
LETNO POROČILO

SREDNJE GRADBENE IN LESARSKE ŠOLE

Šolsko leto 2013/2014

KAZALO

1	UVOD.....	4
1.1	Poslanstvo in vizija šole.....	4
2	DELAVCI IN ORGANI ŠOLE.....	5
2.1	Vodstvo šole.....	5
2.2	Svet staršev	5
2.3	Strokovni delavci šole.....	6
2.3.1	Celotni učiteljski zbor	6
2.3.2	Programski učiteljski zbor.....	7
2.3.3	Oddelčni učiteljski zbori.....	7
2.3.4	Predmetni aktivni	8
2.3.5	Komisije	9
2.3.5.1	Komisija za varstvo pravic	9
2.3.5.2	Komisija za kakovost	9
2.3.6	Šolski razvojni projekti	9
2.4	Razredniki	10
2.5	Šolska svetovalna služba.....	10
3	DIJAKI	14
3.1	Struktura dijakov.....	14
3.1.1	Struktura dijakov po spolu in tujem jeziku.....	14
3.1.2	Struktura dijakov po občinah.....	14
3.1.3	Struktura dijakov po programih.....	15
3.2	Analiza uspeha dijakov	16
3.3	Delo s posebnimi skupinami dijakov	17
3.4	Realizacija vpisa za šolsko leto 2014/2015.....	17
3.5	Dijaška skupnost	18
4	PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI.....	19
4.1	Predmetniki	19
4.1.1	Praktično usposabljanje dijakov z delom	21
4.2	Obvezne izbirne vsebine	23
4.3	Ocenjevanje znanja	34
4.3.1	Zaključni izpit.....	34
4.3.2	Poklicna matura.....	35
4.4	Dejavnosti	35
4.4.1	Dejavnosti v izvedbi notranjih izvajalcev	36
4.4.2	Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev	38
4.4.3	Tekmovanja in projekti dijakov.....	38
5	ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA.....	43
6	IZOBRAŽEVANJE.....	43
6.1	Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole.....	43
6.2	Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole	44
7	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	48
7.1	Sodelovanje z okoljem.....	48
7.2	Promocija šole.....	48
7.3	Mednarodno sodelovanje	49
7.4	Sodelovanje s starši.....	50
8	MATERIALNI POGOJI.....	50

8.1	Šolski sklad.....	51
9	SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN	51
10	PRILOGA 1: POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV.....	53

1 UVOD

V šolskem letu 2013/2014 je delo potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Uspešno smo zaključili kar nekaj projektov, bili uspešni na mnogih tekmovanjih, se predstavili na nekaj prireditvah in šolah ter se veliko novega naučili in še več spoznali.

Celotni učiteljski zbor se je udeležil izobraževanja z naslovom Odgovornost učitelja - dijaka ter Kako motivirati današnje dijake za šolsko delo, predavatelj: dr. Aleksander Zadel. Za lažjo izvedbo pedagoškega dela smo le-tega vodili s pomočjo aplikacije eAsistent.

V zadnjih letih se vpis v programe s področja gradbeništva in lesarstva zmanjšuje, zato smo skozi različne dejavnosti dijakov in celotnega učiteljskega zbora dali velik poudarek na prepoznavnosti poklicev za katere izobražujemo, in sicer po osnovnih šolah, staršem na roditeljskih sestankih in v lokalnem okolju.

Za dijake, ki so se izkazali na različnih področjih, smo ob pomoči šole, staršev in sponzorjev organizirali nagradno ekskurzijo v Luko Koper in na ogled Tonine hiše.

Uspeh dijakov ter podrobno delo učiteljev in dijakov je predstavljeno v preglednicah v nadaljevanju poročila in v letnem poročilu Srednje gradbene in lesarske šole.

1.1 Poslanstvo in vizija šole

VIZIJA ŠOLE:

Vizija šole je, da dijak/dijakinja SGLŠ v letih izobraževanja razvije sebe kot osebnost, usvoji znanja in spretnosti v skladu s cilji izobraževalnih programov, zna in zmore znanje uporabiti in se nauči kvalitetno živeti v skupnosti.

POSLANSTVO ŠOLE:

Naša osnovna naloga je, da si dijaki ob učinkovitem in kakovostnem pouku uspešno in temeljito pridobijo tiste spretnosti, znanja in navade, ki so potrebne za opravljanje poklica in uspešnega življenja. To lahko dosežemo le s strokovno in pedagoško usposobljenim kadrom, s sodobnimi metodami poučevanja, krepitvijo medsebojnih odnosov, ki omogočajo razvijanje spoštovanja, solidarnosti, zaupanja in strpnosti vseh udeležencev izobraževanja. Sooblikovati želimo mladega človeka, da osebnostno zraste in postaja vedno bolj celovita, samostojna in odgovorna oseba, ki zna živeti in delati z drugimi, zato, da razvije pozitivno samopodobo in ponotrnanji občečloveške moralno-etične vrednote.

2 DELAVCI IN ORGANI ŠOLE

2.1 Vodstvo šole

Vodstvo Srednje gradbene in lesarske šole je v šolskem letu 2013/2014 predstavljala ravnateljica mag. Biljana Bahat Vovk.

V šolskem letu 2013/2014 smo delovali na naslednjih področjih:

- spremljanje in evalvacija vseh izobraževalnih programov,
- kvaliteta pouka,
- prisotnost pri pouku in interesnih dejavnostih,
- vključevanje v projekte,
- promocija šole:
 - na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu
 - predstavljanju naših poklicev po osnovnih šolah ter izvedbi tehničnih dni za osnovnošolce
 - na sejnih in drugih prireditvah
- urejanje šolskih prostorov in okolice,
- tekmovanja dijakov,
- spremljanje dela dijaške skupnosti,
- povezovanje z delovnimi organizacijami in obrtniki (praktično usposabljanje pri delodajalcu),
- priprave dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit,
- individualni pomoči dijakom,
- spremljanja pedagoškega dela in individualnih razgovorov z učitelji,
- spremljanje dela strokovnih aktivov,
- spremljanje dela svetovalne službe,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z drugimi šolami,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- vodenje kronike in priprava letnega poročila šole,
- nabava novih učnih pripomočkov in opreme.

2.2 Svet staršev

Svet staršev so sestavljali predstavniki staršev vseh oddelkov. Predsednik Sveta staršev je bil v šolskem letu 2013/2014 Andrej Redek, podpredsednik Branko Bojanc.

Predstavniki staršev se sestali na dveh rednih sejah, na katerih so:

- predlagali in dajali soglasja za nadstandardne programe,
- dajali mnenja o predlogu programa razvoja šole in letnem delovnem načrtu,
- razpravljali o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu,

- obravnavali pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- sodelovali in pomagali pri navezovanju stikov z okoljem,

Predsednik Sveta staršev SGLŠ je bil tudi član v Svetu Šolskega centra Novo mesto.

2.3 Strokovni delavci šole

Na šoli je bilo redno zaposlenih 33 učiteljev, od tega 1 ravnateljica, 1 svetovalna delavka, 1 administratorka in 1 laborant.

2.3.1 Celotni učiteljski zbor

Učiteljski zbor Srednje gradbene in lesarske šole je v skladu z nalogami, ki so zapisane v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/2012-ZUJF), na pedagoških konferencah obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, načrtoval in izpeljal tekoče aktivnosti, analiziral izvajanje dejavnosti in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

Učitelj	Delovno mesto	Predmet
Biljana Bahat Vovk	ravnateljica	sociologija, družboslovje
Miran Bajec	učitelj	lesarstvo - strokovni predmeti
Radomir Bajić	učitelj	gradbeništvo - PRA
Slavko Barborič	učitelj	lesarstvo - PRA
Melita Blatnik	učiteljica	matematika
Darko Brišar	učitelj	lesarstvo - PRA
Tanja Bugar	učiteljica	slovenščina
Matjaž Cerkovnik	laborant	fizika
Nevenka Cesar	učiteljica	gradbeništvo - strokovni predmeti
Goran Delajković	učitelj	lesarstvo - strokovni predmeti
Nataša Eržen	učiteljica	športna vzgoja
Mirko Gorenc	učitelj	gradbeništvo - strokovni predmeti
Mihael Gorše	učitelj	lesarstvo - strokovni predmeti
Damjana Gruden	učiteljica	gradbeništvo - strokovni predmeti
Janja Hauptman	učiteljica	zgodovina, geografija, družboslovje
Anton Hrastar	učitelj	lesarstvo - PRA
Igor Kalin	učitelj	fizika
Nadja Kapš	učiteljica	lesarstvo - strokovni predmeti
Saša Kralj	učiteljica	angleščina, slovenščina
Alisa Kršič	učiteljica	slovenščina
Suzana Kumelj Bračić	učiteljica	slovenščina
Anja Miklič	učiteljica od 20. januarja	matematika
Slavko Mirtič	učitelj	lesarstvo - PRA
Mario Mohorović	učitelj	športna vzgoja
Franc Može	učitelj	glasbena umetnost

Valentin Pečaver	učitelj	lesarstvo - strokovni predmeti
Dina Plut	učiteljica do 17. januarja	matematika
Vesna Prodanović	učiteljica	angleščina
Franc Struna	učitelj	gradbeništvo - PRA
Sandra Tomović	administratorica	
Zorko Zdenka	učiteljica	gradbeništvo - strokovni predmeti
Mirjam Žnidarčič	svetovalna delavka	
Lili Žnidaršič	učiteljica	gradbeništvo - strokovni predmeti

2.3.2 Programski učiteljski zbor

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Glede na smer in vrsto izobraževanja so bili organizirani v šest programskih učiteljskih zborov in vsak je imel svojega vodjo. Programski učiteljski zbori so se sestajali po potrebi, minimalno pa na vsako konferenco vsaj enkrat. Na svojih sestankih in konferencah so obravnavali tematike, ki so bile specifične za posamezni program.

Opravljali so naloge v zvezi z načrtovanjem in izvedbo ocenjevanja znanja, načrtovali pripravljali in izvajali projektne dni oziroma tedne ter pri tem tesno sodelovali z vsemi strokovnimi aktivni, načrtovali izvajanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, med letom so skušali pripraviti posamezno učno temo kot učno situacijo in s tem dijake navajati na kompleksno razmišljanje in delovanje v realnem svetu, sodelovali so pri oblikovanju ocen, če je en strokovni modul poučevalo več učiteljev.

Učitelj	Vloga v programskem učiteljskem zboru	Ime programa
1 Nevenka Cesar	vodja	Gradbeni tehnik - SSI
2 Goran Delajković	vodja	Lesarski tehnik - SSI
3 Goran Delajković	vodja	Lesarski tehnik - PTI
4 Mirko Gorenc	vodja	Zidar, Pečar-polagalec keramičnih oblog - SPI
5 Mihael Gorše	vodja	Mizar - SPI
6 Mihael Gorše	vodja	Obdelovalec lesa - NPI

2.3.3 Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčne učiteljske zборе so sestavljali vsi učitelji, ki so poučevali v oddelku. Sestajali so se po potrebi. Vodil in skliceval jih je razrednik. Pri delu sta sodelovali tudi ravnateljica šole in svetovalna delavka. Razrednik in svetovalna delavka sta učiteljski zbor posameznega oddelka seznanila s potrebnimi informacijami o dijakih v oddelku. Učitelji so svoje delo lahko načrtovali tako, da so učno manj sposobni dijaki dosegli nivo uspešnosti, nadarjeni dijaki pa so bili prepoznani in motivirani za vključevanje v različna tekmovanja in projekte, preko katerih so spoznavali in razvijali svoje sposobnosti in veščine.

2.3.4 Predmetni aktivni

Na SGLŠ smo bili učitelji organizirani v 7 aktivov:

Ime in priimek	Predmetni aktiv	Vloga
1 Suzana Kumelj Bračič	PA1 Slovenistični aktiv	vodja
2 Melita Blatnik	PA2 Naravoslovno matematični aktiv	vodja
3 Janja Hauptman	PA3 Družboslovni aktiv	vodja
4 Nataša Eržen	PA4 Aktiv učiteljev športne vzgoje	vodja
5 Saša Kralj	PA5 Aktiv tujih jezikov	vodja
6 Nevenka Cesar	PA6 Gradbeni aktiv	vodja
7 Goran Delajković	PA7 Lesarski aktiv	vodja

Poročila posameznih aktivov se nahajajo v prilogi. Letna poročila učiteljev so shranjena v elektronski obliki pri pedagoški vodji in v aplikaciji Herkules. Osnovne naloge vseh članov aktivov so bile:

Naloga	Opis
Priprava na pouk	<ul style="list-style-type: none">Vsak učitelj je pripravil letno razporeditev učne snovi na podlagi predpisanih učnih načrtov in katalogov znanj. Vse letne priprave na pouk so shranjene pri vodji aktiva in pedagoški vodji v e-obliki.Sprotne učne priprave so temelj kakovostne izvedbe pouka.
Izvajanje pouka	<ul style="list-style-type: none">Učitelji so pri večini predmetov uporabljali IKT tehnologijo.Pri posameznih urah so uporabljali različne metode poučevanja.Nekaj pedagoških ur je temeljilo na medpredmetnem povezovanju.
Ocenjevanje znanja	<ul style="list-style-type: none">Vsak aktiv in učitelj je pripravil načrt ocenjevanja znanja.Razporeditev pisnih nalog je bila zavedena v e-Asistentu.Za vsak predmet so učitelji določili načine in kriterije ocenjevanja.
Izpiti	<ul style="list-style-type: none">Učitelji so izvedli priprave na poklicno maturo – POM in zaključni izpit - ZI, (razen aktiva športnih pedagogov).Pripravili so izpitno gradivo za ZI in POM.Izvedli so poklicno maturo in zaključne izpite (pri 4. predmetu POM je bil prisoten predstavnik CPI g. Igor Leban);.Izvedli so popravne, dopolnilne in diferencialne izpite.
Dodatno delo z dijaki	<ul style="list-style-type: none">Učitelji so dijake pripravljali na različna tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja.Opravljali so dodatne naloge za delo z nadarjenimi dijaki.Učitelji so opravljali dodatno delo z dijaki s posebnimi potrebami.Vsak učitelj je imel na razpolago pogovorne ure z dijaki.Za dijake tujce je bil organiziran tečaj slovenskega jezika.Organizirali smo preventivne dejavnosti za dijake – poročilo je v prilogi.
Skrb za materialne pogoje	<ul style="list-style-type: none">V vseh učilnicah je bil v tem šolskem letu zagotovljen projektor in računalnik, razen v učilnici RZ4. Prav tako je bila v kabinetih 148, 23 in RZ3/4 zamenjana dotrajana oprema. Stremimo k temu, da ima vsak učitelj svoj računalnik.Učitelji so pripravljali gradiva za dijake v e-obliki.
Izobraževanje	<ul style="list-style-type: none">Učitelji so se stalno strokovno in pedagoško izpopolnjevali na različnih seminarjih in predavanjih, ki jih je organizirala šola ali izven šole – poročila so v prilogi.Na konf. so učitelji prenesli informacije iz izobraževanj na člane aktiva.

2.3.5 Komisije

Na šoli imamo naslednji komisiji:

2.3.5.1 Komisija za varstvo pravic

Člani	Naloge	Poročilo
Nataša Eržen Mirjam Žnidarčič Vesna Badjuk Kunaver	Obravnavanje pritožbe dijakov in staršev glede delovanja šole, učiteljev in ostalih zaposlenih.	Komisija letos ni obravnavala nobenega primera.

2.3.5.2 Komisija za kakovost

Člani	Naloge	Poročilo
Saša Kralj Biljana Bahat Vovk Mirjam Žnidarčič Nadja Kapš Mario Mohorovič Zdenka Zorko	Priprava predlogov za kakovostnejše delo na šoli, primerjava učiteljeve samoevalvacije z rezultati dijakov, organizacija različnih seminarjev na temo obvladovanje stresa, konfliktov, ...	Prioritetno smo se ukvarjali s poglobljanjem področja vloge učitelja mentorja in medosebnih odnosov. Pripravili smo predavanje na temo predstavitve Ustave, Evropskega parlamenta in političnega sistema. Dijaki so bili navdušeni nad predavanjem pravnika s Pravno informacijskega centra Primorske.

2.3.6 Šolski razvojni projekti

Projekt	Cilji in glavne naloge	Poročilo
Rastem s knjigo	Spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature.	3. junija 2014 smo organizirali obisk Knjižnice Mirana Jarca za prvi letnik gradbenih in lesarskih tehnikov (LG1a), kjer so v dveh šolskih urah v predstavitvenem filmu spoznavali razvoj in lepoto vloge pisane besede ter splošne značilnosti slovenskega mladinskega leposlovja.
Slovenistični aktiv	Spodbujanje bralne kulture tako med osnovnošolci kot srednješolci. Promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja. Spodbujanje motivacije za branje pri dijakih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.	Dijaki so bili ves čas predstavitve vključeni v pogovor, kjer so lahko izrazili svoje mišljenje o aktualni temi. Spoznali so tudi delovanje same knjižnice, nekateri so postali tudi njeni člani. Ob koncu obiska je vsak dijak prejel izvod romana Jugoslavija, moja domovina Gorana Vojnoviča.

2.4 Razredniki

Razredniki so v tem letu vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

	Razred	Razrednik
1	LG 1.A	Dina Plut / Anja Miklič
2	G 2.A	Nataša Eržen
3	LG 2.C	Vesna Prodanović / Tanja Bugar
4	G 3.A	Nevenka Cesar
5	G 3.B	Franc Struna
6	G 4.A	Zdenka Zorko
7	L 1.B	Mihael Gorše
8	LG 1.C	Saša Kralj
9	L 1.K	Mario Mohorović
10	L 2.A	Janja Hauptman
11	L 2.B	Melita Blatnik
13	L 2.K	Matjaž Cerkovnik
14	L 3.A	Nadja Kapš
15	L 3.C	Alisa Kršič
16	L 4.A	Valentin Pečaver

2.5 Šolska svetovalna služba

Delo v šolski svetovalni službi je opravljala Mirjam Žnidarčič, univ. dipl. soc. del.

V šolskem letu 2013/2014 je delo svetovalne službe večinoma potekalo po letnem delovnem načrtu in po programskih smernicah za svetovalno službo.

V mesecu septembru 2013 se je zaključil vpis za dijake v 1. letnik izobraževalnih programov, ki jih izvaja Srednja gradbena in lesarska šola, ter za vse »zamudnike« višjih letnikov. Na podlagi tega je bilo dokončno oblikovanih 15 oddelkov in skupin.

Za prvi šolski dan sem razrednikom 1. letnikov pripravila navodila in smernice za izpeljavo prve razrednikove ure.

Za prvi roditeljski sestanek sem za starše in dijake 1. letnikov povabila Dorotejo Kuhar, dr. med. iz Zavoda za zdravstveno varstvo v Novem mestu, ki je predavala o alkoholizmu in mladostnikih na Dolenjskem.

Organizirala sem uvodni sestanek za dijake tujce, ki so se prostovoljno odločili, da se bodo udeležili tečaja slovenskega jezika na Šolskem centru. Zaradi velikega števila tujcev smo jih v skladu z normativi in standardi razdelili v dve homogeni skupini. Slovenski jezik sta poučevali učiteljici slovenščine Katja Kržičnik in Suzana Kumelj Bračič. Na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sem poslala obvestilo o načinu organizacije tečaja slovenskega jezika za tujce na Šolskem centru Novo mesto.

V oktobru so potekale priprave in izvedba dneva odprtih vrat.

V prvih letnikih smo s pomočjo zunanjih sodelavcev izvedli različne preventivne delavnice, in sicer na temo alkoholizma, zasvojenosti, stisk in duševnih motenj, medvrstniškega nasilja ter metod učenja.

V mesecu novembru sem imela veliko razgovorov z dijaki in njihovimi starši zaradi različnih učnih, vedenjskih in disciplinskih težav.

Zaključni letniki so imeli v sodelovanju s podjetjem Trenkwalder predavanje na temo zaposlovanja, priprava CV in priprava na razgovor pri delodajalcu.

Za vse starše in dijake smo v novembru pripravili tri strokovna predavanja, in sicer »Pasti zasvojenosti«, »Od stiske do duševne motnje« ter »Zaposlitev ali študij?«, ki so jih izvedli naši zunanji sodelavci.

V decembru smo v sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto izvedli predavanje na temo krvodajalstva. Nato smo organizirali tudi krvodajalsko akcijo v Centru za transfuzijske dejavnosti v Splošni bolnišnici Novo mesto za dijake zaključnih letnikov.

S svetovalnimi delavkami na Šolskem centru Novo mesto smo decembra izpeljale dogodek »Študijska tržnica« z namenom, da bi dijaki zaključnih letnikov pridobili karseda največ informacij o različnih možnostih nadaljnjega študija in zaposlovanja pred informativnimi dnevi. Povabile smo različne visokošolske zavode in fakultete, ki so se predstavili našim dijakom.

Dijake 3. letnika srednjega poklicnega izobraževanja sem seznanila z možnostmi vpisa v programe poklicno-tehniškega izobraževanja. Seznanila sem jih s samim vpisnim postopkom, pogoji za vpis, z omejitvami, ... Dijake, ki se izobražujejo v programu mizar, sem seznanila z dveletnim poklicno tehniškim izobraževanju za pridobitev naziva lesarski tehnik. Program lahko obiskujejo v okviru rednega šolanja na naši šoli, medtem ko morajo dijaki, ki se bodo odločili izobraževati v poklicno-tehniškim izobraževanju smeri gradbeni tehnik, redno izobraževanje nadaljevati v Ljubljani, Kranju in Mariboru ali pa izredno na Enoti za izobraževanje odraslih na Šolskem centru.

V tem mesecu je izšel tudi razpis za vpis na univerze za zaključne letnike poklicno-tehniškega in strokovnega izobraževanja. O razpisu sem seznanila dijake, se z njimi pogovorila o smereh študija, ki so jih zanimale, o vpisnih postopkih, omejitvah vpisa, merilih za izbiro, ...

