

**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA  
ŠOLSLEM CENTRU NOVO MESTO  
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

Aleksander Vrščaj,  
predsednik Komisije za kakovost

Novo mesto, september 2022

## Kazalo vsebine

1	UVOD.....	1
1.1	Barometer kakovosti.....	2
1.2	Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto.....	3
1.3	E-obrazci Šolskega centra Novo mesto.....	4
1.4	Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto .....	5
2	KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah.....	6
2.1	Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli .....	6
2.2	Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji .....	7
2.3	Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli .....	8
2.4	Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli .....	9
2.5	Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli.....	11
2.6	Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih .....	13
3	KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto.....	15
4	KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2021/22.....	17
5	KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu) .....	18
6	KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI.....	21
6.1	Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in športnega področja.....	26
7	KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe .....	28
8	KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost.....	29
9	Mednarodno sodelovanje .....	29



## 1 UVOD

Na Šolskem centru Novo mesto je v šolskem letu 2021/22 delovala Komisija za kakovost v sestavi:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto (Blažena Berus, Bojan Lukan, Goran Makar, Dina Šmalc, Vinko Medic, Aleksandra Barič Vovk, Aleksander Vrščaj),
- dva predstavnika delodajalcev (Matej Jevšček, Marko Vodopivec),
- predstavnik staršev (Barbara Cesar),
- predstavnik dijakov (Mihael Kapš),
- predstavnik študentov (Kristjan Windischer).

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) in v skladu z 22. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 28. julijem 2015, št. 01403-43/2015/7 in Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 2. februarjem 2016, št. 01403-3/2016/4.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto komisija pripravi Poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.



## 1.1 BAROMETER KAKOVOSTI

Anketo Barometer kakovosti smo izvedli v aprilu in maju 2022. Na spletni vprašalnik je odgovorilo 2251 dijakov, študentov in ostalih udeležencev izobraževanja Šolskega centra Novo mesto. Zelo smo zadovoljni s številom sodelujočih v anketi, saj je anketo izpolnilo bistveno več dijakov, študentov in udeležencev EIO kot prejšnja leta, kar je tudi posledica angažiranosti članov komisije za kakovost, ki so spodbujali tako razrednike kot tudi študente in udeležence EIO.

Anketiranci so na petstopenjski lestvici ocenili svoje počutje na šoli, odnos med učitelji in dijaki (študenti), kakovost poučevanja, kakovost obveščanja, materialne pogoje in kakovost malice. Povprečja odgovorov so v spodnji preglednici.

	Povprečje 2018	Povprečje 2019	Povprečje 2020	Povprečje 2021	Povprečje 2022
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	3,1	3,5	3,3	<b>3,0</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,1	3,0	3,5	3,3	<b>3,0</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	3,1	3,4	3,3	<b>3,1</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,0	3,0	3,4	3,3	<b>3,1</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,3	3,6	3,5	<b>3,3</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,2	2,6	2,6	<b>2,4</b>
Število sodelujočih dijakov in študentov.	1789	1414	794	2155	<b>2251</b>

Kot je razvidno iz preglednice, so ocene malo nižje od zadnjih dveh let, ki jih je zaznamovala pandemija s korono, vendar pa nekje v povprečju ocen v letih pred pandemijo. V Komisiji za kakovost smo po kratki razpravi ugotovili, da so bile ocene v letih pandemije korone precej višje, ker so bili dijaki in študenti v glavnem doma in niso čutili nekega pritiska ter so se boljše počutili. Tudi pri opravljanju raznih nalog in obveznosti se je dostikrat popuščalo.

Ko pa so v letošnjem šolskem letu dijaki in študenti prišli nazaj v šolo, se je nivo zahtevnosti in opravljanja obveznosti na šoli povečal na nivo let pred pandemijo, kar so dijaki in študenti zaznali kot dodaten pritisk ter večjo zahtevnost glede na zadnji dve leti. To se je odrazilo pri ocenjevanju, še posebej pri počutju v šoli. Mnenje članov komisije je bilo, da počakamo z rezultati še kakšno leto, da bomo videli trend.

Dijaki, študenti in ostali udeleženci izobraževanja so na odprto vprašanje Kaj bi želeli sporočiti šoli? tudi



letos v večini primerov pohvalili izvedbo pouka in učitelje. Bilo pa je tudi kar nekaj kritik na poučevanje in odnos nekaterih učiteljev. V komentarjih so podali tudi nekatere pripombe in predloge za boljše delo ter opremljenost šole, ki jih bodo šole poskušale upoštevati v naslednjem šolskem letu.

Ponovno je bila zelo slaba ocena pri kvaliteti malice. Ker je to področje zelo specifično, je direktor sklenil, da se bo s tem problemom ukvarjal organizator šolske prehrane, katerega se bo imenovalo v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva.

Rezultate Barometra kakovosti za posamezne šole je dobila vsaka šola posebej, tako da mora vsaka šola pregledati in preučiti svoje rezultate in narediti načrt za izboljšavo v naslednjem šolskem letu. S tem se bo izboljšala kakovost tudi na celem šolskem centru. Komisija za kakovost ocenjuje, da je Barometer kakovosti dobrodošel, zato ga bomo izvedli tudi v naslednjem šolskem letu.

## 1.2 VZPOSTAVITEV E-POSLOVANJA IN E-ARHIVA NA ŠOLSLEM CENTRU NOVO MESTO

Šolski center Novo mesto za poslovanje na poslovnem in procesnem delu uporablja programsko opremo, in sicer za:

- 1 pisarniško poslovanje in
- 2 vodenje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### **Pisarniško poslovanje je podprto s programsko opremo:**

- 1 Saop računalništvo d. o. o., Cesta goriške fronte 46, 5290 Šempeter pri Gorici
  - a) finančno računovodsko področje – e-računi preko sistema UJP
  - b) kadrovsko področje
  - c) evidenca prihoda na delo za delavce Šolskega centra Novo mesto
  - d) evidenca tople prehrane dijakov in študentov Šolskega centra Novo mesto
- 2 Comland razvoj informacijskih rešitev, d. o. o., Litostrojska cesta 58C, 1000 Ljubljana
  - a) Informacijski sistem ODOS
- 3 Projektna dokumentacija
  - a) Mikrografija

### **Vzgojno-izobraževalna dejavnost je podprta s programsko opremo:**

- 1 PIA – informacijski sistemi in storitve, d. o. o., Prešernova cesta 9b, 3320 Velenje  
Herkules, modul Letni delovni načrt
- 2 Ešola prenova in informatizacija poslovanja, d. o. o., Cerkvena ulica 11, 4290 Tržič –  
e-Asistent – elektronsko vodenje evidence dijakov
- 3 VSŠ – elektronsko vodenje evidence študentov



Za zagotavljanje e-arhiva so pripravili dokumente/pravilnike/interne akte, ki so del NP (Notranjih pravil) Šolskega centra Novo mesto. Šolski center Novo mesto je leta 2017 na Arhiv Republike Slovenije vložil zahtevo za potrditev notranjih pravil. 5. 12. 2019 smo prejeli odločbo Arhiva Republike Slovenije, da so Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto v skladu z Zakonom o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih.

Zadnja presoja Notranjih pravil je bila opravljena 21. 12. 2021.

### Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto

- Revizija narejena v novembru 2021

Na presoji Notranjih pravil ŠCNM smo uskladili naslednje akte:

---

1\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto Pravilnik o izdelavi in ravnanju z internimi akti ŠCNM  
9. 5. 2018

---

4\_ Aktivnosti ob zaposlitvi delavca na ŠC NM

---

5\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto glede vodenja dokumentacije PK

---

7\_ Interni akt ŠC NM o rabi informacijske tehnologije 9. 5. 2018

---

8\_ Interni akt ŠC NM\_ Navodila za ravnanje z dokumentarnim gradivom 9. 5. 2018

---

11\_ Interni akt Šolskega centra Novo mesto o ZJN\_3\_ evidenčni postopek

---

13\_ Načrt signirnih znakov 1. 9. 2015

---

15\_ Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov v ŠC NM

---

17\_ Ocena tveganja za zajem in e-hrambo ŠCNM

---

18\_ Pravilnik o sistemizaciji delovnih mesto na ŠCNM

---

19\_ Interni akt ŠCNM Seznam pooblastil za NP 7. 3. 2019

---

20\_ Delovna mest na ŠCNM na katerih se izvajajo naloge po NP 7. 3. 2019

---

21\_ Sklep o izvajanju Videonadzora na ŠCNM

---



### 1.3 E-OBRAZCI ŠOLSKEGA CENTRA NOVO MESTO

Šolski center Novo mesto je za namen enotnosti poslovanja pripravil e-verzijo obrazcev, ki so objavljeni na intranetu, in sicer:

- 1 Splošne obrazce Šolskega centra Novo mesto
- 2 Obrazce Enote za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto
- 3 Obrazce Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto

Obrazce bomo uporabljali na področju:

- 1 P/85.310 – srednješolsko splošno izobraževanje,
- 2 P/85.320 – srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- 3 P/85.421 – višješolsko izobraževanje,
- 4 R/91.011 – dejavnost knjižnic,
- 5 pri poslovanju oziroma na področju izvajanja skupnih dejavnosti Šolskega centra Novo mesto.

