



# **LETNO POROČILO**

## **Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole**

### **Šolsko leto 2022/2023**

**Damjana Gruden,**  
ravnateljica Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole

## KAZALO

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 1       | UVOD .....                                     | 4  |
| 1.1     | Poslanstvo in vizija šole.....                 | 5  |
| 1.1.1   | VIZIJA ŠOLE .....                              | 5  |
| 1.1.2   | POSLANSTVO ŠOLE .....                          | 5  |
| 2       | DELAVCI IN ORGANI ŠOLE.....                    | 5  |
| 2.1     | Vodstvo šole.....                              | 5  |
| 2.2     | Svet staršev .....                             | 6  |
| 2.3     | Strokovni delavci šole .....                   | 6  |
| 2.3.1   | Celotni učiteljski zbor .....                  | 6  |
| 2.3.2   | Oddelčni učiteljski zbori .....                | 8  |
| 2.3.3   | Predmetni aktivni .....                        | 8  |
| 2.3.4   | Komisije .....                                 | 10 |
| 2.3.4.1 | Komisija za varstvo pravic .....               | 10 |
| 2.3.4.2 | Komisija za kakovost.....                      | 10 |
| 2.4     | Razredniki.....                                | 13 |
| 2.5     | Šolska svetovalna služba .....                 | 14 |
| 3       | DIJAKI .....                                   | 17 |
| 3.1     | Struktura dijakov.....                         | 17 |
| 3.1.1   | Struktura dijakov po programih .....           | 17 |
| 3.2     | Analiza uspeha dijakov.....                    | 19 |
| 3.3     | Delo s posebnimi skupinami dijakov.....        | 20 |
| 3.4     | Realizacija vpisa za šolsko leto 2022/23 ..... | 20 |
| 3.5     | Dijaška skupnost .....                         | 20 |
| 4       | PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI.....              | 21 |
| 4.1     | Predmetniki.....                               | 21 |
| 4.2     | Praktično usposabljanje dijakov z delom.....   | 24 |
| 4.3     | Interesne dejavnosti .....                     | 27 |
| 4.4     | Preventivne dejavnosti .....                   | 38 |
| 4.5     | Ocenjevanje znanja .....                       | 40 |
| 4.5.1   | Zaključni izpit.....                           | 40 |
| 4.5.2   | Poklicna matura.....                           | 41 |
| 4.6     | Dejavnosti .....                               | 42 |
| 4.6.1   | Dejavnosti v izvedbi notranjih izvajalcev..... | 42 |
| 4.6.2   | Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev.....  | 47 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 4.6.2.1 | Priprava na študij arhitekture.....               | 47 |
| 4.6.2.2 | Plesni tečaji.....                                | 47 |
| 4.6.3   | Tekmovanja in projekti dijakov .....              | 47 |
| 4.6.3.1 | Tekmovanja dijakov.....                           | 48 |
| 4.6.3.2 | Projekti dijakov.....                             | 53 |
| 5       | ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA.....             | 55 |
| 6       | IZOBRAŽEVANJE.....                                | 56 |
| 6.1     | Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole ..... | 56 |
| 6.2     | Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole .....   | 56 |
| 7       | SODELOVANJE Z OKOLJEM .....                       | 69 |
| 7.1     | Sodelovanje z okoljem .....                       | 69 |
| 7.2     | Promocija šole.....                               | 71 |
| 7.3     | Mednarodno sodelovanje.....                       | 72 |
| 7.3.1   | Erasmus+ KA1 .....                                | 72 |
| 7.3.2   | Erasmus+ KA2 .....                                | 72 |
| 7.4     | Sodelovanje s starši.....                         | 72 |
| 8       | MATERIALNI POGOJI.....                            | 73 |
| 8.1     | Šolski sklad .....                                | 74 |
| 9       | SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN .....    | 75 |
| 10      | PRILOGA 1: POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV .....      | 76 |

## 1 UVOD

V šolskem letu 2022/2023 je delo potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Šolsko leto smo začeli kot običajno, ob začetku šolskega leta smo vsem dijakom novincem uredili dostop do spletne aplikacije MS Teams. Dijakom, ki so bili zaradi zdravstvenih razlogov odsotni, smo omogočili spremljavo pouka na daljavo. V tem primeru smo izvajali kombinirani pouk, s prisotnimi dijaki v učilnici in odsotnimi na daljavo.

Praktično usposabljanje pri delodajalcih smo izvedli v celoti. Zaključek izobraževanja z zaključnim izpitom smo izpeljali v skladu z načrti. Prav tako smo po načrtih v celoti izpeljali poklicno maturo. Zaključni izpit za vajence je potekal pri delodajalcih.

Tako so prav vsi dijaki in dijakinje opravili vse obveznosti po načrtu.

V zadnjih letih se vpis v programe s področja lesarstva zmanjšuje, zato smo skozi različne dejavnosti dijakov in celotnega učiteljskega zbora dali velik poudarek prepoznavnosti poklicev, za katere izobražujemo, in sicer s promocijo pri učencih po osnovnih šolah, starših na roditeljskih sestankih in ostalih v lokalnem okolju.

Uspeh dijakov ter podrobno delo učiteljev in dijakov je predstavljeno v preglednicah v nadaljevanju poročila in v letnem poročilu Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole.

## 1.1 Poslanstvo in vizija šole

### 1.1.1 VIZIJA ŠOLE

Smo izklesani, gradimo za prihodnost in vzgajamo za življenje.

### 1.1.2 POSLANSTVO ŠOLE

Izšolati strokovno podkovane, odgovorne in pozitivno naravnane posameznike, ki bodo s svojim znanjem, motivacijo in inovativnim delovnim pristopom navdušili delodajalce in aktivno soustvarjali naravi in ljudem prijaznejšo prihodnost.

## 2 DELAVCI IN ORGANI ŠOLE

### 2.1 Vodstvo šole

Vodstvo Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole sta v šolskem letu 2022/2023 predstavljali ravnateljica Damjana Gruden in pomočnica ravnateljice Branka Klarić.

V šolskem letu 2022/2023 smo največ pozornosti namenili ustvarjanju pogojev za učenje vseh udeležencev, in sicer skozi naslednje prednostne naloge:

| Prednostne naloge   | Aktivnosti   |
|---|--|
| 1. Kvalitetno izvajanje pouka in izobraževalnih programov | <ul style="list-style-type: none"><li>• letne in sprotne priprave na pouk</li><li>• izdelava različnih pripomočkov, maket in gradiv</li><li>• spodbujanje strokovnega in osebnega razvoja zaposlenih</li><li>• pri dijakih spodbujati njihova močna področja, pozitiven odnos do predmeta, kreativnost, razmišljanje</li><li>• spodbujanje uporabe različnih metod poučevanja, projektnih dni, timskega dela</li><li>• spremljanje pedagoškega dela učiteljev in svetovanje, še zlasti učiteljem začetnikom</li><li>• vzpostavitev podporne/intervizijske skupine za podporo razrednikom</li></ul> |
| 2. Promocija šole   | <ul style="list-style-type: none"><li>• predstavitev programov na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu in po OŠ</li><li>• izvedba praktičnih delavnic na šoli za osnovnošolce</li><li>• promocija vajeništva</li><li>• izvedba razstave izdelkov dijakov, ki zaključujejo izobraževanje (Supernova, KC Janeza Trdine)</li><li>• redno objavljanje prispevkov o dogajanju na šoli na spletni strani, FB, Instagramu, tiskanih medijih, radiu</li></ul>   |
| 3. Ohraniti dobre rezultate na poklicni                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• v drugem polletju izvedba priprav na poklicno maturo in zaključni izpit</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
| maturi in zaključnem izpitu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nuditi dodatno pomoč učno šibkejšim dijakom v okviru dopolnilnega pouka</li> <li>organizirati dodatni pouk za dijake, ki želijo še bolj utrditi svoje znanje, s ciljem doseči čim boljši uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu</li> </ul>  |
| 4. Delo s posebnimi skupinami dijakov (nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprava dijakov na različna tekmovanja iz znanja in športa</li> <li>spodbujanje dijakov k dodatnemu delu v okviru različnih natečajev in projektov</li> <li>izvajanje krožkov</li> <li>izvajanje dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi</li> </ul> |
| 5. Ohraniti odlično sodelovanje s socialnimi partnerji                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno sodelovanje organizatorjev PUD-a s podjetji, obrtniki in vrtci</li> <li>povezovanje šole s podjetji skozi odprti kurikulum</li> <li>aktivno sodelovanje z Gospodarsko zbornico Slovenije in Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije ter njenimi območnimi enotami v Novem mestu</li> </ul>       |
| 6. Sodelovanje v projektih   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sodelovanje v različnih šolskih, državnih in mednarodnih projektih in natečajih (Rastem s knjigo, Zdrava šola, Prostovoljstvo, Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo v podjetništvo, COBLE, Erasmus + KA2, Girls Go Circural (GGC) ...)</li> </ul>   |

## 2.2 Svet staršev

Svet staršev Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole so v šolskem letu 2022/2023 sestavljali predstavniki staršev šestindvajsetih oddelkov. Predsednica Sveta staršev Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je bila Darija Divjak, njen namestnik pa Sandi Marenče. Predstavniki našega sveta staršev so se sestali na dveh sejah, in sicer 15. septembra 2022 in 6. aprila 2023, na katerih so:

- predlagali in dajali soglasja za nadstandardne programe,
- dajali mnenja k predlogu programa razvoja šole in letnega delovnega načrta,
- razpravljali o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnem delu,
- sodelovali in pomagali pri navezovanju stikov z lokalnim okoljem in promociji šole,
- predlagali morebitne izboljšave vzgojno-izobraževalnega procesa.

Na sejah sveta staršev so poleg ravnateljice sodelovale še pomočnica ravnateljice ter obe svetovalni delavki.

## 2.3 Strokovni delavci šole

### 2.3.1 Celotni učiteljski zbor

Učiteljski zbor Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole sestavljajo strokovni in pedagoški delavci. Vodi ga ravnateljica šole. Člani celotnega učiteljskega zbora so na

pedagoških konferencah obravnavali in odločali o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, načrtovali in izpeljali tekoče aktivnosti, analizirali izvajanje dejavnosti in opravljali druge naloge v skladu z zakonom. Seznam učiteljev in strokovnih delavcev šole je predstavljen v spodnji tabeli:

|    | <b>Učitelj</b>       | <b>Delovno mesto</b>           | <b>Predmet</b>   |
|----|----------------------|--------------------------------|--|
| 1  | Damjana Gruden       | ravnateljica                   | gradbeništvo – strokovni modul                         |
| 2  | Branka Klarić        | pomočnica                      | PV – strokovni moduli                                  |
| 3  | Mirjam Žnidarčič     | svetovalna delavka             | svetovalna delavka                                     |
| 4  | Tanja Kocjan         | svetovalna delavka, učiteljica | svetovalna delavka, psihologija, PV – strokovni moduli |
| 5  | Biljana Bahat        | učiteljica                     | sociologija, družboslovje, PV – strokovni moduli       |
| 6  | Radomir Bajić        | učitelj                        | lesarstvo – PRA  |
| 7  | Melita Blatnik       | učiteljica                     | matematika   |
| 8  | Gregor Bračun        | učitelj                        | lesarstvo – PRA  |
| 9  | Tanja Burgar         | učiteljica                     | slovenščina  |
| 10 | Matej Burger         | učitelj                        | predšolska vzgoja – strokovni modul                    |
| 11 | Matjaž Cerkovnik     | laborant                       | fizika   |
| 12 | Nevenka Cesar        | učiteljica                     | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| 13 | Vesna Dolinar        | učiteljica                     | športna vzgoja, PV strokovni modul                     |
| 14 | Nataša Eržen         | učiteljica                     | športna vzgoja, PV strokovni modul                     |
| 15 | Jože Gorenc          | učitelj                        | lesarstvo – PRA, vodja PRA za lesarstvo                |
| 16 | Mirko Gorenc         | učitelj                        | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| 17 | Mihael Gorše         | učitelj                        | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| 18 | Janja Hauptman       | učiteljica                     | zgodovina, geografija, družboslovje                    |
| 19 | Matej Hočevar        | učitelj                        | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| 20 | Iztok Jaklič         | učitelj                        | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| 21 | Samo Jaklič          | učitelj                        | gradbeništvo – strokovni moduli                        |
| 22 | Jasna Jurjavčič      | učiteljica                     | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| 23 | Nadja Kapš           | učiteljica                     | lesarstvo – strokovni moduli                           |
| 24 | Klavdija Ketiš       | učiteljica, porodniška         | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| 25 | Maja Končar          | učiteljica                     | matematika, PV – strokovni modul                       |
| 26 | Saša Kralj           | učiteljica                     | angleščina   |
| 27 | Suzana Kumelj Bračič | učiteljica                     | slovenščina  |
| 28 | Natalija Kunič       | učiteljica                     | PV – strokovni moduli, org. PUD-a                      |
| 29 | Katarina Kurtjak     | učiteljica, nadomeščanje       | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| 30 | Mare Kušer           | učitelj                        | športna vzgoja   |
| 31 | Peter Kuzmijak       | učitelj                        | gradbeništvo – PRA, vodja PRA za grad., org. PUD-a     |
| 32 | Franci Lovrin        | učitelj                        | lesarstvo – PRA  |
| 33 | Aleksandra Matjašič  | učiteljica                     | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| 34 | Lorena Mihelač       | učiteljica                     | predšolska vzgoja – strokovni moduli                   |
| 35 | Mario Mohorovič      | učitelj                        | športna vzgoja   |
| 36 | Bojan Mulc           | učitelj                        | lesarstvo – PRA, org. PUD-a                            |
| 37 | Marija Nemanič       | učiteljica                     | slovenščina, PV – strokovni moduli                     |

|    |                   |                  |                                      |
|----|-------------------|------------------|--------------------------------------|
| 38 | Nuša Obreza       | učiteljica, 60 % | športna vzgoja                       |
| 39 | Tomaž Pačnik      | učitelj          | fizika, naravoslovje                 |
| 40 | Valentin Pečaver  | učitelj          | lesarstvo – strokovni moduli         |
| 41 | Alenka Prevalšek  | učiteljica       | biologija, PV – strokovni moduli     |
| 42 | Vesna Prodanović  | učiteljica       | angleščina                           |
| 43 | Roman Staniša     | učitelj          | lesarstvo – PRA                      |
| 44 | Simon Širec       | učitelj, 50 %    | predšolska vzgoja – strokovni moduli |
| 45 | Dina Šmalc        | učiteljica       | matematika                           |
| 46 | Natalija Šraml    | učiteljica       | Slovenščina, PV – strokovni modul    |
| 47 | Mira Štefanič     | učiteljica       | Angleščina, PV – strokovni modul     |
| 48 | Simona Štirn      | učiteljica       | kemija, biologija, naravoslovje      |
| 49 | Milenko Vukojević | učitelj          | lesarstvo – strokovni moduli         |
| 50 | Gregor Zagorc     | učitelj          | predšolska vzgoja – strokovni moduli |
| 51 | Nejc Zupančič     | učitelj          | lesarstvo – PRA                      |
| 52 | Sandi Zupančič    | učitelj          | lesarstvo – PRA                      |
| 53 | Lili Žnidaršič    | učiteljica       | gradbeništvo – strokovni moduli      |
| 54 | Sandra Tomović    | tajnica VIZ      |                                      |

Na šoli so poučevali še:

- Mojca Jager Zaplatil SSŠ (MAT)
- Alisa Kaltak SSŠ (SLO)
- Marina Katalenič Hočevar SSŠ (ZGO) do 31. 3. 2023
- Miha Duh SSŠ (ZGO) od 3. 4. 2023
- Julija Krajšek Souvan (SSŠ) (UME)
- Srečko Ožek SZKŠ (lab)
- Irena Kernc Peterle SEZKŠ (lab)

### 2.3.2 Oddelčni učiteljski zbori

Oddelčne učiteljske zbere so sestavljali vsi učitelji, ki so poučevali v oddelku. Sestajali so se po potrebi. Vodil in skliceval jih je razrednik. Pri delu so sodelovale tudi ravnateljica šole, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka. Razrednik in svetovalna delavka sta učiteljski zbor posameznega oddelka seznanila s potrebnimi informacijami o dijakih v oddelku. Učitelji so svoje delo lahko načrtovali tako, da so učno manj sposobni dijaki dosegli nivo uspešnosti, nadarjeni dijaki pa so bili prepoznani in motivirani za vključevanje v različna tekmovanja in projekte, preko katerih so spoznavali in razvijali svoje sposobnosti in veščine.

### 2.3.3 Predmetni aktivni

Na SGLVŠ smo bili učitelji organizirani v 9 aktivov:

|   | Ime in priimek | Predmetni aktiv     | Vloga |
|---|----------------|---------------------|-------|
| 1 | Tanja Burgar   | slovenistični aktiv | vodja |



|   |                  |                                   |       |
|---|------------------|-----------------------------------|-------|
| 2 | Dina Šmalc       | naravoslovno-matematični aktiv    | vodja |
| 3 | Biljana Bahat    | družboslovni aktiv                | vodja |
| 4 | Vesna Dolinar    | aktiv učiteljev športne vzgoje    | vodja |
| 5 | Vesna Prodanović | aktiv tujih jezikov               | vodja |
| 6 | Peter Kuzmijak   | gradbeni aktiv                    | vodja |
| 7 | Mihael Gorše     | lesarski aktiv                    | vodja |
| 8 | Lorena Mihelač   | aktiv ustvarjalnega izražanja     | vodja |
| 9 | Natalija Kunič   | aktiv za vzgojo predšolskih otrok | vodja |

Letni delovni načrti predmetnih aktivov se nahajajo v prilogi.

Letni delovni načrti učiteljev (iLDN) so shranjeni v elektronski obliki pri ravnateljici.

Letne priprave učitelja na pouk za posamezni predmet so shranjene v elektronski obliki pri vodji aktiva in v aplikaciji Herkules.

Skupne naloge vseh aktivov so bile:

| Naloga                    | Opis  |
|---------------------------|---|
| Priprava na pouk          | <ul style="list-style-type: none"> <li>vsak učitelj pripravi letno razporeditev učne snovi na podlagi predpisanih učnih načrtov in katalogov znanj; vse letne priprave na pouk so shranjene pri vodji aktiva in pedagoški vodji v e-obliki</li> <li>sprotne učne priprave so temelj kakovostne izvedbe pouka</li> </ul> |
| Izvajanje pouka           | <ul style="list-style-type: none"> <li>uporaba IKT pri pouku</li> <li>uporaba različnih metod poučevanja</li> <li>medpredmetno povezovanje</li> </ul>   |
| Ocenjevanje znanja        | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprava načrta ocenjevanja znanja</li> <li>časovna razporeditev pisnih nalog</li> <li>določitev načinov in kriterijev ocenjevanja</li> </ul>  |
| Izpiti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprave na poklicno maturo – POM in zaključni izpit – ZI</li> <li>priprava izpitnega gradiva za ZI in POM</li> <li>izvedba poklicne mature</li> <li>izvedba zaključnih izpitov</li> <li>izvedba popravnih, dopolnilnih, predmetnih izpitov</li> </ul>                           |
| Dodatno delo z dijaki     | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprave na različna tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja</li> <li>delo z nadarjenimi dijaki</li> <li>delo z dijaki s posebnimi potrebami in z manj uspešnimi dijaki</li> <li>pogovorne ure z dijaki</li> </ul>  |
| Skrb za materialne pogoje | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprava učil in skrb za opremo in učilnice</li> <li>priprava gradiva za dijake v e-obliki</li> <li>priprava gradiva za dijake v primeru pouka na daljavo</li> </ul>   |
| Izobraževanje             | <ul style="list-style-type: none"> <li>stalno strokovno in pedagoško izpopolnjevanje učiteljev</li> <li>prenos informacij z izobraževanj na člane aktiva</li> </ul>   |

## 2.3.4 Komisije

### 2.3.4.1 Komisija za varstvo pravic

| Člani                  | Naloge   | Poročilo   |
|------------------------|--|--|
| Maja Končar –<br>vodja | obravnavanje pritožb<br>dijakov in staršev glede | Komisija v tem šolskem letu ni obravnavala<br>pritožb. |
| Dina Šmalc             | delovanja šole, učiteljev in                     |  |
| Simona Pustavrh        | ostalih zaposlenih                               |  |

### 2.3.4.2 Komisija za kakovost

**Člani:** Dina Šmalc – vodja, Saša Kralj, Nejc Zupančič, Roman Staniša, Aleksandra Matjašič, Alenka Prevalšek, Nevenka Cesar in Tomaž Pačnik.

Zastavljeni cilji v tem šolskem letu:

- Nadaljevati z izobraževanju celotnega učiteljskega zbora.
- Izvesti anketo za dijake Barometer kakovosti.
- Izvesti anketo za starše.
- Izvesti anketo EPoS.
- Nadaljevanje promocije po različnih osnovnih šolah na način, ki smo ga uvedli lansko šolsko leto. Za posamezno področje (gradbeništvo, lesarstvo in predšolsko vzgojo) se za posameznike izvedejo »praktične urice na SGLVŠ«, prikaz pouka, strokovnih modulov in praktične predstavitve pouka za osnovnošolce, ki jih določeno področje zanima.
- Strategija SGLVŠ.

1. Z namenom dvigniti kakovost poučevanja in izboljšati vidik odnosa med dijaki in učitelji smo se člani komisije na začetku šolskega leta odločili izvesti anketo med dijaki naše šole, s katero bi preverili stanje. Pred izvedbo so razredniki na razrednih urah spregovorili o definiciji "dobrega" učitelja ter o tem, kaj dijakom predstavlja kvalitetno učno uro pri splošnih predmetih, pri stroki in pri praksi. Povprašali so jih tudi o idejah za izboljšanje kakovosti poučevanja. Anketo smo testno izvedli v treh oddelkih.

Analiza: lestvica od 1 do 5

- 70 % anketirancev je bilo starih 18 let.
- Z največjim številom (3,6) so dijaki izpostavili dejstvo, da so učitelji v komunikaciji z dijaki spoštljivi – večina učiteljev.
- Učitelji so dostopni za pogovor – 3,5.
- Učitelji pravično ocenjujejo znanje dijakov – 3,4.
- Učitelji so pripravljeni znova razložiti snov in so do dijakov sočutni in razumevajoči – 3,2.

- Učitelj je pripravljen rešiti nesoglasja z dijaki in dijake spoštuje in jih enakopravno obravnava – 3,1.
- Učitelj zna dobro in na zanimiv način podajati učno snov – 2,9.

Po analizi podatkov smo ugotovili, da nam izdelan vprašalnik ne prikaže vseh potrebnih informacij o dejanskem stanju na naši šoli glede odnosov med učitelji in dijaki in glede komunikacije ter o kvaliteti poučevanja. Stanje po njihovem mnenju je v povprečju 3,2. Na podlagi njihovih odgovorov nismo našli predlogov za planiranje izboljšav.

2. Izvedli smo kratko anketo Barometer kakovosti, ki je dostopna na spletni strani Šolskega centra oziroma na strani naše šole. Cilj barometra je prejemanje sprotnih povratnih informacij dijakov o njihovem zadovoljstvu s kakovostjo izobraževanja na šoli. Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2022/23 sodelovalo 401 dijakov, kar pomeni 67 % vseh dijakov na šoli.

Tabela 1: Rezultati barometra kakovosti za zadnjih sedem let

|  | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ocenite svoje počutje na šoli.   | 3,2<br>(3,2) | 3,1<br>(3,1) | 2,7<br>(3,1) | 3,4<br>(3,5) | 3,3<br>(3,3) | 3<br>(3)     | 3,1<br>(3)   |
| Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.                    | 3<br>(3,1)   | 3<br>(3,1)   | 2,6<br>(3)   | 3,4<br>(3,5) | 3,2<br>(3,3) | 2,9<br>(3)   | 3,2<br>(3)   |
| Ocenite kakovost poučevanja na šoli.   | 3<br>(3,2)   | 3,1<br>(3,1) | 2,8<br>(3,1) | 3,4<br>(3,4) | 3,2<br>(3,3) | 2,9<br>(3,1) | 3,1<br>(3)   |
| Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah? | 2,7<br>(2,9) | 3<br>(3)     | 2,5<br>(3)   | 3,3<br>(3,4) | 3,1<br>(3,3) | 2,9<br>(3,1) | 2,8<br>(3)   |
| Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.                 | 3,3<br>(3,3) | 3,3<br>(3,3) | 3<br>(3,3)   | 3,5<br>(3,6) | 3,4<br>(3,5) | 3,3<br>(3,3) | 3,1<br>(3,2) |
| Število sodelujočih dijakov in študentov.  | 170          | 295          | 118          | 156          | 342          | 342          | 401          |

- v oklepaju ( ) je zapisano povprečje za celoten šolski center

Iz tabele je razvidno, da ima šola pri treh postavkah višjo oceno v primerjavi s celotnim šolskim centrom. Največje odstopanje navzgor glede na šolski center (za 0,2) imamo pri kazalniku "Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na

šoli.", (za 0,1) pa kazalnika " Ocenite svoje počutje na šoli." In "Ocenite kakovost poučevanja na šoli."

Največje odstopanje navzdol glede na celoten šolski center (za 0,1) imamo pri kazalniku "Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli", kar lahko pripisujemo mobilnosti dijakov (GT) iz glavne šole (ŠC) na MIC večkrat dnevno, in sicer zaradi stiske s prostorom na MIC-u in zaradi gradnje prizidka, ki je otežila fizični prihod v MIC, in občasno motenje pouka zaradi gradbenih del. Pri kazalniku "Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?" šola odstopa za 0,2. Obveščanje dijakov bo še vedno preko kanala Komunikacija v eAsistentu, na spletni strani naše šole in na oglasnih deskah. Razredniki bodo še vedno poudarjali mesta, kjer si dijaki lahko preberejo vsa obvestila. Informacije o dogodkih (športni dnevi, dejavnosti ...) bodo pravočasno vidni v eAsistentu, saj je to kanal, ki se ga dijaki najbolj poslužujejo.

V letošnjem šolskem letu je povprečje naše šole 3,1, kar je za 0,1 več od povprečja celotnega šolskega centra (3). Če naredimo primerjavo z lanskim letom, smo za 0,1 boljši.

Ravnateljica se pogovori z dotičnimi učitelji, ki so bili izpostavljeni v Barometru kakovosti – v razdelku komentarji.




Razporeditev pisnih nalog v skladu s katalogom znanja. Vsak učitelj že na začetku pouka (septembra), vnese v eAsistent planirana pisna/ustna ocenjevanja, da dijaki lažje planirajo svoje učenje.

3. Izvedli smo kratko anketo za starše naših dijakov. Anketo je rešilo 272 staršev, kar je slabih 25 %, od tega 75 % žensk in 25 % moških. Analiza:

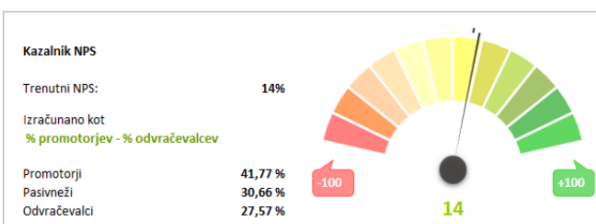
|               |  |             |
|---------------|--|-------------|
| 1.            | Ocenite odnos med učitelji in starši na šoli.  | 3,68        |
| 2.            | Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe. | 4,19        |
| 3.            | Ocenite počutje vašega otroka na šoli.   | 3,41        |
| 4.            | Ocenite kakovost poučevanja na šoli.   | 3,27        |
| <b>SKUPAJ</b> |  | <b>3,64</b> |

Z anketo za starše bomo nadaljevali prihodnja leta.

4. Vsaki dve leti izvedemo EPoS – elektronsko podprto samoevalvacijo učiteljev, ki omogoča pridobiti informacije o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga kot šola nudimo svojim dijakom. Učitelji naše šole so se prostovoljno udeležili in rešili anketo ter videli rezultate mnenja svojega izbranega razreda. Vidimo pa tudi rezultate naše šole v primerjavi z več slovenskimi šolami. Rezultati:

| Aktualna kampanja |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
|                   |  |  |  |
|                   | št. anket dijakov   | št. anket učiteljev   | SKUPAJ  |
| Slovenija         | 19.788  | 1.052   | 20.840  |
| Šola              | 559   | 26  | 585   |

Slika 3: Spletno anketiranje EPoS 2023 – število učiteljev in dijakov



Slika 4: Kazalnik NPS

Slabih 42 % dijakov naše šole je promotorjev, ki bodo po vsej verjetnosti šolo priporočali drugim. 30 % dijakov je pasivnežev, ki jih je moč relativno zlahka prepričati, da svojo lojalnost podelijo drugi šoli. Dobrih 27 % dijakov je odvrtačevalcev. Ti so nezadovoljni in nenaklonjeni šoli ter znajo v svoji okolici aktivno odvrtačati druge od vpisa v našo šolo.

Vrednost indeksa NPS 14 kaže (na splošno) zadovoljivo stanje z možnostmi izboljšav. Generalno gledano so vrednosti manjše od 0 smatrane kot problematične, vrednosti med 0 in 30 kot zadovoljive z možnostmi za izboljšave in vrednosti nad 30 dobre. Vrednosti nad 70 pomenijo, da dijaki sami širijo veliko neformalne promocije (ustna propaganda). Ker pa je natančnejša primerjava indeksa smiselna zgolj znotraj primerljivih organizacij, na tem mestu navajamo aktualne vrednosti za področje šolstva, kjer različni analitiki znotraj anglo-saksonskega sveta poročajo o povprečni vrednosti NPS med 50 in 70.

Dvig indeksa NPS zagotavljamo s poznavanjem razlogov za nezadovoljstvo in razumevanjem, kako šolo vidijo tudi drugi deležniki – predvsem starši in okolica. Pomembno je tudi, da znamo prepoznati odvrtačevalce in nato skupaj z njimi identificirati razloge za nezadovoljstvo ter oblikovati načine in ukrepe, ki bodo le-to nezadovoljstvo odpravili.

5. Z ravnateljico smo ustvarili dokument: strateški načrt naše šole.

6. Plani za naslednje šolsko leto:

- Izvesti barometer kakovosti za dijake
- Izvesti anketo za starše
- Izvesti hospitacije učitelj – učitelj

## 2.4 Razredniki

Razredniki so v tem letu vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letošnja novost je bila, da smo za razrednike izvajali intervizijsko podporno skupino.

| <b>Razred</b> | <b>Razrednik</b>     | <b>Nadomestni razrednik</b> |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| G1A           | Samo Jakljič         | Nevenka Cesar               |
| GL/LG1A       | Saša Kralj           | Natalija Šraml              |
| PV1A          | Natalija Kunič       | Jasna Jurjavčič             |
| PV1B          | Alenka Prevalšek     | Marija Nemanič              |
| PV1C          | Katarina Kurtjak     | Matej Burger                |
| L1B           | Milenko Vukojević    | Nadja Kapš                  |
| GL/LG1C       | Melita Blatnik       | Saša Kralj                  |
| L1D           | Mihael Gorše         | Bojan Mulc                  |
| L1E           | Biljana Bahat        | Matej Hočever               |
| G2A           | Tanja Burgar         | Samo Jakljič                |
| L2A           | Dina Šmalc           | Janja Hauptman              |
| PV2A          | Maja Končar          | Nataša Eržen                |
| PV2B          | Marija Nemanič       | Maja Končar                 |
| L2B           | Nadja Kapš           | Milenko Vukojević           |
| GL/LG2C       | Natalija Šraml       | Biljana Bahat               |
| L2D           | Valentin Pečaver     | Mihael Gorše                |
| L2E           | Matej Hočever        | Suzana Kumelj Bračič        |
| G3A           | Vesna Prodanović     | Lili Žnidaršič              |
| L3A           | Suzana Kumelj Bračič | Tomaž Pačnik                |
| PV3A          | Mira Štefanič**      | Aleksandra Matjašič         |
| PV3B          | Aleksandra Matjašič  | Mira Štefanič               |
| GL/LG3C       | Tomaž Pačnik         | Mirko Gorenc                |
| L3D*          | Nejc Zupančič        | Jože Gorenc                 |
| GL/LG4A       | Janja Hauptman       | Vesna Prodanović            |
| PV4A          | Vesna Dolinar        | Natalija Kunič              |
| PV4B          | Nataša Eržen         | Alenka Prevalšek            |

\*V tem šolskem letu smo imeli oddelek mizarjev vajencev L3D združen z vajenci s Srednjo strojno šolo 2gS.

\*\* zaradi daljše bolniške odsotnosti je Miro Štefanič kot razredničarko PV3A nadomestila Nuša Obreza (od 22. maja 2023)

## **2.5 Šolska svetovalna služba**

V šolskem letu 2022/2023 je delo svetovalne službe večinoma potekalo po letnem delovnem načrtu in po programskih smernicah za svetovalno službo.

Septembra 2022 se je zaključil vpis dijakov v 1. letnik izobraževalnih programov Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole. Na podlagi tega je bilo dokončno vpisanih 610 dijakov in oblikovanih 26 oddelkov.

Za prvi šolski dan sem razrednikom 1. letnikov pripravila navodila in smernice za izpeljavo prve razrednikove ure.