Januarja, pred skupnim izpolnjevanjem prijav, sem se udeležila dveh seminarjev v Ljubljani, in sicer predstavitev študijskih programov Univerze v Ljubljani ter predstavitev strokovnih informacij v zvezi z vpisnimi postopki.

Za dijake zaključnih letnikov sem pripravila strokovno ekskurzijo v Ljubljano, in sicer za dijake 4. letnika smeri gradbeni tehnik sem organizirala predstavitev programov in ogled Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, dijaki 5. letnika lesarskega tehnika pa so se udeležili predstavitve študijskih programov na Biotehniški fakulteti v Ljubljani na Oddelku za lesarstvo, kjer so si lahko ogledali tudi njihove laboratorije. Po obisku obeh fakultet so si dijaki na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani ogledali še Informativo '14, vseslovenski sejem izobraževanja, štipendiranja in zaposlovanja. Dijaki so lahko pridobili še druge informacije pred informativnimi dnevi o šolanju, študiju, zaposlovanju, štipendijah, možnostih dodatnega izobraževanja in študentskega dela.

Udeležila sem se delovnega srečanja na Ministrstvu za šolstvo in šport na temo novosti na področju srednješolskega izobraževanja, vpisa učencev v srednje šole, poklicnega usmerjanja in Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanja.

Februarja sem se intenzivno pripravljala na izpeljavo informativnega dne za učence osnovnih šol, njihove starše, svetovalne delavce in nekatere učitelje.

Na informativnem dnevu sem aktivno sodelovala 14. in 15. februarja 2014 ter pripravila analizo obiska učencev iz osnovnih šol.

Z dijaki zaključnih letnikov, ki so se sami udeležili informativnega dne na različnih fakultetah, pa še vedno niso vedeli, kam bi se želeli vpisati, sem opravila individualne razgovore.

Marca smo z dijaki zaključnih letnikov v elektronski obliki izpolnjevali prijave za vpis na univerze in višje šole ter jih poslali na prijavno informacijske službe in s tem zaključili prvi del prijavnega postopka. Nadaljnje postopke v zvezi s prijavo in z vpisom so dijaki izvajali samostojno, razen če so želeli še kakšno svetovanje s tega področja.

Prijave, ki so jih devetošolci pošiljali za vpis v 1. letnik srednje šole, sem vnesla v šolsko aplikacijo.

Z dijaki tretjih letnikov srednjega poklicnega izobraževanja, ki so se odločili za nadaljevanje šolanja v programu poklicno-tehniškega izobraževanja, smo skupaj izpolnjevali prijave za vpis v naslednji letnik. Seznanila sem jih s pogoji vpisa in merili ob omejitvi vpisa. Prav tako smo skupaj z dijaki drugega letnika nižjega poklicnega izobraževanja izpolnili prijavo za vpis v 1. letnik srednjega poklicnega izobraževanja.

V aprilu smo dobili z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport informacije o številu odobrenih izobraževalnih programih za naslednje šolsko leto. V tem mesecu sem opravila individualne razgovore s starši in njihovimi otroki, ki so se prijavi v začetni letnik programov izvajalec suhomontažne gradnje, tesar in zidar, saj programa ministrstvo ni odobrilo. Učence sem morala preusmerjati v druge izobraževalne programe, in sicer mizar in pečar-polagalec keramičnih oblog.

Maja sem se pospešeno pripravljala na vpis novincev v naše izobraževalne programe.

Opravila sem tudi veliko individualnih razgovorov z dijaki in starši pri reševanju problematike šolskega neuspeha. Sodelovala sem na vseh oddelčnih konferencah, ki so jih sklicali razredniki zaradi neuspešnih dijakov.

Junija je potekal vpis novincev v naše izobraževalne programe, vpis dijakov v višje letnike, vpis v poklicno-tehniško izobraževanje, razgovori in obravnave dijakov, ki ponavljajo v istem ali drugem programu ter vpis dijakov - zamudnikov. Zadnja naloga v šolskem letu je bila ureditev dokumentacije (vpisnic, tabel o učnem uspehu in namerah dijakov, evidence prijav za šolsko prehrano), ureditev baz podatkov o dijakih ter oblikovanje razredov, ureditev centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja, priprava poročil.

Za Ministrstvo za izobraževanje znanost in šolstvo sem pripravila poročilo o realiziranih urah dodatne strokovne pomoči dijaku s posebnimi potrebami ter realizirane ure tečaja slovenskega jezika za tujce.

Poleg opisanega je delo potekalo po programskih smernicah za svetovalno službo, ki zajemajo: aktivno sodelovanje z ravnateljico, učitelji, z dijaki in njihovimi starši ter z zunanjimi institucijami (OŠ, SŠ, CSD, RK, Zavod za zaposlovanje, dijaški dom, Zavodom za šolstvo, ...), sodelovanje na svetu staršev šole in pri promociji poklicev na OŠ.

Kot pooblaščenka oseba sem pripravljala odločbe o priznavanju izobraževanja dijaku tujcem. Kot koordinatorica dela za dijake s posebnimi potrebami sem celo šolsko leto usklajevala in se dogovarjala z izvajalci DSP glede izvajanja posameznih ur, odgovarjala na morebitne dopise s strani komisij za usmerjanje, pripravljala prilagoditve in pripomočke za posamezne dijake, organizirala sestanke strokovnih skupin, pripravljala in spremljala izvajanje individualiziranih programov posameznih dijakov ter pripravljala različna poročila na to temo.

V tem šolskem letu sem bila predsednica Šolskega sklada, udeleževala sem se pedagoških konferenc, konferenc oddelčnih učiteljskih zborov, posameznih roditeljskih sestankov ter drugih sestankov na Šolskem centru. Razgovorov z dijaki zaradi šolskega neuspeha, osebnostnih težav ter drugih stisk je bilo vsakodnevno veliko, prav tako tudi razgovorov s starši.

V skladu s programskimi smernicami sem se strokovno izpopolnjevala, predvsem sem se udeležila seminarjev v zvezi otrok s posebnimi potrebami.

Pomemben del svetovalnega dela so individualni razgovori z dijaki, ki potekajo skozi vse šolsko leto in pri katerih izhajamo iz dejstva, da je vsak posameznik najpomembnejši in edinstven v naši družini, ki jo imenujemo šola. In ravno ta šola je vzgojno-izobraževalna institucija, kar pomeni, da poleg izobraževanja tudi vzgajamo, saj so dijaki večji del dneva ravno z nami. Kako se počutijo med nami in v odnosu z nami, je pomemben prispevek k zadovoljstvu teh otrok. Drugi del dneva preživijo v svojih primarnih družinah, kjer starši opravljajo najtežjo nalogo – biti starši.

3 DIJAKI

3.1 Struktura dijakov

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v programe na področju lesarstva vpisanih 174 dijakov, v programe na področju gradbeništva pa 97.

V 1. letnikih je bilo vpisanih (brez pomočnika v tehnoloških procesih) 61 novincev oziroma 71 novincev skupaj s pomočnikom v tehnoloških procesih.

3.1.1 Struktura dijakov po spolu in tujem jeziku

	Razred	Moški	Ženske	Skupaj	AJ1
1	LG 1.A	24	3	27	26
2	L 1.B	19	1	20	20
3	LG 1.C	29	0	29	27
4	L 1.K	18	0	18	18
5	L 2.A	18	0	18	18
6	G 2.A	13	1	14	14
7	L 2.B	27	0	27	25
8	L 2.K	10	0	10	10
9	LG 2.C	24	0	24	19
10	L 3.A	14	0	14	13
11	L 3.B	20	0	20	19
12	G 3.A	18	6	24	22
13	G 3.B	8	0	8	8
14	L 4.A	16	0	16	16
15	G 4.A	16	5	21	21

3.1.2 Struktura dijakov po občinah

	Občina	Vsi	1. letnik
1	Brežice	12	4

2	Črnomelj	23	2
3	Dolenjske Toplice	7	0
4	Hrastnik	1	1
5	Ivančna Gorica	23	2
6	Kočevje	3	0
7	Kostanjevica na Krki	1	0
8	Krško	24	8
9	Litija	1	0
10	Metlika	14	4
11	Mirna	3	0
12	Mirna Peč	5	5
13	Mokronog-Trebelno	2	0
14	Novo mesto	53	15
15	Radeče	2	1
16	Semič	3	3
17	Sevnica	19	6
18	Straža	8	3
19	Šentjernej	27	7
20	Šentrupert	5	1
21	Škocjan	5	2
22	Šmarješke Toplice	7	3
23	Šmartno pri Litiji	1	0
24	Trebnje	15	1
25	Žužemberk	9	1
26	Radeče	2	1

3.1.3 Struktura dijakov po programih

V letošnjem šolskem letu smo vpisali 285 dijakov v programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter poklicno tehniškega izobraževanja na področju lesarstva (obdelovalec lesa, mizar, lesarski tehnik in lesarski tehnik - pti) ter v programe na področju gradbeništva (zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog in gradbeni tehnik).

V programu nižjega poklicnega izobraževanja smo združevali dva programa, in sicer obdelovalec lesa in pomočnik v tehnoloških procesih.

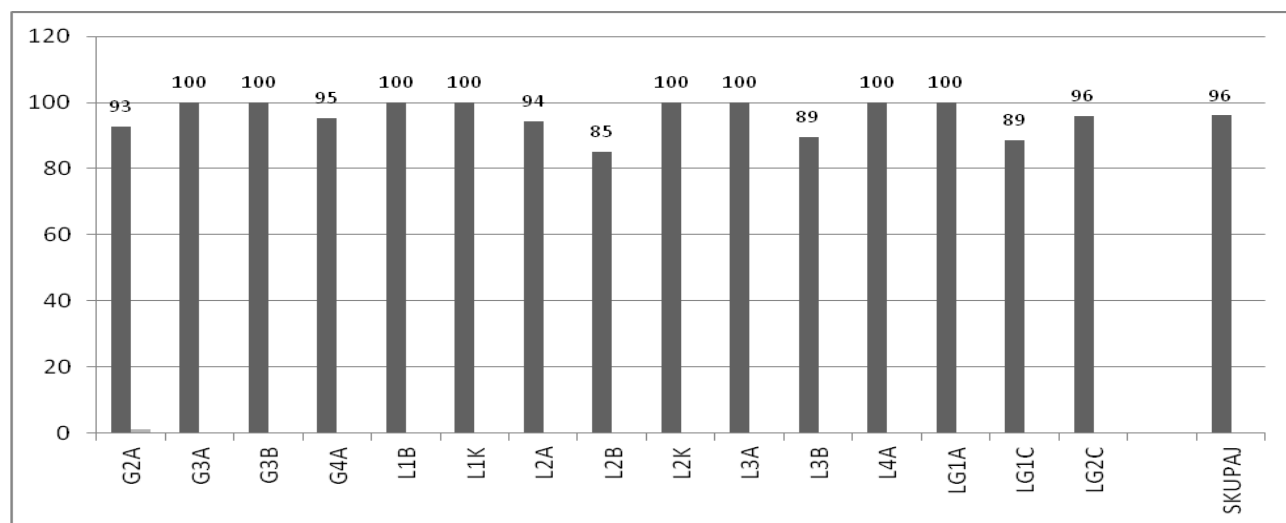
	Oddelek	Razrednik	Program	Št. dijakov
1	LG 1.A	Dina Plut / Anja Miklič	Lesarski tehnik, gradbeni tehnik	27
2	G 2.A	Nataša Eržen	Gradbeni tehnik	14
3	G 3.A	Nevenka Cesar	Gradbeni tehnik	24
4	G 3.B	Franc Struna	Pečar-polagalec keramičnih oblog	8
5	G 4.A	Zdenka Zorko	Gradbeni tehnik	21
6	L 1.B	Mihael Gorše	Lesarski tehnik-pti	20
7	L 2.A	Janja Hauptman	Lesarski tehnik	18

8	LG 1.C	Saša Kralj	Mizar, pečar-polagalec keramičnih oblog	29
9	L 1.K	Mario Mohorovič	Obdelovalec lesa, pomočnik v tehnoloških procesih	18
10	L 3.A	Nadja Kapš	Lesarski tehnik	14
11	L 3.B	Alisa Kršič	Mizar	20
11	L 2.B	Melita Blatnik	Lesarski tehnik-pti	27
13	L 2.K	Matjaž Cerkovnik	Obdelovalec lesa, pomočnik v tehnoloških procesih	10
14	L 4.A	Valentin Pečaver	Lesarski tehnik	16
15	LG 2.C	Vesna Prodanovič / Tanja Burgar	Mizar, zidar, pečar-polagalec keramičnih oblog	24

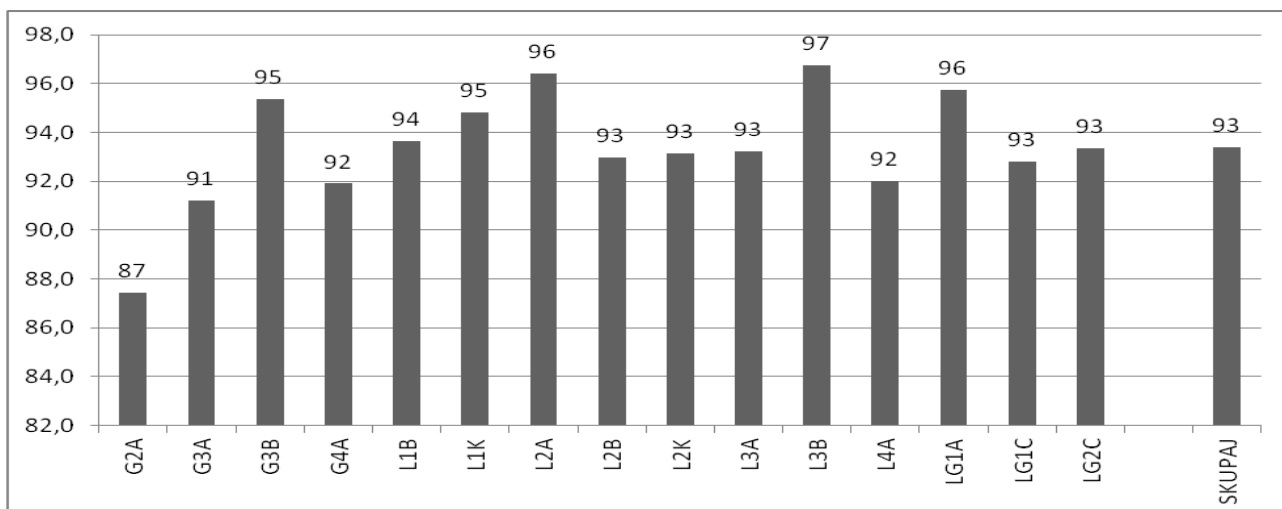
3.2 Analiza uspeha dijakov

Oddelek	Število dijakov	Število pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov	Izostanki skupaj	Opravičeni izostanki	Neopravičeni izostanki	Število realiziranih ur pouka	Obisk %	Realizacija pouka (%)
G2A	14	9	64,29	2108	1766	342	1197	87,4	95,3
G3A	22	22	100	2440	2353	87	1263	91,2	98,1
G3B	8	8	100	455	421	34	1226	95,4	94,3
G4A	21	20	95,24	1978	1803	175	1163	91,9	97,5
L1B	17	17	100	1320	1152	168	1219	93,6	96,7
L1K	15	15	100	1496	1223	273	1925	94,8	99,0
L2A	18	17	94,44	840	836	4	1303	96,4	94,2
L2B	27	23	85,19	2301	2041	260	1211	93,0	95,4
L2K	9	9	100	1014	893	121	1642	93,1	94,6
L3A	14	14	100	1214	1163	51	1277	93,2	95,8
L3B	19	17	89,47	789	692	97	1278	96,8	99,0
L4A	15	15	100	1305	1269	36	1090	92,0	93,9
LG1A	22	22	100	1490	1376	114	1595	95,8	96,5
LG1C	26	19	73,08	3177	2555	622	1701	92,8	92,9
LG2C	24	23	95,83	3081	3002	79	1929	93,3	97,8
SKUPAJ	271	250	93,17	25008	22545	2463		93,4	96,1

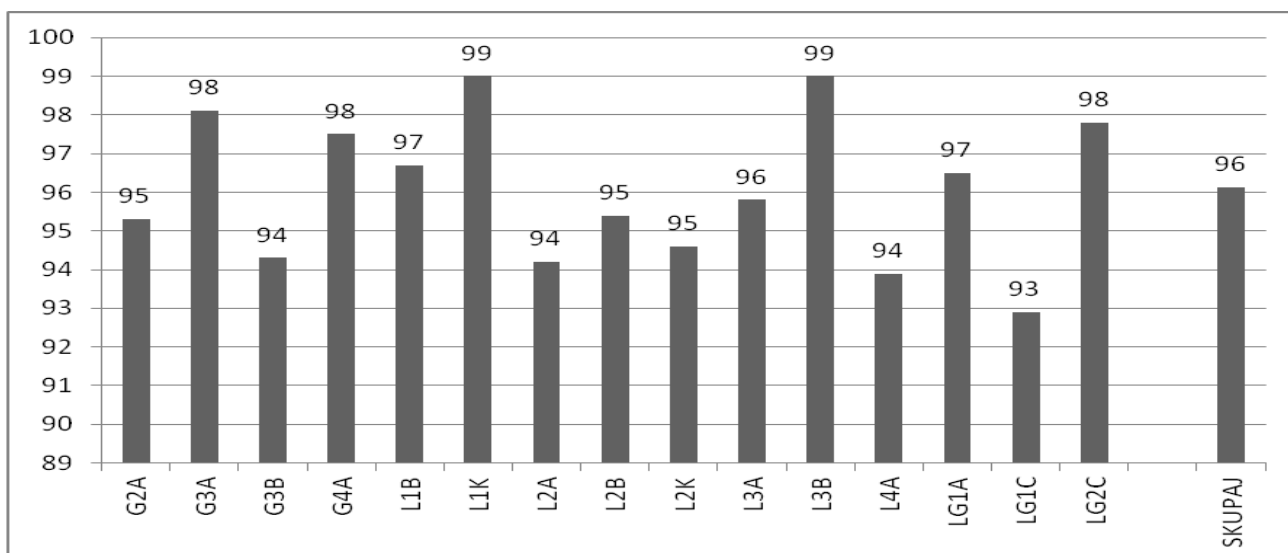
ODSTOTEK POZITIVNIH %



OBISK POUKA %



REALIZACIJA POUKA %



3.3 Delo s posebnimi skupinami dijakov

V šolskem letu 2013/2014 je bilo na Srednji gradbeni in lesarski šoli 35 dijakov, ki so pridobili odločbo o usmerjanju v skupnem obsegu 83 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Dva dijaka sta se med letom izpisala, zato pomoči nista koristila. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so bili učitelji ustrezne strokovnosti.

3.4 Realizacija vpisa za šolsko leto 2014/2015

V šolskem letu 2013/2014 smo načrtovali vpis za šolsko leto 2014/2015. Vpis v programe lesarstva in gradbeništva že nekaj let upada. Predlog vpisa za šolsko leto 2014/2015 nismo mogli v celoti realizirati. Nismo vpisali v programe zidar, tesar in izvajalec suhomontažne gradnje, ker se v te programe ni vpisal nihče. V kombinirani oddelek smo združili program

obdelovalec lesa in pomočnik v tehnoloških procesih. Prav tako smo zaradi manjšega vpisa oblikovali kombinirani oddelek gradbeni tehnik in lesarski tehnik. V programe mizar, lesarski tehnik-PTI, pečar-polagalec keramičnih oblog smo vpisali po planu. Tako je za šolsko leto 2014/2015 število oddelkov za eno manjše v primerjavi s preteklim letom, ko smo imeli oblikovanih 15 oddelkov.

Program	Razpis 14/15	VPIS 14/15
Obdelovalec lesa	16	7
Mizar	26	23
Zidar	26	0
Tesar	26	0
Pečar-polagalec keramičnih oblog	26	12
Gradbeni tehnik	28	9
Lesarski tehnik	28	22
Lesarski tehnik PTI	28	19

3.5 Dijaška skupnost

Na šoli ima dijaška skupnost že dolgo tradicijo. Dijaško skupnost Srednje gradbene in lesarske šole, v katero so vključeni vsi dijaki šole, sestavljajo predstavniki vseh razredov. Delo dijaške skupnosti vodi in koordinira predsednik, ki ga izvolijo dijaki, pri tem pa mu pomaga še podpredsednik.

V šolskem letu 2013/2014 so odbor dijaške skupnosti SGLŠ sestavljali:

predsednik dijaške skupnosti: Tomaž Zupančič, L3A

namestnik predsednika: Jakob Cunk, L2K

Mentorica je bila Suzana Kumelj Bračič.

Na sestankih so se srečevali predsedniki razredov, ki so zastopali interese dijakov, posredovali njihova mnenja, želje, pripombe, težave, ...