Interni akt je namenjen vsem zaposlenim, ki so vključeni v upravljanje in uporabo internih aktov zavoda.

### 1.4 INFORMACIJA O OBDELAVI OSEBNIH PODATKOV ZA POSAMEZNIKE ZA ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO

Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto in Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov sta objavljena na spletni strani Šolskega centra Novo mesto <https://www.sc-nm.si/informacije/obdelava-osebnih-podatkov>.



## 2 KAZALNIK 1: OPIS SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI NA ŠOLAH

### 2.1 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI STROJNI ŠOLI

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega so na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost na šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj). Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSŠ, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje se izvajajo s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, se naredi načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja, nato se te aktivnosti izvede in preveri njihove učinke.

Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2021/22 sodelovalo 360 dijakov, kar pomeni dobro polovico dijakov na šoli. Ocene so nekje v povprečju zadnjih petih let. Ponovno je slabša ocena pri odnosih med učitelji in dijaki, čeprav so na začetku leta po razredih opravili razredne ure, na katerih so razredniki opravili razgovore z dijaki na to temo. Dijaki so podali tudi predloge za izboljšanje medsebojnih odnosov in kaj mislijo, da bi lahko učitelji naredili za boljše odnose.

BAROMETER KAKOVOSTI 2018–2022	Povprečje	Povprečje	Povprečje	Povprečje	Povprečje
	2018	2019	2020	2021	2022
Ocenite svoje počutje na šoli.	2,8	3,0	3,4	3,1	<b>3,0</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	2,8	2,9	3,4	3,0	<b>2,8</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	2,9	3,0	3,4	3,0	<b>2,9</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,7	2,9	3,3	3,1	<b>3,0</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	2,9	3,0	3,4	3,2	<b>3,1</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,2	2,3	2,5	2,5	<b>2,4</b>
Število sodelujočih dijakov na šoli.	206 35 %	211 35 %	146 23,8 %	315 48 %	<b>360</b> <b>59 %</b>





Glede na komentarje v anketi se je pokazalo, da so medsebojni odnosi med dijaki in učitelji še vedno šibka točka, zato so v učiteljskem zboru konec junija izvedli delavnico na temo izboljšanja medsebojnih odnosov. Na delavnici so opredelili bistvene točke, ki naj bi po mnenju učiteljev izboljšale medsebojne odnose. Komisija za kakovost je na podlagi tega naredila predlog aktivnosti za šolsko leto 2022/23 za izboljšanje odnosov med dijaki in učitelji. Na koncu leta načrtujejo delavnico, na kateri bodo evalvirali uspeh teh aktivnosti.

Na šoli se trudijo, da bi zmanjšali osip v prvih letnikih, predvsem v programih SPI, zato izvajajo oddelčne konference, na katerih se oddelčni učiteljski zbori pogovorijo o situaciji v razredu in predlagajo izboljšave.

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola. Tudi v letošnjem letu so se trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki so jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih so si ponovno izborili ekozastavo.

Na Srednji strojni šoli so v januarju izvedeli tudi anketo o zadovoljstvu dijakov na praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu (PUD-u) in o zadovoljstvu mentorjev z dijaki na PUD-u. Rezultati jim bodo vodilo pri načrtovanju izboljšav na PUD-u.

## 2.2 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI ELEKTRO ŠOLI IN TEHNIŠKI GIMNAZIJI

Na šoli se zavedajo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato postopoma razvijajo sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Njihov cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje dela na šoli. Zaradi specifičnosti so ločili spremljanje kakovosti v programu tehniške gimnazije od ostalih programov.

V šolskem letu 2021/22 je bil vodja komisije za kakovost za programe SPI, SSI, PTI Bojan Lukan, vodja za tehniško gimnazijo pa Vinko Medic. Ostali člani komisije so bili Drago Crnić, Matej Kamin, Vesna Čurk, Tanja Jerič, Renato Mahnič, Zlatka Kocjan, Ivan Metelko in Tina Cvijanović.

Na šoli sledijo svoji viziji, ki obsega kvalitetno izobraževanje v vseh programih, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Vsako leto si na začetku šolskega leta zastavijo konkretne prioritete šole. V šolskem letu 2021/22 so to bile: izboljšati kakovost izvajanja pouka, ohraniti obseg vpisa v prve letnike, doseči nadpovprečne rezultate na obeh maturah in zaključnem izpitu, vsako leto imeti vsaj enega zlatega maturanta na splošni maturi, nadaljevati z delom z nadarjenimi dijaki in s tem na tekmovanjih doseči čim večje število zlatih priznanj ter sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.

Z izvedbo pouka so bili zadovoljni, ohranili so obseg vpisa v prvi letnik, vključno z vpisom v program tehnik računalništva s tretjim oddelkom, kvalitetno so izvedli maturi in zaključni izpit, sodelovali so v nacionalnih in mednarodnih projektih, na šoli pa sta potekala še dva obsežnejša šolska projekta, in sicer Multimedija



in ScIDROM. Šola je z aktivnim vključevanjem učiteljev zelo dobro sodelovala z zunanjimi institucijami (ZRSŠ, CPI, RIC, Slovenistično društvo) ter domačim okoljem (PUD, strokovna predavanja, donacije, športni klubi).

Pri anketi Barometer kakovosti je v šolskem letu 2021/22 sodelovalo 680 dijakov (63 %). Na šoli so analizirali rezultate, večjih odstopanj ni bilo. Možnosti za izboljšanje pa so v reševanju problematike, ki se je v večjem številu pojavila v opisnih komentarjih barometra, kot je npr. sanacija nekaterih konkretnih učilnic (zelene table, slabi projektorji, prezračevanje – klime v zgornjih nadstropjih).

### 2.3 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI GRADBENI, LESARSKI IN VZGOJITELJSKI ŠOLI

Kot vsako leto so tudi v tem šolskem letu poudarjali kvaliteto poučevanja s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Komisijo za kakovost SGLVŠ sestavlja osem članov Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, ki aktivno sodelujejo pri ugotavljanju stanja kakovosti.

Vključeni so bili v razne projekte, kot so Zdrava šola, Rastem s knjigo, Šola – ambasadorica evropskega parlamenta, Teden vseživljenjskega učenja, Prostovoljstvo ... Slednje so vključevali v šolske vsakodnevne dejavnosti. Vključeni so v več mednarodnih projektov, kot so: "GAMEST" – inovativni pristopi pri igrafikaciji pouka, Complementary STEM, AI4VET ...

Sodelovali so s številnimi zunanjimi institucijami, kot so Dom starejših občanov Novo mesto (DSO), Kulturni center Janeza Trdine, različnimi krajevnimi skupnostmi v Novem mestu, Zavodom Novo mesto, s Posvetovalnico Novo mesto, Rdečim križem Novo mesto, Slovensko filantropijo in drugimi. Prav tako so zelo uspešno sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine ter Območno obrtno-podjetniško zbornico Novo mesto ter različnimi podjetji v regiji (Adria Mobil ...) zaradi večanja prepoznavnosti poklicev.

Maturanti izobraževalnega programa gradbeni tehnik so za svojo zaključno nalogo v sklopu projekta Digitalizacija načrtov v sodelovanju z Zavodom Novo mesto izdelali 2D- in 3D-načrte športne dvorane Marof, stadiona Portoval s servisnim objektom in Mladinskega centra Oton na Loki.

Dijaki iz programa predšolska vzgoja so pripravili in izvedli več predstav in delavnic za otroke iz okoliških vrtcev ter učence iz osnovne šole Dragotina Ketteja.

Velik poudarek je bil namenjen izvajanju dejavnosti za nadarjene dijake, dijake tujce in dijake z dodatno strokovno pomočjo, kajti slednjih so imeli odstotkovno na Šolskem centru Novo mesto največ. Ob koncu šolskega leta so postavili razstavo zaključnih izdelkov dijakov poklicnega, strokovnega in poklicno-strokovnega izobraževanja lesarske smeri v prostorih šole in v prostorih Supernova – Qlandija.

Sledili so načrtanim ciljem in smernicam, zastavljenim na začetku šolskega leta glede vzgajanja in usposabljanja dijakov za vseživljenjsko učenje. Ugotovili so, glede na uspešnost dijakov in glede na njihovo zaposljivost, da so uspeli vzgojiti in izobraziti ustvarjalne, odgovorne, kritične, motivirane in prilagodljive posameznike, ki odgovarjajo zahtevam sodobnega trga dela.



Promocijo Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole so posodobili. Poleg predstavitve programov po šolah, tehniških dni, tržnic ... so za posamezno področje (gradbeništvo, lesarstvo in predšolska vzgoja) za posameznike izvajali »praktične urice na SGLVŠ«, prikazovali pouk, strokovne module in praktične predstavitve pouka za osnovnošolce, katere specifično področje zanima.

Uspeli so povečati vpis v prvi letnik na gradbenem področju, kjer so pridobili dodaten oddelek in prav tako na predšolski vzgoji, kjer so dobili že tretji oddelek.

