



URNIK USPOSABLJANJA MENTORJEV DIJAKOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM IN ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU (PUM-PUD-PI)

KRAJ IZVEDBE: Šolski center Novo mesto, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

Termini usposabljanja:

1. dan: četrtek, 19. februar 2026, 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
2. dan: sredo, 4. marec 2026, 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
3. dan: četrtek, 5. marec 2026, 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
4. dan: torek, 17. marec 2026, 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure

1. dan: četrtek, 19. februar 2026, od 14.00 do 20.30

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 17.00	4	Uvod Predstavitev programa Predstavitev ŠC NM Kdo je mladostnik? ○ Opredelevitev razvojnega obdobja mladostništva – izzivi pubertete ○ Spoznavni, čustveni in socialni razvoj v mladostništvu ○ Razvoj identitete in poklicno odločanje v mladostništvu (uravnoveženje med osamosvajanjem in pripadnostjo skupnosti, iskanje interesov) Različne potrebe in različna kulturno-socialna ozadja mladostnikov
17.00 - 17.30		ODMOR

17.30 - 20.30	4	Kako nagovoriti mladostnika? ○ Elementi dobre komunikacije (spoštljivost, poslušanje, dialoškost, jasnost, odprtost ...) ○ Predstavitev »hišnega reda« podjetja in oblikovanje pravil in dogovorov ○ Različni načini komuniciranja in odzivanja v različnih situacijah (reševanje konfliktov, vzpostavljanje timov, uvajanje delovnega reda ...) ○ Podajanje navodil in ustreznih, konstruktivnih povratnih informacij, ki spodbujajo posameznikovo zavedanje na spoznavnem, čustvenem in socialnem področju učenja in delovanja
---------------	---	--

2. dan: sreda, 4. marec 2026, od 14.00 do 20.30

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 15.30	2	Preverjanje in ocenjevanje ○ Razlika med spremljanjem, preverjanjem in ocenjevanjem ○ Načini spremljanja napredka ○ Vmesni preizkus ○ Ocenjevanje znanja v sodelovanju s šolo ○ Zaključni izpit
15.30 - 15.40		ODMOR
15.40 - 18.40	4	Sodobni učni pristopi ○ Značilnosti spodbudnega učnega okolja ○ Upoštevanje individualnih značilnosti in potreb dijakov oz. študentov pri učenju ter pomena samoevalvacije in samoevalvacija učenja ○ Različni učni stili ○ Različne strategije učenja na delovnem mestu (z opazovanjem, z napakami, z uporabo teorije in praktičnih spretnosti, z reševanjem problemov...) in različne delovne aktivnosti dijaka oz. študenta (samostojno delo, delo v skupini, delo s strankami...) ○ Strategije postavljanja odprtih in zaprtih vprašanj in strategije divergentnega mišljenja
18.40 - 19.00		ODMOR
19.00 - 20.30	2	Vloga in naloge dijaka na praktičnem usposabljanju z delom in v vajeništvu oz. študenta na praktičnem izobraževanju (pomen priprave na njihovo vlogo, pomen in razumevanje soodvisnosti in ne odvisnosti od drugih, pomen vzajemnega sodelovanja in soodgovornosti, seznanjenje z nameni in cilji učenja na delovnem mestu)

3. dan: četrtek, 5. marec 2026, od 14.00 do 20.30

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 – 16.15	3	Načrtovanje usposabljanja na delovnem mestu ter sodelovanje s šolo ○ Sodelovalni pristop k načrtovanju in spremljanju dijakovega oz. študentovega napredka (opredelitev vloge mentorja v šoli, mentorja v podjetjih, učitelja strokovnih modulov; različne oblike sodelovanja)

		○ Pregled izbranih izobraževalnih oz. študijskih programov, katalogov znanja, katalogov praktičnega usposabljanja in izpitnih katalogov ○ Načrtovanje praktičnega usposabljanja dijakov in študentov ○ Načrt izvajanja vajeništva Opredelitev ciljev usposabljanja in nalog, vezanih na realizacijo ciljev (učni cilji, pričakovane kompetence glede na operativni in izvedbeni načrt)
16.15 - 16.35		ODMOR
16.35 – 18.05	2	Zakonodaja ○ Zakoni in predpisi, ki urejajo odnose in odgovornosti delodajalcev, šole in dijakov oz. študentov v okviru praktičnega usposabljanja z delom, vajeništva in praktičnega izobraževanja študentov (zakonodaja s področja poklicnega izobraževanja, varstvo pri delu, zavarovanje ...) ○ Priprava in vodenje dokumentacije za praktično usposabljanje z delom ○ Priprava in vodenje dokumentacije za vajeništvo Priprava in vodenje dokumentacija za praktično izobraževanja študentov višjih šol
18.05 – 18.10		ODMOR
18.10 – 18.55	1	Samoevalvacija in refleksija mentorjevega dela (pregled realizacije zastavljenih ciljev, razmislek o svojem delu, svoji vlogi, o možnih spremembah)
18.50 – 19.00		ODMOR
19.00 – 20.30	2	Cilji priprave in predstavitve zaključnih nalog

4. dan: torek, 17. marec 2026, od 14.00 do 20.30

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 – 15.30	2	Spremljanje dijaka oz. študenta (poudarek na pomenu in oblikovanju povratne informacije in skupne evalvacije napredka ter na samoevalvaciji dijaka oz. študenta) Pomen razvijanja dijakovih oz. študentovih ključnih kompetenc (podjetniško vedenje, skrb za varovanje okolja ter zdravja sebe in drugih, vseživljenjsko učenje, socialne in komunikacijske spretnosti idr.)
15.30 - 16.00		ODMOR
16.00 - 20.30	6	Predstavitev zaključnih nalog Zaključek usposabljanja in izvedba evalvacije

Novo mesto, 14. januar 2026