



**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA  
ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO  
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Aleksander Vrščaj,  
predsednik komisije za kakovost

Novo mesto, september 2020



## Kazalo vsebine

1	UVOD .....	1
1.1	Barometer kakovosti .....	2
1.2	Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto.....	3
1.3	E-obrazci Šolskega centra Novo mesto .....	4
1.4	Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto .....	4
2	KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah .....	5
2.1	Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli .....	5
2.2	Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji .....	6
2.3	Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli .....	7
2.4	Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli.....	8
2.5	Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli .....	10
2.6	Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih .....	12
3	KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto.....	13
4	KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2019/20 .....	15
5	KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu).....	16
6	KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI.....	19
6.1	Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in športnega področja .....	23
7	KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe .....	25
8	KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost .....	25
9	Mednarodno sodelovanje .....	26



## 1 UVOD

Na Šolskem centru Novo mesto deluje na področju kakovosti Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto (Blažena Berus, Bojan Lukan, Goran Makar, Dina Šmalc, Vinko Medic, Brigita Sinur, Aleksander Vrščaj),
- dva predstavnika delodajalcev (Matej Jevšček, Marko Vodopivec),
- predstavnik staršev (Barbara Cesar),
- predstavnik dijakov,
- predstavnik študentov.

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) in v skladu z 22. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 28. julijem 2015, št. 01403-43/2015/7 in Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 2. februarjem 2016, št. 01403-3/2016/4.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto komisija pripravi Poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.



## 1.1 Barometer kakovosti

Anketo Barometer kakovosti smo izvedli v začetku junija 2020. Na spletni vprašalnik je odgovorilo 794 dijakov, študentov in ostalih udeležencev izobraževanja Šolskega centra Novo mesto, kar je približno pol manj kot v prejšnjih letih. To je predvsem posledica tega, da so bili takrat dijaki, študenti in ostali udeleženci izobraževanja doma zaradi epidemije Covid-19.

Anketiranci so na petstopenjski lestvici ocenili svoje počutje na šoli, odnos med učitelji in dijaki (študenti), kakovost poučevanja, kakovost obveščanja, materialne pogoje in kakovost malice. Povprečja odgovorov so v spodnji preglednici.

	<b>Povprečje 2017</b>	<b>Povprečje 2018</b>	<b>Povprečje 2019</b>	<b>Povprečje 2020</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,2	3,1	3,1	<b>3,5</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,1	3,1	3,0	<b>3,5</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2	3,1	3,1	<b>3,4</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	3,0	3,0	<b>3,4</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,3	3,3	<b>3,6</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,4	2,2	<b>2,6</b>
Število sodelujočih dijakov in študentov.	1389	1789	1414	<b>794</b>

Kljub temu da je zadnje tri mesece v šolskem letu 2019/20 potekal pouk na daljavo, je bilo povprečje ocen odgovorov udeležencev na vprašanja veliko boljše kot v preteklih letih, še vedno pa so bili najmanj zadovoljni z malico.

Dijaki, študenti in ostali udeleženci izobraževanja so na odprto vprašanje Kaj bi želeli sporočiti šoli? v večini primerov pohvalili izvedbo pouka na daljavo in tudi učitelje, predvsem zato, ker so se tako šola kot učitelji hitro prilagodili novim zahtevam. V komentarjih pa so podali tudi nekatere pripombe in sugestije za boljše delo na daljavo, ki jih bodo šole poskušale upoštevati v naslednjem šolskem letu.

Komisija za kakovost ocenjuje, da je barometer kakovosti dobrodošel, zato ga bomo izvedli tudi v naslednjem šolskem letu.



## 1.2 Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto

Šolski center Novo mesto za poslovanje na poslovnem in procesnem delu uporablja programsko opremo, in sicer za:

- 1 pisarniško poslovanje in
- 2 vodenje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### **Pisarniško poslovanje je podprto s programsko opremo:**

- 1 Saop računalništvo d. o. o., Cesta goriške fronte 46, 5290 Šempeter pri Gorici
  - a) finančno računovodsko področje – e-računi preko sistema UJP
  - b) kadrovsko področje
  - c) evidenca prihoda na delo za delavce Šolskega centra Novo mesto
  - d) evidenca tople prehrane dijakov in študentov Šolskega centra Novo mesto
- 2 Comland razvoj informacijskih rešitev, d. o. o., Litostrojska cesta 58C, 1000 Ljubljana
  - a) Informacijski sistem DOKSIS VIZ
- 3 Projektna dokumentacija
  - a) Mikrografija

### **Vzgojno-izobraževalna dejavnost je podprta s programsko opremo:**

- 1 PIA – informacijski sistemi in storitve, d. o. o., Prešernova cesta 9b, 3320 Velenje  
Herkules, modul Letni delovni načrt
- 2 Ešola prenova in informatizacija poslovanja, d. o. o., Cerkevna ulica 11, 4290 Tržič –  
e-Asistent – elektronsko vodenje evidence dijakov
- 3 VSS – elektronsko vodenje evidence študentov

Za zagotavljanje e-arhiva so pripravili dokumente/pravilnike/interne akte, ki so del NP (Notranjih pravil) Šolskega centra Novo mesto. Dokumenti Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto so bili poslani v postopek presoje na Arhiv Republike Slovenije.

IT-presoja Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto je v zaključnem postopku. Presoja je vodena pod številko poročila: 3820-5/2017/4 (e-informacija s 6. septembrom 2017).

Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto

Zap. št.	Naziv akta
1	0 Interni akt Šolskega centra Novo mesto – Notranja pravila
2	1 Interni akt Šolskega centra Novo mesto Pravilnik o izdelavi in ravnanju z internimi akti
3	3 Klasifikacijski načrt Šolskega centra Novo mesto
4	4 Aktivnosti ob zaposlitvi delavca na ŠC NM
5	5 Interni akt Šolskega centra Novo mesto glede vodenja dokumentacije PK
6	7 Interni akt ŠC NM o rabi informacijske tehnologije
7	8 Interni akt ŠC NM Navodila za ravnanje z dokumentarnim gradivom



8	9 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o izobraževanju
9	11 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o ZJN 3 evidenčni postopek
10	12 ŠC NM Načrt fizičnega varovanja
11	13 Načrt signirnih znakov
12	14 Interni akt Šolskega centra Novo mesto Predhodna priprava na zajem in e-hrambo
13	15 Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov na ŠC NM
14	16 ETZ - II DEL različica 21 SC 28. 2. 2017
15	17 Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest ŠC NM 17. 2. 2017
16	18 Izpis iz Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Šolskega centra Novo mesto
17	Oddaja NP na Arhiv RS 27. 2. 2017
18	eARS-4-0_ZAHTEVA_ZA_POTRDITEV_NOTRANJJIH_PRAVIL_podatki ŠC NM

### 1.3 E-obrazci Šolskega centra Novo mesto

Šolski center Novo mesto je za namen enotnosti poslovanja pripravil e-verzijo obrazcev, in sicer:

- 1 Splošne obrazce Šolskega centra Novo mesto
- 2 Obrazce Enote za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto
- 3 Obrazce Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto

Obrazce bomo uporabljali na področju:

- 1 P/85.310 — srednješolsko splošno izobraževanje,
- 2 P/85.320 — srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- 3 P/85.421 — višješolsko izobraževanje,
- 4 pri poslovanju oziroma na področju izvajanja skupnih dejavnosti Šolskega centra Novo mesto.