Trudili se bodo obdržati uspešnost na zaključnih izpitih in povečati uspešnost na poklicni maturi. Nadaljevali bodo z izobraževanji celotnega učiteljskega zbora, imeli medsebojne hospitacije in vsak učitelj bo pri svoji uri spremenil vsaj eno (ali dve) šolski uri z vpeljavo različnih metod poučevanja (uporaba IKT, timsko delo, avtentičen pouk ...). Z namenom pridobivanja informacije o videnju kvalitete šole skozi oči staršev bodo sestavili in izvedli kratko anketo za starše ter analizirali podatke.

## 2.4 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI IN KEMIJSKI ŠOLI

Na šoli so prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujejo šolo ter dijakom in zaposlenim omogočajo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

V šolskem letu 2021/22 je bila vodja komisije za kakovost za programe SZKŠ Blažena Berus. Ostali članici sta bili Andreja Kmet in Sabina Špoljar.

Šola je sodelovala v Komisiji za kakovost šolskega centra pri izvedbi Barometra kakovosti. Na šoli je anketo izpolnilo 634 dijakov, kar znaša 62 % vpisanih dijakov.

	Povprečje 2020	Povprečje 2021	Povprečje 2022
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,5	<b>3,2</b>	<b>2,9</b> (3,0)
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,4	<b>3,2</b>	<b>2,9</b> (3,0)
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,4	<b>3,3</b>	<b>3,1</b> (3,1)
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,5	<b>3,4</b>	<b>3,2</b> (3,1)
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,8	<b>3,6</b>	<b>3,4</b> (3,3)
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	<b>2,6</b>	<b>2,4</b> (2,4)
Število sodelujočih dijakov.	178 18 %	<b>672</b> <b>68 %</b>	<b>634</b> <b>62%</b>

\* v oklepajih je povprečje za celotni Šolski center Novo mesto



Z namenom izboljšanja rezultatov Barometra kakovosti so na šoli vzpostavili aktiv razrednikov. Rezultati letošnjega barometra so pokazali malo slabši rezultat kot prejšnje šolsko leto, kar pripisujejo tudi težavam s prilagajanjem dijakov na šolanje brez omejitev. Najbolj so bili dijaki zadovoljni z materialnimi pogoji, najmanj pa s kakovostjo malice.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta so tudi v šolskem letu 2021/22 poleg osnovnega poslanstva vzgoje in izobraževanja nadaljevali s številnimi dejavnostmi:

- krepili so zaupanje, ustrezno komunikacijo in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- kvalitetno so izvajali pouk z uporabo kvalitetnih učnih tehnik ter metod z upoštevanjem ustrezne zakonodaje ter drugih pravil,
- dijake so z največjo mero odgovornosti pripravljali na tekmovanja ter natečaje in pri nekaterih na državni in mednarodni ravni dosegli odlične rezultate,
- ohranili so red in čistočo v učilnicah (skrbništvo učilnic),
- zagotovili so kakovostne pogoje malicanja,
- osveščali so o zdravju in zdravem načinu življenja ter delovali preventivno tudi na drugih področjih (COVID-19),
- izvajali so dejavnosti za posebne skupine dijakov (nadarjeni, dijaki tujci, dijaki z odločbami),
- izvajali so interesne dejavnosti po programih, prostoizbirne interesne dejavnosti ter projekte z upoštevanjem interesov dijakov,
- izvajali prostoizbirne dejavnosti – krožke in interesne dejavnosti,
- aktivno sodelovali z delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja z delom (PUD), na koncu šolskega leta so manjkajoče vsebine PUD-a izvedli prilagojeno na šoli, del vsebin so priznali,
- z aktivnim sodelovanjem dijakov pripravili in izvedli različne prireditve v živo ali v virtualni obliki (novoletni koncert, predaja ključa s proglasitvijo naj dijaka, naj oddelka, Prireditve ob državnem tekmovanju Z znanjem do lepote),
- se mednarodno povezovali (Erasmus+KA2 – Bio BREAD, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta – EPAS, eTwinning – PenPals around Europe),
- kvalitetno sodelovali s starši, lokalnim okoljem ter drugimi subjekti v izobraževalnem sistemu in širše (šole, podjetja, MIZŠ, CPI, DIC, zdravstvene ustanove, NIJZ, domovi starejših občanov, Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto, Društvom za bolezni srca in ožilja Slovenije in drugimi, RK NM, MO NM ...),
- dobre rezultate so dijaki dosegali na šolskih, regijskih, področnih in državnih tekmovanjih iz znanja in športa,
- promovirali so šolo in programe v javnosti (virtualni DOV in Informativni dan).



Izvajali so naslednje projekte:

- Rastem s knjigo (namen: razvijanje bralne kulture med dijaki),
- Zdrava šola (namen: skrb za zdravje in spodbujanje zdravega sloga življenja, humanitarnosti ipd.),
- Mind + (model individualizacije učnih programov za dijake programa bolničar-negovalec, v mesecu maju so opravili zaključno analizo projekta),
- Mednarodni dan medicinskih sester pod **geslom Glas medicinskih sester: vlaganje v zdravstveno nego in spoštovanje pravic medicinskih sester za zagotovitev svetovnega zdravja**,
- Krkine nagrade (dijaki kemijske usmeritve so pod vodstvom mentoric dobili nagradi za dve raziskovalni nalogi),
- Projekt medsebojne medaktivske hospitacije (namen: uvajanje novih sodelavcev, supervizija),
- Dan kemijske šole (namen: obeležje življenja in dela raziskovalke Marie Currie),
- Prireditve ob državnem tekmovanju Z znanjem do lepote (namen: Organizacija državnega tekmovanja in zaključne prireditve),
- Prostovoljstvo dijakov v SB Novo mesto in DSO (namen: krepitev medgeneracijskih odnosov in empatije).

V lanskem šolskem letu so postavili prioritete glede enotnega sistema obveščanja dijakov preko orodij v e-Asistentu, e-oglasni deski in v fizični obliki na oglasni deski šole in vzpodbujanje učiteljev spremljevalcev na večdnevni interesni dejavnosti. Učitelji so dobili enotna navodila in pojasnila s strani šolske komisije za kakovost. Pobude so bile pozitivno sprejete.

Cilji za prihodnje šolsko leto in prioritete naloge:

- skrb za ohranjanje in dvig kakovosti poučevanja (izobraževanja za učiteljski zbor in sprotne spremljave pouka – hospitacije);
- spremljava učnega uspeha, osip in prehod med letniki triletnega programa Bolničar/negovalec in Zdravstvena nega – pti (sprotne analize uspeha in primerjava s preteklimi leti ter državnim povprečjem);
- razvijanje vrednot in kulture obnašanja vseh deležnikov izobraževanja (poudarek na kulturnem obnašanju, pozdravljanju in naslavljanju).

## 2.5 OPIS SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI

Višja strokovna šola na Šolskem centru Novo mesto omogoča dijakom nadaljevanje izobraževanja v višješolskih študijskih programih: Elektrotehnika, Informatika, Kozmetika, Lesarstvo, Logistično inženirstvo, Mehatronika, Strojništvo ter Varstvo okolja in komunala.

Ob študijskem procesu se nenehno nadgrajuje sodelovanje s podjetji na Dolenjskem, Posavju, Beli krajini in širše po Sloveniji. Sodelovanje poteka prek predstavitev kadrovskega potreb podjetij, prikazu njihovih tehnoloških nadgradenj, s skupnimi praktičnimi projekti skozi diplomske naloge in preko prikaza aplikacije stroke v samem študijskem procesu. Strokovnjaki iz gospodarstva se aktivno vključujejo v



študijski proces kot predavatelji, kot soavtorji prenove študijskih programov in pri snovanju novih specializacij, ki so odgovor na potrebe gospodarstva.

Po zaključku študija šola sodeluje z diplomanti prek Kluba diplomantov, ki šteje 342 diplomatov iz vseh 8 programov. Prek rednih srečanj se krepi povezanost tudi po zaključku študija ter šola tako pridobiva povratne informacije o uporabnosti študija v praksi.

Septembra 2021 je bila izvedena zunanja evalvacija s strani NAKVIS-a, pridobljena je ocena odlično za sodelovanje s podjetji JV Slovenije ter zagotavljanje kompetentnih diplomatov za potrebe gospodarstva. Priložnosti za izboljšanje so vgrajene v Akcijski načrt.

Samoevalvacijsko poročilo Višje strokovne šole je bilo preoblikovano tako, da je preglednejše. V osnovni del so umeščene ključne ugotovitve in predlogi za izboljšanje. V prilogi pa so predstavljene podrobnejši podatki. Za izvajanje predlaganih izboljšav je izdelan Akcijski načrt. Rezultati dela se predstavijo v naslednjem Samoevalvacijskem poročilu.

Zastavljen je cilj zmanjšanja števila študentov, ki imajo opravljene vse obveznosti, a še niso diplomirali, čeprav je od opravljenih obveznosti preteklo že več kot dve leti. Izvajajo se redna srečanja na dva meseca s temi študenti, kjer se jih spodbuja k diplomiranju in ponudi pomoč šole.

