



**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI NA  
ŠOLSKEM CENTRU NOVO MESTO  
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Aleksander Vrščaj,  
predsednik komisije za kakovost

Novo mesto, september 2019



## Kazalo vsebine

1	UVOD .....	1
1.1	Barometer kakovosti .....	2
1.2	Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto.....	3
1.3	E-obrazci Šolskega centra Novo mesto .....	4
1.4	Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto .....	4
2	KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah .....	5
2.1	Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli .....	5
2.2	Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji .....	6
2.3	Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli .....	7
2.4	Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli.....	8
2.5	Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli .....	10
2.6	Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih .....	12
3	KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto.....	13
4	KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2017/18 .....	15
5	KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu).....	16
6	KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI.....	19
6.1	Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in športnega področja .....	23
7	KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe .....	25
8	KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost .....	25
9	Mednarodno sodelovanje .....	26



## 1 UVOD

Na Šolskem centru Novo mesto deluje na področju kakovosti Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo:

- sedem strokovnih delavcev Šolskega centra Novo mesto (Blažena Berus, Bojan Lukan, Goran Makar, Dina Plut, Vinko Medic, Brigita Sinur, Aleksander Vrščaj),
- dva predstavnika delodajalcev (Matej Jevšček, Marko Vodopivec),
- predstavnik staršev (Mateja Kržičnik),
- predstavnik dijakov,
- predstavnik študentov.

Komisija za kakovost deluje v skladu s 15., 16. in 17. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) in v skladu z 22. členom Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 28. julijem 2015, št. 01403-43/2015/7 in Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Novo mesto, z 2. februarjem 2016, št. 01403-3/2016/4.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Komisija za kakovost med drugim usklajuje delo med posameznimi komisijami za kakovost, ki delujejo na posameznih šolah na Šolskem centru Novo mesto. Vsako leto komisija pripravi Poročilo o kakovosti na Šolskem centru Novo mesto in ga objavi na spletni strani. Poročilo se oblikuje v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki jih je določil Center za poklicno izobraževanje.



## 1.1 Barometer kakovosti

Anketo Barometer kakovosti smo kolektivno izvajali v aprilu 2019. Na spletni vprašalnik je odgovorilo 1414 dijakov, študentov in ostalih udeležencev izobraževanja Šolskega centra Novo mesto, kar je za 15 % manj kot v enakem obdobju v prejšnjem šolskem letu.

Anketiranci so na petstopenjski lestvici ocenili svoje počutje na šoli, odnos med učitelji in dijaki (študenti), kakovost poučevanja, kakovost obveščanja, materialne pogoje in kakovost malice. Povprečja odgovorov so v spodnji preglednici.

	Povprečje 2017	Povprečje 2018	Povprečje 2019
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,2	3,1	<b>3,1</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,1	3,1	<b>3,0</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2	3,1	<b>3,1</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	3,0	<b>3,0</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,3	<b>3,3</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,4	<b>2,2</b>
Število sodelujočih dijakov in študentov.	1389	1789	1414

Povprečja odgovorov dijakov na vprašanja so v tem šolskem letu podobna kot v preteklih letih, še vedno pa so najmanj zadovoljni z malico.

Odgovori dijakov na odprto vprašanje Kaj bi želeli sporočiti šoli? in ostala vprašanja so pokazali, da je največ nezadovoljstva še vedno s šolsko malico, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto. Približno 25 % dijakov je zelo nezadovoljnih s kvaliteto malice. S komentarji so izrazili nezadovoljstvo z malico in zapisali nekaj predlogov za izboljšanje. Komisija za kakovost je zbrane pripombe na kakovost šolske malice posredovala direktorju, ta pa je s tem seznanil vodstvo dijaškega doma. Komisija za kakovost bo v naslednjem šolskem letu pripravila skupaj z dijaško skupnostjo posebno anketo, kjer bomo vprašanja o kvaliteti malice bolj natančno opredelili, tako da pričakujemo bolj konkretne odgovore, kje so dijaki nezadovoljni z malico. Poskusili pa bomo vključiti tudi vodstvo kuhinje.

Nadalje so nekateri dijaki v anketi izrazili nezadovoljstvo z odnosom in nepravilnostjo učiteljev ter nezadovoljstvo z materialnimi pogoji, predvsem so se pritoževali nad slabim prezračevanjem in premajhnim številom klopi na hodnikih. Izboljšanje odnosov med učitelji in dijaki bo reševalo vodstvo na vsaki šoli posebej, ravno tako tudi specifične probleme, ki so bili zaznani na posameznih šolah.

Komisija za kakovost ocenjuje, da je barometer kakovosti dobrodošel, zato ga bomo izvedli tudi v naslednjem šolskem letu.



## 1.2 Vzpostavitev e-poslovanja in e-arhiva na Šolskem centru Novo mesto

Šolski center Novo mesto za poslovanje na poslovnem in procesnem delu uporablja programsko opremo, in sicer za:

- 1 pisarniško poslovanje in
- 2 vodenje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### **Pisarniško poslovanje je podprto s programsko opremo:**

- 1 Saop računalništvo d. o. o., Cesta goriške fronte 46, 5290 Šempeter pri Gorici
  - a) finančno računovodsko področje – e-računi preko sistema UJP
  - b) kadrovsko področje
  - c) evidenca prihoda na delo za delavce Šolskega centra Novo mesto
  - d) evidenca tople prehrane dijakov in študentov Šolskega centra Novo mesto
- 2 Comland razvoj informacijskih rešitev, d. o. o., Litostrojska cesta 58C, 1000 Ljubljana
  - a) Informacijski sistem DOKSIS VIZ
- 3 Projektna dokumentacija
  - a) Mikrografija

### **Vzgojno-izobraževalna dejavnost je podprta s programsko opremo:**

- 1 PIA – informacijski sistemi in storitve, d. o. o., Prešernova cesta 9b, 3320 Velenje  
Herkules, modul Letni delovni načrt
- 2 Ešola prenova in informatizacija poslovanja, d. o. o., Cerkevna ulica 11, 4290 Tržič –  
e-Asistent – elektronsko vodenje evidence dijakov
- 3 VSS – elektronsko vodenje evidence študentov

Za zagotavljanje e-arhiva so pripravili dokumente/pravilnike/interne akte, ki so del NP (Notranjih pravil) Šolskega centra Novo mesto. Dokumenti Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto so bili poslani v postopek presoje na Arhiv Republike Slovenije.

IT-presoja Notranjih pravil Šolskega centra Novo mesto je v zaključnem postopku. Presoja je vodena pod številko poročila: 3820-5/2017/4 (e-informacija s 6. septembrom 2017).

Notranja pravila Šolskega centra Novo mesto

Zap. št.	Naziv akta
1	0 Interni akt Šolskega centra Novo mesto – Notranja pravila
2	1 Interni akt Šolskega centra Novo mesto Pravilnik o izdelavi in ravnanju z internimi akti
3	3 Klasifikacijski načrt Šolskega centra Novo mesto
4	4 Aktivnosti ob zaposlitvi delavca na ŠC NM
5	5 Interni akt Šolskega centra Novo mesto glede vodenja dokumentacije PK
6	7 Interni akt ŠC NM o rabi informacijske tehnologije
7	8 Interni akt ŠC NM Navodila za ravnanje z dokumentarnim gradivom



8	9 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o izobraževanju
9	11 Interni akt Šolskega centra Novo mesto o ZJN 3 evidenčni postopek
10	12 ŠC NM Načrt fizičnega varovanja
11	13 Načrt signirnih znakov
12	14 Interni akt Šolskega centra Novo mesto_Predhodna priprava na zajem in e-hrambo
13	15 Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov na ŠC NM
14	16 ETZ_- II DEL različica 21 SC 28. 2. 2017
15	17 Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest ŠC NM 17. 2. 2017
16	18 Izpis iz Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Šolskega centra Novo mesto
17	Oddaja NP na Arhiv RS 27. 2. 2017
18	eARS-4-0_ZAHTEVA_ZA_POTRDITEV_NOTRANJIH PRAVIL_podatki ŠC NM

### 1.3 E-obrazci Šolskega centra Novo mesto

Šolski center Novo mesto je za namen enotnosti poslovanja pripravil e-verzijo obrazcev, in sicer:

- 1 Splošne obrazce Šolskega centra Novo mesto
- 2 Obrazce Enote za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto
- 3 Obrazce Višje strokovne šole na Šolskem centru Novo mesto

Obrazce bomo uporabljali na področju:

- 1 P/85.310 — srednješolsko splošno izobraževanje,
- 2 P/85.320 — srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- 3 P/85.421 — višješolsko izobraževanje,
- 4 pri poslovanju oziroma na področju izvajanja skupnih dejavnosti Šolskega centra Novo mesto.