Svetovalno delo sva opravljali Mirjam Žnidarčič v celoti in Tanja Kocjan v določenem deležu, ki sva ga deloma prilagajali potrebam in razmeram pokoronskega časa. Poudarek je bil na izvedbi preventivnih delavnic na temo prostovoljstva in dobroteljnosti, medvrstniškega nasilja, krvodajalstva, prometne varnosti, spoprijemanja s tesnobo, varne spolnosti, motenj hranjenja, e-cigaret, varne rabe elektronskih naprav ter odvisnosti in zasvojenosti. Preventivne delavnice za vse letnike smo tematsko izvajali med celotnim šolskim letom.

V mesecu novembru so potekale priprave in izvedba Dneva odprtih vrat.

V decembru smo svetovalne delavke ŠCNM organizirale Motivacijski dan za svetovalne delavke osnovnih šol, katerega namen je bil promocija in predstavitev srednješolskih programov.

Dijake 3. letnika srednjega poklicnega izobraževanja in 2. letnika nižjega poklicnega izobraževanja sem seznanila z možnostmi vpisa v programe poklicno-tehniškega in srednje poklicnega izobraževanja. Dijake 4. letnika SSI in 5. letnika PTI sem seznanila z možnostmi nadaljnje študijske poti na višje, visoke ter univerzitetne študije ter s samim vpisnim postopkom, pogoji za vpis, omejitvami, možnostmi pridobitve različnih štipendij.

Januarja 2023 je izšel razpis za vpis na univerze za zaključne letnike poklicno-tehniškega in strokovnega izobraževanja. O razpisu sem seznanila dijake, se z njimi pogovorila o smereh študija, ki so jih zanimale, o vpisnih postopkih, omejitvah vpisa, merilih za izbiro ...

Udeležila sem se delovnega srečanja na daljavo, ki je potekalo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport na temo novosti na področju srednješolskega izobraževanja glede vpisa učencev v srednje šole in poklicnega usmerjanja.

Februarja sem se pripravljala na informativni dan, na katerem sem tudi aktivno sodelovala 17. in 18. februarja 2023 in pripravila analizo obiska.

Z dijaki zaključnih letnikov sem po informativnih dnevih opravila še veliko individualnih srečanj in razgovorov glede vpisov na študijske programe.

V začetku marca sem dijakom NPI in SPI svetovala glede nadaljnjega šolanja oz. zaposlitve. Skupaj smo izpolnili prijavnice za vpis v SPI in PTI programe. Od marca do junija sem pripravljala in urejala dokumentacijo glede vpisa v SŠ, izvajala individualno svetovanje učencem in staršem glede izbire srednješolskega programa.

Opravila sem veliko razgovorov in pogovorov z dijaki in starši zaradi različnih osebnih stisk, ki so jih doživljali dijaki zaradi socialne izolacije, šolskega neuspeha, nemotiviranosti za šolsko delo in drugih življenjskih situacij. Sodelovala sem na vseh oddelčnih konferencah, ki so jih sklicali razredniki zaradi neuspešnih dijakov in druge šolske problematike.

Junija in julija je potekalo usklajevanje, omejitev vpisa in vpis novincev v naše izobraževalne programe, vpis dijakov v višje letnike, vpis v poklicno-tehniško izobraževanje, razgovori in obravnave dijakov, ki ponavljajo v istem ali drugem programu, ter vpis dijakov – zamudnikov.

Končna naloga v tem šolskem letu je bila ureditev dokumentacije: vpisnice, evidence prijav za šolsko prehrano, ureditev baz podatkov o dijakih ter oblikovanje razredov, ureditev centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja, programa SAOP-ja, uvoz novincev in ureditev drugih podatkov v eAsistentu in drugih baz podatkov na Šolskem centru Novo mesto ter priprava končnih poročil.

Poleg opisanega je delo potekalo po programskih smernicah za svetovalno službo, ki zajemajo: aktivno sodelovanje z ravnateljico, pomočnico ravnateljice, učitelji, z dijaki in njihovimi starši ter z zunanjimi institucijami (OŠ, SŠ, CSD, OZRK, Zavod za zaposlovanje, Dijaški dom NM, Zavod za šolstvo, Posvetovalnica za otroke in starše, Zdravstveni dom Novo mesto, VDC Novo mesto, Policijsko postajo, ZPMS ...), sodelovanje na svetu staršev šole in pri promociji poklicev po OŠ, sodelovanje v različnih šolskih projektih (Podporna intervizijska strokovna skupina za razrednike in učitelje novince, raziskava Talis, barometer kakovosti, usklajevanje sistematskih pregledov za dijake z ZDNM ...).

Med šolskim letom sem kot pooblaščen oseba pripravljala odločbe o priznavanju izobraževanja dijaku tujcem. Kot koordinatorica dela za dijake s posebnimi potrebami sem usklajevala in se dogovarjala z izvajalci DSP glede izvajanja posameznih ur, odgovarjala na dopise Zavoda RS za šolstvo, seznanjala učitelje s prilagoditvami in pripomočki, ki so jih pridobili posamezni dijaki, organizirala sestanke strokovnih skupin, pripravljala in spremljala izvajanje individualiziranih programov posameznih dijakov ter pripravljala različna poročila na to temo. Za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šolstvo sem pripravila tri poročila: najava dijakov z odločbami ter 1. in 2. realizacija ur dodatne strokovne pomoči dijaku s posebnimi potrebami (oktober 2022, februar in junij 2023).

Bila sem predsednica Šolskega sklada naše šole in v zvezi s tem opravljala administrativne zadeve, pisala zapisnike srečanj upravnega odbora in pripravila vse poročila.

Sodelovala sem pri pripravljanju časopisa Povezani in skupne brošure ŠCNM. Za socialno ogrožene dijake sem pisala priporočila za vključitev v projekt Botrstvo preko ZPMS. Bila sem članica komisije za krvodajalstvo pri Območnem združenju Rdečega križa Novo mesto.

Redno sem se udeleževala pedagoških konferenc, konferenc oddelčnih učiteljskih zborov in aktivov, posameznih roditeljskih sestankov, dveh sej sveta staršev ter drugih skupnih sestankov na Šolskem centru Novo mesto. Z dijaki in ostalimi srednjimi šolami na Šolskem



centru Novo mesto smo se pridružili slovenskemu humanitarnemu projektu »Mala pozornost za veliko veselje«, ko smo izdelovali novoletne voščilnice za starostnike v DSO-jih, projektu Zapestnice prijateljstva in igrače za malčke v Hiši Zavetja Palčica, na šoli sem organizirala Dan dobroteljstva in prostovoljstva.

Udeležila sem se dveh izobraževanj psihologa dr. Aleksandra Zabela na temo »Na poti v odraslost, na poti k odgovornosti«, izobraževala sem se na temo Disleksija – motnja in dar ter Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva, preko ZRSŠ sem se usposabljala za izvajanje intervizije, na mednarodni konferenci Eduvision sem predstavila strokovni prispevek na temo prostovoljstva in dobroteljstva v šoli.

Svetovalni delavki sva v šolskem letu 2022/2023 oblikovali idejno zasnovo in vodili srečanja Podporne strokovne intervizijske skupine za razrednike in učitelje novince, kjer smo preko različnih tematskih sklopov in delavnic obravnavali aktualne teme vezane na vzgojo, pouk in šolsko problematiko. Izpeljali smo štiri srečanja po 2 šolski uri.

Najpomembnejši del svetovalnega dela so se v času šolanja na daljavo še posebej izkazali individualni razgovori z dijaki, njihovimi starši in učitelji zaradi različni osebnih, duševnih, vzgojnih in šolskih težav, nemotiviranosti, šolskega neuspeha ter drugih stisk, ki so bile v tem šolskem letu v velikem porastu. Izpeljala sem veliko razgovorov skozi celotno šolsko leto.

## **3 DIJAKI**

### **3.1 Struktura dijakov**

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v programe na področju lesarstva vpisanih 235 dijakov, v programe na področju gradbeništva 112, v program predšolske vzgoje pa 263 dijakov, skupaj 610 dijakov.

V prvih letnikih je bilo v vseh treh izobraževalnih programih vpisanih 204 novincev.

#### **3.1.1 Struktura dijakov po programih**

V letošnjem šolskem letu smo vpisali 610 dijakov v programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter poklicno-tehniškega izobraževanja na področju gradbeništva (zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, tesar in gradbeni tehnik), na področju lesarstva (obdelovalec lesa, mizar, mizar – vajenec, lesarski tehnik in lesarski tehnik – pti) ter v program predšolska vzgoja. V 1., 2. in 3. letniku srednjega poklicnega izobraževanja združujemo v kombiniran oddelek mizarje in programe s področja gradbeništva.

V 1. letniku je en kombiniran oddelek gradbenih in lesarskih tehnikov.

3. letnik mizar – vajeniška oblika kombiniramo z oddelkom na Srednji strojni šoli, prav tako kombiniramo 4. letnik gradbenih in lesarskih tehnikov.

Skupaj imamo 26 oddelkov.

|    | <b>Oddelek</b> | <b>Razrednik</b>     | <b>Program</b>   | <b>Št. dijakov</b> |
|----|----------------|----------------------|--|--------------------|
| 1  | G1A            | Samo Jakljič         | gradbeni tehnik  | 30                 |
| 2  | GL/LG1A        | Saša Kralj           | gradbeni tehnik (8), lesarski tehnik (18)                                | 26                 |
| 3  | L1B            | Milenko Vukojevič    | lesarski tehnik – PTI  | 21                 |
| 4  | GL/LG1C        | Melita Blatnik       | mizar (22), pečar – polagalec keramičnih oblog (2), zidar (1)            | 25                 |
| 5  | L1D            | Mihael Gorše         | mizar – vajeniška oblika   | 19                 |
| 6  | L1E            | Biljana Bahat        | obdelovalec lesa   | 14                 |
| 1  | G2A            | Tanja Burgar         | gradbeni tehnik  | 27                 |
| 2  | L2A            | Dina Šmalc           | lesarski tehnik  | 25                 |
| 3  | PV2A           | Maja Končar          | predšolska vzgoja  | 30                 |
| 4  | PV2B           | Marija Nemanič       | predšolska vzgoja  | 28                 |
| 5  | L2B            | Nadja Kapš           | lesarski tehnik – PTI  | 14                 |
| 6  | GL/LG2C        | Natalija Šraml       | pečar – polagalec keramičnih oblog (3), zidar (2), tesar (1), mizar (18) | 24                 |
| 7  | L2D            | Valentin Pečaver     | mizar – vajeniška oblika   | 13                 |
| 8  | L2E            | Matej Hočevnar       | obdelovalec lesa   | 12                 |
| 9  | G3A            | Vesna Prodanović     | gradbeni tehnik  | 23                 |
| 10 | L3A            | Suzana Kumelj Bračič | lesarski tehnik  | 20                 |
| 11 | PV3A           | Mira Štefanič        | predšolska vzgoja  | 29                 |
| 12 | PV3B           | Aleksandra Matjašič  | predšolska vzgoja  | 30                 |
| 13 | L2B            | Nadja Kapš           | lesarski tehnik – PTI  | 14                 |
| 14 | GL/LG3C        | Tomaž Pačnik         | mizar (14), pečar – polagalec keramičnih oblog (4), zidar (2), tesar (1) | 21                 |
| 15 | L3D            | Mihael Gorše         | mizar – vajeniška oblika   | 10                 |
| 17 | GL/LG4A        | Janja Hauptman       | gradbeni tehnik (8), lesarski tehnik (15)                                | 23                 |
| 18 | PV4A           | Vesna Dolinar        | predšolska vzgoja  | 29                 |
| 19 | PV4B           | Nataša Eržen         | predšolska vzgoja  | 27                 |

### 3.2 Analiza uspeha dijakov

| Oddelek       | Število dijakov | Število pozitivnih | % pozitivnih | Izostanki skupaj | Št. oprav. ur | Št. neoprav. ur. | Št. real. ur pouka | Realizacija pouka v % |
|---------------|-----------------|--------------------|--------------|------------------|---------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| G1A           | 28              | 25                 | 89,3         | 3740             | 3421          | 319              | 1178               | 95,9                  |
| G2A           | 27              | 27                 | 100          | 3168             | 3159          | 9                | 1212               | 101,5                 |
| G3A           | 21              | 21                 | 100          | 3781             | 3739          | 42               | 1267,5             | 100,9                 |
| GL1A          | 10              | 10                 | 100          | 1397             | 1389          | 8                | 1183               | 96,3                  |
| GL1C          | 4               | 4                  | 100          | 366              | 319           | 47               | 1407               | 98                    |
| GL2C          | 7               | 7                  | 100          | 769              | 657           | 112              | 1583               | 94,5                  |
| GL3C          | 8               | 8                  | 100          | 448              | 411           | 37               | 1503               | 93,4                  |
| GL4A          | 8               | 8                  | 100          | 1410             | 1400          | 10               | 1132               | 90,6                  |
| L1B           | 19              | 15                 | 78,9         | 4771             | 4010          | 761              | 1295               | 95                    |
| L1D           | 18              | 18                 | 100          | 1005             | 938           | 67               | 1955               | 98,6                  |
| L1E           | 12              | 12                 | 100          | 2517             | 2191          | 326              | 1175               | 96,5                  |
| L2A           | 25              | 25                 | 100          | 1904             | 1894          | 10               | 1247               | 97,6                  |
| L2B           | 13              | 13                 | 100          | 1198             | 976           | 222              | 1147               | 96,9                  |
| L2D           | 13              | 13                 | 100          | 936              | 916           | 20               | 1981               | 96,1                  |
| L2E           | 9               | 9                  | 100          | 2328             | 1669          | 659              | 1052               | 94,4                  |
| L3A           | 20              | 20                 | 100          | 1658             | 1608          | 50               | 1169               | 97,7                  |
| L3D           | 9               | 8                  | 88,9         | 235              | 202           | 33               | 1006               | 86,9                  |
| LG1A          | 18              | 17                 | 94,4         | 1261             | 1261          | 0                | 1222               | 96,8                  |
| LG1C          | 19              | 18                 | 94,7         | 1498             | 1324          | 174              | 1284               | 100,2                 |
| LG2C          | 17              | 13                 | 76,5         | 2833             | 2186          | 647              | 1244               | 96,5                  |
| LG3C          | 14              | 12                 | 85,7         | 764              | 710           | 54               | 1245               | 95,6                  |
| LG4A          | 15              | 13                 | 86,7         | 2959             | 2750          | 209              | 1121               | 92,3                  |
| PV1A          | 29              | 26                 | 89,7         | 4305             | 4279          | 26               | 1237               | 96                    |
| PV1B          | 30              | 25                 | 83,3         | 4986             | 4905          | 81               | 1256,5             | 97,5                  |
| PV1C          | 29              | 25                 | 86,2         | 5962             | 5677          | 285              | 1254               | 97,3                  |
| PV2A          | 30              | 29                 | 96,7         | 3452             | 3446          | 6                | 1260               | 97,3                  |
| PV2B          | 29              | 29                 | 100          | 3689             | 3683          | 6                | 1266               | 97,8                  |
| PV3A          | 29              | 29                 | 100          | 5729             | 5620          | 109              | 1239               | 96,5                  |
| PV3B          | 30              | 28                 | 93,3         | 5483             | 5319          | 164              | 1250               | 97,4                  |
| PV4A          | 29              | 29                 | 100          | 4611             | 4608          | 3                | 1446               | 93,3                  |
| PV4B          | 27              | 27                 | 100          | 3084             | 3072          | 12               | 1450               | 93,5                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>596</b>      | <b>563</b>         | <b>95,0</b>  | <b>82247</b>     | <b>77739</b>  | <b>4508</b>      | <b>40267</b>       | <b>96,09</b>          |

### 3.3 Delo s posebnimi skupinami dijakov

V šolskem letu 2022/2023 smo 88 dijakom, ki jim je bila z odločbo o usmerjanju dodeljena dodatna strokovna pomoč, v skladu s strokovnim mnenjem omogočili učno pomoč, pomoč psihologa in/ali pedagoga za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj ter svetovalno storitev. Prav tako smo vsem dijakom omogočili prilagoditve in pripomočke, ki jih je določila komisija za usmerjanje in strokovna skupina. Realiziranih je bilo 1072 ur pomoči. Kot koordinatorica nalog dijakov s posebnimi potrebami sem opravila vse zahtevane naloge: organizacija, vodenje in spremljanje delo izvajalcev dodatne strokovne pomoči, udeleževanje na sestankih strokovnih skupin in pisanje zapisnikov sestankov, sodelovanje in razgovori z dijaki, starši in učitelji, priprava sklepov o imenovanju strokovne skupine, priprava individualiziranih programov za posameznega dijaka, razdelitev ur učne pomoči med učitelji in strokovnimi delavci, poročila o napovedi stanja ter 1. in 2. realizacija ur DSP, pisanje poročil na Zavod za šolstvo za dijake in evalvacij DSP.

### 3.4 Realizacija vpisa za šolsko leto 2022/23

Predlog vpisa za šolsko leto 2022/23 nismo mogli v celoti realizirati. V en kombinirani oddelek smo združili programe zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog in mizar, v drugega pa gradbene in lesarske tehnike, en oddelek prvega letnika gradbenih tehnikov je samostojen. V programe obdelovalec lesa, mizar – vajenec, lesarski tehnik – PTI in gradbeni tehnik smo vpisali po načrtu. Zaposlili smo za dodatni oddelek v programu predšolska vzgoja.

| <b>Program</b>                     | <b>Razpis<br/>22/23</b> | <b>Vpis<br/>22/23</b> |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| obdelovalec lesa                   | 16                      | 14                    |
| mizar + (vajeniška oblika)         | 52                      | 41                    |
| zidar + (vajeniška oblika)         | 26                      | 1                     |
| tesar + (vajeniška oblika)         | 26                      | 0                     |
| izvajalec suhomontažne gradnje     | 26                      | 0                     |
| pečar – polagalec keramičnih oblog | 26                      | 2                     |
| gradbeni tehnik                    | 28                      | 38                    |
| lesarski tehnik                    | 28                      | 18                    |
| lesarski tehnik – PTI              | 28                      | 21                    |
| predšolska vzgoja                  | 56                      | 90                    |

### 3.5 Dijaška skupnost

Dijaško skupnost Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, v katero so vključeni vsi dijaki šole, sestavljajo predstavniki vseh razredov. Delo dijaške skupnosti vodi in koordinira predsednik, ki ga izvolijo dijaki, pri tem pa mu pomaga še podpredsednik.

V šolskem letu 2022/23 je mentorica Dijaške skupnosti SGLVŠ Natalija Šraml, predsednica je Lana Slak iz PV2A, njen namestnik pa Jan Podpavec iz G3A.

S predstavniki oddelka smo se v letošnjem šolskem letu sestali štirikrat, v mesecu septembru, decembru, februarju in maju. Na prvem sestanku smo dijake seznanili s programom dela ter izvolili predstavnico dijaške skupnosti – Lano Slak iz PV2a oddelka. V septembru smo za dijake tretjih letnikov organizirali predstavitve maturantskih izletov in plesov. V mesecu oktobru smo skupaj z ostalimi šolami izvedli fotografiranje oddelkov. Decembra smo pripravili božično-novoletni bazar, na katerem smo zbirali sredstva za šolski sklad. Februarja smo izvedli pustno tekmovanje ter najboljše tri oddelke nagradili. V mesecu maju smo organizirali zaključno prireditev in predajo ključa ter nagradno ekskurzijo na Primorsko za zaslužne dijake.

Poleg omenjenega smo dijake obveščali o aktualnih razpisih ter stanju glede pridobitve dijaških izkaznic in informacijah glede naročil kapucarjev. V ta namen smo izvedli dve anketi, s katerimi smo preverili željo po pridobitvi dijaške izkaznice ter želje glede barv in poslikave kapucarjev. Izkaznice in kapucarje bomo skupaj z mentoricami ostalih šol urejale naslednje šolsko leto. Organizatorica šolske prehrane je z dijaki izvedla tudi anketo za pridobitev informacij glede zadovoljstva s šolsko malico. Kot mentorica sem jim rezultate predstavila ter jih ozaveščala o zakonodaji, postopkih ter načinih priprave malice z namenom izboljšati zadovoljstvo z obroki. Obveščala sem jih tudi o dodatnih ponudbah šolske kuhinje. Na posameznih sestankih smo govorili še o aktualnih temah (pirotehnika, varnost na poti v šolo ipd.) Vodila in urejala sem pobude in predloge dijakov ter s pomočjo vodstva šole šola urejala določene težave.

## **4 PROGRAMI IN DRUGE DEJAVNOSTI**

### **4.1 Predmetniki**

V vseh programih smo izvedli pouk po predpisanih predmetnikih.

V programih NPI, SPI, SSI in PTI je bil na voljo tudi odprti del predmetnika, ki ga je šola skupaj z dijaki in socialnimi partnerji oblikovala glede na želje in potrebe lokalnega okolja.

Razporeditev ur odprtega kurikula je prikazana v spodnji tabeli:

| <b>Gradbeni tehnik SSI</b>              |                  |             |                  |             |                  |              |                  |              |               |                 |
|---|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|-----------------|
| <b>PREDMETI/MODULI</b>                  | <b>1. letnik</b> |             | <b>2. letnik</b> |             | <b>3. letnik</b> |              | <b>4. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b> |                 |
|   | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden        | št. ur na        | teden        | št. ur v      | <b>programu</b> |
|   |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i>  |                  | <i>leto</i>  |               |                 |
| Poslovanje in organizacija (PIO)        |                  |             | 1,0              | 33,0        | 2,0              | 66,0         |                  |              |               | 99,0            |
| Mehanika (MEH)                          |                  |             |                  |             | 1,0              | 33,0         | 3,0              | 102,0        |               | 135,0           |
| Nizkoenergijska in lesena gradnja (NLG) |                  |             |                  |             | 2,0              | 66,0         | 4,0              | 136,0        |               | 202,0           |
| Matematika v gradbeništvu (MATg)        |                  |             |                  |             |                  |              | 1,0              | 34,0         |               | 34,0            |
| Železnice in mostovi (ZEM)              |                  |             |                  |             |                  |              | 3,0              | 102,0        |               | 102,0           |
| 3D modeliranje stavb (TDM)              |                  |             |                  |             |                  |              | 2,0              | 68,0         |               | 68,0            |
| <b>Skupaj E</b>                         | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>  | <b>1,0</b>       | <b>33,0</b> | <b>5,0</b>       | <b>165,0</b> | <b>13,0</b>      | <b>442,0</b> |               | <b>640,0</b>    |

**Lesarski tehnik SSI  
(L1A, L2A, LG3A, L4A)**

| <b>PREDMETI/MODULI</b>             | <b>1. letnik</b> |             | <b>2. letnik</b> |              | <b>3. letnik</b> |             | <b>4. letnik</b> |              | <b>SKUPNO</b> |                 |
|------------------------------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|-------------|------------------|--------------|---------------|-----------------|
|                                    | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden        | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden        | št. ur v      | <b>programu</b> |
|                                    |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i>  |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i>  |               |                 |
| Računalniško konstruiranje (RKO)   |                  |             | 4,0              | 132,0        |                  |             |                  |              |               | 132,0           |
| Fizika v lesarstvu (FIL)           |                  |             |                  |              | 1,0              | 33,0        |                  |              |               | 33,0            |
| Matematika v lesarstvu (MATI)      |                  |             |                  |              |                  |             | 2,0              | 68,0         |               | 68,0            |
| Primarna obdelava lesa (POL)       |                  |             |                  |              |                  |             | 2,0              | 68,0         |               | 68,0            |
| Vodenje proizvodnih procesov (VPP) |                  |             |                  |              |                  |             | 2,0              | 68,0         |               | 68,0            |
| CNC tehnologija v lesarstvu (CNC)  |                  |             |                  |              |                  |             | 7,0              | 238,0        |               | 238,0           |
| <b>Skupaj E</b>                    | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>  | <b>4,0</b>       | <b>132,0</b> | <b>1,0</b>       | <b>33,0</b> | <b>13,0</b>      | <b>442,0</b> |               | <b>607,0</b>    |

**Predšolska vzgoja SSI**

| <b>PREDMETI/MODULI</b>                | <b>1. letnik</b> |             | <b>2. letnik</b> |             | <b>3. letnik</b> |              | <b>4. letnik</b> |             | <b>SKUPNO</b> |                 |
|---------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|
|                                       | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden       | št. ur na        | teden        | št. ur na        | teden       | št. ur v      | <b>programu</b> |
|                                       |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i> |                  | <i>leto</i>  |                  | <i>leto</i> |               |                 |
| Angleški jezik za otroke              |                  |             | 1,0              | 35,0        |                  |              |                  |             |               | 35,0            |
| Lutkarstvo (LUT)                      |                  |             | 1,0              | 30,0        | 1,0              | 30,0         |                  |             |               | 60,0            |
| Geografija za otroke                  |                  |             |                  |             | 1,0              | 35,0         |                  |             |               | 35,0            |
| Ljudsko izročilo                      |                  |             |                  |             |                  |              |                  |             |               |                 |
| Ljudsko izročilo – glasbeno (LJU GLA) |                  |             |                  |             | 1,0              | 22,0         |                  |             |               | 22,0            |
| Ljudsko izročilo – likovno (LJU LIK)  |                  |             |                  |             | 1,0              | 22,0         |                  |             |               | 22,0            |
| Ustvarjanje v tekstilu (UST)          |                  |             |                  |             | 2,0              | 68,0         |                  |             |               | 68,0            |
| Ekologija okolja                      |                  |             |                  |             |                  |              | 1,0              | 34,0        |               | 34,0            |
| Glasbeno-didaktične igre              |                  |             |                  |             |                  |              | 1,0              | 34,0        |               | 34,0            |
| <b>Skupaj E</b>                       | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>  | <b>2,5</b>       | <b>70,0</b> | <b>7,0</b>       | <b>212,0</b> | <b>1,0</b>       | <b>35</b>   |               | <b>317,0</b>    |

**Lesarski tehnik PTI**

|  | <b>1. letnik</b> | <b>2. letnik</b> | <b>SKUPNO</b> |
|--|------------------|------------------|---------------|
|--|------------------|------------------|---------------|

| P R E D M E T I / M O D U L I           | št. ur na  |              | št. ur na  |              | št. ur v programu |
|---|------------|--------------|------------|--------------|-------------------|
|   | teden      | leto         | teden      | leto         |                   |
| Površinska zaščita lesa (PZL)           | 1,0        | 35,0         |            |              | 35,0              |
| Strojno kopiranje in rezbarjenje (SKRp) | 2,0        | 70,0         |            |              | 70,0              |
| Obnova stilnega pohištva (OSPP)         |            |              | 2,0        | 68,0         | 68,0              |
| Primarna obdelava lesa (POL)            |            |              | 2,0        | 68,0         | 68,0              |
| <b>Skupaj E</b>                         | <b>3,0</b> | <b>105,0</b> | <b>4,0</b> | <b>136,0</b> | <b>241,0</b>      |

#### Mizar SPI – (LG1C, LG2C, LG3C)

| P R E D M E T I / M O D U L I                | 1. letnik       |              | 2. letnik       |              | 3. letnik       |              | SKUPNO št. ur. v programu |
|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------|
|  | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto         |                           |
| Konstruiranje v lesarstvu (KLE)              | 4,0             | 132,0        |                 |              |                 |              | 132,0                     |
| Preoblikovanje lesa z odrezovanjem (PLO)     | 2,0             | 64,0         |                 |              |                 |              | 64,0                      |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) |                 |              | 2,0             | 66,0         | 4,0             | 64,0         | 130,0                     |
| Konstruiranje pohištva (KPO)                 |                 |              | 5,0             | 165,0        |                 |              | 165,0                     |
| Notranje pohištvo in kakovost (NPK)          |                 |              |                 |              | 3,0             | 48,0         | 48,0                      |
| Površinska obdelava lesa (POL)               |                 |              |                 |              | 2,0             | 32,0         | 32,0                      |
| <b>Skupaj E</b>                              | <b>6,0</b>      | <b>198,0</b> | <b>7,0</b>      | <b>231,0</b> | <b>9,0</b>      | <b>144,0</b> | <b>573,0</b>              |

#### Mizar SPI – VAJENCI (L1D);

##### Integriran v praktično usposabljanje pri delodajalcu

| P R E D M E T I / M O D U L I                | 1. letnik       |              | 2. letnik       |              | 3. letnik       |              | SKUPNO št. ur. v programu |
|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------|
|  | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto         |                           |
| Praktične veščine (PRV)                      | 10,0            | 220,0        | 8,0             | 120,0        | 6,5             | 104,0        | 444,0                     |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) |                 |              | 2,0             | 30,0         | 4,0             | 64,0         | 94,0                      |
| Lepila in lesne plošče (LLPp)                |                 |              | 3,0             | 45,0         |                 |              | 45,0                      |
| <b>Skupaj E</b>                              | <b>10,0</b>     | <b>220,0</b> | <b>13,0</b>     | <b>195,0</b> | <b>10,5</b>     | <b>168,0</b> | <b>583,0</b>              |

#### Mizar SPI – VAJENCI (L2D, L3D);

##### Integriran v praktično usposabljanje pri delodajalcu

| P R E D M E T I / M O D U L I                | 1. letnik       |              | 2. letnik       |              | 3. letnik       |             | SKUPNO št. ur. v programu |
|--|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|---------------------------|
|  | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto         | št. ur na teden | leto        |                           |
| Praktične veščine (PRV)                      | 10,0            | 220,0        | 6,0             | 132,0        | 6,0             | 48,0        | 400,0                     |
| Računalniško konstruiranje v lesarstvu (RKL) |                 |              | 2,0             | 44,0         | 6,0             | 48,0        | 92,0                      |
| Lepila in lesne plošče (LLPp)                |                 |              | 4,0             | 88,0         |                 |             | 88,0                      |
| <b>Skupaj E</b>                              | <b>10,0</b>     | <b>220,0</b> | <b>12,0</b>     | <b>264,0</b> | <b>12,0</b>     | <b>96,0</b> | <b>580,0</b>              |

#### Zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, izvajalec suhomontažne gradnje, tesar SPI

| P R E D M E T I / M O D U L I            | 1. letnik  |              | 2. letnik  |              | 3. letnik  |              | SKUPNO       |
|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|  | št. ur na  |              | št. ur na  |              | št. ur na  |              | št. ur. v    |
|  | teden      | leto         | teden      | leto         | teden      | leto         | programu     |
| Osnove ACAD-a (CAD)                      | 0,0        | 0,0          | 1,0        | 33,0         | 2,0        | 32,0         | 65,0         |
| Gradbene konstrukcije (GRK)              | 3,0        | 99,0         | 4,0        | 132,0        | 3,0        | 48,0         | 279,0        |
| Nizkoenergijska in pasivna gradnja (NPG) | 1,0        | 33           | 4,0        | 132,0        | 2,0        | 32,0         | 197,0        |
| <b>Skupaj E</b>                          | <b>4,0</b> | <b>132,0</b> | <b>9,0</b> | <b>297,0</b> | <b>7,0</b> | <b>112,0</b> | <b>541,0</b> |

| Obdelovalec lesa NPI     |            |              |            |              |              |  |  |
|--------------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--|--|
| M O D U L I              | 1. letnik  |              | 2. letnik  |              | SKUPNO       |  |  |
|                          | št. ur na  |              | št. ur na  |              | št. ur. v    |  |  |
|                          | teden      | leto         | teden      | leto         | programu     |  |  |
| Praktične veščine (PRVp) | 7,0        | 238,0        | 4,0        | 128,0        | 366,0        |  |  |
| Furniranje plošč (FPLp)  |            |              | 2,0        | 64,0         | 64,0         |  |  |
| <b>Skupaj E</b>          | <b>7,0</b> | <b>238,0</b> | <b>6,0</b> | <b>192,0</b> | <b>430,0</b> |  |  |

## 4.2 Praktično usposabljanje dijakov z delom

V tem šolskem letu so naloge organizatorjev PUD-a opravljali:

- Mirko Gorenc v gradbeništvu,
- Bojan Mulc v lesarstvu,
- Natalija Kunič v predšolski vzgoji.

Praktično usposabljanje z delom so dijaki in dijakinje opravljali pri delodajalcih, s katerimi imamo sklenjeno kolektivno ali individualno učno pogodbo, dijaki vajenci pa pogodbo z Obrtno ali Gospodarsko zbornico Slovenije.

Dijaki ter dijakinje so pred odhodom na PUD opravili usposabljanje iz varstva pri delu in požarne varnosti.