Interni akt je namenjen vsem zaposlenim, ki so vključeni v upravljanje in uporabo internih aktov zavoda.

### 1.4 Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto

Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto in Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov sta objavljena na spletni strani Šolskega centra Novo mesto <https://www.sc-nm.si/informacije/obdelava-osebni-podatkov>



## 2 KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah

### 2.1 Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega so na šoli pripravili Poslovník kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost na šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj). Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSS, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje se izvajajo s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, se naredi načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja, nato se izvede te aktivnosti in preveri njihove učinke.

Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2019/20 sodelovalo 146 dijakov, kar pomeni okoli 23,8 % dijakov na šoli. Kljub temu da je bil od marca naprej pouk na daljavo, so bili rezultati ankete nadpovprečni (za 0,4 do 0,5 ocene višje od povprečje prejšnjih let), kar pomeni, da so na šoli dobro delali tudi v teh razmerah. Še vedno je bila najslabša ocena pri zadovoljstvu z malico, čeprav je bila tudi tu ocena za 0,2 do 0,3 boljša od prejšnjih let.

<b>BAROMETER KAKOVOSTI 2017-2020</b>	Povprečje 2017	Povprečje 2018	Povprečje 2019	<b>Povprečje 2020</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	2,8	3,0	<b>3,4</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	2,8	2,9	<b>3,4</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	2,9	3,0	<b>3,4</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,7	2,9	<b>3,3</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	2,9	3,0	<b>3,4</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	2,2	2,3	<b>2,5</b>
Število sodelujočih dijakov na šoli.	181 32 %	206 35 %	211 35 %	146 23,8 %

Glede na rezultat ankete Barometra kakovosti bodo naslednje leto na šoli posvetili več pozornosti izboljšavi odnosov med učitelji in dijaki ter boljšemu obveščanju dijakov, kar bi izvedli v okviru razrednikovih ur predvsem na začetku šolskega leta. To bodo dosegli z več pogovora in diskusije pri razrednikovih urah.



Na šoli se trudijo, da bi zmanjšali osip v prvih letnikih, predvsem v programih SPI, zato izvajajo oddelčne konference, na katerih se oddelčni učiteljski zbori pogovorijo o situaciji v razredu in predlagajo izboljšave.

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola. Tudi v letošnjem letu so se trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki so jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih so si ponovno izborili EKO zastavo.

Dobro je uspela izvedba projektnega tedna, ki ga na začetku leta pripravijo za prve letnike, v katerem podrobneje spoznajo šolo, delavnice, si ogledajo Novo mesto, preverijo plavalne sposobnosti dijakov, predvsem pa se dijaki na ta način bolj spoznajo, kar pozitivno vpliva na medsebojne odnose.

## **2.2 Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji**

Na šoli se zavedajo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato postopoma razvijajo sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Njihov cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje dela na šoli. Zaradi specifičnosti so ločili spremljanje kakovosti v programu tehniške gimnazije od ostalih programov.

V šolskem letu 2019/20 je bil vodja komisije za kakovost za programe SPI, SSI, PTI Bojan Lukan, vodja za tehniško gimnazijo pa Vinko Medic. Ostali člani komisije so bili Drago Crnić, Matej Kamin, Vesna Čurk, Tanja Jerič, Renato Mahnič, Zlatka Kocjan, Ivan Metelko in Tina Cvijanović.

Na šoli sledijo svoji viziji, ki obsega kvalitetno izobraževanje v vseh programih, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Vsako leto si na začetku šolskega leta zastavijo konkretne prioritete šole. V šolskem letu 2019/20 so to bile: izboljšati kakovost izvajanja pouka, ohraniti obseg vpisa v prve letnike, doseči nadpovprečne rezultate na obeh maturah in zaključnem izpitu, vsako leto imeti vsaj enega zlatega maturanta na splošni maturi, nadaljevati z delom z nadarjenimi dijaki in s tem na tekmovanjih doseči čim večje število zlatih priznanj ter sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.

Z izvedbo pouka so bili zadovoljni, ohranili so obseg vpisa v prvi letnik (v programu tehniške gimnazije so ga celo povečali in zato zaprosili MSS za razširjen obseg vpisa), kvalitetno so izvedli maturi in zaključni izpit, sodelovali so v dveh nacionalnih in štirih mednarodnih projektih, na šoli pa sta potekala še dva obsežnejša šolska projekta, in sicer Multimedija in ScIDROM. Šola je z aktivnim vključevanjem učiteljev zelo dobro sodelovala z zunanjimi institucijami (ZRSS, CPI, RIC, Slovenistično društvo) ter domačim okoljem (PUD, strokovna predavanja, donacije, športni klubi).





## 2.3 Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli

Kot vsako leto so tudi v tem šolskem letu poudarjali kvaliteto poučevanja s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Komisijo za kakovost SGLVŠ sestavlja osem članov Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, ki aktivno sodelujejo pri ugotavljanju stanja kakovosti.

Vključeni so bili v razne projekte, kot so Zdrava šola, Zvočnost lesa, Rastem s knjigo, POKIT, Šola - ambasadorica evropskega parlamenta, Prostovoljstvo. Slednje so vključevali v šolske vsakodnevne dejavnosti. Sodelovali so s številnimi zunanjimi institucijami, kot so Dom starejših občanov Novo mesto (DSO), Kulturni center Janeza Trdine, različnimi krajevnimi skupnostmi v Novem mestu, Zavodom Novo mesto, s Posvetovalnico Novo mesto, Rdečim križem Novo mesto, Slovensko filantropijo in drugimi. Prav tako so zelo uspešno sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine ter Območno obrtno-podjetniško zbornico Novo mesto zaradi večanja prepoznavnosti poklicev.

Izvedli so Dijaško tržnico z razstavo izdelkov dijakov z namenom pridobivanja prostovoljnih prispevkov za Šolski sklad za pokrivanje stroškov dijakov iz socialno ogroženih družin. Dijaki in učitelji v programu predšolska vzgoja so izvedli in organizirali več predstavitev pravljic za otroke za vrtce v okviru projekta Vrtec na obisku. Velik poudarek je bil namenjen izvajanju dejavnosti za nadarjene dijake, dijake tujce in dijake z dodatno strokovno pomočjo, kajti slednjih so imeli odstotkovno na Šolskem centru Novo mesto največ.

V letošnjem šolskem letu je zaključila prva generacija programa mizar v vajeniški obliki v samostojnih oddelkih. Posebnost te oblike izobraževanja je obsežnejši del praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, strokovnih modulih ter pri praktičnem izobraževanju pri delodajalcih.

Sledili so načrtanim ciljem in smernicam, zastavljenim na začetku šolskega leta glede vzgajanja in usposabljanja dijakov za vseživljenjsko učenje. Ugotovili so, glede na uspešnost dijakov in glede na njihovo zaposljivost, da so uspeli vzgojiti in izobraziti ustvarjalne, odgovorne, kritične, motivirane in prilagodljive posameznike, ki odgovarjajo zahtevam sodobnega trga dela.