Interni akt je namenjen vsem zaposlenim, ki so vključeni v upravljanje in uporabo internih aktov zavoda.

### 1.4 Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto

Informacija o obdelavi osebnih podatkov za posameznike za Šolski center Novo mesto in Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov sta objavljena na spletni strani Šolskega centra Novo mesto <https://www.sc-nm.si/informacije/obdelava-osebni-podatkov>



## 2 KAZALNIK 1: Opis sistema vodenja kakovosti na šolah

### 2.1 Sistem vodenja kakovosti na Srednji strojni šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega so na šoli pripravili Poslovník kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA-kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj). Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost SSŠ, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole.

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje se izvaja s pomočjo anketiranja in s samoevalvacijo. Glede na rezultate anket in samoevalvacije ter analize rezultatov, ki jo naredi komisija za kakovost, se naredi načrt aktivnosti za izboljšanje kakovosti izobraževanja, nato se izvede te aktivnosti in preveri njihove učinke.

Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2018/19 sodelovalo 211 dijakov, kar pomeni okoli 35 % dijakov na šoli. Tudi letos so dijaki izpostavili slabo malico (povprečna ocena je bila 2,3, kar je zelo nizka ocena). Vsak dan ali občasno malica okoli 70 % dijakov.

<b>BAROMETER KAKOVOSTI 2019</b>	Povprečje	Povprečje	Povprečje
	2017	2018	2019
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	2,8	<b>3,0</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	2,8	<b>2,9</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	2,9	<b>3,0</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,7	<b>2,9</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	2,9	<b>3,0</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	2,2	<b>2,3</b>
Število sodelujočih dijakov.	181 32 %	206 35 %	211 35 %

Glede na rezultat ankete Barometer kakovosti bodo naslednje leto na šoli posvetili več pozornosti izboljšavi odnosov med učitelji in dijaki ter boljšemu obveščanju dijakov. Za boljšo kakovost pouka nameravajo uporabljati več različnih metod poučevanja in medpredmetne povezave.

Na šoli se trudijo, da bi zmanjšali osip v prvih letnikih, predvsem v programih SPI, zato so izvedli oddelčne konference, na katerih se oddelčni učiteljski zbori pogovorijo o situaciji v razredu in predlagajo izboljšave.



Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola. Tudi v letošnjem letu so se trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki so jih ali vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih.

Dobro je uspela izvedba projektnega tedna, ki ga na začetku leta pripravijo za prve letnike, v katerem podrobneje spoznajo šolo, delavnice, si ogledajo Novo mesto, preverijo plavalne sposobnosti dijakov, predvsem pa se dijaki na ta način bolj spoznajo, kar pozitivno vpliva na medsebojne odnose.

Izvedli so spletno samoevalvacijo EPoS, ki je potekala od začetka marca do 10. aprila 2019. Sodelovalo je 17 učiteljev in 18 oddelkov. Z anketnim vprašalnikom so pridobili mnenja dijakov o zadovoljstvu s kakovostjo poučevanja in tudi o zadovoljstvu s šolo.

Ocenjevali so področja:

- Učenje in poučevanje
- Medosebni odnosi
- Pričakovanja in zadovoljstvo
- Organizacija in informiranje
- Oprema in urejenost
- Podpora dijakom

Mnenja dijakov so smernice za kvalitetnejše delo učiteljev in boljše počutje na šoli.

## **2.2 Sistem vodenja kakovosti na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji**

Na šoli se zavedajo, da je kakovost v vzgojno-izobraževalnem delu zelo pomembna, zato postopoma razvijajo sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Njihov cilj je vsako leto posneti stanje na tem področju in pripraviti ukrepe za izboljšanje dela na šoli. Zaradi specifičnosti so ločili spremljanje kakovosti v programu tehniške gimnazije od ostalih programov.

V šolskem letu 2018/19 je bil vodja komisije za kakovost za programe SPI, SSI, PTI Bojan Lukan, vodja za tehniško gimnazijo pa Vinko Medic. Ostali člani komisije so bili Drago Crnić, Matej Kamin, Vesna Čurk, Tanja Jerič, Renato Mahnič, Zlatka Kocjan, Ivan Metelko in Tina Cvijanović.

Na šoli sledijo svoji viziji, ki obsega kvalitetno izobraževanje v vseh programih, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in strpnosti do drugačnih ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Vsako leto si na začetku šolskega leta zastavijo konkretne prioritete šole. V šolskem letu 2018/19 so to bili: izboljšati kakovost izvajanja pouka, ohraniti obseg vpisa v prve letnike, doseči nadpovprečne rezultate na obeh maturah in zaključnem izpitu, vsako leto imeti vsaj enega zlatega maturanta na splošni maturi, nadaljevati z delom z nadarjenimi dijaki in s tem na tekmovanjih doseči čim večje število zlatih priznanj ter sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih.

Z izvedbo pouka so bili zadovoljni, ohranili so obseg vpisa v prvi letnik (v programu tehniške gimnazije so ga celo povečali in zato zaprosili MSS za razširjen obseg vpisa), kvalitetno so izvedli maturi in zaključni izpit, sodelovali so v dveh nacionalnih in štirih mednarodnih projektih, na šoli pa sta potekala še dva obsežnejša šolska projekta, in sicer Multimedija in ScIDROM. Šola je z aktivnim vključevanjem učiteljev zelo dobro sodelovala z zunanjimi institucijami (ZRSS, CPI, RIC, Slovenistično društvo) ter domačim okoljem (PUD, strokovna predavanja, donacije, športni klubi).





## 2.3 Sistem vodenja kakovosti na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli

Kot vsako leto so tudi v tem šolskem letu poudarjali kvaliteto poučevanja s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Komisijo za kakovost SGLVŠ sestavlja osem članov Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, ki aktivno sodelujejo pri ugotavljanju stanja kakovosti.

Vključeni so bili v razne projekte, kot so Zdrava šola, Zvočnost lesa, Rastem s knjigo, POKIT, Šola - ambasadorica evropskega parlamenta, Prostovoljstvo ... Sodelovali so v mednarodnem projektu Math for daily life. Sodelovali so s številnimi zunanjimi institucijami, kot so Dom starejših občanov Novo mesto (DSO), Kulturni center Janeza Trdine, različnimi krajevnimi skupnostmi v Novem mestu, Zavodom Novo mesto in drugimi. Prav tako so zelo uspešno sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine ter Območno obrtno-podjetniško zbornico Novo mesto zaradi večanja prepoznavnosti poklicev.

Izvedli so Dijaško tržnico z razstavo izdelkov dijakov z namenom pridobivanja prostovoljnih prispevkov za Šolski sklad za pokrivanje stroškov dijakov iz socialno ogroženih družin. Dijaki in učitelji v programu predšolska vzgoja so izvedli in organizirali več predstavitev pravljic za otroke za vrtce v okviru projekta Vrtec na obisku. Izdali so knjižno zbirko Najcici otroški liki v sveži odrski sliki, učni pripomoček, namenjen vzgojiteljicam v vrtcih in drugim. Velik poudarek je bil namenjen izvajanju dejavnosti za nadarjene dijake, dijake tujce in dijake z dodatno strokovno pomočjo, kajti slednjih so imeli odstotkovno na Šolskem centru Novo mesto največ. Big band Šolskega centa Novo mesto pod taktirko učitelja Gregorja Zagorca je izpeljal zelo odmeven koncert v Novem mestu s Kvatropirci. Sodelovali so v spletni samoevalvaciji EPoS 2019.