Po končanem usposabljanju so dijaki in dijakinje ter vajenci napisali delovna poročila, jih oddali v podpis mentorju v podjetju in ga skupaj s potrdilom o uspešno opravljenem usposabljanju dostavili v pogled organizatorju praktičnega usposabljanja na šoli.



| Oddelki | Št. dijakov | Program | Smer  | Začetek                  | Konec                      | Trajanje                          | Poročilo   |
|---------|-------------|---------|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|
| G2A     |             | SSI     | gradbeni tehnik   | 5. 6. 2023               | 16. 6. 2023                | 76 ur/2 tedna                     | PUD je uspešno opravilo 26 dijakov, 1 dijak bo zaradi zdravstvenih razlogov PUD opravil med počitnicami.                   |
| G3A     |             | SSI     | gradbeni tehnik   | 10. 10. 2022             | 21. 10. 2022               | 76 ur/2 tedna                     | PUD je uspešno opravilo 23 dijakov. 1 dijak opravlja PUD med poletnimi počitnicami zaradi športnih obveznosti.             |
| GL1C    |             | SPI     | pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar   | 29. 5. 2023              | 16. 6. 2023                | 114 ur/3 tedne                    | PUD so uspešno opravili vsi 4 dijaki.  |
| GL2C    |             | SPI     | pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar, tesar                                  | 29. 5. 2023              | 16. 6. 2023                | 114 ur/3 tedne                    | PUD je uspešno opravilo vseh 7 dijakov.  |
| GL3C    |             | SPI     | pečar – polagalec keramičnih oblog, zidar, tesar, izvajalec suho montažne gradnje | 5. 9. 2022               | 20. 1. 2023                | 684 ur/18 tednov                  | PUD je uspešno opravilo 7 dijakov, 1 dijak opravlja PUD med počitnicami zaradi prepisa med šolskim letom.                  |
| L1E     |             | NPI     | obdelovalec lesa  | 16. 1. 2023              | 27. 1. 2023                | 76 ur/2 tedna                     | PUD je uspešno opravilo 12 dijakov. 2 dijaka PUD-a nista opravljal, ker sta se izpisala.                                   |
| L2E     |             | NPI     | obdelovalec lesa  | 6. 2. 2023               | 20. 2. 2023                | 76 ur/2 tedna                     | PUD je uspešno opravilo 10 dijakov. 1 dijak PUD-a ni opravljal, ker se je izpisal.   |
| L1D     |             | SPI     | mizar - vajenec   | 27. 2. 2023              | 16. 6. 2023                | 540 ur/15 tednov                  | PUD je uspešno opravilo 18 dijakov, 1 dijak PUD-a ni opravljal, ker se je izpisal.   |
| L2D     |             | SPI     | mizar - vajenec   | 27. 2. 2023              | 16. 6. 2023                | 540 ur/15 tednov                  | PUD je uspešno opravilo vseh 13 dijakov.   |
| L3D+3gs |             | SPI     | mizar - vajenec   | 5. 9. 2022<br>8. 5. 2023 | 28. 2. 2023<br>19. 5. 2023 | 612 ur/24 tednov<br>72 ur/2 tedna | PUD je uspešno opravilo devet dijakov, 1 dijak PUD-a ni opravil.   |
| GL/LG1C |             | SPI     | mizar   | 29. 5. 2023              | 16. 6. 2023                | 114 ur/3 tedne                    | PUD je uspešno opravilo 18 dijakov, 3 dijaki PUD-a niso opravljali, ker so se izpisali. 1 dijak PUD-a ni opravil v celoti. |
| GL/LG2C |             | SPI     | mizar   | 29. 5. 2023              | 16. 6. 2023                | 114 ur/3 tedne                    | PUD je uspešno opravilo 16 dijakov, 1 dijak PUD-a ni opravljal, ker se je izpisal, 1 dijak se PUD-a ni udeležil.           |
| GL/LG3C |             | SPI     | mizar   | 5. 9. 2022               | 20. 1. 2023                | 684 ur/18 tednov                  | PUD je uspešno opravilo vseh 14 dijakov.   |

|      |    |     |                   |             |              |                 |  |
|------|----|-----|-------------------|-------------|--------------|-----------------|--|
| L1B  |    | PTI | lesarski tehnik   | 13. 3. 2023 | 24. 3. 2023  | 76 ur/2 tedna   | PUD je uspešno opravilo 15 dijakov, 2 dijaka PUD-a nista opravljala, ker sta se izpisala, 1 dijak se PUD-a ni udeležil, 3 dijaki PUD-a niso opravili v celoti. |
| L2A  |    | SSI | lesarski tehnik   | 27. 3. 2023 | 7. 4. 2023   | 76 ur/2 tedna   | PUD je uspešno opravilo vseh 25 dijakov.   |
| L3A  |    | SSI | lesarski tehnik   | 11. 4. 2023 | 24. 4. 2023  | 76 ur/2 tedna   | PUD je uspešno opravilo vseh 20 dijakov.   |
| PV2A | 30 | SSI | predšolska vzgoja | 16. 1. 2023 | 27. 1. 2023  | 76 ur/2 tedna   | PUD je uspešno opravilo vseh 30 dijakov.   |
| PV2B | 29 | SSI | predšolska vzgoja | 16. 1. 2023 | 27. 1. 2023  | 76 ur/2 tedna   | PUD je uspešno opravilo 28 dijakov. 1 dijakinja bo PUD opravljala v času poletnih počitnic, ker je na šolo prišla naknadno.                                    |
| PV3A | 29 | SSI | predšolska vzgoja | 7. 11. 2022 | 25. 11. 2022 | 114 ur/3 tedne  | PUD je uspešno opravilo vseh 29 dijakov.   |
| PV3B | 30 | SSI | predšolska vzgoja | 7. 11. 2022 | 25. 11. 2022 | 114 ur/3 tedne  | PUD je uspešno opravilo 28 dijakov. 2 dijakinji PUD-a nista opravili. 1 dijakinja ne bo nadaljevala izobraževanja, 1 bo ponavljala letnik.                     |
| PV4A | 29 | SSI | predšolska vzgoja | 6. 2. 2023  | 13. 3. 2023  | 190 ur/5 tednov | PUD je uspešno opravilo vseh 29 dijakov.   |
| PV4B | 27 | SSI | predšolska vzgoja | 6. 2. 2023  | 13. 3. 2023  | 190 ur/5 tednov | PUD je uspešno opravilo vseh 27 dijakov.   |

### **Poročilo po področjih:**

#### **Gradbeništvo:**

PUD s področja gradbeništva je potekal brez zapletov, uspešno ga je opravila večina dijakov. Dva dijaka nadomeščata PUD med poletnimi počitnicami zaradi prepisa iz SSI v SPI program, en dijak pa zaradi športnih obveznosti. Odziv mentorjev na delo dijakov/diakinj je bil pozitiven. V programu SPI je bilo nekaj težav pri izdelavi delavniških poročil, ki pa smo jih sproti reševali. Spremljanje dijakov z moje strani na terenu je bilo s strani mentorjev/delodajalcev pohvaljeno.

#### **Lesarstvo:**

PUD so vsi dijaki, ki bodo uspešno napredovali v višji letnik, uspešno zaključili. Sodelovanje z mentorji je potekalo brez težav, morebitne zaplete smo reševali sproti ter jih uspešno odpravili. Praktične veščine dijakov so delodajalci pohvalili, bilo pa je nekaj pripomb na temo izdelave delavniških dnevnikov oziroma poročil, na katere bom v naslednjem šolskem letu dal še večji poudarek.

Sprememba načrtov vajeništva iz tiskane v elektronsko obliko se je izkazala za dobro prakso, tako da se je bom posluževal tudi v prihodnje.

Tudi letos so na zaključnem izpitu vajencev sodelovali predstavniki GZS, OZS ter CPI. Navdušeni so bili tako z izdelki vajencev, kot tudi s potekom zagovora izdelkov.

#### **Predšolska vzgoja:**

PUD s področja predšolske vzgoje je bil zgledno opravljen. Tudi letos sem za mentorje po posameznih letnikih pred pričetkom PUD-a pripravila srečanje na daljavo preko zooma, kjer so lahko dobili vsa navodila o izvedbi. Obenem smo lahko izmenjali vprašanja, pobude, dileme, nejasnosti ... Kadar je bilo potrebno, smo bili v stiku preko telefona ali elektronske pošte in vse morebitne težave ali dileme reševali sproti.

Ena dijakinja bo PUD opravljala med poletnimi počitnicami, ker se je na šolo vpisala naknadno.

### **4.3 Interesne dejavnosti**

| <b>Oddelek</b>       | <b>Izvajalec</b> | <b>Aktivnost</b>   | <b>Vrsta aktivnosti</b>  | <b>Glavne kompetence</b>                                    | <b>Število ur</b> | <b>Poročilo</b>   |
|----------------------|------------------|--|--------------------------|---|-------------------|---|
| dijaki iz G2A in G3A | Lili Žnidaršič   | dvodnevna strokovna ekskurzija v ITA: Miramar, Benetke, Rimini, San Marino | strokovna ekskurzija IND | aktivnosti s področja stroke zajemajo skoraj vse kompetence | 24                | Dijaki so si na dvodnevni strokovni ekskurziji v ITA vodeno ogledali grad Miramar, poletno rezidenco Habsburžanov. Zatem pa Benetke s številnimi mostovi, kanali, ozkimi ulicami, trg Sv. Marka, baziliko, doževno palačo, most vzdihljajev in se z ladjico zapeljali do avtobusa. Po večerji in nočitvi v Riminiju so si ogledali republiko San Marino. Ekskurzija je bila zanimiva in navdihujoča, dijaki pa zadovoljni in hvaležni za čudovito preživeta dneva. Vse je bilo super. |

|  |                |                         |   |  |    |  |
|--|----------------|-------------------------|---|--|----|--|
| G1A  | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija | strokovni ogled<br>gradbišča – brv<br>Loka                          | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse<br>kompetence | 2  | Dijaki iz G1A so si vodeno ogledali gradnjo brvi na Loki v Novem mestu. Pojasnili so jim vlogo mostu v zvezi z mobilnostjo, organizacijo del, tehnologijo gradnje, uporabljena gradiva in konstrukcijo s poudarkom na globokih temeljih iz armirano betonskih pilotov.   |
| G1A in GL1A  | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija | celodnevna<br>strokovna<br>ekskurzija na<br>Primorsko 5. 6.<br>2023 | aktivnosti s<br>področja<br>stroke,<br>naravoslovja,<br>družboslovja       | 12 | Dijaki so si na celodnevni ekskurziji ogledali mestne znamenitosti Kopra preko interaktivne igre "Lov na resnico". Zatem so se zapeljali z ladjico iz Kopra v Piran. V tem sredozemskem biseru so si ogledali Tartinijev trg, mestne palače, obzidje, cerkev Sv. Jurija. Po ogledu so se ob obali sprehodili do Portoroža in doživeli proste urice v tem cvetočem obmorskem turističnem mestu. |
| G1A, GL1A in GL1C  | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija | ogled sejma<br>Dom v Ljubljani                                      | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse<br>kompetence | 6  | Dijaki iz G1A, GL1A in GL1C so bili 24. 3. 2023 na sejmu Dom v Ljubljani, kjer so si ogledali izdelke za gradbeništvo, lesarstvo in druge tehnične stroke. Sejem dokazuje, da se na teh gospodarskih področjih neprestano razvijajo novi proizvodi in tehnologije ter iščejo nove poslovne priložnosti.  |
| G1A, GL/LG1A,<br>G2A, L2A, G3A,<br>L3A, LG/GL4A, L1B,<br>L2B, LG/GL1C,<br>LG/GL2C, LG/GL3C | Tanja Bugar    | kulturna<br>dejavnost   | predstava Svoje<br>usode krojači                                    | aktivnosti s<br>področja<br>kulture  | 3  | Slovensko mladinsko gledališče je omenjeno predstavo, napovedano za marec 2023 v KC Janeza Trdina, odpovedalo in je niso izvedli.  |
| G1A, LG/GL1A   | Tanja Bugar    | kulturna<br>dejavnost   | kulturni dan v LJ   | aktivnosti s<br>področja<br>kulture  | 6  | Dijaki oddelkov G1A in GL/LG1A so 23. marca 2023 odšli v Ljubljano, kjer so imeli zanimiv in poučen veččuten voden ogled Cukrarne (izvedeli so veliko zanimivega o sami stavbi in ljudeh, ki so bivali ali   |

|  |                |                            |   |                               |    |  |
|--|----------------|----------------------------|---|-------------------------------|----|--|
|  |                |                            |   |                               |    | delali v njej) in atraktivno panoramsko plovbo po Ljubljani, ob kateri so dijaki na prijeten način izvedeli veliko o Ljubljani.  |
| G1A, LG/GL1A, G2A, L2A   | Tanja Burgar   | kulturna dejavnost         | film in pogovor o njem Kraljica smeha                     | aktivnosti s področja kulture | 3  | Dijaki oddelkov G1A, GL/LG1A, G2A in L2A so si 24. oktobra 2022 v KC Janeza Trdine ogledali zanimiv in poučen film, posnet po istoimenski knjižni uspešnici, Kraljica smeha. Zaradi bolezni filmske pedagoginje pa je pogovor o njem žal odpadel.  |
| G1A, LG/GL1A, G2A, L2A, G3A, L3A, LG/GL4A, L1B, L2B, LG/GL1C, L1E, LG/GL2C, L2D, L2E, LG/GL3C, L3D+3GS | Tanja Burgar   | kulturna dejavnost         | aktualni film   | aktivnosti s področja kulture | 3  | Namesto filmske predstave so se vsi dijaki SGLVŠ 18. maja 2023 udeležili zaključne prireditve naše šole, ki je vse pritegnila s pestrim programom in humornim pristopom.   |
| G1A, LG/GL1A, G2A, L2A, LG/GL1C, LG/GL2C, LG/GL3C, L1E, L2E  | Tanja Burgar   | kulturna dejavnost         | predstava Reformatorji na odru                            | aktivnosti s področja kulture | 2  | Dijaki oddelkov G1A, GL/LG1A, GL/LG1C, L1E, G2A, L2A, GL/LG2C, L2D in L2E so si 10. oktobra 2022 v KC Janeza Trdine ogledali stripovsko standup predstavo Reformatorji na odru (Nik Škrlec in Boštjan Gorenc – Pižama), ki je vse navdušila s humornim pristopom in dobro igro.                          |
| G1A, LG/GL1A, LG/GL1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B, PV1C  | Tanja Burgar   | kulturna dejavnost         | projekt Rastem s knjigo in ogled NM                       | aktivnosti s področja kulture | 4  | Dijaki prvih letnikov oddelkov G1A, GL/LG1A, PV1A, PV1B, PV1C, GL/LG1C, L1D, in L1E so 14., 15., 16., 22. in 23. februarja 2023 v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo odšli v novomeško Knjižnico Mirana Jarca, kjer so jim predstavili knjižnico in izbrano knjigo M. Gomboc Balada o drevesu. |
| G2A  | Lili Žnidaršič | strokovna ekskurzija – IND | dvodnevna str. eks. v ITA 25. in 26. 5. 2023 skupaj z G3A | aktivnosti s področja stroke  | 12 | glej poročilo G3A OP.: namesto dveh str. eks. po 6 ur smo realizirali dvodnevno str. eks. v ITA  |

|   |                |   |   |  |    |   |
|---|----------------|---|---|--|----|---|
| G2A   | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija                                     | ogled gr.<br>obratov:<br>kamnolom,<br>betonarna in<br>gradbišča –<br>bazen in brv<br>Loka | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse<br>kompetence | 6  | Dijaki iz G2A so bili 10. 7. 2022 skupaj s spremljevalcema na strokovni ekskurziji v dveh obratih gradbenih proizvodov. V kamnolomu Vrhpeč so strokovnjaki iz podjetja CGP razložili pridobivanje kamna z razstreljevanjem, separacijo in drobljenjem. V betonarni na Livadi pa so spoznali računalniško voden proces izdelave najrazličnejših betonov. Na tretji lokaciji ogledov v Češči vasi so si vodeno ogledali gradnjo bazenov in ostalih športnih površin. Na gradbišču – gradnja brvi Loka so se seznanili s projektni in gradnjo. Vsi smo bili zelo zadovoljni s prijaznim sprejemom, strokovnimi predstavitvami in zanimivimi podrobnostmi gradnje. Še posebno je potrebno pohvaliti dijake, ki so bili motivirani in super v vseh pogledih. |
| G2A in G3A -2<br>dnevna strokovna<br>ekskurzija v ITA 25.<br>–26. 5. 2023 | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija                                     | str. eks. IND   | aktivnosti s<br>področja<br>stroke   | 12 | glej poročilo G3A   |
| G2A, G1A, GL1A in<br>GL1C   | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija                                     | strokovna<br>predavanja   | aktivnosti s<br>področja stoke   | 4  | Dijaki so se 15. 3. 2023 udeležili predavanja o uporabi opečnih votlakih, sodobnih gradivih in tehnologijah, ki so ga izvedli strokovnjaki iz podjetja Wienerberger. Predstavili so izvedbo različnih opečnih sten, preklad in polmontažnih stropnih konstrukcij. Zanimivo in poučno. V mesecu aprilu pa bomo izvedli predavanje na temo hidroizolacije. Strokovnjaki iz podjetja Mapei bodo predstavili različne proizvode za izvedbo hidroizolacij, postopek izvedbe, uporabo. Pričakujemo uporabne informacije s področja gradbene stroke.   |
| G3A   | Lili Žnidaršič | ogled sejma<br>MEGRA v<br>Gornji Radgoni<br>in tekmovanje - | strokovna<br>ekskurzija   | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo                             | 12 | Dijaki iz G3A so v Gornji Radgoni tekmovali z dijaki srednjih gradbenih šol SLO v gradnji paličnih mostov iz špagetov. Svojo nalogo so zelo dobro opravili. Vse pohvale. Ogledali so si tudi mednarodni sejem gradbeništva, energetike, komunale in obrti MEGRA.  |

|  |                   | mostovi iz<br>špagetov  |  | skoraj vse<br>kompetence           |   |  |
|--|-------------------|-------------------------|--|------------------------------------|---|--|
| G3A GL4A in GL3C   | Lili Žnidaršič    | strokovne<br>ekskurzije | predavanje<br>Wienerberger-<br>opečni proizvodi<br>in Mapei-<br>hidroizolacije | aktivnosti s<br>področja<br>stroke | 4 | Dijaki so se 15. 3. 2023 udeležili predavanja podjetja Wienerberger. Strokovnjaki iz tega podjetja so predstavili različne opečne proizvode, njihove značilnosti, postopek izvedbe, primere uporabe pri strehah in strešnih oknih. Spoznali so tudi pomen zdrave bivalne klime v mansardi, pomen energetske učinkovitosti itd. Zanimivo in poučno. V mesecu aprilu pa bodo dijaki poslušali predavanje podjetja Mapei o različnih metodah osuševanja navlaženih sten in hidroizolacijah novogradenj. |
| G3A, L3A,<br>LG/GL4A, L1B, L2B,<br>LG/GL2C, G2A,<br>L2A, LG/GL3C | Tanja Burgar      | kulturna<br>dejavnost   | ogled aktualne<br>predstave  | aktivnost s<br>področja<br>kulture | 3 | Dijaki G3A, L3A, GL/LG3A, L1B, L2B. GL/LG2C, G2A, L2A, in GL/LG3C so si 5. maja 2023 v KC Janeza Trdine ogledali satirično komedijo Vse zastonj, vse zastonj!, ki je vse navdušila z aktualno temo in izvrstno izvedbo.  |
| GL1C   | Lili Žnidaršič    | strokovna<br>ekskurzija | ogled sejma<br>Dom v Lj  | strokovne<br>kompetence            | 6 | Glej poročilo G1A GL1A in GL1C. Realizirano 24. 3. 2023.   |
| GL1C   | LILI<br>ŽNIDARŠIČ | strokovne<br>dejavnosti | gozdna učna pot<br>Planina-Mirna<br>gora                                       | aktivnosti s<br>področja stoke     | 6 | Dijaki so bili 8. 9. 2022 na gozdni učni poti Planina – Mirna gora in si vodeno ogledali pestre gozdne združbe, drevesne in grmovne vrste ter spoznavali pomen gozda pri ohranjanju vode.  |
| GL1C   | Lili Žnidaršič    | strokovna<br>ekskurzija | Plečnikova<br>cerkev na Barju<br>in ogled sejma<br>Ambient v Lj                | aktivnosti s<br>področja<br>stroke | 6 | Dijaki so si ogledali Plečnikovo cerkev v Črni vasi. Nato pa so bili na sejmu Ambient.   |

|              |                |  |   |  |   |   |
|--------------|----------------|--|---|--|---|---|
| GL2C         | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija<br>WorldSkills<br>Zagreb | strokovna<br>ekskurzija                                   | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse<br>kompetence | 6 | Dijaki so bili v podjetju mizarstvo Medved in si ogledali tekmovanje med šolami različnih tehničnih smeri s poudarku na gradbeništvu in lesarstvu na WorldSkills v Zagrebu, 12. maja 2023.                      |
| GL2C         | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija                          | str. eks. v Zagreb<br>ogled<br>WorldSkills 12.<br>5. 2023 | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse<br>kompetence | 6 | Dijaki so si namesto planiranih dejavnosti v petek, 12. 5. 2023, vodeno ogledali podjetje Medved Erih, s. p. in državno tekmovanje tehničnih šol WorldSkills v Zagrebu.   |
| GL2C         | Lili Žnidaršič | strokovna<br>ekskurzija                          | ogled Peči<br>Keramika                                    | strokovne<br>kompetence  | 4 | Dejavnosti nismo organizirali zaradi množice različnih dejavnosti na SGLVŠ.   |
| GL2C in GL1A | Lili Žnidaršič | strokovna<br>predavanja                          | ogled sejma<br>MOS v CE                                   | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse k             | 6 | Dijaki so si 15. 9. 2022 ogledali Mednarodni obrtni sejem v Celju in spoznali nekaj novosti s področja energetske učinkovitosti ter si ogledali naprave za pridobivanje energije iz obnovljivih virov energije. |
| GL3C         | Lili Žnidaršič | strokovna<br>predavanja                          | predavanje<br>Wienerberger in<br>Mapei                    | aktivnosti s<br>področja<br>stroke<br>zajemajo<br>skoraj vse k             | 4 | Glej poročilo G3A, GL4A in GL3C. Realizirano 15. 3. 2023 in aprila 2023.  |



|                       |                  |  |                              |  |    |   |
|-----------------------|------------------|--|------------------------------|--|----|---|
| GL3C                  | Lili Žnidaršič   | dejavnosti s področja stroke   | ogled brv Brod               | kompetence s področja stroke                       | 2  | Dijaki so si 3. 5. 2023 7. in 8. šolsko uro v spremstvu vodeno ogledali peš brv Brod in realizirali 2 uri IND – strokovne ekskurzije.   |
| GL4A                  | Lili Žnidaršič   | strokovna ekskurzija   | dvodnevna v ITA              | aktivnosti s področja stroke                       | 12 | Dijaki so bili 24. in 25. 1. 2022 na dvodnevni strokovni ekskurziji v ITA. Spoznali so veliko zanimivosti o tej državi s področja geografije, zgodovine, umetnosti, urbanizma, arhitekturi, načinu življenja ... Vodeno so si ogledali dve zgodovinski mesti – Bologno in Pescara. Ekskurzija je bila zanimiva, poučna, dobro organizirana, vreme super, druženje pa prijetno. Dijaki za pohvalo. Več v priponki. |
| GL4A – samo GT in L1B | LILI ŽNIDARŠIČ   | strokovna ekskurzija v GNOM, Šentvid pri Stični-restavratorske delavnice: gradbena in lesarska | IND                          | aktivnosti s področja stroke zajemajo skoraj vse k | 6  | Strokovno ekskurzijo smo realizirali 16. 1. 2022. Več glej v dodatni datoteki.  |
| PV1A, PV1B            | Janja Hauptman   | strokovna dejavnost  | str. eks. po bližnji okolici | družboslovne dejavnosti                            | 6  | Dijaki so si ogledali občasno razstavo hodili smo v vrtec in stalno arheološko zbirko ter se povzpeli na arheološko najdišče Marof.   |
| PV1A, PV1B            | Alenka Prevalšek | naravoslovno ekološka dejavnost  | naravoslovne delavnice       | aktivnosti s področja naravoslovja                 | 6  | Delavnice so bile izvedene v sklopu vaj pri urah naravoslovja in zdrave šole.   |
| PV1A, PV1B, PV1C      | Nataša Eržen     | tečaj s področja športa  | rolanje                      | timsko delo, fair play                             | 21 | V prvem tednu oktobra smo izpeljali tečaj rolanja za 1. letnike predšolske vzgoje. Rolali smo na igriščih šole. Odsotne so bile 3 dijakinje, tako da se bodo rolanja udeležile v naslednjem šolskem letu.   |

|            |                  |                                  |   |   |    |  |
|------------|------------------|----------------------------------|---|---|----|--|
|            |                  |                                  |   |   |    | Tri dijakinje pa bodo morale še enkrat opraviti izpit rolanja, ki bo v času nadomeščanja interesnih dejavnosti.  |
| PV2A, PV2B | Alenka Prevalšek | naravoslovne ekološke dejavnosti | ekosistemi domačega kraja                     | aktivnosti s področja naravoslovja          | 6  | V petek, 9. 9. 2022, so dijaki pregledali okolico domačega kraja. Prehodili so 5 km. Na njej so označili različne ekosistem ter kulturne in naravne znamenitosti. Spoznanja so predstavili v poročilu, ki so ga oddali v spletno učilnico.   |
| PV2A, PV2B | Vesna Dolinar    | tečaj s področja športa          | smučanje                                      | timsko delo, fair play, ekološke dejavnosti | 32 | Z dijakinjami smo uspešno izpeljali tečaj smučanja na Treh kraljih. Vsebina je bila: tehnika in metodika smučanja, prilagajanje na smučarsko opremo, tehnika in metodika poučevanja predšolskih otrok, igre na snegu, predavanja o koristi smučanja na otrokov razvoj, FIS pravila, vrste snega, organizacija zimovanja in tečaja smučanja, priprava pogovorne oddaje, branje pravljic, priprava zaključne prireditve itd. |
| PV2A, PV2B | Natalija Kunič   | ožje strokovno področje          | izdelava samostojnega priročnika – igre nekoč | aktivnosti s področja stroke                | 6  | Vsi dijaki so nalogo uspešno opravili.   |
| PV2A, PV2B | Janja Hauptman   | strokovna dejavnost              | strokovna ekskurzija po Posavju               | družboslovne dejavnosti                     | 6  | Strokovna ekskurzija je bila v letošnjem šolskem letu za druge letnike predšolske vzgoje organizirana na Kočevsko, natančneje v Kočevsko Reko. Obiskali so bunker Škrilj sredi kočevskih gozdov in spoznali življenje in rastlinstvo kočevskih gozdov.   |
| PV3A, PV3B | Janja Hauptman   | strokovna dejavnost              | strokovna ekskurzija na Primorsko             | družboslovne dejavnosti                     | 12 | Strokovna ekskurzija je bila uspešno izvedena. Dijaki so si ogledali Škrabčevo knjižnico in grobnico Burbonov v Frančiškanskem samostanu pri Novi Gorici. Na Sabotinu so si ogledali dediščino prve  |

|              |                     |                                  |  |                                    |    |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|----|--|
|              |                     |                                  |  |                                    |    | svetovne vojne, urejeno v Parku miru. Na koncu so si ogledali pršutarno Ščuka na Krasu.  |
| PV3A, PV3B   | Nataša Eržen        | tečaj s področja športa          | plavanje   | timsko delo, fair play             | 21 | Dijaki 3. letnikov PV so uspešno opravili Tečaj s področja športa Parku miru – plavanje. Dijaki so na 3-dnevnem tečaju spoznavali različne oblike prilagajanja na vodo, skoke v vodo in vzdržljivostno plavanje. Spoznali so vse vsebine, ki jih bodo potrebovali pri svojem delu. |
| PV3A, PV3B   | Natalija Kunič      | ožje strokovno področje          | proučevanje igral in igrišč v domačem okolju               | aktivnosti s področja stroke       | 6  | Opravljeno.  |
| PV3A, PV3B   | Alenka Prevalšek    | naravoslovne ekološke dejavnosti | Izvedba naravoslovnih dejavnosti za otroke v domačem kraju | aktivnosti s področja naravoslovja | 6  | V petek, 9. 9. 2022, so dijaki pregledali okolico domačega kraja. Izbrati so morali 3 km dolgo pot, na kateri so pripravili 3 dejavnosti za otroke. Pot in dejavnosti so predstavili v poročilu, ki so ga oddali v spletno učilnico.   |
| PV3A, PV3B   | Aleksandra Matjašič | razstava avtorskih del dijakov   | praznična dekoracija                                       | aktivnosti s področja umetnosti    | 6  | Skozi celotno šolsko leto je bilo poskrbljeno za razstave likovnih del dijakov in praznično dekoracijo na šoli.  |
| PV4A in PV4B | Vesna Dolinar       | športni dan                      | orientacijski pohod  | timsko delo, fair play             | 6  | Dijaki bodoči vzgojitelji so se preizkusili v orientacijskem pohodu, utrjevali svojo orientacijo in fizično zmogljivost, hkrati pa spoznali kako organizirati tovrstno dejavnost. Športni dan je bil uspešno izveden.  |
| PV4A, PV4B   | Alenka Prevalšek    | naravoslovne ekološke dejavnosti | Igrišča v domačem kraju                                    | aktivnosti s področja naravoslovja | 6  | V petek, 9. 9. 2022, so dijaki pregledali igrišča v domačem kraju. Izbrali so si določeno igrišče in ga opisali ter pokomentirali njegovo ustreznost. Pripraviti so morali še opise petih dejavnosti (različna   |

|  |                     |                      |                                |                                 |    |  |
|--|---------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----|--|
|  |                     |                      |                                |                                 |    | področja Kurikula), ki jih lahko izvedejo na predstavljenem igrišču. Poročilo o opravljenem delu so oddali v spletno učilnico.   |
| PV4A, PV4B                             | Aleksandra Matjašič | kulturna dejavnost   | slikarski ekstempore DUNM      | aktivnosti s področja umetnosti | 6  | V petek, 23. 9. 2022, se je 5 dijakov višjih letnikov udeležilo slikarskega ekstempora v Črmošnjicah. Izbrane motive so slikali na prostem, tema pa je bila povezana s Kočevarji in pokrajino.   |
| PV4A, PV4B                             | Janja Hauptman      | strokovna ekskurzija | dvodnevna ekskurzija           | družboslovne dejavnosti         | 24 | Dijaki so opravili organizirano dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro na Hrvaškem, kjer živi slovenska narodna manjšina. Spoznali so kulturno dediščino krajev; Rijeka, Opatija, Pula, Poreč in Grožnjan. Spoznali so obdobja držav, ki so vladale temu prostoru; rimski imperij, Habsburška monarhija, fašistična Italija, Kraljevina Jugoslavija in socialistična Jugoslavija in se dotaknili sedanjega obdobja v samostojni Republiki Hrvaški. |
| Vsi 1. in 2. letniki                   | Vesna Dolinar       | športni dan          | atletika                       | timsko delo, fair play          | 6  | Dijaki so imeli preizkus fizičnih sposobnosti in tekmovanje v atletskih disciplinah. Pomerili so se v skoku v daljino, skoku v višino, suvanju krogle, teku na 100 m, teku na 600 m in premagovanju ovir nazaj. Športni dan je bil uspešno izveden.  |
| Vsi 3. in 4. letniki                   | Vesna Dolinar       | športni dan          | atletika                       | timsko delo, fair play          | 6  | Z oddelki L3A, PV3A, PV3B, GL/LG4A, PV4A, PV4B, L1B smo izvedli atletski športni dan. Prvi datum je bil zaradi dežja odpovedan. Na športnem dnevu zaradi pričetka prakse ni bilo oddelka G3A. Dijaki so se pomerili v petih disciplinah: skoku v daljino, skoku v višino, teku na 600 m dijakinje, teku na 900 m dijaki, suvanju krogle in v teku na 100 m. Športni dan je bil uspešno izveden.  |
| VSI ODDELKI GRADBENE IN LESARSKE SMERI | Tanja Burgar        | kulturna dejavnost   | proslava ob kulturnem prazniku | aktivnosti s področja kulture   | 2  | Dijaki vseh oddelkov SGLVŠ so se v torek, 7. februarja, udeležili proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, ki jo je v Športni dvorani Leona Štuklja letos pripravila Strojna šola.   |

---

|                  |                  |             |   |                           |   |  |
|------------------|------------------|-------------|---|---------------------------|---|--|
| VSI ODDELKI ŠOLE | Vesna<br>Dolinar | športni dan | Woop trampolin park,<br>Squashland, GIB<br>Šiška in arena | timsko delo,<br>fair play | 6 | Uspešno smo izpeljali drugi športni dan za vse oddelke šole. Le 6 oddelkov je bilo deležnih načrtovanega športnega dne v WOOP-u, ostali oddelki so zaradi zaprtja WOOP-a imeli različne vsebine na drugih lokacijah (GIB Šiška, Squashland in Arena): trampoline, gimnastiko, judo, funkcionalno vadbo, squash, bowling in laser tag. Dijaki so bili zadovoljni. |
|------------------|------------------|-------------|---|---------------------------|---|--|