Višja strokovna šola je dolžna v skladu z zakonodajo vsako leto pripravljati Samoevalvacijsko poročilo, ki opisuje postopek samoevalvacije in oceno stanja po področjih, na katerih se presoja kakovost Višje strokovne šole, ter predvidene ukrepe za izboljšanje stanja. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani šole in se izdela po zaključku študijskega leta, predvidoma v novembru 2022.

Študentje so sodelovali pri Barometru kakovosti na šolskem centru in ocenili svoje zadovoljstvo s študijskim procesom pod dolgoletnim povprečjem za Višjo strokovno šolo, še vedno pa so rezultati, gledano na celotni Šolski center Novo mesto, nad povprečjem vseh udeležencev izobraževanja. Kljub temu iščemo po aktivnih priložnosti za izboljšanje, le-to pa predstavimo v Samoevalvacijskem poročilu.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	<b>2022</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)*	3,2 (3,2)	3,4 (3,1)	3,5 (3,1)	3,6 (3,5)	3,6 (3,3)	<b>3,2</b> <b>(3,0)</b>
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,5 (3,0)	3,4 (3,1)	3,6 (3,1)	3,7 (3,0)	3,6 (3,5)	3,7 (3,3)	<b>3,4</b> <b>(3,0)</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2 (3,1)	3,3 (3,2)	3,4 (3,1)	3,4 (3,1)	3,5 (3,4)	3,7 (3,3)	<b>3,3</b> <b>(3,1)</b>
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,3 (2,9)	3,3 (2,9)	3,7 (3,0)	3,7 (3,0)	3,4 (3,4)	3,6 (3,3)	<b>3,3</b> <b>(3,1)</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,7 (3,2)	3,6 (3,3)	3,8 (3,3)	3,7 (3,3)	3,8 (3,6)	3,8 (3,5)	<b>3,5</b> <b>(3,3)</b>
Število sodelujočih študentov.	178 22 %	152 19 %	319 42 %	201 25 %	213 27 %	417 75 %	<b>207</b> <b>37 %</b>

\* v oklepajih je povprečje za celotni Šolski center Novo mesto



## 2.6 SISTEM VODENJA KAKOVOSTI NA ENOTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Letos je na nivoju celotnega Šolskega centra Novo mesto potekalo presojanje kakovosti z anketo Barometra kakovosti, ki vključuje tudi Enoto za izobraževanje odraslih. Rezultati so pokazali, da so udeleženci zadovoljni z delom zaposlenih in da so se začeli odražati rezultati trdega dela tudi v praksi. Že nekaj let si namreč na Enoti za izobraževanje odraslih prizadevajo dvigniti kvaliteto izobraževanja in slediti zastavljenim ciljem.

Glede na povprečje celotnega šolskega centra je Barometer kakovosti pokazal, da so udeleženci izobraževanja odraslih namenili višje ocene kot pretekla leta.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)	3,3 (3,2)	3,5 (3,1)	3,6 (3,1)	3,9 (3,5)	<b>3,8</b> <b>(3,3)</b>
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,6 (3,0)	3,4 (3,1)	3,7 (3,1)	3,6 (3,0)	3,8 (3,5)	<b>3,8</b> <b>(3,3)</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,3 (3,1)	3,3 (3,2)	3,7 (3,1)	3,4 (3,1)	3,9 (3,4)	<b>3,7</b> <b>(3,3)</b>
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,1 (2,9)	3,0 (2,9)	3,2 (3,0)	3,6 (3,0)	3,7 (3,4)	<b>3,6</b> <b>(3,3)</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,4 (3,2)	3,4 (3,3)	3,5 (3,3)	3,6 (3,3)	3,7 (3,6)	<b>3,8</b> <b>(3,5)</b>
Število sodelujočih študentov.	37	30	46	46	30	<b>73</b>

\* v oklepajih je povprečje za celotni Šolski center Novo mesto

V mesecu juniju 2022 je Enota za izobraževanje odraslih izvedla anketiranje udeležencev in profesorjev. Vodili so jo predvsem želja po analizi trenutnega stanja in namen zagotavljanja čim višje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter nove priložnosti za nadaljnji razvoj.

Vprašalnik za udeležence izobraževanja odraslih je izpolnilo 78 udeležencev različnih programov, ki jih Enota za izobraževanje odraslih izvaja za odrasle, ter 47 profesorjev. Anketiranje udeležencev in profesorjev je enota izvedla preko aplikacije za spletno anketiranje 1ka.

Anketni vprašalniki so poleg pohval pokazali tudi kar nekaj predlogov za izboljšave. Ti so Enoti za izobraževanje odraslih pomagali pri analizi stanja in načrtovanju sprememb in izboljšav njenega dela. V anketo je enota vključila tudi preverjanje zadovoljstva s preходом na zgolj elektronsko vodenje pedagoškega procesa preko eAsistenta. Anketiranje je pokazalo, da je bila ta odločitev zelo dobra, saj so anketiranci v večini izrazili zadovoljstvo s to spremembo.

V šolskem letu 2021/2022 je bila Enota za izobraževanje odraslih zaradi epidemije COVID-19 primorana izvesti predavanja na daljavo, vendar tokrat bolj organizirano in strukturirano. V anketah je kar nekaj



udeležencev izrazilo pohvalo tej spremembi in izrazilo pozitivne strani takega načina. Seveda pa izobraževanje na daljavo ne more nadomestiti osebnega stika udeležencev in profesorjev, predvsem pa na daljavo ne morejo potekati obvezne laboratorijske vaje in nekatere druge oblike praktičnega izobraževanja, zato se bo tudi v prihodnje izvajal kombiniran način pouka.

Enota za izobraževanje odraslih veliko dela na promociji izobraževalnih programov preko različnih medijev, kot so spletna stran šole, radio, tisk (Dolenjski list, Novi mediji), Facebook, Instagram, podjetja, svetovalna središča (RIC Novo mesto). Prav tako se udeležujejo dogodkov v lokalni skupnosti (Parada učenja).

Ker sodelujejo z Andragoškim centrom Slovenije, ki je pobudnik za nastanek dneva kakovosti, so letos izvedli takšen dan tudi na Šolskem centru Novo mesto – Dan za kakovost 2022. Letošnje teme so jih usmerile v praktično usposabljanje z delom pri delodajcih, zato so povabili na krajše neformalno srečanje predstavnice ustanov, s katerimi najbolj pogosto sodelujejo. To so Splošna bolnišnica Novo mesto, Adria Mobil d. o. o. in Dom starejših občanov Novo mesto.

V sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport so vključeni v dva projekta, ki ju financira Evropski socialni sklad. Sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022, tj. MUNERA 3 ter so poslovodeči oziroma vodja konzorcija za vzhodno Slovenijo za projekt Promocija, animacija in učna pomoč 2018–2022 ATENA. Oba projekta se zaključujeta, in sicer Atena z 31. avgustom 2022, Munera pa z 31. 10. 2022. To pa zahteva dodatna letna poročila, vsebinska poročila, statistiko, finančna poročila ipd. V mesecu juniju 2022 so za projekt Atena organizirali na Šolskem centru Novo mesto zaključno konferenco, na katero so povabili vse sodelujoče partnerje srednjih šol in skrbnike projektov ter predstavili kazalnike projekta. V okviru projekta Munera pa načrtujejo zaključno konferenco konec meseca septembra 2022 na Brdu pri Kranju.





### 3 KAZALNIK 2: DELEŽ UČITELJEV Z USTREZNO IZOBRAZBO NA ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO

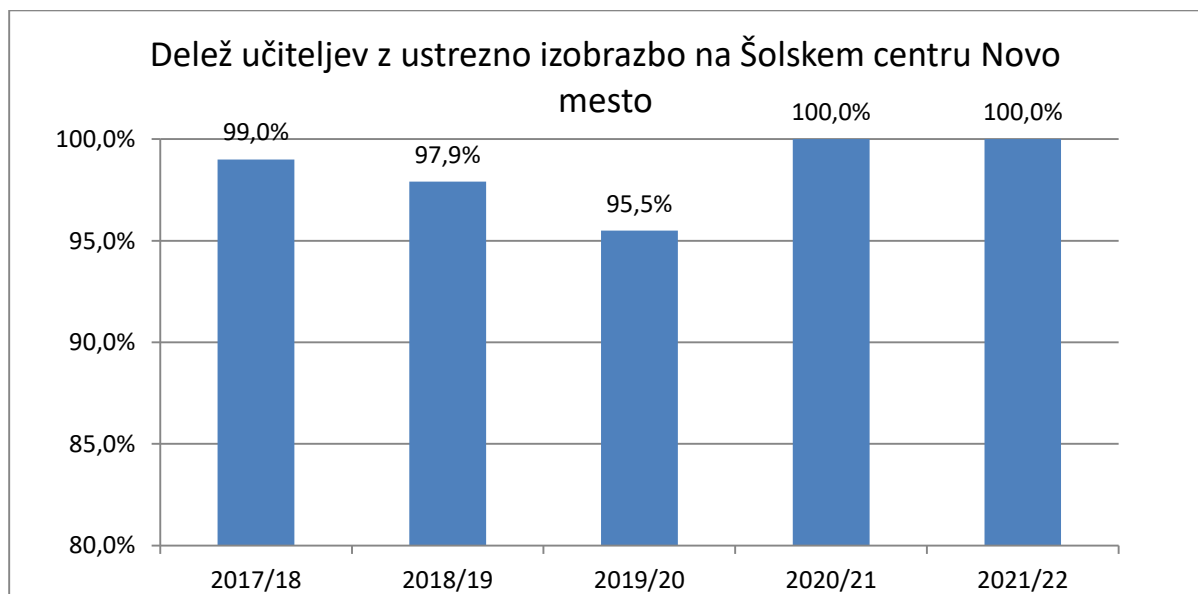
#### Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem/študijskem letu 2021/22

Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	54	54	100
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	74	74	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	51	51	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	75	75	100
*Višja strokovna šola: predavatelji in inštruktorji	75	75	100
**Enota za izobraževanje odraslih	81	81	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>100</b>

#### Pojasnilo:

\*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba).