V letošnjem šolskem letu se je vpisala že druga generacija programa mizar v vajeniški obliki v samostojnih oddelkih. Posebnost te oblike izobraževanja je bila, da so bili dijaki strnjeno 16 tednov pri delodajalcu, kjer je potekalo tudi ocenjevanje znanja.

Sledili so načrtanim ciljem in smernicam, zastavljenim na začetku šolskega leta glede vzgajanja in usposabljanja dijakov za vseživljenjsko učenje. Ugotovili so, glede na uspešnost dijakov in glede na njihovo zaposljivost, da so uspeli vzgojiti in izobraziti ustvarjalne, odgovorne, kritične, motivirane in prilagodljive posameznike, ki odgovarjajo zahtevam sodobnega trga dela.

Promocija Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je potekala s predstavitvami poklicev učencem različnih osnovnih šol in njihovim staršem ter z izvedbo tehniških dni. V naslednjem šolskem letu bodo v decembrskem, prazničnem času dijaki vzgojiteljske smeri izvedli krajšo predstavo za otroke zaposlenih Šolskega centra Novo mesto.

Dolgoročni cilj šole je pripraviti osebni vprašalnik na temo osebne rasti in opolnomočenja dijakov na področju našega izobraževalnega procesa in socialnih kompetenc. Vzorec bodo dijaki prvih letnikov, ki se vpisujejo v šolsko leto 2020/ 2021. V naslednjem šolskem letu bodo pripravili vprašalnik in ga testirali. Cilj je pridobitev dijakovega napredka.



## 2.4 Sistem vodenja kakovosti na Srednji zdravstveni in kemijski šoli

Na šoli so prepričani, da s kvalitetnim poučevanjem, učenjem, delom in privzganjanjem odgovornosti, strpnosti in vztrajnosti sooblikujejo šolo ter tako dijakom kot zaposlenim omogočajo razvijati spretnosti in navade, potrebne za samostojno, odgovorno in samozavestno opravljanje poklicnih nalog in vseživljenjsko učenje.

V šolskem letu 2018/19 je bila vodja komisije za kakovost za programe Blažena Berus. Ostali članici komisije na šoli sta bili Andreja Kmet in Sabina Špoljar.

Izvedli so ankete med dijaki, s katerim so sledili kazalnikom kakovosti šole in s tem ugotavljali, na katerih področjih so presegli lastna pričakovanja in kateri izzivi so se jim na novo pokazali.

Aktivno so sodelovali v Komisiji za kakovost šolskega centra pri izvedbi Barometra kakovosti. Na šoli je anketo izpolnilo **638** dijakov.

	Povprečje 2017	Povprečje 2018	<b>Povprečje 2019</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,0	2,9	<b>2,9</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	2,9	2,9	<b>2,8</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,0	3,0	<b>2,9</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,7	2,7	<b>2,8</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,3	3,2	<b>3,3</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,4	2,4	<b>2,1</b>
Število sodelujočih dijakov.	461 42 %	597 56 %	638 62 %

Glede na rezultate Barometra kakovosti 2019 so na šoli ustanovili Aktiv razrednikov z namenom izboljšanja pretoka informacij med dijaki in šolo in medsebojnih odnosov. V pripravi so predavanja za razrednike na temo vpliva razrednika na vzgojo in odgovornost dijakov, empatične komunikacije s starši, vloga etike in vrednot, strategije uravnavanja vedenja in izzivi šole za 21. stoletje. Nadaljevali bodo s spremljavo malice in sproti obveščali Dijaški in študentski dom Novo mesto o pomanjkljivostih. Posebno pozornost bodo namenili izboljšanju medosebnih odnosov učitelj-dijak. Izvedli bodo anketo, s katero želijo raziskati vzroke za zatečeno stanje. Na podlagi ankete bodo pripravili načrt izboljšanja.

Z namenom izboljšanja počutja na šoli so že realizirali nekatere izboljšave. V lanskem šolskem letu se je na pobudo šolske komisije za kakovost uredilo zaklepanje kolesarnice. Sodelovali so z dijaškim domom glede priprave malice za dijake. Uvedene so bile nekatere izboljšave, kot so sprotne priprave



solate in dodatki za pripravo solate ter začimbe na koncu delilnega pulta. Razrednikom so bili posredovani predlogi glede možnosti zadrževanja dijakov v času malice, ločevanja odpadkov, (ne)zadrževanja v stranskih hodnikih med poukom, obnašanja v šoli in izven (kajenje, pljuvanje). Članice komisije so predlagale spremembo 11. alineje 13. člena Šolskih pravil o šolskem redu v srednjih šolah Šolskega centra Novo mesto z naslednjo vsebino: Pred šolo in okoli nje je prepovedano pljuvanje in kakršne koli druge oblike namernega onesnaževanja okolice.

Glede na pozitivne izkušnje preteklega šolskega leta so tudi v šolskem letu 2018/19 nadaljevali z naslednjimi dejavnostmi:

- krepili so zaupanje, ustrezno komunikacijo in korekten odnos med učitelji in dijaki,
- kvalitetno so izvajali pouk z uporabo kvalitetni učnih tehnik ter metod z upoštevanjem ustrezne zakonodaje ter drugih pravil,
- dijake so kvalitetno pripravljali na tekmovanja ter natečaje, kjer so dosegli odlične rezultate,
- ohranili so red in čistočo v učilnicah (skrbništvo učilnic),
- zagotovili so kakovostno šolsko malico in pogoje malicanja,
- osveščali so o zdravju in zdravem načinu življenja ter delovali preventivno tudi na drugih področjih,
- izvajali so dejavnosti za posebne skupine dijakov (nadarjeni, dijaki – tujci, dijaki z odločbami),
- kvalitetno so izvajali interesne dejavnosti po programih, prostoizbirne interesne dejavnosti ter projekte z upoštevanjem interesov dijakov,
- aktivno sodelovali z delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja z delom (PUD),
- z aktivnim sodelovanjem dijakov pripravili in izvedli različne prireditve (kulturni praznik, predaja ključa, novoletni koncert ...),
- izvedli raziskavo PISA (program mednarodne primerjave dosežkov učencev),
- se mednarodno povezovali (projekti Erasmus+, KA2 – Agriculture, KA2 – Maths for life, Emedica),
- kvalitetno sodelovali s starši, lokalnim okoljem ter drugimi subjekti v izobraževalnem sistemu in širše (šole, podjetja, MIZŠ, CPI, DIC, zdravstvene ustanove, domovi starejših občanov, društva, RK NM, MO NM ...),
- promovirali šolo in programe v javnosti.

Kvalitetno so izvajali naslednje projekte:

- Znanje-delo-vadba-zdravje (namen: krepitev zdravja na delovnem mestu med zaposlenimi in dijaki),
- Rastem s knjigo (namen: razvijanje bralne kulture med dijaki),
- Zdrava šola (namen: skrb za zdravje in spodbujanje zdravega sloga življenja, humanitarnosti ipd.),
- Mind + (model individualizacije učnih programov za dijake programa bolničar-negovalec).



Vzpostavitev celovitega sistema zagotavljanja kakovosti ter njegova implementacija je zahteven in dolgotrajen proces, zato bodo z aktivnim delom nadaljevali ter se trudili za nadaljnje izboljšave.