---

#### 4.4 Preventivne dejavnosti

| Oddelek   | Aktivnosti   | Št. ur aktiv | Izvajalec        | Ključne kompetence                     | Datum izvedbe | Poročilo  |
|---|--|--------------|------------------|--|---------------|---|
| G1A, GL/LG1A, GL/LG1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B in PV1C                                   | Preventivne delavnice- Medvrstniško nasilje              | 1            | Mirjam Žnidarčič | preprečevanje medvrstniškega nasilja   | 20. 10. 2022  | Za dijake 1. letnikov smo v januarju in februarju 2023 organizirali in izvedli preventivne delavnice na temo Medvrstniško nasilje. Predaval je policist iz Policijske postaje Novo mesto, gospod Ladislav Marentič.   |
| G1A, GL/LG1A, GL/LG1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B in PV1C                                   | Preventivne delavnice – "Pasti odraščanja"               | 2            | Mirjam Žnidarčič | preprečevanje mladostniških odvisnosti | 7. 12. 2022   | Preventivne delavnice na temo pasti odraščanja je predavatelj Toni Kočever naslovil "Odvisnost – mladost je norost", ki jih je za 20 dijakov šole izvedel v okviru Dneva zdrave šole za dijake SGLVŠ, dne 21. 6. 2023.  |
| G1A, GL/LG1A, GL/LG1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B, PV1C                                     | Safe.si  | 2            | Mirjam Žnidarčič | informacijska varnost                  | 7. 11. 2022   | Delavnice niso bile izvedene.   |
| G1A, GL/LG1A, GL/LG1C, L1D, L1E, PV1A, PV1B, PV1C, G3A, L3A, GL/LG3C, L3D, PV3A, PV3B | Preventivne dejavnosti – Sistematski zdravniški pregledi | 4            | Mirjam Žnidarčič | varovanje zdravja                      | 2. 9. 2022    | Sistematske preglede dijakov 1. in 3. letnika smo opravili po načrtu.   |
| G2A, L2A, GL/LG2C, L2D, L2E, PV2A in PV2B   | Preventivna delavnica – Varna spolnost                   | 1            | Mirjam Žnidarčič | varna spolnost                         | 11. 1. 2023   | Dijaki drugih letnikov so imeli preventivne delavnice s področja Varne spolnosti, dne 21. in 22. 2.2022. Dijaki so z izvedbo in vsebino bili zadovoljni, spoznali so kar nekaj novih informacij, ki jim bodo zagotovo prišle prav. Izkazalo se je, da so bili tisti čas, ko je v razredu bila prisotna učiteljica, manj sproščeni, manj spraševali, zato smo naslednjo delavnico oziroma predavanje organizirali brez nadzora učitelja (je pa učitelj bil v kabinetu in čakal, če bi bilo treba vstopiti v razred – vse v dogovoru s predavateljico). Dobrodošlo bi bilo še več tovrstnih predavanj in delavnic za dijake in dijakinje. |

|  |  |   |                         |                                      |                 |   |
|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| G3A, L3A<br>GL/LG3C, L3D,<br>PV3A in PV3B                      | Preventivne<br>delavnice –<br>"Prometna<br>varnost"                      | 4 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | varnost v<br>prometu                 | 15. 3.<br>2023  | Za dijake G3A, L3A, PV3A in PV3B smo v okviru zdrave šole dne 21. 6. 2023 izvedli prometne delavnice na temo prometne varnosti in trajne mobilnosti, ki so jih izvedli predstavniki Zavoda Vozim in Agencije za varstvo prometa.  |
| GL/LG4A, L1B,<br>PV4A in PV4B                                  | Preventivne<br>dejavnosti-<br>Predavanje o<br>krvodajalstvu              | 1 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | humanitarnost<br>in pomoč<br>drugim  | 6. 12.<br>2022  | 5. decembra 2022 smo za dijake GL/LG4A, L1B, PV4A in PV4B organizirali predavanje in stojnico o krvodajalstvu, ki so jo izvedli prostovoljci Območnega združenja Rdečega križa Novo mesto in predstavniki Centra za transfuzijsko dejavnost v Novem mestu.  |
| GL/LG4A, L2B,<br>PV4A in PV4B                                  | Poklicna<br>orientacija  | 2 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | poklicno<br>usmerjanje               | 22. 11.<br>2022 | Za dijake zaključnega in 3. letnika smo organizirali poklicno orientacijo, kjer smo jim predstavili postopke in pogoje vpisa na višje in visoke šole ter fakultete. Dijakom zaključnega letnika smo pomagali pri prijavljanju na posamezne študijske programe.  |
| GL/LG4A, L2B,<br>PV4A, PV4B in<br>L1B                          | Krvodajalska<br>akcija za dijake in<br>učitelje                          | 2 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | humanitarnost<br>in pomoč<br>drugim  | 20. 12.<br>2022 | Za dijake zaključnih letnikov in učitelje smo 23. in 24. januarja 2023 izvedli krvodajalsko akcijo na Centru za transfuzijsko dejavnost v Novem mestu. Krvodajalske akcije se je udeležilo okoli 30 dijakov.  |
| GL/LG4A, L2B,<br>PV4A, PV4B,<br>G3A, L3A, L1B,<br>PV3A in PV3B | Poklicna<br>orientacija –<br>Študijska tržnica                           | 1 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | poklicno<br>usmerjanje               | 1. 12.<br>2022  | Dogodek na nivoju Šolskega centra Novo mesto ni bil organiziran.  |
| L2A, G3A,<br>PV2A, PV2B,<br>PV4A                               | Dan<br>dobrodelnosti in<br>prostovoljstva                                | 6 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | dobrodelnost<br>in<br>prostovoljstvo | 18. 11.<br>2022 | Dijake iz razredov L2A, G3A, PV2A, PV2B in PV4A smo vključili v preventivno dejavnosti Dan prostovoljstva in dobrodelnosti. Dijaki so bili vključeni v delavnice izdelovanja in pisanja voščilnic za starostnike v domovih starejših občanov po Sloveniji (v okviru projekta Mala pozornost za veliko veselje), ustvarjali so lesene pručke in okraske ter igračke iz recikliranega materiala za malčke v Hiši zavetja Palčica, kvačkali so hobotnice za nedonošenčke, izdelovali so različne lesene izdelke za Dijaško tržnico, s tehniko 3D modeliranja in printanja so ustvarjali okraske za novoletno jeklo, pripravljali so otroško igro Mačji sejem, nekaj dijakov je celotno dogajanje tega dneva snemalo in pripravilo reportažo za interno šolsko oddajo Center dogajanja. |
| PV1A, PV1B,<br>PV1C, PV2A in<br>PV2B                           | Preventivne<br>dejavnosti –<br>Zdrava prehrana<br>in motnje<br>hranjenja | 2 | Mirjam<br>Žnidarči<br>č | zdrava<br>prehrana                   | 7. 3. 2023      | 24. in 25. maja smo imeli preventivne delavnice s področja Zdrave prehrane in motnje hranjenja: Izvajalke ZD Novo mesto so v dveh šolskih urah predstavile dijakinjam in dijakom osnove zdrave prehrane in zdravega načina življenja ter posledice, vzroke motnje hranjenja. Dijaki so podali povratno informacijo, da bi si želeli še več  |

## 4.5 Ocenjevanje znanja

Ocenjevanje je potekalo v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) in v skladu s Šolskimi pravili o ocenjevanju Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole na Šolskem centru Novo mesto.

Ocenjevanje pri posameznih predmetih je bilo pisno in ustno, ocenjevali so se tudi izdelki (seminarske naloge, vaje, praktični izdelki), v času epidemije covid-19 pa je ocenjevanje potekalo na daljavo. Kriteriji ocenjevanja so zapisani in usklajeni znotraj strokovnih aktivov, ocene vpisujemo v e-redovalnico. Pisna ocenjevanja in praviloma tudi ustna so bila napovedana vnaprej. Razporeditev vseh pisnih ocenjevanj je razvidno v eAsistentu.

Posebnost je bilo ocenjevanje v programu mizar – vajeniška oblika izobraževanja pri praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu. Tukaj je oceno predlagal mentor v podjetju, in sicer na podlagi dela in napisanega dnevnika ter jo uskladil z učiteljem strokovnih modulov in organizatorjem praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Vsak mentor je imel za vsakega dijaka načrt izvajanja vajeništva in ocenjevalni list za spremljanje praktičnega usposabljanja z delom. Oceno v e-redovalnico je vpisal učitelj strokovnega modula.

### 4.5.1 Zaključni izpit

Za izvedbo zaključnih izpitov je bil v šolskem letu 2022/2023 imenovan izpitni odbor (v nadaljevanju IO) v sestavi:

- Damjana Gruden           predsednica izpitnega odbora
- Tanja Burgar           tajnica šolske komisije ZI, namestnica predsednice IO
- Natalija Šraml         članica, izpraševalka 1. predmeta
- Tanja Burgar           namestnica članice izpraševalke 1. predmeta
- Peter Kuzmijak         član, izpraševalec 2. predmeta
- Radomir Bajić         namestnik člana izpraševalca 2. predmeta



- Jože Gorenc                    član, izpraševalec 2. predmeta
- Nejc Zupančič                namestnik člana izpraševalca 2. predmeta

| <b>2LE (NPI)</b> | št. dijakov v oddelku | število prijavljenih | uspešni | neuspešni | uspeh |
|------------------|-----------------------|----------------------|---------|-----------|-------|
| obdelovalec lesa | 10                    | 10                   | 10      | 0         | 100%  |

| <b>LG3C (SPI)</b> | št. dijakov v oddelku | število prijavljenih | uspešni | neuspešni | uspeh |
|-------------------|-----------------------|----------------------|---------|-----------|-------|
| mizar             | 14                    | 12                   | 12      | 0         | 100%  |

| <b>L3D (SPI)</b> | št. dijakov v oddelku | število prijavljenih | uspešni | neuspešni | uspeh |
|------------------|-----------------------|----------------------|---------|-----------|-------|
| mizar - vajenec  | 10                    | 9                    | 9       | 0         | 100%  |

| <b>GL3C (SPI)</b>                  | št. dijakov v oddelku | število prijavljenih | uspešni   | neuspešni | uspeh        |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|--------------|
| pečar – polagalec keramičnih oblog | 4                     | 4                    | 4         | 0         | 100 %        |
| zidar                              | 3                     | 3                    | 3         | 0         | 100 %        |
| tesar                              | 1                     | 1                    | 1         | 0         | 100 %        |
| <b>SKUPAJ</b>                      | <b>42</b>             | <b>39</b>            | <b>39</b> | <b>0</b>  | <b>100 %</b> |

Dva mizarja vajenca sta dosegla vse točke in prejela spričevalo s pohvalo.

#### 4.5.2 Poklicna matura

Za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2022/2023 je bila imenovana šolska maturitetna komisija za čas od 1. 11. 2022 do 31. 10. 2023 v sestavi:

- Damjana Gruden               predsednica šolske maturitetne komisije
- Nadja Kapš                   tajnica poklicne mature, ocenjevalka in izpraševalka 4. predmeta
- Nevenka Cesar               namestnica predsednice, ocenjevalka in izpraševalka 2. in 4. predmeta
- Mihael Gorše                 član, ocenjevalec in izpraševalec 2. in 4. predmeta
- Alenka Prevalšek           članica, ocenjevalka in izpraševalka 2. in 4. predmeta
- Tanja Burgar                 članica, ocenjevalka in izpraševalka 1. predmeta
- Mira Štefanič                članica, ocenjevalka in izpraševalka 3. predmeta
- Dina Šmalc                  članica, ocenjevalka in izpraševalka 3. predmeta
  
- Saša Kralj                    članica, ocenjevalka in izpraševalka 3. predmeta (imenovana od 17. 5. 2023 do 31. 10. 2023)

Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli je bilo na začetku šolskega leta 92 dijakov, na poklicno maturo se je v obeh rokih prijavilo 90 dijakov, 89 dijakov je bilo uspešnih, kar predstavlja 98,89 % uspešnost na poklicni maturi.

Strokovni naziv gradbeni tehnik/gradbena tehničar, si je pridobilo 8 maturantov, lesarski tehnik 25 in vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok 56. Maturitetno spričevalo s pohvalo za doseženih 22 točk smo podelili petim maturantkam predšolske vzgoje, to so Nuša Bajc, Tea Bregant, Neža Dremelj in Erna Pepel. Sara Kastelic je pridobila naziv diamantna maturantka, saj je osvojila vseh 23 točk.

## **4.6 Dejavnosti**

Na šoli smo organizirali več dejavnosti in krožkov. Izvajali so jih učitelji na šoli in zunanji izvajalci.

### **4.6.1 Dejavnosti v izvedbi notranjih izvajalcev**

| <b>Strokovni aktiv</b>        | <b>krožek</b>     | <b>Cilj krožka</b>   | <b>Aktivnost dijakov</b>  | <b>Aktivnost učitelja</b>  | <b>Mentor</b>   | <b>Poročilo o izvedbi</b>  |
|-------------------------------|-------------------|--|---|--|-----------------|--|
| Aktiv ŠVZ                     | atletika fantje   | Priprava dijakov na področno prvenstvo.  | Udeležba na področnem prvenstvu   | Vodenje dijakov na področnem prvenstvu   | Mario Mohorović | Ekipa je zasedla 5. mesto z osvojenimi 6560 točkami.   |
| Aktiv ŠVZ                     | atletika fantje   | Priprava dijakov na občinsko in področno prvenstvo.  | Udeležba na področnem prvenstvu   | Vodenje dijakov na področnem prvenstvu   | Mario Mohorović | Ekipa SGLVŠ je na koncu tekmovanja delila 5. do 7. mesto.  |
| Aktiv ŠVZ                     | gimnastika        | Razvoj in ohranjanje gibalnih sposobnosti. Učenje gimnastičnih prvin po šolskem pravilniku za tekmovanja iz gimnastike. Udeležba na tekmovanjih. Nastop na šolskih prireditvah.          | Redno obiskovanje krožka, udeležba na tekmovanjih in šolskih prireditvah  | Metodično poučevanja gimnastičnih prvin. Individualen pristop. Priprava in udeležba na tekmovanjih. Priprava točk za šolske prireditve   | Vesna Dolinar   | Krožek gimnastike je bil uspešno izpeljan. Na krožek so hodili dijaki, ki so se želeli naučiti določenih gimnastičnih prvin ali pa uživajo v premagovanju lastnega telesa. |
| Aktiv ustvarjalnega izražanja | glasbena terapija | Seznanitev z osnovnimi cilji glasbene terapije in področja dela – uporaba glasbene terapije na področju predšolske vzgoje – ciljno usmerjene dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami. | Pod vodstvom mentorja pridobijo znanja na področju ciljno usmerjenih dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami - izvajajo dejavnosti z uporabo glasbenih dejavnosti v okviru predmeta GIZ in v šolah, kjer izvajajo pouk za otroke s posebnimi potrebami | Prikaže cilje in področja delovanja glasbene terapije, prikaže metodologijo na področju glasbene terapije, prikaže izvajanje dejavnosti, usmerjene k izboljšanju osebnega zdravja – prikaže dejavnosti, ciljno usmerjene za otroke s posebnimi potrebami | Lorena Mihelač  | V okviru izbirnega predmeta GIZ so dijaki spoznali različne tehnike, ki se izvajajo na področju Glasbene terapije in so aplikativne na področju predšolske vzgoje.         |

|                |                           |  |   |  |                  |  |
|----------------|---------------------------|--|---|--|------------------|--|
| Gradbeni aktiv | Mehanika                  | Priprava na tekmovanje   | Računanje tekmovalnih nalog   | Usmerjanje in razlaganje.  | Nevenka Cesar    | Med šolskim letom so dijaki reševali tekmovalne naloge.  |
| Lesarski aktiv | Lasersko graviranje       | Izdelava izdelkov za promocijske in dobrodelne namene, izvajanje tehniških dni za učence OŠ.   | Načrtovanje s programskimi orodji in izvedba izdelkov z laserskim gravirnim strojem in pripomočki za delo     | Priprava stroja in pripomočkov ter gradiva. Mentorstvo pri načrtovanju in izvedbi.   | Valentin Pečaver | Krožek se izvaja skozi celo leto med prostimi urami, ni določenega urnika. Izdelki za: 1 Promocijo šole in poklica 2 Bazar 3 TD osnovnih šol 4 dobrodelni nameni 5 ostalo.   |
| Lesarski aktiv | 3D modeliranje in 3D tisk | Dijaki spoznajo materiale in naprave, ki omogočajo 3D tiskanje. Praktično bodo uporabili pridobljeno znanje računalniškega risanja pri obveznih predmetih. Namen dejavnosti je, da so uvedeni v uporabo sodobnih naprav, ki omogočajo nadgradnjo osnovne lesarske dejavnosti in posledično višjo dodano vrednost končnih izdelkov. | Dijaki bodo osvojili namenski program za 3D tiskanje, upravljali s 3D tiskalnikom in tiskali narisane izdelke | Učitelj predstavi 3D tiskalnik, delo z njim in njegove posebnosti. Dijake uvede v namenski program za urejanje izdelkov za 3D tisk. Nudi strokovno in tehnično podporo pri usvajanju znanja dijakov. | Matej Hočevar    | Krožek je potekal čez celo šolsko leto. Nastalo je kar nekaj novih izdelkov, predvsem iz enega sestavnega dela. Udeleženci so aktivno sodelovali in hitro osvojili program in tiskalnik. Všeč jim je bilo, da so lahko kakšen manjši izdelek naredili za svojo uporabo. Pogrešam večje zanimanje za udeležbo pri krožku. |

|                                |                                   |  |  |   |                |   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|----------------|---|
| Naravoslovno matematični aktiv | MATematika v praksi               | Dijaki se naučijo razumevanja matematičnih pojmov in sposobnosti povezovanja matematičnega znanja z danimi situacijami na strokovnem področju in zmožnosti reševanja strokovnih problemov z uporabno matematiko. | Dijaki pridobivajo orientacijo pri računanju matematičnih problemov na strokovnem področju | Priprava uporabnih nalog s področja stroke in prakse, kjer so vnesene povezovalne vsebine z matematiko. | Melita Blatnik | V minulem šolskem letu smo krožek razširili z učnimi vsebinami. Poleg rednih priprav na matematična tekmovanja smo dodali še uporabne naloge iz življenja oz. stroke. Naloge se nanašajo na prakso, ki jo imajo dijaki, ali pa se bodo še srečali s situacijami. Spodbudili smo močna področja dijakovega razmišljanja in reševanja nalog na različne načine. Vključeni so bili dijaki vseh letnikov, predvsem pa zaključni. Poleg predelanih starih učnih situacij smo izdelali in rešili nove učne situacije v obliki učnih listov. Obnovili smo tudi didaktična učila v povezavi s prakso. Takšno delo je drugačno od klasičnega poučevanja. Dijaki najdejo smiselno povezavo med matematiko in prakso. Glede strokovne vsebine nalog sem bila v povezavi z učitelji prakse. |
| Naravoslovno matematični aktiv | Matematika v vsakdanjem življenju | Dijakom približati matematiko, seznaniti dijake s primeri matematike v vsakdanjem življenju; poiskati primere, kjer se matematika pojavi v stroki.   | Reševanje matematičnih primerov iz vsakdanjega življenja                                   | Priprava matematičnih nalog; vodenje, usmerjanje dijakov.   | Maja Končar    | Dejavnost je potekala vsak ponedeljek, 5. šolsko uro. Dijaki so reševali matematične primere iz vsakdanjega življenja.  |

|                                |                     |   |   |   |              |  |
|--------------------------------|---------------------|---|---|---|--------------|--|
| Naravoslovno matematični aktiv | Uporabna matematika | Primeri učnih nalog iz stroke   | Reševanje matematičnih nalog iz stroke, prepoznavanje matematične teorije, ki je tema določene naloge.  | Pripraviti naloge iz stroke, voditi dijake do pravih zaključkov, pomagati pri reševanju, razložiti, razjasniti nerazumljive matematične pojme ... Pojasniti teoretični vidik nalog.   | Dina Šmalc   | Krožek je obiskovalo 10 dijakov PV4b. Reševanje nalog je potekalo brez težav. Dijake je bilo potrebno usmerjati. Reševanje nalog iz vsakdanjega življenja in iz stroke. Ponovitev matematične teorije.   |
| Slovenistični aktiv            | Bralni klub         | Spodbujanje branja leposlovja, poglobljeno razmišljanje o prebranem, vrednotenje in aktualizacija, razvoj retoričnih sposobnosti, razvoj kritičnega mišljenja - razbijanje predsodkov, spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig in veselja do življenja. | Sodelovanje pri izboru leposlovja, ki ga vsi preberemo – samostojno (in skupinsko) branje izbranih knjig, mesečni pogovor o prebranem, razmišljanje in aktualizacija, izmenjava mnenj, primerjava in zagovarjanje stališč ... | Sodelovanje pri izboru kvalitetnega in raznovrstnega nabora leposlovja, branje izbranega leposlovja in kritik o njem, motivirati dijake za branje in nato poglobljeno razmišljanje o prebranem, aktivno vodenje mesečnih srečanj (s pravimi vprašanji/trditvami zanetiti diskusijo in jo nato usmerjati). | Tanja Burgar | Krožek je obiskovalo 8 dijakinj, ki rade berejo leposlovje, srečevale smo se v prvem polletju dvakrat, v drugem pa zaradi obveznosti dijakinj enkrat mesečno v učilnici MIC 36. Na srečanjih smo se pogovarjale o prebranem, dijakinje so argumentirano predstavile svoja stališča o prebranem, razvila se je konstruktivna debata. Ker so vse rade brale knjige C. Hoover, smo ob slovenskem kulturnem prazniku pripravile tudi razstavo o njenih knjigah. Vse so prebrale tudi knjigo letošnjega projekta Rastem s knjigo - Balada o drevesu, avtorice M. Gomboc, zato smo ob koncu šolskega leta pripravile še razstavo o tej knjigi in njeni sicer težki temi, samomoru. |

## **4.6.2 Dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev**

### **4.6.2.1 Priprava na študij arhitekture**

Zainteresiranim dijakom naše šole je študent arhitekture izvedel tečaj risanja in priprav za sprejemne izpite na Fakulteti za arhitekturo.

### **4.6.2.2 Plesni tečaji**

Zaključnim letnikom so različne plesne šole ponudile izvedbo plesnih tečajev za maturantske plesne.

## **4.6.3 Tekmovanja in projekti dijakov**

V šolskem letu 2022/23 smo se udeležili številnih tekmovanj in se vključevali v različne projekte. Podrobna poročila s tekmovanj so prikazana v sklopu poročil posameznega strokovnega aktiva ali pa kot priloga poročilu aktiva.

#### **4.6.3.1 Tekmovanja dijakov**



| Datum        | Izvajalec        | Aktivnosti   | Zlat<br>o | Srebr<br>o | Bro<br>n | Poročilo  |
|--------------|------------------|--|-----------|------------|----------|---|
|              |                  |  | 10        | 36         | 49       |   |
| 4. 11. 2022  | Vesna Dolinar    | ODBOJKA – OBČINSKO – D                                   | 0         | 0          | 0        | V torek, 18. 10. 2022, je v ŠD Leona Štuklja potekalo občinsko tekmovanje v odbojki. Kljub odlični zasedbi in borbenosti je za las ušla uvrstitev med najboljšimi. Dekleta so osvojila 5. mesto.  |
| 16. 11. 2022 | Janja Hauptman   | Tekmovanje mladih zgodovinarjev – državno                | 0         | 1          | 2        | Na državnem tekmovanju je dijakinja Lana Hribar iz PV3B dosegla srebrno priznanje in Nina Hribar iz PV2B ter Luka Plut iz LG1A sta se uvrstila v prvi polovici vseh udeležencev. V ekipnem delu so se uvrstili na 16. mesto od 45 ekip.           |
| 14. 10. 2022 | Tomaž Pačnik     | FIZIKA – ČMRLJ ŠOLSKO                                    | 0         | 0          | 1        | Od devetih prijavljenih dijakov in dijakinj so se tekmovanja Čmrlj udeležili trije.   |
| 25. 10. 2022 | Alenka Prevalšek | Sladkorna bolezen – šolsko                               | 0         | 0          | 0        | S 15 dijakov smo se pripravljali na Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na tekmovanje jih je prišlo 7.  |
| 18. 11. 2022 | Marija Nemanič   | SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE – šolsko tekmovanje   | 1         | 2          | 6        | Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje smo izvedli na šoli. Tekmovalo je 12 dijakinj na prvi stopnji in 6 na drugi stopnji. & dijakinj je prejelo bronasta priznanja, 3 pa so se udeležile tudi regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje. |
| 18. 11. 2022 | Alenka Prevalšek | Sladkorna bolezen – državno                              | 0         | 0          | 0        | Dijaki se niso uvrstili na državno tekmovanje.  |
| 30. 12. 2022 | Nuša Obreza      | KOŠARKA – PODROČNO – F                                   | 0         | 0          | 0        | Na področno tekmovanje se nismo uvrstili.   |
| 6. 1. 2023   | Nataša Eržen     | BADMINTON – PODROČNO                                     | 0         | 0          | 0        | Naše dijakinje in dijaki so se udeležili področnega prvenstva v badmintonu, ki je potekalo v Brežicah. Ajda Pečnik je zasedla 4. mesto, Eva Erazem in Stefanija Meglič 5–7. mesto, Nejc Višček 5.–8. mesto.                                       |
| 13. 1. 2023  | Nataša Eržen     | BADMINTON – DRŽAVNO                                      | 0         | 0          | 0        | Državnega tekmovanja v badmintonu se nismo udeležili.   |
| 13. 1. 2023  | Marija Nemanič   | SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE – regijsko tekmovanje | 1         | 2          | 6        | Regijsko tekmovanje je bilo na OŠ Otočec. Z naše šole so se ga udeležile 3 dijakinje. Prejeli smo 2 bronasti priznanji, Eva Krevs se je udeležila še državnega tekmovanja.  |
| 15. 2. 2023  | Mario Mohorović  | MALI NOGOMET – PODROČNO – D                              | 0         | 0          | 0        | Ekipa SGLVŠ se ni uvrstila na področno prvenstvo.   |

|              |                  |   |   |    |    |   |
|--------------|------------------|---|---|----|----|---|
| 20. 10. 2022 | Branka Klarić    | Vzgojiteljada 2022 drugič                               | 0 | 0  | 0  | Udeležili smo se tradicionalnega srečanja srednjih šol s programom predšolska vzgoja, ki ga je letos organizirala III. Gimnazija Maribor na temo »Mostovi – od mene k tebi«. Dijaki so sodelovali v številnih delavnicah.   |
| 10. 3. 2023  | Vesna Prodanović | IATEFL – REGIJSKO PV/LT                                 | 0 | 0  | 0  | Državnega tekmovanja se bosta udeležili Katja Šiško in Lara Zobarič Kraus.  |
| 15. 3. 2023  | Marija Nemanič   | SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE – državno tekmovanje | 1 | 2  | 6  | Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje je bilo v Ljubljani. Udeležila se ga je Eva Krevs, ki je usvojila tudi zlato priznanje.  |
| 17. 3. 2023  | Nataša Eržen     | VELESLALOM – PODROČNO                                   | 0 | 0  | 0  | Tekmovanja se nismo udeležili.  |
| 6. 12. 2022  | Mario Mohorović  | MALI NOGOMET – OBČINSKO – D                             | 0 | 0  | 0  | Ekipa dijakinj SGLVŠ je osvojila 5. do 8. mesto.  |
| 17. 3. 2023  | Vesna Prodanović | IATEFL – ŠOLSKO PV/LT/GT                                | 0 | 0  | 0  | Točke za udeležbo na regijskem tekmovanju so dosegli trije dijaki.  |
| 17. 3. 2023  | Vesna Prodanović | IATEFL – DRŽAVNO PV/LT                                  | 0 | 0  | 2  | Obe dijakinji prejmeta bronasto priznanje.  |
| 17. 3. 2023  | Tomaž Pačnik     | Fizika za Stefanova priznanja – regijsko                | 0 | 0  | 0  | Od treh prijavljenih kandidatov se je tekmovanja udeležil en dijak. Nihče ni dosegel priznanja.   |
| 30. 3. 2023  | Dina Šmalc       | Kenguru – tekmovanje iz znanja matematike – šolsko      | 0 | 0  | 17 | 16. 3. 2023 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja v matematiki v kategorijah B (SSI) in C (SPI).  |
| 31. 3. 2023  | Mihael Gorše     | Slovenijaskills v okviru MOS                            | 0 | 1  | 0  | V okviru sejma MOS se je odvijala Olimpijada poklicev Sloveniaskills 2023. ŠC Novo mesto, SGLVŠ je v kategoriji Pohištvni mizar osvojilo 2. mesto. ŠC Novo mesto je zastopal Primož Volčjak iz L4A pod mentorstvom Nejca Zupančiča. V kategoriji Stavbno mizarstvo je ŠC Novo mesto zastopal Žiga Bremec iz L4A, ki je osvojil 4. mesto. Mentor tekmovalcu je bil Mihael Gorše. |
| 14. 4. 2023  | Nevenka Cesar    | GRADBENA MEHANIKA – ŠOLSKO                              | 0 | 0  | 0  | Tekmovanje je bilo izvedeno istočasno z ostalimi šolami, in sicer 18. aprila 2023 za tretje letnike in 19. aprila 2023 za četrte letnike.   |
| 14. 4. 2023  | Vesna Prodanović | ANGLEŠČINA – BRALNA ZNAČKA Epi Reading Bage             | 1 | 18 | 2  | Bralno tekmovanje EPI READING BADGE je bilo izvedeno 29. marca 2023. Sodelovalo je 5 dijakov in dijakinj 1. letnika, 11 dijakinj 2. letnika ter 5 dijakov in dijakinj 3. letnika.   |

|             |                |   |   |   |   |  |
|-------------|----------------|---|---|---|---|--|
| 19. 4. 2023 | Tomaž Pačnik   | Fizika za Stefanova priznanja – državno           | 0 | 0 | 0 | Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje  |
| 21. 4. 2023 | Peter Kuzmijak | GRADBENIADA                                       | 2 | 3 | 1 | Gradbeniada je potekala 13. 4. 2023 v prostorih Šolskega centra Novo mesto. Tekmovanja se je udeležilo 183 dijakov in 29 mentorjev gradbenih šol Slovenije: - SGLVŠ Novo mesto, - SGGOŠ Ljubljana, - SGŠG Maribor, - SŠGVO Celje, - SESSŠ Kranj. Organizacijo tekmovanja so finančno in materialno podprli številni sponzorji, med drugim: - Zlati sponzor TOP DOM - Srebrni sponzor CGP Novo mesto - Medijski sponzor Vaš kanal, Foto ASJA - Ostali sponzorji: KERAGRAD, MAPEI, TGH, ROFIX gradbeni sistemi, WIENERBERGER, JANKO team, DULC, MGM gradnje. Tekmovanje je potekalo v strokovnih panogah: - tekmovanje gradbenih tehnikov, - tekmovanje zidarjev, - tekmovanje pečarjev in polagalcev keramičnih oblog, in športnih disciplinah: - tekmovanje v nogometu, - tekmovanje v odbojki, - tekmovanje v košarki-trojke. V imenu organizacijskega odbora se vsem, ki so pripomogli k uspešni izvedbi tekmovanja, najlepše zahvaljujem. |
| 25. 4. 2023 | Dina Šmalc     | Kenguru-tekmovanje iz znanja matematike – državno | 0 | 2 | 0 | Na državno tekmovanje so bili izbrani trije dijaki naše šole. Patrik Šuštarčič (G3a) – mentorica Melita Blatnik, Matic Krištof (LG1c) – mentorica Melita Blatnik in Simon Slak (L2a) – mentorica Dina Šmalc.   |
| 28. 4. 2023 | Mihael Gorše   | Lesarijada  | 0 | 1 | 1 | Lesarijada v Slovenj Gradcu je potekala na ŠC Slovenj Gradec in Muta dne 20. 4. 2023. Lesarijado so zastopali v disciplinah: 1. ročna obdelava lesa 2. izdelava intarzije 3. fotografija 4. tek  |
| 11. 5. 2023 | Lorena Mihelač | INTELTECH   | 0 | 0 | 0 | Projekt ni bil izbran. Povabili so nas k ponovni prijavi v šolskem letu 2023/24.   |
| 12. 5. 2023 | Nataša Eržen   | ATLETIKA-POSAMIČNO – PODROČNO – D                 | 0 | 0 | 0 | Nekaj naših dijakov in dijakinj se je udeležilo področnega prvenstva v atletiki. 1. mesto v teku na 1000 m je zasedla Tia Lužar, dijakinja PV1B razreda, 3. mesto v skoku v višino, Ajda Pečnik, dijakinja PV2A razreda, 4. mesto v suvanju krogle, Ula Meglič, dijakinja PV1C razreda in 5. mesto v skoku v višino, Matevž Pušlar, dijak LG4A razreda. Oba skakalca v višino in Ula Meglič so se uvrstili na državno prvenstvo.   |
| 17. 5. 2023 | NEVENKA CESAR  | GRADBENA MEHANIKA – DRŽAVNO                       | 1 | 2 | 0 | Tekmovanje je bilo izvedeno 17. maja 2023 na FGG v Ljubljani.  |