Naloga	Opis	Poročilo o opravljenem delu
Vključevanje dijakov v delo šole in širše	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri izvajanju hišnega reda šole sodelovanje, povezanost in srečanja z drugimi šolami sodelovanje pri izvedbi solidarnostnih akcij RK in drugih dobrodelnih organizacij 	<ul style="list-style-type: none"> Potrditev predsednika, podpredsednika in mentorice Šolske dijaške skupnosti. Aktivno sodelovanje z vodstvom šole na dijaških konferencah in drugih sestankih ter pri podajanju pripomb in predlogov.
Skrb za dobro delo in počutje dijakov na šoli	<ul style="list-style-type: none"> zaznavanje in reševanje problemov dijakov v sodelovanju z vodstvom 	<ul style="list-style-type: none"> Sodelovanje s Šolskim skladom SGLŠ ter posredovanje želja dijakov glede porabe sredstev Šolskega

	<p>šole in učitelji, zbiranje predlogov in pritožb ter njihovo posredovanje vodstvu šol</p> <ul style="list-style-type: none"> • spremljanje in izboljšanje medsebojnih odnosov na šoli • skrb za prometno osveščenost in varnost dijakov • skrb za urejeno notranjost in okolico šole • sodelovanje dijakov na tekmovanjih • skrb za čim bolj zdravo in kvalitetno prehrano dijakov 	<p>sklada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za čim bolj zdravo in kvalitetno prehrano dijakov – sodelovanje pri anketi o zadovoljstvu dijakov in dijakinj s šolsko prehrano, ki jo je pripravila Srednja zdravstvena in kemijska šola. Pripombe in pohvale so bile posredovane direktorju, ki je nato sklical sestanek z izvajalci prehrane. • Obveščanje dijakov o aktualnih razpisih in natečajih in tekoči problematiki: na sestankih ter na oglasni deski.
Dejavnosti dijakov na šoli	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev šole na dnevu odprtih vrat in informativnem dnevu • sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi raziskovalnih, kulturnih in športnih programov • pomoč in svetovanje dijakom pri načrtovanju maturantskih izletov • kvalitetna izvedba maturantskih plesov • obveščanje dijakov o kulturnih, športnih prireditvah v kraju in širši okolici • obveščanje dijakov o različnih ugodnostih, projektih 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija maturantskega plesa (april 2014) pod okriljem plesnih šol, za katero so se odločili dijaki zaključnih letnikov. • Organizacija in izvedba fotografiranja razrednih skupnosti (marec 2014), izbrana je bila fotografska hiša Asja. • Organizacija nagradnega izleta v Koper (maj 2014). • Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi zaključne prireditve zaključnih letnikov (maj 2014)

4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI

4.1 Predmetniki

V vseh programih smo izvedli pouk po predpisanih predmetnikih.

V programih NPI, SPI, SSI in PTI je bil na voljo tudi odprti del predmetnika, ki ga je šola skupaj z dijaki in socialnimi partnerji oblikovala glede na želje in potrebe lokalnega okolja.

Razporeditev ur odprtega kurikula je prikazana v spodnji tabeli:

Gradbeni tehnik SSI									
PREDMETI/MODULI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO
	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu
	Poslovanje in organizacija (PIO)			1,0	33,0	2,0	66,0		
Mehanika (MEH)					1,0	33,0	2,0	68,0	101,0
Fizika v gradbeništvu (FVG)					2,0	66,0			66,0
Matematika v gradbeništvu (MVG)							2,0	68,0	68,0
Visoke zgradbe (VZG)							3,0	102,0	102,0
Nizke zgradbe (NZG)							3,0	102,0	102,0
Projektna naloga (PRN)							2,0	68,0	68,0
Skupaj E			1,0	33,0	5,0	165,0	12,0	414,0	606,0

Zidar in pečar-polagalec keramičnih oblog SPI									
PREDMETI/MODULI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO		
	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu
	Osnove auto CAD-a (CAD)	0,0	0,0	1,0	33,0	2,0	32,0		
Gradbene konstrukcije (GRK)	4,0	132,0	8,0	264,0	5,0	80,0			476,0
Skupaj E	4,0	132,0	8,0	297,0	5,0	112,0			541,0

Lesarski tehnik SSI									
PREDMETI/MODULI	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		SKUPNO
	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu
	Nelesni materiali (NMA)	1,0	35,0						
Gibanje in zdravje (GIZ)			2,0	66					66
Računalniško konstruiranje (RKO)			4,0	136,0					136,0
Fizika v lesarstvu (FIL)					1,0	33,0			33,0
Matematika v lesarstvu (MVL)							2,0	68,0	68,0
Vodenje proizvodnih procesov (VPP)							1,0	34,0	34,0
Primarna obdelava lesa (POL)							2,0	68,0	68,0
CNC tehnologija v lesarstvu (CNC)							4,0	134,0	134,0
Skupaj E	1,0	35,0	4,0	136,0	1,0	35,0	10,0	333,0	574,0

Lesarski tehnik PTI						
PREDMETI/MODULI	1. letnik		2. letnik		SKUPNO	
	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu	

	teden	leto	teden	leto	<i>ted.predm.</i>
Površinska zaščita lesa (PZL)	1,0	27,0			27,0
Rezbarjenje (REZ)	1,5	69,0			69,0
Matematika v lesarstvu (MVL)			1,0	33,0	33,0
Restavriranje (RES)			1,5	69,0	69,0
Primarna obdelava lesa (POL)			1,0	34,0	34,0
Skupaj E	3,0	94,0	4,5	148,0	232,0

Mizar SPI							
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO
PREDMETI/MODULI	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu
Konstruiranje v lesarstvu (KLE)	4,0	132,0					132,0
Preoblikovanje lesa z odrezovanjem (PLO)	3,0	99,0					99,0
Umetne mase (UMM)			2,0	66,0			66,0
Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL)			2,0	66,0	2,0	32,0	98,0
Primarna predelava lesa (PPL)			3,0	99,0			99,0
Notranje pohištvo in kakovost (NPK)					3,0	48,0	48,0
Površinska obdelava lesa (POL)					2,0	32,0	32,0
Skupaj E	7,0	231,0	7,0	231,0	7,0	112,0	574,0

Obdelovalec lesa NPI					
	1. letnik		2. letnik		SKUPNO
MODULI	št. ur na teden	leto	št. ur na teden	leto	št. ur. v programu
Praktične veščine (PRA)	7	238			238
Praktične veščine (PRA)			6,5	219	219
Skupaj E	7	238	7	219	457

4.1.1 Praktično usposabljanje dijakov z delom

V tem šolskem letu sta naloge organizatorja PUD-a opravljata Franc Struna za gradbeništvo in Slavko Mirtič za lesarstvo.

Cilj praktičnega izobraževanja za vse programe je bil, da so dijaki in dijakinje ter vajenci spoznali delavne organizacije, okolja in pogoje dela. Spoznali so nevarnosti in težave, s katerimi se srečujejo njihovi trenutni delodajalci. Vpeljani so bili tudi v delovne procese, organiziranost podjetij ter pridobili pravilen odnos do dela in kolektivnega sodelovanja. Utrdili in obogatili so znanja, ki so jih pridobili v prostorih šole in v šolskih delavnicah. Seznanili so se s požarno varnostjo in varstvom pri delu ter s pomenom ocene tveganja. Sodelovati pa so morali tudi pri aktualnih delih in nalogah delovne organizacije oz. obrtnika.

Oddelki	Program	Smeri	Št. dijakov	Začetek	Konec	Trajanje	Poročilo
L1K	NPI	Obdelovalec lesa	7	2. 6. 2014	13. 6. 2014	2 tedna 76 ur	Pred pričetkom usposabljanja so dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti.
L2K	NPI	Obdelovalec lesa	5	10. 2. 2014	21. 2. 2014	2 tedna 76 ur	Pred pričetkom usposabljanja so dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti.
LG1c	SPI	Mizar	13	26. 5. 2014	13. 6. 2014	3 tedne 114 ur	Pred pričetkom usposabljanja so vsi dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti.
LG1C	SPI	Pečar-polagalec keramičnih oblog	11	26. 5. 2014	13. 6. 2014	3 tedne 114 ur	Dijaki so se udeležili PUD-a po učnem načrtu. PUD so opravljali pri delodajalcih na področju Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske.
LG2c	SPI	Mizar	15	26. 5. 2014	13. 6. 2014	3 tedne 114 ur	Pred pričetkom usposabljanja so vsi dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti. Pred nastopom praktičnega usposabljanja sta dva dijaka zaradi pomanjkanja dela pri delodajalcu zamenjala delodajalca, s katerima smo pred pričetkom sklenili novo kolektivno pogodbo. En dijak se zaradi bolezni ni udeležil praktičnega usposabljanja v predpisanem času, en dijak pa je zaradi pomanjkanja naročil opravljal delo v poznejšem terminu.
LG2c	SPI	Zidar	9	26. 5. 2014	13. 6. 2014	3 tedne 114 ur	Dijaki so se udeležili PUD-a po učnem načrtu. PUD so opravljali pri delodajalcih na področju Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske.
L3b	SPI	Mizar	20	3. 9. 2013	15. 1. 2014	18 tednov 684 ur	Pred pričetkom usposabljanja so vsi dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti. V razredu so trije dijaki zamenjali delodajalce (dva dijaka zaradi prekinitve pogodbe s strani delodajalca in en dijak zaradi selitve v drugi kraj).
G3b	SPI	Pečar-polagalec keramičnih oblog	8	3. 9. 2013	15. 1. 2014	18 tednov 684 ur	Dijaki so se udeležili PUD-a po učnem načrtu. PUD so opravljali pri delodajalcih na področju Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske. Nekateri dijaki so bili s strani mentorjev v podjetjih za svoje delo na PUD-u pohvaljeni.
L2a, L3a,		Lesarski tehnik	18 14	10. 2. 2014	21. 2. 2014	2 tedna 76 ur	Pred pričetkom usposabljanja so vsi dijaki opravili preizkus iz varstva pri delu, varstva okolja in požarne varnosti. Vsi dijaki so uspešno zaključili PUD.
L1B	PTI	Lesarski tehnik	20	2. 6. 2014	13. 6. 2014	2 tedna 76 ur	Dijaki so v veliki meri zadovoljivo opravili svoje delo in lepo izdelali poročilo o delovni praksi. Porast prekinitev učnih pogodb zaradi stečajev in pomanjkanja naročil je bil v letošnjem letu podoben lanskemu, vendar smo brez večjih problemov, skupaj s starši in njihovimi skrbniki, našli nove delodajalce.
G2a, G3a	SSI	Gradbeni tehnik	14 24	2. 6. 2014	13. 6. 2014	2 tedna 80 ur	Dijaki so se udeležili PUD-a po učnem načrtu. PUD so opravljali pri delodajalcih na področju Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske. Pet dijakov je PUD opravljalo preko projekta LDV - MOB, pri delodajalcih na Malti.

Po končanem usposabljanju so dijaki in dijakinje ter vajenci napisali delovna poročila, jih oddali v podpis mentorju v podjetju in ga skupaj s potrdilom o opravljenem usposabljanju dostavili v pogled organizatorju praktičnega usposabljanja v šoli.

Veliko časa sva mentorja skupaj z delodajalci porabila za pripravo pogodb za sofinanciranje spodbud delodajalcem pri izvajanju praktičnega usposabljanja z delom, katerega je letos četrto leto zapored razpisal Javni sklad RS za razvoj kadrov.

4.2 Obvezne izbirne vsebine

G2A,G3A,G3B, G4A,L1B, L2A,L2B,L3A, L4A,LG1A	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	gledališka predstava- SLEPARJA V KRILU	3	V ponedeljek, 14. aprila 2014, so si dijaki tehniškega izobraževanja ogledali predstavo Sleparka v krilu avtorja Kena Ludwiga, ki je bila absolutna zmagovalka na Dnevih komedije v Celju 2013. V komediji se s pomočjo duhovitih dialogov zvrsti niz dogodkov, zapletov in preobratov, ki vodijo le k enemu cilju, in sicer da bi brezposelna angleška igralca, preoblečena v ženski, prišla do dediščine stare gospe iz Amerike, ki preko časopisa išče svoji zdavnaj izgubljeni nečakinji. Igralcema se vnaprej pripravljen načrt skoraj izjalovi zaradi ljubezni, ki na koncu vse spremeni. Dijaki so stominutno predstavo z vrhunsko igralsko zasedbo v režiji Uroša Hočevarja sprejeli z navdušenjem.
G3A,G4A, L1B,L2B, L4A	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	gledališka predstava- BREZ MIRU	2	V torek, 11. februarja, so dijaki višjih letnikov SSI in PTI prisluhnili biografski monodrami z naslovom Brez miru v produkciji Kulturnega zavoda Kult in koprodukciji Šentjakobskega gledališča Ljubljana v režiji Tatjane Peršuh. V slabi uri so dijaki lahko ponovili in utrdili vse znanje o našem največjem pesniku Francetu Prešernu, nedvomno pa so bogatejši za kakšen podatek iz avtorjevega zasebnega življenja, katerega motivika je sooblikovala njegovo poezijo. Saša Klančnik, ki je upodobil Franceta Prešerna, pesnikovo delovanje predstavi na humoren in hudomušen način, s čimer ga še bolj približa dijakom. Predstava je na dijake pustila dober vtis, saj so učno uro doživeli izven šolskih okvirov in knjig.
G4A, L2B, L3A, L4A	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	akademija ob 30 letnici ŠC	3	V sredo, 20. 11. 2013, smo v Dvorani Leona Štuklja praznovali 30 let delovanja ŠC NM. Priznane dolenjske podjetnike in pomembnejše predstavnike naše regije, direktorja ŠC, zaposlene in dijake je nagovoril tudi Jernej Pikalo, minister za izobraževanje, znanost in šport. Voditeljici akademije, Irena Potočar Papež in Tina Cvijanović, sta poklepetali z nekdanjimi dijaki, ki danes zasedajo vplivna delovna mesta na Dolenjskem in širši regiji. Direktor je podelil plakete zahvale za strokovno in pedagoško sodelovanje in pomoč. Prireditve so popestrili nastopi šolskih akrobatov, glasbene in plesne točke.
L1K, L2K, LG1C, LG2C	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	gledališka predstava-KOK TI MEN ZDEJ DOL VISIŠ	3	Dijaki nižjega in srednje poklicnega izobraževanja so si v torek, 4. 2. 2014, ogledali predstavo Kok ti men zdej dol visiš Slovenskega mladinskega gledališča, v režiji Vita Tauferja. Dijaki so se v devetdesetih minutah zelo zabavali, še posebej takrat, ko so igralci sestavili glasbeno skupino in v odgovor zahtevnim dekletom namenili pesem z istoimenskim naslovom same predstave.
L1K, L2K, LG1C,LG2C	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	gledališka predstava- BOKSARSKO SRCE	3	Predstava Boksarsko srce Lutza Hübnerja spomni na aktualno temo medvrstniškega nasilja in nasilja nasploh. Besedo poda starejšemu boksarju, ki skozi pripoved o svojem življenju, ki je bilo polno jeze in agresivnosti, skuša najstniku predstaviti nesmiselnost nasilništva in mu pomaga le-to prerasti. Ker je nasilje negativni pojav v naši družbi, je prav, da o njem in njegovih posledicah čimbolj osveščamo mlade. Predstavo, ki nosi tudi pozitivno sporočilo o dobrih medosebnih odnosih med mlajšo in starejšo generacijo, so si v produkciji Lutkovnega gledališča Ljubljana ogledali dijaki nižjega in srednjega poklicnega

					izobraževanja, in sicer v petek, 25. aprila 2014, v KC Janeza Trdine.
LG1A	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	ogled knjižnice Mirana Jarca	2	V torek, 3. 6. 2014, smo za dijake LG1a v sklopu nacionalnega projekta Rastem s knjigo izvedli obisk Študijske knjižnice Mirana Jarca. Projekt je namenjen spodbujanju bralne kulture pri mladih ljudeh, promociji domačih avtorjev, spodujanju dostopnosti kakovostnega domačega leposlovja in podobno. Dijaki so se v eni uri preko predavanja seznanili s kulturo branja in pisanja nekoč in danes, pomembnostjo branja, vodeno so si ogledali oddelke knjižnice, ob odhodu pa je vsak dijak dobil knjigo Jugoslavija, moja dežela Gorana Vojnovića.
PRIJAVLJENI DIJAKI	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	ogled opere	6	Dijake je že v začetku pomladi razveselila novica, da si bodo lahko 26. maja 2014 ogledali komično operno predstavo Seviljski brivec Gioacchinija Rossinija v SNG Opera in balet v Ljubljani. Organizacija ogleda je potekala v okviru celotnega šolskega centra, tako da so pri njej sodelovali vsi organizatorji kulturnih dejavnosti posameznih šol. Kljub temu da ogled za naše dijake ni bil obvezen, je bil njihov odziv zelo dober. Opera je nastala po libretu, ki temelji na priljubljeni de Beaumarchaisovi komediji Seviljski brivec, ki je eno od najpogostejše uprizorjenih del v operni literaturi. To lahko pripišemo čaru duhovite glasbe, polne dopadljivih, mestoma ostro ritmiziranih melodij in značilnih vihravih ansambelskih finalov, solistične arije pa so že zdavnaj postale paradne točke basistov, koloraturnih mezzosopranistk in baritonistov. (http://www.opera.si/) Predstavo je režiral Krešimir Dolenčič, dijakom in učiteljem pa je bila vsebina toliko bolj približana, saj je prevedena v slovenščino. Dveinpolurna predstava je na dijake in učitelje pustila dober vtis.
VSI ODDELKI	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	filmska predstava/gledališka predstava-RAZREDNI SOVRAŽNIK	4	Filmski prvenec Razredni sovražnik Roka Bička, ki se dotakne aktualnih družbenih tem, so si vsi dijaki naše šole ogledali v petek, 27. septembra 2013. Poleg številnih domačih in tujih nagrad občinstva in žirije kritikov je bil hkrati tudi slovenski kandidat za nominacijo za tujejezičnega oskarja. Scenarij je nastal na podlagi resničnih dogodkov, ki so se zgodili na novomeški gimnaziji v času, ko jo je obiskoval tudi sam režiser. Dijaki dobijo novega profesorja nemščine, ki uvede nadvse stroge in za dijake nesprejemljive kriterije, njihov odnos se zaostrojuje, dijaki profesorju celo pripišejo krivdo za samomor sošolke. Dogodki in razpleti, ki sledijo upor proti učiteljem in samemu šolskemu sistemu, privedejo nekatere dijake do spoznanja, da niso bili iskreni drug do drugega in da so nesrečni dogodek neupravičeno izkoristili za svoj lastni upor. Film prikaže prepad med dvema generacijama in odnos med samimi dijaki, ki se iz zavezniškega spremeni v kaotičnega po tem, ko dosežejo skupni cilj. Tako vsebina kot tudi sama sporočilnost filma je bila tema razrednikove ure, kjer so lahko dijaki oboje aktualizirali, izrazili vtise o filmu, kritično razmišljanje o odnosu med dijaki, o odnosu dijak–učitelj, avtoriteti, odgovornosti mladega človeka in njegovem zaupanju.
VSI ODDELKI	Alisa Kršić	kulturna	filmska predstava	3	Pred božično-novoletnimi počitnicami, 23. decembra 2013, so si dijaki vseh oddelkov

		dejavnost			ogledali filmsko predstavo Dirka življenja. Film oživi večno rivalstvo med dvema voznikoma Formule 1 – Jamesom Huntom in Nikijem Laudo. Zgodba preseže tekmovalne okvire dveh popolnoma nasprotujočih si osebnosti, saj nam približa njuni zasebni zgodbi oz. zakulisje Formule 1; Hunt je nepopoljšljivi užitek, medtem ko je Lauda discipliniran in v celoti predan športnemu življenju. Po hudi nesreči, ki jo Lauda doživi med dirko v Nemčiji, se zdi, da je kariera zanj končana. Takrat se izkaže Huntova ranljiva plat, saj se zaradi nesreče počuti krivega, Lauda pa se že po nekaj tednih vrne na dirkaško stezo. Film, poln adrenalina, so dijaki pozitivno ocenili.
VSI ODDELKI	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	ogled filmske predstave- ČEFURJI RAUS	4	Pred jesenskimi počitnicami, 25. 10. 2013, so si vsi dijaki naše šole ogledali film Čefurji raus! v novomeškem Cineplexxu. Ekranizacija istoimenskega romana govori o sodobnem, mladem in talentiranem Marku Đorđiću, njegovem odnosu s starši in prijatelji, o stereotipih in nestrpnosti, ki jo kot družba gojimo do drugih narodov, ter na splošno o medčloveških odnosih, ki so vse bolj odtujeni. Komične prizore ustvari živ jezik, ki je nekakšna mešanica srbohrvaščine in slovenščine. Mnenja dijakov o filmu so bila zelo pozitivna.
VSI ODDELKI	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	proslava	2	Dijaki zaključnih letnikov srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja so pripravili zaključno prireditev, ki so si jo v sredo, 14. maja 2014, v Športni dvorani Leona Štuklja ogledali vsi dijaki in učitelji naše šole. Vsak razred se je predstavil na svoj način; nekateri so zapeli, drugi zaplesali, recitali ter zaigrali na različne instrumente, in tudi najbolj sramežljivi dijaki se niso mogli skriti v predstavitvenem filmu svojega razreda. Prireditev sta popestrili folklorna plesna skupina Kres in kratka gledališka igra Podnajemnik. Dijaki so se javno zahvalili svojim razrednikom za spodbudo in moralno podporo, na koncu pa so se s profesorji lahko pomerili v družabnih igrah.
VSI ODDELKI	Alisa Kršić	kulturna dejavnost	proslava ob kulturnem prazniku	2	V petek, 7. februarja 2014, sta Srednja zdravstvena in kemijska šola in Srednja strojna šola za vse dijake in zaposlene na ŠC Novo mesto v Športni dvorani Leona Štuklja pripravili kulturno prireditev, s katero smo obeležili slovenski kulturni praznik Prešernov dan. Dijaki Srednje zdravstvene in kemijske šole so se predstavili z dramatisacijo Lepa Vida v akciji Andreja Rozmana Roze, plesalci Plesnega studia Novo mesto pa so na povabilo Srednje strojne šole izvedli koreografijo Ta nori šolski dan Marka Stamenkovića. Tako dijaki kot zaposleni smo bili nad organizacijo in samo vsebino prireditve več kot navdušeni.
Oddelek	Izvajalec	Aktivnost	Vrsta aktivnosti	Število ur	Poročilo
G3A	Lili Žnidaršič	projektni teden	projektni teden	18	Od 22. 4.-24. 4.2 014 so imeli dijaki G3a-gradbeni tehnik projektne dni s ciljem narediti zadano nalogo od projekta do izdelka in evalvacije. Dijaki so se razdelili v tri skupine: zidanje nosilnih zidov, armatura nosilnih elementov in opaži za te elemente. Prvi dan so dijaki s pomočjo učiteljev gradbenih strokovnih predmetov narisali načrte v AUTOCADu,