## 2.5 Opis sistema vodenja kakovosti na Višji strokovni šoli

Višja strokovna šola na Šolskem centru Novo mesto omogoča dijakom nadaljevanje izobraževanja v višješolskih študijskih programih: ELEKTRONIKA, INFORMATIKA, KOZMETIKA, LESARSTVO, LOGISTIČNO INŽENIRSTVO, STROJNIŠTVO in VARSTVO OKOLJA IN KOMUNALA.

V iztekajočem študijskem letu pa je pridobljen še osmi študijski program, to je MEHATRONIKA.

V študijskem letu 2018/19 se je ob rednem študijskem procesu predvsem nadgradilo sodelovanje s podjetji na Dolenjskem, Posavju, Beli krajini in širše po Sloveniji. Sodelovanje je potekalo prek predstavitev kadrovskega potreb podjetij, prikazu njihovih tehnoloških nadgradenj, s skupnimi praktičnimi projekti skozi diplomske naloge in preko prikaza aplikacije stroke v samem študijskem procesu. Strokovnjaki iz gospodarstva se aktivno vključujejo pri prenovi študijskih programov in snovanju specializacij, kot odgovor na potrebe gospodarstva.

Marca 2017 so prejeli pozitivno mnenje zunanje evalvacije s strani NAKVIS-a (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu). V nadaljevanju je kratek povzetek njihove analize ugotovitev:

»Višja strokovna šola ima dobro urejene vse formalnosti, ki so predpogoj za uspešno vpetost v okolje. Na svojih spletnih straneh ima transparentno dostopne vse dokumente od vizije do pravilnikov. Tesno sodeluje z različnimi gospodarskimi subjekti v ožji regiji in sicer na več načinov. Poleg očitnega sodelovanja v obliki obvezne prakse, je pred kratkim ustanovila klub diplomantov, ki je sicer zaživel vendar pričakujemo učinke šele v bližnji prihodnosti.

Specifika Višje strokovne šole je, da ima zelo heterogene programe. Temu primerno je struktura študentov zelo različna. Programa »Kozmetika« se na primer večinoma udeležujejo študentke, ki najdejo delo v manjših podjetjih zasebnega sektorja, medtem ko na tehničnih programih prevladujejo študenti, ki se pretežno zaposlujejo v večjih industrijskih kompleksih. Kljub raznolikosti pa je očitno, da ima šola visoko zaposljivost. Centralni namen šole je torej v precejšnji meri izpolnjen!«

NAKVIS je zaznal naslednje prednosti:

- Širok nabor delodajalcev, s katerimi sodelujejo.
- Prepoznavnost šole in njene tradicije.
- Diplomske naloge so povezane s praktičnim izobraževanjem.
- Opredeljenost vizije, poslanstva, strateških ciljev so v vseh dokumentih in poskrbljeno je za njihovo promocijo.
- Zavedajo se prednosti, slabosti in priložnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Več praktičnih projektov v sodelovanju z delodajalci, študenti in predavatelji.
- Sodelovanje z zaposlenimi diplomanti tudi preko Kluba diplomantov.



- Promocija samoevalvacijskega poročila med partnerji iz gospodarstva.

Poročilo o zunanji evalvaciji NAKVIS-a je za šolo odlično in kaže, da šola na vseh evalviranih področjih deluje v skladu z zakonodajo, izpostavljene so bile tudi številne prednosti šole ter priložnosti, kjer lahko kot šola izboljšajo svoje delovanje. Na osnovi tega poročila je komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sprejela operativni načrt za ukrepe, s katerimi so že izboljšali delovanje šole na področjih, ki jih je NAKVIS opredelil kot priložnosti.

V naslednjem obdobju se bo uvedla tudi notranja presoja sistema kakovosti, za katero se bo komisija najprej usposobila.

Višja strokovna šola je dolžna v skladu z zakonodajo vsako leto pripravljati Samoevalvacijsko poročilo, ki opisuje postopek samoevalvacije in oceno stanja po področjih, na katerih se presoja kakovost Višje strokovne šole, ter predvidene ukrepe za izboljšanje stanja. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani šole in se izdela po zaključku študijskega leta. Predvidoma v drugi polovici oktobra.

Študentje so sodelovali pri Barometru kakovosti na šolskem centru in povečali udeležbo ter v odgovorih sporočili višjo stopnjo zadovoljstva s študijskim procesom.

	povprečje 2016	povprečje 2017	povprečje 2018	<b>povprečje 2019</b>
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,4 (3,1)	3,2 (3,2)	3,4 (3,1)	<b>3,5</b> <b>(3,1)</b>
Ocenite odnos med predavatelji in študenti na šoli.	3,5 (3,0)	3,4 (3,1)	3,6 (3,1)	<b>3,7</b> <b>(3,0)</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,2 (3,1)	3,3 (3,2)	3,4 (3,1)	<b>3,4</b> <b>(3,1)</b>
Kako šola obvešča študente o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	3,3 (2,9)	3,3 (2,9)	3,7 (3,0)	<b>3,7</b> <b>(3,0)</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost predavalnic, knjižnice ...) na šoli.	3,7 (3,2)	3,6 (3,3)	3,8 (3,3)	<b>3,7</b> <b>(3,3)</b>
Število sodelujočih študentov.	178 22 %	152 19 %	319 42 %	<b>201</b> <b>25 %</b>

\* v oklepajih so rezultati za celotni Šolski center Novo mesto



## 2.6 Sistem vodenja kakovosti na Enoti za izobraževanje odraslih

Vsako leto se v mesecih aprilu in maju na nivoju celotnega Šolskega centra Novo mesto za presojanje kakovosti uporablja Barometer kakovosti, ki vključuje tudi Enoto za izobraževanje odraslih. Pobudnica zanj je prav Komisija za kakovost Šolskega centra Novo mesto.

V aprilu in maju 2019 je Enota za izobraževanje odraslih izvedla anketiranje tako udeležencev kot predavateljev. Vodila jo je predvsem želja po analizi trenutnega stanja in namen zagotavljanja čim višje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Vprašalnik za udeležence izobraževanja odraslih je izpolnilo 86 udeležencev različnih programih, ki jih Enota za izobraževanje odraslih izvaja za odrasle, vprašalnik za predavatelje pa 57 predavateljev.

Anketo za udeležence je izvedla tako, da je vodja Enote za izobraževanje odraslih prosil udeležence na predavanjih, da jo izpolnijo v pisni obliki. Anketa za predavatelje je bila izvedena v elektronski obliki, in sicer preko aplikacije za spletno anketiranje 1KA.

Anketni vprašalniki so poleg pohval pokazali tudi kar nekaj predlogov za izboljšave. Ti so Enoti za izobraževanje odraslih pomagali pri analizi stanja in načrtovanju sprememb in izboljšav njenega dela. Takšno anketiranje namerava ponoviti vsako šolsko leto.

Enota za izobraževanje odraslih veliko dela na promociji izobraževalnih programov preko različnih medijev in po pošti (radio, televizija, tisk, Facebook, Instagram, zavodi za zaposlovanje, podjetja, svetovalna središča, stojnice ...).

Trenutno so v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport vključeni v dva projekta, ki ju financira Evropski socialni sklad. Sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 – MUNERA 3. So tudi vodja konzorcija za vzhodno Slovenijo za projekt Promocija, animacija in učna pomoč 2018–2022 - ATENA.

V šolskem letu 2019/2020 si je Enota za izobraževanje odraslih zadala cilj, da preide na elektronsko vodenje andragoškega procesa preko eAsistenta tako za predavatelje kakor tudi za udeležence izobraževanja odraslih. Ob koncu šolskega leta bo tako merila tudi rezultate uvajanja le-tega in ugotavljala, ali so pri tem potrebne dodatne izboljšave ali prilagoditve, da bi nov sistem uspešno stekel.