|              |                |  |   |   |   |   |
|--------------|----------------|--|---|---|---|---|
| 26. 5. 2023  | Natalija Šraml | Proslava ob koncu šolskega leta                            | 0 | 0 | 0 | V četrtek, 18. 5. 2023 smo v okviru dijaške skupnosti pripravili zaključno prireditev, na kateri smo dijakom čestitali za dosežene uspehe na različnih tekmovanjih, razglasili naj dijaka šole – Patrika Šušteriča ter se zahvalili posameznikom zaključnih letnikov, ki so skozi vsa leta šolanja z različnimi dejavnostmi prispevali košček mozaika k uspešnosti naše šole. Podelitve so popestrile glasbene točk naših dijakinj in Big band. Sledila je predaja ključa, za katerega se je borilo pet oddelkov tretjih letnikov. Seveda so si morali ključ prislužiti, in sicer s preizkušanjem v treh zabavnih igrah. Zaključni letniki so z njimi preverjali, kdo se zna najboljše obleči in sprehoditi po modni pisti, kdo je najhitrejši pri sestavljanju in kdo lahko brez rok najhitreje napolni kozarec. Dodatne točke so jim lahko priborili še razredniki, ki so morali dokazati, da poznajo svoje učence. Vsi so naloge opravili odlično, a najboljši so bili predstavniki L3A oddelka, zato so na koncu tudi slavnostno zaprisegli ter od maturantov prejeli ključ, ki ga bo do naslednjega leta varovala razredničarka, nato pa ga bodo, kot jim nalaga odgovornost, naslednje šolsko leto predali dalje. |
| 6. 5. 2023   | Nataša Eržen   | Tek trojk za srednje šole                                  | 0 | 0 | 0 | Dva naša dijaka (Urban Slemenšek in Žan Janežič) in dijak SEŠTG (Tjaš Pelko) so se udeležili teka trojk na prireditvi Pohod ob žici. Fantje so osvojili odlično 2. mesto.   |
| 26. 1. 2023  | Janja Hauptman | Tekmovanje mladih zgodovinarjev – šolsko                   | 0 | 0 | 0 | Šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev je bilo izvedeno 26. januarja 2023.  |
| 4. 4. 2023   | Nataša Eržen   | Spomladansko občinsko prvenstvo v krosu                    | 0 | 0 | 0 | Nekaj naših dijakov in dijakinj so se udeležilo občinskega prvenstva v krosu. Jurij Šijanec je zasedel 2. mesto, Urban Slemenšek 3. mesto in Tia Lužar 2. mesto.  |
| 2. 4. 2023   | Nataša Eržen   | Državno prvenstvo v krosu                                  | 0 | 0 | 0 | Dijaka in dijakinja so se udeležili državnega prvenstva v krosu, ki je potekalo v Murski Soboti. Jurij Šijanec je zasedel 6. mesto, Urban Slemenšek 7. mesto, Tia Lužar 20. mesto.  |
| 23. 6. 2023  | Vesna Dolinar  | Odbojka na mivki   | 0 | 0 | 0 | Tekmovanja se nismo udeležili.  |
| 22. 10. 2022 | Nataša Eržen   | Ljubljanski maraton – šolski tek                           | 0 | 0 | 0 | Dijak naše šole, Urban Slemenšek, se je udeležil šolskega teka na Ljubljanskem maratonu.  |
| 24. 5. 2023  | Vesna Dolinar  | ŠPORTNA GIMNASTIKA   | 1 | 1 | 0 | 24. 5. 2023 je v Brežicah potekalo državno prvenstvo v orodni gimnastiki. Ekipa fantov Tim Brodnik, Gašper Vidmar, Tai Kevin Bizjak je nastopila na drogu, bradlji, parterju in preskoku. Postali so državni podprvaki. Tim Brodnik je posamezno postal državni prvak. Mentorica: Vesna Dolinar   |
| 5. 4. 2023   | Nadja Kapš     | Piko državno tekmovanje iz projekcij in tehničnega risanja | 2 | 0 | 5 | Na državnem tekmovanju iz projekcij in kotiranja – PIKO, ki je potekalo 5. 4. 2023 na Srednji strojni šoli v Novem mestu, sta Gorenc Timotej iz L2A in Rebolj Andrej iz L3A usvojila zlato priznanje. Na šolskem tekmovanju, ki je bil 2.3.2023 (predizbor za državno) so bronasta priznanja osvojili: Gorenc Timotej L2A, Rebolj Andrej L3A, Kočevar David L2A, Krajnc Matic LG1A in Vidmar Gašper L2A, mentorica Nadja Kapš.  |
| 15. 11. 2022 | Nuša Obreza    | KOŠARKA – OBČINSKO – DIJAKI                                | 0 | 0 | 0 | V torek, 15. 11. 2022, smo se s šolsko ekipo udeležili občinskega tekmovanja v košarki za dijake. Dijaki so prikazali dobro igro, športen duh in borbenost do zadnje minute. Tekmovanje so zaključili na 4. mestu.  |

|              |               |                        |   |   |   |  |
|--------------|---------------|------------------------|---|---|---|--|
| 23. 12. 2022 | Vesna Dolinar | AKROBATIKA             | 0 | 1 | 0 | 13. 12. 2022 je v Kopru potekalo državno prvenstvo v akrobatiki. Dijak Tim Brodnik je postal državni podprvak.   |
| 17. 3. 2023  | Vesna Dolinar | MALA PROŽNA PONJAVA    | 0 | 0 | 0 | Državno prvenstvo v skokih z male prožne ponjave je potekalo v Kopru, 14. 3. Tim Brodnik je posamično zasedel 3. mesto. Ekipno so fantje, Tim Brodnik, Taj Kevin Bizjak in Gašper Vidmar dosegli 3. mesto. |
| 25. 11. 2022 | Vesna Dolinar | ODBOJKA – PODROČNO – D | 0 | 0 | 0 | Na področno tekmovanje se dijakinje niso uvrstile.   |
| 18. 11. 2022 | Vesna Dolinar | ODBOJKA – OBČINSKO – F | 0 | 0 | 0 | V petek, 21. 10. 2022, je v ŠD Marof potekalo občinsko tekmovanje v odbojki. Dijaki so osvojili 5. mesto.  |
| 18. 11. 2022 | Vesna Dolinar | ODBOJKA – PODROČNO – F | 0 | 0 | 0 | Na področno tekmovanje se z dijaki nismo uvrstili.   |

#### 4.6.3.2 Projekti dijakov

| Projekti        | Organizator   | Izvajalci na šoli  | Datum izvedbe | Poročilo  |
|-----------------|---------------|--------------------|---------------|---|
| Rastem s knjigo | Tanja Burgar  | učitelji SLO       | 23. 2. 2023   | Dijaki prvih letnikov oddelkov G1A, GL/LG1A, PV1A, PV1B, PV1C, GL/LG1C, L1D in L1E so v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo 14., 15., 16., 22. in 23. februarja 2023 v skupinah obiskali Knjižnico Mirana Jarca, kjer so jim predstavili knjižnico in izbrano knjigo M. Gomboc Balada o drevesu, ki so jo tudi dobili v dar.   |
| Zdrava šola     | Biljana Bahat | učitelji in dijaki | 21. 5. 2023   | Kot članica mreže zdravih šol sem se odzivala na probleme v zvezi z zdravjem mladostnikov; skupno smo se usmerjali k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja. Med šolskim letom smo tako dali velik pomen dejavnostim, ki omogočajo zdrav razvoj ter dobro počutje dijakov. Spodbujali smo njihovo ustvarjalnost, jim omogočali vsestranski razvoj ter dobre medsebojne odnose med vrstniki in strokovnimi delavci šole. Celoletne dejavnosti, ki smo jih realizirali, so bile: preventivne delavnice in predavanja (vsebine zdravstvene vzgoje, medsebojni odnosi, samopodoba, motnje hranjenja, spolno prenosljive bolezni in spolna vzgoja), Dan zdrave šole (sodelovali so vsi učitelji in dijaki), solidarnostne in humanitarne akcije, ekološke delavnice, medgeneracijsko sodelovanje. V želji, da dijake opremimo z znanji in veščinami, potrebnimi za uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja, smo se načrtno lotili skrbi za duševno in telesno zdravje, kar je bila naša rdeča nit celoletnega dela in sodelovanja |

| Projekti   | Organizator na šoli | Izvajalci                           | Datum izvedbe | Poročilo  |
|--|---------------------|-------------------------------------|---------------|---|
|  |                     |                                     |               | dijakov ter učiteljev. Namen in cilj je bil, čim več vsebin vključiti v ure pouka ter nadomeščanja in zaposlitve porabiti za pogovorne in tematske ure.   |
| Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo v podjetništvo | Vesna Dolinar       | Vesna Dolinar                       | 28. 10. 2022  | Tekmovanja se šola ni udeležila. Imeli smo premajhno število dijakov za ekipo.  |
| START UP   | Vesna Dolinar       | Vesna Dolinar                       | 30. 11. 2023  | Tekmovanja se zaradi bolezni in drugih obveznosti ekipe deklet nismo udeležili.   |
| POPRI  | Vesna Dolinar       | Vesna Dolinar                       | 30. 3. 2023   | Tekmovanja se nismo udeležili. Dijakinja, s katero smo pripravljali nalogo, je ni uspela narediti v celoti.   |
| Girls Go Circural                                  | Alenka Prevalšek    | Alenka Prevalšek                    | 31. 5. 2023   | V šolskem letu 2022/23 smo se vključili v mednarodni projekt Girls Go circural (GGC) – projekt je ekološko, trajnostno naravnano in vključuje krožno gospodarstvo. V projekt so se vključili dijaki (predvsem dijakinja) 4. letnikov PV pri predmetu Ekologija okolja. Izbrali smo podtemo: Oblačila. Raziskali smo nakupovalne navade nas in znanih oseb. Ugotavljali smo, kako je z rabo oblačil in kaj se z njimi dogaja, ko jih ne rabimo več. Pripravili smo ozaveščevalne akcije s pomočjo medijev hitrega obveščanja (TikTok, Instagram, FB...). Projekt smo zaključili z izdelavo novih izdelkov iz odpadnega blaga. Tako smo dobili nove igrače, grelne blazinice, ljubkovalne izdelke ... |
| Razstava lesenih izdelkov                          | Milenko Vukojević   | učitelji in dijaki lesarstva        | 22. 6. 2023   | V letošnjem šolskem letu smo razstavljali izdelke zaključnih letnikov v avli Višje strokovne šole od 13.–15. 6. 2023. V torek, 13. 6. 2023 so nas obiskali mediji: Radio Krka, Vaš Kanal in RTV Slovenija. Ravnateljica, dijak in jaz smo podali izjave; dostopno na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uTPzKjkPQhg&amp;t=7s&amp;pp=ygUkcHJvamVrdG5pIGRhbzBzdHJvam5pa292IGlulHJhenNOYXZh">https://www.youtube.com/watch?v=uTPzKjkPQhg&amp;t=7s&amp;pp=ygUkcHJvamVrdG5pIGRhbzBzdHJvam5pa292IGlulHJhenNOYXZh</a> Milenko Vukojević.   |
| Evropa v šoli                                      | Lorena Mihelač      | Lorena Mihelač, Aleksandra Matjašič | 28. 2. 2023   | Video posnetek "V vojni vsi izgubljam" je oddan z dnem 17. 2. 2023 na ocenjevanje. Rezultate (regijske in državne) pričakujemo maja 2023.   |

| Projekti                        | Organizator na šoli | Izvajalci  | Datum izvedbe | Poročilo   |
|---------------------------------|---------------------|--|---------------|--|
| S.T.E.M. tehnologija/matematika | Lorena Mihelač      | učitelji in dijaki                                       | 26. 5. 2023   | Projekt S.T.E.M. je bil predčasno zaključen na zahtevo glavnega koordinatorja iz Velike Britanije, ki je imel veliko težav bodisi zaradi spremembe lastnika te šole bodisi zaradi pomanjkanja kadra, ki bi bil sposoben voditi mednarodni projekt. Od planiranih štirih mobilnosti znotraj tega projekta so bile izvedene dve mobilnosti, in sicer prva v Turčijo, v katero so šli tudi naši dijaki in en učitelj. Druga mobilnost je bila v Sloveniji, v kateri smo gostili partnerje iz Turčije in Litve. Angleški partner se zaradi že omenjenih težav ni udeležil mobilnosti. Ne glede na situacijo smo uspešno zaključili projekt, logistično, finančno, vsebinsko. |
| COBLE – Erasmus – KA2           | Tomaž Pintarič      | Mihael Gorše, Nadja Kapš, Milenko Vukojevič, Jože Gorenc | 31. 5. 2023   | V šolskem letu 2022/23 je v projektu Coble sodelovalo pet učiteljev SGLVŠ, in sicer Milenko Vukojevič, Nadja Kapš, Jože Gorenc, Matej Hočevar in Mihael Gorše. Skupaj s partnerji iz Italije, Nemčije in Finske so iz Slovenije sodelovali tudi Tomaž Pintarič ter Zlatko Zepan iz projektne pisane ŠC Novo mesto in Uroš Nosan iz ŠC NM SEŠTG. Iz CPI RS so sodelovali Darko Mali, Boštjan Klančnik ter Maruša Malnarič.  |

## 5 ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA PROCESA

Pedagoški proces smo organizirali v skladu z zakonodajo in navodili MIZŠ.

Svoje delo smo izvajali v skladu s šolskim koledarjem.

Pri sestavi urnika smo upoštevali, da imajo dijaki eno uro prosto za malico, drugih prostih ur v urniku nimajo. Pouk je potekal samo v dopoldanskem času, del pouka je zaradi izolacije dijakov potekal na daljavo.

V tem šolskem letu smo nadaljevali z uporabo programa e-Asistenta za vodenje elektronskega dnevnika in redovalnice ter načrtovanje in spremljanje dela s pomočjo aplikacije Herkules.

## 6 IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci šole smo se izobraževali in usposabljali na notranjih in zunanjih izobraževanjih, na daljavo. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je praviloma podpiralo razvojne prioritete šole in strateške cilje šole in šolskega centra.

### 6.1 Izobraževanje in usposabljanje znotraj šole

V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedeno izobraževanje za celotni učiteljski zbor:

| Naslov izobraževanja                        | Izvajalec izobraževanja | Kraj | Datum                         | Poročilo   |
|---|-------------------------|------|-------------------------------|--|
| Na poti v odraslost, na poti k odgovornosti | Dr. Aleksander Zadel    | ŠCNM | 24. 8. 2022<br>In 26. 1. 2023 | Predavanje je potekalo o vlogi staršev, učiteljev in vseh, ki prihajamo v stik z otroki in mladostniki. Kaj jim na tej poti odraščanja lahko ponudimo in kaj moramo? Naši strahovi glede odgovornosti, ki jo imamo, se nanašajo na posledice, ki jih bo imel naš vpliv. katerih posledic si najbolj želimo za naše otroke? Kako prepoznati stiske, kaj se pogovarjati z njimi, kako jim stati ob strani, ko jim je težko, kako jim pomagati prebroditi težke trenutke. |

### 6.2 Izobraževanje in usposabljanje zunaj šole

| Ime in priimek | Naslov izobraževanja                           | Izvajalec izobraževanja | Termin      | Razvojna prioriteta / kompetenca    | Kraj izobraževanja                         | Poročilo   |
|----------------|--|-------------------------|-------------|-------------------------------------|--|--|
| Marija Nemanič | Jeziki v poklicnem in strokovnem izobraževanju | Zavod za šolstvo in CPI | 28. 6. 2023 | Razvijanje sporazumevalne zmožnosti | Biotehniški izobraževalni center Ljubljana | Bil je celodnevni posvet o jezikih, in sicer o pomenu maternega jezika v odnosu do drugih. Predstavili so načine razvijanja sporazumevalne zmožnosti posameznika, ki mu omogoča uspešno vključevanje tako v poklicno kot zasebno in javno življenje. |



|                 |  |                             |                     |  |                                   |   |
|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| Nadja Kapš      | Posveti s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij za PM 2023         | RIC                         | 15. 3. 2023         | Organizacijsko specifična                                    | Sredna zdravstvena šola Ljubljana | Predstavnica DKPM je predstavila razvoj PM, predstavnica MVI normativne podlage za izvedbo poklicne mature 2023, predstavnik CPI je predstavil 2. In 4. predmet PM, predstavnica RIC-a pa nam je predstavila operativne postopke pri izvajanju PM 2023.   |
| Janja Hauptman  | Poučevati zgodovino, ki še ni zgodovina  | Društvo učiteljev zgodovine | 7. 10. 2022         | Razvijanje sposobnosti poučevanja v kompleksnih okoliščinah  | Muzej novejšje zgodovine          | Predstavljen je bil mednarodni projekt, katerega cilj je priprava učnih gradiv za pouk zgodovine o vojnah ob razpadu Jugoslavije v 90. letih 20. stoletja. Nekateri učitelji iz republik nekdanje skupne države so predstavili potrebe in načine obravnave občutljivih tem pri pouku zgodovine v njihovih izobraževalnih sistemih ter predstavili njihove dobre prakse pri poučevanju občutljivih tem zgodovine.  |
| Nadja Kapš      | Individualized Learning in Collaborative and Blended Learning Environments CoBLE | ŠCNM in Erasmus+            | šolsko leto 2022–23 | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih | ŠCNM, Hamburg                     | V prvi fazi smo definirali potrebne kompetence učiteljev za »Individualizirano učenje v sodelovalnem in mešanem učnem okolju«. V drugi fazi smo pripravili programe za pridobitev kompetenc. Programi so pripravljene kot kombinirano izobraževanje in imajo na koncu definirane pogoje za pridobitev odprte značke. V tretji fazi projekta smo opravili izobraževanja, ki jih bomo izvajali in smo pridobili odprte značke (OPEN BADGE) – digitalne poverilnice. V četrti fazi projekta bomo programe izvajali za učitelje in s tem širili naše delo na ostale učitelje. |
| Jasna Jurjavčič | Team building aktivnosti v okviru projekta Coble                                 | ŠCNM                        | maj in junij 2023   | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih | ŠCNM                              | Naučili smo se načrtovati in izvajati team building aktivnosti ter jih vključiti v učni proces. Namen team building aktivnosti je bil razviti kompetence timskega dela, kot so komunikacija, kompromis in kolektivno razmišljanje. Spoznali smo pet stopenj procesa teambuidinga in katere aktivnosti uporabiti, da dosežemo pozitiven učinek pri izgradnji močnega in učinkovitega tima, povečamo zaupanje in sodelovanje med člani tima in se tudi zabavamo. Po opravljenem seminarskem delu smo pridobili digitalno potrdilo (Open Badge).                             |
| Nadja Kapš      | Team building aktivnosti v okviru Cobla  | CPI Ljubljana               | 2022–2023           | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v                       | ŠCNM                              | Udeleženci delavnice smo se naučili načrtovati in izvajati team building aktivnosti ter jih vključiti v učni proces. Namen team building aktivnosti je razviti kompetence timskega dela, kot so   |

|               |  |                     |                   |  |                 |  |
|---------------|--|---------------------|-------------------|--|-----------------|--|
|               |  |                     |                   | mešanih učnih okoljih  |                 | komunikacija, kompromis in kolektivno razmišljanje. Spoznali smo pet stopenj procesa teambuidinga in katere aktivnosti uporabiti, da dosežemo pozitiven učinek pri izgradnji močnega in učinkovitega tima, povečamo zaupanje in sodelovanje med člani tima in se tudi zabavamo. Te vaje lahko povečajo uspešnost v smislu skupinskih rezultatov in spodbujajo člane tima, da oblikujejo timsko miselnost tudi po koncu dejavnosti.   |
| Nadja Kapš    | E-portfolijo za učenje in vidnost kompetenc v okviru Cobla | CPI Ljubljana       | 2022–2023         | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih | ŠCNM            | E-portfoliji so sodobna orodja za učne procese in za vidnost kompetenc v digitalni obliki. Na delavnici smo dobili primere e-portfolija, katera bi lahko bila ustrezna vsebina in katera digitalna orodja podpirajo delo z e-portfolijem. Naučili smo se, kako lahko začnemo uporabljati e-portfolije v svojih učnih dejavnostih z uporabo e-listovnika Mahara.  |
| Nadja Kapš    | Študijska skupina za tehniško komuniciranje                | CPI Ljubljana       | 25. 11. 2022      | Delovno specifične   | Ljubljana       | Namen študijske skupine je bil predstavitev razpisa in pravilnika tekmovanja PIKO 2023, postopek prijave in izvedbe tekmovanja in ocenjevanja na šolskem in državnem tekmovanju v Novem mestu. Predstavljene so bile tudi okvirne naloge za tekmovanje, v okviru delavnic smo udeleženci pripravljali naloge za urjenje udeležencev tekmovanja. Na koncu je vodja študijske skupine predstavil drugi predmet poklicne mature Strojništvo, s poudarkom na vsebinah iz tehniškega komuniciranja. |
| Branka Klarić | Mednarodna konferenca Moč digitalnega poučevanja           | Rokus Klett         | 25. 3. 2023       | Digitalna pismenost  | Brdo pri Kranju | Številni domači in tuji predavatelji so predstavili novosti, ki jih prinaša digitalizacija v šolo, od umetne inteligence do digitalnih pripomočkov za pouk (VR tehnologija) ter digitalnih gradiv. Ob tem pa so večkrat opozorili na pasti, ki jih pretirana digitalizacija prinaša v šolski sistem.   |
| Branka Klarić | Študijska skupina IP PV                                    | CPI Ljubljana       | 26. 5. 2023       | Prenova programa   | Ljubljana       | Svetovalka za PV na CPI nas je seznanila z izhodišči za prenovu programov. Srečanje je bilo zastavljeno tako, da smo učitelji z delom v skupini iskali praktične možnosti izboljšave IP v skladu z zastavljenimi izhodišči.  |
| Maja Končar   | Razvijanje matematične pismenosti                          | Zavod RS za šolstvo | 6. in 14. 3. 2023 | Matematična pismenost  | Videokonferenca | Srečanje je potekalo v dveh delih. Mateja Sirnik in Jerneja Bone sta opredelili matematično pismenost in predstavili dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti. Učitelji smo si izmenjali svoje  |

|                  |  |                                   |                     |  |                                     |   |
|------------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|---|
|                  |  |                                   |                     |  |                                     | izkušnje s poučevanjem in učenjem matematike s poudarkom na sodobni tehnologiji.  |
| Maja Končar      | Študijska skupina IP PV  | CPI Ljubljana                     | 26. 5. 2023         | Prenova programa   | Ljubljana                           | Barbara Bauman je predstavila osnovna izhodišča o prenovi programa. Delo se je nadaljevalo v 4 skupinah, kjer smo učitelji iskali odgovore na v naprej posredovana vprašanja.   |
| Vesna Prodanović | Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi                                    | Zavod RS za šolstvo               | 24. 3. 2023         | Usposabljanje za standardizirano uporabo meril in opisnikov za ocenjevanje znanja na poklicni maturi iz angleščine | Srednja zdravstvena šola, Ljubljana | Pred srečanjem je bilo treba ovrednotiti pisne sestavke, v sklopu seminarja je potekala standardizacija glede na merila za ocenjevanje pri pisnem in ustnem delu izpita. Predstavljene so bile novosti pri poklicni maturi iz angleščine.   |
| Vesna Prodanović | Oxford University Press konferenca   | Center Oxford in Mladinska knjiga | 9. 12. 2022         |  | SMELT, Ljubljana                    | Predstavljeno je bilo novo gradivo na področju poučevanja angleščine, poudarjen je bil pomen razvijanja globalnih spretnosti pri dijakih ter pomen branja.  |
| Matej Hočevar    | Individualized Learning in Collaborative and Blended Learning Environments CoBLE | ŠCNM in Erasmus+                  | šolsko leto 2022–23 | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih   | ŠCNM, IFOA, Italy                   | V tednu, ko smo bili na šoli IFOA, smo se usposabljali za poučevanje preko Design Thinking pristopa, Team building activities, Retrospective in Blending learning. Programi so pripravljene kot kombinirano izobraževanje in imajo na koncu definirane pogoje za pridobitev odprte značke. V tretji fazi projekta smo opravili izobraževanja, ki jih bomo izvajali, in za katera smo pridobili oprte značke (OPEN BADGE) – digitalne poverilnice. V četrti fazi projekta bomo programe izvajali za učitelje in s tem širili naše delo na ostale učitelje. |
| Matej Hočevar    | Team building aktivnosti v okviru Cobla  | CPI Ljubljana                     | 2022–2023           | Razvijanje spretnosti in sposobnosti, ter povezovanje v timskem delu   | ŠCNM                                | Udeleženci delavnice smo pridobili znanje o načrtovanju in izvajanju aktivnosti za izgradnjo tima ter njihovo vključevanje v proces učenja. Glavni namen teh aktivnosti je spodbujanje razvoja veščin, ki so ključne za uspešno delo v ekipi, kot so komunikacija, iskanje kompromisov in skupinsko razmišljanje. Spoznali smo pet korakov, ki sestavljajo proces izgradnje tima, ter kateri tipi aktivnosti so primerni za doseg pozitivnih rezultatov pri oblikovanju močne in produktivne ekipe, povečanju zaupanja in                                 |

|               |  |  |                     |  |                 |  |
|---------------|--|--|---------------------|--|-----------------|--|
|               |  |  |                     |  |                 | sodelovanja med člani ekipe ter obenem tudi za zabavo. Te vaje lahko pripomorejo k izboljšanju skupinskih rezultatov ter spodbujajo člane ekipe, da obdržijo miselnost delovanja kot enotna ekipa tudi po končanih aktivnostih.  |
| Matej Hočevar | E-portfolijo za učenje in vidnost kompetenc v okviru Cobla | CPI Ljubljana  | 2022–2023           | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v spletnih dokumentacijah                         | ŠCNM            | E-portfoliji predstavljajo sodobna sredstva za podporo učnim procesom in vizualizacijo kompetenc v digitalni obliki. Na delavnici smo bili seznanjeni z različnimi primeri e-portfolijev, ki bi lahko vsebovali ustrezno vsebino, ter tudi z digitalnimi orodji, ki omogočajo delo z e-portfoliji. Prav tako smo se naučili, kako lahko začnemo uporabljati e-portfolije v svojih učnih dejavnostih, pri čemer smo uporabili e-listovnik Mahara. |
| Matej Hočevar | Učitelj v šoli 21. stoletja                                | Kristine Ferel, s. p.                                  | 14. 4.–15. 4. 2023  | Opolnomočenje za soočanje s pristopi poučevanja v 21. stoletju                         |                 | Usposabljanje, kako naj učitelj deluje ob poplavi novih orodij, spremenjenih načinov komunikacije z dijaki in sodelavci ter soočanje z zahtevami vpletenih deležnikov.   |
| Matej Hočevar | Izobraževanje za 2. predmet poklicne mature                | CPI  | 8. 11.–16. 11. 2022 | Boljše razumevanje poklicne mature   |                 | Na kaj je treba biti pozoren pri 2. predmetu poklicne mature, kako naj bo zastavljen vprašalnik in najpomembnejše, kako zastaviti kriterije točkovanja.  |
| Matej Hočevar | Izobraževanje za 4. predmet poklicne mature                | CPI  | 8. 11.–17. 11. 2022 | Boljše razumevanje poklicne mature   |                 | Na kaj je treba biti pozoren pri 4. predmetu poklicne mature, kako naj bo zastavljen vprašalnik in najpomembnejše, kako zastaviti kriterije točkovanja.  |
| Matej Hočevar | Odklon v šolskih klopih                                    | Osebnostno in poslovno svetovanje, Marja Černelič s.p. | 17. 5.–20. 5. 2023  | Kako delovati ob zaznavi odvisnosti dijakov  |                 | Predstavljeno je bilo, kako opaziti zasvojenost, reagirati nanjo in kako pomagati dijakom. Kako naj sodelujemo s starši v takem primeru in kako s socialnimi delavci.  |
| Simona Štirn  | Poučujmo kemijske reakcije analogno in digitalno           | ZRSŠ   | 17. 5. 2023         | Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem procesu s poudarkom na sodobni učni | FKKT, Ljubljana | Prof. Meden je predstavil ključne zmete študentov pri razumevanju kemijskih reakcij, ki lahko zaradi napačne interpretacije nastanejo že v OŠ. Anita Poberžnik in Andreja Bačnik sta predstavili različne vidike poučevanja in učenja kemijskih reakcij.   |

|                  |  |   |                     |   |                  |   |
|------------------|--|---|---------------------|---|------------------|---|
|                  |  |   |                     | tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja                 |                  | V drugem delu smo se razdelili na dve skupini. Preko spleta smo vodeno raziskovali strani, kjer lahko kemijske reakcije učencem predstavimo digitalno, nato smo v laboratoriju izvedli eksperiment z vodikovim peroksidom.  |
| Simona Štirn     | Predavanja na daljavo v okviru študijske skupine za naravoslovje in kemijo: NAK po NAK-u | ZRSŠ  | šolsko leto 2022/23 |   | online           | 8-enournih online predavanj NAK po NAK-u: Zastrupitve z gobami; Interakcije med atomi in molekulami; Podnebne spremembe in kaj lahko storimo, da jih ublažimo; Nomenklatura organskih spojin; Je skrb za ptice pozimi potrebna; Elektronske cigarete ter novi tobačni izdelki; Problematika energijskih pijač; Biopolimeri – embalaža prihodnosti   |
| Tanja Burgar     | Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli                         | ZRSŠ  | 15. –23. 2. 2023    | Senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih ped. metod in pristopov | Videokonferenčno | Tamara Malešević, Vanja K. Kolar in Petra Košnik so spregovorile o načinih prepoznavanja nadarjenih, motiviranju in strategijah diferenciacije in individualizacije pouka SLO, delu z nadarjenimi s posebnimi potrebami ter predstavile res zanimive in poučne primere dobre prakse. Sledilo je samostojno delo – lastni primeri dobre prakse in vrednotenje drugih. Zaključili smo s skupnim pogovorom in analizo našega dela. |
| Tanja Burgar     | Posvet s predstavniki in tajniki šolskih komisij za zaključni izpit 2023                 | CPI   | 29. 3. 2023         | Ustrezna organizacija in izvedba zaključnih izpitov                       | Videokonferenčno | F. Šamec, predsednik DK ZI, je predstavil cilje posveta – korektno izvedeno ZI, L. Lukan, MVI, normativne podlage za izvedbo ZI, T. Kranjc, ZRSŠ, ugotovitve za preteklo šol. leto, dr. Š. Bregač ZI iz slovenščine, B. Klančnik, CPI, ZI iz izdelka oz. storitve in zagovora v šolski in vajeniški obliki, M. Korunovski, OZS, pa vlogo socialnih partnerjev na ZI.  |
| Alenka Prevalšek | Študijska skupina VPO  | CPI   | 21. 8. 2023         | Prenova maturitetnih modulov v programu PV                                | Ljubljana        | Barbara Bauman organizira posvet/študijsko skupino, na kateri bomo pregledali cilje prenove programa PV – predvsem ožjih strokovnih modulov.  |
| Lili Žnidaršič   | Mostovi povezujejo – strokovna predavanja s področja GIO                                 | Društvo gradbenih inženirjev in tehnikov NM – DGIT NM | 21. 4. 2023         | Strokovne kompetence  | Otočec           | Na predavanjih zelo kompetentnih strokovnjakov je bila predstavljena vrsta strokovnih izzivov v zvezi z mostovi: umestitev v prostor, vplivi na okolje, projektiranje, izvajanje, vzdrževanje itd.  |

|                |   |   |                   |  |                                |   |
|----------------|---|---|-------------------|--|--------------------------------|---|
| Lili Žnidaršič | Tridnevna strokovna ekskurzija v BIH  | DGIT NM, potovalna agencija Sonček                                      | 8. do 10. 6. 2023 | Strokovne kompetence   | BIH                            | Na tej ekskurziji smo bili v Zenici, Sarajevu, Konjicu, Mostarju, Neumu, na mostu na Pelješac in v Stonu. Mesta smo si ogledali z različnih perspektiv, zgodovinsko, kulturno, graditeljsko in občečloveško.  |
| Nataša Eržen   | Ustvarjalne plesne igre in uporaba rekvizitov ter klasične glasbe pri plesu   | Plesni klub Ples ples   | 27. 1. 2023       | Ustvarjanje skozi gib in ples'   | Ljubljana                      | Na plesni delavnici smo spoznavali osnovne korake in baletne tehnike primerne za prvo spoznavanje z baletom: - ustvarjanje skozi gib in ples - uporaba različnih glasbenih podlag za poučevanje plesa - praktična uporaba tehnik improvizacije v plesu - izmenjava izkušenj pri poučevanju na daljavo - uporaba programskega orodja za snemanje in urejanje video vsebin - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba rekvizitov pri plesu |
| Jože Gorenc    | Program mentorskega sodelovanja med izkušenimi učitelji in učitelji začetniki | UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA Poljanska c. 4, 1000 Ljubljana | 2022–2023         | Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja | Poljanska c. 4, 1000 Ljubljana | Imel sem usposabljanje izkušenih učiteljev za delo z učitelji začetniki, predstavitev programa in platforme mednarodnega projekta LOOP, vzpostavitev kontinuiranega sodelovanja v okviru podporne skupine.  |
| Jože Gorenc    | drugačni" otroci – novi pristopi v teoriji in praksi                          | Osebnostno in poslovno svetovanje, Marja Černelič, s. p.                | 2022–2023         | Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju (opolnomočenje strokovnih   | na daljavo v skupini           | Spoznavanje, kaj je naloga učiteljev pri delu z "drugačnimi" otroki, doseči večji uspeh ter boljše odnose pri delu z drugačnimi otroki, novi pristopi v vzgoji in izobraževanju z "drugačnimi" otroki.  |