\*\*Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba).





Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v letu 2022:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	2	0,56
2	II	14	3,89
3	III	3	0,83
4	IV	5	1,39
5	V	30	8,33
6	VI	38	10,56
7	VII	53	14,72
8	VII-2	180	50,00
9	VIII	23	6,39
10	IX	12	3,33
<b>Skupaj</b>		<b>360</b>	<b>100</b>



#### 4 KAZALNIK 3: ŠTEVILO DNI IN SREDSTVA, KI JIH JE ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO NAMENIL USPOSABLJANJU UČITELJEV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

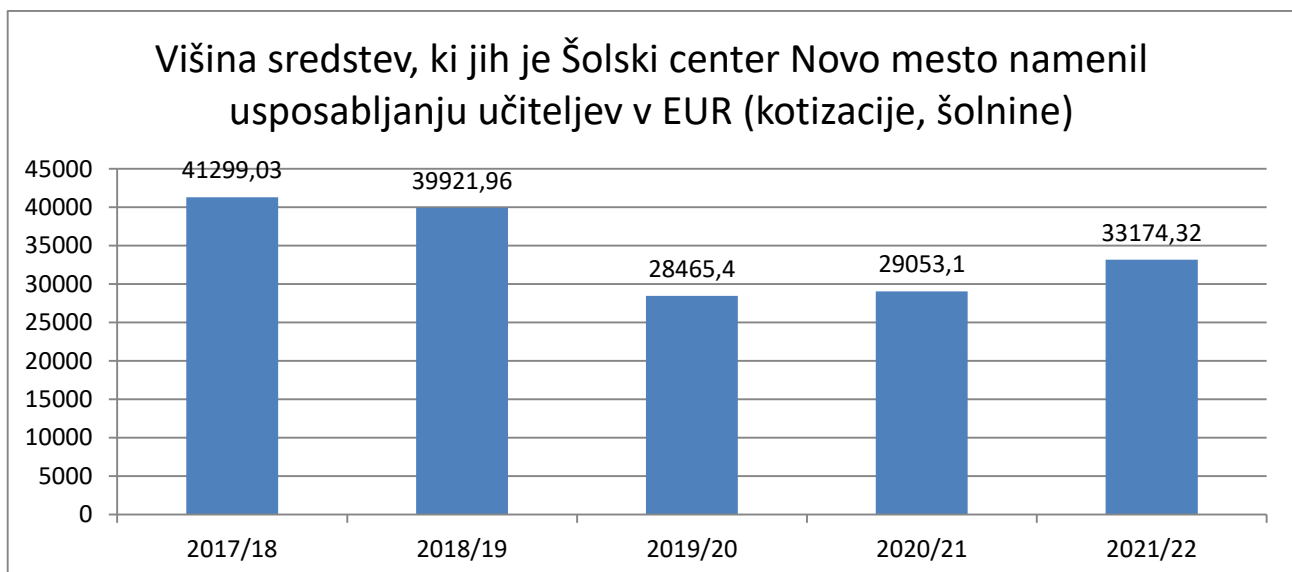
Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	54	221	4,1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	78	270	3,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	51	180	3,5
Srednja zdravstvena in kemijska šola	79	284	3,6
Enota za izobraževanje odraslih*	4	11	2,8
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>266</b>	<b>966</b>	<b>3,6</b>

\*Na enoti za izobraževanje odraslih so štiri zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2021/22 povprečno usposabljali 3,6 dni.

Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnic 88.574,69 evrov, od tega je bilo za kotizacije zunanjim inštitucijam za različne seminarje, posvete in izobraževanja namenjenih 33.174,32 evrov. Skupni stroški izobraževanja so bili v šolskem letu 2021/22 višji od preteklega šolskega leta za 221,11 %.

Stroški izobraževanja so bili višji zato, ker ni bilo več omejitev zaradi COVID 19 in s tem ni bilo omejitev pri organizaciji izobraževanj.

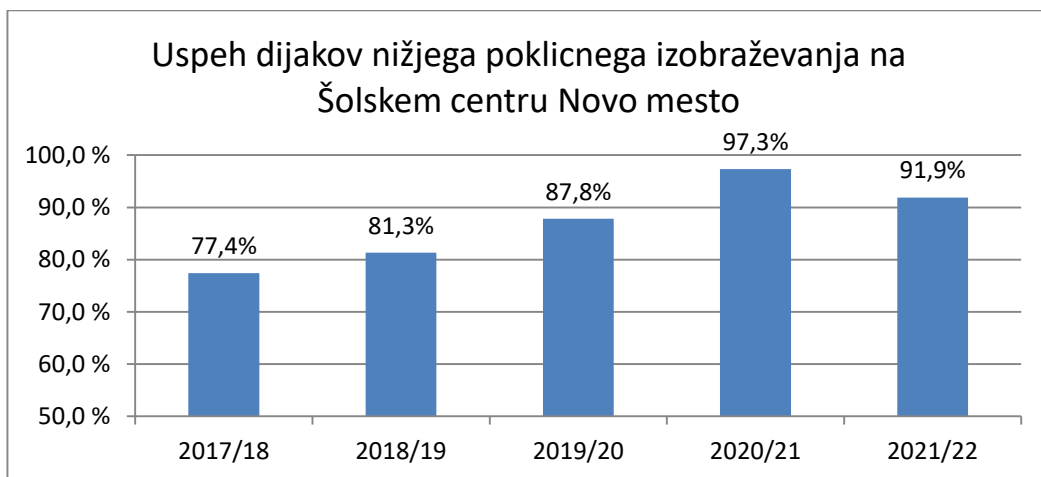




## 5 KAZALNIK 4: DELEŽ DIJAKOV, KI SO USPEŠNO ZAKLJUČILI IZOBRAŽEVANJE V PREDVIDENEM ČASU (USPEŠNOST V RAZREDU)

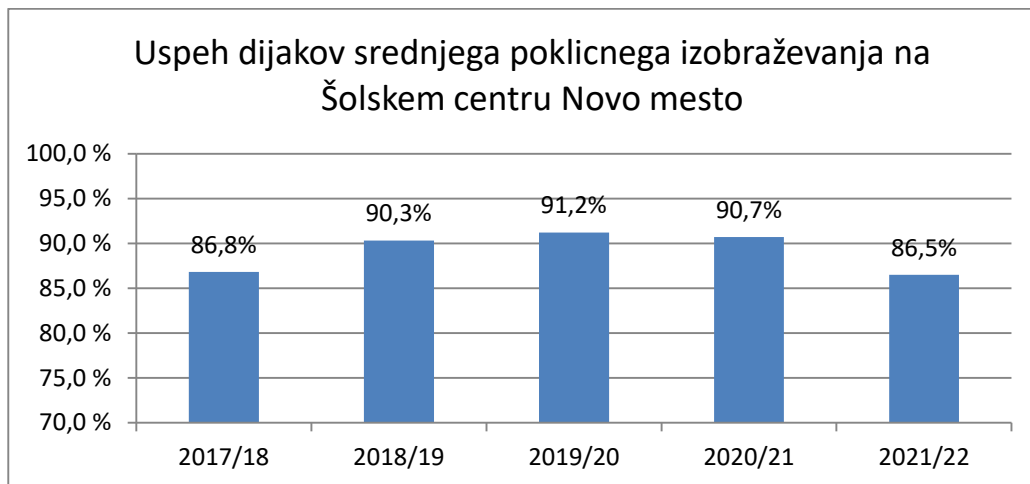
### Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	15	14	93,3
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	22	20	91
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>91,9</b>



