 22,0       |                  |           | 22,0            |  |
| Ustvarjanje v tekstilu (UST)           |                  |            |                  |             | 2,0              | 70,0       |                  |           | 70,0            |  |
| Ekologija okolja (EKO)                 |                  |            |                  |             |                  |            | 1,0              | 34,0      | 34,0            |  |
| Glasbeno-didaktične igre (GDI)         |                  |            |                  |             |                  |            | 1,0              | 34,0      | 34,0            |  |
| <b>Skupaj E</b>                        | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>2,0</b>       | <b>69,0</b> | <b>6,0</b>       | <b>183</b> | <b>2,0</b>       | <b>68</b> | <b>320,0</b>    |  |

| <b>Lesarski tehnik PTI</b>              |                  |              |                  |              |                 |
|-----------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>    | <b>1. letnik</b> |              | <b>2. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b>   |
|                                         | št. ur na        |              | št. ur na        |              | št. ur v        |
|                                         | teden            | leto         | teden            | leto         | <b>programu</b> |
| Površinska zaščita lesa (PZL)           | 1,0              | 35,0         |                  |              | 35,0            |
| Strojno kopiranje in rezbarjenje (SKRp) | 2,0              | 70,0         |                  |              | 70,0            |
| Obnova stilnega pohištva (OSPP)         |                  |              | 2,0              | 68,0         | 68,0            |
| Primarna obdelava lesa (POL)            |                  |              | 2,0              | 68,0         | 68,0            |
| <b>Skupaj E</b>                         | <b>3,0</b>       | <b>105,0</b> | <b>4,0</b>       | <b>136,0</b> | <b>241,0</b>    |

| <b>Mizar SPI</b>                             |                  |              |                  |              |                  |              |                           |
|----------------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------------------|
| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>         | <b>1. letnik</b> |              | <b>2. letnik</b> |              | <b>3. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b>             |
|                                              | št. ur na        |              | št. ur na        |              | št. ur na        |              | <b>št. ur. v programu</b> |
|                                              | teden            | leto         | teden            | leto         | teden            | leto         |                           |
| Konstruiranje v lesarstvu (KLE)              | 4,0              | 132,0        |                  |              |                  |              | 132,0                     |
| Preoblikovanje lesa z odrezovanjem (PLO)     | 2,0              | 66,0         |                  |              |                  |              | 66,0                      |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) |                  |              | 2,0              | 66,0         | 4,0              | 64,0         | 130,0                     |
| Konstruiranje pohištva (KPO)                 |                  |              | 3,0              | 99,0         |                  |              | 99,0                      |
| Osnove CNC programiranja (OCP)               |                  |              | 2,0              | 66,0         |                  |              | 66,0                      |
| Podjetništvo in razvoj izdelka (PRI)         |                  |              |                  |              | 3,0              | 48           | 48,0                      |
| Površinska obdelava lesa (POL)               |                  |              |                  |              | 2,0              | 32,0         | 32,0                      |
| <b>Skupaj E</b>                              | <b>6,0</b>       | <b>198,0</b> | <b>7,0</b>       | <b>231,0</b> | <b>9,0</b>       | <b>144,0</b> | <b>573,0</b>              |

#### Mizar SPI – VAJENCI

##### Integriran v praktično usposabljanje pri delodajalcu

|                                              | 1. letnik |       | 2. letnik |       | 3. letnik |       | SKUPNO    |
|----------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| P R E D M E T I / M O D U L I                | št. ur na |       | št. ur na |       | št. ur na |       | št. ur. v |
|                                              | teden     | leto  | teden     | leto  | teden     | leto  | programu  |
| Praktične veščine                            |           |       |           |       |           |       |           |
| Konstruiranje v lesarstvu (KLE)              | 5,0       | 110,0 |           |       |           |       | 110,0     |
| Preoblikovanje lesa z odrezovanjem (PLO)     | 5,0       | 110,0 |           |       |           |       | 110,0     |
| Konstruiranje pohištva (KPO)                 |           |       | 5         | 75,0  |           |       | 75,0      |
| Lepila in lesne plošče (LLP)                 |           |       | 3,0       | 45,0  |           |       | 45,0      |
| Podjetništvo in razvoj izdelka (PRI)         |           |       |           |       | 3,0       | 48,0  | 48,0      |
| Površinska obdelava lesa (POL)               |           |       |           |       | 3,0       | 48,0  | 48,0      |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) |           |       | 2,0       | 30,0  | 4,0       | 64,0  | 94,0      |
| Osnove CNC programiranja (OCP)               |           |       | 4,0       | 60,0  |           |       | 60,0      |
|                                              |           |       |           |       |           |       |           |
| Skupaj E                                     | 10,0      | 220,0 | 14,0      | 210,0 | 10,0      | 160,0 | 590,0     |

#### Zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne gradnje, tesar SPI

| <b>P R E D M E T I / M O D U L I</b>     | <b>1. letnik</b> |              | <b>2. letnik</b> |              | <b>3. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b>             |
|------------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------------------|
|                                          | št. ur na        |              | št. ur na        |              | št. ur na        |              | <b>št. ur. v programu</b> |
|                                          | teden            | leto         | teden            | leto         | teden            | leto         |                           |
| Osnove ACAD-a (CAD)                      | 0,0              | 0,0          | 1,0              | 33,0         | 2,0              | 32,0         | 65,0                      |
| Gradbene konstrukcije (GRK)              | 3,0              | 99,0         | 4,0              | 132,0        | 3,0              | 48,0         | 279,0                     |
| Nizkoenergijska in pasivna gradnja (NPG) | 1,0              | 33           | 4,0              | 132,0        | 2,0              | 32,0         | 197,0                     |
| <b>Skupaj E</b>                          | <b>4,0</b>       | <b>132,0</b> | <b>9,0</b>       | <b>297,0</b> | <b>7,0</b>       | <b>112,0</b> | <b>541,0</b>              |

| <b>Obdelovalec lesa NPI, 1. letnik</b>  |                  |              |                  |              |               |
|-----------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|
| <b>MODULI</b>                           | <b>1. letnik</b> |              | <b>2. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b> |
|                                         | št. ur na        |              | št. ur na        |              | št. ur. v     |
|                                         | teden            | leto         | teden            | leto         | programu      |
| Uvod v tehnično risanje (UTR)           | 2                | 68           |                  |              | 68            |
| Tehnična dokumentacija v podjetju (TDP) | 1                | 34           | 1                | 32           | 66            |
| Površinska zaščita lesa (PZL)           |                  |              | 2                | 64           | 64            |
| Komuniciranje v podjetju (KMP)          | 1                | 34           | 2                | 32           | 66            |
| Praktične veščine (PRVp)                | 3,0              | 102,0        |                  |              | 102,0         |
| Furniranje plošč (FPLp)                 |                  |              | 3,0              | 96,0         | 96,0          |
| <b>Skupaj E</b>                         | <b>7,0</b>       | <b>236,0</b> | <b>8,0</b>       | <b>224,0</b> | <b>462,0</b>  |

| <b>Obdelovalec lesa NPI, 2. letnik</b> |                  |              |                  |              |               |
|----------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|
| <b>MODULI</b>                          | <b>1. letnik</b> |              | <b>2. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b> |
|                                        | št. ur na        |              | št. ur na        |              | št. ur. v     |
|                                        | teden            | leto         | teden            | leto         | programu      |
| Praktične veščine (PRVp)               | 7,0              | 238,0        | 4,0              | 128,0        | 366,0         |
| Furniranje plošč (FPL)                 |                  |              | 2,0              | 64,0         | 64,0          |
| <b>Skupaj E</b>                        | <b>7,0</b>       | <b>238,0</b> | <b>6,0</b>       | <b>192,0</b> | <b>430,0</b>  |

#### 4.1.1 Praktično usposabljanje dijakov z delom

V šolskem letu 2025/26 naloge organizatorja PUD-a opravljajo;

- Peter Kuzmijak in Barbara Fortuna Zore za gradbeništvo,
- Bojan Mulc za lesarstvo,
- Natalija Kunič in Branka Klarič za predšolsko vzgojo.

Praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bodo po programu udeležili dijaki in dijakinje ali vajenci nižjega poklicnega izobraževanja, ki se izobražujejo po programu obdelovalca lesa, srednje poklicnega izobraževanja, ki se izobražujejo za poklic mizar, zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne gradnje, tesar ter dijaki in dijakinje srednjega strokovnega izobraževanja, ki se izobražujejo za poklic gradbeni tehnik, lesarski tehnik in vzgojitelj predšolskih otrok. Usposabljanje bo potekalo v delovnih organizacijah ali pri obrtnikih v širši okolici ter v otroških vrtcih. Zaželeno je, da si dijaki ali dijakinje oz. vajenci sami poiščejo delodajalca, pri katerem bi želeli opravljati praktično usposabljanje.

Cilj praktičnega usposabljanja za vse programe je, da udeleženci usposabljanja spoznajo:

- delovne organizacije,
- okolja in delovne pogoje dela,
- nevarnosti in težave, s katerimi se srečujejo njihovi trenutni delodajalci,
- delovne procese,
- organiziranost podjetij ter si pridobijo pravilen odnos do dela in kolektivnega sodelovanja,
- s požarno varnostjo in varstvom pri delu ter pomenom ocene tveganja,
- utrdijo in obogatijo znanja, ki so jih pridobili v prostorih šole,
- razvijajo ročne spretnosti pri različnih opravilih in hkrati pridobivajo nove praktične izkušnje s poudarkom na spoznavanju najnovejše tehnologije.

Dijaki in dijakinje bodo morali sodelovati pri delih in nalogah, na katerih delovna organizacija oz. obrtnik trenutno izvaja dela. Ker delovne organizacije in obrtniki sledijo povpraševanju na trgu ter razvijajo nove tehnologije in drugačne pristope k delu, imajo udeleženci usposabljanja velike možnosti, da se srečajo z novostmi na trgu, ki še niso dosegle šolskih programov, in s tem tudi obogatijo svoje znanje ter tudi znanje svojih sošolcev.

Dijaki in dijakinje predšolske vzgoje bodo spoznali delo v vrtcu v skupini otrok. V sam delovni proces se bodo ob prisotnosti mentorja tudi vključevali.

Pred pričetkom praktičnega usposabljanja pri delodajalcih bodo dijaki seznanjeni s predpisi iz varstva pri delu, varstva okolja, o požarni varnosti ter o varovanju zdravja na delovnem mestu pred poklicnimi poškodbami in obolenji. Zaradi tega bo za dijake gradbeno, lesarske in vzgojiteljske šole organizirano usposabljanje s končnim preverjanjem znanja.

Omenjeno usposabljanje je za dijake in dijakinje obvezno, saj se na usposabljanju pridobi potrdilo, brez katerega se PUD-a ni mogoče udeležiti.

Po končanem usposabljanju morajo udeleženci usposabljanja napisati delovna poročila, jih oddati v podpis mentorju v podjetju in ga skupaj s potrdilom o opravljenem usposabljanju dostaviti v pogled organizatorju praktičnega usposabljanja v šoli. Vajenci morajo prav tako napisati dnevnik oz. delovna poročila, ki jih pregledujejo in ocenjujejo mentorji v podjetju. Oceno uskladijo skupaj z organizatorjem PUD-a in učiteljem strokovnih modulov.

Koledar PUD-a

| Oddelki | Št. dijakov | Program | Smer                                                                                      | Začetek                  | Konec                       | Trajanje                             |
|---------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| G2A     |             | SSI     | gradbeni tehnik                                                                           | 1. 6. 2026               | 12. 6. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| G3A     |             | SSI     | gradbeni tehnik                                                                           | 13. 10. 2025             | 24. 10. 2025                | 76ur /2 tedna                        |
| G3B     |             | SSI     | gradbeni tehnik                                                                           | 13. 10. 2025             | 24. 10. 2025                | 76 ur /2 tedna                       |
| G1B     |             | SPI     | pečar – polagalec<br>keramičnih oblog, zidar,<br>tesar, izvajalec<br>suhomontažne gradnje | 25. 5. 2026              | 12. 6. 2026                 | 114 ur /3 tedne                      |
| G2B     |             | SPI     | pečar – polagalec<br>keramičnih oblog, zidar,<br>tesar, izvajalec<br>suhomontažne gradnje | 25 5. 2026               | 12. 6. 2026                 | 114 ur /3 tedne                      |
| G3C     |             | SPI     | pečar – polagalec<br>keramičnih oblog, zidar                                              | 3. 9. 2025               | 15. 1. 2026                 | 684 ur /18 tednov                    |
| L1E     |             | NPI     | obdelovalec lesa                                                                          | 4. 5. 2026               | 15. 5. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| L2E     |             | NPI     | obdelovalec lesa                                                                          | 5. 1. 2026               | 16. 1. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| L1D     |             | SPI     | mizar - vajenec                                                                           | 2. 3. 2026               | 12. 6. 2026                 | 540 ur/15 tednov                     |
| L2D     |             | SPI     | mizar - vajenec                                                                           | 12. 1. 2026              | 12. 6. 2026                 | 792 ur/22 tednov                     |
| L3D     |             | SPI     | mizar - vajenec                                                                           | 3. 9. 2025<br>4. 5. 2026 | 26. 12. 2025<br>15. 5. 2026 | 612 ur/17<br>tednov<br>72 ur/2 tedna |
| L1C     |             | SPI     | mizar                                                                                     | 25. 5. 2026              | 12. 6. 2026                 | 114 ur/3 tedne                       |
| L2C     |             | SPI     | mizar                                                                                     | 25. 5. 2025              | 12. 6. 2026                 | 114 ur/3 tedne                       |
| L3C     |             | SPI     | mizar                                                                                     | 3. 9. 2025               | 15. 1. 2026                 | 684 ur /18 tednov                    |
| L1B     |             | PTI     | lesarski tehnik                                                                           | 13. 4. 2026              | 24. 4. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| L2A     |             | SSI     | lesarski tehnik                                                                           | 19. 1. 2026              | 30. 1. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| L3A     |             | SSI     | lesarski tehnik                                                                           | 2. 3. 2026               | 13. 3. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| PV2A    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 13. 4. 2026              | 24. 4. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| PV2B    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 13. 4. 2026              | 24. 4. 2026                 | 76 ur /2 tedna                       |
| PV3A    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 3. 11. 2025              | 21. 11. 2025                | 114 ur /3 tedne                      |
| PV3B    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 3. 11. 2025              | 21. 11. 2025                | 114 ur /3 tedne                      |
| PV4A    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 16. 2. 2026              | 27. 3. 2026                 | 190 ur / 5 tednov                    |
| PV4B    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 16. 2. 2026              | 27. 3. 2026                 | 190 ur / 5 tednov                    |
| PV4C    |             | SSI     | predšolska vzgoja                                                                         | 16. 2. 2026              | 27. 3. 2026                 | 190 ur / 5 tednov                    |

## 4.2 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

V šolskem letu 2025/2026 imamo predvidenih kar nekaj dejavnosti s področja stroke, kulture in športa. Plan je okviren in ga bomo v primeru potreb prilagodili dijakom in njihovu socialnemu statusu.

Za vse dijake (razen za dijake zaključnih letnikov) bomo v mesecu juniju organizirali **Dan z razrednikom – zaključni izlet**. Organizatorici sta Biljana Bahat in Suzana Kumelj Bračič.

### 4.2.1 Interesne dejavnosti

#### NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – OBDELOVALEC LESA 1. LETNIK

| Dejavnost                            | Naslov dejavnosti        | Št. ur | Predvideni termin izvedbe  | Nosilec dejavnosti |
|--------------------------------------|--------------------------|--------|----------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN                          | atletika                 | 6      | september                  | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                          | pohod (z razrednikom)    | 6      | september                  | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                  | tri šolske proslave      | 6      | december<br>februar<br>maj | T. Burgar          |
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI | spoznavanje Novega mesta | 5      | oktober                    | B. Bahat           |
| STROKOVNA EKSURZIJA                  | sejem Dom                | 6      | marec 2026                 | M. Vukojević       |

**NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – OBDELOVALEC LESA 2. LETNIK**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti       | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|-------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA | Podgorje, Cvelbar, Lipa | 6      | januar 2026               | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN         | atletika                | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | tri šolske proslave     | 6      | december, februar, maj    | T. Bugar           |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 1. LETNIK**

| Dejavnost                                                | Naslov dejavnosti        | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE<br>ZNAMENITOSTI V ŠOLSKEM OKOLJU | spoznavanje Novega mesta | 6      | september/oktober         | DRU aktiv          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                      | Sejem Dom                | 6      | marec 2026                | M. Vukojević       |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                      | Bistra, Lesarius         | 12     | april 2026                | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN                                              | kajak ČŠOD               | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                              | atletika                 | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                              | plavanje                 | 6      | februar                   | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                      | Rastem s knjigo          | 1      | januar/februar            | T. Bugar           |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                      | tri šolske proslave      | 5      | december, februar, maj    | T. Bugar           |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 2. LETNIK**

| Dejavnost                                                                         | Naslov dejavnosti         | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA                                                               | Florjančič, Vidmar, Solis | 6      | december 2025             | M. Vukojević       |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                                               | Ambient LJ                | 6      | november 2025             | M. Vukojević       |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                                               | Silvan, Metalika, Judež   | 6      | april 2026                | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN                                                                       | atletika                  | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                                                       | Woop park                 | 6      | februar                   | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                                                       | igre z žogo               | 6      | maj                       | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                                               | tri šolske predstave      | 6      | december, februar, maj    | T. Bugar           |
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAČILNOSTI spoznavanje domačega kraja<br>V DOMAČEM KRAJU |                           | 6      | oktober                   | DRU aktiv          |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 3. LETNIK**

| Dejavnost            | Naslov dejavnosti                  | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|----------------------|------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN          | Pustolovski park Gače in e-kolesa  | 6      | marec                     | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI  | dve šolski proslavi                | 4      | februar, maj              | T. Bugar           |
| STROKOVNA ESKURZIJA  | Adria Dom, X-Adena, ESOL           | 6      | marec 2026                | M. Vukojević       |
| STROKOVNO PREDAVANJE | predavanje<br>o mizarski<br>opremi | 2      | april 2026                | M. Vukojević       |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 1. LETNIK – VAJENIŠTVO**

| Dejavnost                                             | Naslov dejavnosti       | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI V ŠOLSKEM OKOLJU | spoznavanje kraja       | 4      | september                 | DRU aktiv          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                   | Podgorje, Cvelbar, Lipa | 6      | januar 2026               | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN                                           | kajak ČŠOD              | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                           | plavanje                | 6      | februar                   | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                   | dve šolski predstavi    | 2      | december, februar         | T. Burgar          |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 2. LETNIK – VAJENIŠTVO**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti                               | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN         | Kajak Temenica                                  | 6      | september                 | Aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ena šolska proslava                             | 2      | december                  | T. Burgar          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | filmska predstava                               | 2      | december                  | T. Burgar          |
| STROKOVNA ESKURZIJA | ogled podjetij Florjančič, Vidmar, Solis Timber | 6      | december 2025             | M. Vukojević       |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – MIZAR 3. LETNIK – VAJENIŠTVO**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti                 | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA | Silvan, Metalika, Judež           | 6      | april 2026                | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN         | Pustolovski park Gače in e-kolesa | 6      | marec                     | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | dve šolski proslavi               | 4      | februar, maj              | T. Burgar          |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – POKLICI V GRADBENIŠTVU 1. LETNIK**

| Dejavnost                                             | Naslov dejavnosti   | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|-------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI V ŠOLSKEM OKOLJU | spoznavanje kraja   | 6      | september                 | DRU aktiv          |
| ŠPORTNI DAN                                           | kajak ČŠOD          | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                           | atletika            | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                           | plavanje            | 6      | februar                   | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                   | tri šolske proslave | 5      | december, februar, maj    | T. Burgar          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                   | Rastem s knjigo     | 1      | januar/februar            | T. Burgar          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                   | sejem Ambient       | 6      | november                  | J. Mišica          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                   | ogled gradbišča     | 4      | april                     | J. Mišica          |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – POKLICI V GRADBENIŠTVU 2. LETNIK**

| Dejavnost                                             | Naslov dejavnosti          | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN                                           | atletika                   | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                           | Woop park                  | 6      | februar                   | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                                           | igre z žogo                | 6      | maj                       | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                                   | tri šolske predstave       | 6      | december, februar, maj    | T. Burgar          |
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI V ŠOLSKEM OKOLJU | spoznavanje domačega kraja | 4      | september                 | DRU aktiv          |
| STROKOVNO PREDAVANJE                                  | predavanje                 | 2      | januar/februar            | J. Mišica          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                                   | ogled gradbišč             | 10     | april                     | J. Mišica          |

**SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE – POKLICI V GRADBENIŠTVU 3. LETNIK**

| Dejavnost            | Naslov dejavnosti                 | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|----------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN          | pustolovski park Gače in e-kolesa | 6      | marec                     | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI  | dve šolski proslavi               | 4      | februar,<br>maj           | T. Burgar          |
| STROKOVNA ESKURZIJA  | ogled gradbišč                    | 4      | april                     | J. Mišica          |
| STROKOVNO PREDAVANJE | predavanje                        | 2      | januar/februar            | J. Mišica          |
| STROKOVNO PREDAVANJE | predavanje                        | 2      | marec                     | J. Mišica          |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – GRADBENI TEHNIK 1. LETNIK**

| Dejavnost              | Naslov dejavnosti                                 | Št. ur | Predvideni termin izvedbe    | Nosilec dejavnosti |
|------------------------|---------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------|
| DRUŽBOSLOVNA ESKURZIJA | kulturne in zgodovinske znamenitosti Novega mesta | 6      | marec/april                  | Mateja Turk        |
| ŠPORTNI DAN            | rafting ČSOD                                      | 6      | september                    | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN            | atletika                                          | 6      | september                    | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN            | plavanje                                          | 6      | februar                      | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI    | tri šolske proslave                               | 6      | december,<br>februar,<br>maj | T Burgar           |
| KULTURNE DEJAVNOSTI    | filmska predstava                                 | 2      | december                     | T. Burgar          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI    | Rastem s knjigo                                   | 4      | januar/februar               | T. Burgar          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI    | kulturni dan v Ljubljani                          | 6      | maj/junij                    | T. Burgar          |
| STROKOVNA ESKURZIJA    | sejem Ambient                                     | 6      | november                     | J. Mišica          |
| STROKOVNA ESKURZIJA    | ogled gradbišč                                    | 10     | april                        | J. Mišica          |
| STROKOVNO PREDAVANJE   | predavanje                                        | 2      | marec                        | J. Mišica          |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – GRADBENI TEHNIK 2. LETNIK**

| Dejavnost                            | Naslov dejavnosti   | Št. ur | Predvideni termin izvedbe    | Nosilec dejavnosti |
|--------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN                          | atletika            | 6      | september                    | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                          | Woop park           | 6      | februar                      | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                          | igre z žogo         | 6      | maj                          | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                  | tri šolske proslave | 6      | december,<br>februar,<br>maj | T. Bugar           |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                  | filmska predstava   | 2      | december                     | T. Burger          |
| KULTURNE IN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI | ogled               | 4      | oktober–maj                  | DRU aktiv          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                  | ZAG/dan odrtih vrat | 6      | oktober?                     | J. Mišica          |
| STROKOVNA ESKURZIJA                  | ogled gradbišč      | 10     | april                        | J. Mišica          |
| STROKOVNO PREDAVANJE                 | predavanje          | 2      | januar/februar               | J. Mišica          |
| STROKOVNO PREDAVANJE                 | predavanje          | 2      | marec                        | J. Mišica          |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – GRADBENI TEHNIK 3. LETNIK**

| Dejavnost                             | Naslov dejavnosti                 | Št. ur | Predvideni termin izvedbe    | Nosilec dejavnosti |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------|--------------------|
| ŠPORTNI DAN                           | pustolovski park Gače in e-kolesa | 6      | september                    | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                           | balvansko plezanje                | 6      | november                     | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN                           | igre z žogo                       | 6      | maj                          | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | tri šolske proslave               | 6      | december,<br>februar,<br>maj | T. Bugar           |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | filmska predstava                 | 2      | december                     | T. Burger          |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI | ogled                             | 4      | oktober–maj                  | DRU aktiv          |

|                      |                                        |    |                |           |
|----------------------|----------------------------------------|----|----------------|-----------|
| STROKOVNA ESKURZIJA  | HE Krško + gradbišče sanacija UE Krško | 6  | januar         | J. Mišica |
| STROKOVNA ESKURZIJA  | Italija                                | 10 | maj            | J. Mišica |
| STROKOVNO PREDAVANJE | predavanje                             | 2  | januar/februar | J. Mišica |

#### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – GRADBENI TEHNIK 4. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>                      | <b>Naslov dejavnosti</b> | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| ŠPORTNI DAN                           | Kajak Temenica           | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                           | Pohod z bowlingom        | 6             | marec                            | aktiv ŠVZ                 |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | tri šolske predstave     | 6             | december,<br>februar,<br>maj     | T. Bugar                  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | filmska predstava        | 2             | december                         | T. Bugar                  |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI | ogled                    | 4             | oktober–maj                      | DRU aktiv                 |
| STROKOVNA ESKURZIJA                   | Avstrija, Italija        | 12            | 2. in 3. oktober                 | J. Mišica                 |
| STROKOVNA ESKURZIJA                   | ogled Komunale Trebnje   | 4             | 5. 11. 2025                      | J. Mišica                 |
| STROKOVNO PREDAVANJE                  | predavanje               | 2             | marec                            | J. Mišica                 |

#### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 1. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>       | <b>Naslov dejavnosti</b>                          | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| DRUŽBOSLOVNA ESKURZIJA | kulturne in zgodovinske znamenitosti Novega mesta | 6             | marec/april                      | Mateja Turk               |
| STROKOVNA ESKURZIJA    | sejem Dom                                         | 6             | marec 2026                       | M. Vukojević              |
| STROKOVNA ESKURZIJA    | Bistra, Lesarius                                  | 12            | april 2026                       | M. Vukojević              |
| ŠPORTNI DAN            | rafting ČŠOD                                      | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |

|                                          |                          |   |                              |           |
|------------------------------------------|--------------------------|---|------------------------------|-----------|
| ŠPORTNI DAN                              | atletika                 | 6 | september                    | aktiv ŠVZ |
| ŠPORTNI DAN                              | plavanje                 | 6 | februar                      | aktiv ŠVZ |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | tri šolske proslave      | 6 | december,<br>februar,<br>maj | T. Bugar  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | filmska predstava        | 2 | december                     | T. Bugar  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | Rastem s knjigo          | 4 | januar/februar               | T. Bugar  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | kulturni dan v Ljubljani | 6 | maj/junij                    | T. Bugar  |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE<br>ZNAMENITOSTI | ogled                    | 4 | oktober–maj                  | DRU aktiv |

#### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 2. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>                         | <b>Naslov dejavnosti</b>  | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|------------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA                      | Florjančič, Vidmar, Solis | 6             | december 2025                    | M. Vukojević              |
| STROKOVNA ESKURZIJA                      | Adria Dom, X-Adena, Esol  | 6             | marec 2026                       | M. Vukojević              |
| STROKOVNA ESKURZIJA                      | Silvan, Metalika, Judež   | 6             | april 2026                       | M. Vukojević              |
| ŠPORTNI DAN                              | atletika                  | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                              | Woop park                 | 6             | februar                          | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                              | igre z žogo               | 6             | maj                              | aktiv ŠVZ                 |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | tri šolske proslave       | 6             | december,<br>februar,<br>maj     | T. Bugar                  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                      | filmska predstava         | 2             | december                         | T. Bugar                  |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE<br>ZNAMENITOSTI | ogled                     | 4             | oktober–maj                      | DRU aktiv                 |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 3. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>                      | <b>Naslov dejavnosti</b>          | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA                   | proizvodno podjetje (A, I)        | 18            | december                         | M. Vukojević              |
| ŠPORTNI DAN                           | pustolovski park Gače in e-kolesa | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                           | balvansko plezanje                | 6             | november                         | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                           | igre z žogo                       | 6             | maj                              | aktiv ŠVZ                 |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | tri šolske proslave               | 6             | december,<br>februar,<br>maj     | T. Bugar                  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                   | filmska predstava                 | 2             | december                         | T. Bugar                  |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI | ogled                             | 4             | oktober–maj                      | DRU aktiv                 |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 4. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>                   | <b>Naslov dejavnosti</b>  | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| STROKOVNA ESKURZIJA                | Jelovica, Jezeršek        | 12            | december 2025                    | M. Vukojević              |
| STROKOVNA ESKURZIJA                | strokovno predavanje, SCM | 6             | februar 2026                     | M. Vukojević              |
| ŠPORTNI DAN                        | Kajak Temenica            | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN                        | Hotel Dolenjc             | 6             | marec                            | aktiv ŠVZ                 |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                | tri šolske proslave       | 6             | december,<br>februar,<br>maj     | T. Bugar                  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI                | filmska predstava         | 2             | december                         | T. Bugar                  |
| KULTURNE IIN ZGODOVINSKE ZNAMENITO | ogled                     | 4             | oktober–maj                      | DRU aktiv                 |

**POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 1. LETNIK**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti      | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| STROKOVNA EKSURZIJA | 2-dnevna I, A          | 18     | december 2025             | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN         | igre z loparji (Ficko) | 6      | oktober                   | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN         | pohod (vojašnica)      | 5      | maj                       | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | tri šolske proslave    | 6      | december, februar, maj    | T. Bugar           |

**POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE – LESARSKI TEHNIK 2. LETNIK**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti   | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|---------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| STROKOVNA DELAVNICA | restavriranje GNOM  | 12     | marec 2026                | M. Vukojević       |
| ŠPORTNI DAN         | Kajak Temenica      | 6      | september                 | aktiv ŠVZ          |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | tri šolske proslave | 6      | december, februar, maj    | T. Bugar           |

**SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – PREDŠOLSKA VZGOJA 1. LETNIK**

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|-------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| KULTURNE DEJAVNOSTI | prednovoletna     | 2      | 23. 12. 25                | M. Nemanič         |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – 8. februar   | 2      | 6. 2. 2026                | M. Nemanič         |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – zaključna    | 2      | 19. 6. 2026               | M. Nemanič         |

|                     |                                   |    |           |             |
|---------------------|-----------------------------------|----|-----------|-------------|
| KULTURNE DEJAVNOSTI | Kino predstava                    | 3  | december  | M. Nemanič  |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | Celodnevna ekskurzija v Ljubljano | 12 | December  | M. Nemanič  |
| STROKOVNA ESKURZIJA | Dolenjski muzej                   | 6  | april     | J. Hauptman |
| ŠPORTNI DAN         | kajak ČŠOD                        | 6  | september | aktiv ŠVZ   |
| ŠPORTNI DAN         | atletika                          | 6  | september | aktiv ŠVZ   |
| ŠPORTNI DAN         | rolanje                           | 6  | oktober   | aktiv ŠVZ   |
| ŠPORTNI DAN         | pohod Gorjanci                    | 6  | marec     | aktiv ŠVZ   |
| ŠPORTNI DAN         | igre z žogo                       | 6  | maj       | aktiv ŠVZ   |

#### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – PREDŠOLSKA VZGOJA 2. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>    | <b>Naslov dejavnosti</b>       | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|---------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| KULturna DEJAVNOST  | ŠP – prednovoletna             | 2             | 23. 12. 25                       | M. Nemanič                |
| KULturna DEJAVNOST  | ŠP – 8. februar                | 2             | 6. 2. 2026                       | M. Nemanič                |
| KULturna DEJAVNOST  | ŠP – zaključna                 | 2             | 19. 6. 2026                      | M. Nemanič                |
| KULturna DEJAVNOST  | kino predstava                 | 3             | december                         | M. Nemanič                |
| KULturna DEJAVNOST  | celodnevna ekskurzija v Zagreb | 10            | december                         | M. Nemanič                |
| STROKOVNA ESKURZIJA | Kostanjevica na Krki           | 6             | oktober                          | J. Hauptman               |
| ŠPORTNI DAN         | atletika                       | 6             | september                        | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN         | smučanje                       | 6             | februar                          | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN         | smučanje                       | 6             | februar                          | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN         | Woop park                      | 6             | marec                            | aktiv ŠVZ                 |
| ŠPORTNI DAN         | igre z žogo                    | 6             | maj                              | aktiv ŠVZ                 |