					izdelali kalkulacije, izvleček materialov in delovne sile. Drugi dan so skupine v delavnicah izdelale izdelke, tretji dan pa poročale s pomočjo tekstovnega in slikovnega gradiva ter izdelale kratek film. Dijaki so nalogo opravili zelo uspešno in se naučili veliko novega.
G3A,G3B, LG1A	Lili Žnidaršič	strokovna ekskurzija	ogled sejma Dom	6	Dijaki so si ogledali sejem Dom, na katerem so srečali vrsto domačih in tujih proizvajalcev izdelkov za gradbeništvo. Pridobili so nove kontakte, prospekte in drugo pisno gradivo. Ogledali so si lahko vrsto zanimivih vzorcev, maket in gradbenih detajlov. Ogled je dijake zelo pritegnil. Videli so veliko zanimivega, med drugim tudi vrsto novosti, saj načini gradnje ves čas napredujejo tako kot vse druge tehniške stroke.
G3A,G4A	Lili Žnidaršič	strokovna ekskurzija	Ogled - Verona	24	Dijaki so šli na dvodnevno strokovno ekskurzijo v mesto romantikov, Verono. Najprej so si ogledali areno, v kateri danes potekajo vrhunske operne predstave, Julijino hišo ter balkon, pod katerim je pel Romeo. Sprehodili so se po ozkih mestnih ulicah, si ogledali grobnico družine Scaligeri ter spomenik pesnika Danteja. Naslednje jutro so se odpeljali do Gardskega jezera in obiskali Safari Park blizu mesteca Pastrengo. Potepanje so zaključili z ogledom živalskega vrta z več kot 200 različnimi živalmi s celega sveta, z modeli dinozavrov, s terariji in akvariji z različnimi plazilci in tropskimi ribicami. Dijaki so se vrnili domov srečni in zdravi ter polni novih vtisov.
G4A	Lili Žnidaršič	strokovna dejavnost	strokovna ekskurzija G4a-ogled gradbišč gradbeno inženirskih objektov v Beli Krajini	6	Dijaki G4a so si ogledali izvedbo gradbeno obrtniških del za čistilno napravo v Semiču. Zatem so si ogledali globoke temelje v obliki pilotov za steber mostu čez Dobljico, gradnjo obvoznice v Črnomlju, na koncu pa še gradnjo doma starejših občanov v Metliki. Dijakom so posredovali svoje izkušnje različni strokovnjaki s področja gradnje gradbeno inženirskih objektov in stavb, tako da je bila strokovna ekskurzija v tem pogledu zelo poučna.
LG1A	Lili Žnidaršič	strokovna ekskurzija	dežela kozolcev	6	Dijaki prvega letnika na Srednji gradbeni in lesarski šoli, ki so komaj prestopili prag srednje šole in se izobražujejo za poklic gradbeni in lesarski tehnik, so imeli v petek, 20. 9. 2013 projektni dan v Deželi kozolcev v Šentrupertu. Z organizacijo tega dne smo želeli v mladih vzbuditi zanimanje za ohranjanje naravne in kulturne dediščine ter vcepiti zavest o smotni rabi lokalnega lesa v gospodarske namene. Dijaki so najprej narisali svoje prve risbe teles v prostoru po navodilih arhitektke, nato pa izbrani kozolec v naravi. Ogledali so si tudi rezbarja pri delu z lesom ter njegove izdelke, ki jih krasi naraven material in praktična uporabnost. Preživeli so čudovit, sončen dan v naravi, poln dobre volje in pozitivne energije.
LG1A	Lili Žnidaršič	dejavnosti s področja stroke	Peči keramika - ogled	2	Dijaki iz LG2c, ki se izobražujejo za poklic zidar, so si v podjetju PEČI Keramika ogledali proizvodnjo lončenih pečnic od idejne zasnove do izdelave, sušenja, ročne obdelave, ter priprave pečnic za plasiranje do končnega potrošnika. Dijaki iz LG2c, ki se izobražujejo za poklic mizar, so si na žagi v Pogancih ogledali skladišče hlodovine, skladišče žaganega lesa in razrez lesa.

LG1A	Lili Žnidaršič	predavanje in ogled proizvodnje	str. eks. v Bobič Yacht Interior, Tesarstvo Gazvoda, ogled lesene montažne hiše na terenu	6	V podjetju Bobič Yacht Interior so si dijaki ogledali proizvodnjo vrhunskih mizarških izdelkov za opremo prestižnih jaht. Navdušeni so bili nad vsemi fazami proizvodnje: projektiranje, vhodne surovine, žaganje lesa, furniranje, izrez elementov z vrsto računalniško vodenih CNC strojev, ukrivljanje elementov z vakuumom, brušenje in lakiranje. Zatem so si dijaki ogledali proizvodnjo v podjetju Tesarstvo Gazvoda in njihove izdelke, kot so lesen bivalnik, masivna hiša iz lepljenih tramov in druge proizvode. Strokovno ekskurzijo smo zaključili z ogledom lesene, montažne, skeletne, enodružinske, stanovanjske hiše na terenu. Dijaki so doživeli veliko novega in zanimivega. Povsod so jih lepo sprejeli, delili z njimi svoje izkušnje in jih tudi pogostili.
LG1A, G2A	Lili Žnidaršič	strokovna ekskurzija	Fragmat, Ljubljanski grad	6	Dijaki so najprej v podjetju Fragmat poslušali predavanje na temo energetska učinkovitost stavb - izvedba kontaktnih fasad z različnimi toplotno izolacijskimi materiali, izvedba ravnih streh in detajli ter druge konstrukcije. Ogledali so si vzorce hidroizolacij, toplotnih izolacij,... in se nekaj naučili o gradbeni fiziki. Na Ljubljanskem gradu so imeli dijaki voden ogled na temo "Pot na Šance in arhitekt Plečnik" in tako spoznali zgodovino gradu, funkcijo stavb nekoč in danes ter posege pri obnovi stavb.
L4A	Mario Mohorović	športni dan	ogled all star tekme	6	21.9.2013 sta si oddelka L4a in L2a ogledala ALL star tekmo U18 v Ljubljani. Dijaki L4a kot športni dan in dijaki L2a kot dejavnost pri GIZ-u.
G3A,G4A,L2B, L3A,L3B,L4A	Mirjam Žnidarčič	motivacijske delavnice	SPIRIT	0	Za dijake iz razredov G 4.a, G 3.a, L 4.a, L 3.a, L 3.b in L 2.b smo 18. oktobra 2014 organizirali motivacijske delavnice javne agencije Spirit Slovenija na temo "Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi". Delavnice so bile usmerjene v spodbujanje razvoja različnih tipov inovacij in inovacij od proizvoda do storitev, novih načinov dela, pridobivanju izkušenj in oblikovanju poslovne ideje. Motivacijske delavnice je vodil Matija Goljar.
G3B,G4A, L2B,L4A	Mirjam Žnidarčič	Informativa	sejem izobraževanja in poklicev	12	V petek, 24. januarja 2014, so dijaki zaključnih letnikov obiskali in si ogledali Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo ter Biotehniško fakulteto, oddelek za lesarstvo v Ljubljani. Ogledali so si tudi sejem izobraževanja in poklicev na Gospodarskem razstavišču.
L1B,L3B	Nadja Kapš	strokovna dejavnost	strokovna ekskurzija - Lestroj, Da Vinci	2	Lesarski tehniki prvega letnika poklicno tehniškega izobraževanja ter mizarji tretjega letnika so v drugi polovici meseca septembra odšli na ogled podjetja Lestroj v Trzinu. V podjetju Lestroj so si dijaki ogledali ponudbo novih in rabljenih lesno obdelovalnih strojev. Podjetje se ukvarja s svetovanjem pri nakupu in prikazu delovanju stroja, prodajo strojev različnih cenovnih razredov, poskrbijo za montažo in nudijo izobraževanje o pravilni uporabi strojev ter poskrbijo za vzdrževanje in oskrbo z rezervnimi deli. Dijaki so si z zanimanjem ogledovali razstavljen CNC stroje proizvajalca SCM. Po končanem strokovnem ogledu so se dijaki odpeljali na Gospodarsko razstavišče, kjer so si ogledali do sedaj najboljše, poučno in v veliki meri interaktivno razstavo Leonarda da Vincija - Pogled v um najbolj markantnega renesančnega človeka.

L2A,L2K,L3A	Nadja Kapš	strokovna dejavnost	ogled sejma Dom in razstave Kolo 5200	6	V četrtek, 13. marca 2014, so si lesarski tehniki drugega in tretjega letnika in L2K na Gospodarskem razstavišču ogledali predstavitev tujih in domačih proizvajalcev stavbnega pohištva, kot so okna, vrata, stopnice in lesene talne obloge. Na sejmu so razstavljali tudi proizvajalci izdelkov za notranjo opremo. Po končanem ogledu sejma so si dijaki v Mestnem muzeju Ljubljana ogledali razstavo Kolo 5200 let.
L3A,L2A,L4A	Nadja Kapš	strokovna ekskurzija	INTERCET,ogled sodobnih tehlogij za predelavo masivnega lesaKranj in brušenje rezalnega orodjano	6	V petek, 31. 1. 2014 so si dijaki L3a, L2a in L4a ogledali podjetje Intercet v poslovni coni Šenčur pri Kranju. V podjetju so si ogledali vrhunske stroje za obdelavo masivnega lesa. Njihova ponudba obsega širok spekter izdelkov kot so skobeljni stroji, večlistne krožne žage, čelilniki, kontaktne brusilke, robne lepilke, formatne krožne žage, linije za proizvodnjo oken, ... V podjetju nudijo individualen pristop do reševanja problemov v proizvodnji, ustrezno šolanje o uporabi njihove opreme ter servis. Njihov cilj je hiter odzivni čas in kvaliteten poseg pri težavah s strojno opremo, kar so še posebej poudarili.
L3A,L4A	Nadja Kapš	strokovna ekskurzija	MOS Celje	6	Na začetku šolskega leta so si lesarski tehniki tretjega in četrtega letnika ogledali že 46. obrtni sejem v Celju. Dijaki so imeli dovolj časa, da so si ogledali stavbna vrata in okna različnih proizvajalcev z raznoraznimi estetskimi značilnostmi in mehanizmi, s poudarkom na zvočni in termični izolativnosti ter več vrst lesno obdelovalnih strojev ter CNC strojev, strojev za lasersko razrezovanje ter ročnih strojkov za obdelavo lesa. Dijaki so si lahko poleg ponudbe lesarske stroke ogledali tudi izdelke drugih strokovnih področij. Na MOS-u je svoje izdelke razstavljala tudi naša šola, in sicer izdelke, ki so jih za zaključno nalogo izdelali mizarji in lesarski tehniki.
G2A, L1K, L2A, L2K, LG1A, LG1C, LG2C	Nataša Eržen	športni dan	atletika	6	Športni dan v atletiki smo imeli 16.9.2013. Rezultati: 100m: 1.Kolenc Mitja LG1A 2.Malnar Miha LG1C 3.Pugelj Miha L2A 1000m: 1.Plut Jošt G2A 2.Hajsan Tomaž LG2C 3.Kostelec Tin LG2C Daljina:1.Kolenc Mitja LG1A 2.Pugelj Miha L2A 3.Luzar Matic L2A Krogla: 1.Hrovat Jaka L2K 2.Zupan Jernej LG1A 3.Malnar Miha
G2A, LG1A, LG1C	Nataša Eržen	športni dan	plavanje	6	Že nekaj let v času informativnega dneva odpeljemo nekaj razredov na plavalni športni dan v Atlantis. Dijaki se razdelijo po skupinah in nato skupaj z vaditelji krožijo po postajah, kjer igrajo odbojko, košarko, ..
G3A, L3A	Nataša Eržen	športni dan	pohod	6	Ob koncu šolskega leta smo izvedli še zadnji športni dan za dijake tretjih letnikov SSI programa. Z dijaki smo z avtobusom odšli do Gabrja, kjer smo pričeli z vzponom do Gospodične in nato naprej do Trdinovega vrha.
G3A,L3A	Nataša Eržen	športni dan	spust s kajaki	6	V mesecu septembru smo izkoristili toplo vreme in dijake odpeljali na spust s kajaki. Dijaki so po kratkem uvodu in demonstraciji veslali od Les do Zagraдца pri Žužemberku. Po veslanju so se najpogumnejši vrgli v mrzlo Krko.
G3B,L4A,G4A	Nataša Eržen	športni dan	paint ball	6	V mesecu aprilu smo za dijake višjih letnikov izpeljali športna dneva Paint ball. Z dijaki smo do poligona v Srebrničah odšli peš. Na poligonu so dijaki dobili vso potrebno opremo in vsa navodila, da so lahko pričeli z bojem. Po zaključenih bojih smo polni vtisov odšli

					nazaj proti šoli.
L1B,L2B, LG1C, L2K, L2K, LG1C	Nataša Eržen	športni dan	bowling	6	v tem šolskem letu smo za dijake uvedli tudi bowling. Na bowling smo se odpeljali v Trebnje v Galaksijo. Dijaki so zelo uživali v podiranju kegljev in videli, da ni tako enostavno kot so si predstavljali.
L1K, LG1C, LG2C	Nataša Eržen	športni dan	pohod	6	V mesecu juniju smo z dijaki odšli na pohod na Ljuban. S pohodom smo začeli pri dvorani Leona Štuklja, pot nas je vodila po gozdu in do vznožja Ljubna pohod ni bil zahteven. Na vrh Ljubna so se povzpeli najpogumnejši in najvzdržljivejši.
ŠP.DAN ZA PRIJAVLJENE DIJAKE	Nataša Eržen	športni dan	smučanje	6	V tem šolskem letu smo v začetku marca organizirali športni dan smučanje za dijake, ki so se na dejavnost prijavili. Športni dan je bil nadstandardni in dodaten, izkazalo se je, da je bil športni dan smučanje v taki izvedbi super, tako da ga bomo v tej obliki izvajali tudi v prihodnje.
VSI ODDELKI RAZEN L2B	Nataša Eržen	športni dan	športne igre	6	25. 9. 2013 smo imeli športni dan športne igre za vse oddelke šole. Rezultati: nogomet: 1.LG1A 2.G3A 3.LG1C, košarka: 1.G2A 2.L4A 3.L2A, hokej: 1.L3A 2.LG1C 3.L4A, odbojka: 1.L3A 2.G4A 3.LG1C
LG1C	Valentin Pečaver	projektni teden	projektni teden	0	V programu mizar je projektni teden organizirali smo ga tudi za gradbince. Prvi dan so bile delavnice na Gorjancih tema: gozd in drevo. Drugi dan obisk in delavnice na temo odpadkov in recikliranja (čistilna naprava Ločna, deponija Cerod, in zbirno reciklažni center na Cikavi). Tretji dan je bila tema naravoslovno obarvana., četrti dan družboslovno, peti dan je bil zaključek in predstavitev.
LG2C	Valentin Pečaver	projektni teden	projektni teden	0	Razred: LG2C, trajanje: od ponedeljka, 14. aprila do petka, 18. aprila 2014. Prvi in drugi dan so mizarji pripravili intarzije, gradbinci dekorativne omete. Tretji dan smo lesarji izvedli delavnice na temo: lepila za les, retuširanje lesa in okovje, gradbinci RK in gradbišče. Četrti dan smo si vsi skupaj ogledali vojašnico Bršljin. Zadnji dan je bil zaključek.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Oddelek	Aktivnosti	Število ur aktivnosti	Izvajalec	Poročilo	Predviden datum izvedbe
Učenke 9. razredov OŠ Vavta vas, OŠ Mokronog in OŠ	promocija poklicev	2	Mirjam Žnidarčič	Z Združenjem delodajalcev Slovenije smo izpeljali projekt Dan za punce. V podjetje CGP d.d. smo privabili osnovnošolke, ki so se zanimale za poklic gradbene tehnice. Predstavnice podjetja so predstavile podjetje, njihovo delo ter sam poklic gradbene tehnice ter možnosti	13. 2. 2014

Oddelek	Aktivnosti	Število ur aktivnosti	Izvajalec	Poročilo	Predviden datum izvedbe
Dolenjske Toplice				zaposlitve v gradbeni stroki.	
dijaki	nagrada ekskurzija	12	Mirjam Žnidarčič	Za najboljše dijake na šoli, ki so na različne načine pomagali pri promociji šole, so bili uspešni na različnih tekmovanjih in dosegajo dobre učne rezultate, smo organizirali nagradno ekskurzijo v Koper. Ogledali smo si Tonino hišo v slikoviti istrski vasi Sv. Peter, Luko Koper in koprski zvonik.	21. 5. 2014
dijaki lesarji	preventivna in promocijska dejavnost	3	Mirjam Žnidarčič	V sodelovanju z dijaki lesarske stroke, mentorji ter Območnim združenjem Rdečega križa iz Krškega smo predali pisalno mizo in predalčnik socialno ogroženi družini iz Senovega.	17. 3. 2014
G4.A	preventivne in motivacijske delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnega letnika smo organizirali delavnice o zaposlovanju podjetja Trenkwalder iz Novega mesta. Gospa Barbara Berkopec Lukše je dijake naučila, kako napisati prošnjo za delo, CV in kako nastopati na razgovoru za zaposlitev.	25. 11. 2013
G4.A, L 2.B, L 4.A	predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnih letnikov smo pripravili predavanje na temo krvodajalstva. Predavala je predstavnica, prostovoljka na Območnem združenju Rdečega križa v Novem mestu.	6. 12. 2013
G4.A, L2.B, L 4.A	poklicna orientacija	1	Mirjam Žnidarčič	Dijakom zaključnih letnikom je svetovalna delavka posredovala osnovne informacije o načinu, možnostih, postopku in pogojih vpisa na fakultete, visoke in višje šole.	23. 10. 2013
G4.A,L 4.A	krvodajalska akcija	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake G 4.a in L 4.a smo v sodelovanju z Rdečim križem organizirali krvodajalsko akcijo na Transfuzijskem centru v Splošni bolnišnici v Novem mestu.	10. 12. 2013
L 1.K	preventivne delavnice	1	Mirjam Žnidarčič	Predavanje in delavnice na temo Medvrstniško nasilje. Izvajalec delavnic je bil Aleš Piberčnik, policist iz PU Novo mesto.	6. 11. 2013
L 3.B	preventivne in motivacijske delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnega letnika smo organizirali delavnice o zaposlovanju podjetja Trenkwalder iz Novega mesta. Gospa Barbara Berkopec Lukše je dijake naučila, kako napisati prošnjo za delo, CV in kako nastopati na razgovoru za zaposlitev.	22. 11. 2013
L1.B, L2.B	krvodajalska akcija	5	Mirjam Žnidarčič	Za dijake L1.b in L2.b smo v sodelovanju z Rdečim križem organizirali krvodajalsko akcijo na Transfuzijskem centru v Splošni bolnišnici v Novem mestu.	27. 1. 2014
L1.k, LG 1.a	predavanje in delavnice	4	Mirjam Žnidarčič	Za dijake iz razreda L1.k in LG 1.a smo organizirali preventivne delavnice za dijake na tem "Alkoholizem in mladostniki na Dolenjskem". Voditelja delavnic sta bila Toni Kočever, LAS in Doroteja Kuhar, dr. med., ZZV Novo mesto.	29. 1. 2014

Oddelek	Aktivnosti	Število ur aktivnosti	Izvajalec	Poročilo	Predviden datum izvedbe
L2.a, L3.a, L2.b in G4.a-določeni dijaki	prireditvev	2	Mirjam Žnidarčič	V Domu starejših občanov Novo mesto smo tamkajšnjim stanovalcem skupaj z našimi dijaki pripravili prireditvev ob obeležitvi Prešernovega praznika. Ob tej priložnosti smo stanovalcem izročili tudi terapevtske pripomočke ter druge lesene izdelke.	7. 2. 2014
L2.B	preventivne in motivacijske delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnega letnika smo organizirali delavnice o zaposlovanju podjetja Trenkwalder iz Novega mesta. Gospa Barbara Berkopec Lukše je dijake naučila, kako napisati prošnjo za delo, CV in kako nastopati na razgovoru za zaposlitev.	18. 11. 2013
L3.A	predavanje in delavnice	2	Biljana Bahat Vovk	Predavanje in delavnice podjetja Lisac&Lisac na temo "Podjetništva".	11. 10. 2013
L3.A, G3.A, L3.B	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za starše in dijake smo organizirali strokovno predavanje na temo "Od stiske do duševne motnje". Predavanje je vodila predstavnica in vodja Društva Ozara iz Novega mesta.	13. 11. 2013
L4.A	preventivne in motivacijske delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnega letnika smo organizirali delavnice o zaposlovanju podjetja Trenkwalder iz Novega mesta. Gospa Barbara Berkopec Lukše je dijake naučila, kako napisati prošnjo za delo, CV in kako nastopati na razgovoru za zaposlitev.	15. 11. 2013
L4.A, G 4.A, L 2.B	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za starše in dijake zaključnih letnikov smo organizirali strokovna predavanja na temo "Zaposlitev ali študij?". Predavala je svetovalna delavka Mirjam Žnidarčič.	13. 11. 2013
LG 1.C	preventivne delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Preventivne delavnice za dijake na tem "alkoholizem in mladostniki na Dolenjskem. Voditelja delavnic sta bila Toni Kočever, LAS in Doroteja Kuhar, dr. med., ZZV Novo mesto.	10. 10. 2013
LG1.a, LG1.c, L1.k	Preventivne delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Za dijake prvih letnikov smo pripravili preventivne delavnice na temo škodljivosti kajenja in vpliv kajenja na zdravje ljudi. Delavnice so vodili predstavniki Mladinske zveze Slovenije brez izgovora.	18. 4. 2014
LG1.C, LG1.A	Preventivne delavnice	2	Mirjam Žnidarčič	Predavanje in delavnice na temo Medvrstniško nasilje. Izvajalec delavnic je bil Aleš Piberčnik, policist PU Novo mesto.	11. 11. 2013
LG1.C, LG1.A, L1.K, L1.B, L2.A, G 2.A, LG2.C, L2.K	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za starše in dijake smo 13. novembra 2013 organizirali strokovno predavanje na temo "Pasti zasvojenosti". Predavatelj je bil naš zunanji sodelavec Toni Kočever.	13. 11. 2013

Oddelek	Aktivnosti	Število ur aktivnosti	Izvajalec	Poročilo	Predviden datum izvedbe
starši in dijaki LG1.A, LG1.C, L1.K, L1.B	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Strokovno predavanje Doroteje Kuhar, dr. med., zaposlena na Zavodu za zdravstveno varstvo v Novem mestu, na temo "Alkoholizem in mladostniki na Dolenjskem".	18. 9. 2013
starši vseh lenikov	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za starše vseh dijakov na Srednji gradbeni in lesarski šoli smo v veliki predavalnici organizirali predavanje na temo "Pasti odraščanja in alkoholizem", ki ga je izvedel naš zunanji sodelavec Toni Kočevar.	22. 1. 2014
starši-člani sveta staršev	strokovno predavanje	1	Mirjam Žnidarčič	Za starše-člane sveta staršev smo organizirali strokovno predavanje na temo "Ukrepanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja". Predavanje je izvedel Aleš Piberčnik, policist PU Novo mesto.	13. 11. 2013
vsi oddelki in dijaki	strokovno predavanje	4	Mirjam Žnidarčič	Za vse dijake gradbenega in lesarskega področja smo organizirali strokovna predavanja predavateljev iz Fakultete za gradbeništvo in geodezijo ter Biotehniške fakultete, oddelka za lesarstvo iz Ljubljane.	5. 2. 2014
G2A,L2A	delavnica OZARA	2		Društvo Ozara iz Novega mesta je za dijake iz razredov G 2.A in L 2.A izvedlo preventivne delavnice "Od stiske do duševne motnje". Predstavnica društva je z dijaki spregovorila o stresu ter o razlikah med pozitivnim in negativnim stresom. Dijake je tudi seznanila z najpogostejšimi duševnimi motnjami ter skupaj z njimi odpravljala mite in predsodke o duševnih motnjah in ljudeh. V zadnjem delu delavnic so prepoznavali samomorilne ogroženosti ter načine iskanja pomoči iz nje ter načine, kako doseči dobro počutje in skrb za lastno duševno zdravje	
zaključni letniki	sejem	5	Mirjam Žnidarčič	Za dijake zaključnih letnikov smo na nivoju Šolskega centra Novo mesto organizirali Študijsko tržnico, kjer so se predstavljale fakultete, visoke in višje šole po Sloveniji. Dogodek je potekal v sodelovanju z drugimi srednjimi šolami v dvorani Leona Štuklja.	19. 12. 2013

4.3 Ocenjevanje znanja

Ocenjevanje je potekalo v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 60/2010) in v skladu s Šolskimi pravili o ocenjevanju Srednje gradbene in lesarske šole na šolskem centru Novo mesto.