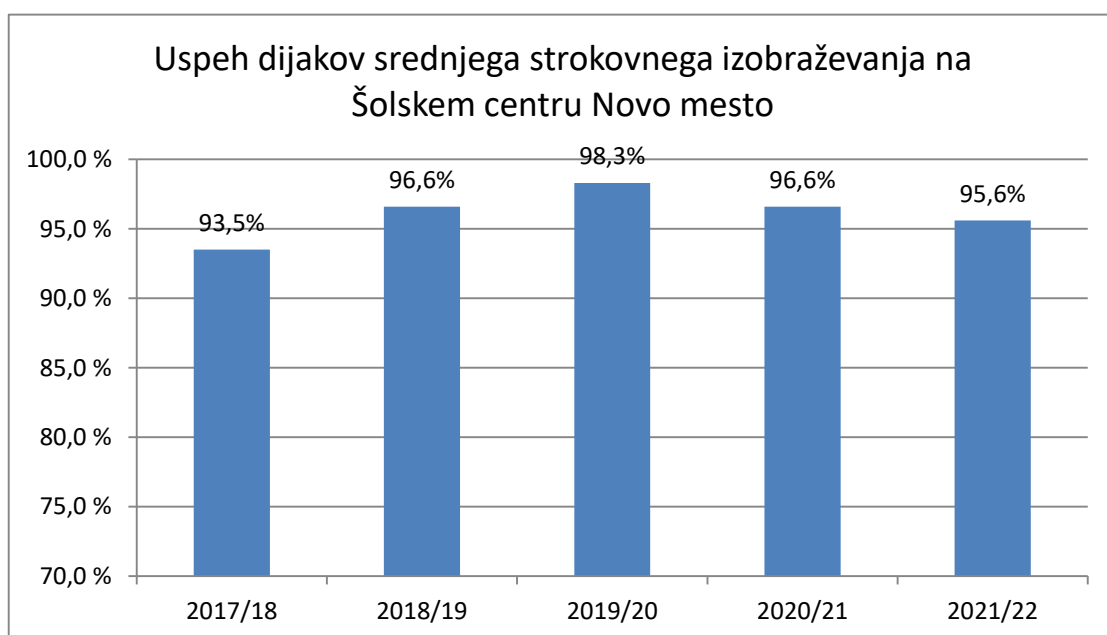
### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	278	234	84,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	158	143	90,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	108	91	84
Srednja zdravstvena in kemijska šola	56	51	91
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>600</b>	<b>519</b>	<b>86,5</b>



### Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

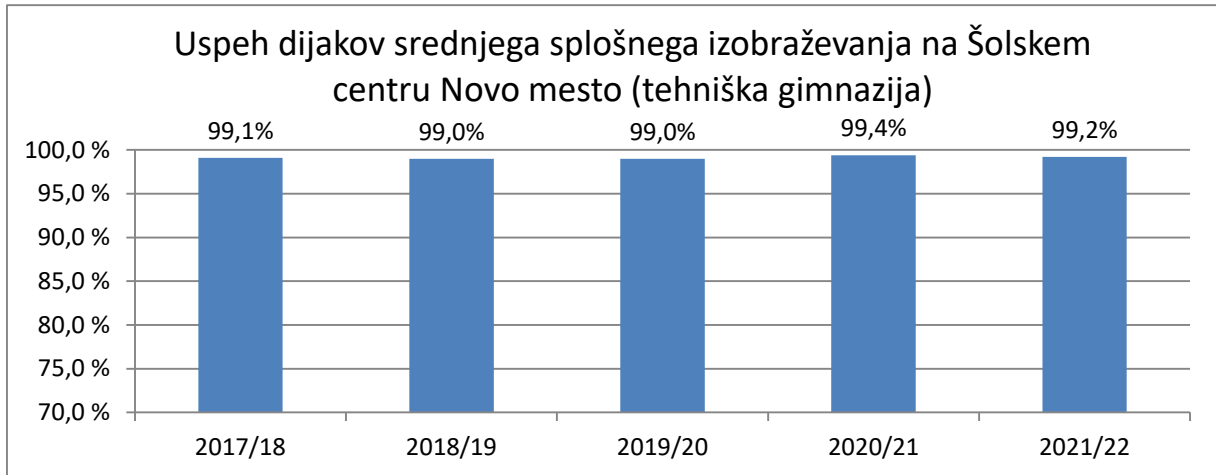
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	280	268	95,7
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	472	456	96,6
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	397	366	92
Srednja zdravstvena in kemijska šola	915	883	96,5
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>2064</b>	<b>1973</b>	<b>95,6</b>





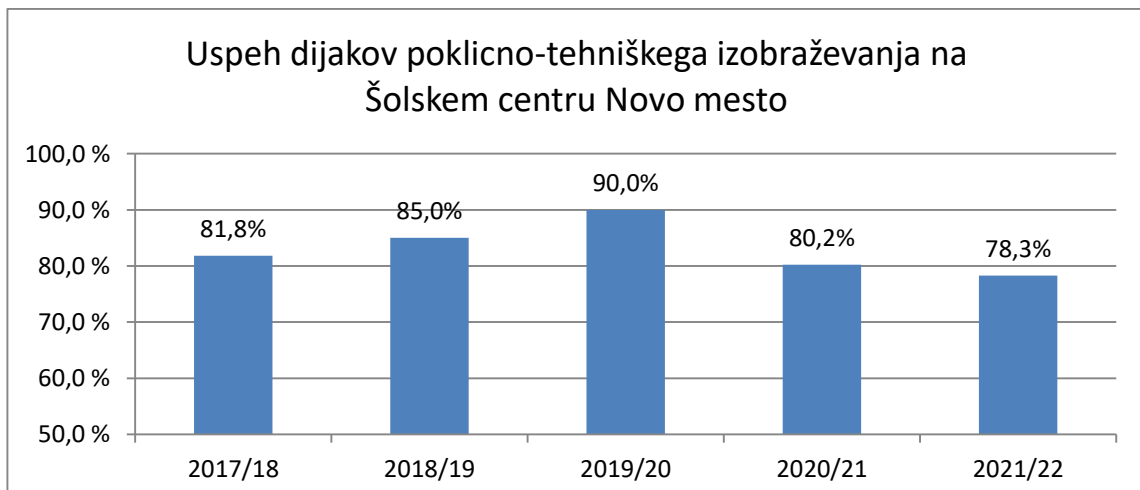
### Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	360	357	99,2



### Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	81	59	72,8
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	91	71	78
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	34	26	76
Srednja zdravstvena in kemijska šola	47	42	89,3
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>253</b>	<b>198</b>	<b>78,3</b>

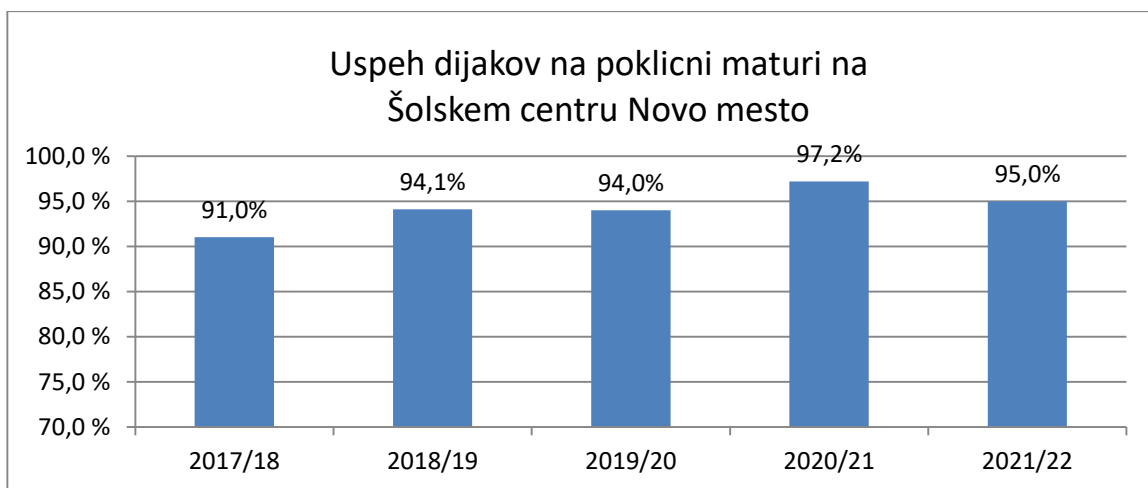




## 6 KAZALNIK 5: USPEH DIJAKOV IN ODRASLIH NA SPLOŠNI MATURI, POM IN ZI

### Uspeh dijakov na poklicni maturi

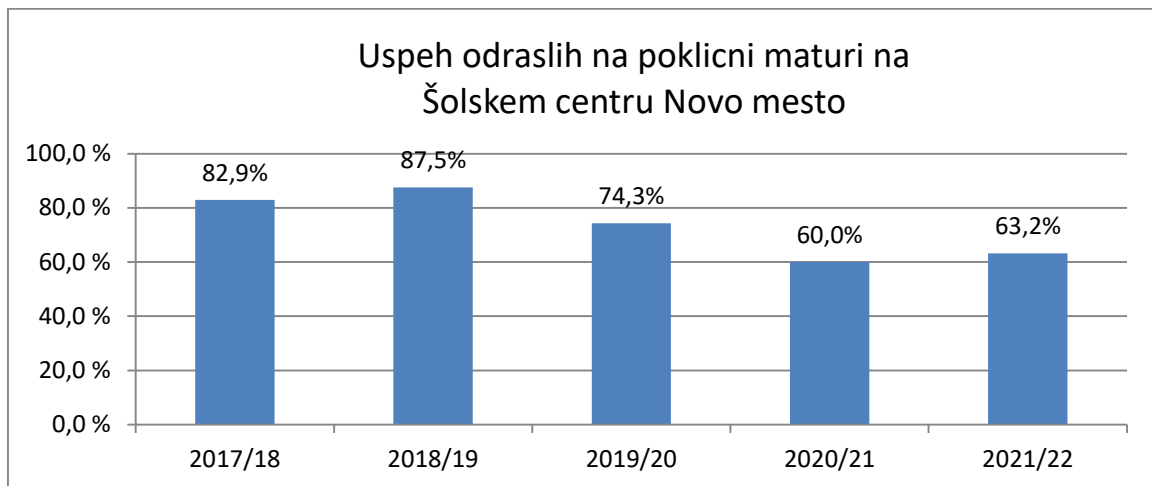
Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	93	80	75	93,8
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	148	130	126	97
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	107	101	97	96
Srednja zdravstvena in kemijska šola	219	213	200	93,9
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>567</b>	<b>524</b>	<b>498</b>	<b>95,0</b>