#### **SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – PREDŠOLSKA VZGOJA 3. LETNIK**

| <b>Dejavnost</b>    | <b>Naslov dejavnosti</b> | <b>Št. ur</b> | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Nosilec dejavnosti</b> |
|---------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – prednovoletna       | 2             | 23. 12. 25                       | M. Nemanič                |

|                     |                                 |    |             |            |
|---------------------|---------------------------------|----|-------------|------------|
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – 8. februar                 | 2  | 6. 2. 2026  | M. Nemanič |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – zaključna                  | 2  | 19. 6. 2026 | M. Nemanič |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | kino predstava                  | 3  | december    | M. Nemanič |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | celodnevna ekskurzija v Maribor | 10 | oktober     | M. Nemanič |
| STROKOVNA ESKURZIJA | po Sloveniji                    | 10 | april       | M. Turk    |
| ŠPORTNI DAN         | Zvočna kopel + igre z loparji   | 6  | november    | aktiv ŠVZ  |
| ŠPORTNI DAN         | delavnica: Preživetje v naravi  | 6  | marec       | aktiv ŠVZ  |
| ŠPORTNI DAN         | igre z žogo                     | 6  | maj         | aktiv ŠVZ  |
| ŠPORTNI DAN         | plavanje                        | 6  | junij       | aktiv ŠVZ  |

#### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – PREDŠOLSKA VZGOJA 4. LETNIK

| Dejavnost           | Naslov dejavnosti      | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|---------------------|------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – prednovoletna     | 2      | 23. 12. 25                | M. Nemanič         |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – 8. februar        | 2      | 6. 2. 2026                | M. Nemanič         |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | ŠP – zaključna         | 2      | 19. 5. 2026               | M. Nemanič         |
| KULTURNE DEJAVNOSTI | kino predstava         | 3      | december                  | M. Nemanič         |
| STROKOVNA ESKURZIJA | zamejstvo              | 20     | konec oktobra             | M. Turk            |
| ŠPORTNI DAN         | orientacijski pohod NM | 6      | oktober                   | aktiv ŠVZ          |
| ŠPORTNI DAN         | Hotel Dolenjc          | 6      | november                  | aktiv ŠVZ          |

#### 4.2.2 Aktivno državljanstvo

##### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE – 3. LETNIKI (GRADBENI TEHNIK, LESARSKI TEHNIK, PREDŠOLSKA VZGOJA)

| Naslov dejavnosti                                                                                                                                                                                                     | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| Davčno opismenjevanje                                                                                                                                                                                                 | 2      | september 2025            | DRU aktiv          |
| Obisk državnih institucij v Ljubljani                                                                                                                                                                                 | 10     | 26. september 2025        | DRU aktiv          |
| Državna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti                                                                                                                                                                  | 2      | 23. 12. 2025              | DRU aktiv          |
| Film Ekologija in trajnostni razvoj                                                                                                                                                                                   | 2      | april 2026                | DRU aktiv          |
| Delavnice s področja aktivnega državljanstva:<br>1. Spodbujanje participacije mladih, dezinformacije in sovražni govor – Safe.si, 2 uri<br>2. Časoris, 2 uri<br>3. Mladi in zelena Slovenija – Zavod Oton, RIC, 4 ure | 8      | september–maj             | DRU aktiv          |
| Vojska                                                                                                                                                                                                                | 6      | junij 2026                | DRU aktiv          |
| Ogled državnih institucij v Novem mestu                                                                                                                                                                               | 5      | marec 2026                | DRU aktiv          |

##### SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - 2. LETNIKI (MIZAR, MIZAR – VAJENEC, POKLICI S PODROČJA GRADBENIŠTVA)

| Naslov dejavnosti                                    | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| Davčno opismenjevanje                                | 2      | september 2025            | DRU aktiv          |
| Vojaški muzej Pivka                                  | 12     | oktober 2025              | DRU aktiv          |
| Državna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | 2      | 23. 12. 2025              | DRU aktiv          |

|                                                                                                                                                                |   |             |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-----------|
| Film Ekologija in trajnostni razvoj                                                                                                                            | 4 | april 2026  | DRU aktiv |
| Delavnice s področja aktivnega državljanstva:<br>1. Spodbujanje participacije mladih,<br>dezinformacije in sovražni govor – Safe.si, 2 uri<br>2. Časoris, 2uri | 4 | Oktober–maj | DRU aktiv |
| Ogled državnih institucij v NM in samostojno delo                                                                                                              | 8 | oktober–maj | DRU aktiv |

#### NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - 2. LETNIK (OBDELOVALEC LESA)

| Naslov dejavnosti                                    | Št. ur | Predvideni termin izvedbe | Nosilec dejavnosti |
|------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| Vojaški muzej Pivka                                  | 8      | oktober 2025              | DRU aktiv          |
| Državna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | 3      | 23. 12. 2025              | DRU aktiv          |
| Ogled državnih institucij v NM in samostojno delo    | 5      | oktober–maj               | DRU aktiv          |

#### 4.2.3 Preventivne dejavnosti

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali preventivne dejavnosti (predavanja in delavnice) za vse dijake, in sicer na različne družbeno aktualne teme ter glede na potrebe in razredno problematiko.

Preventivne dejavnosti bodo izvajali tako razredniki, zunanji izvajalci kot svetovana delavka.

| Oddelek                                             | Aktivnost            | Opis aktivnosti                                                                                                            | Št. ur | Predvideni termin izvedbe      | Organizator      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------|
| 1 G4A, GL/G4A, L2B, PV4A, PV4B, PV4C, L3C, L3D, G3C | Poklicna orientacija | Dijakom zaključnih letnikov bo svetovalna delavka predstavila postopek in pogoje vpisa na fakultete, visoke in višje šole. | 2      | od novembra 2025 do marca 2026 | Mirjam Žnidarčič |
| 2 G1A, G1B, L1A, L1C, L1D,                          | Medvrstniško nasilje | Za dijake 1. letnikov bomo organizirali predavanje in                                                                      | 1      | 26. 9. 2025 in oktober         | Mirjam           |

|                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| L1E, PV1A, PV1B                                                                        |                                                | delavnice na temo Medvrstniško nasilje. Izvajalci delavnic bodo predstavniki iz Policijske uprave Novo mesto.                                                                                                                                                                          |   | 2025                  | Žnidarčič        |
| 3 G1A, G1B, G2A, G2B, L1A, L1C, L1D, L2A, L2C, L2D, L2B, G4A, GL-LG4A, PV4A, PVB, PV4C | Poklicna orientacija                           | Dijaki zaključnega letnika SSI (vsi) in dijaki 2. letnik SSI in SPI lesarske in gradbene smeri se bodo udeležili 3. kariernega dne v športni dvorani Leona Štuklja, kjer se bodo predstavljala različna podjetja. Dijaki 4. letnika se bodo udeležili tudi predavanja Aljoše Bagole.   | 2 | 16. 10. 2025          | Mirjam Žnidarčič |
| 4 G4A, GL-LG4A, L1B, PV4A, PV4B in PV4C                                                | Krvodajalstvo                                  | Za dijake zaključnih letnikov SSI in 1. letnika PTI bomo organizirali predavanje in stojnico Centra za transfuzijsko dejavnost NM na temo krvodajalstva. Predavala bosta prostovoljca Območnega združenja Rdečega križa v Novem mestu, gospod Boštjan Novak in gospa Mateja Šlajkovec. | 2 | 3. 12. 2025           | Mirjam Žnidarčič |
| 5 G4A, GL-LG4A, L1B, L2B, PV4A, PV4B in PV4C                                           | Krvodajalska akcija za dijake in učitelje      | Za dijake zaključnih letnikov in učitelje bomo v sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa v Novem mestu organizirali krvodajalsko akcijo na Transfuzijskem centru v Splošni bolnišnici v Novem mestu.                                                                           | 2 | januar 2026           | Mirjam Žnidarčič |
| 6 Vsi oddelki                                                                          | Dogodek na temo duševnega zdravja mladostnikov | Dijaki se bodo udeležili dogodka v Kulturnem centru NM – "V boljši formi za nove izzive", ki ga organizira Inštitut Svetilnik iz Novega mesta, in kjer bodo ozavestili pomen celostne skrbi za mlade.                                                                                  | 2 | 30. 9. in 1. 10. 2025 | Mirjam Žnidarčič |
| 7 Vsi oddelki                                                                          | Obeležitev dneva duševnega zdravja             | Razredniki bodo z dijaki obeležili dan duševnega zdravja z izvedbo preventivnih delavnic.                                                                                                                                                                                              | 1 | 9. 10. 2025           | Mirjam Žnidarčič |
| 8 1., 2. in 3. letniki                                                                 | Dan varnosti 2026                              | Za dijake 1., 2. in 3. letnika bomo skupaj s Srednjo strojno šolo organizirali preventivne delavnice o prometni varnosti in varni mobilnosti z naslovom Dan varnosti 2026.                                                                                                             | 4 | april 2026            | Mirjam Žnidarčič |
| 9 L2C, L2D                                                                             | Vzgoja za varno spolnost                       | Za dijake 2. letnika bomo v okviru Zdrave šole organizirali preventivne delavnice z naslovom                                                                                                                                                                                           | 2 | 26. 9. 2025           | Mirjam Žnidarčič |

|                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                            |                                     | Vzgoja za varno spolnost, ki jih bodo vodile medicinske sestre iz Zdravstvenega doma Novo mesto.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                    |                         |
| 10G1A, G1B, L1A, L1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B, G3A, L3A, L3C, L3D, PV3A, PV3B | Sistematski zdravniški pregledi     | Dijaki prvih in tretjih letnikov se bodo udeležili sistematskih zdravniških pregledov. Izvajalec bo Zdravstveni dom Novo mesto.                                                                                                                                                                                                                     | 4 | od 2. 9. 2025 do februarja 2026                    | Mirjam Žnidarčič        |
| 11PV1A, PV1B, PV2A, PV2B                                                   | Zdrava prehrana in motnje hranjenja | Za dijake 1. in 2. letnika predšolske vzgoje bomo v okviru Zdrave šole organizirali preventivne delavnice na temo Zdrava prehrana in motnje hranjenja. Izvajalci so predstavniki iz Zdravstvenega doma iz Novega mesta.                                                                                                                             | 2 | marec 2026                                         | Mirjam Žnidarčič        |
| 12Vsi oddelki                                                              | Dan prostovoljstva in dobrodelnosti | Na šoli bomo organizirali Dan prostovoljstva in dobrodelnosti, kjer bodo dijaki izdelovali izdelke za dijaško tržnico, ustvarjali in pisali voščilnice za starostnike, ustvarjali pisma za male borce, kvačkali hobotnice za nedonošenčke, izdelovali igrače iz recikliranega materiala in druge izdelke, ki jih bomo podarili v dobrodelne namene. | 6 | 5. 11. 2025                                        | Mirjam Žnidarčič        |
| 13PV1A, PV1B, G1A, L1A, L1C, L1D, G1B                                      | Spoznavni dnevi                     | Za dijake prvih letnikov, ki se bodo udeležili projektnih dni v CŠOD, bodo razredniki izvedli preventivne dejavnosti na temo medsebojnega spoznavanja in sodelovanja, spodbujanja pozitivne klime razredu in bontona.                                                                                                                               | 4 | 1.–3. 9. 2025<br>8.–10. 9. 2025<br>10.–12. 9. 2025 | Razredniki teh razredov |
| 14Vsi oddelki                                                              | Obeležitev dneva inkluzije          | Razredniki bodo z dijaki obeležili dan inkluzije z izvedbo preventivnih delavnic.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2. 3. 2026                                         | Mirjam Žnidarčič        |
| 15Vsi oddelki                                                              | Odpikajmo nasilje                   | Razredniki bodo izvajali različne aktivnosti in preventivne delavnice na temo medvrstniškega nasilja (Odpikajmo nasilje) skozi celo šolsko leto.                                                                                                                                                                                                    | 2 | celo šolsko leto                                   | Mirjam Žnidarčič        |
| 16L1E                                                                      | Delavnice in pogovor                | V okviru projekta "Reset", bodo imeli dijaki delavnice za boljše poznavanje lastnega čustvenega doživljanja in vedenja ter boljše razmejitvev                                                                                                                                                                                                       | 4 | oktober in november 2025                           | Biljana Bahat           |

#### 4.2.4 Nadstandardne dejavnosti

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali nagradno ekskurzijo za dijake, ki s svojim delom in uspehi prispevajo k prepoznavnosti izobraževalnih programov in šole v okolju, ter nadstandardni športni dan ali smučarski vikend ter nekajdnevno nadstandardno strokovno ekskurzijo v tujino.

| <b>Udeleženci</b>                 | <b>Vrsta aktivnosti</b>                     | <b>Opis aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Predvideni termin izvedbe</b> | <b>Organizator</b>        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 izbrani dijaki iz vseh oddelkov | nagradna ekskurzija                         | Za najboljše dijake na šoli, ki bodo na različne načine pomagali pri promociji šole, bodo uspešni na različnih tekmovanjih in bodo dosegli dobre učne rezultate, bomo organizirali nagradno ekskurzijo na izbrano destinacijo. | maj 2025                         | N. Šraml                  |
| 2 prijavljeni dijaki              | nadstandardni športni dan                   | smučarski vikend ali smučarski dan                                                                                                                                                                                             | januar 2026                      | N. Eržen,<br>R. Grah      |
| 3 prijavljeni dijaki              | nadstandardna strokovna ekskurzija v tujino | Zbrali bomo predloge dijakov in se odločili glede na interes.                                                                                                                                                                  | marec–april 2026                 | B. Bahat,<br>S. K. Bračič |

### 4.3 Ocenjevanje znanja

Ocenjevanje poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) in v skladu s Šolskimi pravili o ocenjevanju Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole na Šolskem centru Novo mesto.

Ocenjevanje pri posameznih predmetih je pisno in ustno, ocenjujejo se tudi izdelki (seminarske naloge, vaje, praktični izdelki). Kriteriji ocenjevanja so zapisani in usklajeni v strokovnih aktivih, ocene vpisujemo v e-redovalnico. Pisna ocenjevanja in tudi ustna so napovedana vnaprej. Razporeditev vseh pisnih ocenjevanj je razvidno v eAsistentu.

Posebnost je ocenjevanje v programu mizar – vajeniška oblika izobraževanja pri praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu. Tukaj oceno predlaga mentor v podjetju na podlagi dela in napisanega dnevnika ter jo uskladi z učiteljem strokovnih modulov in organizatorjem praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Vsak mentor ima za vsakega dijaka načrt izvajanja vajeništva in ocenjevalni list za spremljanje praktičnega usposabljanja z delom. Oceno v e-redovalnico vpiše učitelj strokovnega modula oz. organizator PUD-a.

### 4.4 Izpiti ob koncu izobraževanja

Dijaki srednjega poklicnega izobraževanja končajo izobraževanje z zaključnim izpitom in s tem pridobijo poklic. Dijaki srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja zaključijo izobraževanje s poklicno maturo. Z opravljeno poklicno maturo dijaki pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

#### 4.4.1 Vsebina zaključnega izpita

Zaključni izpit obsega:

| Program                                                                     | Predmeti           | Način opravljanja           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 srednje poklicno izobraževanje: mizar in mizar vajenec                    | slovenščina        | pisno in ustno              |
| 2 srednje poklicno izobraževanje: mizar in mizar vajenec                    | izdelek in zagovor | izdelava izdelka in zagovor |
| 3 srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar | slovenščina        | pisno in ustno              |
| 4 srednje poklicno izobraževanje: pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar | izdelek in zagovor | izdelava izdelka in zagovor |
| 5 nižje poklicno izobraževanje: obdelovalec lesa                            | izdelek in zagovor | izdelava izdelka in zagovor |

V šolskem letu 2025/2026 se na zaključek izobraževanja pripravlja 15 obdelovalcev lesa, 15 mizarjev in 6 mizarjev – vajencev, 8 pečarjev – polagalcev keramičnih oblog, 3 zidarji, 2 izvajalca suhomontažne gradnje in 1 tesar.

Skupaj se pripravlja 50 dijakov.

Za izvedbo zaključnih izpitov v šolskem letu 2025/2026 je bila po sklepu ravnateljice imenovana Šolska komisija za zaključni izpit (v nadaljevanju ŠK ZI) v sestavi:

- Damjana Gruden predsednica izpitnega odbora (IO)
- Matej Hočevar tajnik šolske komisije ZI, namestnik predsednice IO
- Marija Nemanič članica, izpraševalka 1. predmeta
- Suzana K. Bračič namestnica članice izpraševalke 1. predmeta
- Peter Kuzmijak član, izpraševalec 2. predmeta
- Franc Sinur namestnik člana izpraševalca 2. predmeta
- Roman Staniša član, izpraševalec 2. predmeta
- Robi Ulamec namestnik člana izpraševalca 2. predmeta
- Mentor PUD v podjetju član, izpraševalec 2. predmeta
- Bojan Mulc namestnik člana izpraševalca 2. predmeta

Komisija je imenovana za čas od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026.

Mandat šolske komisije traja eno šolsko leto. Administrativna in strokovna dela za ŠK ZI opravlja tajnik ŠK ZI. ŠK ZI je glede sorodstvenih in drugih povezav oblikovana v skladu z 11. členom Pravilnika o zaključnih izpitih. Izjavo člani potrdijo s podpisom.

#### **Koledar začetka zaključnih izpitov v šolskem letu 2025/2026:**

- **zimski rok**  
9. 2. 2026 pisni izpit iz slovenščine
- **spomladanski rok**  
5. 6. 2026 pisni izpit iz slovenščine
- **jesenski rok**  
24. 8. 2026 pisni izpit iz slovenščine

Poročilo bo napisal in oddal: Matej Hočevar

Rok oddaje poročila: 31. 8. 2026

#### **4.4.2 Poklicna matura**

Poklicna matura v skladu z izobraževalnim programom obsega **obvezni del** in **izbirni del**.

Obvezni del obsega prvi in drugi izpit, in sicer:

- **prvi izpit** je pisni in ustni izpit iz slovenščine;
- **drugi izpit** je:

- pisni in ustni izpit iz »graditev objektov«, ki zajema pomembnejše vsebine, cilje in kompetence iz modulov (stavbarstvo, gradbena mehanika, gradbeno inženirski objekti), ki omogočajo povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja – za dijake GL4A in G4A;
- pisni in ustni izpit iz »lesarstva«, ki zajema pomembnejše vsebine, cilje in kompetence iz modulov (tvoriva, tehnologija obdelave lesa, konstruiranje lesnih izdelkov, stroji za obdelavo lesa, proizvodna tehnika), ki omogočajo povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja – za dijake LG4A in L2B – PTI;
- pisni in ustni izpit iz predmeta »vzgoja predšolskega otroka«, ki zajema pomembnejše vsebine, cilje in kompetence iz modulov:
  - pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju,
  - razvoj in učenje predšolskega otroka,
  - kurikulum oddelka v vrtcu,
  - varno in zdravo okolje za dijake PV4A, PV4B in PV4C.

Izbirni del obsega tretji in četrti izpit:

- **tretji izpit** je ustni in pisni izpit iz matematike ali tujega jezika po izbiri kandidata;
- **četrti izpit** je izdelek in zagovor oziroma izpitni nastop in zagovor za program SSI vzgojiteljica/vzgojitelj predšolskih otrok.

V šolskem letu 2025/2026 se pripravlja na zaključek izobraževanja 35 gradbenih tehnikov in gradbenih tehnic, 28 lesarskih tehnikov ter 77 dijakinj in dijakov programa predšolske vzgoje. Skupaj je to 140 dijakov. Dijaki lahko opravljajo poleg poklicne mature še 5. maturitetni predmet na splošni maturi.

Za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2025/2026 je bila imenovana šolska maturitetna komisija v sestavi:

- |   |                      |                                                                       |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| • | Damjana Gruden       | predsednica šolske maturitetne komisije                               |
| • | Nadja Kapš           | tajnica poklicne mature, ocenjevalka in izpraševalka 4. predmeta      |
| • | Nevenka Cesar        | namestnica predsednice, ocenjevalka in izpraševalka 2. in 4. predmeta |
| • | Mihael Gorše         | član, ocenjevalec in izpraševalec 2. in 4. predmeta                   |
| • | Alenka Prevalšek     | članica, ocenjevalka in izpraševalka 2. in 4. predmeta                |
| • | Suzana Kumelj Bračič | članica, ocenjevalka in izpraševalka 1. predmeta                      |
| • | Saša Kralj           | članica, ocenjevalka in izpraševalka 3. predmeta                      |
| • | Dina Šmalc           | članica, ocenjevalka in izpraševalka 3. predmeta                      |

Komisija je imenovana za čas od 1. 11. 2025 do 31. 10. 2026.

Koledar poklicne mature v šolskem letu 2025/2026 (več na [www.ric.si](http://www.ric.si)):

- **spomladanski rok**

29. 5. 2026                    začetek poklicne mature

8. 7. 2026 seznani tev z uspehom pri poklicni maturi

Ustni izpiti in četrti predmet: Od 10. do 22. junija 2026

- **jesenski rok**

24. 8. 2026                    začetek poklicne mature v jesenskem roku

8. 9. 2026                    seznani tev z uspehom pri poklicni maturi

Ustni izpiti in četrti predmet: Od 22. avgusta do 2. septembra 2026

## **4.5 Dejavnosti**

Na šoli bodo delovali različni krožki in dejavnosti, ki so bolj podrobno opredeljeni v nadaljevanju.

#### 4.5.1 Krožki

| Ime krožka                        | Cilji krožka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aktivnosti dijakov                                                                                                                                                            | Mentor           | Predvideno število ur |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Lasersko graviranje               | Izdelava izdelkov za promocijske in dobrodelne namene, izvajanje tehniških dni za učence OŠ. Pridobiti in uporabiti znanje, veščine za samostojne izdelke ali kot dodelava obstoječih (napisi, gravure ...)                                                                                                                        | Načrtovanje in izvedba izdelka. Dijaki sledijo razlagi, navodilom po korakih od učenja do popolnoma samostojne izdelave izdelkov.                                             | Valentin Pečaver | 35                    |
| 3D modeliranje in 3D tisk         | Dijaki spoznajo materiale in naprave, ki omogočajo 3D tiskanje. Praktično bodo uporabili pridobljeno znanje računalniškega risanja pri obveznih predmetih. Namen dejavnosti je, da so uvedeni v uporabo sodobnih naprav, ki omogočajo nadgradnjo osnovne lesarske dejavnosti in posledično višjo dodano vrednost končnih izdelkov. | Dijaki bodo osvojili namenski program za 3D tiskanje, upravljali s 3D tiskalnikom in tiskali narisane izdelke.                                                                | Matej Hočever    | 35                    |
| CNC programiranje                 | Za dijake zaključnih letnikov SPI, PTI in SSI Dprogramov za CAD/CAM program Mastercam 2025 (nadgradnja znanja iz osnovnega CAD/CAM programiranja – AutoCAD, Xilog, Xilog Plus, MT Pro)                                                                                                                                             | Nadstandardno programiranje in izdelava bolj zahtevnih izdelkov v okviru 4. izpitne enote POM in 2. izpitne enote ZI.                                                         | Mihael Gorše     | 35                    |
| Matematika v vsakdanjem življenju | Reševanje matematičnih nalog iz vsakdanjega življenja.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dijaki v skupinah, dvojicah ali samostojno rešujejo matematične naloge, na spletu iščejo podatke, merijo, uporabljajo računalniške aplikacije, preverjajo smiselnost rešitve. | Maja Končar      | 35                    |
| Mehanika                          | Spodbuda dijakom za boljši učni uspeh in priprava na tekmovanje iz gradbene mehanike.                                                                                                                                                                                                                                              | Opravljanje praktičnih vaj iz gradbene mehanike.                                                                                                                              | Jure Zupančič    |                       |
| Izdelava mostov iz špagetov       | Dijaki spoznajo zasnovo paličnega mostu – dijak osvoji mehanizme porušitve – dijak se nauči delavnih navad.                                                                                                                                                                                                                        | Dijaki s pomočjo mentorja izdelajo načrt paličnega mostu Dijaki s pomočjo mentorja izdelajo palični most                                                                      | Jure Zupančič    |                       |
| Fotografija                       | Spoznavanje delovanja fotografske opreme, usvojitev osnove fotografije in aktivna uporaba                                                                                                                                                                                                                                          | Dijaki se najprej spoznajo s šolsko/svojo fotografsko opremo. Sledi teorija o fotografiji                                                                                     | Tomaž Pačnik     | 35                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
|                                         | fotoaparata pri šolskih dogodkih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (osvetlitev, globinska ostrina, kader, zlati rez ...) in fotografiranje šolskih dogodkov, izdelkov zaključnih letnikov itd. Sodelovanje na raznih fotografskih natečajih. |                |    |
| Kvačkanje                               | Spoznavanje osnovnih petelj kvačkanja, kvačkanje v vrsti, kvačkanje v krogu, kvačkanje v kvadrat. Sodelovanje v projektu Odeje za starostnike, Hobotnice za nedonošenčke, kvačkanje igrač za Zavod Palčica. Krepitev socialnih veščin.                                                                                                                | Učenje kvačkanja, izdelovanje kvačkanih igrač in odej, sodelovanje v dobrodelni akciji, krepitev socialnih veščin.                                                        | Simona Štirn   | 35 |
| Igre z žogo<br>dijakinje                | Priprava na šolska tekmovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prisotnost na treningih in aktivna pripravljenost za vadbo.                                                                                                               | Nuša Obreza    | 30 |
| Igre z žogo<br>dijaki                   | Rokometna igra z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu. Odbojarska igra z različnimi postavitvami v conah v času napada in obrambe. Igra 5 : 5 na dva koša in igra 3 : 3 oz. ulična košarka z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu. Mali nogomet – igra v napadu in obrambi, različne igre v času napada in obrambe. | Prisotnost na treningih in aktivno sodelovanje ter spopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov v igri.                                                                | Roland Grah    | 30 |
| Atletika in igre<br>z loparji dijaki    | Pri atletiki razvijati osnovne gibalne sposobnosti, kot so hitrost, moč, vzdržljivost in koordinacija. Pri igrah z loparji (badminton, namizni tenis) pa krepiti hitrost reakcij, natančnost in taktično razmišljanje ob hkratnem razvijanju spretnosti z žogo ali peresom. Pravila in sodniški znaki.                                                | Učenje atletskih prvin in elementov igre z loparji ter udeležba na šolskih tekmovanjih.                                                                                   | Roland Grah    | 30 |
| Bralni klub<br>SGLVŠ                    | Branje slovenske in tuje literature ter poglobljena interpretacija prebranega, priprava literarnih razstav.                                                                                                                                                                                                                                           | Branje, aktivno sodelovanje pri interpretaciji ter pri pripravi razstav.                                                                                                  | Tanja Burgar   | 35 |
| Geografija v<br>vsakdanjem<br>življenju | Spoznavanje in delo z geoinformacijskimi aplikacijami za šolo, raziskovanje in prosti čas.                                                                                                                                                                                                                                                            | Dijaki individualno, v parih ali v skupinah uporabljajo računalniške aplikacije, preverjajo smiselnost rešitve.                                                           | Janja Hauptman | 35 |

|                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| Glasbena terapija   | Raziskovalno delo dijakov, kako zvok vpliva na zdravje predšolskega otroka in kako z glasbo vplivamo na specifične težave pri otrocih z motnjami v razvoju. | Iskanje literature, praktični prikaz specifičnih vaj z glasbo.                                                                                                                | Lorena Mihelač |    |
| Matematika v praksi | Reševanje matematičnih nalog iz vsakdanjega življenja.                                                                                                      | Dijaki v skupinah, dvojicah ali samostojno rešujejo matematične naloge, na spletu iščejo podatke, merijo, uporabljajo računalniške aplikacije, preverjajo smiselnost rešitve. | Dina Šmalc     | 35 |

#### 4.5.2 Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev

##### Priprava na študij arhitekture

Zainteresiranim dijakom naše šole študent arhitekture izvede tečaj risanja in priprav za sprejemne izpite na Fakulteti za arhitekturo.

##### Plesni tečaji

Zaključnim letnikom različne plesne šole ponudijo izvedbo plesnega tečaja za maturantske plese.