Ocenjevanje pri posameznih predmetih je bilo pisno in ustno, ocenjevali so se tudi izdelki (seminarske naloge, vaje, izdelki na praksi, ...). Podrobnejša razporeditev je prikazana v načrtu ocenjevanju znanja. Kriteriji ocenjevanja so zapisani in usklajeni v strokovnih aktivih.

Neuspešni dijaki so na koncu šolskega leta opravljali popravne izpite, dijaki zaključnih letnikov pa izpite zaključnega izpita, poklicne mature in splošne mature v razpisanih rokih.

4.3.1 Zaključni izpit

Šolsko komisijo za zaključni izpit je sestavljalo:

Biljana Bahat Vovk	predsednica
Mihael Gorše	tajnik, namestnik predsednice, mentor
Franci Struna	član, izpraševalec 2. predmeta
Alisa Kršič	članica, izpraševalka 1. predmeta
Slavko Barborič	član, izpraševalec 2. predmeta

L2K (NPI)	uspeh skupaj			
	prijavljenih	uspešni	neuspešni	uspeh
Obdelovalec lesa	5	5	0	100 %
Pomočnik v tehnoloških procesih	3	3	0	100 %
SKUPAJ	8	8	0	100 %

L3c (SPI)	uspeh skupaj			
	prijavljenih	uspešni	neuspešni	uspeh
Mizar	17	17	0	100 %

G3c (SPI)	uspeh skupaj			
	prijavljenih	uspešni	neuspešni	uspeh
Pečar – polagalec keramičnih oblog	8	8	0	100 %

4.3.2 Poklicna matura

Za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2013/2014 je bila imenovana šolska maturitetna komisija v sestavi:

Biljana Bahat Vovk	predsednica šolske maturitetne komisije
Vesna Prodanović	tajnica poklicne mature, članica, izpraševalka 3. predmeta
Nevenka Cesar	namestnica predsednice, članica, izpraševalka 2. in 4. predmeta
Goran Delajković	član, izpraševalec 2. in 4. predmeta
Suzana Kumelj Bračič	članica, izpraševalka 1. predmeta

Komisija je bila imenovana za čas od 1. 11. 2013 do 31. 10. 2014.

V letošnjem šolskem letu smo imeli tri zaključne letnike, katerih dijaki so opravljali poklicno maturo. Mature se je v spomladanskem roku od 64 kandidatov udeležilo 54 kandidatov, ki so uspešno zaključili zaključni letnik srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja. Slovenščina, matematika in tuji jeziki so predmeti, ki so se enotno pisali po vsej Sloveniji, izpitne pole za strokovne predmete pa so pripravili učitelji strokovnih aktivov na šoli. Trije dijaki so opravljali peti predmet na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji, in sicer mehaniko, matematiko ter angleščino. V ponedeljek, 7. julija 2014, je potekala svečana podelitev spričeval poklicne mature. Štirje kandidati so dosegli 19 točk, žal pa nihče izmed kandidatk in kandidatov ni dosegel izjemnega uspeha. Na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji so v ponedeljek, 14. julija 2014, razglasili tudi rezultate splošne mature. Izmed treh kandidatov iz naše šole sta bila dva uspešna pri petem predmetu.

Oddelek	Št. dijakov	Št. kandidatov, ki so opravljali POM	Št. uspešnih	Št. neuspešnih	Uspeh
G4a – SSI	21	20	19	1	95 %
L4a - SSI	16	16	16	0	100 %
L2b - PTI	27	25	19	6	76 %
SKUPAJ	64	57	52	5	88,5 %

4.4 Dejavnosti

Na šoli smo organizirali več dejavnosti in krožkov. Izvajali so jih učitelji na šoli in zunanji izvajalci.

4.4.1 Dejavnosti v izvedbi notranjih izvajalcev

Krožek	Mentor	Cilji	Aktivnosti	Poročilo
Novinarski krožek in šolsko glasilo Legra	Suzana Kumelj Bračič	<ul style="list-style-type: none"> • poglobljeno razvijanje zmožnosti pogovarjanja, poslušanja/gledanja in branja raznih besedil/dogajanj ter zmožnosti pisnega sporočanja • poglobljanje razmišljujočega in kritičnega sprejemanja stvarnosti • poglobljeno razvijanje estetske zmožnosti • poglobljeno razumevanje širših družbenih pojavov in duševnih procesov pri posamezniku – samopodoba, zmožnost empatije, moralni in socialni čut, ... • pisanje različnih nov. žanrov ter ostalih besedilnih vrst • oblikovanje spletnega časopisa 	Spremljanje dogajanja na šoli, izbiranje in oblikovanje vsebine ter zunanje podobe šolskega spletnega glasila E-Legra.	Člani novinarskega krožka smo na spletni strani skozi celo šolsko leto objavljali različne novinarske žanre (intervju, poročila, strip, ...). Sodelovali so dijaki in dijakinje vseh letnikov, ki so v svojih prispevkih opisali dogajanje na šoli. Pri oblikovanju spletnega časopisa je sodeloval prof. Mirko Gorenc.
Gledališki klub	Alisa Kršič	<ul style="list-style-type: none"> • napisati krajši scenarij za kratko igro in se predstaviti • predstaviti kratko igro na temo že napisanega scenarija 	Pisanje scenarija, branje besedila, igranje, postavitve scene.	Člani krožka Gledališki klub so s pomočjo mentorice napisali scenarij za kratko igro z naslovom Informativni dan, ki so jo predstavili bodočim dijakom in njihovim staršem na informativnem dnevu v mesecu februarju. V maju so sodelovali na prireditvi zaključnih letnikov, in sicer so se predstavili z nekaj prizori iz komedije Podnajemnik avtorja Vinka Moderndorferja. Dijaki in dijakinji so tako pokazali, da poleg prenekaterih talentov premorejo tudi igralskega. Četudi so dijaki igrali krajše prizore in morda tudi manj zahtevne, so se hkrati učili sodelovanja, prilagajanja drugemu, predvsem pa so bogatejši za izkušnjo prijateljstva.

4.4.2 Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev

Priprava na študij arhitekture

Zainteresiranim dijakom naše šole je študent arhitekture izvedel tečaj risanja in priprav za sprejemne izpite na Fakulteti za arhitekturo.

Plesni tečaji

Zaključnim letnikom so različne plesne šole ponudile izvedbo plesnega tečaja za maturantske plese. Dijaki so si v letošnjem letu izbrali Plesni center Dolenjske in Plesni studio Novo mesto.

4.4.3 Tekmovanja in projekti dijakov

V šolskem letu 2013/2014 smo se udeležili številnih tekmovanj in se vključevali v različne projekte. Podrobna poročila iz tekmovanj so prikazana v sklopu poročil posameznega strokovnega aktiva ali pa kot priloga poročilu aktiva.

Tekmovanje	Izvajalec/organizator	Datum	Poročilo
Megra-tekmovanje keramičarjev-državno	Franc Struna	04.04.2014	Sodelovali dijaki oddelka G3b, pečar keramik. Menarodno tekmovanje gradbenih šol. Polaganje keramičnih oblog in ročna izdelava preboja na ker. ploščici. Dijaki so zasedli prvo mesto in dobili zlato priznanje.
Lesariada-državno	Goran Delajković	19.06.2014	Rezultati: 1. mesto ročna obdelava lesa, 2. mesto nogomet, 2. mesto ročna obdelava lesa - posamično
Olimpijada poklicev-lesarstvo- državno tekmovanje	Goran Delajković	29. 1. 2014 do 31. 1. 2014	Letošnja Olimpijada poklicev je bila v organizaciji Šolskega centra Novo mesto, Srednje gradbene in lesarske šole. Naši dijaki, Marko Meglen, Aleš Košak in Tomaž Zupančič so pod mentorstvom Darka Brišarja zasedli 1. mesto in bodo v mesecu oktobru 2014 zastopali Slovenijo na evropskem tekmovanju poklicnih spretnosti Euroskills v mestu Lill v Franciji.
Zgodovina-šolsko	Janja Hauptman	29.01.2014	Šolsko tekmovanje, 29. januarja 2014, iz teme "Propad vzhodnega bloka in proces demokratizacije" je bilo uspešno izvedeno. Udeležilo se ga je 5 dijakov naše šole, nihče ni dosegel bronastega priznanja in se tako ni uvrstil na državno tekmovanje.
Spomladanski kros-občinsko	Mario Mohorović	15.04.2014	Dijaki in dijakinje SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Rokomet-občinsko-f	Mario Mohorović	15.10.2013	Dijaki in dijakinje SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Mali nogomet-področno-f	Mario Mohorović	23.01.2014	Dijaki SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Rokomet-področno-f	Mario Mohorović	23.10.2013	Dijaki in dijakinje SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Atletika-ekipno-področno f	Mario Mohorović	01.10.2013	Na tekmovanju je nastopila ekipa dijakov SGLŠ. Zasedla je 5. mesto in osvojila 6061 točk. V ekipi so nastopili: Mitja Kolenc, Miha Malnar, Rok Baškovč, Jošt Plut, Tomaž Hajsan, Tomaž Zupančič, Jure Smole, Mark Dragovan, Matic Luzar, Tadej Marš, Gregor Verderber in Jaka Hrovat,
Atletika-posamično-področno	Mario Mohorović	13.05.2014	Dijaki in dijakinje SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Jesenski kros-občinsko	Mario Mohorović	26.09.2013	Dijaki in dijakinje SGLŠ niso nastopali na tem tekmovanju.
Mali nogomet-občinsko-f	Mario Mohorović	08.01.2014	Tekmovanje se je odvijalo v dvorani Leona Štuklja. Dijaki SGLŠ so osvojili tretje mesto.
Arca	Mirko Gorenc	30.05.2014	Sodelovali na mednarodnem natečaju za izdelavo projekta lesene gradnje. V timu sta sodelovala dijaka G3A Tim Lukman in Jernej Koretič. Osvojili smo peto mesto in nagrado 800 €.
Acad-mednarodno	Mirko Gorenc	09.05.2014	Mednarodno tekmovanje v AutoCAD-u. Udeleženi 13 šol iz Italije Hrvaške in Slovenije, 29 tekmovalcev.

Acad-šolsko	Mirko Gorenc	11.04.2014	Organizacija in izvedba šolskih tekmovanj v AutoCAD-u za slovenske gradbene šole
Veleslalom-področno	Nataša Eržen	13.02.2014	Na področno tekmovanje v veleslalomu, ki je potekalo v Kranjski Gori, smo imeli štiri predstavnike.
Košarka- občinsko-f	Nataša Eržen	27.11.2013	Na občinskem tekmovanju so se dijaki borili po svojih najboljših močeh. Na področno tekmovanje se niso uvrstili.
Matematika-šolsko	Nataša Eržen	20.03.2014	Tekmovalo je 35 dijakov SSI programa (B kategorija tekmovanja), ki so skupno osvojili 12 bronastih priznanj. V C kategoriji so tekmovali dijaki SPI programa, ki so skupaj osvojili 2 bronasti priznanji.
Matematika-regijsko	Nataša Eržen	02.04.2014	Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo 9 dijakov iz SSI programa (B kategorija na tekmovanju) in 1 dijak SPI programa (C kategorija na tekmovanju).
Matematika-državno	Nataša Eržen	11.04.2014	Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.
Badminton-področno	Nataša Eržen	16.12.2013	Na tekmovanju nismo imeli predstavnikov.
Košarka-področno-f	Nataša Eržen	10.12.2013	Na področno tekmovanje se nismo uvrstili.
Odbojka-področno-f	Nataša Eržen	19.11.2013	Na področno tekmovanje se nismo uvrstili.
Odbojka-občinsko-f	Nataša Eržen	06.11.2013	Občinskega prvenstva smo se udeležili samo z dijaki. Vidnejših rezultatov žal nismo dosegli.
Mehanika-šolsko	Nevenka Cesar	09.04.2014	9. aprila 2014 je potekalo šolsko tekmovanje iz GME. Udeležili so se ga dijaki 3. in 4. letnikov programa gradbeni tehnik. Tekmovanja se je udeležilo 7 dijakov.
Mehanika-državno	Nevenka Cesar	15.05.2014	18. maja 2014 je v Ljubljani na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo potekalo državno tekmovanje iz GME. Iz naše šole so se tekmovanja udeležili: Jovana Rakić, Toni Udovč, Jure Smole, Jernej Koretič iz G3a in Jure Zupančič iz G4a. Najboljši med njimi je bil Jure Zupančič, ki je osvojil 3. nagrado.
Gradbeniada-mednarodno	Nevenka Cesar	17.04.2014	17. aprila 2014 smo se udeležili mednarodne gradbeniade v Mariboru. Sodelovali sta tudi šoli iz Italije in Srbije. Tekmovalni rezultati: 1. mesto za gradbene tehnike - mentorstvo Nevenka Cesar, 1. mesto za keramičarje - mentorstvo Franci Struna, 3. mesto zidarjev - mentor Rado Bajič, 3. mesto košarka-mentorstvo Nataše Eržen. Skupno smo zasedli četrto mesto. Naslednje leto bo gradbeniada v Novem mestu.
Kandijski most	Nevenka Cesar	20.06.2014	Dijaki naše šole so se pod mentorstvom Nevenke Cesar prijavi na razpis VSAKA HIŠA IMA SVOJO ZGODBO - ARHITEKTURA 19. STOLETJA, ki ga je razpisal Arhitekturni muzej Ljubljana Naredili smo film o Kandijskem mostu. Komisija ga je nagradila s Priznanjem režiserjev.
Angleščina-regijsko tekmovanje	Vesna Prodanović	10.02.2014	Vsi podatki so zapisani v prilogi. Dijak L 3. a, Tomaž Zupančič, se je uvrstil na državno tekmovanje.
Angleščina-državno	Vesna Prodanović	17.03.2014	Dijak Srednje gradbene in lesarske šole je prejel bronasto priznanje, kar je dober rezultat glede na zahtevnost nalog in konkurenčnost drugih šol. Več v prilogi.
Angleščina-bralna značka	Vesna Prodanović	31.03.2014	Dijaki Srednje gradbene in lesarske šole vsako leto sodelujejo pri bralnem tekmovanju Bookworms, v letošnjem šolskem letu je sodelovalo šest dijakov, ki so ob zaključku tekmovanja prejeli potrdila o

			sodelovanju. V prilogi so zapisane podrobnosti o tekmovanju.
Tehnično risanje	Zdenka Zorko	09.05.2014	Trije dijaki, eden iz LG1a in dva iz G2a, so sodelovali 9. maja 2014 na tekmovanju vseh tehničnih šol Šolskega centra iz tehničnega risanja.

Projekti dijakov

Projekt	Izvajalec/organizator	Datum	Poročilo
Razstava zaključnih lesarskih izdelkov	Goran Delajković	19.06.2014	Razstava izdelkov zaključnih letnikov 2013-14 izdelki razredov L2b in L4a.
Razstava bivših dijakov SGLŠ	Lili Žnidaršič	02.06.2014	Ob praznovanju 30 let delovanja Šolskega centra smo se tudi na Srednji gradbeni in lesarski šoli, ki je del tega največjega izobraževalnega zavoda v NM, ozrla na prehojeno pot. Že bežen pogled na število dijakov, ki so prestopili naš prag, in dejstvo, koliko uspešnih strokovnjakov je na šoli zaključilo izobraževanje, daje pomen temu obdobju. Nekaj od njih smo predstavili na razstavi BILI SO DIJAKI NAŠE ŠOLE. Iz razstave veje naš ponos, da smo prehodili del poti z ljudmi, ki so uspešni v osebnem in poslovnem življenju. Sklenili smo, da bo razstava rasla, saj je zelo relativno meriti uspeh posameznika. Razstavo so pomagali pripraviti vsi učitelji naše zbornice, postavila pa sva jo Lili Žnidaršič in Mirko Gorenc.
Razstava projektnih nalog	Nevenka Cesar	02.06.2014	Letošnje šolsko leto smo se odločili, da javno prikažemo izdelke naših dijakov za 4. enoto poklicne mature. Tako smo ob priložnosti mednarodnega tekmovanja ACAD, ki je sovpadal z oddajo zaključnih nalog, postavili razstavo njihovih izdelkov. S tem namenom so dijaki pripravili plakate, ki lepo prikazujejo, kaj so se naučili v 4 letih.
Lepo je deliti	Slavko Mirtič	11.03.2014	V projektu LEPO JE DELITI skupaj z Območnim združenjem RK Novo mesto delamo že peto leto. Letos smo v delavnicah izdelali tri komplete pohištva - pisalne mize in predalnik za šolske potrebščine ter računalnik. Izdelke smo osebno predali našemu dijaku v Drašči vasi, dijaku v Senovem pri Krškem in družini šoloobveznega otroka v Novem mestu.
Medgeneracijsko sodelovanje	Slavko Mirtič	21.05.2014	MEDGENARACIJSKO SODELOVANJE: Tudi v letošnjem šolskem letu smo tvorno sodelovali z Domom starejših občanov Novo mesto. Ob božičnem času smo jim predali tombolo, katero smo izdelali v lesarskih šolskih delavnicah. Predali smo jim tudi izdelke, ki smo prejeli od naših obrtnikov in podjetij, s katerimi tesno sodelujemo. Izvedli smo tudi delavnici na temo izdelave lesenih izdelkov in izdelava servetne tehnike. Ob 8. februarju smo pripravili lepo kulturno prireditev, na kateri so nastopili

			dijaki naše šole in pevski zbor DSO Novo mesto.
Dijaška tržnica	Melita Blatnik	13.11.2013	V letošnjem šolskem letu smo zopet obudili Dijaško tržnico. Dijaki in dijakinje so se predstavili z izdelki, ki so jih skupaj z mentorji izdelali v sklopu pouka v šolskih delavnicah. Gre za praktične izdelke, kot so pručke, stolčki, kozolci, svečniki, zabožki, vaze, mozaiki, voščilnice, ... Namen tržnice je bil, da dijaki in dijakinje spoznajo sodelovanje in timsko delo ter z izdelki, ki so jih izdelali sami, dodajo svoj humanitarni prispevek v Šolski sklad, s katerim skrbimo za financiranje in podporo nadstandardnih programov šole ter pomagamo dijakom, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin in si zaradi slabega materialnega stanja ne morejo kupiti osnovnih potrebščin za pouk ter plačevati stroškov različnih dejavnosti, ki so obvezne v skladu z učnim načrtom.
Migracije in organiziranost Slovencev v državah bivše Jugoslavije	Suzana Kumelj Bračič	02.06.2014	Gre za šolski projekt Šolskega centra Novo mesto, ki se je začel marca letos in se bo nadaljeval v prihodnjem šolskem letu. Vključenih je pet nadarjenih dijakov naše šole.
Dan za punce	Mirjam Žnidarčič	13.02.2014	Srednja gradbena in lesarska šola se je prijavila na dogodek Dan za punce, ki ga organizira Združenje delodajalcev Slovenije. Gre za dogodek, ki je organiziran en dan v letu, ko odprejo vrata podjetja. Ta dan je rezerviran samo za dekleta iz zadnje triade osnovne šole, ko si lahko z organiziranim vodenjem in na privlačen način ogledajo naravoslovno-tehniške poklice in posamezna tipično "moška" delovna mesta, ki bi se lahko po uspešno zaključenem ustreznem izobraževanju zaposlila tudi dekleta. Naša šola je prijavljene učenke povabila v podjetje CGP d.d., kjer so predstavniki podjetja na zanimiv in slikovit način predstavili poklic gradbene tehtnice.
Naj dijak	Mirjam Žnidarčič	19. 6. 2014	Učiteljski zbor SGLŠ je na konferenci 19. junija 2014 soglasno sprejel sklep, da v šolskem letu 2013/2014 podelimo laskavi naslov »Naj dijak« Tomažu Zupančiču, bodočemu lesarskemu tehniku iz razreda L3a. S podelitvijo tega naslova, ki je bila letos prvič, smo se Tomažu zahvalili za vsa njegova prizadevanja pri promociji šole. Hkrati smo želeli s tem dejanjem spodbuditi tudi druge dijake, da se je vredno truditi tako na učnem kot na osebnostnem področju, saj so znanje, spretnosti in veščine, ki jih pridobivajo v šoli, tiste, s katerimi bodo lahko ponosno gradili svojo življenjsko pot še naprej.