Promocija Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je potekala s predstavitvami poklicev učencem različnih osnovnih šol in njihovim staršem ter z izvedbo tehniških dni.

Pripravili so osebni vprašalnik na temo osebne rasti in opolnomočenja dijakov na področju našega izobraževalnega procesa in socialnih kompetenc. Vzorec so dijaki prvih letnikov s ciljem pridobitve dijakovega napredka. Zaradi razmer v državi (Covid-19) bo testni vprašalnik izpeljan naslednje šolsko leto.



## 2.4 Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli

Na šoli so prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujejo šolo ter tako dijakom kot zaposlenim omogočajo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

V šolskem letu 2019/20 je bila vodja komisije za kakovost za programe SZKŠ Blažena Berus. Ostali članici sta bili Andreja Kmet in Sabina Špoljar.

Šola je sodelovala v Komisiji za kakovost šolskega centra pri izvedbi Barometra kakovosti. Na šoli je anketo izpolnilo **178** dijakov.

	Povprečje 2018	Povprečje 2019	<b>Povprečje 2020</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	2,9	2,9	<b>3,5</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	2,9	2,8	<b>3,4</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,0	2,9	<b>3,4</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,7	2,8	<b>3,5</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	3,3	<b>3,8</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,1	<b>2,6</b>
Število sodelujočih dijakov.	597 56 %	638 62 %	178 18 %

Z namenom izboljšanja rezultatov Barometra kakovosti so na šoli vzpostavili aktiv razrednikov. Rezultati letošnjega barometra so pokazali izboljšanje za približno polovico odstotne točke na vseh področjih. Najbolj so bili dijaki zadovoljni z materialnimi pogoji, najmanj pa s kakovostjo malice.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta so tudi v šolskem letu 2019/20 poleg osnovnega poslanstva vzgoje in izobraževanja nadaljevali s številnimi dejavnostmi. Nekatere so bile na koncu zaključene virtualno ali pa so se zaključile predčasno zaradi epidemiološke situacije v državi:

- krepili so zaupanje, ustrezno komunikacijo in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- kvalitetno so izvajali pouk z uporabo kvalitetnih učnih tehnik ter metod z upoštevanjem ustrezne zakonodaje ter drugih pravil,
- dijake so z največjo mero odgovornosti pripravljali na tekmovanja ter natečaje in pri nekaterih dosegli odlične rezultate (tekmovanje iz angleške bralne značke EPI Reading Badge – 3 zlata priznanja, literarni natečaj Slavističnega društva Dolenjske in Bele krajine, Cankarjevo priznanje, natečaji v okviru projekta Zdrave šole, 2 zlata priznanji iz znanja o sladkorni bolezni, 1 zlato



priznanje iz matematike, na natečaju Naj športna šola Zavoda za šport RS Planica je šola prejela zlato priznanje, skupina 6 dijakov je zmagala na tekmovanju Evrošola in šoli prinesla naslov Šola ambasadorka evropskega parlamenta, sodelujočim dijakom pa naziv ambasador evropskega parlamenta ter nagradni izlet v Strasbour, ki je zaradi Covid razmer prestavljen na leto 2021),

- ohranili so red in čistočo v učilnicah (skrbništvo učilnic),
- zagotovili so šolsko malico in kakovostne pogoje malicanja,
- osveščali so o zdravju in zdravem načinu življenja ter delovali preventivno tudi na drugih področjih (COVID-19),
- izvajali so dejavnosti za posebne skupine dijakov (nadarjeni, dijaki – tujci, dijaki z odločbami),
- izvajali so interesne dejavnosti po programih, prstoizbirne interesne dejavnosti ter projekte z upoštevanjem interesov dijakov,
- izvajali prstoizbirne dejavnosti - krožke in interesne dejavnosti,
- aktivno sodelovali z delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja z delom (PUD), na koncu šolskega leta so manjkajoče vsebine PUD-a izvedli prilagojeno na šoli, del vsebin so priznali,
- z aktivnim sodelovanjem dijakov pripravili in izvedli različne prireditve (kulturni praznik, dan zdravstvene šole, novoletni koncert, na koncu šolskega leta so pripravili virtualno zaključno prireditev Predaja ključa in proglasitvijo naj dijaka in naj oddelka),
- se mednarodno povezovali (E-medica, Erasmus+KA2 – Bio BREAD, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, Erasmus + Postani Erasmusovec),
- kvalitetno sodelovali s starši, lokalnim okoljem ter drugimi subjekti v izobraževalnem sistemu in širše (šole, podjetja, MIZŠ, CPI, DIC, zdravstvene ustanove, NIJZ, domovi starejših občanov, Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto, Društvom za bolezn srca in ožilja Slovenije in drugimi, RK NM, MO NM ...),
- dijaki Bralnega kluba so se v novomeški Knjižnici Mirana Jarca udeležili prvih letošnjih Knjižnih POPslastic,
- dobre rezultate so dijaki dosegali na šolskih in regijskih tekmovanjih iz znanja, na športnem področju), ki se zaradi epidemiološke situacije žal niso zaključila na državnem nivoju,
- promovirali šolo in programe v javnosti (tehniški dnevi, vabilo in udeležba širše javnosti in medijev v okviru prireditve dan zdravstvene šole, izdaja publikacije Šola za poklic in življenje),
- uspehi dijakov in učiteljev so bili opaženi v širšem okolju in nagrajeni s priznanji, dve priznanji profesorica zdravstvene stroke – ena je prejela srebrni znak DMSZTBNM, druga pa plaketo SB NM).

Kvalitetno so izvajali naslednje projekte:

- Znanje-delo-vadba-zdravje (namen: krepitev zdravja na delovnem mestu med zaposlenimi in dijaki),
- Rastem s knjigo (namen: razvijanje bralne kulture med dijaki),
- Zdrava šola (namen: skrb za zdravje in spodbujanje zdravega sloga življenja, humanitarnosti ipd.),
- Mind + (model individualizacije učnih programov za dijake programa bolničar-negovalec).



Vzpostavitev celovitega sistema zagotavljanja kakovosti ter njegova implementacija je zahteven in dolgotrajen proces, zato bodo z aktivnim delom nadaljevali ter se trudili za nadaljnje izboljšave v okviru zmožnosti z upoštevanjem navodil NIJZ. Predvsem interesne dejavnosti bodo omejene pretežno na Novo mesto in okolico s čim več gibanja na prostem. Tudi prostoizbirne dejavnosti bodo potekale v okviru zmožnosti. Priprave na tekmovanja bodo potekala na daljavo. V mednarodne projekte (Bio- Bread se bomo vključevali virtualno). Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu MIND+ (model individualizacije), ki ga vodi CPI, v projektu sodelujejo B1a, ravnateljica, svetovalna delavka in 3 učiteljice stroke.

## 2.5 Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli

Višja strokovna šola na Šolskem centru Novo mesto omogoča dijakom nadaljevanje izobraževanja v višješolskih študijskih programih: ELEKTRONIKA, INFORMATIKA, KOZMETIKA, LESARSTVO, LOGISTIČNO INŽENIRSTVO, MEHATRONIKA, STROJNIŠTVO ter VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA.