#### 4.5.3 Tekmovanja in projekti dijakov

V šolskem letu 2025/2026 se bomo udeležili različnih tekmovanj iz znanja, stroke in športa.

| <b>Tekmovanje</b>                 | <b>Organizator na šoli</b> | <b>Izvajalci</b> | <b>Predviden datum izvedbe</b> |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|
| atletika – posamično – področno f | Roland Grah                | Roland Grah      | 17. 5. 2026                    |
| atletika – posamično – področno d | Nataša Eržen               | Nataša Eržen     | 17. 5. 2026                    |
| atletika – ekipno f – državno     | Roland Grah                | Roland Grah      | 30. 9. 2025                    |
| atletika – ekipno d – državno     | Nataša Eržen               | Nataša Eržen     | 30. 9. 2025                    |
| atletika – ekipno f – področno    | Roland Grah                | Roland Grah      | 24. 9. 2025                    |
| atletika – ekipno d – področno    | Nataša Eržen               | Nataša Eržen     | 24. 9. 2025                    |
| košarka – občinsko – f            | Roland Grah                | Roland Grah      | 11. 11. 2025                   |
| košarka – področno – f            | Roland Grah                | Roland Grah      | 29. 12. 2025                   |
| mali nogomet – občinsko – f       | Roland Grah                | Roland Grah      | 5. 1. 2026                     |
| mali nogomet – področno – f       | Roland Grah                | Roland Grah      | 9. 2. 2026                     |
| odbojka – občinsko – f            | Roland Grah                | Roland Grah      | 17. 11. 2025                   |
| odbojka – področno – f            | Roland Grah                | Roland Grah      | 30. 11. 2025                   |
| veleslalom – področno             | Roland Grah                | Roland Grah      | 14. 3. 2026                    |
| badminton – področno              | Roland Grah                | Roland Grah      | 11. 1. 2026                    |
| badminton – državno               | Roland Grah                | Roland Grah      | 30. 1. 2026                    |
| mali nogomet – občinsko – d       | Nuša Obreza                | Nuša Obreza      | 6. 12. 2025                    |
| mali nogomet – področno – d       | Nuša Obreza                | Nuša Obreza,     | 15. 2. 2026                    |
| odbojka – občinsko – d            | Nuša Obreza                | Nuša Obreza      | 3. 11. 2025                    |
| odbojka – področno – d            | Nuša Obreza                | Nuša Obreza      | 30. 11. 2025                   |
| mala prožna ponjava               | Nuša More                  | Učitelji ŠVZ     | 22. 3. 2026                    |
| akrobatika                        | Nuša More                  | Učitelji ŠVZ     | 22. 12. 2025                   |
| orodna gimnastika                 | Nuša More                  | Učitelj ŠVZ      | 24. 5. 2026                    |
| kros – ekipno področno            | Nuša Obreza                | Nuša Obreza      | 24. 3. 2026                    |
| odbojka na mivki - področno f     | Roland Grah,               | Roland Grah,     | 21. 6. 2026                    |

|                                                                          |                                                |                                                                                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| odbojka na mivki – področno d                                            | Nuša Obreza                                    | Nuša Obreza                                                                    | 21. 6. 2026      |
| rokomet – občinsko – f                                                   | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 31. 10. 2025     |
| rokomet – področno – f                                                   | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 30. 11. 2025     |
| judo – državno                                                           | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 30. 4. 2026      |
| tekmovanje v streljanju – področno                                       | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 20. 3. 2026      |
| tekmovanje v streljanju – državno                                        | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 20. 3. 2026      |
| namizni tenis – državno                                                  | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 22. 2. 2026      |
| košarka 3 x 3 – področno – f                                             | Roland Grah                                    | Roland Grah                                                                    | 20. 3. 2026      |
| košarka 3 x 3 – področno – d                                             | Nuša Obreza                                    | Nuša Obreza                                                                    | 20. 3. 2026      |
| Gradbeniada – državno                                                    | Peter Kuzmijak,<br>Roland Grah,<br>Nuša Obreza | učitelji in dijaki<br>gradbenih<br>programov ter<br>učitelji športne<br>vzgoje | 24. 4. 2026      |
| Tekmovanje v znanju matematike<br>(Kenguru) šolsko in državno tekmovanje |                                                | Maja Končar, Dina                                                              | 19. 3. 2026      |
|                                                                          |                                                | Šmalc, Melita                                                                  | 18. 4. 2026      |
|                                                                          |                                                | Blatnik, Anja                                                                  |                  |
|                                                                          |                                                | Gašperšič, Ines<br>Makovec                                                     |                  |
| Logika - šolsko tekmovanje                                               | Anja Gašperšič                                 | Učitelji MAT                                                                   | 25. 9. 2025      |
| angleščina – bralna značka Epi Reading<br>Badge PV                       | Ines Gramec                                    | učitelji angleščine                                                            | 19. 4. 2026      |
| angleščina – bralna značka EPI reading<br>bage GT in PV                  | Ines Gramec                                    | učitelji angleščine                                                            | 19. 4. 2026      |
| Gradbena mehanika – šolsko                                               | Jure Zupančič                                  | Jure Zupančič                                                                  | 19. 4. 2026      |
| Gradbena mehanika – državno                                              | Jure Zupančič                                  | Jure Zupančič                                                                  | 16. 5. 2026      |
| Lesariada – državno                                                      | Mihael Gorše                                   | učitelji lesarstva in<br>učitelji športne<br>vzgoje                            | 24. 4. 2025      |
| Worldskills Europe                                                       | Mihael Gorše                                   | Mihael Gorše                                                                   | september 2025   |
| Vzgojiteljada                                                            | Nataša Eržen                                   | učitelji predšolske<br>vzgoje                                                  | 26. 10. 2025     |
| Fizika za Stefanova priznanja – regijsko                                 | Tomaž Pačnik                                   | učitelji FIZ                                                                   | 11. 3. 2026      |
| Fizika za Stefanova priznanja – državno                                  | Tomaž Pačnik                                   | učitelji FIZ                                                                   | 11. 4. 2026      |
| Fizika – Čmrlj šolsko                                                    | Tomaž Pačnik                                   | Tomaž Pačnik                                                                   | 5. 11. 2025      |
| latefl – šolsko                                                          | Vesna Prodanović                               | učitelji angleščine                                                            | november<br>2025 |
| latefl – regijsko                                                        | Vesna Prodanović                               | učitelji angleščine                                                            | december 2025    |
| latefl – državno                                                         | Vesna Prodanović                               | učitelji angleščine                                                            | januar 2025      |
| sladkorna bolezen – šolsko                                               | Simona Štirn                                   | Simona Štirn                                                                   | 10. 10. 2025     |
| sladkorna bolezen – državno                                              | Simona Štirn                                   | Simona Štirn                                                                   | 21. 11. 2025     |
| PIKO – šolsko tekmovanje iz projekcij in<br>tehničnega risanja           | Nadja Kapš                                     | Nadja Kapš                                                                     | marec 2026       |
| PIKO – državno tekmovanje iz projekcij in<br>tehničnega risanja          | Nadja Kapš                                     | Nadja Kapš                                                                     | april 2026       |

|                                           |                   |                   |                 |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Tekmovanje mladih zgodovinarjev – šolsko  | Mateja Turk       | Mateja Turk       | 29. januar 2026 |
| Tekmovanje mladih zgodovinarjev – državno | Mateja Turk       | Mateja Turk       | 21. marec 2026  |
| tekmovanje iz biologije – šolsko          | Simona Štirn      | Simona Štirn      | 21. 1. 2026     |
| tekmovanje iz biologije – državno         | Simona Štirn      | Simona Štirn      | 14. 3. 2026     |
| tekmovanje iz kemije – šolsko             | Simona Štirn      | Simona Štirn      | 4. 3. 2026      |
| tekmovanje iz kemije – državno            | Simona Štirn      | Simona Štirn      | 9. 5. 2026      |
| tekmovanje iz geografije – šolsko         | Janja Hauptman    | Janja Hauptman    | 25. 11.2025     |
| tekmovanje iz geografije – državno        | Janja Hauptman    | Janja Hauptman    | 28. 3. 2026     |
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje        | Maja Skubic Avsec | Maja Skubic Avsec | 20. 11. 2025    |
| Nacionalno tekmovanje Moje podjetje       | JA Slovenija      | Milenko Vukojević | maj 2026        |

| <b>Projekti</b>                                | <b>Organizator na šoli</b>            | <b>Izvajalci</b>                                                 | <b>Predvideni datum izvedbe</b> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Rastem s knjigo                                | Tanja Burgar                          | učiteljice SLO                                                   | januar 2026                     |
| Zdrava šola                                    | Suzana Kumelj Bračič                  | učitelji in dijaki                                               | maj 2026                        |
| POPRI                                          | Vesna Dolinar                         | Gregor Bračun                                                    | marec 2026                      |
| Skill me                                       | Gregor Bračun                         | Gregor Bračun                                                    | marec 2026                      |
| Girls Go Circural                              | Alenka Prevalšek                      | Alenka Prevalšek                                                 | 1. 9. 2025–15.1.2026            |
| Razstava lesenih izdelkov                      | Milenko Vukojević                     | učitelji in dijaki lesarstva                                     | 16. 6. 2026                     |
| Junior Achivement Slovenija                    | Milenko Vukojević                     | Milenko Vukojević z dijaki                                       | celo šolsko leto                |
| Vrtec na obisku                                | Marija Nemanič                        | tim PV                                                           | celo šolsko leto                |
| Projekt Mladi likovni talenti                  | Aleksandra Matjašič                   | Aleksandra Matjašič                                              | januar 2026                     |
| zMIGAJ                                         | Roland Grah                           | dijaki L3a                                                       | celo šol. leto                  |
| Projekt Krokus                                 | Mateja Turk                           | dijaki G2B                                                       | celo šolsko leto                |
| Šola ambasadorica Evropskega parlamenta (EPAS) | Mateja Turk                           | Mateja Turk, Ines Gramec, Natalija Šraml, Janja Hauptman; dijaki | celo šolsko leto                |
| Razstava Čar lesa                              | Gregor Bračun                         | Biotehniška fakulteta                                            | maj 2026                        |
| Dan Zdrave šole                                | Suzana Kumelj Bračič<br>Biljana Bahat | Suzana Kumelj Bračič<br>Biljana Bahat<br>Lorena Mihelač          | 17. 6. 2026                     |
| Teden vseživljenjskega učenja                  | Dina Šmalc                            | učitelji SGLVŠ                                                   | maj, junij 2026                 |
| Portreti lesa                                  | Matej Hočevnar                        | lesarski aktiv                                                   | celo šolsko leto                |

| <b>Natečaji</b> | <b>Organizator na šoli</b> | <b>Izvajalci</b> | <b>Predvideni datum izvedbe</b> |
|-----------------|----------------------------|------------------|---------------------------------|
| Evropa v šoli   | A. Matjašič                | A. Matjašič      | maj 2026                        |

|                                 |                            |                          |                                 |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Slikarski EX Tempore            | A. Matjašič                | A. Matjašič              | oktober 2025                    |
| Les za vse                      | G. Bračun                  | BF, oddelek za lesarstvo | april 2026                      |
|                                 |                            |                          |                                 |
| <b>Proslave</b>                 | <b>Organizator na šoli</b> | <b>Izvajalci</b>         | <b>Predvideni datum izvedbe</b> |
| Proslava ob koncu šolskega leta | N. Šraml                   | učitelji in dijaki       | maj 2026                        |

## 5 ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA

Pedagoški proces je organiziran v dveh ocenjevalnih obdobjih. Šolsko leto se začne s poukom 1. 9. 2025 in traja do 21. 5. 2026 za dijake zaključnih letnikov in do 24. 6. 2026 za dijake nižjih letnikov.

Pouk je organiziran v dopoldanski izmeni. Na celotnem Šolskem centru je bilo poenoteno poimenovanje prostorov. Naša šola se nahaja v traktu J.

Praktični pouk za gradbene poklice poteka v gradbenih delavnicah (trakt I), za lesarske poklice poteka v delavnicah trakta J. V skladu z možnostmi kvalitetnega doseganja ciljev pri posameznih predmetih oziroma modulih potekajo določene vaje za posamezne poklice v realnem okolju v različnih organizacijah. Zaradi zasedenosti specialnih učilnic in nekaterih delavnic ter zaradi specifične organizacije dela lahko nekatere vaje in dejavnosti potekajo izven predvidenega koledarja in urnika.

Pri sestavi urnika smo upoštevali, da imajo dijaki eno uro prosto za malico, drugih prostih ur v urniku ni; razen posamezne skupine dijakov imajo zaradi organizacije pouka prosti prvi dve uri ali zadnje ure.

Za vodenje elektronskega dnevnika in redovalnice uporabljamo aplikacijo eAsistent.

### 5.1 Šolski koledar

Dan šole bo 24. 12. 2025.

Šolski koledar se nahaja na spletni strani Šolskega centra Novo mesto na povezavi:

<https://www.sc-nm.si/informacije/koledarsc>

## 6 IZOBRAŽEVANJA

Strokovni delavci šole se bomo izobraževali in usposabljali na notranjih in zunanjih izobraževanjih ter se samoizobraževali. Poudarek izobraževanja kadra je na različnih strokovnih in pedagoških področjih in je v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole. Načrt izobraževanja še ni dokončen, saj so možne naknadne dopolnitve in spremembe.

### 6.1 Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole

Na šoli bomo izvajali tudi notranje izobraževanje. Učitelji, ki se bodo udeležili različnih seminarjev, bodo vsebine seminarja predstavili kolegom iz aktiva in po potrebi tudi ostalim.

Prioritete na področju strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja učiteljskega zbora SGLVŠ:

a) **Organizatorji informacijskih dejavnosti:**

- Usposabljanje za odpravo tehničnih težav pri uporabi digitalne tehnologije
- Ozaveščanje zaposlenih o varnosti v IKT

b) Matic Novak: Problem pretvorimo v korist – otroci z motnjo ADHD

c) Miha Andrič: Suveren učitelj v 21. stoletju (Poučevanje kreativnega kritičnega in strateškega mišljenja; Vzgojno izobraževalni izzivi v dobi umetne inteligence; Motivacija mladih za odgovorno in samostojno vedenje in mišljenje)

d) Različna izobraževanja iz stroke

Nadaljujemo s strokovno – podporno intervizijsko skupino za razrednike. Namen intervizijske podporne skupine je strokovna in profesionalna rast, razbremenitev in skupno reševanje različnih vzgojno-pedagoških težav ter opolnomočenje učiteljev – razrednikov ter drugih strokovnih delavcev pri svojem delu.

Razredniki in strokovni delavci se bomo ukvarjali s skupnimi vprašanji in težavami, ki se pojavljajo pri delu z dijaki, (kako zaznati in prepoznati stiske dijakov, kako odreagirati in pomagati dijakom ob šolskem neuspehu, kako dijake motivirati in navduševati za učenje in znanje, kako ustvarjati pozitivno klimo v razredu ter druge pomembne in aktualne teme povezane z vzgojo mladostnikov).

Intervizijska podporna skupina bo potekala enkrat mesečno oziroma vsakih pet do šest tednov. Udeležujejo se jo lahko tudi drugi učitelji – nerazredniki.

## **6.2 Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole**

Posamezni učitelji se bodo udeležili tudi izobraževanj, konferenc in usposabljanj, ki prispevajo k njihovem strokovnemu ter pedagoškemu razvoju. Na nekatera izobraževanja se bodo učitelji prijavili še naknadno, ker še ni razpisanih seminarjev. Seznam učiteljev s predlaganimi izobraževanji je v prilogi.

## **7 AKTIVNOSTI ZA IZVEDBO POUKA IN TIMSKO SODELOVANJE**

V šolskem letu 2025/2026 se bomo lotili skupnih načrtovanih aktivnosti za izvedbo pouka ter timskega sodelovanja učiteljev. Aktivnosti bodo zajemale timsko sodelovanje, formativno spremljanje, inovativno uporabo sodobnih tehnologij, dejavnosti za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja ter kolegialne hospitacije.

Podrobne aktivnosti so prikazane v spodnji tabeli:

| <b>Učitelj</b>                                                      | <b>Aktivnost</b>                       | <b>Tema</b>                                                   | <b>Trajanje aktivnosti</b> | <b>Cilji</b>                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matej Hočevar                                                       | Kolegialna hospitacija                 | Vlažnost in skrčki lesa                                       | 2025/2026                  | Spoznati pomen krčenja in nabrekanja lesa<br>Osvojiti razmerja med skrčki<br>Spoznati tabelo krčenja                                                   |
| Matej Hočevar                                                       | Kolegialna hospitacija                 | Akustične lastnosti lesa                                      | 2025/2026                  | Spoznati pomen zvočnosti lesa<br>Osvoji namen upoštevanja akustičnih lastnosti lesa<br>Spozna dušenje zvoka                                            |
| Matej Hočevar                                                       | Kolegialna hospitacija                 | Krojenje lesa po skiciranju                                   | 2025/2026                  | Spoznati osnovne pogoje za izdelavo izdelka<br>Spoznati namen skice, sestavnega načrta in kosovnice<br>Znati izdelati skico in kosovnico               |
| Matej Hočevar                                                       | Kolegialna hospitacija                 | Razstavljive vezi – zagozdno čepna vez                        | 2025/2026                  | Spoznati pomen razstavljive zveze<br>Razumeti razlog vgradnje v določen izdelek<br>Znati smiselno uporabiti vez                                        |
| Matej Hočevar                                                       | Kolegialna hospitacija                 | Brusilna sredstva (BS) – razlike in nameni posameznih vrst BS | 2025/2026                  | Spoznati različna brusilna sredstva<br>Spoznati zahteve BS<br>Spoznati sestave BS                                                                      |
| Natalija Šraml                                                      | Kolegialne hospitacije                 |                                                               | 2025/2026                  | Dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij.                                                                                     |
| Natalija Šraml                                                      | Formativno spremljanje                 |                                                               | 2025/2026                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pri pisanju vodene interpretacije.                            |
| Maja Končar, Anja Gašperšič, Tomaž Pačnik, Dina Šmalc, Simona Štirn | Kolegialne hospitacije                 |                                                               | 2025/2026                  | Dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij.                                                                                     |
| Valentin Pečaver                                                    | Kolegialna hospitacija                 | Les kot vir energije                                          | 2025/2026                  | Spozna les kot vir energije<br>Primerjava z drugimi oblikami energije<br>Ogljikov odtis                                                                |
| Valentin Pečaver                                                    | Kolegialna hospitacija                 | Energetska gostota                                            | 2025/2026                  | Energetska gostota fosilnih goriv, lesa in sodobnih baterij                                                                                            |
| Mateja Turk                                                         | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij |                                                               | 2025/2026                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja |

|                |                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                        |                                            | sodelovalnega učenja pri predmetu ZGO in DRU.                                                                                                                                                                        |
| Mateja Turk    | Formativno spremljanje                 | 2025/2026                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pri predmetu ZGO in DRU.                                                                                                    |
| Janja Hauptman | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij | 2025/2026                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja pri predmetu geografija in družboslovje. |
| Janja Hauptman | Formativno spremljanje                 | 2025/2026                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pri geografiji.                                                                                                             |
| Janja Hauptman | Kolegialne hospitacije                 | 2025/2026                                  | Dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij                                                                                                                                                    |
| Tomaž Pačnik   | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij | Uporaba Arduina pri pouku fizike 2025/2026 | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja pri predmetu fizika za lesarje.          |
| Tanja Bugar    | Kolegialne hospitacije                 | 2025/2026                                  | Dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij.                                                                                                                                                   |
| Tanja Bugar    | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij | 2025/2026                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja pri pouku slovenščine.                   |
| Tanja Bugar    | Formativno spremljanje                 | 2025/2065                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pri pouku slovenščine.                                                                                                      |
| Nadja Kapš     | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij | 2025/2026                                  | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja pri strokovnih predmetih lesarstva.      |

|              |                                        |                                            |           |                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nadja Kapš   | Kolegialne hospitacije                 |                                            | 2025/2026 | Dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij.                                                                                                                            |
| Nadja Kapš   | Formativno spremljanje                 |                                            | 2025/2026 | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pri strokovnih predmetih lesarstva.                                                                  |
| Simona Štirn | Inovativna uporaba sodobnih tehnologij | Uporaba Kahoot kvizov za utrjevanje znanja | 2025/2026 | Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij v učnem procesu za usmerjanje učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja pri pouku kemije. |

## 8 SODELOVANJE Z OKOLJEM

### 8.1 Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s poglobljenim sodelovanjem s podjetji in obrtniki v širši okolici Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske, Kočevja in Ivančne Gorice. Izobraževanje za program mizar v vajeniški obliki ostaja, a zahteva kakovostno sodelovanje šole, podjetij, CPI ter GZS in OZS. Za stik z delodajalci ter usklajevanje del in nalog sta poleg ravnateljice zadolžena Bojan Mulc in Mihael Gorše. Za program zidar in tesar v vajeniški obliki ni interesa. Že tretje leto zaporedoma bomo na Šolskem centru organizirali Karierni dan (16.10.2025), na katerega povabimo približno 50 delodajalcev. Na ta način se dijaki seznani z morebitnimi bodočimi delodajalci, ugotovijo, katere veščine potrebujejo za zaposlitev v določenem podjetju ter spoznajo, kaj delodajalci pričakujejo od svojega bodočega kadra.

S podjetji sodelujejo organizatorji delovne prakse oziroma organizatorji praktičnega usposabljanja z delom – Peter Kuzmijak, Barbara Fortuna Zore za področje gradbeništva in Bojan Mulc za področje lesarstva ter učitelji praktičnega pouka z obeh strokovnih področij. Izkazalo se je, da osebni obisk pri delodajalcu pomeni največ v smislu izmenjave mnenj in določanju vsebin odprtega kurikula, spremljanju dela dijakov, zato bomo s takim načinom v tem šolskem letu nadaljevali. V obiske pri delodajalcih bomo skušali v tem šolskem letu vključiti tudi učitelje PRA, ki so bili posameznim dijakom mentorji.

V celotni regiji bomo sodelovali tudi z vrtci zaradi izvedbe dela predmetnika programa predšolske vzgoje ter s srednjimi vzgojiteljskimi šolami Slovenije v Skupnosti šol predšolske vzgoje. Z vrtci sodelujeta Natalija Kunič in Branka Klarić.

Pri spremljavi zaključnih izpitov pri 2. izpitni enoti in spremljavi poklicne mature pri 4. izpitni enoti bomo sodelovali z Obrtno zbornico Slovenije, OE Novo mesto in CPI – Centrom za poklicno usposabljanje in vrtci. Alenka Prevalšek je tudi članica Državne predmetne komisije za 2. predmet poklicne mature v programu predšolska vzgoja. Na ta način dobimo povratno informacijo, ali so zaključne naloge in nastopi dovolj zahtevni in izpeljani na primernem nivoju. Prav tako sodelujemo z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine, kjer bomo nadaljevali sodelovanje v smislu povezovanja z osnovnimi šolami ter pri prepoznavnosti poklicev.

V letošnjem šolskem letu zaključuje šolanje sedma generacija vajencev, ki bodo del zaključnega izpita opravili pri svojem delodajalcu, zagovor pa v šoli. Za natančen potek zaključnega izpita se bomo uskladili skupaj s Centrom za poklicno izobraževanje, delodajalci – mentorji, Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije in Gospodarsko zbornico Slovenije.

V šolske klopi želimo pripeljati predstavnike podjetij iz neposrednega okolja in širše Slovenije, saj se zavedamo, da bogata praksa in dejavnost pomagata pri uresničevanju naših vzgojno-izobraževalnih ciljev.

S povezovanjem z Območnim združenjem Rdečega Križa Novo mesto (OZRK NM) in Domom starejših občanov Novo mesto (DSO NM) želimo pri mladini krepiti socialni čut in čut za pomoč sočloveku v stiski.

Sodelujemo z MO Novo mesto in Zavodom Novo mesto, kjer želimo mlade navajati na sodelovanje z drugimi institucijami.

V okviru kulturnih dejavnosti in projektne tedna sodelujemo s Kulturnim centrom Janeza Trdine, knjižnico Mirana Jarca, Dolenjskim muzejem, Študijsko knjižnico, Kapitljem, knjižnico v Frančiškanskem samostanu in njihovo cerkvijo, policijo, z radiem Krka, vojsko.

Prav tako sodelujemo s centri za socialno delo, zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom Novo mesto, kjer opravljajo sistematske preglede za naše dijake.

Dobro sodelujemo tudi z ZRSŠ, najtesneje z OE Novo mesto. Udeleževali se bomo njihovih organiziranih srečanj in akcij.

## **8.2 Promocija šole**

V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali s promocijo Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, in sicer s predstavitvami poklicev v razredih in na roditeljskih sestankih, z

udeležbo in promocijo na sejemskih predstavitev po osnovnih šolah, izvajanjem praktičnih uric za lesarske in gradbene poklice ter predstavami za predšolske otroke. Poleg dneva odprtih vrat in informativnega dneva bomo pripravili 4 dogodke, na katerih bomo predstavili poklice s področja gradbeništva in lesarstva na naši šoli. Na področju lesarstva bomo ponovno izvajali tudi tehniške dneve.

Dejavnosti glede promocije šole bodo potekale od septembra do vključno maja.

Koordinator promocije poklicev po osnovnih šolah je v tem šolskem letu Renata Grubar, v izvedbo pa bodo vključeni vsi učitelji splošnih in strokovnih predmetov.

### 8.3 Mednarodno sodelovanje

V šolskem letu 2025/2026 bomo še naprej sodelovali v projektu EASI – Enhancing Assessment Skills of In-company Tutors Hosting International Students for Improved Work-based Learning Evaluation (Izboljšanje sposobnosti ocenjevanja mentorjev v podjetju, ki gostijo mednarodne študente za izboljšano evalvacijo učenja na delovnem mestu).

V projektih sodelovanja s šolami iz Evropske unije in držav nekdanje Jugoslavije bo sodelovala kot koordinatorica na šoli Branka Klarić.

Prav tako načrtujemo sprejem delegacij (učiteljev, dijakov, študentov), v sodelovanju z Višjo strokovno šolo. Na ta način bomo omogočili internacionalizacijo na celotnem Šolskem centru Novo mesto.

### 8.4 Sodelovanje s starši

| Naloga                            | Cilj                                           | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sodelovanje s starši              | povezovanje, obveščanje, dogovarjanje s starši | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na govornih urah enkrat tedensko v dopoldanskem času, v popoldanskem času pa po šolskem koledarju</li> <li>– na roditeljskih sestankih, ki so načrtovani s šolskim koledarjem, v živo ali na daljavo s pomočjo aplikacije MS Teams oziroma Zoom</li> </ul> |
| <b>Vodja</b><br>Maja Končar       |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>Sodelujoči</b><br>vsi učitelji |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– preko telefonskega obveščanja, e-pošte, obveščanje staršev preko eAsistenta</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

- 
- na individualnih razgovorih pri ravnateljici, pomočnicah in svetovalnih delavkah
- 

## 9 MATERIALNI POGOJI

Pouk poteka v urejenih učilnicah in šolskih delavnicah. Učilnice in hodnike bomo opremljali z različnimi didaktičnimi pripomočki (plakati, izdelki). Vsi učitelji imajo za svoje delo na voljo prenosne šolske računalnike. 27 učiteljev ima za potrebe pouka na daljavo tudi grafične tablice ali zaslone.

Na traktu J je bilo izvedeno: zamenjava stare razsvetljave z LED paneli na hodniku v 1. nadstropju, povezava protipožarnih vrat s požarno centralo na hodniku v 2. nadstropju, montaža zgibnih predelnih vrat v učilnici J1.4 in J1.4A, montaža dodatnega pohištva za novo zaposlene v kabinetih J1.10 in J2.7, montaža centralnega prezračevalnega sistema v kabinetih za izvajanje praktičnega pouka glasbe, v učilnicah J2.18, 19 in 20, odpraševanje lesarske delavnice MIC4 in MIC4A – izbira izvajalca in podpis pogodb, dokončanje del v oktobru.

| Prostor                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| učilnice                           | Celotni pouk naše šole poteka v stavbi J . Zaradi prostorske stiske na celotnem Šolskem centru, si učilnice izmenjujemo z ostalimi šolami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| računalniške učilnice              | Šola razpolaga s tremi računalniškimi učilnicami. Dve od teh učilnic sta opremljeni s 16 računalniki za dijake in projektorjem, ena učilnica razpolaga s 24 računalniki in računalnikom za učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| specialne učilnice                 | Pouk glasbe v programu predšolska vzgoja izvajamo v specialni učilnici, ki je opremljena z glasbili. Vaje instrumenta (klavir, kitara) izvajamo v ustrezno opremljenih kabinetih. Z dograditvijo smo pridobili 2 kabineta za pouk instrumenta. Pouk biologije (vaje) izvajamo v specialni učilnici na SZKŠ. Nekaj učilnic ima poleg klasičnih miz tudi kinestetično mizo za enega ali dva dijaka. To so mize, namenjene stanju in gibanju v razredu – poučevanje in učenje skozi gibanje. |
| športna dvorana in športna igrišča | Športna vzgoja se izvaja na zunanjih igriščih in na atletskem stadionu s 300-metrsko stezo iz umetne mase ter v notranjih prostorih v okviru Športne dvorane Leona Štuklja, kjer je na razpolago 10 vadbenih enot (2 enoti na galeriji, 3 enote dvorane, fitnes, plesna dvorana, dvorana za namizni tenis, večnamenska dvorana, gimnastična dvorana).                                                                                                                                     |
| šolske delavnice                   | V šolskih delavnicah izvajamo praktični pouk za programe gradbeništva in lesarstva. Na voljo sta dve delavnici za pouk gradbeništva in 8 za pouk lesarstva. Vse delavnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | so opremljene z vso potrebno opremo za izvajanje praktičnega pouka po učnem načrtu.                                                                                                                                                           |
| knjižnica            | Knjižnica je sodobno opremljena z velikim številom učbenikov, knjig in drugim gradivom. Dijaki lahko prebirajo gradivo tudi v čitalnici. Dijaki imajo možnost izposoje knjig s portala sBiblos. Knjižnica ponuja možnost izposoje e-bralnika. |
| jedilnica            | Dijaki imajo možnost malicati v šolski jedilnici. Hrano pripravlja Dijaški dom Novo mesto.                                                                                                                                                    |
| kabineti in zbornica | Zbornice nimamo. Imamo 5 kabinetov, v katerih se zbirajo učitelji s posameznega predmetnega področja.                                                                                                                                         |

## 9.1 Šolski sklad

Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli imamo od leta 2008 dalje ustanovljen Šolski sklad, ki zelo dejaven in aktiven pri pridobivanju finančnih sredstev.

Upravlja ga upravni odbor, ki ga sestavljajo:

- 3 predstavniki staršev in
- 4 predstavniki šole.

Z zbranimi sredstvi omogočamo kakovostnejše srednješolsko izobraževanje vsem našim dijakom, še posebej za tiste, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin in si zaradi slabega materialnega stanja ne morejo kupiti osnovnih potrebščin za pouk ter plačevati stroškov različnih dejavnosti, ki so po učnem načrtu obvezne. Del sredstev pa namenimo tudi nagradni ekskurziji in nagradimo najboljše dijake šole, pa tudi nagradi za »Naj dijaka« šole.

Sredstva pridobivamo s prostovoljnimi prispevki staršev, učiteljev, z donacijami podjetij in drugo. Pomemben finančni delež prispevajo tudi naši dijaki z organizacijo in izvedbo »Dijaške tržnice«, kjer svoje lesene, gradbeniške in druge umetniške izdelke predstavijo širšemu občinstvu in pridobivajo prostovoljne prispevke.

Finančno stanje v Šolskem skladu ob začetku šolskega leta 2025/2026 znaša **2.525,74 EUR**.

Na 1. seji, ki bo 18. septembra 2025, bo Upravni odbor Šolskega sklada obravnaval predlog programa dela šolskega sklada, ki je osnova za pridobivanje sredstev.

V šolskem letu 2025/2026 načrtujemo, da bomo zbrana sredstva in prispevke namenili plačilu stroškov tečajev s področja športa – smučanje in plavanje socialno ogroženim dijakom, organizaciji nagradne ekskurzije za najboljše dijake, nakupu nagrade za

najuspešnejše dijake in »Naj dijaka«, finančni pomoči socialno ogroženim dijakom v različnih življenjskih situacijah (ob naravnih ujmah, ob smrti najbližjih svojcev, izgubi zaposlitve obeh staršev, boleznih ...) ter (so)financiranju dejavnosti, kot so obvezne strokovne ekskurzije, kulturne, preventivne in športne dejavnosti za socialno šibke dijake.

## **10 SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN**

Izvajanje LDN-ja bomo spremljali in evalvirali na rednih konferencah celotnega učiteljskega zbora, na sestankih strokovnih aktivov, organizatorjev različnih dejavnosti, organizatorjev PUD-a in tudi preko aplikacije MS Teams.

