



## USPOSABLJANJE MENTORJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM

### KRAJ IZVEDBE:

### Termini usposabljanja:

1. dan:
2. dan:
3. dan:
4. dan:

1. dan:			
Ura	Čas izvajanja	Tema	Izvajalec
1., 2., 3.,4.	9.00 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod</li> <li>• Predstavitev programa</li> <li>• Predstavitev ŠC NM</li> </ul>	Marjan Miklič
		<p><b>Kako nagovoriti mladostnika?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi dobre komunikacije (spoštljivost, poslušanje, dialoškost, jasnost, odprtost ...)</li> <li>• Predstavitev »hišnega reda« podjetja in oblikovanje pravil in dogovorov</li> <li>• Različni načini komuniciranja in odzivanja v različnih situacijah (reševanje konfliktov, vzpostavljanje timov, uvajanje delovnega reda ...)</li> <li>• Podajanje navodil in ustreznih, konstruktivnih povratnih informacij, ki spodbujajo posameznikovo zavedanje na spoznavnem, čustvenem in socialnem področju učenja in delovanja</li> </ul>	Jožica Hrovat
	11.45 – 12.00	<b>ODMOR</b>	
5., 6., 7., 8.	12.00 – 15.00	<p><b>Sodobni učni pristopi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Značilnosti spodbudnega učnega okolja</li> <li>• Upoštevanje individualnih značilnosti in potreb dijakov oz. študentov pri učenju ter pomena samoevalvacije in samoevalvacija učenja</li> <li>• Različni učni stili</li> <li>• Različne strategije učenja na delovnem mestu (z opazovanjem, z napakami, z uporabo teorije in praktičnih spretnosti, z reševanjem problemov...) in</li> </ul>	Polona Kramar



		<p>različne delovne aktivnosti dijaka oz. študenta (samostojno delo, delo v skupini, delo s strankami...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strategije postavljanja odprtih in zaprtih vprašanj in strategije divergentnega mišljenja</li></ul> <p><b>Preverjanje in ocenjevanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razlika med spremljanjem, preverjanjem in ocenjevanjem</li><li>• Načini spremljanja napredka</li></ul>	
<b>2. dan:</b>			
1., 2., 3.,4.	9.00 – 11.45	<p><b>Kdo je mladostnik?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opredelitev razvojnega obdobja mladostništva – izzivi pubertete</li><li>• Spoznavni, čustveni in socialni razvoj v mladostništvu</li><li>• Razvoj identitete in poklicno odločanje v mladostništvu (uravnoteženje med osamosvajanjem in pripadnostjo skupnosti, iskanje interesov)</li><li>• Različne potrebe in različna kulturno-socialna ozadja mladostnikov</li></ul>	Zlatko Zepan
	11.45 – 12.00	<b>ODMOR</b>	
5., 6., 7., 8.	12.00 – 15.00	<p><b>Zakonodaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zakoni in predpisi, ki urejajo odnose in odgovornosti delodajalcev, šole in dijakov oz. študentov v okviru praktičnega usposabljanja z delom, vajeništva in praktičnega izobraževanja študentov</li><li>• (zakonodaja s področja poklicnega izobraževanja, varstvo pri delu, zavarovanje ...)</li><li>• Priprava in vodenje dokumentacije za praktično usposabljanje z delom</li><li>• Priprava in vodenje dokumentacije za vajeništvo</li><li>• Priprava in vodenje dokumentacija za praktično izobraževanja študentov višjih šol</li></ul> <p><b>Samoevalvacija in refleksija mentorjevega dela</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pregled realizacije zastavljenih ciljev, razmislek o svojem delu, svoji vlogi, o možnih spremembah</li></ul>	Tomaž Pintarič
<b>3. dan:</b>			
1., 2., 3.,4.	9.00 – 11.45	<p><b>Vloga in naloge dijaka</b> na praktičnem usposabljanju z delom in v vajeništvu oziroma študenta na praktičnem izobraževanju (pomen priprave na njihovo vlogo, pomen in razumevanje soodvisnosti in ne odvisnosti od drugih, pomen vzajemnega sodelovanja in soodgovornosti, seznanjenje z nameni in cilji učenja na delovnem mestu)</p> <p><b>Spremljanje dijaka oziroma študenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• povratne informacije in skupne evalvacije napredka, samoevalvacija dijaka oziroma študenta)</li></ul> <p><b>Vmesni preizkus</b></p>	Tomaž Pintarič



		<b>Ocenjevanje znanja v sodelovanju s šolo</b> <b>Zaključni izpit</b> <b>Navodila za pripravo seminarских nalog</b>	
	11.45 – 12.00	<b>ODMOR</b>	
5., 6., 7., 8.	12.00 – 15.00	<b>Pomen razvijanja dijakovih oziroma študentovih ključnih kompetenc</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podjetniško vedenje, varovanje okolja, zdravja sebe in drugih, socialne in druge komunikacijske spretnosti...</li></ul> <b>Priprave na predstavitev seminarских nalog</b>	Tomaž Pintarič
<b>4. dan:</b>			
1., 2., 3.,4.	9.00 – 11.45	<b>Priprava in pregled zaključnih nalog</b>	Tomaž Pintarič
	11.45 – 12.00	<b>ODMOR</b>	
5., 6., 7., 8.	12.00 – 15.00	<b>Predstavitve zaključnih nalog</b>  <b>Zaključek usposabljanja in izvedba evalvacije</b>	Marjan Miklič

Novo mesto,

Koordinator usposabljanja: Marjan Miklič, dipl. Inž

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru OP 2014-2020, prednostne osi 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; 2. prednostne naložbe: Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veščinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; specifičnega cilja 2: izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Vsebina tega dokumenta v nobenem primeru ne odraža mnenja Evropske unije. Odgovornost za vsebino dokumenta nosi avtor.