Ob študijskem procesu se nenehno nadgrajuje sodelovanje s podjetji na Dolenjskem, Posavju, Beli krajini in širše po Sloveniji. Sodelovanje poteka prek predstavitev kadrovskega potreb podjetij, prikazu njihovih tehnoloških nadgradenj, s skupnimi praktičnimi projekti skozi diplomske naloge in preko prikaza aplikacije stroke v samem študijskem procesu. Strokovnjaki iz gospodarstva se aktivno vključujejo v študijski proces kot predavatelji, kot soavtorji prenove študijskih programov in pri snovanju novih specializacij, ki so odgovor na potrebe gospodarstva. V študijskem letu 2019/20 se je izvedlo srečanje z mentorji praktičnega izobraževanja ter se je za mentorje pri delodajalcu izvedlo Pedagoško andragoško izobraževanje mentorjev.

Marca 2017 je bilo pridobljeno pozitivno mnenje zunanje evalvacije s strani NAKVIS-a (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu). V nadaljevanju je kratek povzetek njihove analize ugotovitev:

»Višja strokovna šola ima dobro urejene vse formalnosti, ki so predpogoj za uspešno vpetost v okolje. Na svojih spletnih straneh ima transparentno dostopne vse dokumente od vizije do pravilnikov. Tesno sodeluje z različnimi gospodarskimi subjekti v ožji regiji in sicer na več načinov. Poleg očitnega sodelovanja v obliki obvezne prakse, je pred kratkim ustanovila klub diplomantov, ki je sicer zaživel vendar pričakujemo učinke šele v bližnji prihodnosti.

Specifika Višje strokovne šole je, da ima zelo heterogene programe. Temu primerno je struktura študentov zelo različna. Programa »Kozmetika« se na primer večinoma udeležujejo študentke, ki najdejo delo v manjših podjetjih zasebnega sektorja, medtem ko na tehničnih programih prevladujejo študenti, ki se pretežno zaposlujejo v večjih industrijskih kompleksih. Kljub raznolikosti pa je očitno, da ima šola visoko zaposljivost. Centralni namen šole je torej v precejšnji meri izpolnjen!«

NAKVIS je zaznal naslednje prednosti:



- Širok nabor delodajalcev, s katerimi sodelujejo.
- Prepoznavnost šole in njene tradicije.
- Diplomске naloge so povezane s praktičnim izobraževanjem.
- Opredeljenost vizije, poslanstva, strateških ciljev so v vseh dokumentih in poskrbljeno je za njihovo promocijo.
- Zavedajo se prednosti, slabosti in priložnosti.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- Več praktičnih projektov v sodelovanju z delodajalci, študenti in predavatelji.
- Sodelovanje z zaposlenimi diplomanti tudi preko Kluba diplomantov.
- Promocija samoevalvacijskega poročila med partnerji iz gospodarstva.

Poročilo o zunanji evalvaciji NAKVIS-a je za šolo odlično in kaže, da šola na vseh evalviranih področjih deluje v skladu z zakonodajo, izpostavljene so bile tudi številne prednosti šole ter priložnosti, kjer lahko kot šola izboljšajo svoje delovanje. Na osnovi tega poročila je komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sprejela operativni načrt za ukrepe, s katerimi so že izboljšali delovanje šole na področjih, ki jih je NAKVIS opredelil kot priložnosti. Naslednja zunanja evalvacija je načrtovana v letu 2021.

Višja strokovna šola je dolžna v skladu z zakonodajo vsako leto pripravljati Samoevalvacijsko poročilo, ki opisuje postopek samoevalvacije in oceno stanja po področjih, na katerih se presoja kakovost Višje strokovne šole, ter predvidene ukrepe za izboljšanje stanja. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani šole in se izdela po zaključku študijskega leta. Predvidoma v prvi polovici oktobra.

Študentje so sodelovali pri Barometru kakovosti na šolskem centru in nadpovprečno ocenili zadovoljstvo s študijskim procesom.

	2016	2017	2018	2019	<b>2020</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)	3,2 (3,2)	3,4 (3,1)	3,5 (3,1)	<b>3,6</b> <b>(3,5)</b>
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,5 (3,0)	3,4 (3,1)	3,6 (3,1)	3,7 (3,0)	<b>3,6</b> <b>(3,5)</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2 (3,1)	3,3 (3,2)	3,4 (3,1)	3,4 (3,1)	<b>3,5</b> <b>(3,4)</b>
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,3 (2,9)	3,3 (2,9)	3,7 (3,0)	3,7 (3,0)	<b>3,4</b> <b>(3,4)</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,7 (3,2)	3,6 (3,3)	3,8 (3,3)	3,7 (3,3)	<b>3,8</b> <b>(3,6)</b>
Število sodelujočih študentov.	178 22 %	152 19 %	319 42 %	201 25 %	<b>213</b> <b>27%</b>

\* v oklepajih je povprečje za celotni Šolski center Novo mesto



## 2.6 Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih

Vsako leto se na nivoju celotnega Šolskega centra Novo mesto za presojanje kakovosti uporablja Barometer kakovosti, ki vključuje tudi Enoto za izobraževanje odraslih. Tokrat je to anketiranje potekalo v mesecu juniju. Pobudnica zanj je prav Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto.

V začetku meseca julija 2020 je Enota za izobraževanje odraslih izvedla anketiranje tako udeležencev kot predavateljev. Vodila jo je predvsem želja po analizi trenutnega stanja in namen zagotavljanja čim višje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Vprašalnik za udeležence izobraževanja odraslih je izpolnilo 85 udeležencev različnih programov, ki jih Enota za izobraževanje odraslih izvaja za odrasle, vprašalnik za predavatelje pa 44 predavateljev. Tokrat je anketiranje tako predavateljev kakor udeležencev enota izvedla preko aplikacije za spletno anketiranje Ika.

Anketni vprašalniki so poleg pohval pokazali tudi kar nekaj predlogov za izboljšave. Ti so Enoti za izobraževanje odraslih pomagali pri analizi stanja in načrtovanju sprememb in izboljšav njenega dela. V anketo je vključila tudi preverjanje zadovoljstva s preходом na zgolj elektronsko vodenje pedagoškega procesa preko eAsistenta. Anketiranje je pokazalo, da je bila ta odločitev zelo dobra, saj so anketiranci v večini izrazili zadovoljstvo s to spremembo. Takšno anketiranje bo izvajala vsako šolsko leto.

Kot vse slovenske šole je bila tudi Enota za izobraževanje odraslih v šolskem letu 2019/2020 zaradi epidemije COVID-19 primorana na hitro preiti na predavanja na daljavo. V anketah je kar nekaj udeležencev izrazilo pohvalo tej spremembi in izrazilo pozitivne strani takega načina. Seveda pa izobraževanje na daljavo ne more nadomestiti osebnega stika udeležencev in predavateljev, predvsem pa na daljavo ne morejo potekati obvezne laboratorijske vaje in nekatere druge oblike praktičnega izobraževanja.