### Uspeh odraslih na poklicni maturi

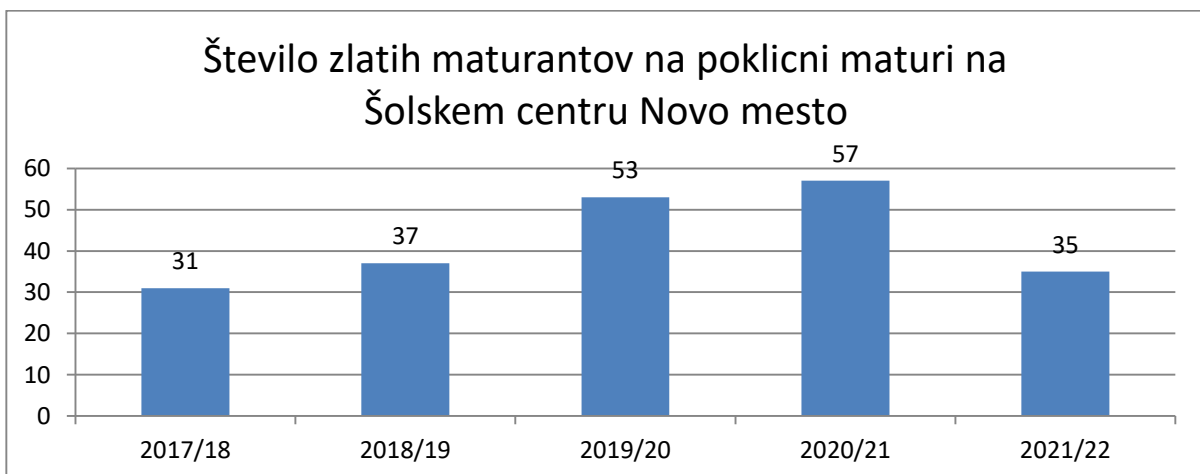
Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	82	82	54	65,9
Dijaki rednih šol*	35	35	20	57,1
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>63,2</b>

\*... gre za dijake rednih šol, ki so na Enoti za izobraževanje odraslih opravljali samo poklicno maturo



### Zlati maturanti poklicne mature

Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	5
	Avtoservisni tehnik	2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Elektrotehnik	13
	Tehnik računalništva	0
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Gradbeni tehnik	0
	Lesarski tehnik	0
	Predšolska vzgoja	3
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zdravstvena nega	4
	Farmaceutski tehnik	4
	Kemijski tehnik	2
	Kozmetični tehnik	2
Enota za izobraževanje odraslih	/	/
<b>SKUPAJ</b>		<b>35</b>

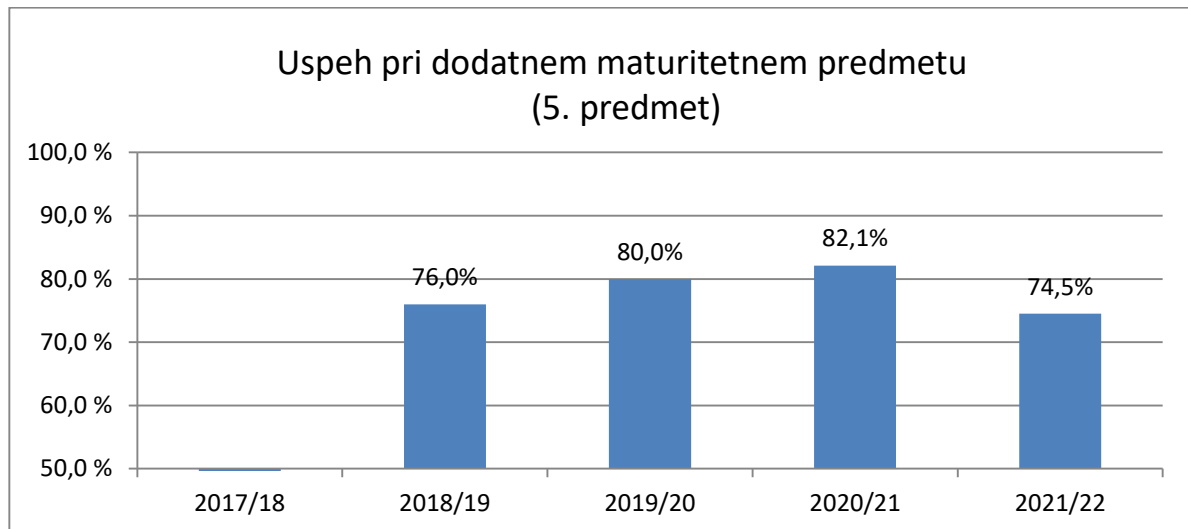






### Uspeh pri dodatnem maturitetnem predmetu (5. predmet)

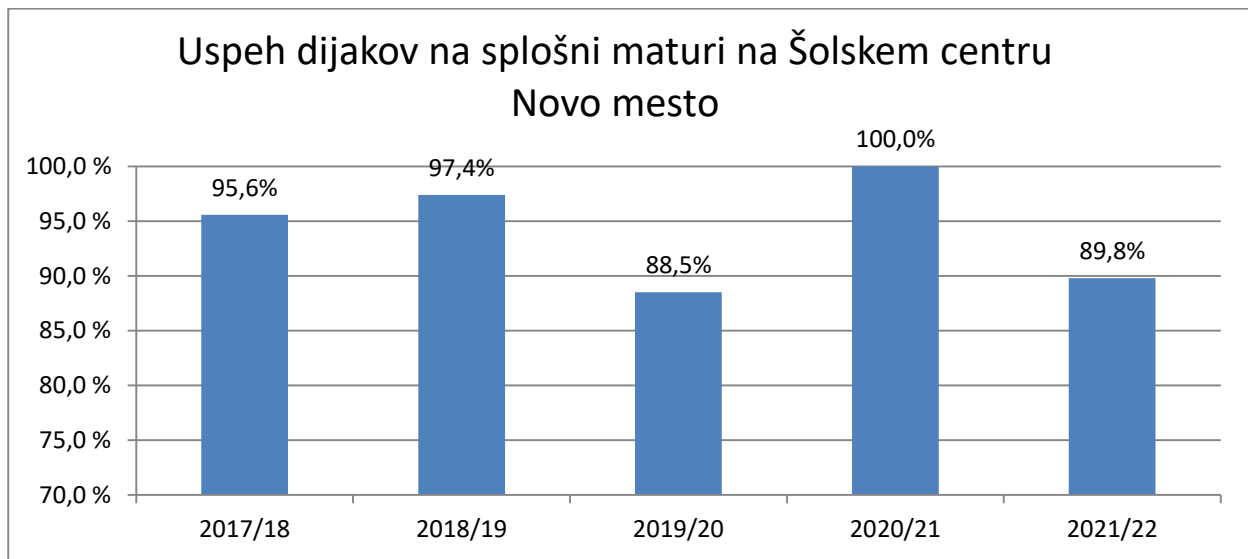
	Št. prijavljenih	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Skupaj Šolski center Novo mesto	47	35	74,5





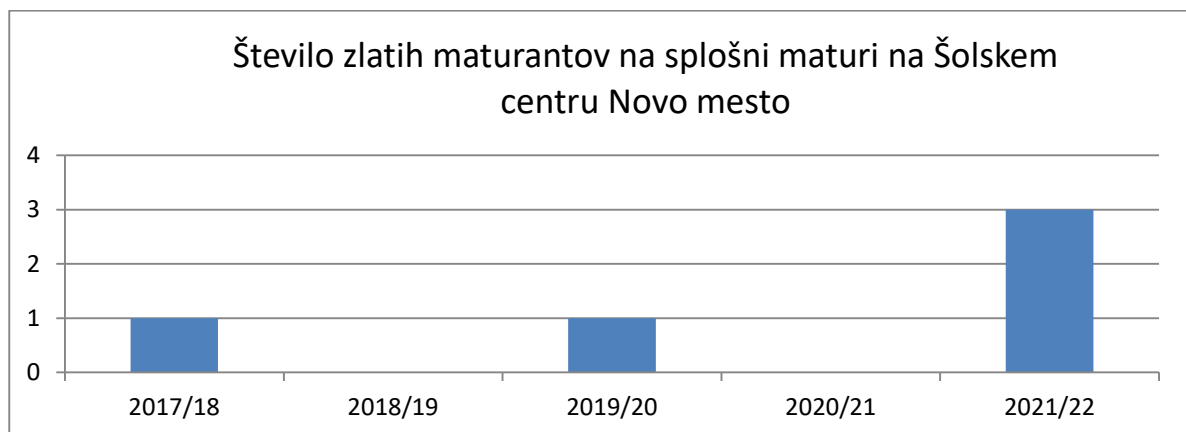
## Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	89	88	79	89,8
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>89,8</b>



