



LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Na Šolskem centru Novo mesto deluje na področju kakovosti Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto,
- dva predstavnika delodajalcev,
- predstavnik staršev in
- predstavnik dijakov.

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju in v skladu z XXIV. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, 8. julija 2008.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto pripravi komisija poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.

1. Opis sistema vodenja kakovosti na šolah

Na Šolskem centru Novo mesto delujejo poleg centralne komisije za kakovost še komisije za kakovost na posameznih šolah, in sicer na:

- Srednji strojni šoli,
- Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji,
- Srednji gradbeni in lesarski šoli,
- Srednji zdravstveni in kemijski šoli,
- Srednji šoli Metlika in
- Višji strokovni šoli.



Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto je z vodstvom zavoda izpostavila nekatere dosežke izboljšanja kakovosti materialnih pogojev za delo na zavodu in podala nekatere priložnosti za izboljšavo kakovosti dela:

- Izgradili smo dolgo pričakovani 1. trakt, v katerem smo večino učilnic in kabinetov tudi opremili (razen 3. nadstropja). V 1. traktu bodo potekala predavanja in vaje Višje strokovne šole, nekaj učilnic bosta imeli Srednja zdravstvena in kemijska šola ter Srednja elektro šola in tehniška gimnazija. Tako bo v šolskem letu 2013/14 potekal pouk samo v dopoldanski izmeni.
- S septembrom 2013 smo zaključili energetske sanacije šolskega centra (zamenjava oken, izolacijska fasada, zamenjava starih svetil z varčnimi). V naslednjem letu bomo posodobili kotlovnico. S tem se bo izboljšala kakovost dela in počutja na zavodu.
- Kadrovska zasedba je razmeroma dobra. V naslednjih letih bomo izboljševali kadrovske strukture. Šolski center Novo mesto podpira izobraževanje učiteljev za pridobitev pedagoške andragoške izobrazbe in strokovnega izpita. Problem se pojavlja predvsem pri novih programih in na Enoti za izobraževanje odraslih, ker je ministrstvo zaradi varčevalnih ukrepov omejilo sredstva, namenjena izobraževanju.
- Vpis dijakov in študentov je glede na razmere kar dober, vendar bomo tudi v bodoče delali na promociji šole in poklicev.
- Večjo pozornost bomo posvečali delu in odnosom z dijaki.
- Nadaljevali bomo posodabljanje učnega procesa (e-Asistent, Herkules, e-obveščanje, e-poslovanje, e-anketiranje, uvedba intraneta ...).
- Povečali bomo število strokovnih projektov na šolah in s tem povečali promocijo in ugled zavoda.
- Povečali bomo sodelovanje s podjetji (pri projektih, izobraževanju delavcev, udeležbi podjetij in gospodarskih družb pri opremljanju zavoda – donacije).
- Dosledno bomo spremljali finančne obveznosti dijakov in študentov do zavoda.

Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSŠ, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov. Na koncu šolskega leta pripravimo letno poročilo o kakovosti na šoli in ga objavimo na spletni strani šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, naredimo načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja. Nato izvedemo te aktivnosti in preverimo njihove učinke.

V januarju 2013 smo izvedli anketiranje staršev o njihovem zadovoljstvu s šolo. Anketa je bila izvedena v času roditeljskega sestanka. V anketi je sodelovalo 77 staršev (pribl. 15 % vseh staršev), ki



so prišli na roditeljski sestanek. Z rezultati ankete smo lahko zadovoljni, saj je bila povprečna ocena 3.98 (ocenjevalna lestvica je bila od 1 (nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen)).

V šolskem letu 2012/13 smo izvedli Promocijo šole, ki jo izvajamo skozi vse šolsko leto z izvedbo tehniških dni za osnovnošolce, predstavitev šole in poklicev strojništva po osnovnih šolah ter s projektom Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli. Na ta način približamo osnovnošolcem strojniške poklice in jim olajšamo poklicno odločitev. Na informativnem dnevu smo izvedli tudi anketiranje udeležencev (učencev in staršev) o njihovem zadovoljstvu s predstavitvijo programov in poklicev, kjer so izrazili veliko zadovoljstvo s podanimi informacijami o poklicu in izobraževanju.

Kakovost na šoli izboljšujemo tudi s sodelovanjem v raznih projektih. Na osnovi predloga za izboljšavo (izboljšanje uspeha s povečano domačo aktivnostjo) smo izpeljali raziskovalni projekt Domače naloge. Pri projektu Domače naloge so bili glavni cilji:

- povečati aktivnost dijakov doma in izboljšati delovne navade,
- povečati odgovornost za opravljeno delo,
- izboljšati učni uspeh v razredu in na POM.

Na šoli dajemo velik poudarek ekološki ozaveščenosti naših dijakov in smo že štirinajsto leto zapored vključeni v projekt EKO-šola kot način življenja.

Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji

Vizija SEŠTG je kvalitetno izobraževanje na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter tehniške gimnazije, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Na naši šoli se zavedamo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato smo začeli vzpostavljati sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.

Vzpostavitev celovitega sistema zagotavljanja kakovosti je zahteven in dolgotrajen proces, zato skušamo spremembe dosegati postopoma.

Naš cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje stanja. V proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti ter razvoj kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela smo pritegnili učitelje, dijake, starše in tudi socialne partnerje.

Priprava dobrih izhodišč, nenehno spremljanje in razvijanje, dopolnjevanje ter prilagajanje realnim potrebam stroke in okolja so vodila, ki nas usmerjajo k spremembam, izboljšanju oziroma oblikovanju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Razviti želimo ustrezno sodelovalno in organizacijsko kulturo ter spodbujati zaposlene k timskeemu delu in širjenju dobrih praks med zaposlenimi.

V okviru komisije za kakovost je bila preteklo šolsko leto izvedena samoevalvacija na temo UČENJE IN POUČEVANJE. Rezultati in statistični podatki za celotno Slovenijo so bili predstavljeni celotnemu učiteljskemu zboru. Na podlagi rezultatov so bile učiteljem nakazane smernice za izboljšanje njihovega dela.

Na bolj kakovostno delo učiteljev je vplivala tudi uvedba e-Asistenta in Herkulesa, za katera smo imeli posebno izobraževanje. Delo z e-Asistentom je vplivalo tudi na boljše sodelovanje s starši (spremljanje dijakovega dela in izostankov).