Enota za izobraževanje odraslih veliko dela na promociji izobraževalnih programov preko različnih medijev in po pošti (radio, televizija, tisk, Facebook, Instagram, zavodi za zaposlovanje, podjetja, svetovalna središča, stojnice ...).

Še vedno so v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport vključeni v dva projekta, ki ju financira Evropski socialni sklad. Sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 – MUNERA 3. So tudi vodja konzorcija za vzhodno Slovenijo za projekt Promocija, animacija in učna pomoč 2018–2022 - ATENA.



### 3 KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto

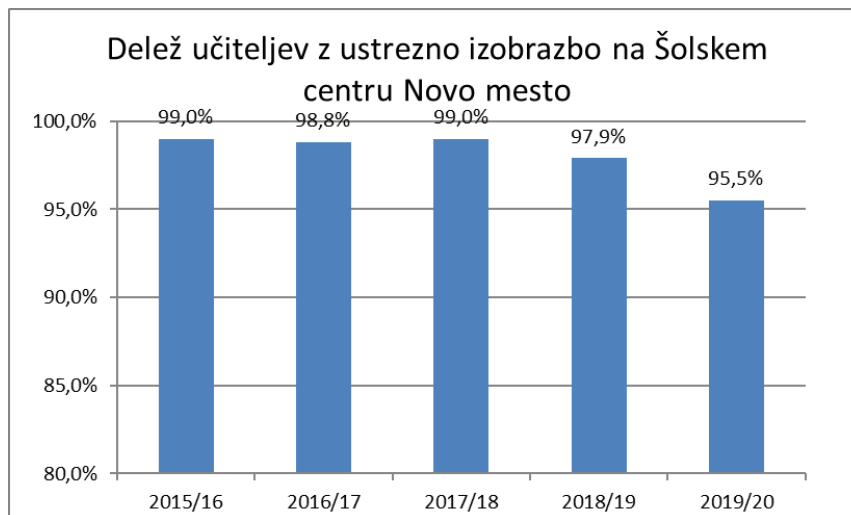
Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem/študijskem letu 2019/20

Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	57	54	94,7
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	75	69	92
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	51	49	96,0
Srednja zdravstvena in kemijska šola	76	73	96,0
*Višja strokovna šola: predavatelji in inštruktorji	89	89	100
**Enota za izobraževanje odraslih	92	87	94,56
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>440</b>	<b>420</b>	<b>95,5</b>

#### Pojasnilo:

\*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba).

\*\*Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba).





Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v letu 2020:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	2	0,59
2	II	12	3,52
3	III	3	0,88
4	IV	8	2,35
5	V	27	7,92
6	VI	32	9,38
7	VII	48	14,08
8	VII-2	178	52,2
9	VIII	22	6,45
10	IX	9	2,64
<b>Skupaj</b>		<b>341</b>	<b>100</b>





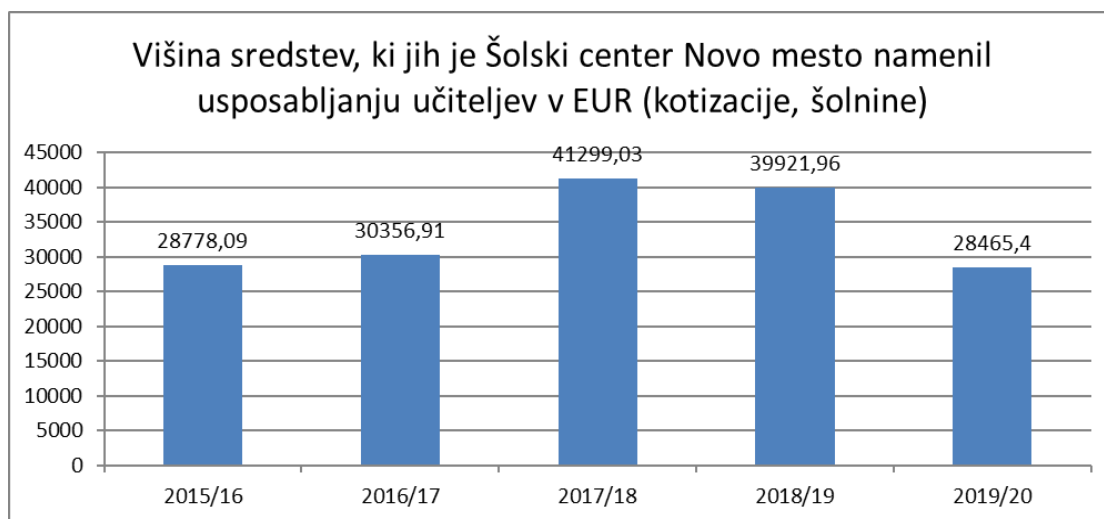
#### 4 KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2019/20

Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	55	209	3,8
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	72	253	3,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	53	178	3,36
Srednja zdravstvena in kemijska šola	74	185	2,5
Enota za izobraževanje odraslih*	6	13	2,17
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>260</b>	<b>838</b>	<b>3,2</b>

\*Na enoti za izobraževanje odraslih so štirje zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2019/20 povprečno usposabljali 3,2 dni. Ta številka je veliko manjša glede na prejšnja leta zaradi tega, ker je veliko izobraževanj odpadlo zaradi epidemije COVID 19. To se vidi tudi pri nižjih stroških za izobraževanja.

Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnih 60.386,40 evrov, od tega je bilo za kotizacije zunanjim inštitucijam za različne seminarje, posvete in izobraževanja namenjenih 28.465,19 evrov. Stroški izobraževanja so bili v šolskem letu 2019/20 nižji od preteklega šolskega leta za 44 %.



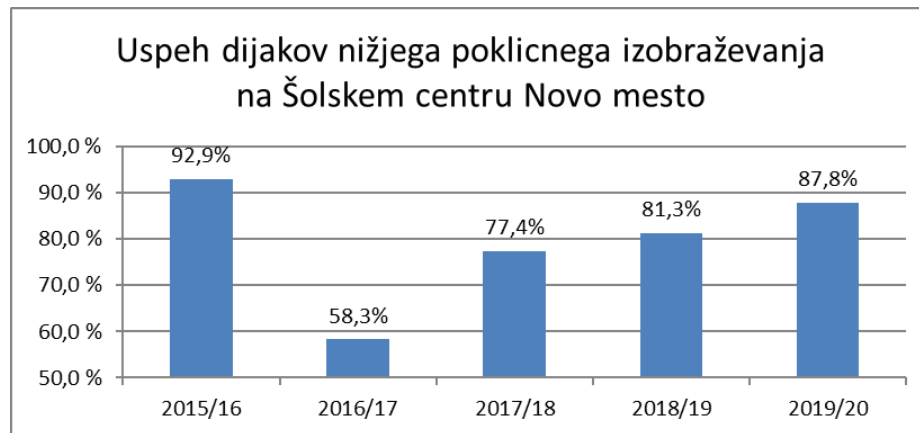
Stroški izobraževanja so bili nižji predvsem zaradi tega, ker je veliko izobraževanj zaradi epidemije COVID 19 odpovedanih.