### 3 KAZALNIK 2: Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo na Šolskem centru Novo mesto

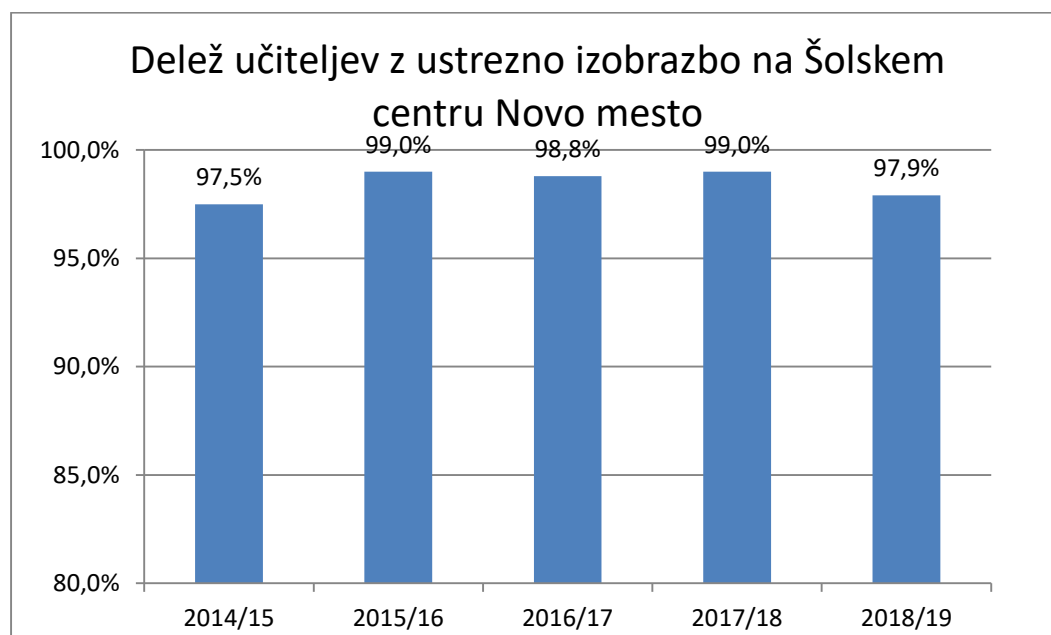
#### Delež učiteljev/predavateljev z ustrežno izobrazbo v šolskem/študijskem letu 2018/19

Organizacijska enota oz. šola	Število učiteljev na šoli	Število učiteljev z ustrežno izobrazbo	Delež učiteljev z ustrežno izobrazbo v odstotku
Srednja strojna šola	50	49	98
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	73	69	94,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	52	52	100
Srednja zdravstvena in kemijska šola	76	76	100
*Višja strokovna šola: predavatelji in inštruktorji	83	83	100
**Enota za izobraževanje odraslih	90	86	95,6
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>424</b>	<b>415</b>	<b>97,9</b>

#### Pojasnilo:

\*Podatek delež predavateljev zajema redno zaposlene predavatelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje predavatelje (podjemna pogodba).

\*\*Podatek delež učiteljev zajema redno zaposlene učitelje Šolskega centra Novo mesto in zunanje učitelje (podjemna pogodba).





Delež vseh zaposlenih na Šolskem centru Novo mesto po stopnji izobrazbe v letu 2019:

Zap. št.	Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih	Odstotek
1	I	12	3,61 %
2	II	1	0,30 %
3	III	3	0,90 %
4	IV	8	2,41 %
5	V	25	7,53 %
6	VI	33	9,94 %
7	VII	45	13,55 %
8	VII-2	175	52,71 %
9	VIII	21	6,33 %
10	IX	9	2,71 %
<b>Skupaj</b>		<b>332</b>	<b>100,00 %</b>





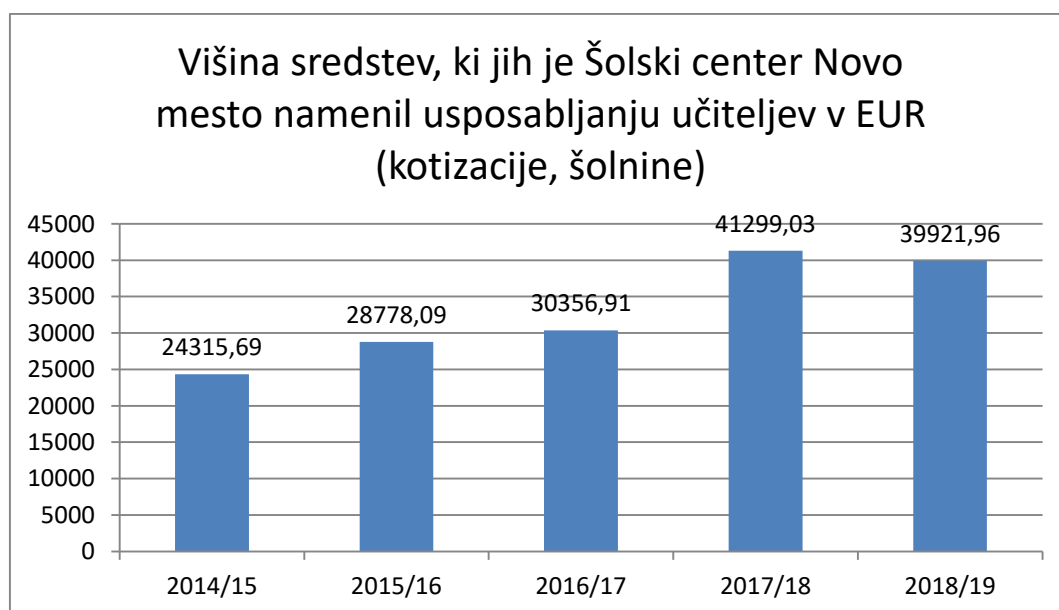
#### 4 KAZALNIK 3: Število dni in sredstva, ki jih je Šolski center Novo mesto namenil usposabljanju učiteljev v šolskem letu 2018/19

Organizacijska enota	Število učiteljev na šoli	Število dni izobraževanja vseh učiteljev	Povprečno število dni izobraževanja na učitelja
Srednja strojna šola	50	503	10
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	72	460	6,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	48	244	5,1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	73	350	4,8
Enota za izobraževanje odraslih*	6	19	3,17
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>249</b>	<b>1576</b>	<b>6,3</b>

\*Na enoti za izobraževanje odraslih so štirje zaposleni, ki tudi poučujejo, ostali učitelji so zaposleni na drugih šolah na Šolskem centru Novo mesto.

Na Šolskem centru Novo mesto so se učitelji v šolskem letu 2018/19 povprečno usposabljali 6,3 dni.

Skupno so znašali stroški izobraževanja z vključenimi stroški kotizacij, strokovnih ekskurzij, potnih stroškov in dnevnih 108.315,98 evrov, od tega je bilo za kotizacije zunanjim inštitucijam za različne seminarje, posvete in izobraževanja namenjenih 39.921,96 evrov. Stroški izobraževanja so bili v šolskem letu 2018/19 višji od preteklega šolskega leta za 3 %.