5 ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA

Pedagoški proces smo organizirali v skladu z zakonodajo in navodili MŠŠ.

Svoje delo smo izvajali v skladu s šolskim koledarjem.

Pri sestavi urnika smo upoštevali, da imajo dijaki eno uro prosto za malico, drugih prostih ur v urniku nimajo. Pouk je v letošnjem šolskem letu potekal samo v dopoldanskem času.

Letošnja posebnost je bila ena ura namenjena dijakom za izvajanje dopolnilnega ali dodatnega pouka. Pouk smo izvajali vsak četrtek 8. šolsko uro in na ta način pripravljali nadarjene dijake za različna tekmovanja ali pa nudili pomoč dijakom, ki so potrebovali za posamezen predmet dodatno razlago.

V tem šolskem letu smo nadaljevali z uporabo programa e-Asistent za vodenje elektronskega dnevnika in redovalnice, načrtovanje in spremljanje dela s pomočjo aplikacije Herkules smo v tem šolskem letu opustili.

6 IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci šole smo se izobraževali in usposabljali na notranjih in zunanjih izobraževanjih. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je praviloma podpiralo razvojne prioritete šole in strateške cilje šole in Šolskega centra.

6.1 Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole

V letošnjem šolskem letu je bilo izvedeno izobraževanje za celotni učiteljski zbor z naslovom Odgovornost učitelja-dijaka ter kako motivirati današnje dijake za šolsko delo, predavatelj: dr. Aleksander Zadel.

Na SGLŠ smo izvajali tudi notranje izobraževanje v sodelovanju z učitelji drugih šol, ki poučujejo na Šolskem centru Novo mesto.

Izobraževanje	Izvajalec izobraževanja	Datum	Poročilo
Moja učna ura	ŠC NM SZKŠ	22.01.2014	Gospa Monja Pust nam je v mesecu januarju predstavila, kako naj bi potekala dobra učna ura iz vidika ravnateljice oziroma njene hospitacije pri pouku. Osvežili smo si potrebna znanja in si pridobili uporabne napotke in ideje oziroma nasvete pri organizaciji in vsebinskemu delu učne ure.
Mobing	ŠC NM SZKŠ	12.03.2014	V mesecu marcu smo poslušali predavanje M. Pust na temo MOBING. Predstavila nam je vrste, delitev ter simptome mobinga nadrejenih in zaposlenih. Povedala nam je tudi, kam se lahko obrnemo, če potrebujemo pomoč.
Hercules	ŠC NM SEŠTG	13.06.2014	Gospa Simona Pustavrh nam je predstavila novosti v programu Herkules.

6.2 Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole

Udeleženec	Izobraževanje	Izvajalec izobraževanja	Datum	Poročilo
Alisa Kršič	Spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja	Zavod RS za šolstvo	08.11.2013	Zavod RS za šolstvo je 8. in 9. 11. 2013 organiziral seminar z naslovom Kako spodbujati razvoj kritičnega mišljenja? Predavateljici sta s pomočjo teoretičnih dejstev in delavnic učiteljem predstavili pristope k spodbujanju kritičnega mišljenja, načine, kako lahko dijake spodbudimo, da dvomijo v določene trditve, ki niso argumentirane, da argumente prepoznajo in jih analizirajo, da presojujejo zanesljivosti virov in postavljajo kritična vprašanja. Udeležence seminarja sta pozvali, naj dijake spodbujamo k argumentaciji trditev s tem, da utemeljijo in presodijo kakovost svojih trditev. Spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja je proces in ne cilj. Ni le vzgojno-izobraževalna možnost, ampak nuja, ki smo ji etično zavezani. Kritični mislec je oseba, ki dvomi z namenom, da bi se šele odločil, v kaj verjeti ali kaj storiti. Nenehno analizira in vrednoti lastno in tuje mišljenje z namenom, da bi ga izboljšali.
Damjana Gruden	Strokovni modul GIO ceste,vodovod, kanalizacija	Center RS za poklicno izobraževanje	19.09.2013	Prvi del izobraževanja zasnova, projektiranje in gradnja cest in železnic je bila izvedena korektno. Izobraževanje je bilo potrebno za osvežitev starih stvari, prikaz novosti in hkrati za izmenjavo mnenj z drugimi srednjimi gradbenimi šolami.
Damjana Gruden	Strokovni modul GIO ceste,vodovod, kanalizacija	Center RS za poklicno izobraževanje	08.10.2013	Drugi del izobraževanja z naslovom Vodovod je prav tako prinesel osvežitev starih vsebin in pregled novosti na tem področju.
Damjana Gruden	Strokovni modul GIO ceste,vodovod, kanalizacija	Center RS za poklicno izobraževanje	23.10.2013	Tretji (zadnji) del izobraževanja je imel naslov Kanalizacija. Tudi tukaj smo osvežili staro znanje in pregledali novosti s tega področja.
Franc Struna	Posvet NPK - druga pot do kvalifikacije	CPU	04.11.2013	Analiza dosedanjega dela na področju NPK, Predlogi za nove kataloge, Izkušnje posameznih članov na različnih področjih, predlogi za nove kataloge, Spremembe, ki se pripravljajo na področju NPK.
Lili Žnidaršič	letna konferenca o OBNOVLJIVIH VIRIH	Državni svet Slovenije	05.09.2013	Udeležila sem se redne letne slovenske konference: OVE IN URE ZA SLOVENIJO DO 2030, ki jo je Zveza društev za biomaso SLO organizirala

	ENER. in URE			skupaj z Energetsko agencijo za Podravje v sodelovanju z Državnim svetom Republike SLO 5.9.2013. Teme konference: klimatske spremembe, gospodarsko stanje SLO, razvojne strategije, okoljska problematika, raba obnovljivih in obnovljivih virov energije, energetska učinkovitost, itd. Izobraževanje je bilo celodnevno, 8 ur.
Lili Žnidaršič	CAD/CAM za izdelavo les.konstr. in objektov		09.04.2014	Na tem kratkem, 3-urnem izobraževanju smo ob inštruktorju, ki ta računalniški program pozna, skonstruirali enostavno, leseno, tramovno ostrešje in si ga ogledali v različnih projekcijah 2D in 3D. Konstruirali smo tudi leseno, tramovno konstrukcijo enostavne stavbe - nadstrešnice. Program je prijazen do uporabnika in grafično dodelan. Zato bo zelo primeren za gradbene tehnike za uporabo pri modulih OK - LESENE KONSTRUKCIJE IN ENERGETSKO UČINKOVITA GRADNJA.
Lili Žnidaršič	predavanje in ogled-gradnja objektov na Lošinju	Društvo gradbenih inženirjev in tehnikov	11.04.2014	11. in 12.aprila sem se udeležila dvodnevne strokovne ekskurzije (v obsegu 16 ur) na otoku Lošinj na Hrvaškem, ki jo je organiziralo Društvo gradbenih inženirjev in tehnikov Novo mesto. Najprej smo v konferenčni dvorani hotela Aurora poslušali predavanja na teme: projektiranje, rušitve, sanacija konstrukcije ter izvedena groba gradbena, obrtniška in instalacijska dela. Zatem smo si ogledali gradnjo hotela Bellevue in bazenov hotela Punat. Strokovna ekskurzija je bila tudi priložnost za srečanje s kolegi, izmenjavo mnenj in načrtovanje bodočega strokovnega sodelovanja. Ekskurzija je bila odlično organizirana in zelo poučna.
Nadja Kapš	Lesena gradnja	Raster	13.03.2014	V mesecu marcu sem se v okviru lesarskega aktiva udeležila strokovnega predavanja podjetja Raster in predstavitve računalniškega programa za izdelavo lesenih konstrukcij in objektov.
Nadja Kapš	CAD/CAM prog za konstr.stopnic	Raster	10.04.2014	V mesecu aprilu sem se udeležila zanimive predstavitve CAD/CAM programa za konstruiranje stopnic. Predstavljeni program bi bil zelo primeren za risanje in izdelavo stopnic v učnem programu lesarski tehnik.
Nevenka Cesar	Gradbeno inženirski objekti	CPI	19.09.2013	V okviru študijske skupine je bilo organizirano izobraževanje iz gradbeno inženirskih objektov. V prvem delu smo spoznali poglavje iz cest. Poudarek je

bil na spremembah, ki jih moramo upoštevati zaradi spremembe pravilnika.				
Nevenka Cesar	Gradbeno inženirski objekti	CPI	18.10.2013	V tretjem delu smo spoznali poglavja iz kanalizacije
Nevenka Cesar	Gradbeno inženirski objekti	CPI	23.10.2013	Izobraževanje je zajemalo poglavje iz vodovoda , poudarek je bil na izračunih.
Nevenka Cesar	OGLED GRADBIŠČ NA Malem Lošinj	DGIT NM	11.04.2014	Udeležila sem se strokovne ekskurzije z DGIT Novo mesto na Mali Lošinj

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali sodelovanje s podjetji in obrtniki v širši okolici Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske, Kočevja in Ivančne Gorice. S podjetji sodelujeta organizatorja delovne prakse oziroma organizatorja praktičnega usposabljanja z delom, Franc Struna za področje gradbeništva in Slavko Mirtič za področje lesarstva, ter učitelji praktičnega pouka iz obeh strokovnih področij. Izkazalo se je, da osebni obisk pri delodajalcu pomeni največ v smislu izmenjave mnenj in določanju vsebin odprtega kurikula, spremljanja dela dijakov, zato bomo s takim načinom dela nadaljevali tudi v bodoče.

Pri spremljavi zaključnih izpitov pri 2. izpitni enoti in spremljavi poklicne mature smo pri 4. izpitni enoti sodelovali z Obrtno zbornico Slovenije, OE Novo mesto in CPI. Na ta način smo dobili povratno informacijo, ali so zaključne naloge dovolj zahtevne in izpeljane na primernem nivoju. Prav tako sodelujemo z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine, kjer bomo nadaljevali sodelovanje v smislu povezovanja z osnovnimi šolami ter prepoznavnosti poklicev.

S povezovanjem z OZRK NM (Območno združenje Rdečega Križa Novo mesto) smo pri mladini krepili socialni čut in čut za pomoč sočloveku v stiski.

V okviru kulturnih dejavnosti in projektne tedna smo sodelovali s Kulturnim centrom Janeza Trdine, Knjižnico Mirana Jarca, Dolenjskim muzejem, Študijsko knjižnico, Kapitljem, knjižnico v Frančiškanskem samostanu in njihovo cerkvijo, policijo, z radiem Krka, vojsko.

Prav tako smo sodelovali s Centri za socialno delo, Zavodom za zaposlovanje, Zdravstvenim domom Novo mesto, kjer opravljajo sistematske preglede za naše dijake.

Dobro sodelujemo tudi z ZRSŠ, najtesneje z OE Novo mesto.

7.2 Promocija šole

V šolskem letu 2013/14 smo nadaljevali s promocijo Srednje gradbene in lesarske šole, in sicer s predstavitvami poklicev v razredih in na roditeljskih sestankih, z udeležbo in promocijo na sejmskih predstavitvah po osnovnih šolah ter z organizacijo in izvedbo tehniških dni.

Dejavnosti glede promocije šole so potekale od septembra do maja. V izvedbo so bili vključeni vsi učitelji splošnih in strokovnih predmetov ter dijaki.

Promocija	Vodja	Poročilo
Koordinacija promocije poklicev in tehničnih dni po OŠ	Gruden Damjana	V šolskem letu 2013/2014 smo nadaljevali s promocijo Srednje gradbene in lesarske šole, in sicer s predstavitvami poklicev staršem in učencem osnovnih šol na roditeljskih sestankih, na organiziranih tržnicah poklicev po osnovnih šolah in izvajali smo tehnične dneve tako na osnovnih šolah, kot pri nas v šolskih delavnicah in računalniških učilnicah. Širši javnosti smo se predstavili v sklopu projekta Festival šol v Mercator centru Bršljin, prikaz naših dejavnosti pa smo prikazali tudi v Qlandiji. Letos prvič smo sodelovali vseslovenskem projektu Dan za punce, kjer smo dekletom iz osnovnih šol, v sodelovanju s podjetjem CGP d. d. Novo mesto, predstavili tehnične poklice. Aktivnosti za promocijo tradicionalnih poklicev in s tem tudi za promocijo šole so nujno potrebne za obstoj šole, saj vpis zadnjih nekaj let v poklice s področja gradbeništva in lesarstva pada. Tako smo v letošnjem letu obiskali 22 osnovnih šol, nekatere izmed njih celo dvakrat ali trikrat, tako da smo 22 osnovnih šol obiskali 34-krat. Izvedli smo 14 tehničnih dni, 8 predstavitev staršem in učencem ter sodelovali na 12-tih tržnicah. Na vseh aktivnostih za promocijo šole in poklicev je sodelovalo 55 dijakov in 20 učiteljev. Vse skupaj smo izvedli 37 predstavitev po OŠ in v lokalnem okolju Vse te dejavnosti so potekale od septembra do maja.
Informativni dan	Zorko Zdenka	Bila sem koordinatorka informativnega dne za našo šolo SGLŠ ŠCNM. Delo je zahtevalo, kljub zelo dobremu sodelovanju sodelavcev, zelo veliko ur koordinatorskega in administrativnega dela. Po povratnih informacijah smo ga opravili zelo dobro v zadovoljstvo vseh. več: http://www.sc-nm.si/sgls/aktivnosti/informativni-dan

7.3 Mednarodno sodelovanje

Europraksa - gremo!

To je program vseživljenjskega učenja - Leonardo da Vinci, v katerega smo se vključili v mesecu juniju 2012. Projekt še vedno traja. Vsako leto se dijaki prijavijo na razpis, nato pa komisija na podlagi prijav in razgovorov izbere prijavljene dijake.

Program **Leonardo da Vinci** s projektom *Mobilnost* omogoča mednarodno usposabljanje dijakov, ki so vključeni v srednje strokovno izobraževanje, da svoje dosedanje znanje nadgradijo ali izmenjajo z izkušnjami v tujini. Dijaki, ki so se udeležili tega usposabljanja (en dijak iz programa lesarski tehnik in trije dijaki in iz programa gradbeni tehnik), so si izboljšali svoje strokovno znanje, pridobili nove spretnosti in kvalifikacije, povečali zaposljivost in vključevanje na evropski trg dela. Po končanem usposabljanju so vsi udeleženci prejeli potrdila o usposabljanju v tujini (Europass).

Prijavljeni in izbrani dijaki so tri tedne opravljali praktično usposabljanje v tujini (Malta).

Glavna koordinatorka projekta na Šolskem centru je Alexia Rossi, na Srednji gradbeni in

lesarski šoli sta za koordinacijo dela med dijaki, starši in šolo zadolžena Slavko Mirtič za področje lesarstva in Franc Struna za področje gradbeništva.

7.4 Sodelovanje s starši

Naloga	Cilj	Poročilo
Sodelovanje s starši	povezovanje, obveščanje, dogovarjanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> – Na govorilnih urah enkrat tedensko v dopoldanskem času, v popoldanskem času pa po šolskem koledarju , – na roditeljskih sestankih, ki so načrtovani s šolskim koledarjem, – na strokovnih predavanjih, ki smo jih imeli v septembru in januarju mesecu na določeno izbrano temo, – na svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov, – preko telefonskega obveščanja, e-pošte - obveščanje staršev preko e- Asistenta (glede na vrsto paketa, ki so ga starši naročili pri ponudniku), – na individualnih razgovorih pri ravnateljici in svetovalni delavki.
Vodja Mirjam Žnidarčič		
Sodelujoči vsi učitelji		

8 MATERIALNI POGOJI

Da pouk poteka v urejenih učilnicah in drugih prostorih, smo poleg snažilk skrbeli tudi učitelji in dijaki. Učilnice in hodnike smo opremljali z različnimi didaktičnimi pripomočki (plakati, izdelki, ...). Večina učiteljev ima na voljo za svoje delo prenosni šolski računalnik.

Prostor	Opis
Učilnice	Zavzemali smo se, da imajo vse učilnice ustrezno IKT tehnologijo. Tako so v tem šolskem letu ostale brez računalnika in projektorja samo še učilnice RZ4, RZ5 in GL2, ki pa bi jih želeli opremiti v naslednjem šolskem letu. Z interaktivno tablo so opremljene učilnice 22, MIC 18 (računalniška učilnica), MIC 19 in MIC 12. Zaradi prostorske stiske si učilnice izmenjujemo z ostalimi šolami na ŠC.
Računalniške učilnice	Šola razpolaga s tremi računalniškimi učilnicami, ki so opremljene s po 16 računalniki za dijake, projektorjem in računalnikom za učitelja. Ena od teh učilnic (MIC 18) razpolaga s 24 računalniki in računalnikom za učitelja. Ta učilnica ima tudi interaktivno tablo.
Športna dvorana in športna igrišča	Športna vzgoja se izvaja na zunanjih igriščih in na atletskem stadionu s 300-metrsko stezo iz umetne mase ter v notranjih prostorih v okviru Športne dvorane Leona Štuklja, kjer je na razpolago 9 vadbenih enot (2 enoti na galeriji , 3 enote dvorane, fitnes, plesna dvorana, dvorana za namizni tenis, gimnastična dvorana – dekleta).
Šolske delavnice	V šolskih delavnicah izvajamo pouk praktičnega pouka. Na voljo sta 2 delavnici

	za pouk gradbeništva in 5 delavnic za pouk lesarstva, ki ga izvajamo v novih lesarskih delavnicah. Vse delavnice so opremljene z vso potrebno opremo za izvajanje praktičnega pouka po učnem načrtu.
Knjižnica	Knjižnica je sodobno opremljena z velikim številom učbenikov, knjig in drugim gradivom. Dijaki lahko prebirajo gradivo tudi v čitalnici.
Jedilnica	Dijaki imajo možnost malicati v šolski jedilnici. Hrano pripravlja Dijaški dom Novo mesto.
Kabineti in zbornica	Učitelji se zbirajo v zbornici ali v kabinetih za posamezna predmetna področja. V letošnjem šolskem letu smo v zbornici zamenjali dotrajane stole in prenovili 3 kabinete (kabinet za družboslovje, kabinet za slovenščino in tuj jezik ter drugi kabinet za gradbeništvo).

8.1 Šolski sklad

Na podlagi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – ZOFVI (Ur. list RS št. 36/08) in v skladu s 135. členom ZOFVI je **Svet Šolskega centra Novo mesto**, Šegova ulica 112, Novo mesto na svoji seji **1. julija 2008 sprejel SKLEP o ustanovitvi Šolskega sklada Šolskega centra Novo mesto**, ki za dijake organizacijsko deluje na posamezni šoli. Šolski sklad šole upravlja upravni odbor. Upravni odbor šteje sedem članov, in sicer:

- 3 člani izmed predstavnikov staršev v svetu staršev (A. Redek, I. Colarič),
- 3 člani izmed predstavnikov strokovnih delavcev šole (M. Žnidarčič, I. Kalin, N. Eržen),
- 1 član izmed predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti, Tomaž Zupančič iz L3A).

V šolskem letu 2013/2014 smo v Šolski sklad pridobili sredstva v višini 1.800,00 EUR s prispevki, ki smo jih zbirali na Dijaški tržnici ter prispevki staršev in učiteljev. Delež zbranega denarja smo porabili za plačilo mesečne vozovnice socialno ogroženemu dijaku, za nakup dveh delavniških kovčkov za dijake lesarje pri praksi, za pogostitev dijakov, za plačilo interesnih dejavnosti enemu razredu ter nagradno ekskurzijo za najboljše dijake na šoli. V naslednjem šolskem letu načrtujemo podobne dejavnosti, s katerimi bomo lahko pridobili sredstva v Šolski sklad.

9 SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN

Izvajanje LDN smo spremljali in evalvirali na kolegijih ravnateljice, rednih konferencah celotnega učiteljskega zbora, na sestankih strokovnih aktivov, organizatorjev različnih dejavnosti, organizatorjev PUD. Na koncu šolskega leta smo vsa poročila zbrali v končnem poročilu šole. Podrobna poročila so shranjena v arhivu spletne aplikacije Herkules.

Za naslednje šolsko leto priporočamo, da se z uporabo e-Asistenta nadaljuje, saj nam

omogoča hitrejši pregled nad podatki in tudi sama administrativna dela se zmanjšajo. Prav tako bi bilo dobro nadaljevati z uporabo Herkulesa, saj daje enkraten vpogled v izvedbo posameznih dejavnosti in sprotnega pisanja kratkih poročil. Hkrati je na enem mestu arhiv vseh obvestil, vabil, zapisnikov, kar daje možnost takojšnjega vpogleda v zapisnike in ostale dejavnosti.