V sklopu smernic Šolskega centra Novo mesto smo še naprej delali na področju poenotenja dokumentacije.



Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni in lesarski šoli

Komisija za kakovost je v letošnjem šolskem letu preučila trenutno stanje na področju vzgojno-izobraževalnega dela, zadala si je nekaj osnovnih smernic, kjer so potrebne izboljšave. Sodelovali in delali smo v sklopu smernic Šolskega centra Novo mesto tako na področju poenotenja dokumentacije, izobraževanja učiteljev in spoznavanja kazalnikov, ki so primerni za spremljanje kakovosti našega dela. Osnovna naloga komisije za kakovost je, da uvede sistem zagotavljanja kakovosti tako, da so ti kazalniki kakovosti merljivi, da se jih da preverjati in izboljševati.

Z ugotavljanjem kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela smo izvedli anketno evalvacijo za dijake posameznih oddelkov. S tem želimo določiti smernice, kratkoročne in dolgoročne cilje naše šole. Ugotovljeno je bilo, da je v porastu nasilje med vrstniki. Prvi koraki so bili že narejeni, potrebno bo večje sodelovanje staršev in predvsem izobraževanje na to temo. Kako povečati medsebojno sodelovanje brez konfliktnih in nasilnih situacij, bo vsekakor naloga za prihodnje šolsko leto.

Komisija se je v prejšnjem šolskem letu ukvarjala z načrtovanjem in razvijanjem kazalnikov kakovosti, spremljali smo delo dijakov in učiteljev.

Komisija za kakovost bo nadaljevala svoje delo na področju preventivnih dejavnosti ter dobrega počutja med delavci in dijaki. Nadaljevali bomo s projektom čistoče po razredih, ki ga bomo nadgradili s skrbniki učilnic. V letošnjem šolskem letu bo skupina za kakovost posvetila več časa za samoizobraževanje na področju preventivnih delavnic za učitelje in razrednikove ure na področju samopodobe. K tovrstnemu načinu dela bomo povabili sodelavce, ki bodo želeli biti aktivni. Vizija je, da bo vsako leto več prostovoljcev, ki bodo razvijali svojo čustveno inteligenco in svoje znanje prenašali v razred. Nadaljevali bomo s projektom Razredna klima kot kriterij kakovosti delovanja šole (delo razrednika in oddelčne skupnosti) ter s projektoma Projektni tedni ter sodelovanje na EKO-dnevih.

Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli

Na naši šoli smo prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujemo šolo ter tako dijakom kot zaposlenim omogočamo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

Izvedli smo ankete med dijaki in zaposlenimi, s katerimi smo sledili kazalnikom kakovosti naše šole in s tem ugotavljali, na katerih področjih smo presegli lastna pričakovanja in kateri izzivi so se nam na novo pokazali.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta smo tudi v šolskem letu 2012/13 nadaljevali z naslednjimi dejavnostmi:

- krepili smo zaupanje in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- izpopolnili smo načine ocenjevanja,
- ohranili red in čistočo v učilnicah,
- zagotovili smo kakovostno šolsko malico in pogoje malicanja,
- osveščali o zdravju in zdravem načinu življenja,
- izvajali priporočila kodeksa šole,
- speljali elektronsko vodenje dnevnika in ređovalnice,
- promovirali šolo in programe v javnosti.



Cilje smo dosegli z nadaljevanjem že vpeljanih projektov:

- Projekt olika je moja odlika
- Projekt skrbništvo in čistoča učilnic
- Projekt šolska prehrana
- Projekt motivacijska predstavitev poklicev
- Projekt nadarjeni dijaki
- Projekt prazniki
- Projekt mi za vas, vi za nas
- Sem začetnik, nisem začetnik
- Domača naloga- ključ do uspeha
- Europraksa
- Aktivnosti v okviru praznovanja šole

Sistem vodenja kakovosti na Srednji šoli Metlika

Komisija za kakovost Srednje šole Metlika je v šolskem letu 2012/13 uresničevala z zakonom predpisane naloge (glej prilogo Naloge komisije za kakovost) skozi naslednje načrtovane dejavnosti:

- Spremljali in evalvirali smo razredni in posameznikov učni uspeh na pedagoških konferencah in posebno pozornost usmerjali v delo z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi dijaki.
- Spodbudili in spremljali smo strokovno izobraževanje in usposabljanje učiteljev na seminarjih in posebno usposabljanje naših učiteljev v vrtcu.
- Spremljali smo dosežke dijakov na tekmovanjih v znanju in športnih tekmovanjih.
- Poskrbeli smo za možnost sodelovanja na različnih mednarodnih natečajih.
- S projektom Zdrava šola smo ozaveščali dijake in zaposlene o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani ter skrbeli za kvaliteto odnosov v kolektivu in med dijaki.
- V triletnem projektu Učenje učenja smo razvili inovacijo – novo strategijo učenja za predbralno in predpisalno obdobje ter vseživljenjsko učenje. Medpredmetno smo prenašali znanje določene teme na dijake, jih spodbujali k samostojnemu učenju, iskanju lastnih strategij učenja in jih uvajali v poklic vzgojitelja – kako prenašati temeljno znanje na otroke v vrtcu in prvi triadi OŠ.
- V okviru dijaške skupnosti smo skrbeli za uresničevanje prostovoljstva v različne namene, in sicer smo zbirali po evro za socialni problem (dijakinja je s prostovoljnim prispevkom plačala del smučarskega tečaja), zbirali smo po tri evre za afriške otroke (Jana Hosta in društvo Ela).
- Praznovali smo svojo 10. obletnico bralnega kluba Srednje šole Metlika in povabili g. Toneta Partljiča na zaključno srečanje. Z bralnim klubom širimo bralno kulturo med mladimi, vzgajamo kulturno zavest in večjo uspešnost pri pouku.
- Z debatnim klubom Srednje šole Metlika skrbimo za medgeneracijsko sodelovanje, in sicer so naši dijaki z mentorico enkrat mesečno obiskovali člane Doma starejših občanov v Metliki in z njimi aktualizirali različne odlomke iz klasične in sodobne književnosti.
- Sodelovali smo na študijskem obisku v Estoniji, kjer smo se seznanili z inovativnimi pristopi in novimi pedagoškimi strategijami na področju vzgoje in izobraževanja.
- Sodelovali smo na mednarodnem seminarju Projektni management - mednarodni projekti v Antalyji, v Turčiji.
- Vzpostavili smo kontakte z novimi partnerji iz različnih vzgojno-izobraževalnih institucij iz Turčije v času izobraževalne ekskurzije v Turčiji.