## 11 PRILOGE

### 11.1 Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole

| Ime in priimek       | Naslov izobraževanja                                                                                       | Izvajalec izobraževanja                        | Termin                     | Kraj izobraževanja       | Kotizacija |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------|
| Nuša Obreza          | Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: Športna vzgoja v programih srednjih strokovnih in poklicnih šol | Fakulteta za Šport                             | 19. 8. 2025                | Ljubljana                | 0          |
| Lorena Mihelač       | Kurikularna prenova - IKT                                                                                  |                                                | 18. 8. 2025                | Ljubljana                | 0          |
| Lorena Mihelač       | Predavanje: Tehnologija, ki spreminja prihodnost                                                           | OŠ Branik                                      | 27. 8. 2025                | Nova Gorica              | 0          |
| Lorena Mihelač       | EAS 33. conference                                                                                         | University of Music and Performing Arts Vienna | 8.–11. 4. 2026             | Dunaj, Avstrija          | 190,00 €   |
| Biljana Bahat        | Od izzivov do navdiha                                                                                      | Eduvision                                      | 2. in 3. oktober           | Strunjan                 | 190,00 €   |
| Roland Grah          | Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: Športna vzgoja v programih srednjih strokovnih in poklicnih šol | Fakulteta za šport                             | 19. 8. 2025                | Ljubljana                | 0          |
| Suzana Kumelj Bračič | Od izzivov do navdiha                                                                                      | Eduvision                                      | 2. in 3. oktober           | Strunjan                 | 190,00 €   |
| Maja Končar          | XI. Mednarodna strokovna konferenca Didaktika in metodika poučevanja                                       | MIB EDU                                        | 20. 11. 2025               | On-line                  | 180,00 €   |
| Mirjam Žnidarčič     | Suveren učitelj v 21. Stoletju: Mehke prenosljive veščine za učitelje                                      | Argument, Miha Andrič s. p.                    | Od 7. 11. do decembra 2025 | Šolski center Novo mesto |            |
| Mirjam Žnidarčič     | Moč dobre prakse: preizkušeni pristopi v VIZ                                                               | Forum Media                                    | 21. in 22. 10. 2025        | Ljubljana                | 135,00 eur |
| Mirjam Žnidarčič     | Strokovno predavanje o aktualnih temah s področja šolske zakonodaje                                        | Nina Ana Jager                                 | 8. 10. 2025                | Šolski center Novo mesto |            |
| Renata Grubar        | Suveren učitelj v 21. Stoletju: Mehke prenosljive veščine za učitelje                                      | Argument, Miha Andrič s. p.                    | Od 7. 11. do decembra 2025 | Šolski center Novo mesto |            |
| Renata Grubar        | Strokovno predavanje o aktualnih temah s področja šolske zakonodaje                                        | Nina Ana Jager                                 | 8. 10. 2025                | Šolski center Novo mesto |            |
| Simona Štirn         | KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO                                                                         | ZRSŠ                                           | 18. 8. 2025                | Ljubljana                | 0          |

ZNANJA: Kemija v SSI

|                     |                                                                                                        |                                             |                            |                                                                         |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Simona Štirn        | KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA: Naravoslovje v NPI in SPI                                   | ZRSŠ                                        | 19. 8. 2025                | Ljubljana                                                               | 0        |
| Simona Štirn        | Seminar za mentorje tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni                                           | Zveza društev diabetikov Slovenije          | 20. 9. 2025                | na spletu                                                               | 40,00 €  |
| Tanja Bugar         | Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje                                                      | Zveza društev Slavistično društvo Slovenije | 7.–14. 11. 2025            | na spletu                                                               | 6,71 €   |
| Mateja Turk         | Novosti zgodovinske stroke in zgodovinski viri za pouk zgodovine v osnovnih in srednjih šolah          | Univerza v Lj, Filoz. fakulteta             | 30. 1. 2026                | Ljubljana                                                               | 14, 71 € |
| Nadja Kapš          | Posvet predsednikov in tajnikov ŠMK za poklicno maturo                                                 | RIC                                         | marec 2026                 | Ljubljana                                                               | 0        |
| Aleksandra Matjašič | Miha Andrič                                                                                            | ŠCNM                                        | štirikrat v šolskem letu   | Novo mesto                                                              | 0        |
| Marija Nemanič      | Miha Andrič                                                                                            | ŠCNM                                        | štirikrat v šolskem letu   | Novo mesto                                                              | 0        |
| Janja Hauptman      | Suveren učitelj v 21. Stoletju: Mehke prenosljive veščine za učitelje                                  | Argument, Miha Andrič s.p.                  | od 7. 11. do decembra 2025 | Šolski center Novo mesto                                                |          |
| Janja Hauptman      | Uporaba umetne inteligence pri pouku geografije                                                        | DUGS                                        | 4. 2. 2026                 | na daljavo                                                              |          |
| Janja Hauptman      | KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA: GEOGRAFIJA V PROGRAMIH SREDNJIH STROKOVNIH IN POKLICNIH ŠOL | ZRSŠ                                        | januar–maj 2026            | Ljubljana                                                               |          |
| Janja Hauptman      | Strokovno predavanje o aktualnih temah s področja šolske zakonodaje                                    | Nina Ana Jager                              | 8. 10. 2025                | Šolski center Novo mesto                                                |          |
| Milenko Vukojević   | POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠTVA                            | ZAVOD ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI MLADIH     | 25. 9. 25–17. 10. 25       | Ljubljana                                                               | 0        |
| Natalija Šraml      | JEZIKOVNA OZAVEŠČENOST ZA PEDAGOŠKO RABO                                                               | UNIVERZA V LJUBLJANI                        | 16. 1. 2026–20. 3. 2026    | na daljavo                                                              | 48,00 €  |
| Anja Gašperšič      | ESS: KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA: MATEMATIKA V SŠ                                        | Zavod RS za šolstvo                         | 19. 8. 2025–19. 8. 2025    | Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija, Ljubljana | 0        |
| Roland Grah         | Projekt zMIGAJ                                                                                         | Zavod za šport Planica, Fakulteta za šport  | 3. 10. 2025                | Zreče                                                                   | 0,00 €   |
| Roland Grah         | ISIA predsezonski seminar                                                                              | Smučarska zveza Slovenije                   | 6.–7. 12. 2025             | Rogla                                                                   | 240,00 € |

|              |                                                                     |                |               |                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------|
| Nataša Eržen | Kako motivirati dijake in uporaba kritičnega mišljenja              | Miha Andrič    | december 2025 | Šolski center Novo mesto |
| Nataša Eržen | Strokovno predavanje o aktualnih temah s področja šolske zakonodaje | Nina Ana Jager | 8. 10. 2025   | Šolski center Novo mesto |

## 11.2 Letni delovni načrt – aktiv tujega jezika

PREDMET: angleščina

VODJA AKTIVA: Saša Kralj, prof.

| <b>Učitelj</b>   | <b>Predmeti</b> | <b>Oddelki</b>                                                                             | <b>Skupno število ur</b>          |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Saša Kralj       | angleščina      | G1A, G2B, GL4A/LG4A, L1A, L1B, L2B, L3A                                                    | 753 ur                            |
| Vesna Prodanović | angleščina      | G2A,<br>G3A, G3B, G3C, G4A, L3C, L3D, PV1B, PV4C                                           | 718 ur                            |
| Ines Gramec      | angleščina      | L2C, L2D, PV2A, PV2B, PV2A – ang. za otroke, PV2B – ang. za otroke, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B | 812,5 ur                          |
| Mateja Kocjan    | angleščina      | SGLVŠ: G1B, L1C, L1D, L2A, PV1A<br>SZKŠ: F2C, Z2A, Z2C                                     | 402 (SGLVŠ) + 315 (SZKŠ) = 717 ur |

Članice aktiva se bomo sestajale mesečno oz. po potrebi. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezni predmet so priloga LDN.

Mateja Kocjan poučuje tudi na SZKŠ.

Saša Kralj je razredničarka v oddelku LG4a/GL4a (35 ur), Ines Gramec je razredničarka v oddelku PV2A (17,5 ur).

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                                 | Cilj iz strateškega načrta šole                                                                                                                                                                                                                                | Aktivnosti                                                                                              | Odgovorni in izvajalci                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                                                          | uporaba digitalnega učbenika                                                                            | Saša Kralj, Vesna Prodanović, Ines Gramec, Mateja Kocjan                |
| Promocija šole                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | urejanje Facebook strani SGLVŠ                                                                          | Saša Kralj, Vesna Prodanović, Ines Gramec, Mateja Kocjan                |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                                  | dodatne ure priprav na 5. predmet v 2. ocenjevalnem obdobju                                             | Vesna Prodanović                                                        |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                                            | <p>priprava dijakov na tekmovanje IATEFL za 3. letnike</p> <p>priprava dijakov na bralno tekmovanje</p> | Saša Kralj, Ines Gramec<br>Ines Gramec, Vesna Prodanović, Mateja Kocjan |
| Sodelovanje z okoljem                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z</li> </ul>                                                                                                                                                                               | -                                                                                                       |                                                                         |

|                           |                                                                                                                     |                                                                   |                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           | okoljem                                                                                                             |                                                                   |                                                          |
| Sodelovanje v projektih   | <ul style="list-style-type: none"> <li>okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul> |                                                                   | Saša Kralj, Ines Gramec, Vesna Prodanović, Mateja Kocjan |
| Aktivne metode poučevanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>okrepiti dobro medsebojno sodelovanje,</li> </ul>                            | kolegialne hospitacije pri pouku angleščine<br>timsko sodelovanje | Saša Kralj, Ines Gramec, Vesna Prodanović, Mateja Kocjan |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj, projekt</b> | <b>Datum, kraj</b> | <b>Nivo tekmovanja</b>    | <b>Odgovorni na šoli</b>                     |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| IATEFL tekmovanje za 3. letnike SSI | naknadno           | šolsko, regijsko, državno | Ines Gramec, Saša Kralj, Vesna Prodanović    |
| bralna značka                       | celo šolsko leto   |                           | Vesna Prodanović, Ines Gramec, Mateja Kocjan |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| <b>Učitelj</b>          | <b>Naloge na SGLVŠ</b>                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Saša Kralj</b>       | vodja aktiva tujega jezika, članica Komisije za kakovost, urejanje Facebook strani SGLVŠ, članica ŠMK |
| <b>Vesna Prodanović</b> |                                                                                                       |
| <b>Ines Gramec</b>      | razredničarka, mentorica dijakom 3. letnikov pri tekmovanju IATAFEL, priprava razstav                 |
| <b>Mateja Kocjan</b>    |                                                                                                       |

### 11.3 Letni delovni načrt – družboslovni aktiv

VODJA AKTIVA: JANJA HAUPTMAN

PREDMETI: ZGODOVINA (ZGO), GEOGRAFIJA (GEO), SOCIOLOGIJA (SOC), PSIHOLOGIJA (PSI), DRUŽBOSLOVJE (DRU), DRUŽBOSLOVJE ZA OTROKE (DRO), GEOGRAFIJA ZA OTROKE (GEOo)

| <b>Učitelj</b> | <b>Predmeti</b>           | <b>Oddelki</b>                                                   | <b>Skupno število ur</b> |
|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Biljana Bahat  | DRU<br>SOC                | G4A, L1D, L1E, L2B, L2E, L2D, L3A, PV2A, PV2B, G1B, GL4A         | 703                      |
| Janja Hauptman | GEO<br>DRO<br>ZGO<br>GEOo | G1A, L1A, L1C, L2C, PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, L1B, L2B | 751                      |
| Mateja Turk    | ZGO<br>DRU<br>DRO         | G1A, L1A, PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3B, G2B, 2cS, 2dS            | 748                      |
| Andreja Kaplan | PSI                       | PV2A, PV2B                                                       | 136                      |

Biljana Bahat – razredništvo L2E (1 ura tedensko) in aktivno državljanstvo (3,5 ur tedensko)

Janja Hauptman – razredništvo PV3A (0,5 ure tedensko) in aktivno državljanstvo (2 uri tedensko), tajnica poklicne mature (1 ura tedensko)

Mateja Turk – razredništvo PV3B (0,5 ur tedensko) in aktivno državljanstvo (2 uri tedensko), organizator interesnih dejavnosti (0,5 ure)

Mateja Turk dopolnjuje ure na SSŠ.

Člani aktiva se bomo sestajali predvidoma enkrat mesečno oz. po potrebah, ki jih bodo narekovale šolske obveznosti.

Podrobnejši učni načrti po posameznih predmetih so shranjeni v arhivu šole in pri vodji aktiva.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Prioritete iz strateškega načrta</b> | <b>Cilj iz strateškega načrta šole</b> | <b>Aktivnosti</b> | <b>Odgovorni in izvajalci</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                            | <p>Spremljanje posameznikov in individualna pomoč.</p> <p>Samoizobraževanje s področja sodobnih metod poučevanja.</p> <p>Medpredmetno sodelovanje in povezovanje učnih vsebin.</p> <p>Uvajanje socialnih veščin med poukom, k učni snovi.</p>                                                                                                                       | <p>Biljana Bahat</p> <p>Janja Hauptman</p> <p>Mateja Turk</p> <p>Andreja Kaplan</p> |
| Promocija šole                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | <p>Predstavitve šol v obliki predavanj in delavnic na OŠ, izvedba tehničnih dni, sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva ter dneva odprtih vrat.</p> <p>Ob vsebinskih dogodkih povzetki in objava le-teh.</p>                                                                                                                                                  | <p>Biljana Bahat</p> <p>Janja Hauptman</p> <p>Mateja Turk</p> <p>Andreja Kaplan</p> |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                                  | <p>Konzultacije in individualna obravnava ter pomoč pri vsebinskem delu posameznikom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Biljana Bahat</p> <p>Janja Hauptman</p> <p>Mateja Turk</p> <p>Andreja Kaplan</p> |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                                                                  | <p>Organizacija, sodelovanje, priprava pri državnem tekmovanju zgodovine, geografije, sociologije in psihologije.</p> <p>Dijakom, ki imajo dodatno strokovno pomoč pomagati in jih usmerjati pri učni snovi in učenju socialnih veščin.</p> <p>Prepoznati nadarjene posameznike, jim pripraviti dodatne naloge ter jih spodbujati k dodatnemu delu in napredku.</p> | <p>Biljana Bahat</p> <p>Janja Hauptman</p> <p>Mateja Turk</p> <p>Andreja Kaplan</p> |
| Sodelovanje z okoljem                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>Spremljati dijake pri praktičnem delu ter sodelovati z lokalnim okoljem: CSD, kulturne, zgodovinske in izobraževalne ustanove.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Biljana Bahat</p> <p>Janja Hauptman</p> <p>Mateja Turk</p> <p>Andreja Kaplan</p> |
| Sodelovanje v projektih                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Spodbujanje sodelovanja v šolskih, državnih in mednarodnih projektih in pridobivanje povratne informacije o izvedbi.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Vse članice aktiva</p>                                                           |

## TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b>            | <b>Datum</b>                | <b>Nivo tekmovanja</b>                  | <b>Odgovorni na šoli</b>      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Tekmovanje iz znanja zgodovine                | januar 2026<br>marec 2026   | Šolsko tekmovanje<br>Državno tekmovanje | Mateja Turk                   |
| Tekmovanje iz znanja geografije               | november 2025<br>marec 2026 | Šolsko tekmovanje<br>Državno tekmovanje | Janja Hauptman                |
| Projekt Krokus                                | celo šolsko leto            |                                         | Mateja Turk                   |
| Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) | celo šolsko leto            |                                         | Mateja Turk<br>Janja Hauptman |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| <b>Naloga, aktivnost</b>                                                    | <b>Odgovorni in izvajalci</b>                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Občasen potek pouka na terenu (muzej, institucije, ogledi)                  | Biljana Bahat<br>Janja Hauptman<br>Mateja Turk |
| Sodelovanje pri izpeljavi strokovnih ekskurzij, projektnih dnevih in tednih | Biljana Bahat<br>Janja Hauptman<br>Mateja Turk |
| Sodelovanje pri inventuri                                                   | Biljana Bahat<br>Janja Hauptman<br>Mateja Turk |
| Vodenje šolske kronike                                                      | Janja Hauptman                                 |
| Organizacija preventivnih delavnic                                          | Biljana Bahat                                  |
| Organizacija interesnih dejavnosti                                          | Biljana Bahat<br>Janja Hauptman<br>Mateja Turk |

|                                                        |                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Tajnica poklicne mature                                | Janja Hauptman                                 |
| Aktivno državljanstvo                                  | Biljana Bahat<br>Janja Hauptman<br>Mateja Turk |
| Dopolnilni pouk                                        | vsi člani aktiva                               |
| Formativno spremljanje                                 | Janja Hauptman<br>Mateja Turk                  |
| Inovativna uporaba sodobnih tehnologij v učnem procesu | Janja Hauptman<br>Mateja Turk                  |
| Kolegialne hospitacije                                 | Janja Hauptman                                 |
| Geografski krožek Geografija v vsakdanjem življenju    | Janja Hauptman                                 |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| Biljana Bahat  | Razrednik<br>Sodelovanje pri Zdravi šoli<br>Organizatorica nadstandardne strokovne ekskurzije, zaključnega izleta, zdrave šole<br>Organizatorica strokovnih ekskurzij<br>Mentorica dijakom v tekmovanju iz sociologije<br>Organizacija, priprava in izvedba delavnic ter predavanj za Aktivno državljanstvo |                 | /                                             |
| Janja Hauptman | Razrednik<br>Vodja družboslovnega aktiva<br>Tajnica poklicne mature<br>Pisanje in oblikovanje šolske kronike<br>Organizatorica strokovnih ekskurzij<br>Mentorica dijakom v tekmovanju iz znanja geografije<br>Organizacija, priprava in izvedba delavnic, predavanj, ekskurzij za Aktivno državljanstvo     |                 | /                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                | Mentorica krožka Geografija v vsakdanjem življenju<br>Projekt Šola ambasadorica Evropskega parlamenta                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Mateja Turk    | Razrednik<br>Organizatorica strokovnih ekskurzij<br>Mentorica dijakom v tekmovanju iz znanja zgodovine<br>Sodelovanje pri pripravi delavnic in predavanj za Aktivno državljanstvo<br>Priprava strokovnih razstav<br>Mentorica dijakov v družboslovnih projektih; Projekt Krokus, Šola ambasadorica Evropskega parlamenta | / |
| Andreja Kaplan | Svetovalno delo – preventivna dejavnost, individualne obravnave z dijaki                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

## 11.4 Letni delovni načrt – gradbeni aktiv

PREDMETI: STROKOVNI GRADBENI PREDMETI

VODJA AKTIVA: PETER KUZMIJAK

| Učitelj         | Predmeti                                           | Oddelki                        | Skupno število ur |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Nevenka Cesar   | GME, GMEv, MEH, MEHv, MEHp, GIO, GIOv, ZEM, GRA    | GL4A, G4A, G3A, G3B            | 668               |
| Franc Sinur     | OPRv, CADv, GRK, NLGv, PRSp, TDMp, OPR, NPGp, OPRv | G1B, G2B, G2A, GL4A, G3A, G4A  | 755               |
| Iztok Jaklič    | KAL, KALp, KALv, OPRv, PIO, PVDp                   | G1B, G3A, G3B, GL4A, G4A       | 839               |
| Barbara Fortuna | GED, GEDp, GIO, GIOv, GRA, STR, ZEMp, PIO, GRA     | G3A, G3B, GL4A, G4A,           | 780               |
| Jožica Mišica   | STA, OGT, NLG, GRA, NPG                            | G1A, G2A, G2B, G3C, G3A, GL4A, | 768               |
| Peter Kuzmijak  | PKOp, GRKp, IZOp, NPGp, ZIDp, SMGp, TESp, GRAP     | G1B, G2C, G3C                  | 884               |
| Radomir Bajič   | STAp, PKOp, ZIDp, NPGp, GRKp, PRVp, SOL2p, ZDNp    | G1A, G1B, L2E                  | 988               |
| Jure Zupančič   | OGT, GIO, GIOv, GME, GMEv, MEHv, GRA, TDMp         | G2A, G2B, G3A, G3C, G4A        | 771               |

Člani aktiva se bomo sestajali mesečno oziroma po potrebi.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so spravljene v aplikaciji Microsoft teams.

## LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                                 | Cilj iz strateškega načrta šole                                                                                                                                                                                                                                | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgovorni in izvajalci |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                            | Aktivno sodelovanje članov aktiva na izobraževanjih in usposabljanjih za pomoč dijakom na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Spodbujanje sistematičnega pristopa za delo z dijaki, ki izstopajo na posameznem strokovnem področju ali na področju športa in kulture.                                                                           | Vsi člani aktiva       |
| Promocija šole                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | Sodelovanje vseh članov aktiva na DOV, INF dnevu. Izvajali bomo praktične urice za tiste dijake, ki izkažejo interes za programe iz gradbeništva. Organiziranje razstav dijakov zaključnih letnikov na šoli in izven nje. Aktivno vključiti čim več dijakov k sodelovanju na vseh zgoraj naštetih predstavitev, razstavah in pri objavah v medijih. | Vsi člani aktiva       |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                                  | Organizacija in izvedba dodatne pomoči učno šibkejšim dijakom v okviru dopolnilnega pouka. Dijake z različnimi pristopi spodbujati, da bodo dosegli čim boljše rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu.                                                                                                                                   | Vsi člani aktiva       |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                                                                  | Organizirati pripravo dijakov za različna tekmovanja iz znanja in športa. Nudjenje dodatne pomoči dijakom (po potrebi in v dogovoru s svetovalno službo).                                                                                                                                                                                           | Vsi člani aktiva       |
| Sodelovanje z okoljem                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                                                                                                                      | Aktivno spremljanje dijakov na PUD-u, s tem okrepiti povezovanje z delodajalci. Sodelovanje članov aktiva na strokovnih srečanjih delodajalcev                                                                                                                                                                                                      | Vsi člani aktiva       |

|                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                         |                                                                                                                     | na OZS in GZS.<br>Povabiti delodajalce in proizvajalce gradbenih materialov k predstavitvi njihovih izdelkov dijakom v gradbeni delavnici. |                  |
| Sodelovanje v projektih | <ul style="list-style-type: none"> <li>okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul> | Digitalizacija načrtov za objekte zavoda NM.                                                                                               | Iztok Jaklič G4A |

## TEKMOVANJA

| Tekmovanje                     | Datum, kraj | Nivo tekmovanja                   | Odgovorni na šoli                                                   |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Gradbeniada za dijake          |             | državno                           | Vsi člani aktiva, odgovorni za posamezne naloge se določijo kasneje |
| Tekmovanje v tehničnem risanju |             | šolsko, na nivoju šolskega centra | Franc Sinur                                                         |
| Tekmovanje Gradbena mehanika   |             | šolsko, državno                   | Jure Zupančič                                                       |

## NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj, projekt | Datum, kraj                            | Odgovorni na šoli |
|------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Digitalizacija projektov     | Zavod Novo mesto,<br>Šolsko leto 25/26 | Iztok Jaklič      |

**KROŽKI**

| <b>Krožek in mentor</b> | <b>Mentor</b> | <b>Cilji krožka</b>                                              |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Gradbena mehanika       | Jure Zupančič | Spodbuda dijakom za boljši učni uspeh in priprava na tekmovanje. |

**PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV**

| <b>Učitelj</b>  | <b>Naloge na SGLVŠ</b>                                                                                                             | <b>Naloge na ŠC NM</b> | <b>Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Nevenka Cesar   | INF dan, matura                                                                                                                    |                        |                                                      |
| Franc Sinur     | DOV, zaključni izpit, matura<br>INF dan, projektni dnevi za gradbene tehnike                                                       |                        |                                                      |
| Barbara Fortuna | INF dan, DOV, projektni dnevi za gradbene tehnike, matura                                                                          |                        |                                                      |
| Jožica Mišica   | INF dan, DOV, matura interesne dejavnosti                                                                                          |                        |                                                      |
| Peter Kuzmijak  | Vodenje aktiva, DOV, INF dan, zaključni izpiti, praktične urice.<br>Sodelovanje z delodajalci. Projektni dnevi za gradbene tehnike |                        | Gradbeniada                                          |
| Radomir Bajić   | DOV, INF dan, zaključni izpiti, praktične urice.<br>Projektni dnevi za gradbene tehnike                                            |                        |                                                      |
| Iztok Jaklič    | DOV, Informativni dnevi, projektni dnevi za gradbene tehnike, matura, praktične urice, digitalizacija projektov                    |                        | Gradbeniada                                          |
| Jure Zupančič   | DOV, INF dan, matura                                                                                                               |                        | Gradbeniada,<br>Tekmovanje iz gradbene               |

## 11.5 Letni delovni načrt – lesarski aktiv

### VODJA AKTIVA: Mihael Gorše

| <b>Učitelj</b>           | <b>Programska enota</b>                                      | <b>Oddelki</b>                          | <b>Skupno število ur</b> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| <b>Radomir Bajić</b>     | STAp, PRVp, SOL2p, FPLp, p, PKOp, GRAp, PIlp                 | L2E, G2C, GL3C                          | <b>988</b>               |
| <b>Nadja Kapš</b>        | KLI, KLIv, OPI, OPIv, RKLv, RKO, RKOv, LES, KLE              | L1B, L2B, L2A, L1D, L1C                 | <b>695</b>               |
| <b>Valentin Pečaver</b>  | LEL, LELv, SOL, PLO, PRT, PRTv, POL, PFL, SOL2, OLE, LOS     | L1A, L1B, L1C, L2A, L2B, L2E, LG3A      | <b>781</b>               |
| <b>Matej Hočevnar</b>    | STP, PII, KOP, ROL, TDP, TKR, PZL, SNI, RKLv                 | L1A, L1B, L2D, L1E, L2E, L3A, L3C, L3D  | <b>712</b>               |
| <b>Roman Staniša</b>     | MOLp, ROLp, PRVp, BIPp, OLPp, STPp, PROp                     | L1E, L2A, L2C, L4A                      | <b>950</b>               |
| <b>Sandi Zupančič</b>    | OLEp, SKRp, OLEp, MOLp, OSPp, PRVp, PIlp, FPLp, KOPp, SNIp   | L1B, L1C, L2E, L2A, L2B, L1D, L3A, L3D  | <b>990</b>               |
| <b>Jože Gorenc</b>       | TOVp, TOLp, BIPp, STPp, OLPp, SOL2p, PRVp, PROp              | L1A, L1B, L2C, L2E, LG4A                | <b>821</b>               |
| <b>Bojan Mulc</b>        | TOVp, TOLp, STPp, PROp, OLEp                                 | L1A, L1B, L2D, LG4A, L1C                | <b>535</b>               |
| <b>Nejc Zupančič</b>     | TOVp, SKRp, OSPp, TOLp, TZLp, ROLp, PRVp, PIlp, FPLp         | L1E, L1B, L2B, L2E,                     | <b>973</b>               |
| <b>Mihael Gorše</b>      | OCP, TPL, MAL, POL (OK), CNC, CNCv, OLP, UTR, KLS, KLSv      | L1E, L2D, L2C, LG3A, LG4A, L2A, L1A     | <b>807</b>               |
| <b>Gregor Bračun</b>     | TVO, TOL, KPO, OLE, RKLv, MOL, LES, OPI, OPIv, TZL, PRI, KMP | L1B, L1C, L2C, L1D, L1E, L2A, LG4A, L3C | <b>744</b>               |
| <b>Milenko Vukojević</b> | PPD, PPDv, PRO, PROv, EPR, EPRv, PKI, MOLv                   | L1B, L2B, LG4A, L2A, L3A                | <b>763</b>               |
| <b>Robi Ulamec</b>       | BIPp, MOLp, SKRp, OLPp, PROp, SNIp, STPp,                    | L2A, L1B, L2C, L2B, L3C,                | <b>925</b>               |

Sestanki aktiva bodo vsak mesec enkrat po tematskih področjih ali po potrebi.

### **LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)**

| <b>Prioritete iz</b> | <b>Cilj iz strateškega načrta Aktivnosti</b> | <b>Odgovorni in izvajalci</b> |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|

## strateškega načrta šole

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujalo in organiziralo se bo pogovorne ure oz. dodatni pouk za dijake, ki potrebujejo dodatno razlago, željo po dodatnih učnih vsebinah ...</li> <li>• Določeni člani aktiva so izrazili željo, da vzpostavijo krožke za dijake – izdelava zanimivih izdelkov, sodelovanje na natečajih, lasersko graviranje, nadgradnja CAD/CAM programiranja, 3D tisk modelov.</li> <li>• Spodbujanje uporabe različnih metod poučevanja – design thinking, ePortfolio ... Spodbujali bomo dijake in učitelje, da sprejmejo »drugačen« način poučevanja.</li> <li>• Osvežili smo odprti kurikulum v programu SSI: lesarski tehnik, kjer bomo spodbujali dijake k oblikovanju in dizajniranju pohištva ter podjetniški kreativnosti in inovacijam</li> </ul>                                 | Vsi člani aktiva – nosilci dejavnosti                                                   |
| Promocija šole                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba tehničnih dni za osnovnošolce 8. in 9. razredov.</li> <li>• Organizacija in izvedba DOV.</li> <li>• Organizacija in izvedba INFO dne.</li> <li>• Predstavitev ter izvedba delavnic za svetovalne delavke osnovnih šol ter za svetovalne delavke ŠC Novo mesto.</li> <li>• Ostale promocije šole v okviru organiziranih dejavnosti na osnovnih šolah – tržnice poklicev, v okviru roditeljskih sestankov ...</li> <li>• Organizacija in izvedba razstav zaključnih izdelkov ZI in POM.</li> <li>• Objava objav dogodkov ter ostalih zanimivih izvedb pouka na socialnih omrežjih, izdelava plakatov, .pptx in njihov tisk na večje formate, objava na spletni strani šole.</li> <li>• Objave v lokalnih občilih (radio, spletne strani, časopisi in revije ...)</li> </ul> | Vsi člani aktiva – nosilci dejavnosti določeni na sestanku aktiva                       |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posodobitev izpitnih vprašanj (pisnih in ustnih POM lesarstvo), posodobitev lesenih izdelkov za 2. izpitno enoto ZI ter 4. izpitno enoto POM .</li> <li>• Načrtna izvedba priprav na POM v drugem polletju – dodatne ure.</li> <li>• Spodbujanje zainteresiranih dijakov, da na drugih šolah opravljajo 5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učitelji, ki poučujejo v zaključnih letnikih SPI: mizar ter PTI in SSI: lesarski tehnik |

|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmet – vpis na fakultete.</li> <li>• Organizacija dodatnega pouka za dijake, ki želijo še bolj utrditi svoje znanje, s ciljem doseči čim boljši uspeh na POM in ZI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujali bomo dijake, da sodelujejo in pokažejo svoje znanje na tekmovanjih iz stroke (PIKO, Lesarijada, Sloveniaskills).</li> <li>• Sodelovali bomo na nacionalni ravni na raznoraznih natečajih iz lesarske stroke (Čar lesa ...)</li> <li>• Omogočili bomo dijakom s statusom športnika, kulturnika, da jim prilagodimo pridobivanje znanja ter ocen z individualiziranim učnim načrtom.</li> <li>• Organizirano bomo izvajali dodatne strokovne pomoči ter vsebine za dijake s posebnimi potrebami.</li> </ul> | Vsi člani aktiva – nosilci dejavnosti                                                                    |
| Sodelovanje z okoljem              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje z novimi ter obstoječimi podjetji/obrtniki pri pripravi ter izvajanju PUD-a v šolski in vajeniški obliki izobraževanja.</li> <li>• Sodelovanje podjetij pri izvajanju odprtega kurikuluma.</li> <li>• Sodelovanje s CPI Republike Slovenije, OZS ter GZS pri izvajanju vajeništva v programu SPI: mizar vajenec.</li> <li>• Organizator PUD bo spremljal izvedbo PUD ter pridobival povratne informacije o znanjih, spretnostih in osebnostnih lastnostih dijakov.</li> </ul>                            | <p>Bojan Mulc, organizator PUD</p> <p>Mihael Gorše, vodja aktiva</p> <p>Damjana Gruden, ravnateljica</p> |
| Sodelovanje v projektih            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji strokovnih predmetov se bomo vključevali v projekte in natečaje na šolskem, državnem in mednarodnem nivoju.</li> <li>• Kolikor bo projekt dopuščal, bomo vanj skušali vključiti tudi zainteresirane dijake.</li> <li>• Zanimive vsebine, znanja, primere dobre prakse ter novo pridobljene izkušnje bomo prenesli na vse člane aktiva, ki niso sodelovali v projektu ter jih skušali umestiti v pouk in jih ponudili tudi dijakom.</li> </ul>                                                               | Vsi člani aktiva – nosilci dejavnosti                                                                    |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj, projekt | Datum, kraj       | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli                          |
|------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| Vajeništvo: SPI: mizar       | šol. leto 2025/26 |                 | B. Mulc, M. Gorše, D. Gruden, ravnateljica |

|                                                                                      |                                      |                              |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Worlskills europe                                                                    | september 2025                       | mednarodno                   | M. Gorše                                                                       |
| Lesariada                                                                            | april 2026                           | državno                      | Vsi člani lesarskega aktiva                                                    |
| Tekmovanje iz projekcij in kotiranja - PIKO                                          | marec in april 2026                  | šolsko in državno tekmovanje | N. Kapš                                                                        |
| Projekt: Lepo je deliti (sodelovanje z Rdečim Križem OOZRK Dolenjske in Bele Krajne) | september–junij<br>šol. leto 2025/26 |                              | J. Gorenc, M. Gorše, B. Mulc, M. Hočevar, N. Zupančič, S. Zupančič, R. Staniša |
| Projekt DSO                                                                          | šol. leto 2025/26                    |                              | Člani lesarskega aktiva – učitelji praktičnega pouka                           |
| Bazar                                                                                | november ali december 2025           |                              | Vsi člani lesarskega aktiva                                                    |
| Rudolfov tek ter ostali promocijski material za SGLVŠ                                | šol. leto 2025/26                    |                              | V. Pečaver, M. Hočevar                                                         |
| Razstava lesenih izdelkov                                                            | junij–julij 2026                     |                              | Člani lesarskega aktiva – učitelji praktičnega pouka in M. Vukojević           |
| Natečaj Čar lesa                                                                     | pomlad 2026                          | državno                      | G. Bračun, učitelji PRA                                                        |

