



## URNIK USPOSABLJANJA MENTORJEV DIJAKOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM IN ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU (PUM-PUD-PI)

**KRAJ IZVEDBE:** Šolski center Novo mesto, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

**Termini usposabljanja:**

1. dan: 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
2. dan: 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
3. dan: 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure
4. dan: 8 kontaktnih ur od 14.00 do 20.30 ure

**1. dan:**

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 17.00	4	<b>Uvod</b> Predstavitev programa Predstavitev ŠC NM <b>Kdo je mladostnik?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Opredelitev razvojnega obdobja mladostništva – izzivi pubertete</li><li>○ Spoznavni, čustveni in socialni razvoj v mladostništvu</li><li>○ Razvoj identitete in poklicno odločanje v mladostništvu (uravnoveženje med osamosvajanjem in pripadnostjo skupnosti, iskanje interesov)</li><li>○ Različne potrebe in različna kulturno-socialna ozadja mladostnikov</li></ul>
17.00 - 17.30		ODMOR

17.30 - 20.30	4	<b>Kako nagovoriti mladostnika?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi dobre komunikacije (spoštljivost, poslušanje, dialoškost, jasnost, odprtost ...)</li> <li>○ Predstavitev »hišnega reda« podjetja in oblikovanje pravil in dogovorov</li> <li>○ Različni načini komuniciranja in odzivanja v različnih situacijah (reševanje konfliktov, vzpostavljanje timov, uvajanje delovnega reda ...)</li> <li>○ Podajanje navodil in ustreznih, konstruktivnih povratnih informacij, ki spodbujajo posameznikovo zavedanje na spoznavnem, čustvenem in socialnem področju učenja in delovanja</li> </ul>
---------------	---	--

## 2. dan:

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 15.30	2	<b>Zakonodaja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zakoni in predpisi, ki urejajo odnose in odgovornosti delodajalcev, šole in dijakov oz. študentov v okviru praktičnega usposabljanja z delom, vajeništva in praktičnega izobraževanja študentov (zakonodaja s področja poklicnega izobraževanja, varstvo pri delu, zavarovanje ...)</li> <li>○ Priprava in vodenje dokumentacije za praktično usposabljanje z delom</li> <li>○ Priprava in vodenje dokumentacije za vajeništvo</li> <li>○ Priprava in vodenje dokumentacija za praktično izobraževanja študentov višjih šol</li> </ul>
15.30 - 15.40		ODMOR
15.40 - 17.55	3	<b>Načrtovanje usposabljanja na delovnem mestu ter sodelovanje s šolo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sodelovalni pristop k načrtovanju in spremljanju dijakovega oz. študentovega napredka (opredelitev vloge mentorja v šoli, mentorja v podjetjih, učitelja strokovnih modulov; različne oblike sodelovanja)</li> <li>○ Pregled izbranih izobraževalnih oz. študijskih programov, katalogov znanja, katalogov praktičnega usposabljanja in izpitnih katalogov</li> <li>○ Načrtovanje praktičnega usposabljanja dijakov in študentov</li> <li>○ Načrt izvajanja vajeništva</li> <li>○ Opredelitev ciljev usposabljanja in nalog, vezanih na realizacijo ciljev (učni cilji, pričakovane kompetence glede na operativni in izvedbeni načrt)</li> </ul>
15.30 - 15.40		ODMOR
18.05 - 19.35	2	<b>Preverjanje in ocenjevanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razlika med spremljanjem, preverjanjem in ocenjevanjem</li> <li>○ Načini spremljanja napredka</li> <li>○ Vmesni preizkus</li> <li>○ Ocenjevanje znanja v sodelovanju s šolo</li> <li>○ Zaključni izpit</li> </ul>
19.35 - 19.45		ODMOR

19.45 - 20.30	1	<b>Samoevalvacija in refleksija mentorjevega dela</b> (pregled realizacije zastavljenih ciljev, razmislek o svojem delu, svoji vlogi, o možnih spremembah)
---------------	---	---

### 3. dan:

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 15.30	2	<b>Vloga in naloge dijaka na praktičnem usposabljanju z delom in v vajištvu oz. študenta na praktičnem izobraževanju</b> (pomen priprave na njihovo vlogo, pomen in razumevanje soodvisnosti in ne odvisnosti od drugih, pomen vzajemnega sodelovanja in soodgovornosti, seznanjenje z nameni in cilji učenja na delovnem mestu)
15.30 - 15.40		ODMOR
15.40 - 18.40	4	<b>Sodobni učni pristopi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Značilnosti spodbudnega učnega okolja</li> <li>○ Upoštevanje individualnih značilnosti in potreb dijakov oz. študentov pri učenju ter pomena samoevalvacije in samoevalvacija učenja</li> <li>○ Različni učni stili</li> <li>○ Različne strategije učenja na delovnem mestu (z opazovanjem, z napakami, z uporabo teorije in praktičnih spretnosti, z reševanjem problemov...) in različne delovne aktivnosti dijaka oz. študenta (samostojno delo, delo v skupini, delo s strankami...)</li> <li>○ Strategije postavljanja odprtih in zaprtih vprašanj in strategije divergentnega mišljenja</li> </ul>
18.40 - 19.00		ODMOR
19.00 - 20.30	2	<b>Cilji priprave in predstavitve zaključnih nalog</b>

### 4. dan:

Čas izvajanja	št. ur	Tema
14.00 - 14.45	1	<b>Spremljanje dijaka oz. študenta</b> (poudarek na pomenu in oblikovanju povratne informacije in skupne evalvacije napredka ter na samoevalvaciji dijaka oz. študenta)
14.45 - 15.30	1	<b>Pomen razvijanja dijakovih oz. študentovih ključnih kompetenc</b> (podjetniško vedenje, skrb za varovanje okolja ter zdravja sebe in drugih, vseživljenjsko učenje, socialne in komunikacijske spretnosti idr.)
15.30 - 16.00		ODMOR
16.00 - 20.30	6	<b>Predstavitve zaključnih nalog</b> <b>Zaključek usposabljanja in izvedba evalvacije</b>