- Dobili smo privolitev CMEPIUS-a za organizacijo študijskega obiska, na katerem bodo sodelovali različni partnerji iz različnih evropskih držav. Študijski obisk bo potekal na Srednji šoli Metlika konec marca, aprila 2014.
- Dobili smo privolitev CMEPIUS-a za individualno mobilnost naših dveh dijakov v Latvijo.
- Prvič smo sodelovali v projektu Leonardo da Vinci. V okviru tega projekta se je ena dijakinja udeležila tritedenske Europrakse v Nemčiji v juniju 2013.
- Sodelovali smo še na drugih mednarodnih projektih (t. i. zelenih Eko-projektov in projektov za ohranjanje ljudskega izročila).
- Nadaljevali smo s projektom V iskanju zvoka in ga nadgradili z novimi izkušnjami.
- Celo šolsko leto smo aktivno predstavljali našo šolo širši javnosti in tako skrbeli za tesno vraččenost šole v mesto. Našim dijakom smo omogočali javne nastope ter predstavitve različnim vrtcem za uspešnejšo pot do zaposlitve.

V šolskem letu 2012/2013 smo se lotili tudi izboljšanja delovnih razmer v učilnicah z opremo IKT. Poskrbeli smo za dostopnost računalniške opreme in interneta, s čimer smo izboljšali tudi samo kvaliteto dela zaposlenih na Srednji šoli Metlika.

Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli

Višja strokovna šola deluje v sklopu Šolskega centra Novo mesto. Pričetki delovanja segajo v leto 1996/1997, prvi študentje pa so diplomirali v oktobru leta 1998.

V študijskem letu 2012/13 smo izvajali naslednje višješolske študijske programe: STROJNIŠTVO, VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA, ELEKTRONIKA, LOGISTIČNO INŽENIRSTVO, INFORMATIKA, LESARSTVO in KOZMETIKA.

Vsi programi so kreditno ovrednoteni s 120 KT, modularni z možnostjo izbire, zasnovani kompetentno in evropsko primerljivi.

Sistem zagotavljanja kakovosti na Višji strokovni šoli deluje že od ustanovitve šole. Na začetku je to potekalo v obliki anketnih vprašalnikov ter evalvacije, kar poteka vse do danes. Pred dvema letoma je na področju kakovosti začel delovati projektni tim s pripravo Poslovnika šole. V letošnjem letu smo ga kvalitetno nadgradili s pravilniki in navodili. Za vsako študijsko leto s pomočjo anketiranja študentov pridobivamo njihova mnenja o delu predavateljev in o sami organizaciji šole. Cilj anketiranja je analiza kakovosti dela šole in predavateljev. Ciljna populacija so redno in izredno vpisani študenti v vseh študijskih programih Višje strokovne šole, ki se izvajajo na Šolskem centru Novo mesto. Uporabljamo priložnostno vzorčenje.

Anketa zajema naslednje postavke za merjenje zadovoljstva študentov:

- predstavitev predavatelja posameznega predmeta, oblik in načina ocenjevanja ter priprava gradiva,
- oceno predavanj, splošno oceno predmeta in predavatelja,
- izvedbo predavanj,
- oceno dela referentk v referatu šole in
- oceno dela šole.

Rezultati analize so nam vodilo za uvajanje izboljšav. Z obema analizama redno informiramo predavatelje, ki predlagane izboljšave uvajajo v svoje delo.

Kakovost in učinkovitost dela je potrebno stalno izboljševati. Z izboljšavami korigiramo zastavljene cilje in procese, ki sledijo ciljem. Podlaga za izboljšave so pridobljeni podatki in njihova analiza.

Študentom so na voljo tudi tutorji (mentorji), ki študente uvedejo v izobraževalni proces ter jih seznanijo z načinom dela na Višji strokovni šoli. Svoje delo izvajajo neprekinjeno celo študijsko leto, študentom pa so na razpolago tudi v času tutorskih ur, ki so vključene v urnik.



Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih

Na Enoti za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto se zavedamo, da je kakovost izobraževalnih programov in organizacije potrebno nenehno vrednotiti ter kakovost lastnega dela načrtno ugotavljati in razvijati. V šolskem letu 2004/2005 smo se tako v sodelovanju z Andragoškim centrom Slovenije vključili v projekt Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI, da bi se seznanili z novimi mehanizmi za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Podrobno smo preučili doseganje ciljev kurikuluma, predvsem dosežke v znanju in splošno uspešnost, zato smo se odločili za naslednje kazalnike kakovosti:

- ocene pri notranjem ocenjevanju znanja,
- ocene pri zunanjem ocenjevanju znanja,
- napredovanje v programu,
- prehodnost v nadaljnje izobraževanje ter
- zaposljivost in napredovanje na delovnem mestu.

Prav tem kazalnikom namenjamo največ pozornosti tudi v sedanosti in jih letno evalviramo.

Po vzoru Višje strokovne šole smo uvedli anketiranje udeležencev izobraževanja odraslih in evalvacijo kakovosti dela.

Za vsako šolsko leto s pomočjo anketiranja udeležencev izobraževanja preverjamo njihovo zadovoljstvo in mnenja o kvaliteti dela predavateljev in organizatorjev izobraževanja. Cilj anketiranja je analiza kakovosti dela šole in predavateljev.

Anketa zajema naslednje postavke za merjenje zadovoljstva udeležencev:

- oblike, metode in način ocenjevanja
- gradivo
- oceno predavanj pri posameznem predmetu in
- oceno dela organizatorjk izobraževanja

Rezultati analize kažejo, kaj bi bilo dobro spremeniti oziroma izboljšati. Zavedamo se, da je potrebno kakovosti dela posvečati veliko pozornost.



2. Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto (kazalnik 1)

Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem letu 2013/2014

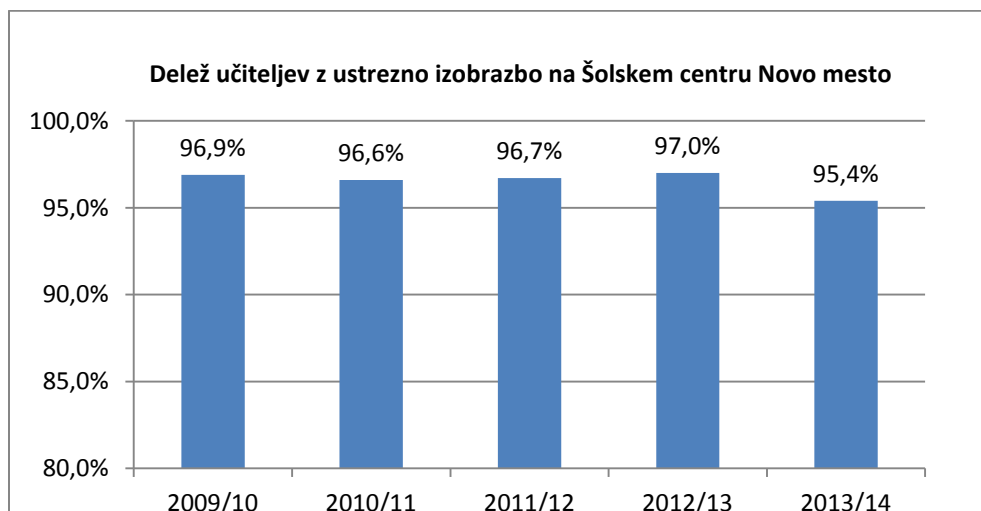
Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	45	44	97,8
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija***	71	67	94,4
Srednja gradbena in lesarska šola	32	31	96,9
Srednja zdravstvena in kemijska šola	67	65	97,0
Srednja šola Metlika	12	10	83,3
*Višja strokovna šola	68	68	100
**Enota za izobraževanje odraslih	76	69	90,8
Skupaj Šolski center Novo mesto	371	354	95,4

Pojasnilo:

*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba)

** Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba)

***Na šoli je 8 magistrov znanosti.





Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v šolskem letu 2013/14:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	14	4,53 %
2	II	1	0,33 %
3	III	4	1,29 %
4	IV	8	2,59 %
5	V	32	10,36 %
6	VI	27	8,74 %
7	VII	35	11,33 %
8	VII-2	167	54,05 %
9	VIII	17	5,50 %
10	IX	4	1,29 %
Skupaj		309	100 %

Predavatelji na Višji strokovni šoli morajo ob formalnem pogoju univerzitetne izobrazbe in treh letih delovnih izkušenj predložiti reference na pedagoškem in strokovnem področju. Imenovani predavatelji so v 10 % doktorji znanosti, v 30 % magistri znanosti ter v 60 % univerzitetno izobraženi.

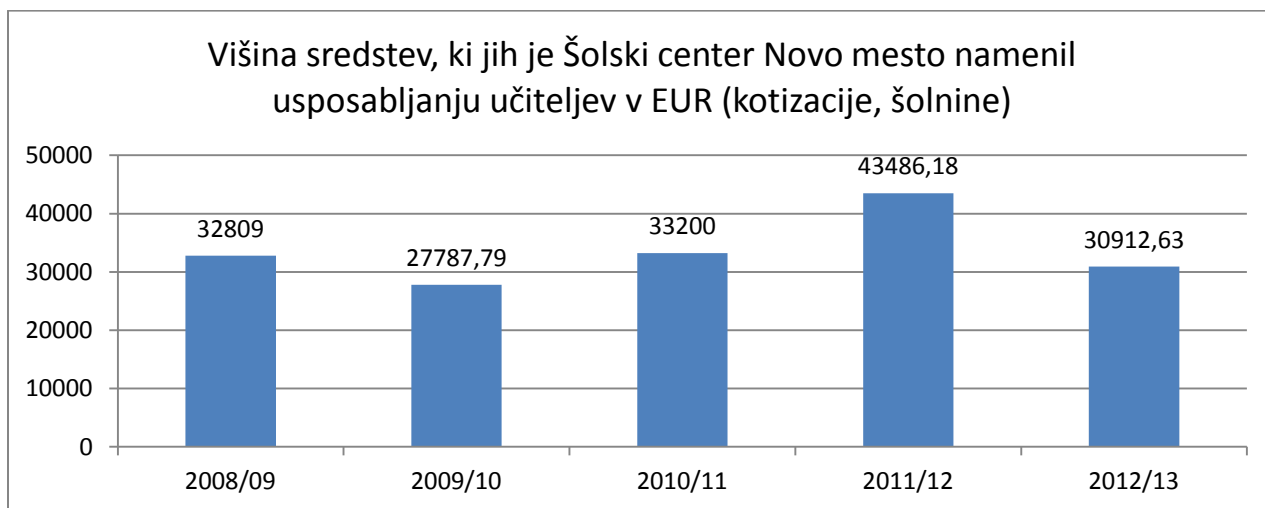


3. Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2012/13 (kazalnik 2)

Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	45	226	5
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	70	371	5,3
Srednja gradbena in lesarska šola	29	112	3,4
Srednja zdravstvena in kemijska šola	68	349	5,1
Srednja šola Metlika	11	41	3,7
Višja strokovna šola	68	245	3,6
Enota za izobraževanje odraslih	5*	25	5
Skupaj Šolski center Novo mesto	296	1369	4,63

*Na enoti za izobraževanje odraslih so štiri zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji pa so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2012/13 povprečno usposabljali 4,63 dni. Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, šolnin, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnic 74.110,02 EUR, od tega je bilo za kotizacije zunanjim institucijam za različne seminarje in posvete namenjenih 30.912,63 EUR.