## KROŽKI

| Krožek in mentor                        | Cilji krožka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktivnosti dijakov                                                                                             | Aktivnosti učitelja                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lasersko graviranje<br>Valentin Pečaver | Izdelava izdelkov za promocijske in dobrodelne namene, izvajanje tehniških dni za učence OŠ.                                                                                                                                                                                                                                   | Načrtovanje in izvedba izdelkov.                                                                               | Priprava stroja in gradiva. Mentorstvo pri načrtovanju in izvedbi.                                             |
| Osnove 3D tiskanja<br>Matej Hočevar     | Dijaki spoznajo materiale in naprave, ki omogočajo 3D tiskanje. Praktično bodo uporabili pridobljeno znanje računalniškega risanja pri obveznih predmetih. Namen dejavnosti je, da so uvede v uporaba sodobnih naprav, ki omogoča nadgradnjo osnovne lesarske dejavnosti in posledično višjo dodano vrednost končnih izdelkov. | Dijaki bodo osvojili namenski program za 3D tiskanje, upravljali s 3D tiskalnikom in tiskali narisane izdelke. | Dijaki bodo osvojili namenski program za 3D tiskanje, upravljali s 3D tiskalnikom in tiskali narisane izdelke. |
| CNC programiranje                       | Za dijake zaključnih letnikov SPI, PTI in SSI                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nadstandardno programiranja in                                                                                 | Dijaki bodo osvojili namenski program Mastercam                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mihael Gorše | programov za CAD/CAM program Mastercam izdelava bolj zahtevnih izdelkov v okviru 2025 (nadgradnja znanja iz osnovnega CAD/CAM programiranja – AutoCAD, Xilog, Xilog Plus, MT Pro), MegaCAD/MT PRO | 4. izpitne enote POM in 2. izpitne enote na CNC stroju in vgradnja elementov v končni izdelek. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                                                 | Odgovorni in izvajalci                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| evalvacija in predlogi prenovljenega programa lesarski tehnik SSI | vsi člani aktiva                                                              |
| evalvacija in predlogi prenovljenega programa mizar               | vsi člani aktiva                                                              |
| prenova strukture izdelkov                                        | vodja aktiva, Milenko Vukojević, Matej Hočevan, Nadja Kapš in učitelji prakse |
| uvajanje nove tehnologije in izobraževanje                        | Mihael Gorše, Bojan Mulc, Jože Gorenc                                         |

## PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ                                                                                                                                                                                                                     | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Nejc Zupančič  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava tekmovalcev za državno tekmovanje</li> <li>izdelava izdelkov za tehnični dan, DOV, tehniške dneve, bazar</li> </ul>                                                                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesarijada</li> </ul> |
| Jože Gorenc    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, DOV, tehniške dneve, bazar,</li> <li>vodja delavnic</li> </ul>                                                                            |                 |                                                              |
| Roman Staniša  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava tekmovalcev za državno tekmovanje</li> <li>Priprava ekipe za državno tekmovanje lesarskih šol</li> <li>izdelava izdelkov za informativni dan, DOV, tehniške dneve, bazar</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesarijada</li> </ul> |
| Sandi Zupančič | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava ekipe za državno tekmovanje lesarskih šol</li> <li>Priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, DOV, tehniške dneve, bazar</li> </ul>                                         |                 |                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Bojan Mulc        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupina za promocijo lesarskih poklicev, organizator PUD</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Matej Hočevnar    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OID, tajnik ZI, Projekt Lesni portreti, predstavitev in promocija lesarskih poklicev na Dnevu odprtih vrat ŠCNM in Informativnem dnevu, opravljanje del in nalog v okviru aktiva lesarstva, član ŠC krovne skupine za IKT, priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, DOV, tehniške dneve, bazar</li> </ul>                          |                                                                                         |
| Valentin Pečaver  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizator projektov dni,</li> <li>• Priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, DOV, tehniške dneve, bazar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Nadja Kapš        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajnica poklicne mature,</li> <li>• priprava ekipe za šolsko in državno tekmovanje PIKO,</li> <li>• priprava ekipe za državno tekmovanje lesarskih šol,</li> <li>• predstavitev in promocija lesarskih poklicev na Dnevu odprtih vrat ŠCNM in Informativnem dnevu,</li> <li>• opravljanje del in nalog v okviru aktiva lesarstva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PIKO 2026</li> <li>• Lesariada 2026</li> </ul> |
| Milenko Vukojevič | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizator ekskurzij za lesarje,</li> <li>• skupina za promocijo lesarskih poklicev,</li> <li>• razstave izdelkov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Mihael Gorše      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava ekipe za državno tekmovanje lesarskih šol,</li> <li>• vodja aktiva,</li> <li>• koordinator za lesarstvo na INFO dnevu in DOV,</li> <li>• priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, izvedba DOV in INFO dne, tehniške dneve, bazar</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sloveniaskills, Euroskills,</li> </ul>         |
| Gregor Bračun     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba tehničnih dni,</li> <li>• promocijski in protokolarni izdelki za ŠC Novo mesto,</li> <li>• priprava in mentorstvo za državne natečaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čar lesa</li> <li>• Živeti z lesom</li> </ul>  |

## 11.6 Letni delovni načrt – naravoslovno-matematični aktiv

VODJA AKTIVA: Tomaž Pačnik

PREDMETI:

- MATEMATIKA (MAT)
- MATEMATIKA V GRADBENIŠTVU/LESARSTVU (MATg, MATl)
- MATEMATIKA ZA OTROKE (MOT)
- FIZIKA (FIZ, FIZv, FIZlab), FIZIKA V LESARSTVU (FIL)
- NARAVOSLOVJE (NAR, NARlab)
- NARAVOSLOVJE ZA OTROKA (NARo)
- INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA (IKT, IKTv)
- BIOLOGIJA (BIO, BIOv)
- KEMIJA (KEM, KEMv)
- VARNO IN ZDRAVO OKOLJE (VZO, VZOv)
- EKOLOGIJA OKOLJA (EKO)

| Učitelj                 | Programska enota                | Oddelki                                                      | Skupno število ur |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Maja Končar</b>      | MAT                             | PV2A, PV3A, PV4A                                             | <b>278</b>        |
| <b>Branka Klarič</b>    | IKT, IKTv                       | PV1A, PV1B                                                   | <b>240</b>        |
| <b>Melita Blatnik</b>   | MAT, MATg                       | G1B, G2A, GL4A, L1E, L2B, L3D, LG4A                          | <b>636</b>        |
| <b>Dina Šmalc</b>       | MAT, MATg, Matl                 | G1A, G3A, G4A, L1A, L2A, PV3B, PV4B, PV4C                    | <b>784</b>        |
| <b>Tomaž Pačnik</b>     | FIZ, FIZv, NAR, FIL             | G1A, G2A, G2B, L1A, L1B, L2A, L2C, L2D, L2E, L3A, PV1A, PV1B | <b>767,5</b>      |
| <b>Anja Gašperšič</b>   | MAT, MOT                        | G3C, L1C, L3C, PV1A, PV2B, PV4A, PV4B, PV4C                  | <b>660</b>        |
| <b>Alenka Prevalšek</b> | BIO, BIOv, NARo, VZOv, VZO, EKO | PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV3C, PV4A, PV4B, PV4C   | <b>772</b>        |
| <b>Simona Štirn</b>     | KEM, KEMv, NAR, BIO, BIOv,      | G1B, G2A, L1D, L1B, L1C, L1E, L2A, L2C, PV1A, PV1B           | <b>770</b>        |

Simona Štirn, Anja Gašperšič in Branka Klarić dopolnjujejo ure na SSŠ.

Člani aktiva se bomo sestajali predvidoma enkrat mesečno oz. po potrebah, ki jih bodo narekovale šolske obveznosti.

Podrobnejši učni načrti po posameznih predmetih so shranjeni v arhivu šole in pri vodji aktiva.

#### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                             | Cilj iz strateškega načrta šole                                                                                                                                                                     | Aktivnosti                                                                                                                                                 | Odgovorni in izvajalci                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                 | Spodbujanje in organiziranje pogovornih ur oz. dodatnega pouka za dijake, ki potrebujejo pomoč.                                                            | Vsi člani aktiva                                                  |
| Promocija šole                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>•</li> </ul>                                                                                      | <p>Predstavitev in promocija programov naše šole po osnovnih šolah.</p> <p>Sodelovanje in izvedba delavnic za otroke iz vrtca in osnovnih šol.</p>         | Vsi člani aktiva                                                  |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | <p>Razstava modelov celic in dioram biomov.</p> <p>Razstava o prehrani.</p> <p>Objavljanje zanimivih dogodkov na šoli in spletu.</p>                       | <p>Simona Štirn</p> <p>Melita Blatnik</p> <p>Vsi člani aktiva</p> |
| Izboljšati rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> </ul>                                                                 | <p>Načrtna izvedba priprav na POM v drugem polletju.</p> <p>Organizacija in izvedba dodatne pomoči učno šibkejšim dijakom v okviru dopolnilnega pouka.</p> | Vsi člani aktiva                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul> | <p>Organizacija priprav dijakov na različna tekmovanja iz znanja.</p> <p>Spodbujanje dijakov k dodatnemu delu v okviru različnih natečajev in projektov.</p> <p>Organizirano izvajanje dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.</p> <p>Organizacija in izvajanje krožkov.</p> | <p>Vsi člani aktiva</p> <p>Simona Štirn, Dina Šmalc, Melita Blatnik, Tomaž Pačnik, Ines Makovec</p> |
| Sodelovanje z okoljem              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                     | <p>Sodelovanje in izvedba delavnic za otroke iz vrtca, osnovnih šol in osnovne šole s prilagojenim programom.</p> <p>Sodelovanje in izvedba delavnice za oskrbovance DSO Novo mesto.</p>                                                                                                       | <p>Alenka Prevalšek</p> <p>Dina Šmalc</p>                                                           |
| Sodelovanje v projektih            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>                                         | <p>Spodbujanje sodelovanja v šolskih, državnih in mednarodnih projektih in pridobivanje povratne informacije o izvedbi.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Vsi člani aktiva</p>                                                                             |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b>       | <b>Datum, kraj</b>         | <b>Nivo tekmovanja</b>                    | <b>Odgovorni na šoli</b>                                              |
|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Tekmovanje v znanju matematike (Kenguru) | 19. 3. 2026<br>18. 4. 2026 | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje   | Maja Končar, Dina Šmalc, Melita Blatnik, Anja Gašperšič, Ines Makovec |
| Tekmovanje v znanju fizike               | 11. 3. 2026<br>11. 4. 2026 | regijsko tekmovanje<br>državno tekmovanje | Tomaž Pačnik                                                          |

|                                          |                            |                                         |                |
|------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| Tekmovanje v znanju fizike (Čmrlj)       | 5. 11. 2025                | šolsko tekmovanje                       | Tomaž Pačnik   |
| Logika                                   | 25. 9. 2025                | šolsko tekmovanje                       | Anja Gašperšič |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | 10.10.2025<br>21. 11. 2025 | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje | Simona Štirn   |
| Tekmovanje v znanju biologije            | 21. 1. 2026<br>14. 3. 2026 | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje | Simona Štirn   |
| Tekmovanje v znanju kemije               | 4. 3. 2026<br>9. 5. 2026   | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje | Simona Štirn   |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                                      | Odgovorni in izvajalci                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Dopolnilni pouk                                        | Vsi člani aktiva                                                                  |
| Formativno spremljanje                                 | Maja Končar, Anja Gašperšič                                                       |
| Inovativna uporaba sodobnih tehnologij v učnem procesu | Simona Štirn, Tomaž Pačnik                                                        |
| Kolegialne hospitacije                                 | Maja Končar, Anja Gašperšič, Tomaž Pačnik, Dina Šmalc, Simona Štirn, Ines Makovec |
| Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja          | Simona Štirn                                                                      |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj            | Naloge na SGLVŠ                                                                                                                                                      | Naloge na ŠC NM                | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Maja Končar</b> | Pomočnica ravnateljice<br>Tekmovanje iz znanja matematike<br>Matematični krožek »Matematika v vsakdanjem življenju«<br>Dopolnilni pouk<br>Komisija za varstvo pravic | Sestavljalavka urnika za SGLVŠ |                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Branka Klarić</b>    | Koordinator mednarodnih projektov<br>Organizator PUD za PV<br>OID<br>Prostovoljstvo                                                                                                                                     | Sodelovanje v projektni skupini ŠC<br>NM za pripravo in izvedbo<br>Erasmus+KA1 projektov.              |
| <b>Melita Blatnik</b>   | Izvajanje DSP<br>Tekmovanje iz znanja matematike<br>Dopolnilni pouk<br>Skupina za prehrano                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Dina Šmalc</b>       | Tekmovanja iz matematike<br>Dopolnilni pouk<br>Komisija za varstvo pravic<br>Član ŠMK<br>Vodja Komisije za kakovost SGLVŠ<br>Organizacija INF 2026<br>Organizacija DOV 2025<br>Matematični krožek "Matematika v praksi" | Sodelovanje na TVU                                                                                     |
| <b>Tomaž Pačnik</b>     | Vodja aktiva<br>Tekmovanje FIZ in Čmrlj<br>Izvajanje DSP<br>Fotografski krožek<br>Član komisije za kakovost                                                                                                             | Sodelovanje v projektni skupini ŠC<br>NM za pripravo in uvedbo umetne<br>inteligence v šolski prostor. |
| <b>Alenka Prevalšek</b> | Član ŠMK<br><br>Član Komisije za kakovost<br>Prostovoljstvo<br>Girls go circural                                                                                                                                        | Član državne predmetne<br>komisije                                                                     |
| <b>Simona Štirn</b>     | Tekmovanje iz kemije, biologije in sladkorne bolezni<br>Dopolnilni pouk<br>Krožek "Kvačkanje hobotnic za nedonošenčke"                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Anja Gašperšič</b>   | Tekmovanje iz znanja matematike<br>Tekmovanja iz logike                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                     | Dopolnilni pouk<br>Izvajanje DSP<br>Prostovoljstvo                  |
| <b>Ines Makovec</b> | Tekmovanje iz znanja matematike<br>Dopolnilni pouk<br>Izvajanje DSP |

## 11.7 Letni delovni načrt – slovenistični aktiv

PREDMETI: SLOVENŠČINA

VODJA AKTIVA: Suzana Kumelj Bračič

| <b>Učitelj</b>       | <b>Predmeti</b>                   | <b>Oddelki</b>                                    | <b>Skupno število ur</b> |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| Tanja Bugar          | Slovenščina, USIjez               | G1A, PV2A, PV2B, G3A, G3B, PV3A, PV3B, G4A        | 744                      |
| Marija Nemanič       | Slovenščina, VES JEZ, USIjez, JIZ | L1E, PV1B, PV2A, PV2B, G3C, L3C, PV3A, PV3B, PV4A | 718                      |
| Suzana Kumelj Bračič | Slovenščina, VES JEZ              | G1B, L1D, G2A, L2E, L2C, L3D, PV3A, PV4C          | 756                      |
| Natalija Šraml       | Slovenščina, VES JEZ              | L1B, L2A, L3A, GL4A/LG4A, PV3B, PV4B              | 750                      |
| Maja Skubic Avsec    | Slovenščina, USIjez               | L1A, L1C, PV1A, L2B, L2D, G2B                     | 671                      |

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Prioritete iz strateškega načrta</b>                | <b>Cilj iz strateškega načrta šole</b> | <b>Aktivnosti</b>                                                                                                                              | <b>Odgovorni in izvajalci</b>            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov | - prehodnost dijakov                   | - spodbujanje in organiziranje pogovornih ur oz. dodatnega pouka za dijake, ki potrebujejo dodatno razlago<br><br>- tečaj slovenščine za tujce | članice aktiva<br><br>S. K. Bračič in M. |

|                                                                  |                                                                       |                                                                                                                 |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                       |                                                                                                                 | Nemanič                                       |
|                                                                  | - zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja                 | - spodbujanje in vzpostavitev krožkov za dijake – Bralni klub SGLVŠ                                             | T. Burgar                                     |
|                                                                  | - uporaba sodobnih metod poučevanja pri pouku                         |                                                                                                                 |                                               |
|                                                                  | - uvajanje sodobnih metod poučevanja                                  |                                                                                                                 | članice aktiva                                |
| Promocija šole                                                   | - izvedba različnih promocijskih dejavnost                            | - organizacija in izvedba »praktičnih uric« za bodoče dijake PV                                                 | M. Nemanič                                    |
|                                                                  |                                                                       | - sodelovanje z OŠ D. Kette – delavnice praktičnega dela v strokovnih modulih (za otroke s posebnimi potrebami) | M. Nemanič                                    |
|                                                                  |                                                                       | - aktivno sodelovanje na informativnem dnevu, tudi s predstavami za obiskovalce                                 |                                               |
|                                                                  | - spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost    | - organizacija razstav Bralnega kluba SGLVŠ                                                                     | članice aktiva                                |
|                                                                  | - spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli | - objava prispevkov v medijih                                                                                   | T. Burgar<br>S. K. Bračič                     |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | -                                                                     | - načrtna izvedba priprav na POM v 2. polletju                                                                  | M. Nemanič, S. K. Bračič, T. Burgar, N. Šraml |
|                                                                  | - uspešnost na poklicni maturi                                        |                                                                                                                 |                                               |
|                                                                  | - uspešnost na zaključnem izpitu                                      | - organizacija in izvedba dopolnilnega pouka učno šibkejšim dijakom                                             | M. Nemanič. S. K. Bračič                      |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                               | - uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih              | - mentorstvo dijakom pri natečajih                                                                              | članice aktiva                                |
| Sodelovanje z okoljem                                            | - okrepiti dobro sodelovanje                                          | - povezovanje z institucijami iz okolja – projekt Vrtec na                                                      | M. Nemanič                                    |

|                         |                                                                     |                                                                                                 |                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                         | z okoljem                                                           | obisku                                                                                          |                                 |
| Sodelovanje v projektih | - okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih | - sodelovanje v nacionalnih projektih – Rastem s knjigo<br>- sodelovanje v projektu Zdrava šola | T. Burgar<br><br>članice aktiva |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>tekmovalje, natečaj projekt</b>     | <b>Datum</b> | <b>Odgovorni na šoli</b> |
|----------------------------------------|--------------|--------------------------|
| projekt Rastem s knjigo                |              | Tanja Burgar             |
| projekt Vrtec na obisku                |              | Marija Nemanič           |
| literarni natečaji (Mala Veronika ...) |              | članice aktiva           |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| <b>Naloga, aktivnost</b>                                              | <b>Odgovorni in izvajalci</b>                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| lektoriranje člankov za spletno stran šole in medije                  | članice aktiva                                             |
| priprava gradiva za promocijo šole                                    | Tanja Burgar                                               |
| objava prispevkov v medijih                                           | Suzana Kumelj Bračič                                       |
| organizacija ter pomoč pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditev | Natalija Šraml, članice aktiva                             |
| Bralni klub SGLVŠ                                                     | Tanja Burgar                                               |
| kulturne dejavnosti                                                   | Tanja Burgar, Marija Nemanič                               |
| kolegialne hospitacije                                                | S. K. Bračič, N. Šraml, M. Nemanič, M. S. Avsec, T. Burgar |

|                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| tečaj slovenščine za tujce                      | Suzana Kumelj Bračič, Marija Nemanič      |
| sodelovanje pri organizaciji dneva odprtih vrat | Marija Nemanič, ostale članice po potrebi |
| priprava predstave za informativni dan          | Marija Nemanič                            |
| Zdrava šola                                     | Suzana Kumelj Bračič                      |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj                     | Naloge na SGLVŠ                                                                                                                                                                                                                                                | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Suzana Kumelj Bračič</b> | vodja aktiva<br>objava prispevkov v medijih<br>Koordinatorica projekta Zdrava šola<br>mentorstvo dijakom na natečajih<br>sodelovanje pri organizaciji inf. dneva in dneva odprtih vrat<br>tečaj slovenščine za tujce<br>lektoriranje šolskega gradiva          |                 |                                               |
| <b>Tanja Burgar</b>         | organizacija kulturnih dejavnosti (G, L)<br>mentorica Bralnega kluba SGLVŠ<br>koordinatorica projekta Rastem s knjigo<br>priprava in lektoriranje gradiva za promocijo šole (Povezani ...)<br>mentorstvo dijakom na natečajih<br>lektoriranje šolskega gradiva |                 |                                               |
| <b>Marija Nemanič</b>       | organizacija kulturnih dejavnosti (PV)<br>vodja projekta Vrtec na obisku<br>izvedba Praktičnih uric za bodoče dijake PV in delavnic z OŠ D. Kette<br>mentorstvo dijakom na natečajih                                                                           |                 |                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | tečaj slovenščine za tujce<br>sodelovanje pri organizaciji inf. dneva in<br>dneva odprtih vrat, predstavah ...<br>lektoriranje šolskega gradiva                                                                                                   |
| <b>Natalija Šraml</b>    | mentorstvo Dijaški skupnosti SGLVŠ<br>organizacija šolskih prireditev<br>mentorstvo dijakom na natečajih<br>sodelovanje pri organizaciji inf. dneva in<br>dneva odprtih vrat<br>sodelovanje pri pripravi proslav<br>lektoriranje šolskega gradiva |
| <b>Maja Skubic Avsec</b> | mentorstvo dijakom na natečajih<br>mentorstvo sodelujočim dijakom na tekmovanju za<br>Cankarjevo priznanje<br>lektoriranje šolskega gradiva                                                                                                       |

## 11.8 Letni delovni načrt – aktiv športne vzgoje

PREDMETI: športna vzgoja, športna vzgoja – ples, tečaji na področju športa (rolanje, smučanje, plavanje)

VODJA AKTIVA: Nuša Obreza

| <b>Učitelj</b> | <b>Predmeti</b> | <b>Oddelki</b>                                                      | <b>Skupno število ur</b> |
|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Nataša Eržen   | ŠVZ, ŠVZ – PLES | PV1A, PV1B, PV3B                                                    | 210                      |
| Roland Grah    | ŠVZ             | G3A+G3B, G3C, GL/LG4A, L1A, L1E, L2A, L2C, L3A, PV1B, PV2B, PV4B    | 805                      |
| Mare Kušer     | ŠVZ             | G1A+L1A, G3A+G3B, G4A, L2B, L3C, L3D, PV1A, PV2A, PV3A, PV4A        | 776                      |
| Nuša Obreza    | ŠVZ             | L1D, L2D, G1B, G4A, L2E, L1B, PV1A+PV1B, PV2A+PV2B, PV3A+PV3B, PV4C | 684                      |

Sestajali se bomo po potrebi, da se bomo dogovarjali za športne dneve in ostale aktivnosti.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                       | Cilj iz strateškega načrta                                                                                                                                                                                                                                     | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odgovorni in izvajalci                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujanje in motiviranje dijakov za vadbo.</li> <li>• V okviru pouka ŠVZ učenje tehnik sproščanja, spodbujanje zdravega življenjskega sloga (pravilna prehrana, hidracija, gibanje, dovolj spanja in ustrezna sprostitev).</li> <li>• Izvedba krožkov.</li> <li>• Izbira modernih in dijakom všečnih vsebin na športnih dnevih.</li> <li>• Uporaba IKT opreme pri urah ŠVZ.</li> <li>• Medpredmetno povezovanje (fizika, biologija, likovni) pri urah ŠVZ.</li> <li>• Dan Športa.</li> <li>• Nadstandardni smučarski vikend.</li> </ul> | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| Promocija šole                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V okviru izbirnih modulov, Šport za otroke in Ples, izvedba delavnic za otroke iz osnovnih šol.</li> <li>• V okviru izbirnih modulov, Šport za otroke in Ples, izvedba gibalnih uric za otroke iz vrtcev in osnovnih šol.</li> <li>• Reprezentančna oblačila za dijake z napisom imena šole.</li> <li>• Obveščanje javnosti o izvedbi vseh dejavnosti na področju športa preko FB, Instagrama in spletne strani šole.</li> <li>• Predstavitev športnih dejavnosti na Informativnem dnevu in Dnevu odprtih vrat.</li> </ul>                | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| Ohraniti dobre rezultate na                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> </ul>                                                                                                                                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> <li>• uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava in udeležba na šolskih športnih tekmovanjih.</li> <li>• Individualen pristop.</li> <li>• Sodelovanje s svetovalnimi službami.</li> </ul>                                                                                                              | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| Sodelovanje z okoljem                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje z Zavodom Novo mesto, s Športno Zvezo Novo mesto in Zavodom Planica.</li> <li>• Sodelovanje z vrtci in osnovnimi šolami.</li> <li>• Sodelovanje z delodajalci v primeru dijakove udeležbe na šolskih športnih tekmovanjih v času PUD-a.</li> </ul> | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| Sodelovanje v projektih              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Športne delavnice v okviru Zdrave šole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b>                             | <b>Datum, kraj</b>                                  | <b>Nivo tekmovanja</b>                   | <b>Odgovorni na šoli</b>                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| šolska tekmovanja, ki jih razpiše Agencija za šport Novo mesto | celo šolsko leto v Novem mestu in celotni Sloveniji | občinska, področna in državna tekmovanja | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| Gradbeniada, Lesarijada                                        | vsako leto v drugem kraju                           | državno tekmovanje                       | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |

#### KROŽKI

| Krožek in mentor                                 | Cilji krožka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aktivnosti dijakov                                                                                         | Aktivnosti učitelja                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Igre z žogo dijaki<br>Roland Grah                | Rokometna igra z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu. Odbojcarska igra z različnimi postavitvami v conah v času napada in obrambe. Igra 5 : 5 na dva koša in igra 3:3 oz. ulična košarka z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu. Mali nogomet – igra v napadu in obrambi, različne igre v času napada in obrambe. | Učenje rokometnih, odbojcarskih, košarkarskih in nogometnih elementov ter udeležba na šolskih tekmovanjih. | Metodičen postopek učenja, priprava na tekmovanja. |
| Atletika in igre z loparji dijaki<br>Roland Grah | Pri atletiki razvijati osnovne gibalne sposobnosti, kot so hitrost, moč, vzdržljivost in koordinacija. Igre z loparji (badminton, namizni tenis) za krepitev hitrosti reakcij, natančnosti in taktičnega razmišljanja ob hkratnem razvijanju spretnosti z žogo ali peresom. Pravila in sodniški znaki.                                               | Učenje atletskih prvin in elementov igre z loparji ter udeležba na šolskih tekmovanjih.                    | Metodičen postopek učenja, priprava na tekmovanja. |
| Igre z žogo dijakinje<br>Nuša Obreza             | Odbojcarska igra z različnimi postavitvami v conah v času napada in obrambe. Ulična košarka z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu. Mali nogomet – igra v napadu in obrambi, različne igre v času napada in obrambe. Pravila in sodniški znaki.                                                                                     | Utrjevanje znanja in taktike ter priprava in udeležba na šolskih tekmovanjih.                              | Metodičen postopek učenja, priprava na tekmovanja. |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                                              | Odgovorni, izvajalci                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| priprava projektnih dni s področja športa za predšolsko vzgojo | Nataša Eržen, Roland Grah, Mare Kušer, Nuša Obreza |
| nadstandardni smučarski vikend (z Zdravstveno šolo ŠCNM)       | Nataša Eržen, Roland Grah                          |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj | Naloge na SGLVŠ | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|---------|-----------------|-----------------|-----------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | mednarodne naloge |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Nataša Eržen             | Izvajanje pouka: športna vzgoja in ples ter izbirni predmet Ples za otroke.<br>Organizacija in izvedba projektnih dni s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje in plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: atletika ekipno Ž, atletika posamezno Ž.                                 | Pomočnica ravnateljice.                          | /                 |
| Roland Grah              | Izvajanje pouka: športna vzgoja.<br>Pomoč pri izvedbi tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje in plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: atletika ekipno M, atletika posamezno M, rokomet M, odbojka M, košarka M, nogomet M, streljanje, judo, namizni tenis, badminton. | Predstavniki zaposlenih na SGLVŠ v Svetu Zavoda. | /                 |
| Mare Kušer/Vesna Dolinar | Izvajanje pouka: športna vzgoja.<br>Organizacija in izvedba tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje in plavanje).                                                                                                                                                                                       | /                                                | /                 |
| Nuša Obreza              | Izvajanje pouka: športna vzgoja in izbirni predmet Šport za otroke.<br>Pomoč pri izvedbi tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje, plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: odbojka Ž, košarka Ž, nogomet Ž, kros.                                                          | /                                                | /                 |

**- Nižje poklicno izobraževanje**

| Program          | Razred | Število ur | Športni dan                          | Predvidena realizacija |
|------------------|--------|------------|--------------------------------------|------------------------|
| obdelovalec lesa | L1E    | 12 ur      | atletika<br>pohod<br>(z razrednikom) | september<br>september |
| obdelovalec lesa | L2E    | 6 ur       | atletika                             | september              |

**- Srednje poklicno izobraževanje**

| Program                                                                          | Razred     | Število ur | Športni dan                          | Predvidena realizacija            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar, izvajalec suhomontažne gradnje, mizar | G1B<br>L1C | 18 ur      | kajak ČŠOD<br>atletika<br>plavanje   | september<br>september<br>februar |
| pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar, izvajalec suhomontažne gradnje, mizar | G2C<br>L2C | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>februar<br>maj       |
| pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar, izvajalec suhomontažne gradnje, mizar | G3C<br>L3C | 6 ur       | Pustolovski park Gače in e-kolesa    | marec                             |

**- Srednje poklicno izobraževanje – VAJENIŠTVO (SPI)**

| Program            | Razred | Število ur | Športni dan                       | Predvidena realizacija |
|--------------------|--------|------------|-----------------------------------|------------------------|
| mizar – vajeništvo | L1D    | 12 ur      | kajak ČŠOD<br>plavanje            | september<br>februar   |
| mizar – vajeništvo | L2D    | 6 ur       | kajak Temenica                    | september              |
| mizar – vajeništvo | L3D    | 6 ur       | Pustolovski park Gače in e-kolesa | marec                  |

**- Srednje strokovno izobraževanje**

| Program                            | Razred            | Število ur | Športni dan                                                                                                        | Predvidena realizacija                            |
|------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G1A<br>L1A        | 18 ur      | rafting ČŠOD<br>atletika<br>plavanje                                                                               | september<br>september<br>februar                 |
| predšolska vzgoja                  | PV1A<br>PV1B      | 30 ur      | kajak ČŠOD<br>atletika<br>rolanje<br>pohod Gorjanci<br>igre z žogo                                                 | september<br>september<br>oktober<br>marec<br>maj |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G2A<br>L2A        | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo                                                                               | september<br>februar<br>maj                       |
| predšolska vzgoja                  | PV2A<br>PV2B      | 30 ur      | atletika<br>smučanje<br>smučanje<br>Woop park<br>igre z žogo                                                       | september<br>februar<br>februar<br>februar<br>maj |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G3A<br>G3B<br>L3A | 18 ur      | pustolovski park Gače in e-kolesa<br>balvansko plezanje<br>igre z žogo                                             | september<br><br>marec<br>maj                     |
| predšolska vzgoja                  | PV3A<br>PV3B      | 24 ur      | Zvočna kopel z gongi + igre z loparji<br>(Ficko program)<br>delavnica: preživetje v naravi igre z žogo<br>plavanje | november<br><br><br>marec<br><br>maj<br>maj       |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G4A<br>GL/LG4A    | 12 ur      | Kajak Temenica<br>Pohod z bowlingom                                                                                | september<br>november                             |
| predšolska vzgoja                  | PV4A              | 12 ur      | orientacijski pohod                                                                                                | september/oktober                                 |

|  |              |                   |          |
|--|--------------|-------------------|----------|
|  | PV4B<br>PV4C | pohod z bowlingom | november |
|--|--------------|-------------------|----------|

#### - Poklicno - tehniško izobraževanje

| Program         | Razred | Število ur | Športni dan                                 | Predvidena realizacija |
|-----------------|--------|------------|---------------------------------------------|------------------------|
| lesarski tehnik | L1B    | 12 ur      | pohod (vojašnica)<br>igre z loparji (Ficko) | maj<br>oktober         |
| lesarski tehnik | L2B    | 6 ur       | kajak Temenica                              | september              |

- Športne dneve lahko prilagodimo glede na vremenske pogoje in finančne možnosti dijakov.