## 5 KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu)

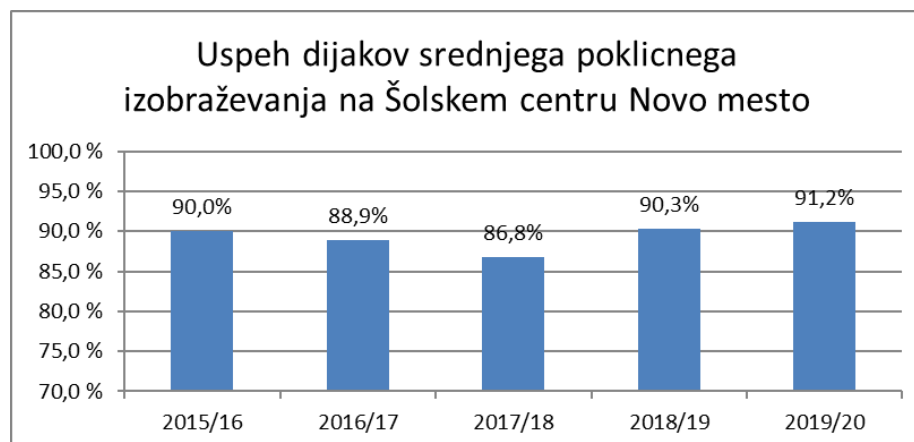
### Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	14	13	92,9
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	27	23	85,2
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>87,8</b>



### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

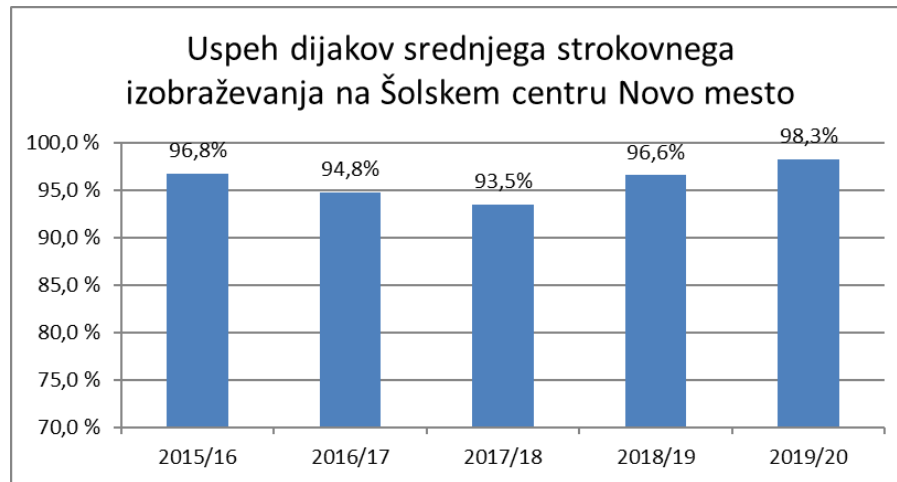
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	282	250	88,7
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	142	132	93
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	105	98	93,3
Srednja zdravstvena in kemijska šola	65	62	98,4
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>594</b>	<b>542</b>	<b>91,2</b>





## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	244	240	98,4
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	425	415	98
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	358	348	97,2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	917	907	98,9
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>1944</b>	<b>1910</b>	<b>98,3</b>



## Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

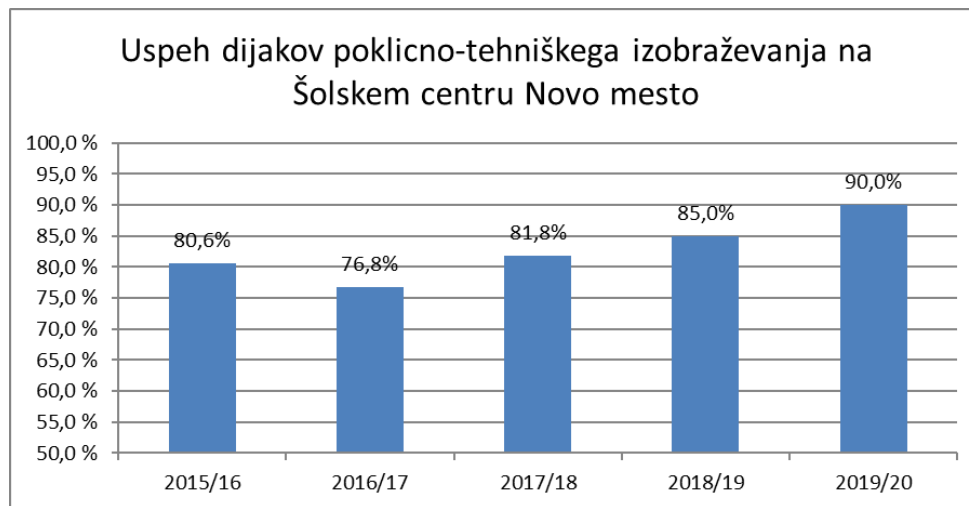
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	330	326	99
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>330</b>	<b>326</b>	<b>99</b>





## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	73	62	84,9
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	83	77	93
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	19	17	89,5
Srednja zdravstvena in kemijska šola	44	41	93,2
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>219</b>	<b>197</b>	<b>90,0</b>

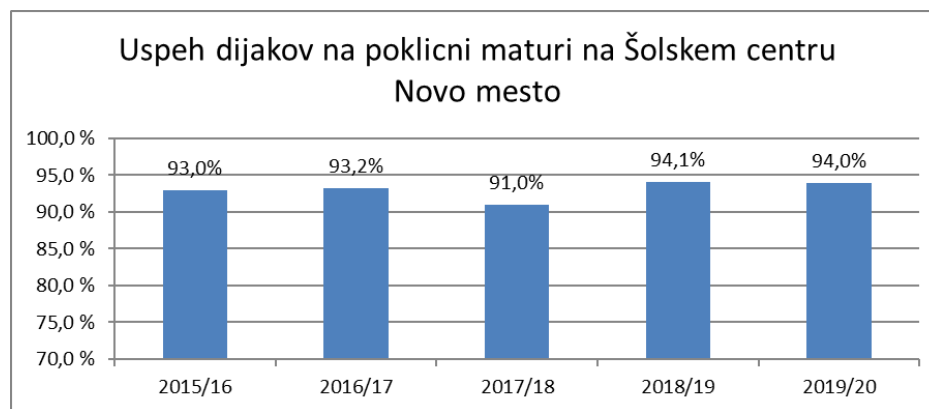




## 6 KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI

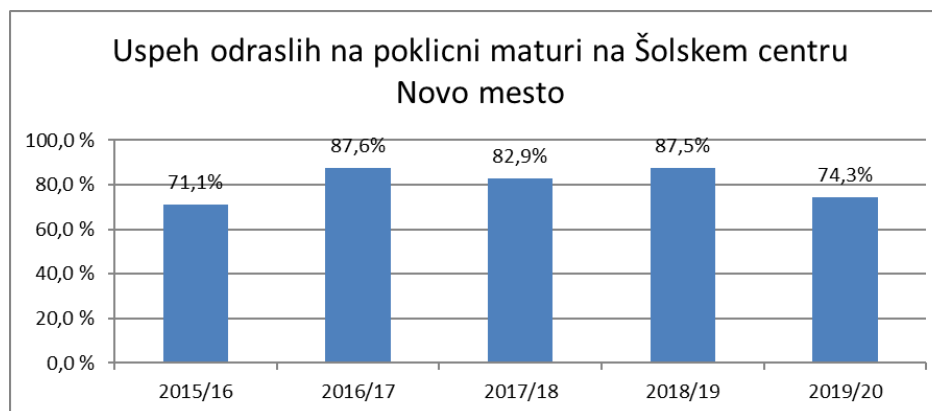
### Uspeh dijakov na poklicni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	89	81	74	91,4
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	139	130	118	93
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	91	88	86	97,7
Srednja zdravstvena in kemijska šola	259	254	242	95,3
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>578</b>	<b>553</b>	<b>520</b>	<b>94,0</b>



