

Srednješolsko obdobje je bilo eno izmed mojih najlepših obdobji do sedaj. Spoznala sem nekaj izjemnih prijateljev in pridobila veliko znanja, ki mi bo prišlo prav na fakulteti in kasneje, ko se zaposlim. Na šoli sem se počutila zelo prijetno in veliko je k temu prispeval šolski kolektiv, saj so nam zaposleni dajali občutek, da so vedno tu za nas. Dali so nam vedeti, da se vedno lahko obrnemo na njih ob stiskah in težavah. Vsak izmed profesorjev se je potrudil, da je bila vsaka snov dobro razložena in jasna vsakemu od nas. Tudi v teh "čudnih časih" so se profesorji prilagodili in se potrudili, da je pouk potekal enako kvalitetno, kot če bi bili v šoli.

Na začetku 4. letnika nihče ni vedel, kakšna je matura in kaj pričakovati. A izkazalo se je, da matura le ni tako strašna, kot smo nekateri pričakovali. Vredno se je bilo potruditi, da so bili rezultati tako dobri na maturi in pri 5. predmetu. Najbolj mi je v spominu ostalo veselje ob rezultatih mature, saj sem sama sebi dokazala, da se je bilo vredno truditi in toliko učiti.

Vse znanje, ki sem ga pridobila v srednji šoli, mi pride prav pri študiju. Ker študiram kemijsko inženirstvo, mi najbolj od vsega pridejo prav veščine, ki sem jih pridobila v laboratoriju pri praktičnem pouku, in znanje matematike. V laboratoriju se lažje znajdem ter znam uporabljati laboratorijski inventar.

Za zaključek bi rada navedla motivacijsko misel H. Forda, ki sem jo večkrat prebrala med učenjem za maturo in jo še vedno prebiram zdaj, med učenjem za izpite:
«Če misliš, da zmoreš, ali če misliš, da ne zmoreš, v obeh primerih imaš prav.»