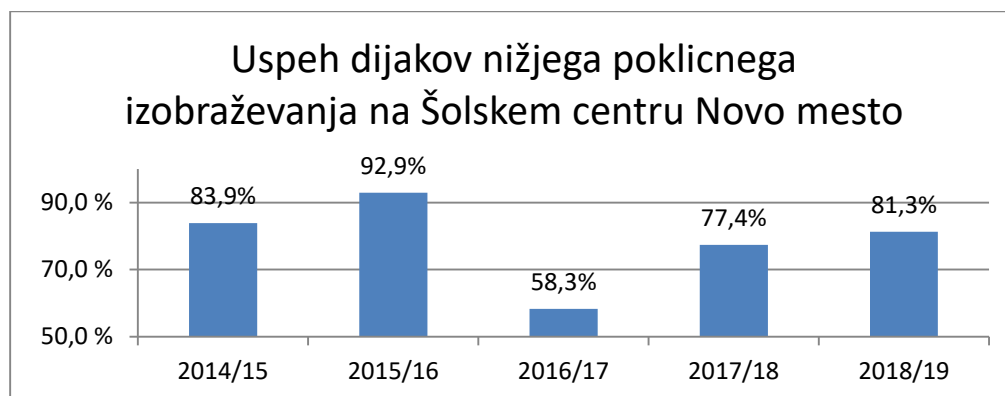




## 5 KAZALNIK 4: Delež dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje v predvidenem času (uspešnost v razredu)

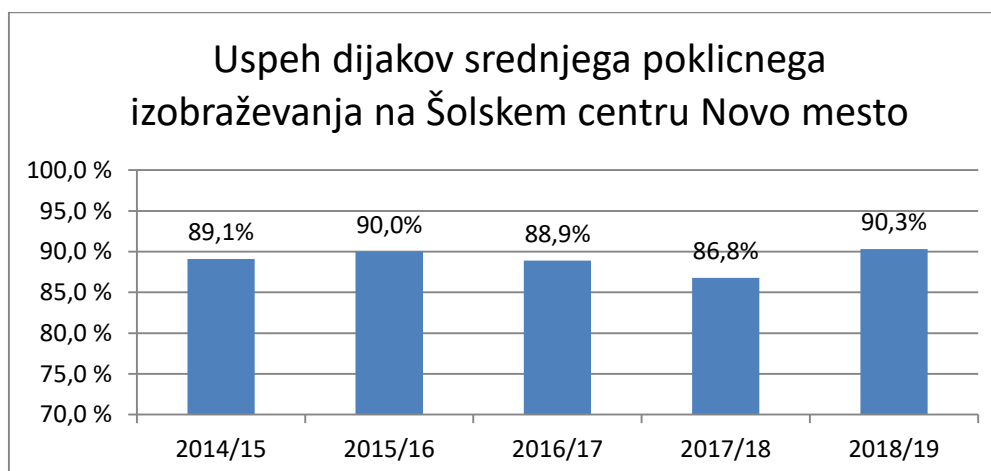
### Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	12	10	83,3
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	20	16	80
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>81,3</b>



### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	252	218	86,5
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	136	125	91,9
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	106	101	95,3
Srednja zdravstvena in kemijska šola	71	66	92,9
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>565</b>	<b>510</b>	<b>90,3</b>





## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	214	208	97,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	430	418	97,2
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	344	331	96,2
Srednja zdravstvena in kemijska šola	928	893	96,2
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>1916</b>	<b>1850</b>	<b>96,6</b>



## Uspeh dijakov srednjega splošnega izobraževanja (tehniška gimnazija)

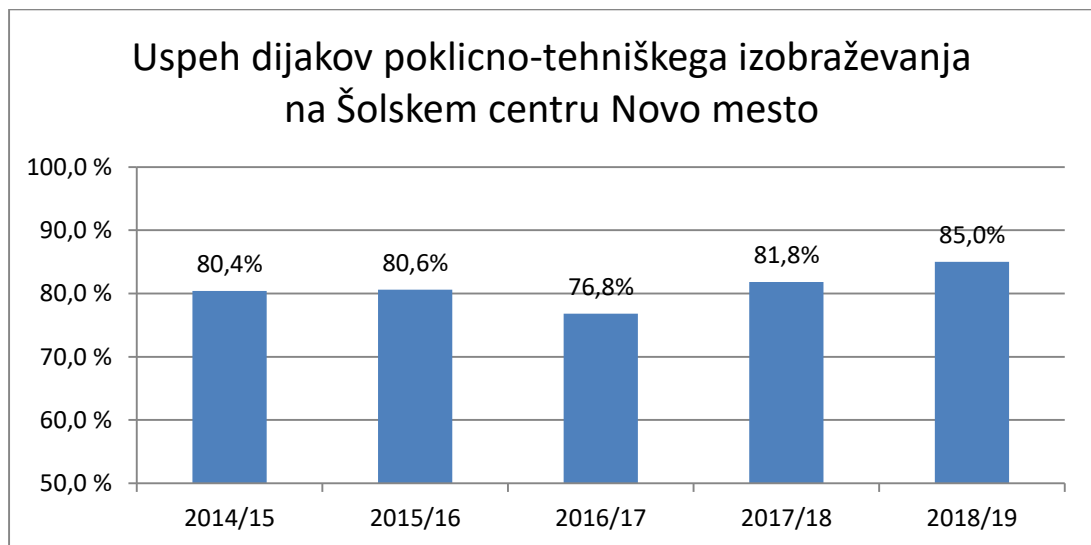
Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	315	312	99,0
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>315</b>	<b>312</b>	<b>99,0</b>





## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Organizacijska enota	Skupno število dijakov	Izdelalo	Izdelalo (%)
Srednja strojna šola	76	70	92,1
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	72	59	81,9
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	16	14	87,5
Srednja zdravstvena in kemijska šola	29	21	72,4
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>193</b>	<b>164</b>	<b>85,0</b>

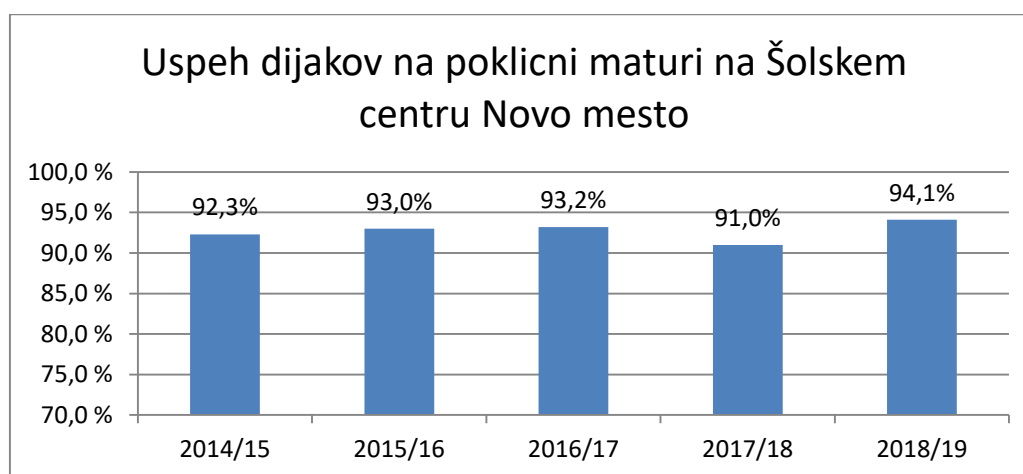




## 6 KAZALNIK 5: Uspeh dijakov in odraslih na splošni maturi, POM in ZI

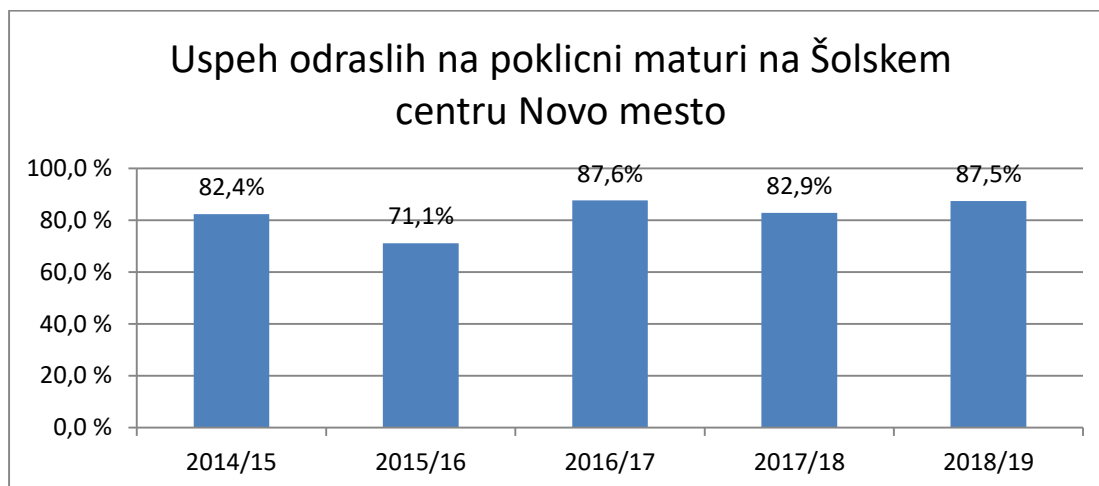
### Uspeh dijakov na poklicni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja strojna šola	94	88	79	89,8
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	128	116	105	90,5
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	83	80	75	93,8
Srednja zdravstvena in kemijska šola	253	240	234	97,5
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>558</b>	<b>524</b>	<b>493</b>	<b>94,1</b>