### Uspeh odraslih na poklicni maturi

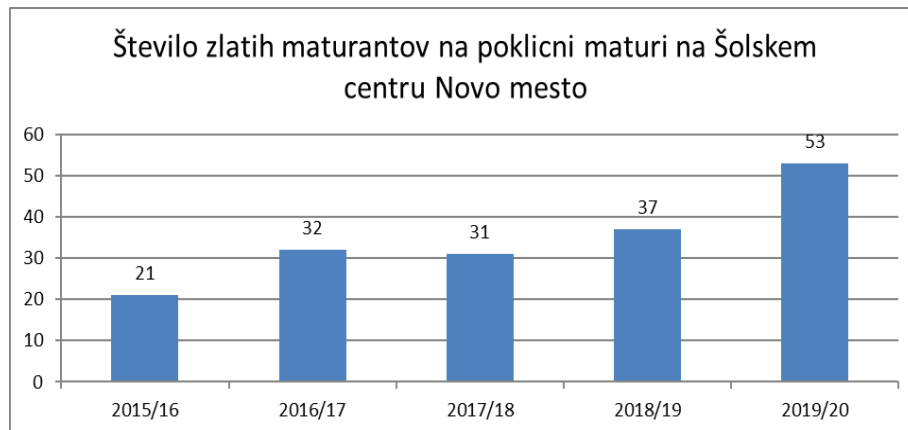
Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	105	105	78	74,3





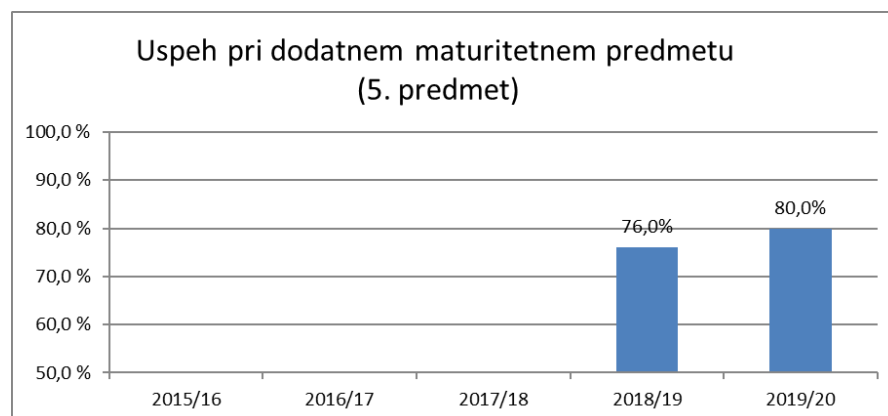
## Zlati maturanti poklicne mature

Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Elektrotehnik	3
	Tehnik računalništva	8
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Gradbeni tehnik	1
	Lesarski tehnik	0
	Predšolska vzgoja	10
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zdravstvena nega	6
	Farmacevtski tehnik	12
	Kemijski tehnik	11
	Kozmetični tehnik	1
Enota za izobraževanje odraslih		0
<b>SKUPAJ</b>		<b>53</b>



## Uspeh pri dodatnem maturitetnem predmetu (5. predmet)

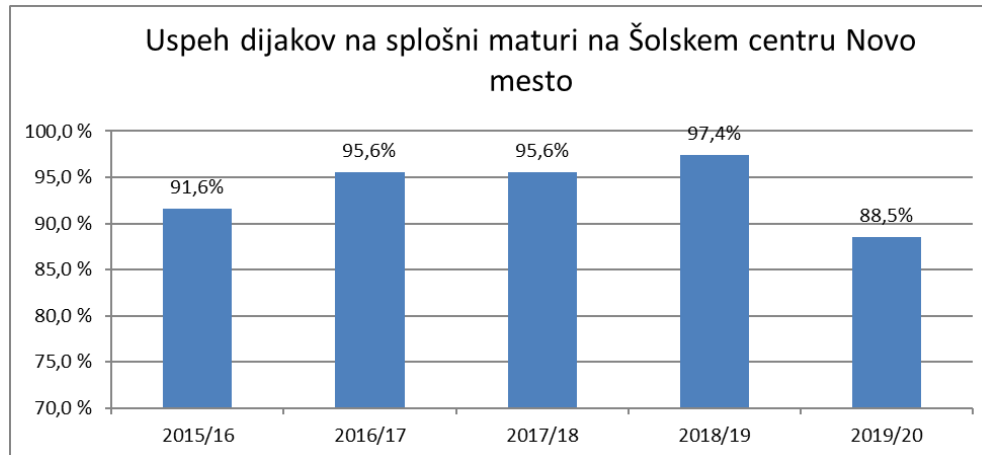
	Št. prijavljenih na dodatni maturitetni predmet	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Skupaj Šolski center Novo mesto	64	51	80





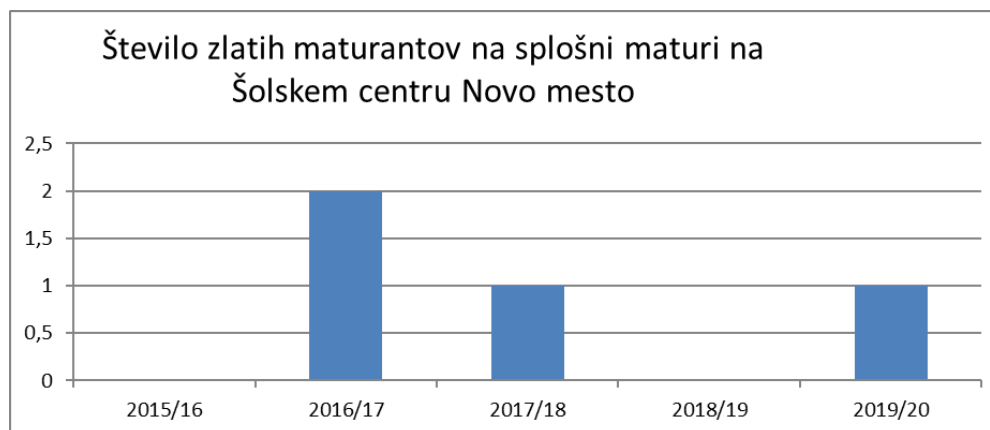
## Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov	Št. prijavljenih	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
	skupaj	na maturo		
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	64	61	54	88,5
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>88,5</b>