### 11.9 Letni delovni načrt – aktiv ustvarjalnega izražanja

PREDMETI: USIglā, USIins, USIlik, USIple, PLI, GLI, UMEglā, UMElik, LJU GLA, LJU LIK, LUT, PIZ, ŠOT

VODJA AKTIVA: ddr. Lorena Mihelač

ČLANI AKTIVA

| Učitelj         | Programska enota                           | Oddelki                                                                               | Skupno število ur |
|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Lorena Mihelač  | USIglā, UMEglā, LJU GLA, GLI, GDI, USI INS | PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C GLI, G1A, L1B, L3A                     | 650               |
| Gregor Zagorc   | UMEGlā, USIins, GVZ                        | F1A, F1B, F1C, K1A, K1B, T1A, Z1A, Z1B, Z1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C | 751,2             |
| Kim Remšak      | USIins                                     | PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C                                  | 713,8             |
| Jasna Jurjavčič | USIins, USIglā, UMEglā, GLI                | PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C                                  | 807,5             |
| Nuša Obreza     | ŠOT                                        | PV4A, PV4B                                                                            | 102               |
| Matej Burger    | USIins                                     | PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C                                        | 831,30            |
| Simon Širec     | USIins                                     | PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C                                  | 380,4             |

|                     |                                    |                                                                          |     |
|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Aleksandra Matjašič | USIlik, UMElik, LJU LIK, LIZ, LUT, | L3A, PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3C, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, L1D, L1C, G1A | 717 |
| Nataša Eržen        | USIple, PIZ                        | PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B, PV4C                     | 282 |
| Branka Klarič       | UST                                | PV3A, PV3B                                                               | 140 |
| Marija Nemanič      | USIjez, JIZ, VESjez                | PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A                                       | 260 |
| Tanja Burgar        | USIjez                             | PV3A, PV3B                                                               | 60  |

#### SESTAJANJE ČLANOV AKTIVA GLASBENIKOV

- Člani aktiva se bodo srečevale enkrat mesečno.
- Po potrebi bodo izredni sestanki po dogovoru med člani aktiva.
- Redna (dnevna) komunikacija bo potekala po elektronski pošti in telefonu oziroma "v živo" na ŠC NM.

#### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                       | Cilj iz strateškega načrta šole                                                                                                                                                     | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odgovorni in izvajalci |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prilagajanje pouka in aktivnosti dijaku, da ne izpade iz šolskega sistema</li> <li>• Poglobitev (pozitivne/kvalitetne) dvosmerne komunikacije (dijak-učitelj)</li> <li>• Ustvarjanje pogojev za aktivno udeležbo dijakov v samem procesu poučevanja – dinamična metoda</li> <li>• Prilagajanje načina dela novim tehnologijam in procesom</li> <li>• Uporaba sodobnih metod dela s ciljem ustvarjanja pogojev za večjo intelektualno in moralno samostojnost dijaka, izvirnost, in za razvoj samopodobe oz. samoaktualizacije osebnih potencialov dijaka</li> <li>• Organizacija ur za dijake, ki jim je potrebna dodatna</li> </ul> | Vsi člani aktiva USI   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | poglobitev snovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Promocija šole                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sodelovanju pri Informativnem dnevu</li> <li>Sodelovanju pri Dnevu odprtih vrat</li> <li>Vrtec na obisku</li> <li>OŠ na obisku</li> <li>Različne aktivnosti namenjene Domu starejših občanov</li> <li>Redna objava prispevkov o delu v tiskanih medijih, na spletni šolski strani, FB, Instagramu, radiju</li> <li>Sodelovanje v okviru razstav organiziranih s strani ŠCNM, SGLVŠ, oz. v okviru KC Janeza Trdine</li> <li>Javno dostopna literatura objavljena v založbi ŠCNM za strokovne predmete</li> </ul>                          | Vsi člani aktiva USI; za določene aktivnosti člani aktiva USI po dogovoru |
| Ohraniti dobre rezultate na poklicni maturi in zaključnem izpitu | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspešnost na poklicni maturi</li> <li>uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> <li>uspešnost na zaključnem izpitu</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija dodatne pomoči šibkejšim dijakom v okviru dopolnilnega pouka</li> <li>Organizacija dodatnega pouka za dijake, ki želijo še bolj utrditi svoje znanje in doseči boljše rezultate pri poklicni maturi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vsi člani aktiva USI, oz. člani po dogovoru                               |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija priprav na različna tekmovanja (Cankar, tekmovanja iz matematike, angleškega jezika, zgodovine ...)</li> <li>Spodbujanje dijakov k dodatnemu delu v okviru različnih natečajev in projektov (Evropa v šoli, Ex Tempore, video-projekti, likovni-projekti, projekt Zdrava šola ...)</li> <li>Organizacija in nastopi dijakov v okviru zbora, Big Banda, na različnih prireditvah v okviru SGLVŠ in ŠCNM</li> <li>Sodelovanje v aktivnostih vezane za glasbeno terapijo</li> <li>Zdrava šola</li> <li>Dobrodelnost</li> </ul> | Člani aktiva USI po dogovoru                                              |

|                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Sodelovanje z okoljem   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s pud-om</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poglobitev že obstoječega sodelovanja z vzgojno-izobraževalnimi institucijami (vrtci, OŠ ...)</li> <li>• Priprava dijakov na PUD</li> <li>• Analiza pridobljenega znanja in spretnosti po opravljenem PUD-u</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Vsi člani aktiva USI                                                      |
| Sodelovanje v projektih | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujanje dijakov k sodelovanju v različnih šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> <li>• Organizirane delavnice/sestanki z bodočimi kandidati (dijaki), ki se želijo udeležiti državnih/mednarodnih projektov s ciljem da se dijaki seznani z obveznostmi, specifikami samega projekta, možnostmi udeležbe, kako uporabiti znanje iz projekta v bodočem delu ipd.</li> </ul> | Vsi člani aktiva USI oz. v določenih aktivnostih člani aktiva po dogovoru |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt       | Datum, kraj  | Nivo tekmovanja    | Odgovorni na šoli                                                              |
|-----------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Evropa v šoli – različni natečaji | februar 2026 | nacionalni/državni | Aleksandra Matjašič<br>Lorena Mihelač<br>Ostali člani Aktiva USI (po dogovoru) |
| Projekt Zdrava šola               | 2025/2026    | nacionalni         | člani aktiva (po dogovoru)                                                     |
| Vzgojiteljada                     | 2025/2026    | nacionalni         | učitelji aktiva (po dogovoru)                                                  |
| Ex Tempore                        | 2025/2026    | nacionalni         | Aleksandra Matjašič                                                            |

#### KROŽKI

| Krožek in mentor                                                | Cilji krožka                                                                         | Aktivnosti dijakov                                                                                                                                 | Aktivnosti učitelja                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Glasbena terapija<br>(Lorena Mihelač)                           | razvoj strategije – obvladovanje stresa, razvoj samozavesti, prevladovanja treme ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivno izvajanje terapije z otroki s posebnimi potrebami (vrtec in OŠ)</li> <li>pisni prispevki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>mentorstvo</li> <li>evalvacija izdelkov</li> <li>članek</li> <li>posredovanje na spletno stran</li> </ul> |
| Ustvarjanje v tekstilu<br>Branka Klarič,<br>Aleksandra Matjašič | sodelovanje z drugimi zavodi, dobrodelnost                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>izdelava izdelkov za otroke</li> <li>izdelava izdelkov za otroke</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                  |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj         | Naloge na SGLVŠ                                                                                                                                                                                                                             | Naloge na ŠC NM                                                              | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lorena Mihelač  | Poučevanje, projekt Zdrava šola, promocija šole, priprava edukativne literature, seminarji, izobraževanje, kongresi, priprava predstavitev za otroke, spletna stran, FB, eA, sodelovanje »Vrtec na obisku«, »OŠ na obisku«, vodja aktiva US |                                                                              | sodelovanje na mednarodnih kongresih, simpozijih in konferencah |
| Gregor Zagorc   | Poučevanje, BigBand, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje                                                                                                                                                                           | BigBand, nastopi, promocija, poučevanje v okviru drugih šol (SZKŠ), (SERŠTG) | -                                                               |
| Jasna Jurjavčič | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, DSO                                                                                                                                                                               | Nastopi zbora                                                                | -                                                               |
| Matej Burger    | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, DSO                                                                                                                                                                               |                                                                              | -                                                               |
| Kim Remšak      | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje                                                                                                                                                                                    |                                                                              | -                                                               |
| Simon Širec     | Poučevanje, BigBand, nastopi, promocija, seminarji                                                                                                                                                                                          | Priprava dijakov na eksterne nastope                                         |                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Aleksandra Matjašič | Poučevanje, ExTempore, promocija, seminarji, izobraževanje, Evropa v šoli, Vrtec na šoli, sodelovanje »Vrtec na obisku«, »OŠ na obisku« sodelovanje na Mladih likovnih talentih - KCJT. | -                      |                                                                            |
| Nataša Eržen        | Poučevanje ustvarjalnega predmeta Ples in izbirnega predmeta Ples za otroke v 4. letniku PV                                                                                             | -                      |                                                                            |
| Nuša Obreza         | Poučevanje izbirnega predmeta Šport za otroke v 4. letniku PV                                                                                                                           | -                      |                                                                            |
| Branka Klarić       | Poučevanje, promocija, seminarji, izobraževanje, prostovoljstvo, mednarodni projekti, organizacija PUD, OID                                                                             | Mednarodni projekti    | Prenova programa predšolska vzgoja, sodelovanje na mednarodnih konferencah |
| Marija Nemanič      | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, Dan odprtih vrat, informativni dan, Vrtec na šoli, OŠ na obisku                                                               | Jezikovni pouk – tujci |                                                                            |
| Tanja Burgar        | poučevanje, vodenje Bralnega kluba SGLVŠ, nacionalni projekt Rastem s knjigo, organizacija kulturnih dejavnosti                                                                         |                        |                                                                            |

### 11.10 Letni delovni načrt – aktiv vzgoje predšolskega otroka

VODJA AKTIVA: Natalija Kunič

ČLANI AKTIVA

| Učitelj          | Predmeti                    | Oddelki                                        | Skupno število ur |
|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| Natalija Kunič   | PPO, KOV, VES-PED, IGO, PUD | PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV3C, PV4A, PV4B, PV4C | 21                |
| Adrijana Jordan  | RUP                         | PV3A, PV3B,                                    | 4                 |
| Jasmina Jevnikar | VES-PSI, RUP                | PV4C, PV4A, PV4B                               | 9                 |
| Alenka Prevalšek | VZO, VZOv                   | PV1A, PV1B, PV4A, PV4B, PV4C                   | 11                |
| Marija Nemanič   | VES-JEZ                     | PV4A, PV4B, PV4C                               | 3                 |

Člani se bodo v šolskem letu 2025/2026 srečali na treh uradnih srečanjih, sodelovali pa bomo sproti. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Prioritete iz strateškega načrta                       | Cilj iz strateškega načrta šole                                                                                                                                                                                                                                | Aktivnosti                                                                                        | Odgovorni in izvajalci        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehodnost dijakov</li> <li>• zadovoljstvo udeležencev (deležnikov) izobraževanja</li> <li>• uvajanje sodobnih metod poučevanja</li> </ul>                                                                            | intervizijske skupine za podporo razrednikom                                                      | Vsi člani                     |
| Promocija šole                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba različnih promocijskih dejavnosti za OŠ</li> <li>• spodbujanje izvedbe razstav izdelkov dijakov, odprtih za javnost</li> <li>• spodbujanje redne priprave in objave prispevkov o dogajanju na šoli</li> </ul> | tržnice na OŠ<br>vrtec na obisku<br>DOV, INF<br>redne objave                                      | Vsi člani                     |
| Izboljšati rezultate na poklicni maturi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost na poklicni maturi</li> <li>• uspešnost na 5. predmetu splošne mature</li> </ul>                                                                                                                            | seznanjanje dijakov s potekom mature, dodatne ure priprav na maturo, individualno svetovanje      | Vsi člani                     |
| Delo s posebnimi skupinami dijakov                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspešnost dijakov na državnih tekmovanjih in natečajih</li> <li>• uspešnost dijakov s posebnimi potrebami</li> </ul>                                                                                                  | tekmovanje s področja psihologije, dodatna strokovna pomoč individualna podpora dijakom v stiskah | Vsi člani                     |
| Sodelovanje z okoljem                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti dobro sodelovanje z okoljem</li> <li>• zadovoljstvo s PUD-om</li> </ul>                                                                                                                                      | indeks zadovoljstva mentorjev na PUD-u                                                            | Natalija Kunič                |
| Sodelovanje v projektih                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okrepiti sodelovanje v šolskih, državnih in mednarodnih projektih</li> </ul>                                                                                                                                          | sodelovanje v projektu Zdrava šola Girls go circural                                              | Vsi člani<br>Alenka Prevalšek |

**TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI**

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b> | <b>Datum, kraj</b> | <b>Nivo tekmovanja</b> | <b>Odgovorni na šoli</b>                             |
|------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Delavnice za vrtce*                | Celo šolsko leto   |                        | Alenka Prevalšek<br>Natalija Kunič<br>Marija Nemanič |
| Prostovoljstvo                     | Celo šolsko leto   |                        | Alenka Prevalšek                                     |
| Medpredmetno povezovanje           | Celo šolsko leto   |                        | članice aktiva                                       |

#### **OSTALI DOGOVORI AKTIVA**

| <b>Naloga, aktivnost</b>                   | <b>Odgovorni in izvajalci</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| Analiza uspeha na maturi, spomladanski rok | članice aktiva                |
| Pregled ustnih kombinacij za POM           | članice aktiva                |
| Aktivno sodelovanje na pripravah           | članice aktiva                |

#### **PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV**

| <b>Učitelj</b>          | <b>Naloge na SGLVŠ</b>                                                  | <b>Naloge na ŠC NM</b> | <b>Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Alenka Prevalšek</b> | član ŠMK<br>komisija za kakovost<br>prostovoljstvo<br>Girls go circular |                        | predmetna maturitetna komisija, RIC                  |
| <b>Natalija Kunič</b>   | organizacija PUD-a ,<br>vodja aktiva VPO                                |                        |                                                      |
| <b>Marija Nemanič</b>   | Koordinatorica kurikularnih delavnic z vrtci in<br>OŠ                   |                        |                                                      |

## 11.11 Predmetniki

| NPI program OBDELOVALEC LESA 1. letnik     |             |               |             |              |               |               |              |
|--------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| P R E D M E T I                            | 1. letnik   |               | 2. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne     |
|                                            | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                            | teden       | leto          | teden       | leto         | ted.predm.    | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>  |             |               |             |              |               |               |              |
| Slovenščina                                | 2,5         | 85,0          | 2,0         | 64,0         | 149,0         | 155           | 7            |
| Matematika                                 | 3,0         | 102,0         | 2,0         | 64,0         | 166,0         | 168           | 7            |
| Družboslovje in naravoslovje               | 3,0         | 119,0         | 4,0         | 128,0        | 247,0         | 248           | 14           |
| Športna vzgoja                             | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 64,0         | 132,0         | 124           | 6            |
| <b>Skupaj A</b>                            | <b>10,5</b> | <b>374,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>320,0</b> | <b>694,0</b>  | <b>695,0</b>  | <b>34,0</b>  |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                |             |               |             |              |               |               |              |
| TZL-temeljna znanja lesarstva              | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 221,0         | 218           | 12           |
| TZLp-praktični pouk                        | 4,5         | 153,0         | 0,0         | 0,0          |               |               |              |
| ROL-ročna obdelava lesa                    | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 221,0         | 218           | 12           |
| ROLp-praktični pouk                        | 4,5         | 153,0         | 0,0         | 0,0          |               |               |              |
| SOL2-strojna obdelava lesa                 |             |               | 2,5         | 80,0         | 224,0         | 218           | 12           |
| SOL2p                                      |             |               | 4,5         | 144,0        |               |               |              |
| PII-priprava in izdelava izdelka           |             |               | 2,5         | 80,0         | 224,0         | 218           | 12           |
| PIIp-priprava in izdelava izdelka          |             |               | 4,5         | 144,0        |               |               |              |
| <b>Skupaj B</b>                            | <b>13,0</b> | <b>442,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>448,0</b> | <b>890,0</b>  | <b>872,0</b>  | <b>48,0</b>  |
| <b>Skupaj A+B</b>                          | <b>23,5</b> | <b>816,0</b>  | <b>24,0</b> | <b>768,0</b> | <b>1584,0</b> | <b>1567,0</b> | <b>82,0</b>  |
| <b>od tega praktični pouk</b>              | <b>9,0</b>  | <b>306,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>288,0</b> | <b>594,0</b>  | <b>600</b>    | <b>24</b>    |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                  |             |               |             |              |               |               |              |
| UTR - uvod v tehnično risanje              | 2           | 68,0          | 0           | 0,0          | 68,0          | 136,0         | 5            |
| TDP - tehnična dokumentacija v podjetju    | 1           | 34,0          | 1           | 32,0         | 66,0          | 100,0         | 3            |
| PZL - površinska zaščita lesa              | 0           | 0,0           | 2           | 64,0         | 64,0          | 64,0          | 3            |
| KMP - komuniciranje v podjetju             | 1           | 34,0          | 1           | 32,0         | 66,0          | 50,0          | 2            |
| FPLp-furniranje plošč                      | 0,0         | 0,0           | 3,0         | 96,0         | 96,0          | 96,0          | 6            |
| PRVp-praktične veščine                     | 3,0         | 102,0         | 0,0         | 0,0          | 102,0         | 102,0         | 7            |
| <b>Skupaj E</b>                            | <b>7,0</b>  | <b>238,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>462,0</b>  | <b>548,0</b>  | <b>26,0</b>  |
| <b>Skupaj tedensko ur</b>                  | <b>30,5</b> | <b>1054,0</b> | <b>31,0</b> | <b>992,0</b> | <b>2046,0</b> | <b>2115,0</b> | <b>108,0</b> |
| <b>Skupaj praktični pouk</b>               | <b>12,0</b> | <b>408,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>384,0</b> | <b>792,0</b>  |               |              |
| Št. tednov pouka                           |             | 34            |             | 32           | 66            |               |              |
| Št. tednov PUD                             |             | 2             |             | 2            | 4             |               | 6            |
| Aktivno državljanstvo                      |             |               |             | 0,5          | 0,5           |               | 4            |
| Interesne dejavnosti                       |             | 2             |             | 0,5          | 0,5           |               | 2            |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b> |             | <b>38</b>     |             | <b>35</b>    | <b>71</b>     |               | <b>120,0</b> |

| OBDELOVALEC LESA - NPI 2. letnik           |             |               |             |               |               |               |              |
|--------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| P R E D M E T I                            | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | SKUPNO        | skupno        | Kreditne     |
|                                            | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                            | teden       | leto          | teden       | leto          | ted.predm.    | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>  |             |               |             |               |               |               |              |
| Slovenščina                                | 2,5         | 85,0          | 2,0         | 64,0          | 149,0         | 155           | 7            |
| Matematika                                 | 3,0         | 102,0         | 2,0         | 64,0          | 166,0         | 157           | 7            |
| Družboslovje in naravoslovje               | 3,0         | 119,0         | 4,0         | 128,0         | 247,0         | 248           | 14           |
| Športna vzgoja                             | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 64,0          | 132,0         | 124           | 6            |
| <b>Skupaj A</b>                            | <b>10,5</b> | <b>374,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>320,0</b>  | <b>694,0</b>  | <b>684,0</b>  | <b>34,0</b>  |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                |             |               |             |               |               |               |              |
| TZL-temeljna znanja lesarstva              | 6,5         | 221,0         |             | 0,0           | 221,0         | 218           | 12           |
| TZLp-praktični pouk                        | 4,5         | 153,0         |             | 0,0           |               |               |              |
| ROL-ročna obdelava lesa                    | 6,5         | 221,0         |             | 0,0           | 221,0         | 218           | 12           |
| ROLp- praktični pouk                       | 4,5         | 153,0         |             | 0,0           |               |               |              |
| SOL2-strojna obdelava lesa                 |             |               | 7,0         | 224,0         | 224,0         | 218           | 12           |
| SOL2p                                      |             |               | 4,5         | 144,0         |               |               |              |
| PII-priprava in izdelava izdelka           |             |               | 7,0         | 224,0         | 224,0         | 218           | 12           |
| PIIp-priprava in izdelava izdelka          |             |               | 4,5         | 144,0         |               |               |              |
| <b>Skupaj B</b>                            | <b>22,0</b> | <b>748,0</b>  | <b>23,0</b> | <b>736,0</b>  | <b>890,0</b>  | <b>872</b>    | <b>48</b>    |
| <b>Skupaj A+B</b>                          | <b>32,5</b> | <b>1122,0</b> | <b>33,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>1584,0</b> | <b>1556,0</b> | <b>82,0</b>  |
| <b>od tega praktični pouk</b>              | <b>9,0</b>  | <b>306,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>288,0</b>  | <b>594,0</b>  |               |              |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                  |             |               |             |               |               |               |              |
| FPL-furniranje plošč                       | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 64,0          | 64,0          | 64            | 3            |
| PRVp-praktične veščine                     | 7,0         | 238,0         | 4,0         | 128,0         | 366,0         | 366           | 23           |
| <b>Skupaj E</b>                            | <b>7,0</b>  | <b>238,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>192,0</b>  | <b>430,0</b>  | <b>448</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Skupaj tedensko ur</b>                  | <b>39,5</b> | <b>1360,0</b> | <b>39,0</b> | <b>1248,0</b> | <b>2014,0</b> | <b>2004,0</b> | <b>108,0</b> |
| <b>Skupaj praktični pouk</b>               | <b>2,5</b>  | <b>85,0</b>   | <b>14,0</b> | <b>448,0</b>  | <b>533,0</b>  |               |              |
| Št. tednov pouka                           |             | 34            |             | 32            | 66            |               |              |
| Št. tednov PUD                             |             | 2             |             | 2             | 4             |               |              |
| Aktivno državljanstvo                      |             |               |             | 0,5           | 0,5           |               |              |
| Interesne dejavnosti                       |             | 2             |             | 0,5           | 2,5           |               |              |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b> |             | <b>38</b>     |             | <b>35</b>     | <b>73</b>     |               |              |

| MIZAR Srednje poklicno izobraževanje L1C, L2C, L3C |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|                                                    |                                            | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne    |
|                                                    | P R E D M E T I                            | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke       |
|                                                    |                                            | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT          |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>          |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| P1                                                 | Slovenščina                                | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P2                                                 | Matematika                                 | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P3                                                 | Tuji jezik                                 | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 9           |
| P4                                                 | Umetnost                                   | 1,0         | 33,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 33,0          | 33,0          | 2           |
| P5                                                 | Naravoslovje                               | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 0,0         | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P6                                                 | Družboslovje                               | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 0,0         | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P7                                                 | Športna vzgoja                             | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 7           |
|                                                    | <b>Skupaj A</b>                            | <b>15,0</b> | <b>495,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>160,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>54</b>   |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                        |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| LES                                                | osnove lesarstva                           | 3,5         | 116,0         |             | 0,0           |             | 0,0          | 116,0         | 125,0         | 7           |
|                                                    | PRA                                        | 0,0         | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          |               |               |             |
| OLE                                                | obdelava lesa                              | 7,5         | 247,5         |             | 0,0           |             | 0,0          | 247,5         | 248,0         | 12          |
|                                                    | PRA                                        | 6,0         | 198,0         |             | 0,0           |             | 0,0          |               |               |             |
| OLP                                                | obdelava lesnih plošč                      | 0,0         | 0,0           | 5,5         | 181,5         |             | 0,0          | 181,5         | 178,0         | 9           |
|                                                    | PRA                                        | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 132,0         |             | 0,0          | 0,0           |               |             |
| STP                                                | stavbno pohištvo                           |             | 0,0           | 5,5         | 181,5         |             | 0,0          | 181,5         | 178,0         | 9           |
|                                                    | PRA                                        |             | 0,0           | 5,5         | 181,5         |             | 0,0          |               |               |             |
| BIP                                                | bivalno pohištvo                           |             | 0,0           | 2,5         | 82,5          | 6,0         | 96,0         | 178,5         | 178,0         | 9           |
|                                                    | PRA                                        |             | 0,0           | 2,5         | 82,5          | 6,0         | 96,0         |               |               |             |
| S NI                                               | snovanje izdelka                           |             | 0,0           |             | 0,0           | 11,0        | 176,0        | 0,0           | 180,0         | 9           |
|                                                    | PRA                                        |             | 0,0           |             | 0,0           | 8,0         | 128,0        |               |               |             |
|                                                    | <b>Skupaj B</b>                            | <b>17,0</b> | <b>561,5</b>  | <b>25,5</b> | <b>841,5</b>  | <b>31,0</b> | <b>496,0</b> | <b>1899,0</b> | <b>1087,0</b> | <b>55,0</b> |
|                                                    | <b>Skupaj A+B</b>                          | <b>32,0</b> | <b>1056,5</b> | <b>37,5</b> | <b>1237,5</b> | <b>41,0</b> | <b>656,0</b> | <b>2950,0</b> | <b>2138,0</b> |             |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>          |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|                                                    | <b>od tega praktični pouk</b>              | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>224,0</b> | <b>818,0</b>  | <b>655,0</b>  |             |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                          |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| KLE                                                | konstruiranje v lesarstvu                  | 4,0         | 132,0         |             | 0,0           |             | 0,0          | 132,0         |               | 6           |
| PLO                                                | preoblikovanje lesa z odrez.               | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 66,0          |               | 3           |
| RKL                                                | računalniško konstruiranje v les.          |             |               | 2,0         | 66,0          | 4,0         | 64,0         | 130,0         |               | 4           |
| KPO                                                | konstruiranje pohištva                     |             |               | 3,0         | 99,0          |             | 0,0          | 99,0          |               | 6           |
| OCP                                                | Osnove CNC programiranja                   |             |               | 2,0         | 66,0          |             |              | 66,0          |               |             |
| LLP                                                | lepila in lesne plošče                     |             |               | 0,0         | 0,0           |             | 0,0          | 0,0           |               | 0           |
| PRI                                                | podjetništvo in razvoj izdelka             |             |               |             |               | 3,0         | 48,0         | 48,0          |               | 3           |
| POL                                                | površinska obdelava lesa                   |             |               |             |               | 2,0         | 32,0         | 32,0          |               | 2           |
|                                                    | <b>Skupaj E</b>                            | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>231,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>144,0</b> | <b>573,0</b>  | <b>582,0</b>  | <b>24,0</b> |
|                                                    | <b>Skupaj tedensko ur</b>                  | <b>38,0</b> | <b>1254,5</b> | <b>44,5</b> | <b>1468,5</b> | <b>50,0</b> | <b>800,0</b> | <b>3523,0</b> | <b>2720,0</b> |             |
|                                                    | <b>Skupaj praktični pouk</b>               | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>224,0</b> | <b>818,0</b>  |               |             |
|                                                    |                                            |             |               |             |               |             |              |               | št.ur         |             |
|                                                    | Št. tednov pouka                           | 33          |               | 33          |               | 16          | 82           |               |               |             |
|                                                    | Št. tednov PUD                             | 3           |               | 3           |               | 18          | 24           | 912           | 912           | 37          |
|                                                    | Aktivno državljanstvo                      |             |               | 1           |               |             | 1            | 30            | 30            | 2           |
|                                                    | Interesne dejavnosti                       | 2           |               | 1           |               | 1           | 4            | 130           | 130           | 6           |
|                                                    | <b>Skupno število tednov izobraževanja</b> | <b>38</b>   |               | <b>38</b>   |               | <b>35</b>   | <b>111</b>   |               | <b>3792</b>   |             |