### Uspeh odraslih na poklicni maturi

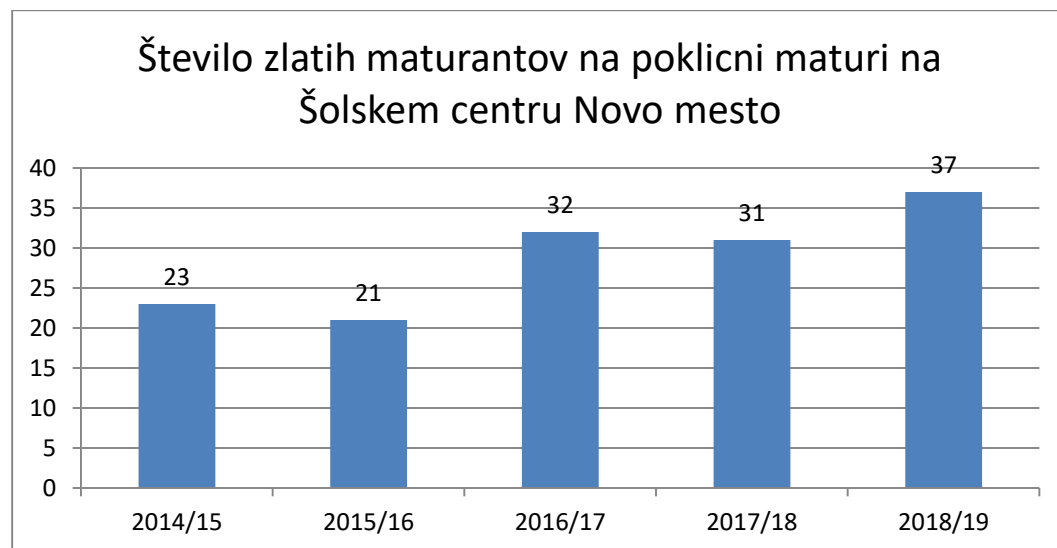
Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Enota za izobraževanje odraslih	56		49	87,5





## Zlati maturanti poklicne mature

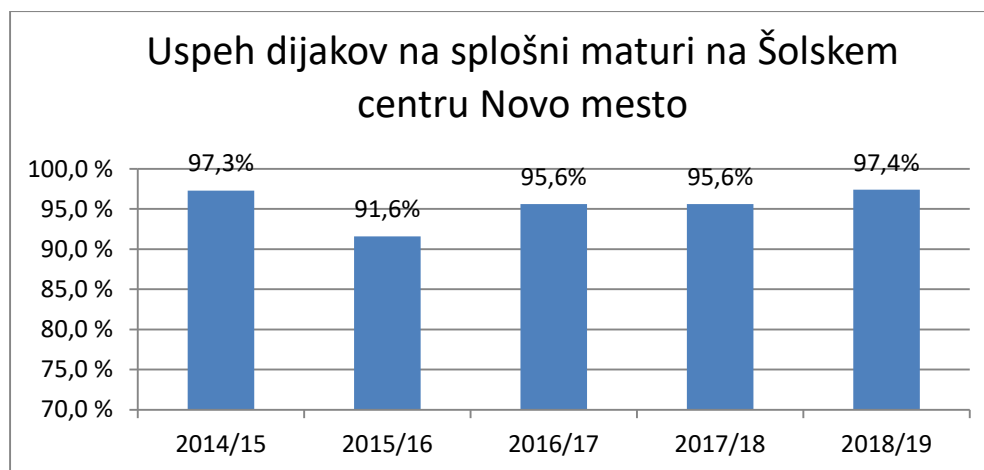
Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	3
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Elektrotehnik	7
	Tehnik računalništva	0
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Gradbeni tehnik	0
	Lesarski tehnik	0
	Predšolska vzgoja	1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zdravstvena nega	9
	Farmacevtski tehnik	9
	Kemijski tehnik	7
Enota za izobraževanje odraslih	Logistični tehnik	1
<b>SKUPAJ</b>		<b>37</b>





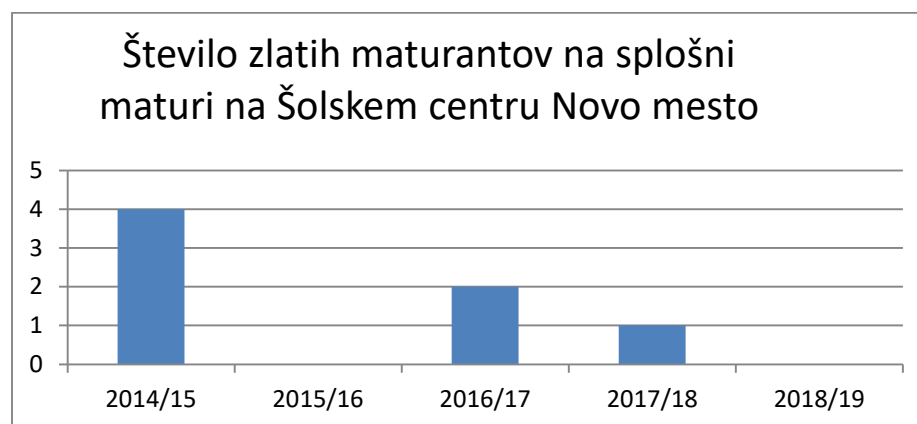
## Uspeh na splošni maturi

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih na maturo	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija		77	75	97,4
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>		<b>77</b>	<b>75</b>	<b>97,4</b>



## Zlati maturanti splošne mature

Šolski center Novo mesto	Program	Število zlatih maturantov
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Tehniška gimnazija	0



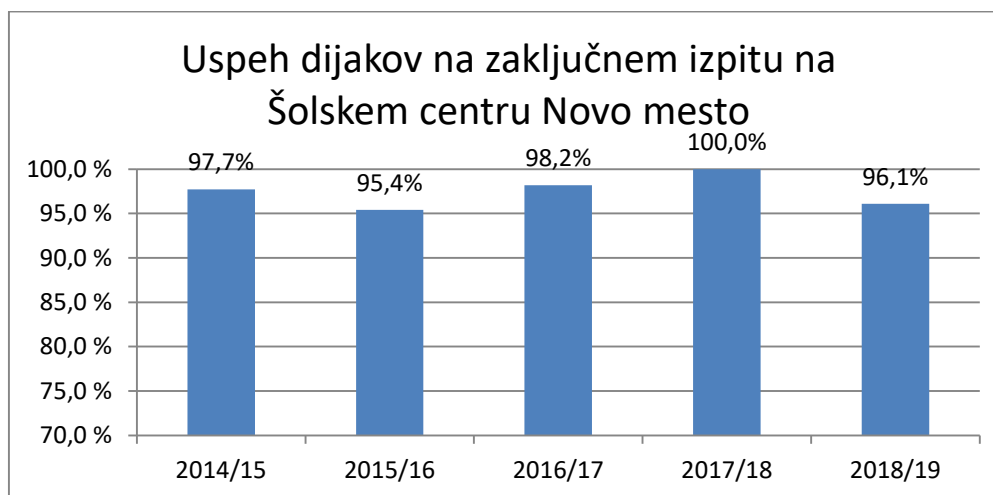
## Uspeh pri dodatnem maturitetnem predmetu (5. predmet)