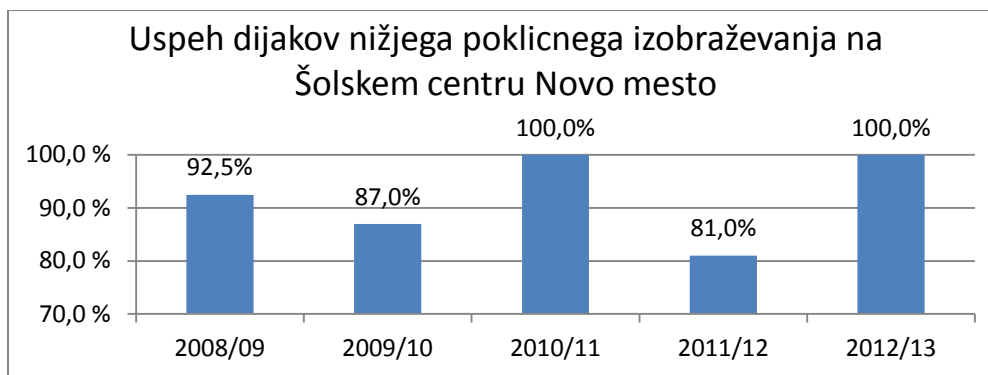




4. Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu) (kazalnik 3)

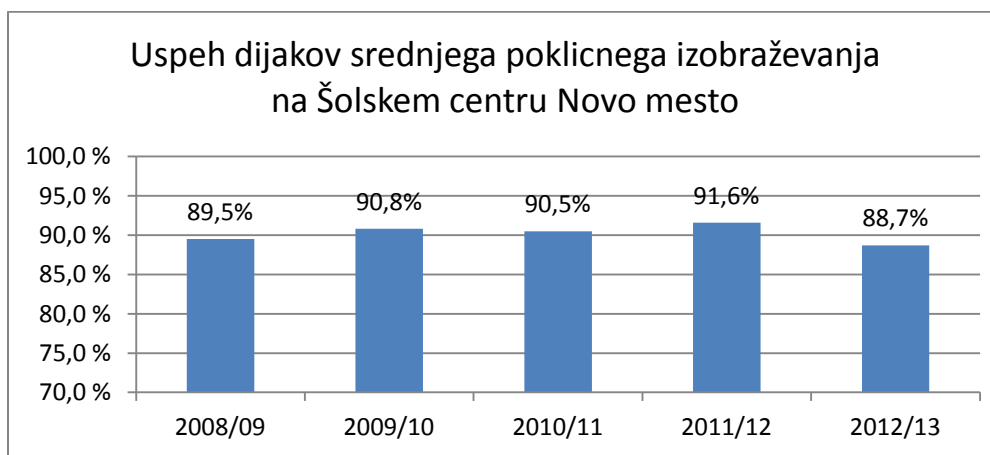
Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	5	5	100
Srednja gradbena in lesarska šola	5	5	100
Skupaj Šolski center Novo mesto	10	10	100



Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

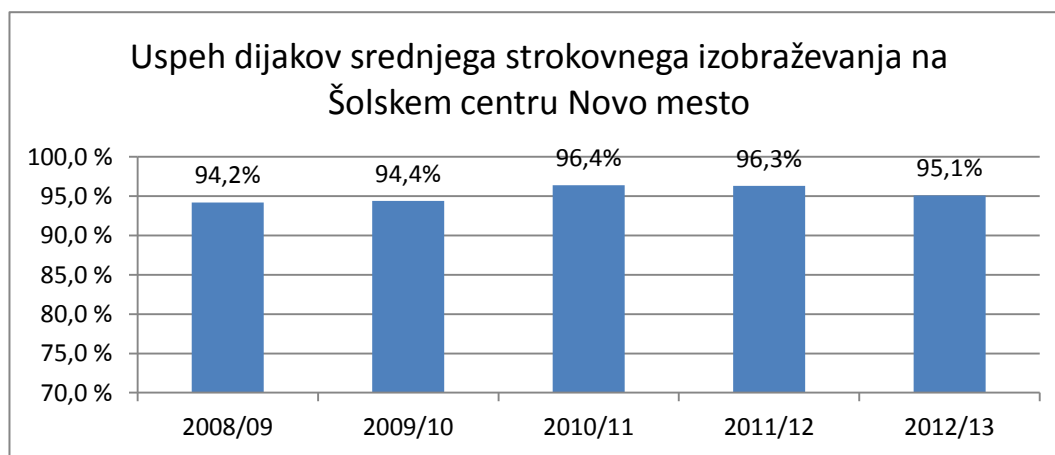
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	246	207	85,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	113	105	92,9
Srednja gradbena in lesarska šola	109	98	96,4
Srednja zdravstvena in kemijska šola	74	71	95,95
Skupaj Šolski center Novo mesto	542	481	88,7





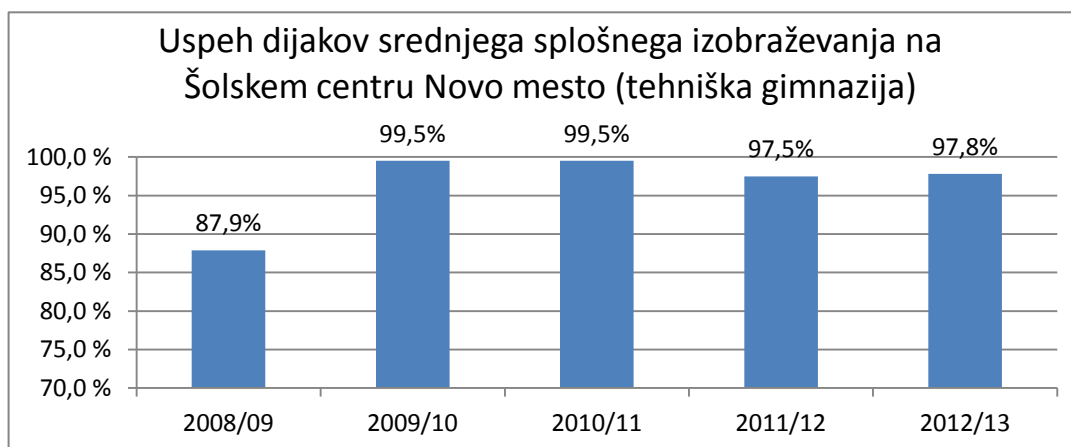
Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	178	169	94,9
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	428	405	94,6
Srednja gradbena in lesarska šola	192	186	96,9
Srednja zdravstvena in kemijska šola	837	796	95,1
Srednja šola Metlika	176	166	94,3
Skupaj Šolski center Novo mesto	1811	1722	95,1



Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

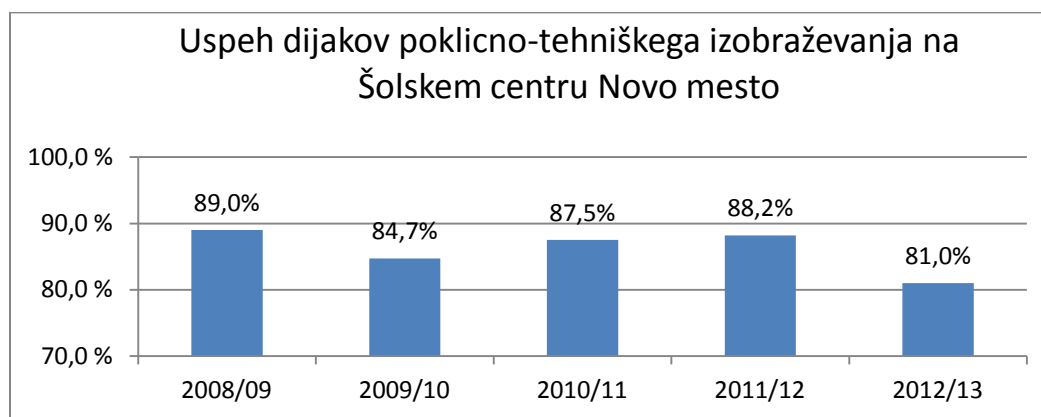
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	361	353	97,8
Skupaj Šolski center Novo mesto	361	353	97,8





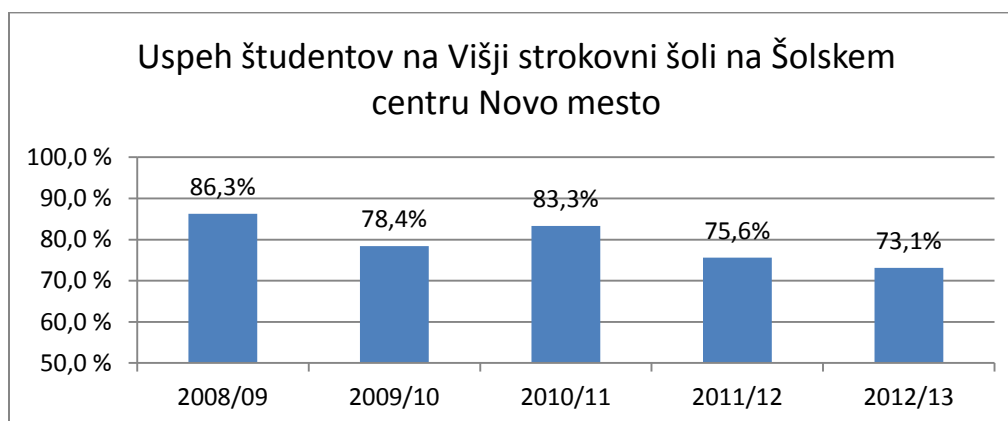
Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	77	59	76,6
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	71	58	81,7
Srednja gradbena in lesarska šola	20	16	93,3
Srednja zdravstvena in kemijska šola	42	37	88,1
Skupaj Šolski center Novo mesto	210	170	81,0



Uspeh študentov Višje strokovne šole - redni študij 2012/13

Organizacijska enota	Št. aktivnih študentov	Ocena napredovanja v 2. letnik	Ocena napredovanja (%)
program strojništva	65	48	73,8
program varstva okolja in komunale	30	18	60
program elektronike	23	17	73,9
program informatike	29	19	65,5
program kozmetike	58	48	82,8
Skupaj	205	150	73,1

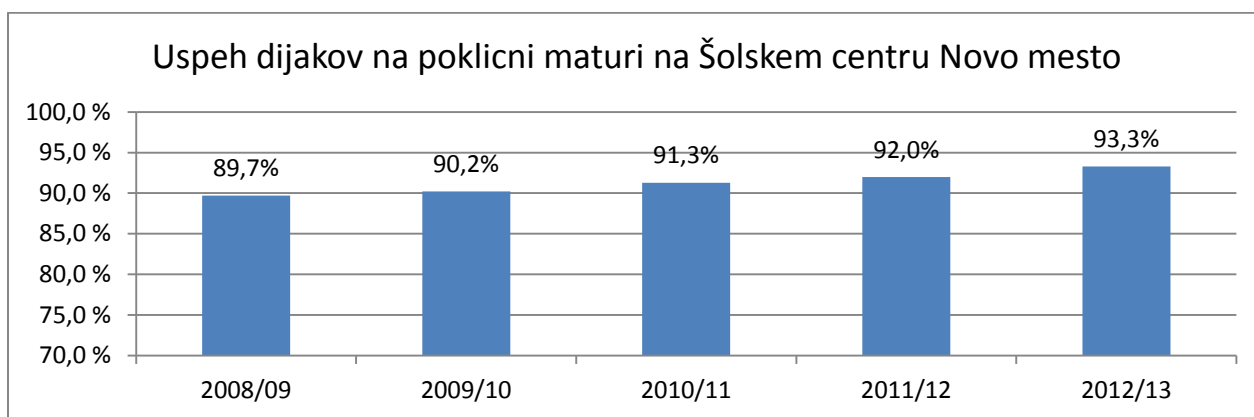




5. Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI (kazalnik 4)