| MIZAR SPI - VAJENEC (L1D, L2D, L3D)         |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|                                             |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
|                                             |                                            | 1. letnik   |              | 2. letnik   |              | 3. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne    |
| P R E D M E T I                             |                                            | št. ur na   |              | št. ur na   |              | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke       |
|                                             |                                            | teden       | leto         | teden       | leto         | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT          |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>   |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
| P1                                          | Slovenščina                                | 4,0         | 88,0         | 4,0         | 60,0         | 4,0         | 64,0         | 212,0         | 213,0         | 12          |
| P2                                          | Matematika                                 | 4,0         | 88,0         | 4,0         | 60,0         | 4,0         | 64,0         | 212,0         | 213,0         | 12          |
| P3                                          | Tuji jezik                                 | 3,0         | 66,0         | 3,5         | 52,5         | 3,0         | 48,0         | 166,5         | 164,0         | 9           |
| P4                                          | Umetnost                                   | 1,5         | 33,0         | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 33,0          | 33,0          | 2           |
| P5                                          | Naravoslovje                               | 3,0         | 66,0         | 4,5         | 67,5         | 0,0         | 0,0          | 133,5         | 132,0         | 6           |
| P6                                          | Družboslovje                               | 4,0         | 88,0         | 3,0         | 45,0         | 0,0         | 0,0          | 133,0         | 132,0         | 6           |
| P7                                          | Športna vzgoja                             | 3,0         | 66,0         | 3,0         | 45,0         | 3,0         | 48,0         | 159,0         | 164,0         | 7           |
|                                             | <b>Skupaj A</b>                            | <b>22,5</b> | <b>495,0</b> | <b>22,0</b> | <b>330,0</b> | <b>14,0</b> | <b>224,0</b> | <b>1049,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>54</b>   |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                 |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
| LES                                         | osnove lesarstva                           | 5,5         | 127,0        | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 127,0         | 125,0         | 4           |
|                                             | PRA                                        | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          |               |               |             |
| OLE                                         | obdelava lesa                              | 2,0         | 44,0         | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 154,0         | 248,0         | 7           |
|                                             | teorija pri delodajalcu                    | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          |               |               |             |
|                                             | PRA                                        | 5,0         | 110,0        | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 242,0         |               |             |
|                                             | PRA pri delodajalcu                        | 4,0         | 88,0         | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          |               |               |             |
| OLP                                         | obdelava lesnih plošč                      | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 180,0         | 178,0         | 6           |
|                                             | PRA pri delodajalcu                        | 0,0         | 0,0          | 12,0        | 180,0        | 0,0         | 0,0          | 0,0           |               |             |
| STP                                         | stavbno pohištvo                           | 0,0         | 0,0          | 3,0         | 45,0         | 0,0         | 0,0          | 184,0         | 178,0         | 6           |
|                                             | PRA                                        | 0,0         | 0,0          | 5,0         | 75,0         | 4,0         | 64,0         |               |               |             |
| BIP                                         | bivalno pohištvo                           | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 3,0         | 48,0         | 176,0         | 180,0         | 6           |
|                                             | PRA                                        |             |              |             |              | 0,0         | 0,0          |               |               |             |
|                                             | PRA pri delodajalcu                        | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 8           | 128,0        |               |               |             |
| S NI                                        | snovanje izdelka                           | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 2,0         | 32,0         | 160,0         | 164,0         | 6           |
|                                             | PRA pri delodajalcu                        |             |              |             |              | 0,0         | 0,0          |               |               |             |
|                                             | PRA                                        | 0,0         | 0,0          | 0,0         | 0,0          | 8,0         | 128,0        |               |               |             |
|                                             | <b>Skupaj B</b>                            | <b>12,5</b> | <b>281,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>120,0</b> | <b>17,0</b> | <b>272,0</b> | <b>673,0</b>  | <b>1073,0</b> | <b>35,0</b> |
|                                             | <b>Skupaj B (šola + PUD)</b>               | <b>16,5</b> | <b>369,0</b> | <b>20,0</b> | <b>300,0</b> | <b>25,0</b> | <b>400,0</b> |               |               |             |
|                                             | <b>Skupaj A+B</b>                          | <b>35,0</b> | <b>776,0</b> | <b>35,0</b> | <b>450,0</b> | <b>35,0</b> | <b>496,0</b> | <b>1722,0</b> | <b>2124,0</b> |             |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>   |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
|                                             | od tega praktični pouk v ŠOLI              | 5,0         | 110,0        | 8,0         | 120,0        | 8,0         | 128,0        | 358,0         | 754,0         | 30          |
|                                             | od tega PRA na PUD                         | 4,0         | 88,0         | 12,0        | 180,0        | 8,0         | 128,0        | 396,0         |               |             |
|                                             |                                            |             |              |             |              |             |              | 754,0         |               |             |
| <b>E - Odprti kurikulum pri delodajalcu</b> |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
| KLE                                         | konstruiranje v lesarstvu                  | 5,0         | 110,0        |             | 0,0          |             | 0,0          | 110,0         |               | 6           |
| PLO                                         | preoblikovanje lesa z odrez.               | 5,0         | 110,0        |             | 0,0          |             | 0,0          | 110,0         |               | 3           |
| RKL                                         | računalniško konstruiranje v les. V ŠOLI   |             |              | 2,0         | 30,0         | 4,0         | 64,0         | 94,0          |               | 4           |
| KPO                                         | konstruiranje pohištva                     |             |              | 5,0         | 75,0         |             | 0,0          | 75,0          |               | 6           |
| OCP                                         | osnove CNC programiranja V ŠOLI            |             |              | 4,0         | 60,0         |             | 0,0          | 60,0          |               |             |
| LLP                                         | lepila in lesne plošče PRA v ŠOLI          |             |              | 3,0         | 45,0         |             | 0,0          | 45,0          |               | 0           |
| PRI                                         | podjetništvo in razvoj izdelka             |             |              |             |              | 3,0         | 48,0         | 48,0          |               | 3           |
| POL                                         | površinska obdelava lesa                   |             |              |             |              | 3,0         | 48,0         | 48,0          |               | 2           |
|                                             | <b>Skupaj E</b>                            | <b>10,0</b> | <b>220,0</b> | <b>14,0</b> | <b>210,0</b> | <b>10,0</b> | <b>160,0</b> | <b>590,0</b>  | <b>582,0</b>  | <b>24,0</b> |
| <b>D - Praktično usposabljanje</b>          |                                            |             |              |             |              |             |              |               |               |             |
| PRV                                         | Praktične veščine (PRV)                    |             | 540,0        |             | 792,0        |             | 648,0        | 2016,0        | 0,0           | 0           |
|                                             | od tega ure PUD                            |             | 320,0        |             | 597,0        |             | 480,0        |               |               |             |
|                                             | od tega PRV iz OK                          | 10,0        | 220,0        | 13,0        | 195,0        | 10,5        | 168,0        |               |               |             |
|                                             | <b>Skupaj D</b>                            | <b>0,0</b>  | <b>540,0</b> | <b>0,0</b>  | <b>792,0</b> | <b>0,0</b>  | <b>648,0</b> | <b>2016,0</b> | <b>0,0</b>    | <b>0,0</b>  |
|                                             | <b>Skupaj tedensko ur</b>                  | <b>35,0</b> | <b>776,0</b> | <b>30,0</b> | <b>450,0</b> | <b>31,0</b> | <b>496,0</b> | <b>1722,0</b> | <b>2124,0</b> |             |
|                                             | <b>Skupaj praktični pouk</b>               | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>    |               |             |
|                                             |                                            |             |              |             |              |             |              |               | št.ur         |             |
|                                             | Št. tednov pouka                           | 22          |              | 15          |              | 16          | 53           |               |               |             |
|                                             | Št. tednov PU                              | 15          |              | 22          |              | 19          | 56           | 2016          | 0             |             |
|                                             | Aktivno državljanstvo                      |             |              | 1           |              |             |              | 30            | 30            | 2           |
|                                             | Interesne dejavnosti                       | 1           |              | 0,5         |              | 0,5         | 2            | 130           | 130           | 6           |
|                                             | <b>Skupno število tednov izobraževanja</b> | <b>38</b>   |              | <b>39</b>   |              | <b>36</b>   | <b>112</b>   |               | <b>2254</b>   |             |

| LESARSKI TEHNIK - SSI                                 |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
|-------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------------------|------------|----------|--|
|                                                       | 1. letnik |        | 2. letnik |        | 3. letnik |        | 4. letnik |        | SKUPNO             | skupno     | Kreditne |  |
| P R E D M E T I                                       | št. ur na |        | št. ur na |        | št. ur na |        | št. ur na |        | št. ur. v programu | št. ur MŠŠ | točke KT |  |
|                                                       | teden     | leto   | teden     | leto   | teden     | leto   | teden     | leto   |                    |            |          |  |
| A - Splošno-izobraževalni predmeti                    |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| Slovenščina                                           | 4,0       | 140,0  | 3,0       | 99,0   | 3,0       | 99,0   | 4,0       | 136,0  | 474,0              | 487        | 24       |  |
| Matematika                                            | 3,0       | 105,0  | 3,0       | 99,0   | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 68,0   | 371,0              | 383        | 19       |  |
| Tuji jezik                                            | 3,0       | 105,0  | 3,0       | 99,0   | 3,0       | 99,0   | 3,0       | 102,0  | 405,0              | 417        | 20       |  |
| Umetnost                                              |           |        |           | 0,0    | 2,0       | 66,0   |           | 0,0    | 66,0               | 70         | 3        |  |
| Zgodovina                                             | 3,0       | 105,0  | 0,0       | 0,0    |           | 0,0    |           | 0,0    | 105,0              | 102        | 5        |  |
| Geografija/                                           | 2,0       | 70,0   |           | 0,0    |           | 0,0    |           | 0,0    | 70,0               | 68         | 3        |  |
| Sociologija/Psihologija                               |           | 0,0    |           | 0,0    | 2,0       | 66,0   |           | 0,0    | 66,0               | 68         | 3        |  |
| Fizika                                                | 2,0       | 70,0   | 2,0       | 66,0   |           | 0,0    |           | 0,0    | 136,0              | 140        | 6        |  |
| Kemija                                                | 0,0       | 0,0    | 2,0       | 66,0   |           | 0,0    |           | 0,0    | 66,0               | 70         | 3        |  |
| Športna vzgoja                                        | 3,0       | 105,0  | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 68,0   | 338,0              | 340        | 14       |  |
| Skupaj A                                              | 20,0      | 700,0  | 16,0      | 528,0  | 15,0      | 495,0  | 11,0      | 374,0  | 2097,0             | 2145,0     | 100,0    |  |
| B - Strokovni moduli                                  |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| TKR - Tehniško komuniciranje in uporaba rač.          | 3,0       | 105,0  | 0,0       | 0,0    |           | 0,0    |           | 0,0    | 105,0              | 100        | 5        |  |
| TKR VAJE                                              | 2,0       | 70,0   |           |        |           |        |           |        | 70,0               |            |          |  |
| LEL -les in lasnosti lesa                             | 3,0       | 105,0  | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0    |           | 0,0    | 105,0              | 102        | 11       |  |
| LEL VAJE                                              | 2,0       | 70,0   |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| TOV-p - tehnologija obdelave z varstvom pri delu      | 4,0       | 140,0  |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| KLS- konstruiranje lesnih sklopov                     | 2,0       | 70,0   | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0    |           | 0,0    | 70,0               | 90         | 4        |  |
| KLS VAJE                                              | 1,0       | 35,0   |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| MAL- Materiali v lesarstvu                            | 0,0       |        | 3,0       | 99,0   |           | 0,0    |           | 0,0    | 99,0               | 118        | 6        |  |
| MOL - Mehanska obdelava lesa                          |           |        | 6,5       | 216,0  |           | 0,0    |           | 0,0    | 216,0              | 220        | 11       |  |
| MOL VAJE                                              |           |        | 1,0       | 33,0   |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| MOL-p                                                 |           |        | 4,5       | 150,0  |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| LOS- lesnoobdelovalni stroji                          |           |        | 4,0       | 132,0  |           | 0,0    |           | 0,0    | 132,0              | 130        | 7        |  |
| KOP - konstruiranje pohištva                          |           |        |           |        | 6         | 206,0  |           |        | 206,0              | 220        | 11       |  |
| KOP VAJE                                              |           |        |           |        | 1,0       | 33,0   |           |        |                    |            |          |  |
| KOP-p - konstruiranje pohištva                        |           |        |           |        | 4         | 140,0  |           |        |                    |            |          |  |
| TPL- tehnološki procesi v lesarstvu                   |           |        |           |        | 2,6       | 90,0   |           | 0,0    | 90,0               | 100        | 5        |  |
| PRT- Proizvodna tehnika                               |           |        |           |        | 2,6       | 90,0   |           |        | 90,0               | 90         | 5        |  |
| PPD - podjetje in piprava dela                        |           |        |           |        | 3,0       | 99,0   |           | 0,0    | 99,0               | 102        | 5        |  |
| PPD VAJE                                              |           |        |           |        | 1,0       | 33,0   |           |        |                    |            |          |  |
| PRO - projektiranje                                   |           |        |           |        |           |        | 6         | 221,0  | 221,0              | 220        | 11       |  |
| PRO VAJE                                              |           |        |           |        |           |        | 1,0       | 34,0   |                    |            |          |  |
| PROp - projektiranje                                  |           |        |           |        |           |        | 4         | 136,0  | 136,0              |            | 0        |  |
| EPR - ekonomika proizvodnih procesov                  |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               | 60         | 3        |  |
| EPR VAJE                                              |           |        |           |        |           |        | 1,0       | 34,0   |                    |            |          |  |
| OPI - opremljanje interijerov                         |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               | 60         | 2        |  |
| OPI VAJE                                              |           |        |           |        |           |        | 1,0       | 34,0   |                    |            |          |  |
| Skupaj B                                              | 10,0      | 595,0  | 19,1      | 630,0  | 20,6      | 690,9  | 17,2      | 561,0  | 1774,9             | 1612,0     | 86,0     |  |
| Skupaj A+B                                            | 30,0      | 1295,0 | 35,1      | 1158,0 | 35,6      | 1185,9 | 28,2      | 935,0  | 3871,9             | 3757,0     | 186,0    |  |
| C - Praktično izobraževanje v šoli                    |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| od tega praktični pouk                                | 140,0     |        | 150,0     |        | 140,0     |        | 128,2     |        | 558,2              |            |          |  |
| E - Odprti kurikulum                                  |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| MATI-Matematika v lesarstvu                           |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               |            | 3        |  |
| FIL-fizika v lesarstvu                                |           |        | 0,0       | 0,0    | 1,0       | 33,0   |           |        | 33,0               |            | 2        |  |
| PKI - Podjetniška kreativnost in inovacije            |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               |            | 3        |  |
| POL -Primarna obdelava lesa                           |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               |            | 3        |  |
| RKO - Računalniško konstruiranje in oblikovanje       |           |        | 2,0       | 66,0   |           |        |           |        | 66,0               |            | 10       |  |
| RKOV - Računalniško konstruiranje in oblikovanje vaje |           |        | 2,0       | 66,0   |           |        |           |        | 66,0               |            |          |  |
| CNC-CNC tehnologija v lesarstvu                       |           |        |           |        |           |        | 5,0       | 170,0  | 170,0              |            | 9        |  |
| CNC VAJE                                              |           |        |           |        |           |        | 2,0       | 68,0   | 68,0               |            |          |  |
|                                                       |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| Skupaj E                                              | 0,0       | 0,0    | 4,0       | 132,0  | 1,0       | 33,0   | 13,0      | 374,0  | 607,0              | 612,0      | 30,0     |  |
|                                                       |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| Skupaj tedensko ur                                    | 30,0      | 1295,0 | 39,1      | 1290,0 | 36,6      | 1218,9 | 41,2      | 1309,0 | 5112,9             |            |          |  |
| Stran 113 od 121                                      |           |        |           |        |           |        |           |        |                    |            |          |  |
| Št. tednov pouka                                      |           | 35     |           | 33     |           | 33     |           | 34     | 135                |            |          |  |
| Št. tednov PUD                                        |           |        |           | 2      |           | 2      |           |        | 4                  |            | 6        |  |
| Aktivno državljanstvo                                 |           |        |           |        |           | 1      |           |        | 1                  |            | 2        |  |
| Interesne dejavnosti                                  |           | 3      |           | 3      |           | 2      |           | 2      | 10                 |            | 13       |  |
| Skupno število tednov izobraževanja                   |           | 38     |           | 38     |           | 38     |           | 36     | 150                |            |          |  |

| LESARSKI TEHNIK - PTI                          |             |               |             |               |               |               |              |
|------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| P R E D M E T I                                | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | SKUPNO        | skupno        | Kreditne     |
|                                                | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                                | teden       | leto          | teden       | leto          | ted.predm.    | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>      |             |               |             |               |               |               |              |
| Slovenščina                                    | 4,0         | 140,0         | 4,0         | 136,0         | 276,0         | 276           | 13           |
| Matematika                                     | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 102,0         | 207,0         | 206           | 10           |
| Tuji jezik                                     | 4,0         | 140,0         | 4,0         | 136,0         | 276,0         | 276           | 13           |
| Umetnost                                       | 1,0         | 35,0          |             | 0,0           | 35,0          | 30            | 2            |
| Zgodovina                                      | 1,0         | 35,0          |             | 0,0           | 35,0          | 40            | 2            |
| Geografija/                                    | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 34,0          | 40            | 2            |
| Sociologija/Psihologija                        | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 174,0         | 40            | 2            |
| Fizika                                         | 2,0         | 80,0          | 0,0         | 0,0           | 80,0          | 80            | 4            |
| Kemija                                         | 1,0         | 35,0          |             | 0,0           | 35,0          | 40            | 2            |
| Športna vzgoja                                 | 2,0         | 70,0          | 2,5         | 85,0          | 155,0         | 150           | 7            |
| <b>Skupaj A</b>                                | <b>18,0</b> | <b>640,0</b>  | <b>15,5</b> | <b>527,0</b>  | <b>1307,0</b> | <b>1178,0</b> | <b>57,0</b>  |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                    |             |               |             |               |               |               |              |
| TVO - tvoriva                                  | 1,0         | 35,0          |             | 0,0           | 35,0          | 40            | 2            |
| TOL- tehnologija obdelave lesa                 | 4,0         | 140,0         |             | 0,0           | 140,0         | 128           | 7            |
| <b>TOLp- tehnologija obdelave lesa</b>         | <b>3</b>    | <b>105,0</b>  |             | <b>0,0</b>    | <b>105,0</b>  |               |              |
| KLI-konstruiranje lesnih izdelkov              | 3,0         | 105,0         |             | 0,0           | 105,0         | 100           | 4            |
| <b>KLI VAJE</b>                                | <b>1,0</b>  | <b>35,0</b>   |             |               |               |               |              |
| SOL-stroji za obdelavo lesa                    | 2,0         | 70,0          |             | 0,0           | 70,0          | 60            | 3            |
| PPD- podjetje in priprava dela                 | 3,0         | 105,0         |             | 0,0           | 105,0         | 102           | 4            |
| <b>PPD VAJE</b>                                | <b>1,0</b>  | <b>35,0</b>   |             |               |               |               |              |
| PRT - proizvodna tehnika                       |             | 0,0           | 2,5         | 85,0          | 85,0          | 90            | 4            |
| <b>PRT VAJE</b>                                |             |               | <b>1,0</b>  | <b>34,0</b>   |               |               |              |
| PRO-projektiranje v lesarstvu                  |             | 0,0           | 6,5         | 221,0         | 221,0         | 220           | 11           |
| <b>PRO VAJE</b>                                |             |               | <b>1,0</b>  | <b>34,0</b>   |               |               |              |
| <b>PROp-projektiranje v lesarstvu</b>          |             | <b>0,0</b>    | <b>2,5</b>  | <b>85,0</b>   | <b>85,0</b>   |               |              |
| <b>EPR-ekonomika proizvodnih procesov</b>      |             | <b>0,0</b>    | <b>2,0</b>  | <b>68,0</b>   | <b>68,0</b>   | <b>60</b>     | <b>3</b>     |
| <b>EPR VAJE</b>                                |             |               | <b>1,0</b>  | <b>34,0</b>   |               |               |              |
| <b>OPI-opremanje interijerov</b>               |             | <b>0,0</b>    | <b>2,0</b>  | <b>68,0</b>   | <b>68,0</b>   | <b>60</b>     | <b>3</b>     |
| <b>OPI VAJE</b>                                |             |               | <b>1,0</b>  | <b>34,0</b>   |               |               |              |
| <b>Skupaj B</b>                                | <b>18,0</b> | <b>630,0</b>  | <b>19,5</b> | <b>459,0</b>  | <b>866,0</b>  | <b>860</b>    | <b>41</b>    |
| <b>Skupaj A+B</b>                              | <b>36,0</b> | <b>1270,0</b> | <b>35,0</b> | <b>986,0</b>  | <b>2173,0</b> | <b>2038,0</b> | <b>98,0</b>  |
| <b>od tega praktični pouk</b>                  | <b>2,0</b>  | <b>70,0</b>   | <b>5,0</b>  | <b>170,0</b>  | <b>240,0</b>  |               |              |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                      |             |               |             |               |               |               |              |
| PZL-površinska zaščita lesa                    | 1,0         | 35,0          |             | 0,0           | 35,0          |               | 2            |
| <b>SKRp - Strojno kopiranje in rezbarjenje</b> | <b>2,0</b>  | <b>70,0</b>   |             | <b>0,0</b>    | <b>70,0</b>   |               | <b>3</b>     |
| <b>OSPP - Obnova stilnega pohištva</b>         | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>2,0</b>  | <b>68,0</b>   | <b>68,0</b>   |               | <b>3</b>     |
| POL-primarna obdelava lesa                     |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               | 3            |
| <b>Skupaj E</b>                                | <b>3,0</b>  | <b>105,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>136,0</b>  | <b>241,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>11,0</b>  |
| <b>Skupaj tedensko ur</b>                      | <b>39,0</b> | <b>1375,0</b> | <b>39,0</b> | <b>1122,0</b> | <b>2414,0</b> | <b>2038,0</b> | <b>109,0</b> |
| <b>Skupaj praktični pouk</b>                   | <b>2,5</b>  | <b>87,5</b>   | <b>7,0</b>  | <b>238,0</b>  | <b>325,5</b>  |               |              |
| Stran 114 od 121                               |             |               |             |               |               |               |              |
| Št. tednov pouka                               |             | 35            |             | 34            | 69            |               |              |
| Št. tednov PUD                                 |             | 2             |             |               | 2             |               | 3            |
| Št. tednov interesnih dejavnosti               |             | 2             |             | 1             | 3             |               | 4            |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b>     |             | <b>39</b>     |             | <b>35</b>     | <b>74</b>     |               |              |

|      |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|------|--------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|      | PEČAR - POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG - SPI   |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|      |                                            |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|      | tedni pouka                                |             | 33            |             | 33            |             | 16           |               |               |             |
|      |                                            | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne    |
|      | P R E D M E T I                            | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke       |
|      |                                            | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT          |
|      | <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>  |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| P1   | Slovenščina                                | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P2   | Matematika                                 | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P3   | Tuji jezik                                 | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 9           |
| P4   | Umetnost                                   | 1,0         | 33,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 33,0          | 33,0          | 2           |
| P5   | Naravoslovje                               | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P6   | Družboslovje                               | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P7   | Športna vzgoja                             | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 7           |
|      | <b>Skupaj A</b>                            | <b>15,0</b> | <b>495,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>160,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>54</b>   |
|      | <b>B - Strokovni moduli</b>                |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| GRA  | <b>Gradbeništvo</b>                        | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 197,0         | 198,0         | 10          |
|      | PRA                                        | 1,0         | 33,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 33,0          |               |             |
| OGT  | <b>Osn. Grad. Tehnologija</b>              | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 0,0         | 0,0          | 165,0         | 165,0         | 8           |
|      | PRA                                        | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 0,0           |               |             |
| STR  | <b>Strokovno risanje</b>                   | 2,0         | 66,0          | 1,0         | 33,0          |             | 0,0          | 99,0          | 99,0          | 4           |
|      | PRA                                        | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           |             | 0,0          | 0,0           |               |             |
| PKO  | <b>Pečarstvo in polaganje ker. Oblog</b>   | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         | 455,0         | 22          |
| PKOp | PRA                                        | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         |               |             |
| IZO  | <b>Izolacije</b>                           |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
|      | IZOp PRA                                   |             | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
| ZDN  | <b>Zidanje</b>                             |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
|      | ZDNp PRA                                   |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
|      | <b>Skupaj B</b>                            | <b>19,0</b> | <b>429,0</b>  | <b>17,0</b> | <b>363,0</b>  | <b>30,0</b> | <b>256,0</b> | <b>1048,0</b> | <b>1047,0</b> | <b>52,0</b> |
|      | <b>Skupaj A+B</b>                          | <b>34,0</b> | <b>924,0</b>  | <b>29,0</b> | <b>759,0</b>  | <b>40,0</b> | <b>416,0</b> | <b>2099,0</b> | <b>2098,0</b> |             |
|      | <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>  |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|      | <b>od tega praktični pouk</b>              | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>620,0</b>  | <b>655,0</b>  | <b>30</b>   |
|      | <b>E - Odprti kurikulum</b>                |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| CADv | Osnove ACADa                               | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 33,0          | 2,0         | 32,0         | 65,0          |               |             |
| GRK  | Gradbene konstrukcije                      | 3,0         | 99,0          | 4,0         | 132,0         | 3,0         | 48,0         | 279,0         |               |             |
| GRKp | PRA                                        |             |               | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
| NPG  | Nizkoenergijska in pasivna gradnja         | 1,0         | 33,0          | 4,0         | 132,0         | 2,0         | 32,0         | 197,0         |               |             |
| NPGp | PRA                                        | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
|      | <b>Skupaj E</b>                            | <b>4,0</b>  | <b>132,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>297,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>112,0</b> | <b>541,0</b>  | <b>526,0</b>  | <b>26,0</b> |
|      | <b>Od tega PRA</b>                         | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>8,0</b>  | <b>264,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>264,0</b>  |               |             |
|      | <b>Skupaj tedensko ur</b>                  | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>47,0</b> | <b>528,0</b> | <b>2640,0</b> | <b>2624,0</b> |             |
|      | <b>PRA</b>                                 | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>462,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>884,0</b>  |               | <b>30</b>   |
|      | Št. tednov pouka                           | 33          |               | 33          |               | 16          | 82           |               |               |             |
|      | Št. tednov PUD                             | 3           |               | 3           |               | 18          | 24           | 912           | 912           | 40          |
|      | Aktivno državljanstvo                      |             |               | 1           |               |             |              | 30            | 30            | 2           |
|      | Interesne dejavnosti                       | 2           |               | 1           |               | 1           | 4            | 130           | 130           | 6           |
|      | <b>Skupno število tednov izobraževanja</b> | <b>38</b>   |               | <b>38</b>   |               | <b>35</b>   | <b>111</b>   | <b>3682</b>   | <b>3696</b>   |             |

| TESAR - SPI program                       |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|                                           | tedni pouka                        | 33          |               | 33          |               | 16          |              |               |               |             |
|                                           |                                    | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne    |
|                                           | P R E D M E T I                    | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke       |
|                                           |                                    | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT          |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b> |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| P1                                        | Slovenščina                        | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P2                                        | Matematika                         | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P3                                        | Tuji jezik                         | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 9           |
| P4                                        | Umetnost                           | 1,0         | 33,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 33,0          | 33,0          | 2           |
| P5                                        | Naravoslovje                       | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P6                                        | Družboslovje                       | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P7                                        | Športna vzgoja                     | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 7           |
|                                           | <b>Skupaj A</b>                    | <b>15,0</b> | <b>495,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>160,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>54</b>   |
| <b>B - Strokovni moduli</b>               |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| GRA                                       | <b>Gradbeništvo</b>                | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 197,0         | 198,0         | 10          |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 1,0         | 33,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 33,0          |               |             |
| OGT                                       | <b>Osn. Grad. Tehnologija</b>      | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 0,0         | 0,0          | 165,0         | 165,0         | 8           |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 0,0           |               |             |
| STR                                       | <b>Strokovno risanje</b>           | 2,0         | 66,0          | 1,0         | 33,0          |             | 0,0          | 99,0          | 99,0          | 4           |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           |             | 0,0          | 0,0           |               |             |
| TES                                       | <b>Tesarstvo</b>                   | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         | 455,0         | 22          |
|                                           | <b>TESp</b>                        | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         |               |             |
| IZO                                       | <b>Izolacije</b>                   |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
|                                           | <b>IZOp</b>                        |             | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
| BAB                                       | <b>Betonska in AB dela</b>         |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
|                                           | <b>BABp</b>                        |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
|                                           | <b>Skupaj B</b>                    | <b>19,0</b> | <b>429,0</b>  | <b>17,0</b> | <b>363,0</b>  | <b>30,0</b> | <b>256,0</b> | <b>1048,0</b> | <b>1047,0</b> | <b>52,0</b> |
|                                           | <b>Skupaj A+B</b>                  | <b>34,0</b> | <b>924,0</b>  | <b>29,0</b> | <b>759,0</b>  | <b>40,0</b> | <b>416,0</b> | <b>2099,0</b> | <b>2098,0</b> |             |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b> |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|                                           | <b>od tega praktični pouk</b>      | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>620,0</b>  | <b>655,0</b>  | <b>30</b>   |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                 |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| CADV                                      | Osnove ACADa                       | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 33,0          | 2,0         | 32,0         | 65,0          |               |             |
| GRK                                       | Gradbene konstrukcije              | 3,0         | 99,0          | 4,0         | 132,0         | 3,0         | 48,0         | 279,0         |               |             |
|                                           | <b>GRKp</b>                        |             |               | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
| NPG                                       | Nizkoenergijska in pasivna gradnja | 1,0         | 33,0          | 4,0         | 132,0         | 2,0         | 32,0         | 197,0         |               |             |
|                                           | <b>NPGp</b>                        | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
|                                           | <b>Skupaj E</b>                    | <b>4,0</b>  | <b>132,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>297,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>112,0</b> | <b>541,0</b>  | <b>526,0</b>  | <b>26,0</b> |
|                                           | <b>Od tega PRA</b>                 | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>8,0</b>  | <b>264,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>264,0</b>  |               |             |
|                                           | <b>Skupaj tedensko ur</b>          | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>47,0</b> | <b>528,0</b> | <b>2640,0</b> | <b>2624,0</b> |             |
|                                           | <b>PRA</b>                         | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>462,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>884,0</b>  |               | <b>30</b>   |
|                                           | Št. tednov pouka                   | 33          |               | 33          |               | 16          | 82           |               |               |             |
|                                           | Št. tednov PUD                     | 3           |               | 3           |               | 18          | 24           | 912           | 912           | 40          |
|                                           | Aktivno državljanstvo              |             |               | 1           |               |             | 1            | 30            | 30            | 2           |
|                                           | Interesne dejavnosti               | 2           |               | 1           |               | 1           | 4            | 130           | 130           | 6           |
|                                           | <b>Skupno število tednov izob.</b> | <b>38</b>   |               | <b>38</b>   |               | <b>35</b>   | <b>111</b>   | <b>3682</b>   | <b>3696</b>   |             |

| IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE - SPI |                                     |           |        |           |        |           |       |           |        |          |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|----------|
| tedni pouka                          |                                     | 33        |        | 33        |        | 16        |       |           |        |          |
|                                      |                                     | 1. letnik |        | 2. letnik |        | 3. letnik |       | SKUPNO    | skupno | Kreditne |
|                                      | P R E D M E T I                     | št. ur na |        | št. ur na |        | št. ur na |       | št. ur. v | št. ur | točke    |
|                                      |                                     | teden     | leto   | teden     | leto   | teden     | leto  | programu  | MŠŠ    | KT       |
| A - Splošno-izobraževalni predmeti   |                                     |           |        |           |        |           |       |           |        |          |
| P1                                   | Slovenščina                         | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 66,0   | 3,0       | 48,0  | 213,0     | 213,0  | 12       |
| P2                                   | Matematika                          | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 66,0   | 3,0       | 48,0  | 213,0     | 213,0  | 12       |
| P3                                   | Tuji jezik                          | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 32,0  | 164,0     | 164,0  | 9        |
| P4                                   | Umetnost                            | 1,0       | 33,0   |           | 0,0    |           | 0,0   | 33,0      | 33,0   | 2        |
| P5                                   | Naravoslovje                        | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 66,0   |           | 0,0   | 132,0     | 132,0  | 6        |
| P6                                   | Družboslovje                        | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 66,0   |           | 0,0   | 132,0     | 132,0  | 6        |
| P7                                   | Športna vzgoja                      | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 32,0  | 164,0     | 164,0  | 7        |
|                                      | Skupaj A                            | 15,0      | 495,0  | 12,0      | 396,0  | 10,0      | 160,0 | 1051,0    | 1051,0 | 54       |
| B - Strokovni moduli                 |                                     |           |        |           |        |           |       |           |        |          |
| GRA                                  | Gradbeništvo                        | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 66,0   | 2,0       | 32,0  | 197,0     | 198,0  | 10       |
|                                      | PRA                                 | 1,0       | 33,0   | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0   | 33,0      |        |          |
| OGT                                  | Osn. Grad. Tehnologija              | 3,0       | 99,0   | 2,0       | 66,0   | 0,0       | 0,0   | 165,0     | 165,0  | 8        |
|                                      | PRA                                 | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0   | 0,0       |        |          |
| STR                                  | Strokovno risanje                   | 2,0       | 66,0   | 1,0       | 33,0   |           | 0,0   | 99,0      | 99,0   | 4        |
|                                      | PRA                                 | 0,0       | 0,0    | 0,0       | 0,0    |           | 0,0   | 0,0       |        |          |
| SMG                                  | Suhomontažna gradnja                | 5,0       | 165,0  | 6,0       | 198,0  | 6,0       | 96,0  | 459,0     | 455,0  | 22       |
| SMGp                                 | PRA                                 | 5,0       | 165,0  | 6,0       | 198,0  | 6,0       | 96,0  | 459,0     |        |          |
| IZO                                  | Izolacije                           |           | 0,0    |           | 0,0    | 4,0       | 64,0  | 64,0      | 65,0   | 4        |
|                                      | PRA                                 |           | 0,0    | 0,0       | 0,0    | 4,0       | 64,0  | 64,0      |        |          |
| ZID                                  | Zidanje                             |           | 0,0    |           | 0,0    | 4,0       | 64,0  | 64,0      | 65,0   | 4        |
|                                      | PRA                                 |           | 0,0    |           | 0,0    | 4,0       | 64,0  | 64,0      |        |          |
|                                      | Skupaj B                            | 19,0      | 429,0  | 17,0      | 363,0  | 30,0      | 256,0 | 1048,0    | 1047,0 | 52,0     |
|                                      | Skupaj A+B                          | 34,0      | 924,0  | 29,0      | 759,0  | 40,0      | 416,0 | 2099,0    | 2098,0 |          |
| C - Praktično izobraževanje v šoli   |                                     |           |        |           |        |           |       |           |        |          |
|                                      | od tega praktični pouk              | 6,0       | 198,0  | 6,0       | 198,0  | 8,0       | 224,0 | 620,0     | 655,0  | 30       |
| E - Odprti kurikulum                 |                                     |           |        |           |        |           |       |           |        |          |
|                                      | Osnove ACADa                        | 0,0       | 0,0    | 1,0       | 33,0   | 2,0       | 32,0  | 65,0      |        |          |
| GRK                                  | Gradbene konstrukcije               | 3,0       | 99,0   | 4,0       | 132,0  | 3,0       | 48,0  | 279,0     |        |          |
|                                      | PRA                                 |           |        | 4,0       | 132,0  | 0,0       | 0,0   | 132,0     |        |          |
| NPG                                  | Nizkoenergijska in pasivna gradnja  | 1,0       | 33,0   | 4,0       | 132,0  | 2,0       | 32,0  | 197,0     |        |          |
|                                      | PRA                                 | 0,0       | 0,0    | 4,0       | 132,0  | 0,0       | 0,0   | 132,0     |        |          |
|                                      | Skupaj E                            | 4,0       | 132,0  | 9,0       | 297,0  | 7,0       | 112,0 | 541,0     | 526,0  | 26,0     |
|                                      | Od tega PRA                         | 0,0       | 0,0    | 8,0       | 264,0  | 0,0       | 0,0   | 264,0     |        |          |
|                                      | Skupaj tedensko ur                  | 38,0      | 1056,0 | 38,0      | 1056,0 | 47,0      | 528,0 | 2640,0    | 2624,0 |          |
|                                      | PRA                                 | 6,0       | 198,0  | 14,0      | 462,0  | 8,0       | 224,0 | 884,0     |        | 30       |
|                                      | Št. tednov pouka                    | 33        |        | 33        |        | 16        | 82    |           |        |          |
|                                      | Št. tednov PUD                      | 3         |        | 3         |        | 18        | 24    | 912       | 912    | 40       |
|                                      | Aktivno državljanstvo               |           |        | 1         | 30     |           |       | 30        |        | 2        |
|                                      | Interesne dejavnosti                | 2         |        | 2         |        | 1         | 4     | 130       | 160    | 6        |
|                                      | Skupno število tednov izobraževanja | 38        |        | 39        |        | 35        | 112   | 3712      | 3696   |          |

| ZIDAR SPI                                 |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|                                           |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|                                           | tedni pouka                        |             | 33            |             | 33            |             | 16           |               |               |             |
|                                           |                                    | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kreditne    |
|                                           | P R E D M E T I                    | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke       |
|                                           |                                    | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT          |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b> |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| P1                                        | Slovenščina                        | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P2                                        | Matematika                         | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 3,0         | 48,0         | 213,0         | 213,0         | 12          |
| P3                                        | Tuji jezik                         | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 9           |
| P4                                        | Umetnost                           | 1,0         | 33,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 33,0          | 33,0          | 2           |
| P5                                        | Naravoslovje                       | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P6                                        | Družboslovje                       | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0          | 132,0         | 132,0         | 6           |
| P7                                        | Športna vzgoja                     | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 164,0         | 164,0         | 7           |
|                                           | <b>Skupaj A</b>                    | <b>15,0</b> | <b>495,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>10,0</b> | <b>160,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>1051,0</b> | <b>54</b>   |
| <b>B - Strokovni moduli</b>               |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
| GRA                                       | <b>Gradbeništvo</b>                | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 32,0         | 197,0         | 198,0         | 10          |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 1,0         | 33,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 33,0          |               |             |
| OGT                                       | <b>Osn. Grad. Tehnologija</b>      | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 0,0         | 0,0          | 165,0         | 165,0         | 8           |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 0,0           |               |             |
| STR                                       | <b>Strokovno risanje</b>           | 2,0         | 66,0          | 1,0         | 33,0          |             | 0,0          | 99,0          | 99,0          | 4           |
|                                           | <b>PRA</b>                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           |             | 0,0          | 0,0           |               |             |
| ZID                                       | <b>Zidarska dela</b>               | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         | 455,0         | 22          |
| ZIDp                                      | <b>PRA</b>                         | 5,0         | 165,0         | 6,0         | 198,0         | 6,0         | 96,0         | 459,0         |               |             |
| IZO                                       | <b>Izolacije</b>                   |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
|                                           | <b>PRA</b>                         |             | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
| KEO                                       | <b>Keramične obloge</b>            |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          | 65,0          | 4           |
| KEOp                                      | <b>PRA</b>                         |             | 0,0           |             | 0,0           | 4,0         | 64,0         | 64,0          |               |             |
|                                           | <b>Skupaj B</b>                    | <b>19,0</b> | <b>429,0</b>  | <b>17,0</b> | <b>363,0</b>  | <b>30,0</b> | <b>256,0</b> | <b>1048,0</b> | <b>1047,0</b> | <b>52,0</b> |
|                                           | <b>Skupaj A+B</b>                  | <b>34,0</b> | <b>924,0</b>  | <b>29,0</b> | <b>759,0</b>  | <b>40,0</b> | <b>416,0</b> | <b>2099,0</b> | <b>2098,0</b> |             |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b> |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|                                           | <b>od tega praktični pouk</b>      | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>620,0</b>  | <b>655,0</b>  | <b>30</b>   |
| <b>E - Odprti kurikulum</b>               |                                    |             |               |             |               |             |              |               |               |             |
|                                           | Osnove ACADa                       | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 33,0          | 2,0         | 32,0         | 65,0          |               |             |
| GRK                                       | Gradbene konstrukcije              | 3,0         | 99,0          | 4,0         | 132,0         | 3,0         | 48,0         | 279,0         |               |             |
| GRKp                                      | <b>PRA</b>                         |             |               | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
| NPG                                       | Nizkoenergijska in pasivna gradnja | 1,0         | 33,0          | 4,0         | 132,0         | 2,0         | 32,0         | 197,0         |               |             |
| NPGp                                      | <b>PRA</b>                         | 0,0         | 0,0           | 4,0         | 132,0         | 0,0         | 0,0          | 132,0         |               |             |
|                                           | <b>Skupaj E</b>                    | <b>4,0</b>  | <b>132,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>297,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>112,0</b> | <b>541,0</b>  | <b>526,0</b>  | <b>26,0</b> |
|                                           | <b>Od tega PRA</b>                 | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>8,0</b>  | <b>264,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   | <b>264,0</b>  |               |             |
|                                           | <b>Skupaj tedensko ur</b>          | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>38,0</b> | <b>1056,0</b> | <b>47,0</b> | <b>528,0</b> | <b>2640,0</b> | <b>2624,0</b> |             |
|                                           | <b>PRA</b>                         | <b>6,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>462,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>224,0</b> | <b>884,0</b>  |               | <b>30</b>   |
|                                           | Št. tednov pouka                   | 33          |               | 33          |               | 16          | 82           |               |               |             |
|                                           | Št. tednov PUD                     | 3           |               | 3           |               | 18          | 24           | 912           | 912           | 40          |
|                                           | Aktivno državljanstvo              |             |               | 1           |               |             | 1            | 30            | 30            | 2           |
|                                           | Interesne dejavnosti               | 2           |               | 1           |               | 1           | 4            | 130           | 130           | 6           |
|                                           | <b>Skupno število tednov izob.</b> | <b>38</b>   |               | <b>38</b>   |               | <b>35</b>   | <b>111</b>   | <b>3682</b>   | <b>3696</b>   |             |

| GRADBENI TEHNIK                              |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
|----------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                              | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |               | 4. letnik   |               | SKUPNO        | skupno        | Kreditne     |
| tedni                                        | 35          |               | 33          |               | 33          |               | 34          |               |               |               |              |
| P R E D M E T I                              | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                              | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto          | programu      | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>    |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
| Slovenščina                                  | 4,0         | 140,0         | 3,0         | 99,0          | 3,0         | 99,0          | 4,0         | 136,0         | 474,0         | 487           | 24           |
| Matematika                                   | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 99,0          | 4,0         | 132,0         | 2,0         | 68,0          | 404,0         | 408           | 20           |
| Tuji jezik - angleščina                      | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 99,0          | 3,0         | 99,0          | 3,0         | 102,0         | 405,0         | 417           | 20           |
| Umetnost                                     | 2,0         | 70,0          |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0           | 70,0          | 68            | 3            |
| Zgodovina                                    | 3,0         | 105,0         |             |               |             | 0,0           |             | 0,0           | 105,0         | 102           | 5            |
| Geografija/                                  | 2,0         | 70,0          |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0           | 70,0          | 68            | 3            |
| Sociologija/Psihologija                      |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 68,0          | 68            | 3            |
| Fizika                                       | 2,0         | 70,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           |             | 0,0           | 136,0         | 140           | 7            |
| Kemija                                       | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           |             | 0,0           | 66,0          | 70            | 3            |
| Športna vzgoja                               | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 99,0          | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 68,0          | 338,0         | 340           | 14           |
| <b>Skupaj A</b>                              | <b>22,0</b> | <b>770,0</b>  | <b>16,0</b> | <b>528,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>396,0</b>  | <b>13,0</b> | <b>442,0</b>  | <b>2136,0</b> | <b>2168,0</b> | <b>102,0</b> |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                  |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
| STA - Stavbarstvo                            | 5,0         | 175,0         | 3,0         | 99,0          | 3,0         | 99,0          |             | 0,0           | 373,0         | 375           | 22           |
| STA - PRA                                    | 2,0         | 70,0          |             |               |             |               |             |               | 70,0          |               |              |
| GIO - Gradbeno inženirski objekti            |             | 0,0           | 3,0         | 99,0          | 3,0         | 99,0          | 1,5         | 51,0          | 249,0         | 250           | 14           |
| GIO- VAJE                                    |             |               | 1,0         | 33,0          | 1,0         | 33,0          |             |               | 66,0          |               |              |
| GME - Gradbena mehanika                      |             | 0,0           | 4,0         | 132,0         | 3,5         | 116,0         | 2,0         | 68,0          | 316,0         | 320           | 16           |
| GME- VAJE                                    |             |               | 1,0         | 33,0          | 1,0         | 33,0          | 1,0         | 34,0          | 100,0         |               |              |
| KAL - Kalkulacije                            |             | 0,0           | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           | 132,0         | 140           | 8            |
| KAL - VAJE                                   |             |               |             |               | 1,0         | 33,0          |             |               | 33,0          |               |              |
| KAL - PRA                                    |             |               | 1,0         | 33,0          |             |               |             |               | 33,0          |               |              |
| GED - Geodezija v gradbeništvu               |             |               |             |               | 2,0         | 66,0          |             |               | 66,0          | 70            | 3            |
| GED - PRA                                    |             |               |             |               | 1,0         | 34,0          |             |               | 33,0          |               |              |
| OPR - OSNOVE PROJEKTIRANJA                   | 4,0         | 140,0         | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           | 272,0         | 270           | 15           |
| OPR - VAJE                                   |             |               | 2,0         | 66,0          | 2,0         | 66,0          |             |               | 132,0         |               |              |
| OPR - PRA                                    | 2,0         | 70,0          |             |               |             |               |             |               | 70,0          |               |              |
| PRS - projektiranje stavb                    |             |               |             |               |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 68,0          | 70            | 3            |
| PRS - PRA                                    |             |               |             |               |             |               | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               |              |
| PVD - Priprava in vodenje gradbenih del      |             |               |             |               |             |               | 2,0         | 68,0          | 68,0          | 70            | 3            |
| PVD - PRA                                    |             |               |             |               |             |               | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               |              |
| <b>Skupaj B</b>                              | <b>9,0</b>  | <b>315,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>462,0</b>  | <b>15,5</b> | <b>512,0</b>  | <b>7,5</b>  | <b>255,0</b>  | <b>1544,0</b> | <b>1565,0</b> | <b>84,0</b>  |
| <b>Skupaj A+B</b>                            | <b>31,0</b> | <b>1085,0</b> | <b>30,0</b> | <b>990,0</b>  | <b>27,5</b> | <b>908,0</b>  | <b>20,5</b> | <b>697,0</b>  | <b>3680,0</b> | <b>3733,0</b> | <b>186,0</b> |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>    |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
| od tega praktični pouk                       | 4,0         | 140,0         | 1,0         | 33,0          | 1,0         | 33,0          | 8,0         | 272,0         | 478,0         |               |              |
| <b>E - Odpri kurikul</b>                     |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
| MATg - Matematika v gradbeništvu             |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 34,0          |               | 2            |
| NLG - Nizkoenergijska in lesena gradnja      |             | 0,0           |             |               | 2,0         | 66,0          | 4,0         | 136,0         | 202,0         |               | 8            |
| NLG - VAJE                                   |             |               |             |               |             |               | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               |              |
| MEH - Mehanika                               |             | 0,0           |             | 0,0           | 1,0         | 33,0          | 3,0         | 102,0         | 135,0         |               | 6            |
| MEH - VAJE                                   |             |               |             |               | 1,0         | 33,0          |             |               | 33,0          |               |              |
| MEH - PRA                                    |             |               |             |               |             |               | 1,0         | 34,0          | 34,0          |               |              |
| ZEM - železnice in mostovi                   |             |               |             |               |             |               | 3,0         | 102,0         | 102,0         |               | 5            |
| ZEM - PRA                                    |             |               |             |               |             |               | 1,0         | 34,0          | 34,0          |               |              |
| PIO - Poslovanje in organizacija             |             |               | 1,0         | 33,0          | 2,0         | 66,0          |             | 0,0           | 99,0          |               | 4            |
| TDM - 3D modeliranje stavb                   |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               | 3            |
| TDM - PRA                                    |             |               |             |               |             |               | 2,0         | 68,0          | 68,0          |               |              |
| <b>Skupaj E</b>                              | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>1,0</b>  | <b>33,0</b>   | <b>5,0</b>  | <b>198,0</b>  | <b>13,0</b> | <b>442,0</b>  | <b>640,0</b>  | <b>612,0</b>  | <b>28,0</b>  |
| <b>Skupaj tedensko ur in skupaj A,B in E</b> | <b>31,0</b> | <b>1085,0</b> | <b>31,0</b> | <b>1023,0</b> | <b>32,5</b> | <b>1106,0</b> | <b>33,5</b> | <b>1139,0</b> | <b>4353,0</b> |               |              |
| Št. tednov pouka                             |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
|                                              |             | 35            |             | 33            |             | 33            |             | 34            | 135           |               |              |
| Št. tednov PUD                               |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
|                                              |             |               |             | 2             |             | 2             |             |               | 4             |               |              |
| Aktivno državljanstvo                        |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
|                                              |             |               |             |               |             | 1             |             |               | 1             |               |              |
| Interesne dejavnosti                         |             |               |             |               |             |               |             |               |               |               |              |
|                                              |             | 3             |             | 3             |             | 2             |             | 2             | 10            |               |              |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b>   |             | <b>38</b>     |             | <b>38</b>     |             | <b>38</b>     |             | <b>36</b>     | <b>150</b>    |               |              |

| SSI program PREDŠOLSKA VZGOJA 1., 2. in 3. letnik    |             |               |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
|                                                      | 1. letnik   |               | 2. letnik   |               | 3. letnik   |               | 4. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kred.        |
| tedni                                                | 35          |               | 35          |               | 35          |               | 34          |              |               |               |              |
| P R E D M E T I                                      | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                                      | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>            |             |               |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Slovenščina                                          | 4,0         | 140,0         | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 4,0         | 137,0        | 487,0         | 487           | 24           |
| Matematika                                           | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 2,0         | 68,0         | 383,0         | 383           | 19           |
| Tuji jezik                                           | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 102,0        | 417,0         | 417           | 20           |
| Umetnost                                             | 3,0         | 102,0         |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 102,0         | 102           | 4            |
| Zgodovina                                            | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Geografija/                                          | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Sociologija                                          |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 68,0          | 68            | 3            |
| Psihologija                                          |             | 0,0           | 2,0         | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 68,0          | 68            | 3            |
| Fizika                                               | 2,0         | 70,0          |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| Kemija                                               | 2,0         | 70,0          |             | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| Biologija                                            | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Športna vzgoja                                       | 3,0         | 105,0         | 2,5         | 95,0          | 2,0         | 70,0          | 2,0         | 70,0         | 340,0         | 340           | 14           |
| <b>Skupaj A</b>                                      | <b>26,0</b> | <b>901,0</b>  | <b>21,5</b> | <b>750,0</b>  | <b>11,0</b> | <b>385,0</b>  | <b>11,0</b> | <b>377,0</b> | <b>2413,0</b> | <b>2413,0</b> | <b>111,0</b> |
|                                                      |             | <b>26</b>     |             | <b>21</b>     |             | <b>11</b>     |             | <b>11</b>    | <b>69</b>     |               |              |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                          |             |               |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
| VES - Veščine sporazumevanja                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 5            |
| PPO - Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolstvu | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 2,0         | 68,0         | 102,0         | 102           | 5            |
| RUP - Razvoj in učenje predšolskega otroka           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 68,0         | 136,0         | 136           | 6            |
| VZO - Varno in zdravo okolje                         | 1,0         | 34,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0         | 102,0         | 102           | 5            |
| VZO - VAJE                                           |             |               |             |               |             |               | 1,0         | 34,0         | 34,0          |               |              |
| KOV - Kurikulum oddelka v vrtcu                      | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 102,0         | 102           | 6            |
| IGO - Igre za otroke                                 | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| USI - Ustvarjalno izražanje                          | 4,0         | 120,0         | 4,0         | 120,0         | 4,0         | 120,0         | 0,0         | 0,0          | 360,0         | 406,1         | 20           |
| USIgl - Ustvarjalno izražanje - glasba               | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIlik - Ustvarjalno izražanje - likovni             | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIple - Ustvarjalno izražanje - ples                | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIlej - Ustvarjalno izražanje - jezikovno           | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIins - Ustvarjalno izražanje - instrument          | 0,3         | 11,6          | 0,3         | 11,6          | 0,3         | 11,6          | 0,3         | 11,3         | 46,1          | 46,1          |              |
| MOT - Matematika za otroke                           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0         | 68,0          | 68            | 4            |
| JIZ - Jezikovno izražanje otrok                      | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 1,0         | 34,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| NAR - Naravoslovje za otroke                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| DRO - Družboslovje za otroke                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| IKT - Informativno komunikacijska tehnologija        | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| IKT - VAJE                                           | 1,5         | 52,0          |             |               |             |               |             |              | 52,0          |               |              |
| LIZ - Likovno izražanje                              | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| GVZ - Glasbeno izražanje                             |             |               |             |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| PIZ - Plesno izražanje                               |             |               |             |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| ŠOT - Šport za otroke                                |             |               |             |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| MLT - Multimedije                                    |             |               |             |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| <b>Skupaj B</b>                                      | <b>7,3</b>  | <b>233,6</b>  | <b>8,3</b>  | <b>267,6</b>  | <b>17,3</b> | <b>471,6</b>  | <b>14,3</b> | <b>487,3</b> | <b>1460,1</b> | <b>1462,0</b> | <b>77,0</b>  |
| <b>Skupaj A+B</b>                                    | <b>33,3</b> | <b>1134,6</b> | <b>29,8</b> | <b>1017,6</b> | <b>28,3</b> | <b>856,6</b>  | <b>25,3</b> | <b>864,3</b> | <b>3873,1</b> | <b>3875,0</b> | <b>188,0</b> |
|                                                      |             | <b>7</b>      |             | <b>8</b>      |             | <b>13</b>     |             | <b>14</b>    |               |               |              |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>            |             |               |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
| od tega praktični pouk v strokovnih moduli           |             |               |             |               |             |               |             |              | 170,0         |               |              |
| <b>E - Odprti kurikul</b>                            |             |               |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Glasbenodidaktične igre                              | 0,0         | 0,0           | 0,5         | 17,0          | 0,5         | 17,0          | 0,0         | 0,0          | 34,0          | 34            | 3            |
| Ekologija okolja                                     | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0         | 34,0          | 34            | 1            |
| Geografija za otroke                                 | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 35,0          | 0,0         | 0,0          | 35,0          | 35            | 1            |
| Angleški jezik za otroke                             | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 35,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 35,0          | 35            | 1            |
| LJU - Ljudsko izročilo                               |             |               |             |               |             |               |             |              |               | 44            | 3            |
| LJU GLA - Ljudsko izročilo - glasbeno                | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 22,0          | 0,0         | 0,0          | 22,0          |               |              |
| LJU LIK - Ljudsko izročilo - likovno                 | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 22,0          | 0,0         | 0,0          | 22,0          |               |              |
| LUT - Lutkarstvo                                     | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 1,0         | 34,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 2            |
| UST - Ustvarjanje v tekstilu                         | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 70,0          | 0,0         | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| <b>Skupaj E</b>                                      | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>2,5</b>  | <b>86,0</b>   | <b>6,5</b>  | <b>200,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>34,0</b>  | <b>320,0</b>  | <b>320,0</b>  | <b>14,0</b>  |
| <b>Skupaj tedensko ur in skupaj A,B in E</b>         | <b>32,4</b> | <b>1134,6</b> | <b>33,4</b> | <b>1103,6</b> | <b>33,0</b> | <b>1056,6</b> | <b>29,9</b> | <b>898,3</b> | <b>4193,1</b> |               |              |
|                                                      |             | <b>32,4</b>   |             |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Št. tednov pouka                                     |             | 35            |             | 33            |             | 32            |             | 30           | 130           |               |              |
| Št. tednov PUD                                       |             |               |             | 2             |             | 3             |             | 5            | 10            |               |              |
| Aktivno državljanstvo                                |             |               |             |               |             | 1             |             |              | 1             |               |              |
| Interesne dejavnosti                                 |             | 3             |             | 3             |             | 2             |             | 2            | 10            |               |              |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b>           |             | <b>38</b>     |             | <b>38</b>     |             | <b>38</b>     |             | <b>37</b>    | <b>151</b>    |               |              |

| SSI program PREDŠOLSKA VZGOJA 4. letnik              |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
|------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
|                                                      | 1. letnik   |               | 2. letnik      |               | 3. letnik   |               | 4. letnik   |              | SKUPNO        | skupno        | Kred.        |
| tedni                                                | 35          |               | 35             |               | 35          |               | 34          |              |               |               |              |
| P R E D M E T I                                      | št. ur na   |               | št. ur na      |               | št. ur na   |               | št. ur na   |              | št. ur. v     | št. ur        | točke        |
|                                                      | teden       | leto          | teden          | leto          | teden       | leto          | teden       | leto         | programu      | MŠŠ           | KT           |
| <b>A - Splošno-izobraževalni predmeti</b>            |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Slovenščina                                          | 4,0         | 140,0         | 3,0            | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 4,0         | 137,0        | 487,0         | 487           | 24           |
| Matematika                                           | 3,0         | 105,0         | 3,0            | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 2,0         | 68,0         | 383,0         | 383           | 19           |
| Tuji jezik                                           | 3,0         | 105,0         | 3,0            | 105,0         | 3,0         | 105,0         | 3,0         | 102,0        | 417,0         | 417           | 20           |
| Umetnost                                             | 3,0         | 102,0         |                | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 102,0         | 102           | 4            |
| Zgodovina                                            | 2,0         | 68,0          | 2,0            | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Geografija/                                          | 2,0         | 68,0          | 2,0            | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Sociologija                                          |             | 0,0           | 2,0            | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 68,0          | 68            | 3            |
| Psihologija                                          |             | 0,0           | 2,0            | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 68,0          | 68            | 3            |
| Fizika                                               | 2,0         | 70,0          |                | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| Kemija                                               | 2,0         | 70,0          |                | 0,0           |             | 0,0           |             | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| Biologija                                            | 2,0         | 68,0          | 2,0            | 68,0          |             | 0,0           |             | 0,0          | 136,0         | 136           | 6            |
| Športna vzgoja                                       | 3,0         | 105,0         | 2,5            | 95,0          | 2,0         | 70,0          | 2,0         | 70,0         | 340,0         | 340           | 14           |
| <b>Skupaj A</b>                                      | <b>26,0</b> | <b>901,0</b>  | <b>21,5</b>    | <b>750,0</b>  | <b>11,0</b> | <b>385,0</b>  | <b>11,0</b> | <b>377,0</b> | <b>2413,0</b> | <b>2413,0</b> | <b>111,0</b> |
|                                                      |             | <b>26</b>     |                | <b>21</b>     |             | <b>11</b>     |             | <b>11</b>    | <b>69</b>     |               |              |
| <b>B - Strokovni moduli</b>                          |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| VES - Veščine sporazumevanja                         | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 5            |
| PPO - Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolstvu | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 1,0         | 34,0          | 2,0         | 68,0         | 102,0         | 102           | 5            |
| RUP - Razvoj in učenje predšolskega otroka           | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 2,0         | 68,0         | 136,0         | 136           | 6            |
| VZO - Varno in zdravo okolje                         | 1,0         | 34,0          | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0         | 102,0         | 102           | 5            |
| VZO - VAJE                                           |             |               |                |               |             |               | 1,0         | 34,0         | 34,0          |               |              |
| KOV - Kurikulum oddelka v vrtcu                      | 0,0         | 0,0           | 1,0            | 34,0          | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 102,0         | 102           | 6            |
| IGO - Igre za otroke                                 | 0,0         | 0,0           | 2,0            | 68,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| USI - Ustvarjalno izražanje                          | 4,0         | 120,0         | 4,0            | 120,0         | 4,0         | 120,0         | 0,0         | 0,0          | 360,0         | 406,1         | 20           |
| USIgl - Ustvarjalno izražanje - glasba               | 1,0         | 30,0          | 1,0            | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIlik - Ustvarjalno izražanje - likovni             | 1,0         | 30,0          | 1,0            | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIple - Ustvarjalno izražanje - ples                | 1,0         | 30,0          | 1,0            | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIjez - Ustvarjalno izražanje - jezikovno           | 1,0         | 30,0          | 1,0            | 30,0          | 1,0         | 30,0          | 0,0         | 0,0          | 90,0          | 90            |              |
| USIins - Ustvarjalno izražanje - instrument          | 0,3         | 11,6          | 0,3            | 11,6          | 0,3         | 11,6          | 0,3         | 11,3         | 46,1          | 46,1          |              |
| MOT - Matematika za otroke                           | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 2,0         | 68,0         | 68,0          | 68            | 4            |
| JIZ - Jezikovno izražanje otrok                      | 0,0         | 0,0           | 1,0            | 34,0          | 1,0         | 34,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| NAR - Naravoslovje za otroke                         | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| DRO - Družboslovje za otroke                         | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 2,0         | 68,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| IKT - Informativno komunikacijska tehnologija        | 2,0         | 68,0          | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 4            |
| IKT - VAJE                                           | 1,5         | 52,0          |                |               |             |               |             |              | 52,0          |               |              |
| LIZ - Likovno izražanje                              | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| GVZ - Glasbeno izražanje                             |             |               |                |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| PIZ - Plesno izražanje                               |             |               |                |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| ŠOT - Šport za otroke                                |             |               |                |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| MLT - Multimedije                                    |             |               |                |               |             |               | 3,0         | 102,0        | 102,0         | 102           | 6            |
| <b>Skupaj B</b>                                      | <b>7,3</b>  | <b>233,6</b>  | <b>8,3</b>     | <b>267,6</b>  | <b>17,3</b> | <b>471,6</b>  | <b>14,3</b> | <b>487,3</b> | <b>1460,1</b> | <b>1462,0</b> | <b>77,0</b>  |
| <b>Skupaj A+B</b>                                    | <b>33,3</b> | <b>1134,6</b> | <b>29,8</b>    | <b>1017,6</b> | <b>28,3</b> | <b>856,6</b>  | <b>25,3</b> | <b>864,3</b> | <b>3873,1</b> | <b>3875,0</b> | <b>188,0</b> |
|                                                      |             | <b>7</b>      |                | <b>8</b>      |             | <b>13</b>     |             | <b>14</b>    |               |               |              |
| <b>C - Praktično izobraževanje v šoli</b>            |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| od tega praktični pouk v strokovnih moduli           |             |               |                |               |             |               |             |              | 170,0         |               |              |
| <b>E - Odprti kurikulum</b>                          |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Glasbenodidaktične igre                              | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0         | 34,0          | 34            | 3            |
| Ekologija okolja                                     | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 0,0         | 0,0           | 1,0         | 34,0         | 34,0          | 34            | 1            |
| Geografija za otroke                                 | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 1,0         | 35,0          | 0,0         | 0,0          | 35,0          | 35            | 1            |
| Angleški jezik za otroke                             | 0,0         | 0,0           | 1,0            | 35,0          | 0,0         | 0,0           | 0,0         | 0,0          | 35,0          | 35            | 1            |
| LJU - Ljudsko izročilo                               |             |               |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| LJU GLA - Ljudsko izročilo - glasbeno                | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 1,0         | 22,0          | 0,0         | 0,0          | 22,0          | 44            | 3            |
| LJU LIK - Ljudsko izročilo - likovno                 | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 1,0         | 22,0          | 0,0         | 0,0          | 22,0          |               |              |
| LUT - Lutkarstvo                                     | 0,0         | 0,0           | 1,0            | 34,0          | 1,0         | 34,0          | 0,0         | 0,0          | 68,0          | 68            | 2            |
| UST - Ustvarjanje v tekstilu                         | 0,0         | 0,0           | 0,0            | 0,0           | 2,0         | 70,0          | 0,0         | 0,0          | 70,0          | 70            | 3            |
| <b>Skupaj E</b>                                      | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>    | <b>2,0</b>     | <b>69,0</b>   | <b>6,0</b>  | <b>183,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>68,0</b>  | <b>320,0</b>  | <b>320,0</b>  | <b>14,0</b>  |
| <b>Skupaj tedensko ur in skupaj A,B in E</b>         | <b>32,4</b> | <b>1134,6</b> | <b>32,9</b>    | <b>1086,6</b> | <b>32,5</b> | <b>1039,6</b> | <b>31,1</b> | <b>932,3</b> | <b>4193,1</b> |               |              |
|                                                      |             | <b>32,4</b>   |                |               |             |               |             |              |               |               |              |
| Št. tednov pouka                                     |             | 35            | Št. tednov PUD |               |             |               |             | 30           | 130           |               |              |
| Št. tednov PUD                                       |             |               |                | 2             |             | 3             |             | 5            | 10            |               |              |
| Aktivno državljanstvo                                |             |               |                |               |             | 1             |             |              | 1             |               |              |
| Interesne dejavnosti                                 |             | 3             |                | 3             |             | 2             |             | 2            | 10            |               |              |
| <b>Skupno število tednov izobraževanja</b>           |             | <b>38</b>     |                | <b>38</b>     |             | <b>38</b>     |             | <b>37</b>    | <b>151</b>    |               |              |