	Št. prijavljenih na dodatni maturitetni predmet	Št. uspešnih	Uspešnost (%)
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>76</b>



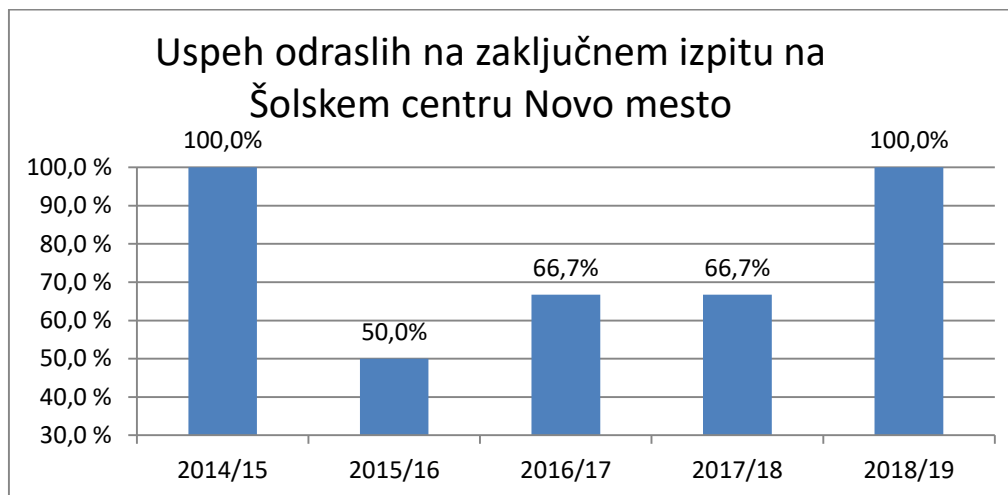
## Uspeh na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. dijakov skupaj	Št. prijavljenih		Uspešnost (%)
		na ZI	Št. uspešnih	
Srednja strojna šola	61	52	49	94,2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	44	41	40	97,6
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	36	35	34	97,1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	24	24	23	95,8
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>	<b>165</b>	<b>152</b>	<b>146</b>	<b>96,1</b>



## Uspeh odraslih na zaključnem izpitu

Organizacijska enota	Št. kandidatov skupaj	Št. prijavljenih		Uspešnost (%)
		na ZI	Št. uspešnih	
Enota za izobraževanje odraslih	12		12	100







## 6.1 Uspeh na mednarodnih in državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja in s športnega področja

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola			
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	1.mesto	Genius olimpiada - ZDA (Unibill)	2
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>2</b>

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) iz znanja

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	6.	matematika	1
	2.	Forum mehatronike	2
	1.	PIKO	1
	2.	PIKO	1
	zlato priznanje	PIKO	1
	1. mesto	Tekm. podjetniških idej Popri (Unibill)	5
	1. mesto	IATEFL (ang)	1
	1. mesto	elektrotehnik	2
	1. mesto	računalniški tehnik	2
	1. mesto	elektrikar	2
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	zlato	kemija	1
	zlato s pohvalo	fizika	2
	zlato	Bober	1
	zlato	telekomunikacije	1
	zlato, 1. nagrada	matematika	1
	zlato	razvedrilna matem.	3
	zlato, 1. mesto	mehanika	2
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	zlato	PIKO	1
Srednja zdravstvena in kemijska šola	Zlato priznanje	Tekmovanje iz angleške bralne značke EPI Reading beage	4
	Zlato priznanje	Geografsko tekmovanje	3



	Tekmovanje za Preglove plakete (kemija)	1
Zlata Preglova plaketa		
Zlato priznanje	Tekmovanje iz zdravstvene nege	2
Zlato priznanje	Eurošola	1
	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	1
Zlato priznanje		
	Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike	4
Zlato priznanje		
	Tekmovanje mladih zgodovinarjev	2
Zlato priznanje		
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>		<b>48</b>

### Uspeh dijakov na mednarodnih tekmovanjih na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	/	/	/
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>0</b>

### Uspeh dijakov na državnih tekmovanjih (zlata priznanja) na športnem področju

Organizacijska enota	Dosežen uspeh	Področje	Št. dijakov
Srednja strojna šola	/	/	/
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	1. mesto	atletika	ekipno
	1. mesto	atletika (posamezno)	2
	2. mesto	odbojka na mivki	ekipno
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	/	/	/
Srednja zdravstvena in kemijska šola	/	/	/
<b>Skupaj Šolski center Novo mesto</b>			<b>2 + 2 ekipi</b>



## 7 KAZALNIK 6: Delež sredstev, ki jih je Šolski center Novo mesto ustvaril z izobraževanjem po naročilu svojih socialnih partnerjev za njihove potrebe

Proračunska sredstva predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, sredstva iz naslova projektov ter donacije občin in drugih pravnih oseb. Lastna sredstva predstavljajo prihodki za izvajanje storitev izobraževanja udeležencem na stopnjah srednjega in višjega strokovnega izobraževanja za pridobitev javnoveljavne izobrazbe ter zaračunane storitve dijakom za malico in ostale dejavnosti, ki so organizirane v obsegu rednega izobraževanja. V skupino prihodkov z naslova tržne dejavnosti so vključeni prihodki od najemnin in uporabnin, oglaševanja in reklamiranja, prihodki od prodaje izdelkov delavnic, prihodki od prodanih knjig, raznih tečajev, storitev tehnološkega centra ter ostali prihodki.

Prihodke poslovnega leta sestavljajo naslednje postavke:

Primerjava s preteklim koledarskim letom (evri brez stotinov)

Postavka	2017	2018	Indeks 2017/18
Proračunska sredstva	12.417.494	12.652.438	101,91
Lastna sredstva	1.745.081	1.838.797	105,26
Tržna dejavnost	128.737	203.871	158,36
Skupaj	14.291.312	14.695.106	102,83
<b>Delež prihodkov za izobraževanje</b>	<b>0,74</b>	<b>0,74</b>	<b>100,00</b>

## 8 KAZALNIK 7: Nadaljevanje izobraževanja in zaposljivost

Informacija o tem, ali naši dijaki/študenti nadaljujejo izobraževanje ali pa so se zaposlili, je pomembna z vidika kakovosti izobraževanja, saj tako vidimo uporabnost naših dijakov oziroma študentov. Zato smo skupaj s svetovalnimi delavkami s posameznih šol šolskega centra pripravili anonimno anketo o zaposljivosti. Letos smo poslali anketo dijakom in študentom, ki so zaključili izobraževanje pred dvema letoma. Anketo je izpolnilo 351 dijakov in študentov in menimo, da je to kar dober odziv.

Glede na rezultate ankete smo zaključili, da se 43 % naših bivših dijakov in študentov izobražuje naprej, 53 % je zaposlenih in samo 4 % so brezposelni. Od zaposlenih je 55 % našlo zaposlitev že med šolanjem, 39 % je našlo zaposlitev v pol leta, 4 % je dobilo zaposlitev v enem letu, 3 % pa do dveh let. Iz teh podatkov lahko sklepamo, da so naši dijaki in študenti zelo zaposljivi, na kar smo lahko ponosni. Okoli 80 % dijakov in študentov pa je še odgovorilo, da bi ponovno izbrali isto šolo.



## 9 Mednarodno sodelovanje

Na Šolskem centru Novo mesto se spodbuja mednarodno sodelovanje v okviru projektov. Aktualni projekti so navedeni v Letnem delovnem načrtu Šolskega centra Novo mesto 2019/20.

Poročilo pripravila:  
Komisija za kakovost Šolskega centra

Dr. Matej Forjan,  
direktor