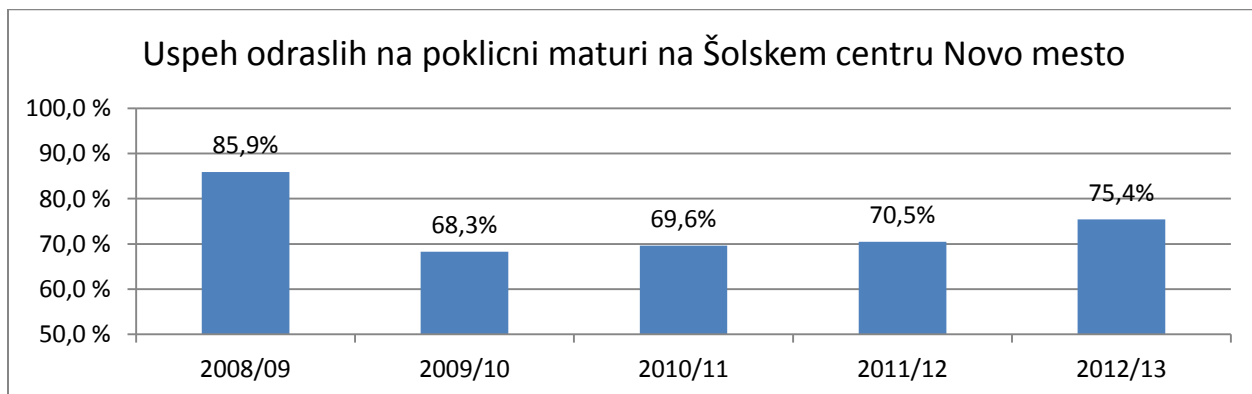
Uspeh dijakov na poklicni maturi

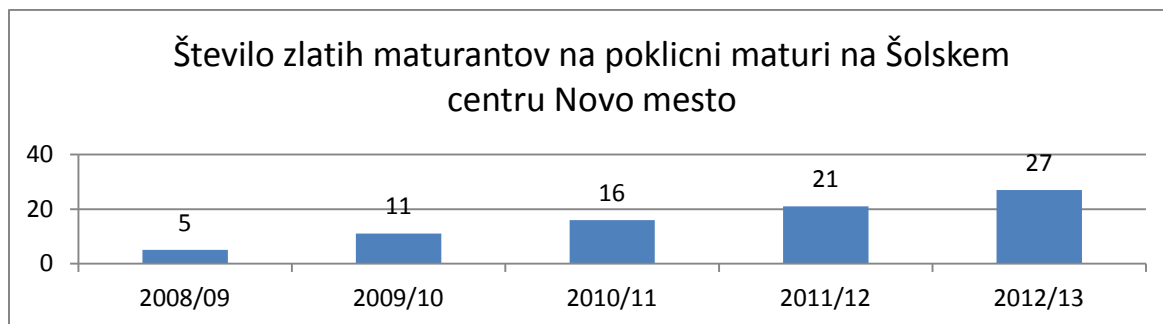
Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	74	70	66	94,3
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	142	125	119	95,2
Srednja gradbena in lesarska šola	66	57	52	91,2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	231	215	197	91,6
Srednja šola Metlika	37	27	27	100
Skupaj Šolski center Novo mesto		494	461	93,3



Uspeh odraslih na poklicni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih		138	104	75,4





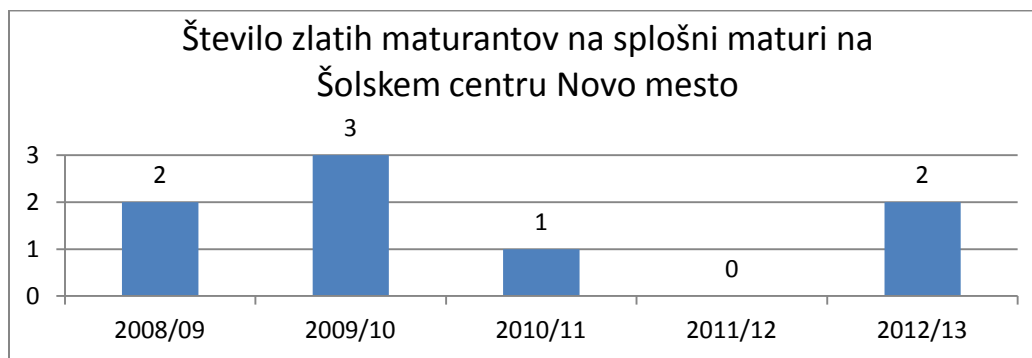
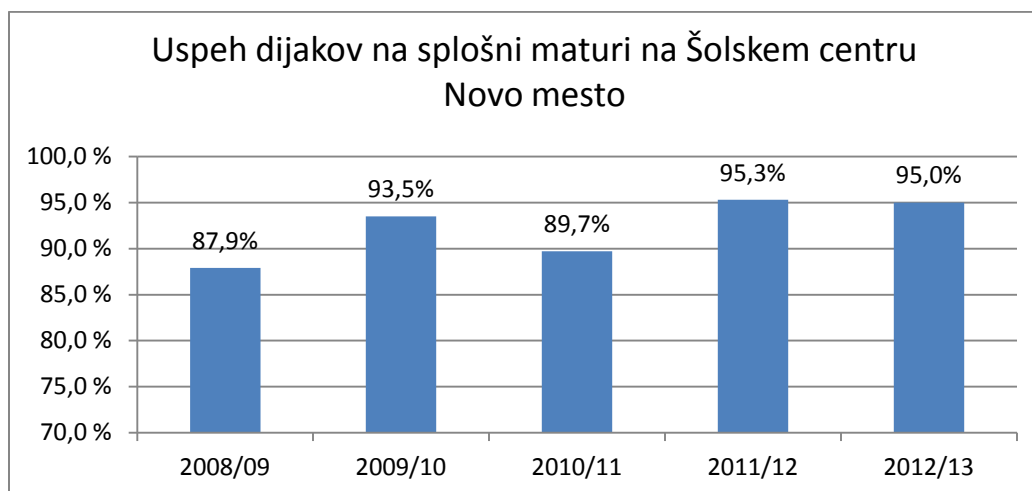
Zlati maturanti poklicne mature v šolskem letu 2012/2013

Šolski center Novo mesto	Ime	Priimek	Program	Število točk
Srednja strojna šola	Golob	Patrik	strojni tehnik	22
	Turk	Rok	strojni tehnik	22
	Kastelic	Boris	strojni tehnik	23
	Kos	Jan	strojni tehnik	23
	Mirt	Jure	avtoservisni tehnik	22
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Gorenc	Jernej	elektrotehnik	22
	Zupančič	Gašper	elektrotehnik	22
	Grešak	Marko	tehnik računalništva	22
	Janež	Rok	tehnik računalništva	22
	Kužnik	Jan	tehnik računalništva	22
	Zaletelj	Uroš	tehnik računalništva	22
	Brodgesell	Tomaž	tehnik računalništva	22
	Lavrič	Primož	tehnik računalništva	22
Srednja gradbena in lesarska šola	Kvartuh	Mitja	Lesarski tehnik	22
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Kastelic	Irena	farmacevtski tehnik	22
	Žalec	Suzana	farmacevtski tehnik	22
	Bedek	Urška	farmacevtski tehnik	22
	Kulovec	Barbara	farmacevtski tehnik	22
	Luštek	Karmen	farmacevtski tehnik	22
	Piškur	Kristina	farmacevtski tehnik	22
	Sinur	Urša	farmacevtski tehnik	22
	Podržaj	Teja	kemijski tehnik	22
	Pestotnik	Vlasta	zdravstveni tehnik	23
	Srajnar	Špela	zdravstveni tehnik	22
	Klobčar	Urša	zdravstveni tehnik	22
	Simonišek	Andreja	zdravstveni tehnik	22
Trempus	Simona	zdravstveni tehnik	22	



Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	99	97	92	95
Skupaj Šolski center Novo mesto	99	97	92	95



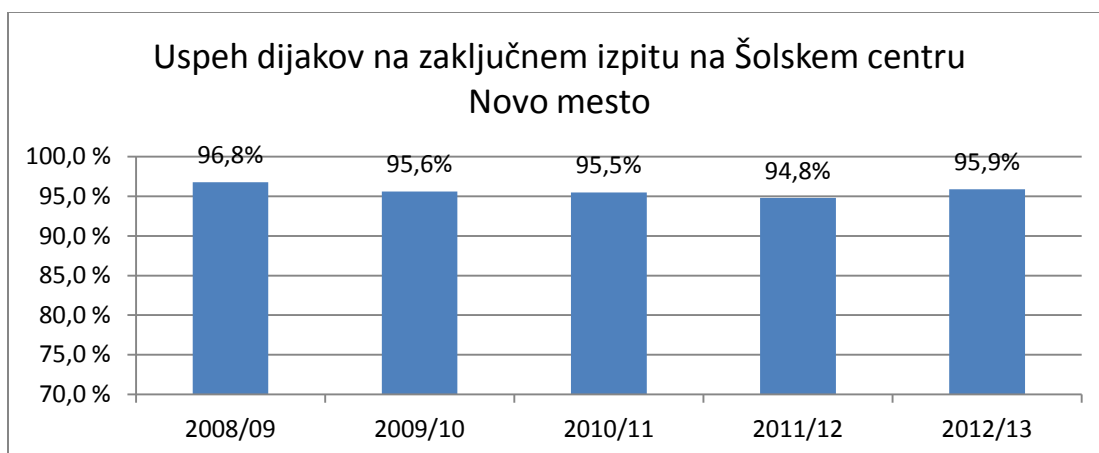
Zlati maturanti splošne mature v šolskem letu 2012/2013

Šolski center Novo mesto	Ime	Priimek	Program	Število točk
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Šašek	Patricija	tehniška gimnazija	30
	Gričar	Ema	tehniška gimnazija	30



Uspeh na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na ZI	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	75	57	55	96,5
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	50	45	45	100
Srednja gradbena in lesarska šola	65	62	60	96,8
Srednja zdravstvena in kemijska šola	23	23	23	100
Enota za izobraževanje odraslih		30	25	85,0
Skupaj Šolski center Novo mesto		217	208	95,9



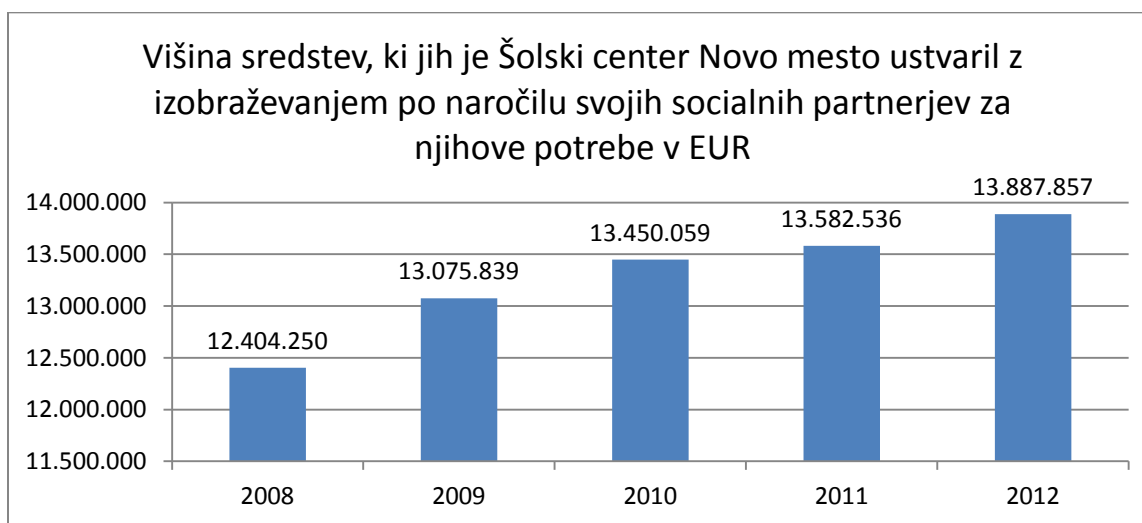


6. Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe (kazalnik 5)

V tabeli so prikazana sredstva, pridobljena s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, sredstva iz naslova raznih projektov iz proračuna Evropske unije in dotacije občin, v tretji vrstici so prikazani prihodki, zaračunani s strani Šolskega centra Novo mesto, udeležencem na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javno veljavne izobrazbe, v skupino prihodkov z naslova lastne dejavnosti so vključeni prihodki od oglaševanja in reklamiranja, najemnin, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od prodanih knjig, raznih tečajev, tehnološkega centra ter ostali obdavčljivi prihodki.

Prihodke poslovnega leta 2012 sestavljajo naslednje postavke (evri brez stotinov):

	2011	%	2012	%	Indeks 2012/2011
proračunska sredstva MŠŠ	11.355.632	83,61	11.507.438	82,86	101,34
ostale dotacije – javni del (projekti)	245.880	1,81	139.041	1,00	56,55
lastna dejavnost – javni del (šolnine)	1.798.867	13,24	2.072.170	14,92	115,19
lastna dejavnost – tržni del	182.157	1,34	169.208	1,22	92,89
Skupaj prihodek	13.582.536	100,00	13.887.857	100,00	102,25



poročilo pripravila
Komisija za kakovost ŠC Novo mesto

Štefan David, univ. dipl. inž.,
direktor ŠC Novo mesto