10 PRILOGA 1: POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

AKTIV ŠPORTNE VZGOJE

PREDMETI: športna vzgoja, gibanje in zdravje

VODJA AKTIVA: Nataša Eržen

1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
Mario Mohorovič	Športna vzgoja, gibanje in zdravje	LG2C,L3B,L1K,L1B,L2A,L3A,L4A,1AS,1DS	739
Nataša Eržen	Športna vzgoja	LG1A,LG1C,G3B,L2K,G2A,G3A,G4A,L2B,T2ABC	707,5

Sestajala se bova po potrebi, da se bova dogovarjala za športne dneve in ostale aktivnosti.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Spremljava in kazalniki	Rok	Kratko poročilo (do 50 besed)
Šport za vse dijake	Organizacija in priprava športnih dni	Športni dnevi	Nataša Eržen in Mario Mohorovič,, dijaki	Sodelovanje vseh dijakov	Junij 2014	V letošnjem šolskem letu sva izpeljala večino športnih dni. Organizirala sva tudi dodaten športni dan smučanje za vse dijake šole, ki so to želeli.
Udejstvovanje dijakov v ekipah za šolska tekmovanja	Udeležba na šolskih tekmovanjih	Šolska tekmovanja	Nataša Eržen, Mario Mohorovič, izbrani dijaki		Junij 2014	Skozi celo leto sva vzpodbujala dijake, da so se udeležili tekmovanj in bili pripravljeni zastopati šolo na tekmovanjih.

Sodelovanje dijakov na medrazrednem tekmovanju iz nogometa	Udeležba dijakov	Medrazredno tekmovanje v nogometu	Mario Mohorović in dijaki	Fair play	December 2014	Dijaki so sodelovali na medrazrednem tekmovanju. Tekmovanje jim je izjemno všeč. Več pri poročilu Maria Mohorovića, ki je mentor dijakom.
------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------	---------------------------	-----------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Učitelji v aktivu si izberejo merljivi cilj. Na kratko opišite, kako boste spremljali napredek merljivega cilja. V pomoč naj bo spodnji primer.

Možnosti merljivih ciljev so npr.:

- Sodelovanje dijakov pri pouku
- Uporaba športne opreme pri pouku
- Rezultati
- Pomoč pri pripravi rekvizitov

4. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

PREDMET: športna vzgoja

Razvojna prioriteta šole	Strategije za doseganje prioritete	Cilji učne ure, enote ali sklopa	Razred, Oddelek, Skupina	Čas izvedbe	Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Poročilo
Šport za vse dijake	Motiviranje dijakov za vadbo	Sodelovanje vseh dijakov pri urah	Vsi oddelki	Celo šolsko leto	Nataša Eržen in Mario Mohorović	Dijaki pri urah sodelujejo, če le imamo primeren prostor za vadbo. Najbolj so motivirani pri vadbi v dvorani.

PREDMET: gibanje in zdravje

Razvojna prioriteta šole	Strategije za doseganje prioritete	Cilji učne ure, enote ali sklopa	Razred, Oddelek, Skupina	Tema, vsebina	Čas izvedbe	Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Poročilo
Pomembnost gibanja in zdravja	Motiviranje dijakov za razvoj gibalnih vrednot	Zdrav način življenja dijakov	L2a	Aerobno gibanje	Celo šolsko leto	Mario Mohorović	Tekmovanje je uspelo. Dijaki so vzorno in korektno sodelovali pri izvedbi tako v učilnici kot na prostem.

5. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

Tekmovanje, natečaj projekt	Datum, kraj	Nivo tekmovanja	Odgovorni na šoli	Kratko poročilo (do 50 besed)
Šolska tekmovanja, ki jih razpiše Agencija za šport Novo mesto	Celo šolsko leto v Novem mestu in okolici	Občinska in področna tekmovanja	Nataša Eržen in Mario Mohorović	Udeležili smo se večine šolskih tekmovanj, ki jih organizira Agencija za šport. Žal vidnejših rezultatov nismo dosegli.

6. KROŽKI

Krožkov zaradi prostorske stiske in vozačev nimamo. Pred tekmovanji se z ekipami nekajkrat srečamo na treningih.

7. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

Skupina dijakov	Aktivnosti	Odgovoren in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Nadarjeni dijaki	Spodbujanje najboljših dijakov	Nataša Eržen, Mario Mohorović	Sodelovala in spodbujala sva nadarjene dijake.
Dijaki s posebnimi potrebami	Usklajevanje dela z šolsko svetovalno službo pri pomoči dijakom s posebnimi potrebami na njihovih šibkih učnih in socialnih področjih	Nataša Eržen, Mario Mohorović	S svetovalno službo sva sodelovala in pomagala po svojih močeh dijakom s težavami.
Dijaki športniki	Spodbujanje dijakov športnikov za vključevanje v šolsko ekipo	Nataša Eržen, Mario Mohorović	Dijake sva stalno vzpodbujala za sodelovanje v šolskih ekipah. Včasih jih je bilo celo preveč.

8. OSTALI DOGOVORI AKTIVA – plan športnih dni v šol. letu 2013/2014

- Nižje poklicno izobraževanje

Program	Razred	Število ur	Športni dan	Predvidena realizacija	Realizirano
Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc.	L1K - 16	18 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
			ŠPORTNE IGRE (6ur)	September	25.9.2013
			POHOD (6ur)	Junij	5.6.2014, Ljuben
Obdelovalec lesa Pomočnik v tehn.proc.	L2K – 10	18 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
			ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
			POHOD (6ur)	Junij	Bowling 30.1.2014

- Srednje poklicno izobraževanje

Program	Razred	Število ur	Športni dan	Predvidena realizacija	Realizirano
Poklici s podr.gradb. Mizar	LG1C – 28	30 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
			ŠPORTNE IGRE (6ur)	September	25.9.2013
			PUSTOLOVSKI PARK (6ur)	Po dogovoru(spomladi)	Pohod na Ljuben, 5.6.2014
			ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur)	Po dogovoru	* en športni dan ni bil realiziran
Poklici s podr.gradb. Mizar	LG2C - 25	30 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
			ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
			PUSTOLOVSKI PARK (6ur)	Po dogovoru (spomladi)	Pohod na Ljuben, 5.6.2014
			ŠP.DAN PO IZBIRI (12ur)	Po dogovoru	* en športni dan ni bil realiziran
Mizar, Zidar Polagalec ker.ploščic	G3B – 8 L3B - 21	12 ur	ATLANTIS (6ur) G3B	Februar	L3B, 14.2.2014
			ŠPORTNE IGRE (6ur) L3B	Oktober	L3B, 25.9.2014
			ŠP.DAN PO IZBIRI (6ur)	Po dogovoru	G3b, Paint ball, 11.4.2014

- Srednje strokovno izobraževanje

Program	Razred	Število ur	Športni dan	Predvidena realizacija	Realizirano
Gradbeni tehnik Lesarski tehnik	LG1A - 25	18 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
			ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
			ATLANTIS (6ur)	Februar (inf.dan)	14.2.2014

Gradbeni tehnik	G2A – 13	18 ur	ATLETIKA (6ur)	September	16.9.2013
Lesarski tehnik	L2A – 18		ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
			ATLANTIS (6ur)	Februar (inf.dan)	14.2.2014
Gradbeni tehnik	G3A – 24	18 ur	ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
Lesarski tehnik	L3A – 14		SPUST S KAJAKI (6ur)	April	10.9.in 24.9.2013
			PUSTOLOVSKI PARK (6ur)	Po dogovoru(spomladi)	Pohod na Trdinov vrh, 18.6.2014
Gradbeni tehnik	G4A – 21	12ur	ŠPORTNE IGRE (6ur)	Oktober	25.9.2013
Lesarski tehnik	L4A - 16		ŠP.DAN PO IZBIRI DIJAKOV (6ur)	Po dogovoru	Paint ball, 15.4.2014

- **Poklicno-tehniško izobraževanje**

Program	Razred	Število ur	Športni dan	Predvidena realizacija	Realizirano
Lesarski tehnik	L1B – 20	12ur	ŠPORTNE IGRE (6ur)	September	25.9.2013
			ŠP.DAN PP IZBIRI-PUSTOLOVSKI PARK (6ur)	Po dogovoru (spomladi)	Bowling,29.1.2014
Lesarski tehnik	L2B - 27	6ur	ŠP.DAN PO IZBIRI DIJAKOV (6ur)	Oktober	Bowling, 29.1.2014
				Po dogovoru	

LESARSKI AKTIV

VODJA AKTIVA: Goran Delajković, univ.dipl.inž.

1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
Bajec Miran	SPI,NPI,OL	LG1C;L1K;L2C;L2K	529,5
Delajković Goran	PPD,PPD-vaje;MAL;PRO;PRO-vaje;EPR;EPR-vaje;VPP	L1B;L2A;L2B;L3A;L4A	744
Gorše Mihael	SNI;NPK;KLS;TOL;MOL;POL;KPO;TPL;CNC	LG3C;L1A;L1B;L2A;L2B;L2C;L3A;L4A	803
Kapš Nadja	KLE;RKL;TKR;KLI;RKO;OPI;KOP	LG1C;LG3C;L1A;L1B;L2A;L2B;L2C;L3A;L4A	799,5
Pečaver Valentin	POL;LEL;NMA;TVO;PZL;SOL;LOS;PRT	LG3C;L1A;L1B;L2A;L2B;L2K;L3A;L4A	749,5
Barborič Slavko	PRA; TOLp;REZp;MOLp;PROp;OLPp;STPp;BIPp;KOPp	L1B;L2A;L2B;L2C;L3A;L4A	1019
Brišar Darko	OLEp;BIPp;SNIp;TOLp;REZp;SOLp;PIIp;PRVp	LG1C;LG3C;L1B;L2K;	1037
Hrastar Anton	TOLp;REZp;MOLp;PROp;OLPp;STP;BIPp;KOPp	L1B;L2A;L2B;L2C;L3A;L4A	1019
Mirtič Slavko	OLEp;BIPp;SNIp;RESp;TOVp	LG1C;LG3C;L1A;L2B	527+ vodja delavnic

Sestanki aktiva bodo vsak mesec enkrat po tematskih področjih ali po potrebi. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so v arhivu šole in pri vodji aktiva.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Spremljava in kazalniki	Rok	Kratko poročilo (do 50 besed)
IZVAJANJE	Kakovost priprav in	Motivacija dijakov,	vsi	Evalvacija	permanentno	Učni načrti posodobljeni iz

AKTIVNOSTI VISOKE KVALITETE POUKA	izvedbe učnih načrtov, organizacija in izvedba učne ure	dinamika pouka in organizacija ur. Animacija dijakov		doseganja ciljev in ocena motivacije dijakov.		naslova vsebin in poudarka začrtanih učnih ciljev, prilagojeni v delih za dijake z posebnimi potrebam. Dodelani in posodobljeni katalogi odprtega kurikula.
RAZVOJ IN UVAJANJE SODOBNIH METOD DELA IN SREDSTEV	Razvoj metodologije dela in prilagajanje potrebam sodobnega pouka	Izobraževanje in samoizobraževanje, prenos izkušenj in znanja, timski pristop	Vodja aktiva, nosilci aktivnosti, vodstvo	Obvladovanje metodologije, evalvacija rezultatov, opredelitev evalvacijskih faktorjev in metod.	permanentno	Uvajanje novih metod dela na področju projektnega pouka z uporabo novejših programov IK in IKT tehnologije. Uvajanje programov priprave cnc obdela MaxiCam. Uvajanje in izvedba programa POSLI na področju EKONOMIKA V LESARSTVU.
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	Strokovno izobraževanje, izboljšanje in posodabljanje znanja	Izobraževanje na področju software-a MasterCam MegaCad Megatischler STEARCOM ter Projektiranje lesnih hiš.	- Dobavitelj MasterCam - VŠ Novo mesto - VŠ Novo mesto - Interni predavatelji - Organizacija izobraževanja- Delajković	Uporaba in implementacija software-a.	Oktober 2012 Januar 2013 Februar- junij 2013	Vsa izobraževanja opravljena po načrtu. Udeležba vseh učiteljev (teorija in praksa), ter predstavnikov socialnih partnerjev. Dodatno opravljeno izobraževanje tudi za programa MasterCam skupaj z implementacijo v vsebine pouka. Izobraževanje na področju uporabe programa za predmetno področje lesne gradnje (vsi učitelji stroke - (gradbeništvo + lesarstvo). Izobraževanje na področju programskega področja STEARCOM – projektiranje in izdelava stopnic (vsi učitelji

						lesarstva). Izobraževanje pripravil in pridobil programsko opremo ter pripravil izvedbo Goran Delajković
SODELOVANJE Z SOCIALNIMI PARTNERJI TER PROMOCIJA	Povezovanje šole na področju odprtega kurikuluma . Promocijske aktivnosti v medijih.	Sodelovanje z Gospodarsko in obrtno zbornico, večji obrtniki in podjetja. Strokovno srečanje s predstavniki podjetja Podgorje Šentjernej. Okrogla miza in okviri za strokovno sodelovanje. Sestanek in sodelovanje z podjetjem ESOL Črnomelj.	Vodja Aktiva in PUD-a. Ravnateljica Biljana Bahat Vovk ter vodja aktiva Goran Delajković	Programi, evalvacija rezultatov izobraževanja in korekture	permanentno	Sodelovanje opravljeno skozi organizacijo izobraževanja, tehniške dneve ter informativne dneve. Opravljeno nekaj predstavitev razvojne tehnologije na področju površinske obdelave, konstrukcijskih elementov (okovje) ter na področju strojnega orodja in strojev. Realizacija skozi obiske podjetij, Usklajeno za učnimi načrti.

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Učitelji v aktivu si izberejo merljivi cilj. Na kratko opišite, kako boste spremljali napredek merljivega cilja. V pomoč naj bo spodnji primer.

Možnosti merljivih ciljev so npr.:

- povprečna ocena na koncu leta
- uspeh na maturi (povprečna ocena, pozitivnost na maturi ...)
- zvišanje % uporabe računalnika pri pouku
- sodelovanje v projektih

PRIMER: Izbrani cilj:**Anketiranje dijakov o zadovoljstvu s poukom – dvig povprečne ocene zadovoljstva**

	Povprečna ocena		
	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost
11 Podajanje snovi			
Pravičnost ocenjevanja	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost
Odnos profesorja do dijakov	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost
Disciplina v razredu	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost	Komisija za kakovost

4. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej**PREDMET:**

Razvojna prioriteta šole	Strategije za doseganje prioritete	Cilji učne ure, enote ali sklopa	Razred, Oddelek, Skupina	Tema, vsebina	Čas izvedbe	Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Didaktična gradiva, literatura	Poročilo
SSI lesarski tehnik Konstruiranje lesnih sklopov (KLS)	Prestavitev predmeta v drugi letnik Vsklajevanje z drugimi predmeti (strokovni)	Povezava z izvedbo praktičnega pouka- struktura izdelkov	1,2	Vezi, sklopi, izdelek	1 leto	Kapš N. Hrastar Brišar Barborič Kordinacija: Delajković	El.tabla, seminarski nastopi	uspelo
Projektiranje (PRO)	Oblikovanje projektov in strukture v tretjem letniku	Pravočasna priprava nalog pred začetkom izvajanja predmeta	3,4	Priprava projekta, določitev robnih pogojev, metodologija in dinamika izvedbe Opredelitev ciljev	1 leto (marec, april,maj	Delajković	El.tabla, MindManager pro 6;MS Project 8, MegaCad, Megatischler	Uspelo, projektne naloge, izdelki in predstavitev (razstava).

EKONOMIKA (SSI in PTI)	Posodobitev programske opreme	Uporaba profesionalnih programov na področju vodenja podjetja (finančna dokumentacija)	4,2	Vodenje ekonomske dokumentacije po zakonodaji Republike Slovenije, knjigovodstvo, računovodstvo, glavna knjiga in bilanca uspeha.	1 leto	Goran Delajković	Programsko okolje POSLI E-tabla Frontalno vaje	Uspešno sodelovanje s podjetjem APLICOM skozi donacijo programa, začetno izobraževanje učitelja in potrebno vzdrževanje programske opreme.
----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

Tekmovanje, natečaj projekt	Datum, kraj	Nivo tekmovanja	Odgovorni na šoli	Kratko poročilo (do 50 besed)
<i>Lesariada</i>	<i>April 2014</i>	<i>Visok, Državno</i>	<i>Delajković</i>	<i>izvedeno</i>
<i>OLIMPIJADA POKLICEV</i>	<i>September - Januar 2014</i>	<i>Visok, državno</i>	<i>Delajković</i>	<i>izvedeno</i>
<i>Projekt: Lepo je deliti</i>	<i>September 2013- junij 2014</i>	<i>Srednje visok</i>	<i>Mirtič, Hrastar, Barborič</i>	<i>izvedeno</i>

6. KROŽKI

Krožek in mentor	Cilji krožka	Aktivnosti dijakov	Aktivnosti učitelja	Kratko poročilo (do 50 besed)
<i>Oblikovanje lesa - Delajković</i>	<i>Inovativni pristop oblikovanja izdelkov iz lesa</i>	<i>Ideja, priprava in realizacija</i>	<i>Mentorski pristop</i>	<i>Izvedba projektne izdelka »S- Omarica«, izvedeno</i>
<i>Projektiranje izdelkov- Delajković</i>	<i>Postopki projektne dela in timsko delo</i>	<i>Oblikovanje, oblikovanje tima, timsko delo</i>	<i>mentorstvo</i>	<i>Opravljeno, priprava dokumentacije, timsko delo, trening team building.</i>
Projektne naloge				

7. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

<i>Skupina dijakov</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Odgovoren in izvajalci</i>	<i>Kratko poročilo (do 50 besed)</i>
<i>Nadarjeni dijaki</i>	<i>Dodatna izobraževanja, strukturiranje nalog</i>	<i>vsi</i>	<i>Izvedeno v obliki projektnih nalog</i>
<i>Dijaki s posebnimi potrebami</i>	<i>V dogovoru z strokovno službo</i>	<i>vsi</i>	<i>izvedeno</i>
<i>Dijaki športniki</i>	<i>status</i>		
<i>Dijaki kulturniki</i>	<i>status</i>		
<i>Dijaki, ki smo jim tutorji</i>	<i>status</i>		

8. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

Naloga, aktivnost	Odgovorni, izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Evalvacija in predlogi prenovljenega programa lesarski tehnik ssi	aktiv	Predlog spremembe pri izvedbi predmetnega področja PROJEKTIRANJE- prvo poketje teorija, drugo poletje delavnice. Lesarski tehnik SSI
Evalvacija in predlogi prenovljenega programa mizar	aktiv	Opravljene korekture vsebin
Prenova strukture izdelkov	Vodja aktiva in učitelji prakse	Deljeno, izvedba oblikovalskega in kreativnega nabora izdelkov ter tradicionalnega nabora izdelkov.
Uvajanje nove tehnologije in izobraževanje	Deljković, Mirtič, Gorše	

SLOVENISTIČNI AKTIV
PREDMETI: SLOVENŠČINA
VODJA AKTIVA: SUZANA KUMELJ BRAČIČ
1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
ALISA KRŠIČ	SLOVENŠČINA	L3B, L2K, L4A, 2BS, 2FS, 2GS, 2TA, 3CS, 3GS, 4BS	22,4284
TANJA BURGAR	SLOVENŠČINA	LG1C, LG2C, G3B, G4A, L3A, 1CS, 1DS, 1ES	22,22851429
SUZANA KUMELJ BRAČIČ	SLOVENŠČINA	LG1A, L1K, G2A, G3A, L1B, L2A, L2B	22,9715

Članice aktiva smo se sestajale mesečno oziroma po potrebi. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so v arhivu šole in pri vodji aktiva.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Spremljava in kazalniki	Rok	Kratko poročilo (do 50 besed)
Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti večji vpis dijakov	Pomoč pri organizaciji inf. dneva	gledališka igra izid časopisa Legra	Vse članice aktiva		Februar	Na inf. dnevu smo sodelovale z igro z naslovom Informativni dan, prav tako smo sodelovale z igro na prireditvi za zaključne letnike. Časopis smo izdajale na spletni strani.
Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti večji vpis dijakov	Pomoč pri organizaciji dneva odprtih dni	Po potrebi	Vse članice aktiva		Oktober	Nismo sodelovale.
Ustvariti večjo prepoznavnost šole v	Sodelovanje pri predstavitvah na OŠ	Predstavitev šole in splošnih predmetov	Vse članice aktiva		Celo leto	Nismo sodelovale.

okolju (promocija) in
zagotoviti večji vpis
dijakov

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Merljivi cilji.:

- povprečna ocena na koncu leta
- uspeh na maturi (povprečna ocena, pozitivnost na maturi ...)
- sodelovanje v projektih
- sodelovanje pri različnih tekmovanjih, dejavnostih

4. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

Tekmovanje, natečaj projekt	Odgovorni na šoli	Kratko poročilo (do 50 besed)
Cankarjevo priznanje	Vse članice aktiva	Za tekmovanje se ni prijavil nihče.
Projekt Rastem s knjigo	Vse članice aktiva	V projektu so sodelovali prvi letniki SSI

5. KROŽKI

Krožek in mentor	Cilji krožka	Aktivnosti dijakov	Aktivnosti učitelja	Kratko poročilo (do 50 besed)
Gledališki klub	- spoznati dramske vsebine na drugačen način - razvoj sporazumevalnih zmožnosti - spodbuditi zanimanje za gledališke	Pisanje scenarija in igranje v igri	Spremljanje in usmerjanje dijakov	Preizkusili so se v pisanju kratkega scenarija, postavitvi scene in odigrali igro po vlogah na informativnem dnevu.

	predstave - sprejemanje in vrednotenje gledaliških predstav - bralna in gledališka kultura			
Novinarski krožek – časopis Legra	Spoznati različne nov. žanre, spodbuditi zanimanje za pisanje teh besedil	Pisanje člankov ter oblikovanje časopisa	Spremljanje in usmerjanje dijakov	Spletna oblika časopisa.

6. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

Skupina dijakov	Aktivnosti	Odgovoren in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Nadarjeni dijaki	Motivacija z dodatnimi nalogami. Spodbujanje za sodelovanje na različnih tekmovanjih, nov. ter gledališkem krožku.	Vse članice aktiva	Dijake in dijakinje smo motivirale z dodatnimi nalogami. Nekateri so sodelovali pri gledališkem krožku. Nadarjenim dijakom smo na dodatnem pouku pripravljale tudi dodatne naloge. Prav tako smo jih vključile v projekte.
Dijaki s posebnimi potrebami	Prilagojeno delo in naloge, glasno govorjenje, ponavljanje, individualno prilagojene naloge.	Vse članice aktiva	Dijakom smo pripravljale prilagojene naloge, jim dajale dodatne naloge ter jim nudile dodatno pomoč pri reševanju le-teh. Dodatno smo z njimi delale na dopolnilnem pouku.
Dijaki športniki	Individualni dogovor o terminih sodelovanja.	Vse članice aktiva	Z dijaki smo se individualno dogovarjale o terminih preverjanja in ocenjevanja znanja.
Dijaki kulturniki	Individualni dogovor o terminih sodelovanja ter sodelovanje pri gledališkem in nov. krožku.	Vse članice aktiva	Ni bilo takšnih dijakov.
Dijaki, ki smo jim tutorji			Ni bilo takih dijakov.

7. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

Naloga, aktivnost	Odgovorni,	Kratko poročilo (do 50 besed)

izvajalci

Organizacija kulturnih dejavnosti	Alisa Kršić	Sodelovanje s kulturnimi ustanovami, s profesorji strokovnih predmetov. Realizirane so bile vse predvidene kulturne dejavnosti.
Dijaška skupnost	Suzana Kumelj Bračič	Redni sestanki predstavnikov oddelkov, organizacija nagradnega izleta za dijake ter skupinskega fotografiranja za dijake, sodelovanje z ostalimi šolami.
Medpredmetna povezava	Vse članice aktiva	Sodelovanje pri organizaciji strokovnih ekskurzij, lektoriranje zaključnih projektnih nalog.
Sodelovanje pri izpeljavi strokovnih ekskurzij, projektnih dnevov	Vse članice aktiva	Sodelovanje pri organizaciji strokovnih ekskurzij.

NARAVOSLOVNO MATEMATIČNI AKTIV

PREDMETI: MAT, NAR, FIZ

VODJA AKTIVA: Melita Blatnik

V letošnjem šolskem letu smo aktiv sestavljali: Dina Plut (porodniški dopust), Anja Miklič, Melita Blatnik, Igor Kalin in Matjaž Cerkovnik. Imeli smo devet sestankov in vsakodnevno sprotno medsebojno informiranje. Šolsko leto je bilo uspešno, saj smo dosegli vse cilje. Delo v oddelkih in realizacija učnih ur je zadovoljiva, saj ni izpada ur. Uspešnost in kvaliteta znanja dijakov je zadovoljiva, kar potrjujejo zaključene ocene.

Ob rednih šolskih urah in dodatnih urah priprav smo dijake zaključnih letnikov pripravili na poklicno maturo. Poleg omenjenega je k znanju pripomoglo večje število kvalitetnih predstavitev učne snovi s pomočjo plakatov in projektnih nalog. Omenim naj še matematično tekmovanje (dodatno poročilo). Obisk dijakov na dopolnilnih urah, dodatnih, ur DSP pomoči in ostalih hospitacij je zadovoljiv in nad pričakovanji, kar potrjujejo pozitivne ocene.

Delo aktiva:

- člani aktiva smo se udeležili seminarjev, konferenc in izobraževanja na ŠC;
- izdelali letne učne načrte, preverjanja in ocenjevanja;
- sestava opisnih standardov znanja;
- udeležba na govorilnih urah in roditeljskih sestankih;
- priprava in izvedba projektne tedna;
- sodelovanje pri dopolnitvi šolskega pravilnika o ocenjevanju znanja;
- prenova in dopolnitev ustnih vprašanj (učnih situacij) za poklicno maturo;
- priprave (individualno) za peti predmet splošne mature;
- izvedba poklicne mature in pomoč pri zaključnih izpitih;
- redne govorilne ure za dijake, starše, razrednike;
- upoštevanje delovne obveznosti učitelja;
- upoštevanje vseh šolskih pravilnikov;
- sodelovanje z drugimi programskimi enotami oz. učitelji, največ s stroko;

- sodelovanje z matematiki in fiziki drugih šol;
- predstavitev aktivnosti dijakov na informativnem dnevu (odpadlo!);
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat in pri izvedbi tehničnih dni;
- pomoč dijakom zaključnih letnikov pri zaključni prireditvi;
- sodelovanje na Bazarju;
- sodelovanje na proslavah;
- sodelovanje pri interesnih dejavnostih in ekskurzijah dijakov;
- sodelovanje z učiteljskim zborom z izmenjavo izkušenj in znanj;
- dežurstvo in čiščenje šolskih prostorov in okolice;
- sodelovanje pri pripravi programa za lesariado in gradbeniado;
- sodelovanje z Enoto za izobraževanje odraslih na ŠC;
- sodelovanje z lokalno skupnostjo;
- pregledom učbeniškega sklada in oddajo naslovov učbenikov za novo šolsko leto;
- itd.

GRADBENI AKTIV
VODJA AKTIVA: Nevenka Cesar

1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
Nevenka Cesar	OGT, GIO,GME, MEH	1cLG, 2aG,3aG,4aG	749
Mirko Gorenc	OPR,NPG,STR,CAD,IZO,ZDN,PRS,PRN	1aLG,1cLG,3bG,2aG,3aG,4aG	799
Damjana Gruden	STR,GIO,NZG	1cLG,3aG,4aG	385
Zdenka Zorko	OPR,GRA,OGT,PIO,KIP,GED,PVD	1aLG,2cLG,3bG,2aG,3aG,4aG	801
Lili Žnidaršič	STA,GRA,GRK,VZG	1aLG,1cLG,3bG,2aG,4aG, Višja šola	683
Radomir Bajić	GRAp,TZLp,ROpL,PRVp,SOLp,PLLp	LG1c,L1K,L2K	865
Franci Struna	STAp,ZIDp,GRK(OK),PKOp,PUD	LG1A,LG1C,LG2C,G3B	914

Člani aktiva se bomo sestajali mesečno oziroma po potrebi. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Npr. Ustvariti večjo prepoznavnost šolei v okolju (promocija) in zagotoviti večji vpis dijakov		izvedba tehničnih dni	Koordinatorica bo Damjana Gruden za celotno šolo, sodelovali bomo vsi člani aktiva	Izvedli 37 tehničnih dni, tržnic in predstavitev samo za osnovnošolce ali pa za starše. Natančneje je predstavljeno v poročilu Damjane Gruden Poleg tega smo poročila za vse dejavnosti objavili na spletni strani in v medijih.
DOV	Predstavitve naših poklicev		Franci Struna in Mirko Gorenc	Predstavitve sta organizirala Franci Struna in Mirko Gorenc ob sodelovanju dijakov. Princip predstavitve je dober in ga v glavnem ohranimo tudi v bodoče.
Informativni dan			Koordinatorica bo Zdenka Zorko, sodelujemo vsi člani aktiva	Informativni dan je letos potekal malo drugače. Skupno predstavitev za gradbeni in lesarski del skupaj je izvedla gospa ravnateljica Biljana Bahat Vovk. V okviru te je bil vključen tudi kulturni program. Mi smo izvedli predstavitev strokovnega dela in sicer:

				Damjana Gruden – gradbeni tehnik, Nevenka cesar – SPI program, Lili Žnidaršič – predstavitev dejavnosti s pomočjo razstav na hodniku, Mirko Gorenc – delo z računalnikom, Franci Struna in Rado Bajić – predstavitev praktičnega pouka. Zdenka Zorko je bila koordinatorica ID za celotno šolo.
Sejem MEGRA			Franci Struna in celoten aktiv	Udeležili smo se samo tekmovanja keramičarjev
Mednarodna gradbeniada za dijake			Naloge se razdelijo po razpisu	. Tekmovali smo v športnih disciplinah, tekmovanju tehnikov (konstruiranje in risanje zavrtih stopnic), tekmovanju zidarjev in keramičarjev. Gradbeniada je bila mednarodna, ker so sodelovale tudi po ena šola iz Italije in Srbije.
Tekmovanja ACAD			Mirko Gorenc	Izvedeno šolsko in mednarodno tekmovanje. Od slovenskih šol sta sodelovali le Novo mesto in Celje, poleg njiju pa še 2 šoli iz Italije (Trst, Rovereto) in 8 šol iz Hrvaške.
Tekmovanje Gradbena mehanika			Nevenka Cesar	Izvedli šolsko tekmovanje in se udeležili državnega na FGJ v Ljubljani.
matura	Priprava pisnih pol in vprašanj, priprava dijakov, mentorstvo pri 4. izpitni enoti, ocenjevanje izpitov, ustni del		Nevenka Cesar, Lili Žnidaršič, Zdenka Zorko, Mirko Gorenc, Damjana Gruden	Izvedeno
Zaključni izpit			Franci Struna, Mirko Gorenc, Nevenka Cesar, Rado Bajić	izvedeno
Projektni dnevi za G3a	Povezava teorije in prakse		Mirko Gorenc, Franci Struna Rado Bajić, Nevenka Cesar, Lili Žnidaršič, Zdenka Zorko	Izvedeni v treh skupinah zaradi manjšega števila dijakov. Izpustili smo zakoličbo objekta. Projektni dnevi so bili uspešni. Z rezultati smo bili zadovoljni dijaki in mentorji.
Strokovne ekskurzije			Lili Žnidaršič	Izvedene po planu. Več v poročilu o ekskurzijah. Poleg tega je bila v oktobru izvedena dvodnevna ekskurzija v Verono in Gardsko jezero za 3. in 4. Letnik SSI, ki sta ga organizirali Nevenka Cesar in Zdenka Zorko.
Razstave			Lili Žnidaršič, Zdenka	V počastitev jubileja ŠC in SGLŠ Novo mesto je v oktobru Lili

	Zorko, Nevenka Cesar	Žnidaršič postavila razstavo Naši bivši dijaki, na kateri so bili predstavljeni nekateri naši bivši dijaki. Vsi predstavljeni so bili tudi povabljeni na praznovanje ob 30-letnici ŠCNM. Uredili smo hodnike pred informativnim dnevom. Pred začetkom mednarodnega tekmovanja iz ACADa pa smo postavili razstavo projektnih nalog dijakov G4a (Nevenka Cesar).
Gradbeniada Logarska dolina	Vsi člani aktiva	Člani aktiva skupaj z ostalimi sodelavci smo se oktobra udeležili Gradbeniade za učitelje v organizaciji Gradbene šole Celje. Druženje je bilo prijetno, s kolegi z drugih šol smo izmenjali mnenja in izkušnje.

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

- povprečna ocena na koncu leta
- uspeh na maturi (povprečna ocena, pozitivnost na maturi ...)
- zvišanje % uporabe računalnika pri pouku
- sodelovanje v projektih

4. POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

V letošnjem letu smo se odločili, da glede na trende v gradbeništvu posodobimo odprti kurikulum - fizika v gradbeništvu in visoke zgradbe se zamenjata s predmetom nizkoenergijska in lesena gradnja, v okviru katerega bodo vključene tudi vaje risanja lesenih konstrukcij z računalniškim programom. Predmet nizke zgradbe se preimenuje v mostovi in železnice. 1 ura matematike v gradbeništvu se doda mehaniki.

5. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

Tekmovanje, natečaj projekt	Nivo tekmovanja	Odgovorni na šoli	Kratko poročilo (do 50 besed)
Gradbeniada za dijake	državno	Naloge se razdelijo po razpisu	Gradbeniada je potekala v Mariboru. Na strokovnem področju so dijaki dosegli naslednje rezultate: strokovna naloga gradbenih tehnikov (zavite stopnice) – 1. mesto (mentorja : Nevenka Cesar in Mirko Gorenc); tekmovanje keramičarjev – 1. mesto (mentor Franci Struna); tekmovanje zidarjev: 3. mesto

(mentor Rado Bajić). V športu so dijaki zasedli najboljše 3. mesto v košarki, drugje pa so bili slabši. Skupno smo zasedli 4. mesto			
Tekmovanja ACAD	Državno, mednarodno	Mirko Gorenc	Pod vodstvom Mirka Gorenca smo izvedli šolsko tekmovanje in 11. maja 2014 tudi mednarodno tekmovanje(sodelovali 2 šoli iz Italije in 8 iz Hrvaške). Med nagrajence sta se uvrstila tudi 2 naša dijaka - Tim Lukman in Žiga Bogovič, ki sta zasedla 9. in 8. mesto.
Tekmovanje v tehničnem risanju	Šolsko, na nivoju šolskega centra	Zdenka Zorko	Izvedli smo šolsko tekmovanje, najboljši pa so se udeležili medšolskega tekmovanja na ŠC. Naš najboljši dijak Matej Gorenc iz G2a je zasedel 4. mesto.
Tekmovanje Gradbena mehanika	državno	Nevenka Cesar	V aprilu je bilo izvedeno šolsko tekmovanje. Na državno tekmovanje 21. maja so se uvrstili: Jernej Koretič, Jure Smole, Jovana Rakić, Toni Udovč in Jure Zupančič, ki je med 4. letniki osvojil 3. nagrado.
Megra-tekmovanje	državno	Radomir Bajić, Franci Struna	Na sejmu smo sodelovali samo na tekmovanju keramičarjev. Ti so pod vodstvom Francija Strune zasedli 3. mesto.
Mednarodni projekt ARCA	mednaroden	Mirko Gorenc	Pod vodstvom Mirka Gorenca sta se naloge lotila Jernej Koretič in Tim Lukman iz G3a. Sprojektirala sta leseno nadzidavo novega MICa. Komisija jim je dodelila 5. nagrado. Denar se porabi za nakup 17 licenc za povezavo med ACADom in SketchUPom.
Dvig socialnega in kulturnega kapitala		Damjana Gruden	Poročilo Damjane Gruden
Poletne kreativne delavnice za osnovnošolce po koncu poka (3 dni)		Člani aktiva	Izvedli delavnico sestava in barvanje lesenih hišk. Mirko Gorenc je najprej predstavil program SketchUP, zatem smo si pogledali načrt za laserski izrez in sam izgled modela iz lesene plošče. Potem so osnovnošolci še sestavili in pobarvali vsak svojo hišico. Pri delavnici smo sodelovale tudi Lili Žnidaršič, Zdenka Zorko, Nevenka Cesar in Damjana Gruden.
Film Kandijski most		Nevenka Cesar	Javili smo se na natečaj Arhitekturnega muzeja iz Ljubljane z naslovom VSAKA HIŠA IMA SVOJO ZGODBO – ARHITEKTURA 19. STOLETJA. Mentorica in dijaki iz G4a: Maruša Gorše, Tilen Lesjak, Žiga Bogovič smo se odločili na poseben način predstaviti Kandijski most iz Novega mesta. Film je bil komisiji všeč in smo zanj dobili posebno priznanje režiserjev. Film smo objavili na spletni strani in je do sedaj imel preko 400 ogledov.
Zlata Kocka		Mirko Gorenc	Na natečaj je Mirko Gorenc poslal film in plakat za projekt KOZOLEC

6. KROŽKI

Krožek in mentor	Cilji krožka	Kratko poročilo (do 50 besed)
------------------	--------------	-------------------------------

Krožek MEHANIKA	Delo predvsem z nadarjenimi	1 uro na teden smo sestajali z dijaki (5 dijakov) iz 3. in 4. letnika, ki so se imeli namen udeležiti tekmovanja iz GME. Reševali smo stare tekmovalne naloge.
--------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

Skupina dijakov	Aktivnosti	Odgovoren in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Nadarjeni dijaki	Diferenciran pouk v razredu		<i>izvedeno</i>
Dijaki s posebnimi potrebami	Delo po odločbi za dijaka		<i>izvedeno</i>
Dijaki športniki	Upoštevanje statusa		Upoštevali status
Dijaki kulturniki	Upoštevanje statusa		Ni bilo
Dijaki, ki smo jim tutorji			Ni bilo

DRUŽBOSLOVNI AKTIV
VODJA AKTIVA: Janja Hauptman

1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
Franci Može	UME,UIE	LG1a, L3a,T1A,T1B,,F1a, F1b,K1a,K1b, Z1a,Z1b,Z1c,1AS,1BS,V1,V2,V3,V4	664
Janja Hauptman	GEO, ZGO, DRU	LG1a,LG1c,LG2c, L1K,L2K,G2A,L2A, L2B,1AS,1BS,1TA,1TB	870

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so priloga LDN.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Spremljava in kazalniki	Rok	Kratko poročilo (do 50 besed)
Predstavitve šole in izobraževalnih programov in zagotoviti večji vpis dijakov	Informativni dan		Janja Hauptman		Februar 2014	Janja Hauptman je predstavljala izobraževalni program na informativnem dnevu.
Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju	Predstavitve šole in izobraževalnih programov po osnovnih šolah in v okolju		Janja Hauptman			Janja Hauptman vzpostavila kontakt s svetovalno delavko na OŠ Škocjan, OŠ Brusnice in OŠ Kostanjevica na Krki in jim predala promocijski material naše šole.

3. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

Skupina dijakov	Aktivnosti	Odgovoren in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Nadarjeni dijaki	Projekt Migracije Slovencev v državah nekdanje Jugoslavije	Janja Hauptman, Suzana Kumelj Bračič	Projekt je zastavljen kot skupni raziskovalni projekt Šolskega centra Novo mesto in se nadaljuje v naslednjem šolsko leto. Naša šola proučuje delovanje slovenskih društev v BIH.

4. OSTALI DOGOVORI AKTIVA

Naloga, aktivnost	Odgovorni, izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Organizacija in izvedba družboslovnega dne v okviru projektnega tedna za 1. letnike mizarja	Janja Hauptman	Bilo izvedeno
Organizacija ogleda opere Seviljski brivec	Franci Može	Bilo izvedeno.
Vodenje po Novem mestu v okviru dogodka AutoCad Slovenija.	Janja Hauptman	Bilo izvedeno.

AKTIV TUJIH JEZIKOV

VODJA AKTIVA: SAŠA KRALJ, prof.

1. ČLANI AKTIVA

Učitelj	Predmeti	Oddelki	Skupno število ur
Saša Kralj	ANG	LG1c, L4a, L2b, G3a, LG1c	403
Vesna Prodanović	ANG	LG1a, LG2c, G2a, L2a, L3a, L3b, G3b, G4a, L1b	780

OPOMBA: Saša Kralj je opravljala še ure angleščine na SZKŠ, in sicer 375 ur. Do 3. 11. 2013 pa poučevala tudi slovenščino v LG1c (2.8286 ur/teden).

Članice aktiva smo se sestajale mesečno oziroma po potrebi.

2. LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole	Cilj iz LDN šole	Aktivnosti	Odgovorni in izvajalci	Kratko poročilo (do 50 besed)
Npr. Ustvariti večjo <u>prepoznavnost šole v okolju (promocija)</u> in zagotoviti <u>večji vpis dijakov</u>		Predstavitev šole na OŠ		
DOV	Predstavitev naših poklicev		Saša Kralj in Vesna Prodanović	Narejen plakat s strokovno terminologijo v angleščini.
Informativni dan			Saša Kralj in Vesna Prodanović	Sodelovanje pri predstavitvi šole in narejeni plakati v angleščini, ki temeljijo na stroki.
matura		priprava dijakov,mentorstvo, ocenjevanje izpitov, ustni del	Saša Kralj in Vesna Prodanović	Priprave in sama matura potekali brez posebnosti.

3. IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

Cilj v aktivu je bil, da dijake maksimalno pripravimo na maturo in dosežemo 100 % uspeh. Cilj smo realizirali.

4. TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

Tekmovanje, natečaj projekt	Datum, kraj	Nivo tekmovanja	Odgovorni na šoli	Kratko poročilo (do 50 besed)
IATEFL za 3. letnik SSI	ŠCNM, Center biotehnike in turizma Grm NM, Ljubljana (državno, 17. 3. 2014)	Šolsko, regijsko, državno	Saša Kralj	Na regijskem tekmovanju so sodelovali štirje dijaki. Eden se je uvrstil na državno, kjer je osvojil bronasto priznanje.
Bralna značka	Celo šolsko leto		Vesna Prodanović	Sodelovalo 6 dijakov 1., 2. in 3. letnika.
Evropski dan jezikov	26. september 2013		S. Kralj & V. Prodanović	Naredili plakate, na katerih je bila beseda »hvala« napisana v različnih evropskih jezikih in pri pouku poudarili pomen maternega jezika in učenja tujih jezikov.

5. DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

Skupina dijakov	Aktivnosti	Kratko poročilo (do 50 besed)
Nadarjeni dijaki	<i> dodatno delo, diferenciran pouk</i>	<i>Nadarjeni dijaki so imeli dodatno, zahtevnejše delo v obliki učnih listov ali pa naloge na internetu.</i>
Dijaki s posebnimi potrebami	<i> glede na odločbo</i>	<i>Prilagajanje podajanja snovi, preverjanja in ocenjevanja glede na odločbo.</i>
Dijaki športniki	Upoštevanje statusa	Upoštevanje statusa pri ocenjevanju in domačih nalogah.
Dijaki kulturniki	Upoštevanje statusa	Upoštevanje statusa pri ocenjevanju in domačih nalogah.