## Zlati maturanti splošne mature

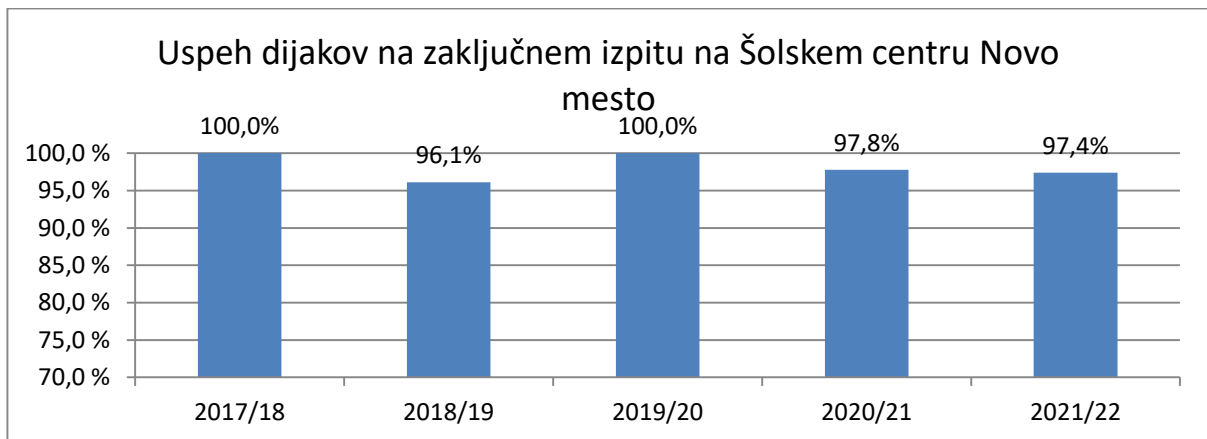
Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	3





### Uspeh na zaključnem izpitu

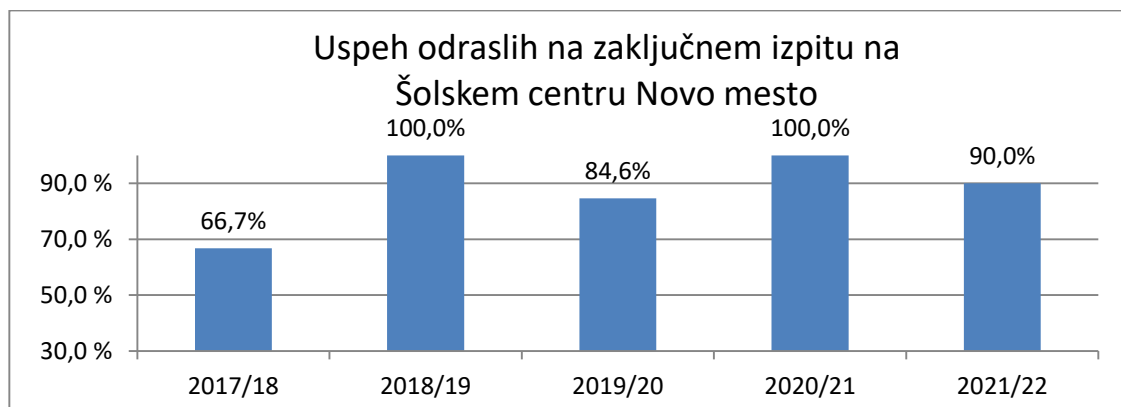
Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na ZI	Št. uspešnih dijakov	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	84	76	71	93,42
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	48	43	43	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	47	46	46	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	26	24	24	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>205</b>	<b>189</b>	<b>184</b>	<b>97,4</b>



### Uspeh odraslih na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na ZI	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	25	25	25	100
Dijaki rednih šol*	5	5	2	40
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>90</b>

\*... gre za dijake rednih šol, ki so na Enoti za izobraževanje odraslih opravljali samo zaključni izpit





## 6.1 USPEH NA MEDNARODNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (ZLATA PRIZNANJA) IZ ZNANJA IN S ŠPORTNEGA PODROČJA

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	zlato priznanje	Matematika	2
	zlato priznanje	Angleščina	1
	zlato priznanje	Ekokviz	1
		Biologija	
	zlato priznanje	Sladkorna bolezen	2
	zlato priznanje	Matematika	2
		Računalništvo	
	zlato priznanje	Bober	2
	zlato priznanje	Računalništvo IJS	2
	Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	zlato priznanje	Angleška bralna z.
zlato priznanje		Logična pošast	1
zlato priznanje		Astronomija	1
		Razvedrilna matematika	
zlato priznanje			2
zlato priznanje		Kemija	2
zlato priznanje		Fizika	2



Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	zlato priznanje	Matematika	1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	zlato priznanje	Geografija	1
	zlato priznanje	Kozmetika	1
	zlato priznanje	Matematika	1
	zlato priznanje	Angleška bralna z.	1
	zlato priznanje	Ekokviz	1
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>zlata priznanja</b>		<b>27</b>

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	1. mesto	strelstvo	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	zlato priznanje	akrobatika	1
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	1. mesto	akrobatika	1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	1. mesto	lokostrelstvo	1
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>4</b>



## 7 KAZALNIK 6: DELEŽ SREDSTEV, KI JIH JE ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO USTVARIL Z IZOBRAŽEVANJEM PO NAROČILU SVOJIH SOCIALNIH PARTNERJEV ZA NJIHOVE POTREBE

Prihodki iz javnih financ predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvajanje redne izobraževalne dejavnosti, sredstva iz naslova projektov ter prejete donacije občin in drugih pravnih oseb. Drugi prihodki javne dejavnosti predstavljajo prihodke za izvajanje storitev izobraževanja udeležencev na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javnoveljavne izobrazbe, zaračunane storitve dijakom za malico in ostale dejavnosti, ki so organizirane v obsegu rednega izobraževanja, prihodki od najemnin in uporabnin, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od tečajev, prihodki storitev tehnološkega centra ter ostali prihodki javne dejavnosti. V skupino prihodkov z naslova tržne dejavnosti so vključeni prihodki od oglaševanja in reklamiranja ter prihodki od prodanih knjig.

Prihodke poslovnega leta sestavljajo naslednje postavke:

Primerjava s preteklim koledarskim letom (evri brez stotinov)

<b>Postavka</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Indeks 2021/20</b>
Prihodki iz javnih financ	13.851.036	15.386.326	111,08
Drugi prihodki javne dejavnosti	1.512.208	1.748.007	115,59
Prihodki na trgu	1.017	2.164	212,78
Skupaj	15.364.261	17.136.497	111,53
<b>Delež prihodkov za izobraževanje</b>	<b>0,0026</b>	<b>0,0052</b>	<b>200,00</b>



## 8 KAZALNIK 7: NADALJEVANJE IZOBRAŽEVANJA IN ZAPOS LJIVOST

Z vidika kakovosti izobraževanja je podatek o tem, ali naši dijaki nadaljujejo izobraževanje ali pa so se zaposlili, zelo pomemben, saj tako vidimo, da so dijaki pridobili dovolj kompetenc za uspešno nadaljevanje šolanja ali za uspešno opravljanje poklica, za katerega so se šolali. Zato smo skupaj s svetovalnimi delavkami s posameznih šol šolskega centra pripravili anonimno anketo o zaposljivosti. Anketo smo v maju 2022 poslali dijakom, ki so zaključili izobraževanje pred dvema letoma. Anketo je izpolnjevalo 350 dijakov, v celoti pa jo je izpolnilo 285 dijakov. S številom odgovorov smo še kar zadovoljni, vendar bomo morali drugo leto poskusiti dobiti še večji odziv.

Letošnji rezultati ankete so pokazali, da se 68 % naših bivših dijakov izobražuje naprej, 31 % je zaposlenih in samo 1 % je brezposelnih. Od zaposlenih je 32 % našlo zaposlitev že med šolanjem, 49 % je našlo zaposlitev v pol leta, 11 % je dobilo zaposlitev v enem letu, 8 % pa do dveh let. Na podlagi teh podatkov lahko sklepamo, da so naši dijaki zelo zaposljivi, na kar smo lahko ponosni.

Okoli 83 % dijakov pa je dodatno odgovorilo, da bi ponovno izbrali isto šolo.

## 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Na Šolskem centru Novo mesto se spodbuja mednarodno sodelovanje v okviru projektov. Aktualni projekti so navedeni v Letnem delovnem načrtu Šolskega centra Novo mesto 2022/23.

Poročilo pripravila:

Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto

Dr. Matej Forjan,

direktor