## Zlati maturanti splošne mature

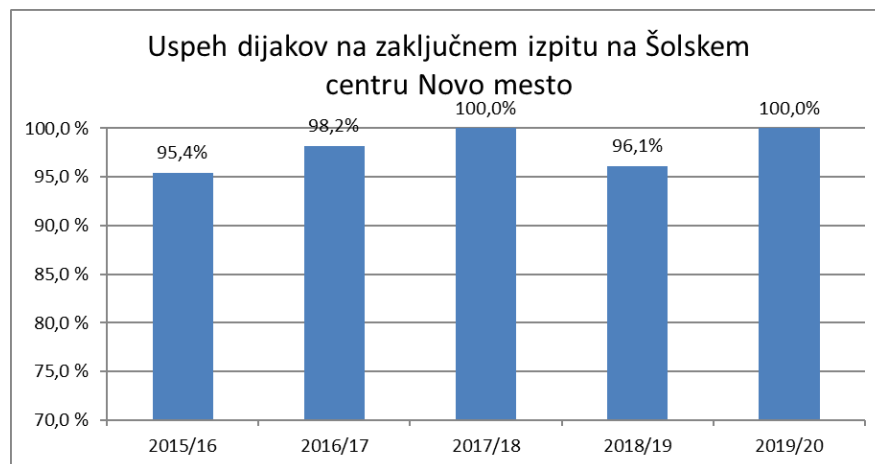
Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	1





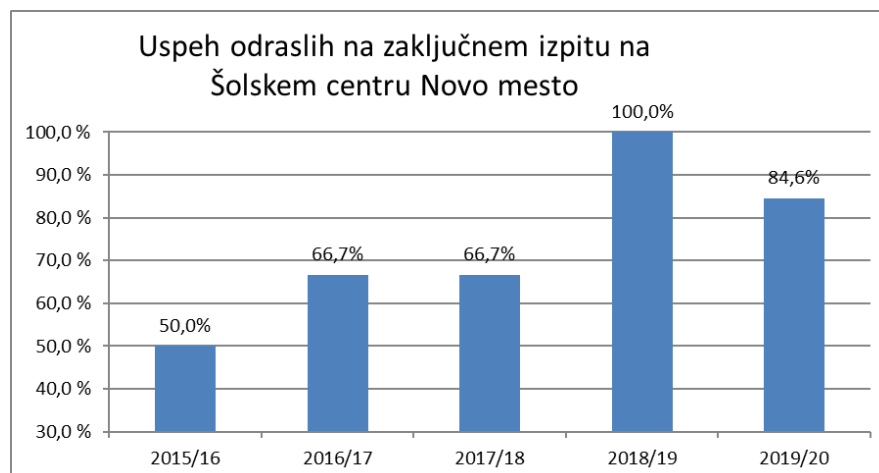
## Uspeh na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih		Uspešnost (%)
		na ZI	Št. uspešnih	
Srednja strojna šola	88	77	77	100
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	51	47	47	100
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	45	44	44	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	19	19	19	100
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>203</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>



## Uspeh odraslih na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih		Uspešnost (%)
		na ZI	Št. uspešnih	
Enota za izobraževanje odraslih	13	13	11	84,6







## 6.1 Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in s športnega področja

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	/	/	/

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	Zlato priznanje	Ekokviz	1
	Zlato priznanje	Sladkorna bolezen	1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Zlato priznanje	Astronomija	1
	Zlato priznanje	EUSO	1
	Zlato priznanje	BOBER	2
	Zlato priznanje	Angleška bralna z.	2
	Zlato priznanje	Nemška bralna z.	1
	Zlato priznanje	Razvedrilna	4
	prva nagrada	matematika	1
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
	Zlato priznanje	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zlato priznanje	Tekmovanje iz angleške bralne značke EPI Reading Badge	3
	1. mesto	Tekmovanje Evrošola	6
	Zlato priznanje	Naj športna šola	
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>25</b>



### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	/	/	/

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Zlato priznanje	Odbojka na pesku	1
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>1</b>



## 7 KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe

Prihodki iz javnih financ predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izvajanje redne izobraževalne dejavnosti, sredstva iz naslova projektov ter prejete donacije občin in drugih pravnih oseb. Drugi prihodki javne dejavnosti predstavljajo prihodke za izvajanje storitev izobraževanja udeležencev na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javnoveljavne izobrazbe, zaračunane storitve dijakom za malico in ostale dejavnosti, ki so organizirane v obsegu rednega izobraževanja, prihodki od najemnin in uporabnin, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od tečajev, prihodki storitev tehnološkega centra ter ostali prihodki javne dejavnosti. V skupino prihodkov z naslova tržne dejavnosti so vključeni prihodki od oglaševanja in reklamiranja ter prihodki od prodanih knjig.

Prihodke poslovnega leta sestavljajo naslednje postavke:

Primerjava s preteklim koledarskim letom (evri brez stotinov)

Postavka	2018	2019	Indeks 2019/18
Prihodki iz javnih financ	12.652.438	13.329.012	105,35
Drugi prihodki javne dejavnosti	2.039.998	2.307.170	113,10
Prihodki na trgu	2.670	5.099	190,97
Skupaj	14.695.106	15.641.281	106,44
<b>Delež prihodkov za izobraževanje</b>	<b>0,74</b>	<b>0,39</b>	<b>52,70</b>

## 8 KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost

Z vidika kakovosti izobraževanja je podatek o tem, ali naši dijaki/študenti nadaljujejo izobraževanje ali pa so se zaposlili, zelo pomemben, saj tako vidimo uporabnost naših dijakov oziroma študentov. Zato smo skupaj s svetovalnimi delavkami s posameznih šol šolskega centra pripravili anonimno anketo o zaposljivosti. Letos smo poslali anketo dijakom in študentom, ki so zaključili izobraževanje pred dvema letoma. Anketo je izpolnjevalo 267 dijakov in študentov, v celoti pa je anketo izpolnilo 228 dijakov in študentov. S tem nismo najbolj zadovoljni, tako da bomo morali drugo leto poskusiti dobiti večji odziv.

Glede na rezultate ankete smo zaključili, da se 56 % naših bivših dijakov in študentov izobražuje naprej, 39 % je zaposlenih in samo 5 % je brezposelnih. Od zaposlenih je 39 % našlo zaposlitev že med šolanjem, 52 % je našlo zaposlitev v pol leta, 8 % je dobilo zaposlitev v enem letu, 1 % pa do dveh let. Na podlagi teh podatkov lahko sklepamo, da so naši dijaki in študenti zelo zaposljivi, na kar smo lahko ponosni. Okoli 86 % dijakov in študentov pa je še odgovorilo, da bi ponovno izbrali isto šolo.



## 9 Mednarodno sodelovanje

Na Šolskem centru Novo mesto se spodbuja mednarodno sodelovanje v okviru projektov. Aktualni projekti so navedeni v Letnem delovnem načrtu Šolskega centra Novo mesto 2020/21.

Poročilo pripravila:  
Komisija za kakovost Šolskega centra

Dr. Matej Forjan,  
direktor