|             |  |   |           |  |                               |  |
|-------------|--|---|-----------|--|-------------------------------|--|
|             |  |   |           | delavcev za soočanje s temami duševnega zdravja in odvisnosti)   |                               |  |
| Jože Gorenc | E-portfolijo za učenje in vidnost kompetenc v okviru Cobla                       | CPI Ljubljana   | 2022–2023 | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v spletnih dokumentacijah   | ŠCNM                          | E-portfoliji predstavljajo sodobna sredstva za podporo učnim procesom in vizualizacijo kompetenc v digitalni obliki. Na delavnici smo bili seznanjeni z različnimi primeri e-portfolijev, ki bi lahko vsebovali ustrezno vsebino, ter tudi z digitalnimi orodji, ki omogočajo delo z e-portfoliji. Prav tako smo se naučili, kako lahko začnemo uporabljati e-portfolije v svojih učnih dejavnostih, pri čemer smo uporabili e-listovnik Mahara.   |
| Jože Gorenc | Individualized Learning in Collaborative and Blended Learning Environments CoBLE | ŠCNM in Erasmus+  | 2022–23   | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih   | ŠCNM, Hamburg                 | V prvi fazi smo definirali potrebne kompetence učiteljev za »Individualizirano učenje v sodelovalnem in mešanem učnem okolju«. V drugi fazi smo pripravili programe za pridobitev kompetenc. Programi so pripravljene kot kombinirano izobraževanje in imajo na koncu definirane pogoje za pridobitev odprte značke. V tretji fazi projekta smo opravili izobraževanja, ki jih bomo izvajali, in za katera smo pridobili odprte značke (OPEN BADGE) – digitalne poverilnice. V četrti fazi projekta bomo programe izvajali za učitelje in s tem širili naše delo na ostale učitelje. |
| Jože Gorenc | Osebni dnevnik   | DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE<br>Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana. | 2022–2023 | Socialno čustvene kompetence in dobrot v vzgoji in izobraževanju (opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje s temami | Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana | Zavedati se svojega življenja v času, v osebni zgodbi. Urejanje svoje osebnosti, da človek od stresnega in včasih tesnobe razpoložja pride do notranjega miru, prebuditi ustvarjalnost. Pregledati odnose, v katere je pedagoški delavec vpet in ima v vsakem svojo specifično vlogo. Naučiti se uporabljati osebni dnevnik kot metodo osebnostne rasti, ki pomaga pedagoškemu delavcu spremljati sebe v osebni in profesionalni razvoju.  |

|                  |   |  |                             |  |                         |   |
|------------------|---|--|-----------------------------|--|-------------------------|---|
|                  |   |  |                             | duševnega<br>zdravja in<br>odvisnosti)   |                         |   |
| Vesna<br>Dolinar | Učinkovito<br>sodelovanje s starši                                  | Izobraževanje<br>in svetovanje<br>Damjana Šmid,<br>s. p.             | 13. 3. do<br>24. 3.<br>2023 | Socialno<br>čustvene<br>kompetence in<br>dobrobit v<br>vzgoji in<br>izobraževanju  | V spletnem<br>programu  | Pomen sodelovanja med pedagoškimi delavci in starši je najpomembnejši prav zaradi otroka. To bi nam učiteljem moralo biti glavno vodilo, ko načrtujemo sodelovanje s starši. Bolj kot oblika (formalna ali neformalna) je pomembna vsebina. Pri vsebini pa je bolj kot sama vsebina izpostavljen način posredovanja te vsebine.   |
| Vesna<br>Dolinar | Spodbujanje dvojne<br>kariere<br>mladih perspektivnih<br>športnikov | Univerza v<br>Mariboru,<br>Pedagoška<br>fakulteta                    | 22. 2. do<br>23. 2.<br>2023 | Razumevanje<br>potreb<br>perspektivnih<br>športnikov   | Na daljavo              | Na predavanju so bile predstavljene kompetence za podporo dvojne kariere športnika, kako si zastavlja cilje, kako je z motivacijo in duševnim zdravjem.   |
| Bojan<br>Mulc    | drugačni" otroci –<br>novi pristopi v teoriji<br>in praksi          | Osebnostno in<br>poslovno<br>svetovanje,<br>Marja Černelič,<br>s. p. | 2022–<br>2023               | Socialno<br>čustvene<br>kompetence in<br>dobrobit v<br>vzgoji in<br>izobraževanju<br>(opolnomočenje<br>strokovnih<br>delavcev za<br>soočanje s<br>temami<br>duševnega<br>zdravja in<br>odvisnosti) | na daljavo v<br>skupini | Spoznavanje, kaj je naloga učiteljev pri delu z "drugačnimi" otroki, kako doseči večji uspeh ter boljše odnose pri delu z drugačnimi otroki, novi pristopi v vzgoji in izobraževanju z "drugačnimi" otroki.   |
| Bojan<br>Mulc    | Team building<br>aktivnosti v okviru<br>Cobla                       | CPI Ljubljana  | 2022–<br>2023               | Razvijanje<br>spretnosti in<br>sposobnosti v<br>mešanih učnih<br>okoljih   | ŠCNM                    | Udeleženci delavnice smo se naučili načrtovati in izvajati team building aktivnosti ter jih vključiti v učni proces. Namen team building aktivnosti je razviti kompetence timskega dela, kot so komunikacija, kompromis in kolektivno razmišljanje. Spoznali smo pet stopenj procesa teambuildinga in katere aktivnosti uporabiti, da dosežemo pozitiven učinek pri izgradnji močnega in učinkovitega |



|                   |  |                  |                     |  |                   |   |
|-------------------|--|------------------|---------------------|--|-------------------|---|
|                   |  |                  |                     |  |                   | tima, povečamo zaupanje in sodelovanje med člani tima in se tudi zabavamo. Te vaje lahko povečajo uspešnost v smislu skupinskih rezultatov in spodbujajo člane tima, da oblikujejo timsko miselnost tudi po koncu dejavnosti.   |
| Milenko Vukojević | Individualized Learning in Collaborative and Blended Learning Environments CoBLE | ŠCNM in Erasmus+ | šolsko leto 2022–23 | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v mešanih učnih okoljih         | ŠCNM, IFOA, Italy | V tednu, ko smo bili na šoli IFOA, smo se usposabljali za poučevanje preko Design Thinking pristopa, Team building activities, Retrospective in Blending learning. Programi so pripravljene kot kombinirano izobraževanje in imajo na koncu definirane pogoje za pridobitev odprte značke. V tretji fazi projekta smo opravili izobraževanja, ki jih bomo izvajali, in za katere smo pridobili odprte značke (OPEN BADGE) – digitalne poverilnice. V četrti fazi projekta bomo programe izvajali za učitelje in s tem širili naše delo na ostale učitelje.  |
| Milenko Vukojević | Team building aktivnosti v okviru Cobla  | CPI Ljubljana    | 2022–2023           | Razvijanje spretnosti in sposobnosti, ter povezovanje v timskem delu | ŠCNM              | Udeleženci delavnice smo pridobili znanje o načrtovanju in izvajanju aktivnosti za izgradnjo tima ter njihovo vključevanje v proces učenja. Glavni namen teh aktivnosti je spodbujanje razvoja veščin, ki so ključne za uspešno delo v ekipi, kot so komunikacija, iskanje kompromisov in skupinsko razmišljanje. Spoznali smo pet korakov, ki sestavljajo proces izgradnje tima, ter kateri tipi aktivnosti so primerni za doseg pozitivnih rezultatov pri oblikovanju močne in produktivne ekipe, povečanju zaupanja in sodelovanja med člani ekipe ter obenem tudi za zabavo. Te vaje lahko pripomorejo k izboljšanju skupinskih rezultatov ter spodbujajo člane ekipe, da obdržijo miselnost delovanja kot enotna ekipa tudi po končanih aktivnostih. |
| Milenko Vukojević | E-portfolijo za učenje in vidnost kompetenc v okviru Cobla                       | CPI Ljubljana    | 2022–2023           | Razvijanje spretnosti in sposobnosti v spletnih dokumentacijah       | ŠCNM              | E-portfoliji predstavljajo sodobna sredstva za podporo učnim procesom in vizualizacijo kompetenc v digitalni obliki. Na delavnici smo bili seznanjeni z različnimi primeri e-portfolijev, ki bi lahko vsebovali ustrezno vsebino ter tudi z digitalnimi orodji, ki omogočajo delo z e-portfoliji. Prav tako smo se naučili, kako lahko začnemo uporabljati e-portfolije v svojih učnih dejavnostih, pri čemer smo uporabili e-listovnik Mahara.   |

|                   |  |                            |                     |   |  |  |
|-------------------|--|----------------------------|---------------------|---|--|--|
| Natalija Kunič    | Študijska skupina VPO  | CPI                        | 21. 8. 2023         | Prenova maturitetnih modulov v programu PV  | Ljubljana                                  | Barbara Bauman organizira posvet/študijsko skupino, na kateri bomo pregledali cilje prenove programa PV – predvsem ožjih strokovnih modulov.   |
| Milenko Vukojević | Izobraževanje za 2. predmet poklicne mature  |                            | 8. 11.–16. 11. 2022 | Boljše razumevanje poklicne mature  |  | Na kaj je treba biti pozoren pri 2. predmetu poklicne mature, kako naj bo zastavljen vprašalnik in najpomembnejše, kako zastaviti kriterije točkovanja.  |
| Milenko Vukojević | Izobraževanje za 4. predmet poklicne mature  | CPI                        | 8. 11.–17. 11. 2022 | Boljše razumevanje poklicne mature  |  | Na kaj je treba biti pozoren pri 4. predmetu poklicne mature, kako naj bo zastavljen vprašalnik in najpomembnejše, kako zastaviti kriterije točkovanja.  |
| Vesna Prodanović  | Jeziki v poklicnem in strokovnem izobraževanju   | Zavod RS za šolstvo in CPI | 28. 6. 2023         | Razvijanje sporazumevalne zmožnosti, spoznavanje sodobnih pristopov pri poučevanju jezikov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, spodbujanje razvoja jezika stroke | Biotehniški izobraževalni center Ljubljana | Osrednja tema posveta je bila razvijanje sporazumevalne sposobnosti posameznika, ki mu omogoča uspešno vključevanje, tako v poklicno kot zasebno in javno življenje. Predstavljeni so bili odlični primeri iz pedagoške prakse, inovativni pristopi in različne pedagoške izkušnje pri poučevanju jezikov. |
| Samo Jakljič      | Vpliv zakon o katastru nepremičnin (ZKN) na sodne postopke v povezavi z evidentiranjem nepremičnin | DSICGEOS                   | 8. 12. 2022         | Povezava zakonodaje in njenih sprememb s pridobivanji gradbenih dovoljenj   | GURS Ljubljana                             | Vsebina gradbene dokumentacije in postopki njene izdelave so odvisni od pravno urejenih nepremičnin in urejene evidence. Pravi spori med lastniki in hitrost reševanja v sodnih postopkih vpliva na evidentiranje pravnomočno urejenih postopkov in s tem na izdelavo projektne dokumentacije.             |
| Samo Jakljič      | Drevesa v urbanem okolju   | CPI                        | 14. 3. 2023         | Razvijanje kompetenc varstva okolja   | SGGOŠ Ljubljana                            | Kako načrtovati gradbene posege v prostoru s ciljem, da le-ti ne vplivajo na vitalnost in življenjsko dobo dreves?   |

|                |  |                     |              |  |  |  |
|----------------|--|---------------------|--------------|--|--|--|
| Tomaž Pačnik   | Uporaba krmilnika Arduino pri pouki fizike v OŠ in SŠ                    | Zavod RS za šolstvo | 19. 4. 2023  | Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja | Rimske Toplice   | Seznani smo se z delovanjem krmilnika Arduino in možnostjo njegove uporabe pri pouku fizike. Na delavnici smo imeli 7 postojank z različnimi nalogami, kako uporabiti Arduino za merjenje in analizo fizikalnih pojavov ter količin.   |
| Samo Jakljič   |  | DSICGEOSI           | 11. 5. 2023  | Poznavanje zgodovine urejanja prostora in razvoja tehnike na področju gradnje  | UL FGG Ljubljana   | Urbanistični in inženirsko tehnični napredek pri uresničevanju velikih projektov na prostoru Slovenije je bil vedno povezan tudi z razvojem inštrumentarija in merskih metod.  |
| Iztok Jaklič   | Študijska skupina: Gradbena mehanika, učni pripomočki in reševanje nalog | CPI Ljubljana       | 27. 10. 2022 | Poučevanje/strokovne kompetence  | Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Univerza v Ljubljani | Sodelujoči na študijski skupini smo izmenjavali izkušnje in snovali načrte o tem, kako dijakom kar najbolj učinkovito in razumljivo predstaviti pojem sile, napetosti in deformacije; osnovne zakonitosti statike togih teles; postopke dimenzioniranja enostavnih konstrukcij; analitične in grafične obdelave konstrukcij ter veljavne standarde in predpise s področja konstrukcij. |
| Natalija Šraml | Izzivi poučevanja in vrednotenja znanja                                  | Eduvision           | 27. 2. 2023  | Razvijanje sposobnosti poučevanja  | Splet  | Na mednarodni konferenci sem sodelovala kot slušateljica različnih predavanj, prav tako sem predstavila svoj prispevek.  |
| Saša Kralj     | Kreativna učna okolja  | ŠC Celje            | 10. 11. 2022 | Primeri dobrih praks   | ŠC Celje   | Na nacionalni konferenci sem sodelovala kot slušateljica, predstavila sem tudi svoj prispevek.   |
| Saša Kralj     | OUP konferenca   | Oxford              | 9. 12. 2022  | Empower. Develop. Inspire.   | Svetovni splet   | Na dogodku smo prisluhnili trem tujim predavateljem z ELT področja.  |

|              |  |                         |                              |   |
|--------------|--|-------------------------|------------------------------|---|
| Dina Šmalc   | Seminar Per aspera ad astra (Preko trnja do zvezd) z odnosom in motiviranostjo | Zavod RS za šolstvo     | 5. 1.–30. 3. 2023<br>(24 ur) | Seminar v treh delih (samostojno preko v spletni učilnici, v živo, samostojno na daljavo). Izmenjava znanja in izkušenj o posameznih gradnikih učne motivacije med udeleženci, oblikovanje lastne priprave z vključenimi gradniki učne motivacije, izvedba v razredu in refleksija. |
| Dina Šmalc   | EPOS   | Komisija za kakovost ŠC | 9. 5. 2023                   | Analiziranje rezultatov spletnega anketiranja EPOS.   |
| Tanja Kocjan | Duševno zdravje otrok in mladostnikov gradimo skupaj                           | NIJZ                    | 6. 4. 2023                   | Predstavitev porasta duševnega zdravja med mladimi in skupno načrtovanje strategij za zmanjšanje njihovih stisk bodoče (skozi okroglo mizo).  |

## **7 SODELOVANJE Z OKOLJEM**

### **7.1 Sodelovanje z okoljem**

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s poglobljenim sodelovanjem s podjetji in obrtniki v širši okolici Dolenjske, Bele krajine, Posavja, Notranjske, Kočevja in Ivančne Gorice. Izobraževanje za program mizar v vajeniški obliki ostaja, a zahteva kakovostno sodelovanje šole, podjetij, CPI ter GZS in OZS. Za stik z delodajalci ter usklajevanje del in nalog sta poleg ravnateljice zadolžena Bojan Mulc in Mihael Gorše.

S podjetji sta sodelovala organizatorja delovne prakse oziroma organizatorja praktičnega usposabljanja z delom – Peter Kuzmijak za področje gradbeništva in Bojan Mulc za področje lesarstva ter učitelji praktičnega pouka iz obeh strokovnih področij. Izkazalo se je, da osebni obisk pri delodajalcu pomeni največ v smislu izmenjave mnenj, pri določanju vsebin odprtega kurikula in pri spremljanju dela dijakov, zato smo s takim načinom v tem šolskem letu nadaljevali. V obiske pri delodajalcih smo v tem šolskem letu vključili tudi učitelje PRA, ki so bili posameznim dijakom mentorji.

V celotni regiji smo sodelovali tudi z vrtci zaradi izvedbe dela predmetnika programa predšolske vzgoje ter s srednjimi vzgojiteljskimi šolami Slovenije v Skupnosti šol predšolske vzgoje. Z vrtci je sodelovala Natalija Kunič.

Pri spremljavi zaključnih izpitov pri 2. izpitni enoti in spremljavi poklicne mature pri 4. izpitni enoti smo sodelovali z Obrtno zbornico Slovenije, OE Novo mesto in CPI – Centrom za poklicno usposabljanje in vrtci. Alenka Prevalšek je tudi članica Državne predmetne komisije za 2. predmet poklicne mature v programu predšolska vzgoja. Na ta način smo dobili povratno informacijo, ali so zaključne naloge in nastopi dovolj zahtevni in izpeljani na primernem nivoju. Prav tako smo sodelovali z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine, kjer bomo nadaljevali sodelovanje v smislu povezovanja z osnovnimi šolami ter pri prepoznavnosti poklicev.

V letošnjem šolskem letu je zaključila šolanje četrta generacija vajencev, ki so del zaključnega izpita opravili pri svojem delodajalcu, zagovor pa v šoli. Za natančen potek zaključnega izpita smo se uskladili skupaj s Centrom za poklicno izobraževanje, delodajalci – mentorji, Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije in Gospodarsko zbornico Slovenije.

V šolske klopi smo pripeljali predstavnike podjetij iz neposrednega okolja in širše Slovenije, saj se zavedamo, da bogata praksa in dejavnost pomagata pri uresničevanju naših vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Povezovali smo se z Območnim združenjem Rdečega Križa Novo mesto (OZRK NM) in Domom starejših občanov Novo mesto (DSO NM) s ciljem pri mladini krepiti socialni čut in čut za pomoč sočloveku v stiski.

Sodelovali smo z MO Novo mesto in Zavodom Novo mesto, ker želimo mlade navajati na sodelovanje z drugimi institucijami.

V okviru kulturnih dejavnosti in projektne tedna smo sodelovali s Kulturnim centrom Janeza Trdine, knjižnico Mirana Jarca, Dolenjskim muzejem, Študijsko knjižnico, Kapituljem, knjižnico v Frančiškanskem samostanu in njihovo cerkvijo, policijo, z radiem Krka, vojsko.

Prav tako smo sodelovali s centri za socialno delo, zavodom za zaposlovanje in Zdravstvenim domom Novo mesto, kjer so opravljali sistematske preglede za naše dijake.

Dobro smo sodelovali tudi z ZRSŠ, z OE Novo mesto ter se udeleževali njihovih organiziranih srečanj in akcij.

## 7.2 Promocija šole

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s promocijo Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, in sicer s predstavitvami poklicev v razredih in na roditeljskih sestankih, predvsem na daljavo.

Dejavnosti glede promocije šole so potekale od septembra do maja. V izvedbo so bili vključeni vsi učitelji splošnih in strokovnih predmetov ter dijaki.

| Promocija                             | Vodja          | Poročilo   |
|---------------------------------------|----------------|--|
| Koordinacija promocije poklicev po OŠ | Natalija Kunič | <p>V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s predstavitvijo poklicev s področja gradbeništva, lesarstva in predšolske vzgoje za osnovne šole.</p> <p>Opravili smo <b>13 tržnic</b> in <b>5 predstavitev</b> programov po številnih osnovnih šolah predvsem Dolenjske in Bele krajine (natančen raspored je v prilogi).</p> <p>Izvedli smo 3 tehniške dneve za OŠ Dragotin Kette.</p>  |
| Praktične urice                       | Natalija Kunič | <p>Za vsako področje so bile 3 izvedbe praktičnih uric za učence zaključnih oddelkov OŠ, in sicer:</p> <p>Gradbeništvo: 26. 10. 2022, 11. 1. 2023 in 8. 3. 2023</p> <p>Lesarstvo: 26. 10. 2022, 4. 1. 2023 in 10. 3. 2023</p> <p>Predšolska vzgoja: 26. 10. 2022, 17. 11. 2022 in 15. 12. 2022</p>   |
| Dan odprtih vrat                      | Branka Klarič  | <p>23. 11. 2022 smo skupaj z ostalimi šolami na Šolskem centru pripravili dan odprtih vrat v Športni dvorani Leona Štuklja, kjer smo predstavili poklice s področja gradbeništva, lesarstva in predšolske vzgoje, samo šolo, postopek vpisa, možnosti nadaljevanja izobraževanja ...</p>   |
| Informativni dan                      | Natalija Kunič | <p>Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli je 17. in 18. februarja potekal informativni dan. Predstavljali smo sedem programov:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S področja gradbeništva: gradbeni tehnik – srednje strokovno izobraževanje (SSI), zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, tesar in izvajalec suhomontažne gradnje – srednje poklicno izobraževanje (SPI). Program zidar se bo izvajal tudi v vajeniški obliki.</li><li>• S področja lesarstva: obdelovalec lesa – nižje poklicno izobraževanje (NPI), mizar – srednje poklicno izobraževanje (SPI), lesarski tehnik – srednje strokovno izobraževanje (SSI)</li></ul> |

---

in lesarski tehnik – poklicno-tehniško izobraževanje (PTI).  
Program mizar se izvaja tudi v vajeniški obliki.

- Program predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje (SSI) za poklic vzgojitelja predšolskih otrok.
- 

## 7.3 Mednarodno sodelovanje

### 7.3.1 Erasmus+ KA1

Aktivnosti v projektu Greenology so potekale skozi celo šolsko leto, izpeljali smo mobilnost v Italijo na Srednji zdravstveni in kemijski šoli, pripravljamo pa se za izvedbo vseh preostalih mobilnosti v jesenskem času, in sicer:

- v Litvo,
- v Cholet (Francija) – gredo naši dijaki in
- v Brest (Francija).

### 7.3.2 Erasmus+ KA2

Vsi mednarodni projekti so bili zaključeni do decembra 2022, in sicer uspešno. En projekt, S.T.E.M., je na predlog koordinatorja projekta (Velika Britanija) bil zaključen predčasno, ker niso imeli ne kadra ne dovolj znanja do dokončajo projekt. V tem šolskem letu smo prijavili znova projekt INTELTECH, v katerem sodeluje tudi naša šola, SGLVŠ, in sicer program lesarstva. Rezultate pričakujemo oktobra 2023.

## 7.4 Sodelovanje s starši

| Naloga                            | Cilj   | Aktivnosti   |
|-----------------------------------|--|--|
| sodelovanje s starši              | povezovanje, obveščanje, dogovarjanje s starši | <ul style="list-style-type: none"><li>– na govornih urah enkrat tedensko v dopoldanskem času, v popoldanskem času pa po šolskem koledarju</li><li>– na roditeljskih sestankih, ki so načrtovani s šolskim koledarjem, v živo ali na daljavo s pomočjo aplikacije MS Teams</li><li>– na svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov</li><li>– preko telefonskega obveščanja, e-pošte, obveščanje staršev preko eAsistenta (glede na vrsto paketa, ki so ga starši naročili pri ponudniku)</li><li>– na individualnih razgovorih pri ravnateljici, pomočnici in svetovalni delavki</li></ul> |
| <b>Vodja</b><br>Branka Klarić     |  |  |
| <b>Sodelujoči</b><br>vsi učitelji |  |  |



## 8 MATERIALNI POGOJI

Pouk je potekal v urejenih učilnicah in šolskih delavnicah. Učilnice in hodnike bomo opremljali z različnimi didaktičnimi pripomočki (plakati, izdelki). Vsi učitelji imajo za svoje delo na voljo prenosne šolske računalnike. 27 učiteljev ima za potrebe pouka na daljavo tudi grafične tablice ali zaslone.

| Prostor                            | Opis   |
|------------------------------------|--|
| učilnice                           | S projektorji so opremljene vse učilnice, več učilnic pa ima interaktivno tablo. Zaradi prostorske stiske si učilnice izmenjujemo z ostalimi šolami na ŠC.   |
| računalniške učilnice              | Šola razpolaga s tremi računalniškimi učilnicami, ki so opremljene s po 16 računalniki za dijake, projektorjem in računalnikom za učitelja. Ena od teh učilnic razpolaga s 24 računalniki in računalnikom za učitelja.   |
| specialne učilnice                 | Pouk glasbe v programu predšolska vzgoja izvajamo v specialni učilnici, ki je opremljena z glasbili in jo uporabljajo tudi vse ostale šole na Šolskem centru. Vaje instrumenta (klavir, kitara) izvajamo v ustrezno opremljenih kabinetih. Pouk biologije izvajamo v specialni učilnici na SZKŠ. Nekaj učilnic ima poleg klasičnih miz tudi kinestetično mizo za enega ali dva dijaka. To so mize, namenjene stanju in gibanju v razredu – poučevanje in učenje skozi gibanje. |
| športna dvorana in športna igrišča | Športna vzgoja se izvaja na zunanjih igriščih in na atletskem stadionu s 300-metrsko stezo iz umetne mase ter v notranjih prostorih v okviru Športne dvorane Leona Štuklja, kjer je na razpolago 10 vadbenih enot (2 enoti na galeriji, 3 enote dvorane, fitness, plesna dvorana, dvorana za namizni tenis, večnamenska dvorana, gimnastična dvorana – dekleta).   |
| šolske delavnice                   | V šolskih delavnicah izvajamo pouk praktičnega pouka. Na voljo sta 2 delavnici za pouk gradbeništva in 6 za pouk lesarstva. Vse delavnice so opremljene z vso potrebno opremo za izvajanje praktičnega pouka po učnem načrtu. Delavnico MIC 11 smo pregradili na pol in dobili eno klasično učilnico in ročno delavnico za pouk lesarstva.   |
| knjižnica                          | Knjižnica je sodobno opremljena z velikim številom učbenikov, knjig in drugim gradivom. Dijaki lahko prebirajo gradivo tudi v čitalnici.   |
| jedilnica                          | Dijaki imajo možnost malicati v šolski jedilnici. Hrano pripravlja Dijaški dom Novo mesto.   |
| kabineti in zbornica               | Učitelji se zbirajo v zbornici ter v kabinetih za posamezna predmetna področja. Zraven zbornice sta dva kabineta, ki sta letos dobila drug namen. Notri poteka pouk instrumenta.   |

## 8.1 Šolski sklad

Na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli imamo od leta 2008 dalje ustanovljen Šolski sklad, ki je zelo dejaven in aktiven pri pridobivanju finančnih sredstev. Z zbranimi sredstvi omogočamo kakovostnejše srednješolsko izobraževanje vsem našim dijakom, saj skrbimo za dijake, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin in si zaradi slabega materialnega stanja ne morejo kupiti osnovnih potrebščin za pouk ter plačevati stroškov različnih dejavnosti, ki so po učnem načrtu obvezne. Del sredstev pa namenimo tudi nagradni ekskurziji in tako nagradimo najboljše dijake šole.

Šolski sklad je v šolskem letu 2022/2023 upravljal upravni odbor, ki je štel 7 članov. Na 1. seji 15. 9. 2022 so bili imenovani naslednji člani:

- 4 predstavniki zaposlenih: Natalija Kunič, Branka Klarić, Nataša Eržen in Mirjam Žnidarčič kot predsednica,
- 3 predstavniki staršev: Tanja Prešeren Banovec, Milena Bevc in Venko Vranc.

V šolskem letu 2022/2023 smo 1. septembra 2022 naredili prenos sredstev iz preteklega šolskega leta v višini 3.808,19 EUR. S prispevki staršev, učiteljev, donacij ter Dijaško tržnico, smo zbrali prispevke v višini 3.042,50 EUR. Sredstva smo porabili za:

- plačilo šolskih dejavnosti za dijake (117,01 EUR)
- preventivne dejavnosti za dijake (90 EUR)
- nagrada za Naj dijaka (105,49 EUR) in
- plačilo nagradne ekskurzije za najboljše dijake (2.031,03 EUR).

Finančno stanje ob koncu šolskega leta znaša **4.507,16 EUR**, ki se bo preneslo v šolsko leto 2023/2024.

## **9 SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE IZVAJANJA LDN**

Izvajanje LDN smo spremljali in evalvirali na kolegijih ravnateljev Šolskega centra novo mesto, rednih pedagoških konferencah celotnega učiteljskega zbora, na sestankih strokovnih aktivov, organizatorjev različnih dejavnosti, organizatorjev PUD-a. Na koncu šolskega leta smo vsa poročila zbrali v končnem poročilu šole. Podrobna poročila so shranjena v arhivu spletne aplikacije Herkules.

Za naslednje šolsko leto priporočamo, da se z uporabo e-Asistenta nadaljuje, saj nam omogoča hitrejši pregled nad podatki, administrativna dela pa se zmanjšajo. Prav tako bi bilo dobro nadaljevati z uporabo Herkulesa, saj daje enkraten vpogled v izvedbo posameznih dejavnosti in omogoča sprotno pisanje ter prebiranje kratkih poročil. Hkrati je na enem mestu arhiv vseh obvestil, vabil, zapisnikov, kar daje možnost takojšnjega vpogleda v delovanje in vso pomembno dokumentacijo šole.

## 10 PRILOGA 1: POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

### AKTIV ŠPORTNE VZGOJE

**PREDMETI:** športna vzgoja, športna vzgoja – ples, USI – ples, plesno izražanje, šport za otroke, projekti na področju športa (rolanje, smučanje, plavanje)

**VODJA AKTIVA:** Vesna Dolinar

| Učitelj         | Predmeti                                      | Oddelki   | Skupno število ur | Poročilo   |
|-----------------|---|---|-------------------|--|
| Nataša Eržen    | ŠVZ, ŠVZ – PLES, USI – PLES, PLESNO IZRAŽANJE | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B            | 827               | 76 %<br>Od 7. 4., je oddelek PV3B prevzela Nuša Obreza.                |
| Mario Mohorović | ŠVZ   | GL1A, G2A, G3A, GL3C, GL4A, L1B, L1E, L3A, L2D, L3D + 3gs, PV1A | 742               | 85 %<br>6. 2. se je Mario upokojil, nadomesti ga Mare Kušer.           |
| Vesna Dolinar   | ŠVZ, ŠPORT ZA OTROKE                          | G1A, G2A, L1D, GL2C, L2A, L2E, PV1A, PV2A, PV3A, PV4A, PV4B     | 807               | 85 %<br>Od 7. 4. je oddelke L2E, GL/LG2C in PV3A prevzela Nuša Obreza. |
| Nuša Obreza     | ŠVZ   | G1A, GL1C, L2B, PV1C, PV2A                                      | 421               | 87 %   |

Sestajali smo se po potrebi in se dogovarjali za športne dneve in ostale aktivnosti.

LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole | Aktivnosti | Odgovorni in izvajalci | Spremljava in kazalniki | Rok | Poročilo |
|---|------------------|------------|------------------------|-------------------------|-----|----------|
|---|------------------|------------|------------------------|-------------------------|-----|----------|

|   |                                       |                   |   |                              |            |  |
|---|---------------------------------------|-------------------|---|------------------------------|------------|--|
| šport za vse dijake                                 | organizacija in priprava športnih dni | športni dnevi     | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza, dijaki         | sodelovanje vseh dijakov     | junij 2023 | Športni dnevi so bili realizirani. Prilagoditi in spremeniti smo morali le vsebine.  |
| udejstvovanje dijakov v ekipah za šolska tekmovanja | udeležba na šolskih tekmovanjih       | šolska tekmovanja | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza, izbrani dijaki | sodelovanje izbranih dijakov | junij 2023 | Udeležili smo se vseh načrtovanih športnih tekmovanj. V atletiki, krosu, teku trojk, odbojki, nogometu, košarki, gimnastiki, rokometu in badmintonu smo bili uspešni nad pričakovanji. |

## TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt                                    | Datum, kraj   | Nivo tekmovanja                          | Odgovorni na šoli   | Poročilo  |
|--|---|--|---|---|
| šolska tekmovanja, ki jih razpiše Agencija za šport Novo mesto | celo šolsko leto v Novem mestu in celotni Sloveniji | občinska, področna in državna tekmovanja | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Udeležili smo se vseh načrtovanih športnih tekmovanj.   |
| Gradbeniada, Lesarijada  | vsako leto v drugem kraju                           | državno tekmovanje                       | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Udeležili smo se tekmovanja na Gradbeniadi in Lesariadi. Na Gradbeniadi smo se z vsemi ekipami uvrstili med prve tri. |

## POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej

### PREDMET: Športna vzgoja

| Razvojna prioriteta šole | Strategije za doseganje prioritete | Cilji učne ure, enote ali sklopa | Razred | Čas izvedbe | Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti | Poročilo |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------|--------------------------------------|----------|
|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------|--------------------------------------|----------|

|                     |                              |                                   |             |                  |   |  |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|---|--|
| šport za vse dijake | motiviranje dijakov za vadbo | sodelovanje vseh dijakov pri urah | vsi oddelki | celo šolsko leto | Nataša Eržen, Mario Mohorović, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Pouk ŠVZ je bil realiziran, kot je bil načrtovan. Vsi učitelji smo se celo šolsko leto trudili za maksimalno sodelovanje vseh dijakov pri urah športne vzgoje. Dijaki so za delo različno motivirani, razlike se vidijo po letnikih, programih in spolu. |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|---|--|

#### **PREDMET: Športna vzgoja – ples**

| <b>Razvojna prioriteta šole</b> | <b>Strategije za doseganje prioritete</b>                 | <b>Cilji učne ure, enote ali sklopa</b> | <b>Razred, Oddelek, Skupina</b> | <b>Čas izvedbe</b> | <b>Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti</b> | <b>Poročilo</b>                    |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| ŠVZ – ples                      | motiviranje dijakov za vadbo in za samostojno ustvarjanje | sodelovanje vseh dijakov pri urah       | 1. letniki predšolske vzgoje    | celo šolsko leto   | Nataša Eržen                                | Predelana je bila predvidena snov. |

#### **PREDMET: Šport za otroke**

| <b>Razvojna prioriteta šole</b> | <b>Strategije za doseganje prioritete</b>                          | <b>Cilji učne ure, enote ali sklopa</b> | <b>Razred, Oddelek, Skupina</b>              | <b>Čas izvedbe</b> | <b>Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti</b> | <b>Poročilo</b>                    |
|---------------------------------|--|---|--|--------------------|---|------------------------------------|
| priprava vadbenih ur za otroke  | motiviranje dijakov za vadbo in za samostojno pripravo vadbenih ur | sodelovanje vseh dijakov pri urah       | dijaki 4. letnikov, po lastnem izboru modula | celo šolsko leto   | Vesna Dolinar                               | Predelana je bila predvidena snov. |

#### **PREDMET: Plesno izražanje**

| <b>Razvojna prioriteta šole</b> | <b>Strategije za doseganje prioritete</b> | <b>Cilji učne ure, enote ali sklopa</b> | <b>Razred, Oddelek, Skupina</b>              | <b>Čas izvedbe</b> | <b>Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti</b> | <b>Poročilo</b>                    |
|---------------------------------|---|---|--|--------------------|---|------------------------------------|
| plesno izražanje                | motiviranje dijakov za vadbo in za        | sodelovanje vseh dijakov pri urah       | dijaki 4. letnikov, po lastnem izboru modula | celo šolsko leto   | Nataša Eržen                                | Predelana je bila predvidena snov. |

---

samostojno  
ustvarjanje

---

**PREDMET: Ustvarjalno izražanje - ples**

---

| <b>Razvojna<br/>prioriteta šole</b> | <b>Strategije za<br/>doseganje prioritete</b>                      | <b>Cilji učne ure,<br/>enote ali sklopa</b> | <b>Razred,<br/>Oddelek, Skupina</b>       | <b>Čas<br/>izvedbe</b> | <b>Izvajalci (oseba<br/>ali tim) aktivnosti</b> | <b>Poročilo</b>                    |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------------|---|------------------------------------|
| plesno<br>ustvarjanje               | motiviranje dijakov<br>za vadbo in za<br>samostojno<br>ustvarjanje | sodelovanje<br>vseh dijakov pri<br>urah     | 1., 2. in 3. letniki<br>predšolske vzgoje | celo<br>šolsko<br>leto | Nataša Eržen                                    | Predelana je bila predvidena snov. |

---

KROŽKI

---

| <b>Krožek in mentor</b>     | <b>Cilji krožka</b>   | <b>Aktivnosti dijakov</b>  | <b>Aktivnosti<br/>učitelja</b>   | <b>Poročilo</b>  |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| gimnastika<br>Vesna Dolinar | razvoj in ohranjanje gibalnih<br>sposobnosti, usvajanje novih<br>gimnastičnih prvin, premagovanje<br>lastnega telesa in sprostitvev | učenje gimnastičnih<br>prvin in morebitna<br>udeležba na<br>tekmovanjih ter<br>prireditvah | metodičen<br>postopek<br>učenja, priprava<br>na tekmovanja<br>in nastope | Na krožek se je prijavilo 8 dijakov iz celotnega<br>Šolskega centra, od tega 5 dijakov SGLVŠ.<br>Krožek so obiskovali glede na čas, ki so ga<br>imeli. Večina se je naučila željenih<br>gimnastičnih prvin. Eden dijak je sodeloval<br>tudi na dveh gimnastičnih tekmovanjih kot del<br>ekipe SGLVŠ. |

---

DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

---

| <b>Skupina dijakov</b> | <b>Aktivnosti</b> | <b>Odgovoren in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b> |
|------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|
|------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|

---

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| nadarjeni dijaki             | spodbujanje najboljših dijakov  | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Učitelji med poukom skrbimo za razvoj nadarjenih dijakov. Vsi učitelji smo spodbujali boljše dijake k še boljši motiviranosti in pomoči slabšim dijakom.  |
| dijaki s posebnimi potrebami | usklajevanje dela s šolsko svetovalno službo pri pomoči dijakom s posebnimi potrebami na njihovih šibkih učnih in socialnih področjih | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | S šolsko svetovalno službo smo redno sodelovali.  |
| dijaki športniki             | spodbujanje dijakov športnikov za vključevanje v šolsko ekipo   | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Dijake športnike smo na urah ŠVZ in na pripravah na tekmovanja, uspešno spodbujali k sodelovanju na šolskih športnih tekmovanjih. V ekipah so sodelovali trenirani dijaki in dijaki, ki tovrstni šport obvladajo. |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                                       | Odgovorni, izvajalci                                      | Poročilo   |
|---|---|--|
| priprava tečajev s področja športa za predšolsko vzgojo | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Vsi tečaji s področja športa so bili uspešno izpeljani. Tečaj rolanja v mesecu oktobru, tečaj plavanja v mesecu juniju in tečaj smučanja v mesecu februarju. |
| orientacijski pohod za dijake 4. letnikov PV            | Nataša Eržen, Mario Mohorovič, Vesna Dolinar, Nuša Obreza | Orientacijski pohod je bil uspešno izpeljan.   |
| nadstandardni smučarski vikend (z Zdravstveno šolo ŠC)  | Nataša Eržen  | Nadstandardni smučarski vikend je bil uspešno izpeljan. Izveden je bil skupaj s SZKŠ.  |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj | Naloge na SGLVŠ | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo |
|---------|-----------------|-----------------|---|----------|
|---------|-----------------|-----------------|---|----------|



|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
| Nataša Eržen    | Izvajanje pouka: športna vzgoja in ples.<br>Izvajanje pouka izbirnega predmeta za 4. letnike: Ples za otroke.<br>Organizacija in izvedba tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje in plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: atletika ekipno Ž, atletika posamezno Ž. | Predstavnica /<br>šole v svetu<br>Zavoda. | Vsebine pouka ŠVZ in PIZ so bile v celoti realizirane.<br>Tečaji s področja športa so bili uspešno izpeljani.<br>Priprave in mentorstvo na tekmovanja so bile izvedene glede na prostorske zmožnosti.  |
| Mario Mohorović | Izvajanje pouka: športna vzgoja.<br>Pomoč pri izvedbi tečajev s področja športa za PV oddelke (plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: atletika ekipno M, atletika posamezno M, rokomet M in nogomet M/Ž.   | /   | Vsebine pouka ŠVZ so bile v celoti realizirane.<br>Priprave in mentorstvo na tekmovanja so bile izvedene glede na prostorske zmožnosti.  |
| Vesna Dolinar   | Izvajanje pouka: športna vzgoja.<br>Izvajanje pouka izbirnega predmeta za 4. letnike: Šport za otroke.<br>Organizacija in izvedba tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje in plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: odbojka M/Ž, gimnastika M/Ž.                    | /   | Vsebine pouka ŠVZ so bile v celoti realizirane.<br>Vsebine izbirnega modula ŠOT so bile v celoti realizirane.<br>Tečaji s področja športa so bili uspešno izpeljani.<br>Priprave in mentorstvo na tekmovanja so bile izvedene glede na prostorske zmožnosti. |
| Nuša Obreza     | Izvajanje pouka: športna vzgoja.<br>Pomoč pri izvedbi tečajev s področja športa za PV oddelke (rolanje, smučanje, plavanje).<br>Priprave in mentorstvo na šolskih športnih tekmovanjih: košarka M.  |   | Vsebine pouka ŠVZ so bile v celoti realizirane.<br>Sodelovala sem pri izvedbi tečaja plavanja in rolanja.<br>Priprave in mentorstvo na tekmovanje so bile izvedene glede na prostorske zmožnosti.  |

**- Nižje poklicno izobraževanje**

| <b>Program</b>   | <b>Razred</b> | <b>Število ur</b> | <b>Športni dan</b>    | <b>Predvidena realizacija</b> | <b>Poročilo</b>   |
|--|---------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| obdelovalec lesa                                       | L1E           | 12 ur             | atletika<br>Woop park | september<br>marec            | Atletski športni dan je bil realiziran.<br>Zaradi specifike dijakov smo namesto Woopa izpeljali športni dan igre z žogo.                |
| obdelovalec lesa,<br>pomočnik pri tehnoloških procesih | L2E           | 12 ur             | atletika<br>Woop park | september<br>marec            | Atletski športni dan je bil realiziran.<br>Zaradi specifike dijakov smo namesto Woopa na njihovo željo izpeljali športni dan paintball. |

**- Srednje poklicno izobraževanje**

| <b>Program</b>   | <b>Razred</b> | <b>Število ur</b> | <b>Športni dan</b>                   | <b>Predvidena realizacija</b> | <b>Poročilo</b>  |
|--|---------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| pečar – polagalec keramičnih oblog,<br>zidar, izvajalec suhomontažne<br>gradnje, mizar | GL/LG1C       | 18 ur             | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj     | Realizirano.   |
| pečar – polagalec keramičnih oblog,<br>zidar, izvajalec suhomontažne<br>gradnje, mizar | GL/LG2C       | 18 ur             | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj     | Atletski športni dan je bil realiziran.<br>Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Areno na bowling in laser tag. |
| pečar – polagalec keramičnih oblog,<br>zidar, izvajalec suhomontažne<br>gradnje, mizar | GL/LG3C       | 6 ur              | Woop park                            | marec                         | Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v GIB Šiško na trampoline, gimnastiko in judo vadbo.                        |

**- Srednje poklicno izobraževanje – VAJENIŠTVO (SPI)**

| Program            | Razred              | Število ur | Športni dan           | Predvidena realizacija | Poročilo  |
|--------------------|---------------------|------------|-----------------------|------------------------|---|
| mizar – vajeništvo | L1D                 | 12 ur      | atletika<br>Woop park | september<br>februar   | Realizirano.  |
| mizar – vajeništvo | L2D                 | 12 ur      | atletika<br>Woop park | september<br>februar   | Realizirano.  |
| mizar – vajeništvo | L3D+ 3gSM<br>+ 3gSO | 6 ur       | Woop park             | marec                  | Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Arenu na bowling in laser tag. |

**- Srednje strokovno izobraževanje**

| Program                            | Razred       | Število ur | Športni dan                          | Predvidena realizacija    | Poročilo  |
|------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G1A<br>L1A   | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Drugi športni dan je bil izpeljan na informativnem dnevu za praznitev šole in ker je bil Woop park že zaseden, smo dijake G1A in GL/LG1A peljali v Squashland na squash, odbojno odbojko in obhodno vadbo. |
| predšolska vzgoja                  | PV1A<br>PV1B | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka, smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v GIB Šiško na trampoline, gimnastiko in judo vadbo.   |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G2A<br>L2A   | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Squashland na squash, odbojno odbojko in obhodno vadbo.   |
| predšolska vzgoja                  | PV2A<br>PV2B | 18 ur      | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo | september<br>marec<br>maj | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Squashland na squash, odbojno odbojko in obhodno vadbo.   |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | GL/LG3A      | 18 ur      | atletika<br>Woop park                | september<br>marec        | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali  |

|                                    |              |                 |  |                               |  |
|------------------------------------|--------------|-----------------|--|-------------------------------|--|
|                                    |              |                 | igre z žogo                                  | maj                           | spremeniti vsebino športnega dne. Dijake L3A in G3A smo peljali v GIB Šiško na trampoline, gimnastiko in judo vadbo.   |
| predšolska vzgoja                  | PV3A<br>PV3B | 18 ur           | atletika<br>Woop park<br>igre z žogo         | september<br>marec<br>maj     | Dejavnosti atletske športni dan in igre z žogo sta bili realizirani. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v GIB Šiško na trampoline, gimnastiko in judo vadbo. |
| gradbeni tehnik<br>lesarski tehnik | G4A<br>L4A   | 12 ur           | atletika<br>Woop park                        | september<br>marec            | Atletski športni dan je bil realiziran. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Arenu na bowling in laser tag.  |
| predšolska vzgoja                  | PV4A<br>PV4B | 12 ur<br>+ 6 ur | atletika<br>Woop park<br>orientacijski pohod | september<br>marec<br>oktober | Atletski športni dan je bil realiziran. Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Arenu na bowling in laser tag. Orientacijski športni dan je bil realiziran.     |

#### - Poklicno - tehniško izobraževanje

| Program         | Razred | Število ur | Športni dan           | Predvidena realizacija | Poročilo  |
|-----------------|--------|------------|-----------------------|------------------------|---|
| lesarski tehnik | L1B    | 12 ur      | atletika<br>Woop park | september<br>oktober   | Realizirano. Woop park je bil realiziran v mesecu februarju.  |
| lesarski tehnik | L2B    | 6 ur       | Woop park             | marec                  | Zaradi prenove in zaprtja Woop parka smo morali spremeniti vsebino športnega dne. Dijake smo peljali v Arenu na bowling in laser tag. |

- Športne dneve in tečaje s področja športa lahko prilagodimo glede na vremenske pogoje in finančne zmožnosti dijakov.
- V zimskem času bomo organizirali tudi nadstandardni športni vikend smučanje za vse dijake in dijakinje, ki se bodo prijaviili.

#### PROJEKTI IZ PODROČJA ŠPORTA

1. **letnik:** ROLANJE – 3 dni/21 ur (oktober 2022 – igrišča ŠCNM)
2. **letnik:** SMUČANJE – 4 dni/32 ur (februar 2023 – Hotel Jakec, Trije Kralji)
3. **letnik:** PLAVANJE – 3 dni/21 ur (junij 2023 – Čateške Toplice)

## NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNI AKTIV

### VODJA AKTIVA: Dina Šmalc

#### PREDMETI:

- matematika (MAT)
- matematika v gradbeništvu/lesarstvu (MATg, MATI)
- matematika za otroke (MOT)
- fizika (FIZ, FIZv, FIZlab), fizika v lesarstvu (FIL)
- naravoslovje (NAR, NARlab)
- naravoslovje za otroke (NARo)
- informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT, IKTv)
- biologija (BIO, BIOv)
- kemija (KEM, KEMv)
- ekologija okolja (EKO)

| <b>Učitelj</b> | <b>Programska enota</b> | <b>Oddelki</b>   | <b>Skupno<br/>število<br/>ur</b> | <b>Poročilo</b>  |
|----------------|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| Maja Končar    | MAT, MOT                | GL3C, L1E, LG3C, PV1A, PV2A, PV2B, PV3A,<br>PV3B, PV4A, PV4B                   | 879                              | Predelana je bila vsa učna snov.   |
| Branka Klarić  | IKT, IKTv, UST          | PV1A, PV1B, PV3A, PV3B   | 380                              | Ure so bile izvedene, predelana je bila vsa učna snov.   |
| Melita Blatnik | MAT                     | G2A, G3A, GL1A, GL1C, L1B, L2B, L3A, LG1C                                      | 741                              | Učno snov sem predelala po UN, v nekaterih razredih malo prilagodila zaradi številnih odpadlih ur na račun drugih šolskih dejavnosti ali dejavnosti dijakov. |
| Dina Šmalc     | MAT, MATI, MATg         | G4A, GL1C, LG1C, GL3A, LG3A, L1A, L1E, L3D,<br>L4A, PV3B                       | 829                              | Ure so izvedene, predelana je bila vsa učna snov.  |
| Tomaž Pačnik   | FIZ, FIZv, NAR, FIL     | G1A, G2A, GL1A, GL2C, L1B, L2A, L2D, L2E, L3A,<br>LG1A, LG2C, PV1A, PV1B, PV1C | 809                              | Vse ure niso bile izvedene zaradi daljše bolniške odsotnosti.  |

|                      |                                       |   |      |  |
|----------------------|---------------------------------------|---|------|--|
| Mojca Jager Zaplatil | MAT                                   | L2D, L3D  | 114  | Ure so bile izvedene, predelana je bila vsa učna snov. |
| Alenka Prevalšek     | NAR, BIO, BIOv, NARo, VZO v, VZO, EKO | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B              | 795  | Ure so bile izvedene.                                  |
| Matjaž Cerkovnik     | NARlab, FIZlab,                       | G1A, G2A, GL1A, GL2C, L1B, L2D, L2A, LG1A, LG2C, PV1A, PV1B, PV1C | 229, | Ure so bile izvedene, predelana je bila vsa učna snov. |
| Simona Štirn         | KEM, KEMv, NAR, BIO, BIOv,            | PV1A, PV1B, PV1C, G2A, GL1C, L1B, L1D, L1E, L2A, LG1C             | 729  | Ure so bile izvedene v celoti.                         |
| Lorena Mihelač       | IKT, IKTv                             | PV1C  | 120  | Ure so bile izvedene v celoti.                         |
| Irena Kernc Peterle  | KEMlab, NARlab                        | G2A, GL1C, LG1C, L1D, L1E, L2A, L2E, PV1A, PV1B, PV1C             | 108  | Ure so bile izvedene, predelana je bila vsa učna snov. |

Člani aktiva smo se sestajali po potrebi, ki so jih narekovale šolske obveznosti.

#### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b>                               | <b>Cilj iz LDN šole</b> | <b>Aktivnosti</b>  | <b>Odgovorni in izvajalci</b>                                   | <b>Poročilo</b>   |
|--|-------------------------|--|---|---|
| Predstavitev šole in izobraževalnih programov in zagotoviti večji vpis dijakov |                         | Pomoč pri organizaciji dneva odprtih vrat, informativnega dneva in sodelovanje pri predstavitvah na OŠ | Člani aktiva in dijaki  | Člani aktiva smo sodelovali pri predstavitvah na OŠ, na informativnih dneh in dnevu odprtih vrat.                     |
| Uspešna priprava dijakov na maturo   |                         | Seznanjanje dijakov s potekom mature, dodatne ure priprav na maturo, individualno svetovanje           | Člani aktiva, ki so izpraševalci na POM                         | Priprave na maturo so potekale brez večjih težav (individualno, skupinsko, preko MTeamsa)                             |
| Dvigniti nivo znanja dijakov   |                         | Kvalitetno delo pri pouku, nadgradnja IKT opreme in njena uporaba ter medpredmetno povezovanje         | Člani aktiva in učitelji predmetov, s katerimi se bomo povezali | Uporaba IKT, sodelovanje z učitelji različnih strok ter medpredmetno povezovanje, udeleževanja različnih izobraževanj |

## TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b>       | <b>Datum, kraj</b>           | <b>Nivo tekmovanja</b>                    | <b>Odgovorni na šoli</b> | <b>Poročilo</b>  |
|--|------------------------------|---|--------------------------|--|
| Tekmovanje v znanju matematike (Kenguru) | 16. 3. 2023<br>22. 4. 2023   | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje   | Maja Končar, Dina Šmalc  | Tekmovanja so bila izvedena. Šola je prejela 19 bronastih in 2 srebrni priznanji.                    |
| Tekmovanje v znanju fizike               | 15. 3. 2023<br>15. 4. 2023   | regijsko tekmovanje<br>državno tekmovanje | Tomaž Pačnik             | Regijskega tekmovanja se je udeležil 1 kandidat, ki pa se ni uvrstil na državni nivo. Brez priznanj. |
| Tekmovanje v znanju fizike (Čmrlj)       | 12. 10. 2022                 | Šolsko tekmovanje                         | Tomaž Pačnik             | Tekmovanje je bilo izvedeno. 1 bronasto priznanje.   |
| Logika                                   | 29. 9. 2022                  | šolsko tekmovanje                         | Dina Šmalc               | Tekmovanje je bilo izvedeno. 3 bronasta priznanja.   |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | 14. 10. 2022<br>19. 11. 2021 | šolsko tekmovanje<br>državno tekmovanje   | Alenka Prevalšek         | Tekmovanje je bilo izvedeno, tokrat brez priznanj.   |

## DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| <b>Skupina dijakov</b>       | <b>Aktivnosti</b>                                    | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>  |
|------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Nadarjeni dijaki             | motivacija z dodatnimi nalogami                      | člani aktiva                  | Konzultacija dijakov v šoli, individualno in skupinsko, kar se je izkazalo pri številčni prijavi za šolsko tekmovanje. |
| Dijaki s posebnimi potrebami | izpeljava individualnih ur, reševanje dodatnih nalog | člani aktiva                  | Izvajanje dodatne strokovne pomoči, pomoč dijakom, motiviranje dijakov. Dijaki so bili motivirani za učenje.           |

|                                |   |              |  |
|--------------------------------|---|--------------|--|
| Dijaki športniki in kulturniki | individualni dogovor o terminih sodelovanja, prilagojeno ocenjevanje znanja | člani aktiva | Individualni dogovori o terminih ocenjevanj znanja. Nekaj dijakov športnikov ni imelo pisnega terminskega plana ocenjevanja kljub opozorilom in slabim ocenam. |
|--------------------------------|---|--------------|--|

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost | Odgovorni in izvajalci | Poročilo   |
|-------------------|------------------------|--|
| Dopolnilni pouk   | člani aktiva           | Posamezni dijaki so obiskovali dopolnilni pouk po potrebi, večkrat pred pisnim preizkusom znanja. Številni pa kljub prošnjam učiteljev niso izkoristili dodatne učne pomoči. Evidenco obiska imamo učitelji. |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj     | Naloge na SGLVŠ   | Naloge na ŠC NM              | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo  |
|-------------|---|------------------------------|---|---|
| Maja Končar | Tekmovanje iz matematike<br>Izvajanje DSP<br>Matematični krožek<br>»Matematika v vsakdanjem življenju«<br>Dopolnilni pouk<br>Vodja Komisije za varstvo pravic | sestavljavka urnika za SGLVŠ |   | Izvedeno je bilo šolsko tekmovanje v znanju matematike Kenguru in Logika. Individualne ure so se izvajale v dogovoru z dijaki, večkrat pred pisnim ocenjevanjem znanja. Matematični krožek je potekal enkrat na teden skozi celotno šolsko leto 2022/23, vse naloge so bile rešene, obiskovalo ga je 15 dijakov. Dijaki so obiskovali dopolnilni pouk po potrebi, večkrat pred pisnim preizkusom znanja. Komisija ni obravnavala nobenih pritožb dijakov ali staršev. |



|                |  |  |                         |  |
|----------------|--|--|-------------------------|--|
| Branka Klarić  | Pomočnica ravnateljice   | Sodelovanje v  | Sodelovanje na          | Koordinacija aktivnosti in sodelovanje na  |
|                |  | projektne skupini ŠC<br>NM za pripravo in<br>izvedbo   | mednarodnem<br>projektu | informativnem dnevu. Članica projektne tima v<br>mednarodnem projektu Greenology in aktivnosti v<br>projektu, koordinacija spretnih aktivnosti pri pripravi<br>20. obletnice PV, sodelovanje pri prostovoljstvu z<br>izdelavo igrač, šalov in kpic za otroke.  |
|                |  | Erasmus+KA1<br>projektov<br>Vodenje delovne<br>skupine ŠC NM v<br>projektu:<br>»Posodobitev<br>organizacije vodenja<br>in upravljanja s<br>podatki v inovativnih<br>učnih okoljih« |                         |  |
| Melita Blatnik | Tekmovanje iz matematike<br>Izvajanje DSP<br>Matematični krožek<br>»Matematika v praksi«<br>Dopolnilni pouk<br>Predstavitev poklicev<br>Dežurstvo na malici<br>Projekt zdrava šola; projekt<br>hobotnice<br>Projekt prostovoljstvo; šolski<br>sklad<br>Spremstvo dijakov |  |                         | Na šolsko tekmovanje Kenguru se je prijavilo 24 dijakov<br>(B in C kategorija), od tega jih je 9 prejelo bronasto<br>priznanje in 2 srebrno, ki sta se uvrstila na državno<br>tekmovanje, kjer sem bila tudi nadzorna učiteljica.<br>Učne ure pomoči DSP-ja sem imela s 4 dijaki istega<br>oddelka, zato smo jo izvali v skupini in opravili 28 ur<br>(izven pouka). Prav tako sem izvedla 34 dopoldanskih<br>GU za dijake vseh letnikov. Matematični krožek smo<br>imeli delno v šoli delno doma, saj smo opravili naloge<br>in učne situacije iz matematike v praksi, kjer so dijaki<br>poiskali primere dobre prakse in povezovali<br>matematiko s prakso. Izvedla sem dva obiska na OŠ za<br>predstavitev poklicev. Opravila sem 32 ur dežurstva pri<br>malici. V projektu Zdrava šola sem sodelovala pri<br>kvačkanju hobotnic. Posredno promovirala šolske<br>izdelke in prispevala v šolski sklad. Opravila sem<br>spremstvo dijakov na 4 strokovnih ekskurzijah, 2 |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
|                  |  |   | športnih dnevih, 3 KUD, 2 preventivni delavnici in številne ostale ure ID.  |
| Dina Šmalc       | Tekmovanje iz matematike<br>Izvajanje DSP<br>Matematični krožek<br>»Uporabna matematika«<br>Dopolnilni pouk<br>Vodja aktiva<br>Član ŠMK<br>Vodja Komisije za kakovost<br>SGLVŠ<br>Organizator Tedna<br>vseživljenjskega učenja |   | Izvedba šolskega tekmovanja iz matematike (C kategorija). Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje.<br>Krožek je bil izveden, prihajalo je 12 dijakinj iz PV4b.<br>4 sestanki aktiva v celotnem šolskem letu. Pisanje poročil. Individualne ure so bile izvedene po potrebi.<br>V okviru Komisije za kakovost smo izvedli 5 sestankov, naredili anketo za starše in barometer kakovosti za dijake ter ju analizirali. Izvedli smo samoevalvacijo EPOS in jo analizirali, pripravili strategijo šole.<br>Izvedba 5 dejavnosti v okviru TVU 2023.<br>Pomoč dijakom pri usvajanju snovi (dopolnilni pouk). |
| Tomaž Pačnik     | Tekmovanje FIZ in Čmrlj<br>Izvajanje DSP<br>Dopolnilni pouk<br>Krožek Fotografija  |   | Izvedba šolskega tekmovanja Čmrlj, priprava 3 dijakov za tekmovanje iz fizike. Izvedba krožka je potekala enkrat tedensko in sodelovala sta 2 dijake in sodelavec. Spoznali smo se s šolskim fotoaparatom, fotografijo in fotografirali šolske prireditve. Na individualne ure je prihajala 1 dijakinja predvsem pred kontrolnimi nalogami in po dogovoru tudi ostali dijaki, ki so potrebovali dodatno razlago.  |
| Alenka Prevalšek | Tekmovanje SLADKORNA<br>Član ŠMK<br>Član Komisije za kakovost  | Član državne<br>predmetne<br>komisije<br>Sodelovanje v<br>mednarodnem<br>projektu GGC | Komisiji (ŠMK, kakovost) sta se redno sestajali in opravljali svoje naloge.<br>V PMK smo sestavili complete pol, opravili moderacijo ter pregledali meje.<br>V projektu GGC smo z dijaki četrtil letnikov govorili o krožnem gospodarstvu, podnebnih spremembah, trajnostni modi ... Postajali smo vse bolj ekološko ozaveščeni.  |

---

Simona Štirn

Krožek Kvačkanje hobotnic za  
nedonošenčke

H krožku je redno prihajalo 9 dijakinj in en dijak. V  
porodnišnico SB NM smo predali 60 kvačkanih igrač za  
nedonošenčke.

---

## SLOVENISTIČNI AKTIV

### PREDMETI: SLOVENŠČINA

#### VODJA AKTIVA: Tanja Burgar

| <b>Učitelj</b>       | <b>Predmeti</b>          | <b>Oddelki</b>  | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b>        |
|----------------------|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|
| Tanja Burgar         | Slovenščina              | G1A, G2A, G3A, GL4A/LG4A, L1B, L2B                              | 21,4286                  | 99,9 % (705 od 706 ur) |
| Marija Nemanič       | Slovenščina, JIZ, USIjez | L3D, PV1A, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B                               | 22,5425                  | 99,6 % (831 od 834 ur) |
| Suzana Kumelj Bračič | Slovenščina, VES JEZ     | L2E, L3A, PV3A, PV4A, PV4B, PV4A                                | 22,2857                  | 99,9 % (836 od 837 ur) |
| Natalija Šraml       | Slovenščina, USIjez      | GL1A/LG1A, GL1C/LG1C, LG2C/GL2C, LG3C/GL3C, L1D, L1E, L2A, PV1B | 22,7143                  | 99,5 % (795 od 799 ur) |

#### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b>   | <b>Cilj iz LDN šole</b>                   | <b>Aktivnosti</b>                       | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov. | Pomoč pri organizaciji inf. dneva         | po potrebi                              | članice aktiva                | Suzana K. Bračič, Marija Nemanič in Natalija Šraml so sodelovale na informativnem dnevu (skupni uvodni del, predstavitev programov in predstava). |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov. | Pomoč pri organizaciji dneva odprtih vrat | po potrebi                              | članice aktiva                | Marija Nemanič je na dnevu odprtih vrat sodelovala s predstavo Mačji sejem.   |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov. | Sodelovanje pri predstavitvah na OŠ       | predstavitev šole in splošnih predmetov | članice aktiva                | Marija Nemanič je sodelovala na predstavitvi poklicev po osnovnih šolah s praktičnimi uricami.  |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>tekmovanje, natečaj projekt</b>       | <b>Datum</b>  | <b>Odgovorni na šoli</b>                               | <b>Poročilo</b> |  |
|--|---|--|-----------------|--|
| Cankarjevo priznanje                     | šolsko tekmovanje<br>področno<br>tekmovanje<br>državno tekmovanje | 29. november 2022<br>17. januar 2023<br>11. marec 2023 | Marija Nemanič  | Cankarjevega tekmovanja se je udeležilo 18 dijakinj predšolske vzgoje, šest jih je osvojilo bronasto priznanje, dve srebrno priznanje in ena dijakinja zlato priznanje.  |
| projekt Rastem s knjigo                  |   |  | Tanja Burgar    | Nacionalni projekt za dijake prvi letnikov je bil februarja 2023 uspešno realiziran v Knjižnici Mirana Jarca, vsi so prejeli tudi letošnjo izbrano knjigo (Balada o drevesu).  |
| projekt Medpredmetna povezava            |   |  | Marija Nemanič  | Izvedene so bile gledališke predstave za vrtce na obisku (5 vrtcev).   |
| natečaj za najboljši srednješolski haiku |   |  | članice aktiva  | Zaradi nezainteresiranosti dijakov se tega natečaja nismo udeležili, 12 dijakov se je udeležilo ustvarjalnega natečaja Ljubezen, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni! in osvojili eno prvo mesto. Na literarnem natečaju Bodočnost mobilnosti sta dve dijakinji dobili posebno nagrado. |
| natečaj Mala Veronika                    |   |  | članice aktiva  | Zaradi nezainteresiranosti dijakov se tega natečaja nismo udeležili. Na literarnem natečaju Bodočnost mobilnosti sta dve dijakinji dobili posebno nagrado.   |

#### DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| <b>Skupina dijakov</b> | <b>Aktivnosti</b>  | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>  |
|------------------------|--|-------------------------------|--|
| nadarjeni dijaki       | motivacija z dodatnimi nalogami<br>spodbujanje za sodelovanje na različnih tekmovanjih, novinarskem krožku | članice aktiva                | Dijake smo motivirale z dodatnimi dejavnostmi, jih spodbudile k sodelovanju pri predstavitev šole, kulturnih prireditvah, praktičnih uricah, |

|                              |   |                |  |
|------------------------------|---|----------------|--|
|                              |   |                | informativnem dnevu, dnevu odprtih vrat ... Nadarjenim smo pripravljale tudi dodatne naloge, jih vključevale v tekmovanja in natečaje.   |
| dijaki s posebnimi potrebami | prilagojeno delo in naloge, glasno govorjenje, ponavljanje, individualno prilagojene naloge | članice aktiva | Dijakom smo pripravljale prilagojene naloge, jim dajale dodatne naloge ter jim nudile dodatno pomoč pri reševanju le-teh. Z njimi smo pri dopolnilnem pouku ponavljale in utrjevale učno snov. |

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| <b>Naloga, aktivnost</b>   | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|--|-------------------------------|---|
| lektoriranje člankov za spletno stran šole in medije                                 | članice aktiva                | Članice aktiva smo skozi celo leto lektorirale prispevke dijakov in učiteljev, ki smo jih objavljali na spletni strani šole ali v drugih medijih.   |
| objava prispevkov v medijih  | Suzana Kumelj Bračič          | Suzana K. Bračič je poskrbela za objavlanje aktualnih informacij o dogajanju na šoli v medijih.   |
| pomoč pri organizacij in izvedbi prireditve dijakov zaključnih letnikov (SSI in PTI) | članice aktiva                | Natalija Šraml je maja 2023 v okviru dijaške skupnosti organizirala zaključno prireditev in predajo ključa.   |
| Bralni klub  | Tanja Burgar                  | Tanja Burgar je v okviru bralnega kluba, kjer smo se na srečanjih pogovarjali o izbranih knjigah, z dijakinjami pripravila tudi dve razstavi – ob kulturnem prazniku in ob koncu šolskega leta o knjigi Balada o drevesu, letošnji izbrani knjigi projekta Rastem s knjigo.   |
| kulturne dejavnosti  | Tanja Burgar, Marija Nemanič  | Realizirali smo naslednje kulturne dejavnosti: kulturni dan v Ljubljani (Cukrarna, panoramska vožnja po Ljubljani, ogled stare Ljubljane), ogled filmov Futura in Kraljica smeha, ogled predstav Srce v temi, Vse zastonj, vse zastonj!, Reformatorji na odru in Srce v temi. |

PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj                         | Naloge na SGLVŠ   | Naloge na ŠC<br>NM | Naloge na<br>nivoju<br>države oz.<br>mednarodne<br>naloge | Poročilo  |
|---------------------------------|---|--------------------|---|---|
| <b>Suzana Kumelj<br/>Bračič</b> | lektoriranje<br>objava prispevkov v medijih<br>natečaj Mala Veronika 2022/2023<br>natečaj za najboljši srednješolski haiku<br>pomoč pri organizaciji inf. dneva<br>pomoč pri organizaciji dneva odprtih<br>vrat   |                    |   | Sodelovala sem pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva, sodelovala pri organizaciji in izvedbi državnega tekmovanja za dijake Gradbeniada, pripravila motivacijski dan za svetovalne delavke osnovnih šol, pripravljala objave in prispevke za medije ter lektorirala gradivo za potrebe šole.   |
| <b>Tanja Burgar</b>             | vodja aktiva<br>tajnica Šolske komisije za ZI<br>organizacija kulturnih dejavnosti (G, L)<br>mentorica Bralnega kluba<br>lektoriranje in priprava gradiva za<br>promocijo šole<br>natečaj Mala Veronika 2022/2023<br>natečaj za najboljši srednješolski haiku<br>projekt Rastem s knjigo<br>pomoč pri organizaciji inf. dneva<br>pomoč pri organizaciji dneva odprtih<br>vrat |                    |   | Opravljala sem naloge vodje aktiva (sklicevanje sestankov, pisanje zapisnikov in poročil), kot tajnica ŠK za ZI poskrbela za organizacijo in izvedbo zaključnega izpita, organizirala kulturne dejavnosti za dijake gradbenih in lesarskih smeri, v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca izvedla nacionalni projekt Rastem s knjigo, vodila Bralni klub SGLVŠ in pripravila dve razstavi, sodelovala v Šolski komisiji za poklicno maturo, pripravila izpitne listke za ustni del PM, lektorirala prispevke za medije in ostalo gradivo za promocijo (Povezani) in ostale potrebe šole. |
| <b>Marija Nemanič</b>           | organizacija kulturnih dejavnosti (PV)<br>lektoriranje<br>mentorica Cankarjevega tekmovanja   |                    |   | Organizirala sem kulturne dejavnosti za predšolsko vzgojo, s predstavami sodelovala v projektu Vrtec na obisku, na dnevu odprtih vrat, informativnem dnevu  |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | <p>natečaj za najboljši srednješolski haiku<br/> projekt Medpredmetna povezava<br/> sodelovanje pri organizaciji dneva<br/> odprtih vrat<br/> sodelovanje pri organizaciji inf. dneva</p>   | <p>in pri praktičnih uricah za osnovnošolce, dijake pripravljala na Cankarjevo tekmovanje in sodelovala kot ocenjevalka, sodelovala pri proslavi ob 20. obletnici programa PV, izvedla praktične ure strokovnih modulov v OŠ D. Kette, z dijakinjami sodelovala na literarnem natečaju Bodočnost mobilnosti in ustvarjalnem tečaju Ljubezem, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni! ter sodelovala pri pripravi gradiv za potrebe šole.</p> |
| <b>Natalija Šraml</b> | <p>mentorstvo Dijaški skupnosti SGLVŠ<br/> lektoriranje<br/> natečaj Mala Veronika 2022/2023<br/> natečaj za najboljši srednješolski haiku<br/> pomoč pri organizaciji inf. dneva<br/> pomoč pri organizaciji dneva odprtih<br/> vrat</p> | <p>Kot mentorica dijaške skupnosti sem se udeleževala skupnih sestankov ŠC, sodelovala v skupnih dejavnostih, organizirala sestanke in dejavnosti za našo šolo, pripravila in izvedla zaključno prireditev in predajo ključa, sodelovala na državnem tekmovanju dijakov Gradbeniada, pripravila proslavo ob dnevu žena v domu upokojencev, sodelovala pri informativnem dnevu ter lektorirala LDN in poročilo šole.</p>                        |



## **GRADBENI AKTIV**

### **PREDMETI:** STROKOVNI GRADBENI PREDMETI

#### **VODJA AKTIVA: Peter Kuzmijak**

| <b>Učitelj</b> | <b>Predmeti</b>                                   | <b>Oddelki</b>                              | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b> |
|----------------|---|---|--------------------------|-----------------|
| Nevenka Cesar  | GME ,GMEv, MEH, MEHv, MEHp, GIO, GIOv, ZEM        | G2A, G3A, GL4A                              | 750                      | Izvedeno        |
| Mirko Gorenc   | OPRv, OPRp, NPG, STR, CADv, GRK, NLGv, PRSp, TDMp | GL1C, GL2C, GL3C, G2A, G3A, GL4A            | 746                      | Izvedeno        |
| Iztok Jakljič  | GRA, GRK, KAL, KALp, KALv, OGT, OPRp, PIO, PVDv   | G1A, G2A, G3A, GL1A, GL1C, GL2C, GL3C, GL4A | 836                      | Izvedeno        |
| Samo Jakljič   | GED, GEDp, GIO, GIOv, OPR, GRA, STR, ZEMp         | G1A, G3A, GL1A, GL1C, GL4A, T3A, T4A        | 732                      | Izvedeno        |
| Lili Žnidaršič | STA, GRK, OGT, NLG, GRA, NPG                      | G1A, G2A, G3A, GL1A, GL1C, GL4A             | 641                      | Izvedeno        |
| Peter Kuzmijak | STAp, PKOp, GRKp, IZOp, NPGp, ZDNp, ZIDp, BABp    | G1A, GL1A, GL2C, GL3C                       | 896                      | Izvedeno        |
| Radomir Bajić  | GRAp, PKOp, ZIDp, TZLp, ROLp, PRVp, SOL2p, PIIp,  | GL1C, L1E, L2E                              | 920                      | Izvedeno        |

Člani aktiva smo se sestajali mesečno oziroma po potrebi.

Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezen predmet so spravljene v aplikaciji Herkules in pri vodji aktiva.

**LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)**

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b>  | <b>Cilj iz LDN šole</b>   | <b>Aktivnosti</b>   | <b>Odgovorni in izvajalci</b>  | <b>Poročilo</b>  |
|---|---|---|--|--|
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju (promocija) in zagotoviti <u>večji vpis</u> dijakov | Poglobljeno sodelovanje s podjetji in obrtniki v širši okolici Dolenjske.         | Izvedba 3 tehniških dni, udeležba na roditeljskih sestankih in tržnicah po OŠ | Koordinatorica za celotno šolo bo Natalija Kunič. Za gradbeništvo sodelujejo vsi člani aktiva. | Na izvedbo tehniških dni (praktične urice), ki so potekali v mesecu novembru, januarju in mesecu marcu se je prijavilo 35 dijakov. Predstavitve so potekale v računalniški učilnici in gradbeni delavnici. Nadaljevali smo s promocijo Srednje gradbene šole, in sicer s predstavitvami poklicev v razredih in na roditeljskih sestankih, z udeležbo in promocijo na sejmskih predstavitev po osnovnih šolah. Sodelovanje s podjetniki je potekalo skozi celotno šolsko leto, tako pri ogledih sejmov, ekskurzijah, spremljanju dijakov/dijakinj pri praktičnem usposabljanju z delom in pri izvedbi državnega tekmovanja gradbenih šol. |
| DOV   | Predstavitev šole in poklicev v gradbeništvu.                                     | Izvedba poteka v športni dvorani  | Peter Kuzmijak, Rado Bajič, Mirko Gorenc, Iztok Jaklič   | DOV je potekal v sredo, 23. novembra, v Športni dvorani Leona Štuklja. Člani gradbenega aktiva smo s pomočjo dijakov/dijakinj Srednje gradbene šole predstavili poklice na področju gradbeništva. Bodoči dijaki so se preizkusili v polaganju keramičnih ploščic, zidanju in se seznanili z 3D tiskalnikom. Zanimanje za poklice iz gradbeništva je bilo največje nekaj zadnjih let.   |
| Informativni dan  | Predstavitev šole, poklicev in predmetnikov za poklice v gradbeništvu.            | Predstaviti strokovno-teoretične predmete in praktični del izobraževanja      | Sodelujemo vsi člani aktiva  | Informativni dan je potekal v petek, 17. 2 in v soboto, 18. 2. Predstavitev strokovno teoretičnih in splošnih predmetov je potekalo v učilnicah 20, 21, 25. Udeležil se ga je predstavnik CGP. Drugi del predstavitve pa je potekal v gradbeni delavnici, kjer so se bodoči dijaki seznanili s potekom praktičnega pouka in PUD. Predstavitve se je udeležilo preko 80 učencev in učenk ter njihovih staršev.  |
| Mednarodna Gradbeniada za dijake  | Sodelovanje z drugimi gradbenimi šolami v Sloveniji. Medijska prepoznavnost šole. | Organizacija in sama izvedba tekmovanja                                       | Sodelujemo vsi člani aktiva  | Gradbeniada je potekala 13. 4. 2023 v prostorih Šolskega centra Novo mesto. Tekmovanja se je udeležilo 183. dijakov in 29. mentorjev gradbenih šol Slovenije:<br>- SGLVŠ Novo mesto,<br>- SGGOŠ Ljubljana,<br>- SGŠG Maribor,<br>- SESSŠ Kranj.<br>Organizacijo tekmovanja so finančno in materialno podprli številni sponzorji,   |

|                        |   |  |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|
|                        |   |  |   | <p>med drugim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlati sponzor TOP DOM</li> <li>- srebrni sponzor CGP Novo mesto</li> <li>- medijski sponzor Vaš kanal, Foto Asja</li> <li>- ostali sponzorji Keragrad, Mapei, MGM gradnje, Wienerberger, TGH, Dulc, Janko team.</li> </ul> <p>Dijaki in dijakinje so se pomerili v strokovnih panogah, potekalo je tekmovanje gradbenih tehnikov, zidarjev in pečarjev-polagalcev keramičnih oblog ter športne discipline, odbojka, nogomet in košarka.</p> <p>Dogodka so se udeležili tudi predstavniki iz gospodarstva Franci Bukovec (Keragrad), Valerija Kuhar (Topdom), Samo Mlinarič (Mapei) in Luka Stankovič (Semmelrock – Wienerberger) ter Igor Leban iz Centra RS za poklicno izobraževanje.</p> |
| matura                 | Povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja. | Priprava pisnih pol in vprašanj, priprava dijakov, mentorstvo 4. izpitni enoti, ocenjevanje izpitov, ustni del | Nevenka Cesar, Lili Žnidaršič, Mirko Gorenc, Iztok Jaklič | Projektne naloge na maturi so opravili vsi dijaki GL4A oddelka. Zagovora se je udeležil predstavnik gospodarstva Gregor Merlin, direktor podjetja GPTI.   |
| Zaključni izpit        | Povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja. | Priprava dokumentacije in sama izvedba zaključnih izdelkov   | Peter Kuzmijak, Mirko Gorenc                              | Izdelki in zagovor so bili izvedeni v gradbeni delavnici, dokumentacija pri strokovnem risanju. Vsi dijaki so uspešno opravili zaključni izpit.   |
| Projektne dnevi za G3A | Povezava teorije in prakse.                               | Dijaki pripravijo vso dokumentacijo in praktično izvedejo nalogo   | Mirko Gorenc, Peter Kuzmijak, Iztok Jaklič, Samo Jaklič   | <p>Dijaki G3A so izvedli projektne dneve med 10. 5 in 12. 5. Razdeljeni so bili v tri skupine.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina – zakoličba objekta</li> <li>2. skupina – zidanje vrtnega kamina</li> <li>3. skupina – zidanje kopalnice</li> </ol>  |

|                      |                                    |   |                 |  |
|----------------------|------------------------------------|---|-----------------|--|
|                      |                                    | ob nadzoru vseh članov aktiva                         |                 |  |
| Strokovne ekskurzije | Sodelovanje s podjetji in obrtniki | Strokovna predavanja, strokovni ogledi, ogled sejmov. | Lili Žnidaršič, | Strokovne ekskurzije, ki so bile realizirane:<br>1. gozdna učna pot, 8. sept. 2022,<br>2. ogled sejma Ambient v Lj in Plečnikove cerkve na Barju, 7. sept. 2022,<br>3. predavanje – opečni izdelki Wienerberger, 15. marec 2023,<br>4. ogled sejma Dom v Ljubljani, 23. marec 2023,<br>ogled sejma MOS v CE, 16. sept. 2022,<br>5. strokovna ekskurzija – WorldSkills Zagreb, 12. maj 2023,<br>6. strokovni ogled – brv Brod, 3. maj 2023,<br>7. celodnevna str. eks. na Primorsko, 5. junij 2023<br>8. strokovni ogledi: kamnolom, betonarna, gradbišče bazen Češča vas in brv Loka, 7. oktober 2022<br>9. dvodnevna strokovna ekskurzija v Italijo, 24. in 25. november 2022,<br>10. strokovni ogled – Zavod za gradbeništvo na DOV, 20. okt. 2022 |
| Razstave             | Predstavitev in promocija šole     | Priprava razstave                                     | Mirko Gorenc    | Razstava je potekala v prostorih KJCT med 13. 1 in 8. 2. 2023. Predstavljeno je bilo delo zaključnih letnikov GL4A šolskega leta 2021/22.  |

## TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj, projekt | Datum, kraj | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli | Poročilo  |
|------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|---|
| Gradbeniada za dijake        | 13. 4. 2023 | državno         | Vsi člani aktiva. | Doseženi rezultati:<br>1. mesto: nogomet, gradbeni tehnik<br>2. mesto: košarka trojke, zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog<br>3. mesto: odbojka<br>Skupna uvrstitev: 1. mesto |

|  |                   |                  |                             |   |
|--|-------------------|------------------|-----------------------------|---|
| Tekmovanje Gradbena mehanika                   | 17. 5. 2023       | šolsko, državno  | Nevenka Cesar               | Patrik Šušтариč G3a – 1. mesto, zlato priznanje<br>Jan Podpadec G3a – srebrno priznanje<br>Patrik Potrebuješ GL4a – srebrno priznanje |
| Digitalizacija projektov                       | 13. 1.–8. 2. 2023 | Zavod Novo mesto | Mirko Gorenc, Samo Jaklič   | Razstava je potekala v Kulturnem centru Janeza Trdine   |
| Predstavitev izobraževanja na sejmu MEGRA 2023 | 10. 3. 2023       | državno          | Nevenka Cesar, Iztok Jaklič | Ekipa gradbenih tehnikov osvojila 1. mesto v gradbeni mehaniki.   |

## KROŽKI

| Krožek in mentor | Mentor        | Cilji krožka       | Poročilo   |
|------------------|---------------|--------------------|--|
| Mehanika         | Nevenka Cesar | delo z nadarjenimi | Dijaki so se pripravljali na državno tekmovanje iz GME |

## DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov              | Aktivnosti   | Poročilo  |
|------------------------------|--|---|
| nadarjeni dijaki             | motivacija z dodatnimi nalogami                      | Nadarjeni dijaki so se udeležili več tekmovanj na različnih področjih in uspešno predstavljali našo šolo.                                     |
| dijaki s posebnimi potrebami | izpeljava individualnih ur, reševanje dodatnih nalog | Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo izvajali individualno dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami. |

---

dijaki športniki in kulturniki

individualni dogovor o terminih sodelovanja,  
prilagojeno ocenjevanje znanja

Dijakom smo prilagajali šolske obveznosti po dogovoru.

---

## PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ  | Naloge na ŠC NM   | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo   |
|----------------|--|---|---|--|
| Nevenka Cesar  | ID, matura   | Ni bilo   | Tekmovanje GME, Gradbeniada, Megra            | Izvedeno   |
| Mirko Gorenc   | DOV, ID , projektni dnevi, matura, zaključni izpiti, digitalizacija projektov (Zavod Novo mesto) | Izračun površin fasadnega ovoja ŠC-NM za potrebe energetske izkaznice | Gradbeniada                                   | V okviru maturitetne naloge dijaka, pripravil vse potrebne izračune za energetska izkaznica stavbe. Ostalo izvedeno.   |
| Samo Jaklič    | ID, projektni dnevi,   | Ni bilo   | Gradbeniada                                   | Izvedeno   |
| Lili Žnidaršič | Ekskurzije, ID, matura   | Ni bilo   | Gradbeniada                                   | Izvedeno   |
| Peter Kuzmijak | Vodenje aktiva, DOV, ID, praktične urice, projektni dnevi Zaključni izpit                        | Sodeloval pri predstavitvi podjetja PPG.                              | Gradbeniada                                   | S predstavniki podjetja PPG v gradbeni delavnici organiziral predstavitev slikopleskarskih materialov in njihov tehnološki postopek vgradnje. Ostalo izvedeno. |
| Radomir Bajić  | DOV, ID, zaključni izpiti  | Ni bilo   | Gradbeniada                                   | Izvedeno   |
| Iztok Jaklič   | DOV, ID, projektni dnevi   | Ni bilo   | Gradbeniada, Megra                            | Izvedeno   |



## LESARSKI AKTIV

### VODJA AKTIVA: Mihael Gorše

| <b>Učitelj</b>   | <b>Programska enota</b>                              | <b>Oddelki</b>                            | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b>   |
|------------------|--|---|--------------------------|---|
| Radomir Bajić    | TZLp, ROLp, SOL2p, PIIp, PRVp                        | L2E, L1E                                  | 722                      | Opravljeno 662 ur, kar je 91,7%. To je redni pouk brez nadomeščanj. |
| Nadja Kapš       | KLI, KLIv, RKOv, OPI, OPIv, RKLv, KOP, KOPv          | L1B, L2B, L2A, L3A, L2D, L3D, LG4A, LG2C  | 696                      | Opravljenih 674 ur pouka, oziroma 97 % realizacija.                 |
| Franci Lovrin    | PIIp, TZLp, ROLp, PRVp, SOL2p, OLPP                  | L1E, L2E, LG1C                            | 1059                     | Opravljenih 1121 ur, realizacija 105 %                              |
| Valentin Pečaver | LEL, LELv, SOL2, LES, PLO, OLP, PRT, PRTv, POL, LOS  | LG1A, L3A, L2E, L2D, L2B, L2A, L1B        | 766                      | Opravljenih 766 ur, kar je 100 %                                    |
| Matej Hočevar    | ROL, PII, TKRv, KLE, KPO, SNI, RKLv                  | L1E, L2E, LG1A, LG1C, LG2C, LG3C          | 697                      | Opravljenih 949 ur, kar je 98 %.                                    |
| Roman Staniša    | MOLp, KOPp, BIPp, OLPP, STPp, BIPp, PROp             | L2A, L3A, LG2C, LG3C, LG4A                | 1046                     | Opravljenih 970 ur, kar je 91,6 %                                   |
| Sandi Zupančič   | MOLp, SKRp, OSPp, PROp, STPp, OLPP, KOPp             | L1B, L2A, L2B, L2D, L3A, LG1C, LG2C, LG4A | 921                      | Opravljenih 921 ur, kar je 92,1 %                                   |
| Jože Gorenc      | TOLp, OLEp, PROp, STPp, LLPp., FPLp, TOVp, OLEp      | L1B, L1D, L2D, L2E, LG1A, LG1C, L2B       | 718                      | Opravljenih 624 ur, kar je 87 %                                     |
| Bojan Mulc       | TOLp, PRVp, PROp, TOVp                               | L2B, L1E, LG1A, L1B, L2D                  | 503                      | Opravljenih 476, kar je 95 %  |
| Nejc Zupančič    | SKRp, OLEp, PRVp, OSPp, LLPp, FPLp, SNIp, OLEp, SNIp | L2B, L3D, L2A, LG2C, L2D, L2E, L1E        | 1125                     | Opravljenih 935 ur, kar je 83,1%                                    |

|                   |  |                                       |     |   |
|-------------------|--|---------------------------------------|-----|---|
| Mihael Gorše      | TZL, KLSv, LES, PII, STP, NPL, TPL, BIP, SNI, POL, POL (OK), CNC, CNCv | LG1A, L1D, L1E, L2D, L3A, L3D, LG4A   | 770 | Opravljenih 735 ur ali 95,5 % realizacija |
| Gregor Bračun     | TVO, TOL, OLE, MAL, RKO, MOL, KLS, TKR, LES, PLO, OLE, OLP, NPK        | L1B, L1D, L2A, LG1A, LG1C, LG2C, LG3C | 743 | Opravljenih 738, kar je 99,3 %            |
| Milenko Vukojević | PPD, PPDv, PRO, PROv, EPR, EPRv, VPP, MOL, MOLv                        | L1B, L2B, LG4A, L2A, L3A              | 728 | Opravljenih 721 ur ali 99 % realizacija   |

Sestanki aktiva so bili vsak mesec enkrat po tematskih področjih ali po potrebi.

## LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole                 | Cilj iz LDN šole  | Aktivnosti  | Odgovorni in izvajalci   | Spremljava in kazalniki   | Poročilo  |
|---|---|---|--|---|---|
| Izvajanje aktivnosti visoke kvalitete pouka               | kakovost priprav in izvedbe učnih načrtov, organizacija in izvedba učne ure               | motivacija dijakov, dinamika pouka in organizacija ur animacija dijakov   | Vukojević M.   | evalvacija doseganja ciljev in ocena motivacije dijakov                                       | Projektiranje – podjetništvo. Spodbujanje k individualnemu in timskega pristopu pridobivanja znanja in predstavitve aktivu lesarstva ter sošolcem |
| Razvoj in uvajanje sodobnih metod dela in sredstev        | Razvoj metodologije dela in prilagajanje potrebam sodobnega pouka                         | Izobraževanje in samoizobraževanje, prenos izkušenj in znanja, timski pristop   | Vodja aktiva, nosilci aktivnosti, vodstvo  | Obvladovanje metodologije, evalvacija rezultatov, opredelitev elevacijskih faktorjev in metod | Izdelava učil in interne strokovne literature   |
| Izobraževanje učiteljev                                   | Strokovno izobraževanje, izboljšanje in posodabljanje znanja – učitelji praktičnega pouka | Izobraževanje na področju CNC softwarea Maestro Xilog Mastercam Megacad Megatishler   | - Dobavitelj Mastercam<br>- VŠ Novo mesto<br>- Interni predavatelji<br>- Organizacija izobraževanja – Mihael Gorše | Uporaba in implementacija CNC softwarea   | Interno dodatno izobraževanje za sodelavce XILOG PLUS in XILOG MAESTRO. Izvajalec: Mihael Gorše   |
| Sodelovanje s socialnimi partnerji ter promocija poklicev | Povezovanje šole na področju odprtega kurikulumu, Promocijske aktivnosti v medijih        | Sodelovanje z gospodarsko in obrtno zbornico, večjimi obrtniki in podjetji<br>Strokovno srečanje s predstavniki lesnopredelovalnih podjetij | Vodja aktiva in PUD-a,<br>Ravnateljica Damjana Gruden ter vodja aktiva Mihael Gorše                                | Programi, evalvacija rezultatov izobraževanja in korekture                                    | Sodelovanje podjetij in GZS pri izvedbi DOV in INFO dneva – predstavitev vajeništva in PUD v podjetju.  |

---

s področja Dolenjske,  
Posavja in Bele krajine

---

**POSODOBITVENI NAČRT PREDMETOV PO UČNEM NAČRTU – pregled aktivnosti za vsak predmet posebej**

PREDMET:

| <b>Razvojna prioriteta šole</b>                           | <b>Strategije za doseganje prioritete</b>                             | <b>Cilji učne ure, enote ali sklopa</b>  | <b>Razred</b>               | <b>Tema, Vsebina</b>   | <b>Čas izvedbe</b>     | <b>Izvajalci</b>  | <b>Poročilo</b>   |
|---|---|--|-----------------------------|--|------------------------|---|---|
| SSI lesarski tehnik<br>konstruiranje lesnih sklopov (KLS) | predstavitev predmeta,<br>usklajevanje z drugimi predmeti (strokovni) | povezava z izvedbo praktičnega pouka – struktura izdelkov                              | 1. letnik v SSI LT          | vezi, sklopi, izdelek  | 1 leto                 | M. Gorše,<br>B. Mulc,<br>J. Gorenc,<br>(predlogi ostalih učiteljev lesarskega aktiva) | Povezava teorije (KLS) in prakse (TOVp), nadgradnja prakse pri TOVp – strojna obdelava                          |
| projektiranje (SSI in PTI)                                | oblikovanje projektov in strukture v zaključnem letniku               | pravočasna priprava nalog pred začetkom izvajanja predmeta                             | 2. v PTI LT,<br>4. v SSI LT | priprava projekta, določitev robnih pogojev, metodologija in dinamika izvedbe, opredelitev ciljev                        | 1 leto (september–maj) | Milenko Vukojević   | Projektne naloge so bile razstavljene na Višji šoli ŠC Novo mesto in nakupovalnem središču Supernova Novo mesto |
| EKONOMIKA (SSI in PTI)                                    | posodobitev programske opreme   | uporaba profesionalnih programov na področju vodenja podjetja (finančna dokumentacija) | 2. v PTI LT,<br>4. v SSI LT | vodenje ekonomske dokumentacije po zakonodaji R Slovenije, knjigovodstvo, računovodstvo, glavna knjiga in bilanca uspeha | 1 leto                 | Milenko Vukojević   | Izdelava projektne dokumentacije v okviru 4. izpitne enote POM  |

---

|                        |   |   |             |                       |        |  |  |
|------------------------|---|---|-------------|-----------------------|--------|--|--|
| FURNIRANJE PLOŠČ (NPI) | dodatni modul iz kvote odprtega kurikula, usklajevanje z drugimi predmeti (strokovni) | povezava z izvedbo praktičnega pouka – struktura izdelkov | 2. v NPI OL | vezi, sklopi, izdelek | 1 leto | Jože Gorenc, Nejc Zupančič<br>koordinacija: Mihael Gorše | Nadstandardni strokovni modul iz OK v programu NPI: obdelovalec lesa L2E |
|------------------------|---|---|-------------|-----------------------|--------|--|--|

## TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj, projekt   | Datum, kraj                          | Nivo tekmovanja | Odgovorni na šoli                               | Poročilo  |
|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|
| Vajeništvo: SPI: mizar   | šol. leto 2022/23                    |                 | Mulc B., Gorše M., Gruden D. – ravnateljica     | L3D: Od 10 dijakov vajencev je uspešno opravilo PUD 9 dijakov, 8 dijakov je uspešno opravilo ZI<br>L2D: od 13 dijakov je uspešno opravilo PUD 13 dijakov<br>L1D: od 18 dijakov je uspešno opravilo PUD 18 dijakov |
| Sloveniaskills   | september 2022                       | državno         | Gorše M., Zupančič N.                           | ŠC Novo mesto, SGLVŠ sta dva dijaka zastopala lesarsko panogo v kategoriji Pohištvni mizar (2. mesto) in Stavbni mizar (4. mesto)   |
| Lesariada  | april 2023                           | državno         | Zupančič S, Bračun G, Staniša R.                | Udeležili smo se Lesarijade za dijake lesarskih šol v Slovenj Gradcu. V kategoriji Ročna obdelava lesa so dijaki osvojili skupno 2. mesto, v kategoriji Fotografija pa 3. mesto                                   |
| PIKO   | 2. marec 2023                        | državno         | Kapš N.   | Bila sem mentorica dijakom na šolskem in državnem tekmovanju PIKO. Dva dijaka sta na državnem tekmovanju osvojila zlato priznanje, pet dijakov pa bronasto priznanje.   |
| Projekt: Lepo je deliti (sodelovanje z Rdečim Križem OZRK Dolenjske in Bele krajine) | September–junij<br>šol. leto 2022/23 |                 | Gorenc J. ter ostali učitelji praktičnega pouka | Z oddelkov L1B smo izdelali govorniški pult za javne predstavitve.  |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
| Projekt DSO   | šol. leto 2022/23          | Gorenc J. ter ostali učitelji praktičnega pouka                      | Skupaj z učitelji praktičnega pouka lesarstva smo izdelali letve za zunanje klopi Doma starejših občanov Novo mesto.   |
| Bazar   | november ali december 2022 | Gorenc J. ter ostali učitelji praktičnega pouka                      | S skupnimi močmi smo izdelali različne uporabne izdelke iz lesa.   |
| Promocijski material za SGLVŠ   | šol. leto 2022/23          | Pečaver V., Zupančič N.  | Izdelava izdelkov in nalog, ki jih je dodelila ravnateljica Damjana Gruden, vodja lesarskega aktiva Mihael Gorše, vodja delavnic Jože Gorenc in vodja MIC-a Matej Veber.                                     |
| Razstava lesenih izdelkov   | junij–julij 2023           | Člani lesarskega aktiva – učitelji praktičnega pouka in M. Vukojević | Razstava projektnih nalog POM in zaključnih izdelkov na 1. traktu Višje strokovne šole ŠC Novo mesto ter v nakupovalnem središču Supernova Novo mesto.   |
| Les za "vse" (Čar lesa)   | marec–april 2023           | Staniša R., Zupančič S., Bračun G.                                   | Na podlagi razpisa BF – Ljubljana so dijaki skladno z razpisnimi pogoji izdelali svoje pručke. Na razpisu so izdelki naših dijakov zasedli 1., 2. in 3. mesto (mentorji S. Zupančič, R. Staniša, G. Bračun). |
| Projekt DPM Mojca   | junij–julij 2023           | Mulc B. in Gorenc J.   | Z dijaki oddelka LG1A smo v sklopu projektnih dni izdelali garderobne omarice za taborniške hiške v Dolenjskih Toplicah.   |
| Projekt Komunala Novo mesto   | april–maj 2023             | Mulc B. in Gorenc J.   | Z dijaki oddelka L1E, L2E, LG1C in L3D smo v sklopu praktičnega pouka izdelali zaboje za zbiranje zamaškov v dobrodelne namene.  |
| Izdelava lesenega dela mize za Forum mehatronike (za SSŠ)                       | maj 2023                   | Staniša R.   | Na povpraševanje učiteljev SSŠ smo z dijaki LG2C in LG3C izdelali lesene dele mize – avtomatske reciklarne, s katero so se udeležili tekmovanja iz mehatronike.  |
| Izdelava lesene kulise za gledališko predstavo ob 20 letnici vzgojiteljske šole | junij 2023                 | Zupančič S.  | Za obletnico Vzgojiteljske šole smo z dijaki pripravili sceno za gledališko predstavo.   |

## KROŽKI

| Krožek in mentor                           | Cilji krožka  | Aktivnosti dijakov   | Aktivnosti učitelja  | Poročilo   |
|--|---|--|--|--|
| Lasersko graviranje<br>Valentin Pečaver    | <p>Izdelava izdelkov za promocijske in dobrodelne namene, izvajanje tehniških dni za učence OŠ. Pri krožku so sodelovali dijaki različnih oddelkov. Trajalo je vse šolsko leto po eno šolsko uro na teden, 35 ur. Poleg programiranja so spoznavali izdelavo na laserskem stroju: pirografijo, laserski izrez iz vezanih plošč in iz primerne tanjšega lesa.</p> <p>Izdelki so bili različni od obeskov, slik, šatuljic, razni prototipov, različni izrezi na sestavnih delih, kot je ohišje strun harmonike.</p> | <p>Načrtovanje in izvedba izdelkov.</p> <p>Pri delu je najbolj izstopal Danijel Ivnik L2D. V inovativnosti in idejah pa Plut LG1A.</p> | <p>Priprava stroja in gradiva. Mentorstvo pri načrtovanju in izvedbi.</p>  | <p>Izdelava lesenih izdelkov za tehniške dni na osnovnih šolah, tržnicah ter ostalih promocijskih dogodkih – pomoč dijakov, ki so izkazali interes.</p>                        |
| 3D modeliranje in 3D tisk<br>Matej Hočevar | <p>Dijaki spoznajo materiale in naprave, ki omogočajo 3D tiskanje. Praktično bodo uporabili pridobljeno znanje računalniškega risanja pri obveznih predmetih. Namen dejavnosti je, da so uvedeni v uporabo sodobnih naprav, ki omogočajo nadgradnjo osnovne lesarske dejavnosti in posledično višjo dodano vrednost končnih izdelkov.</p>   | <p>Dijaki osvajajo namenski program za 3D tiskanje, upravljajo s 3D tiskalnikom in tiskajo narisane izdelke.</p>                       | <p>Dijake nauči uporabe namenskega programa za 3D tiskanje, upravljanja s 3D tiskalnikom in tiskanja narisanih izdelkov.</p> | <p>Izdelava 3D modelov z dijaki – pomoč dijakom, ki so izkazali interes. Dijaki so ponosni na svoje delo, ker vidijo rezultate v izdelkih, ki jih drugi ne znajo izdelati.</p> |

## DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov              | Aktivnosti                                  | Odgovorni in izvajalci | Poročilo   |
|------------------------------|---|------------------------|--|
| nadarjeni dijaki             | dodatna izobraževanja, strukturiranje nalog | Vsi člani aktiva       | Določeni člani aktiva so pomagali pri doseganju dodatnega znanja za dijake, ki so nadarjeni ali so se želeli naučiti nekaj več |
| dijaki s posebnimi potrebami | v dogovoru s strokovno službo               | Vsi člani aktiva       | Določeni člani aktiva so pomagali pri učenju in pripravah na ocenjevanje znanja – pisno ali ustno                              |
| dijaki športniki             | status                                      | Vsi člani aktiva       | Dijakom – status športnika smo omogočili individualno pridobivanje znanja in ocen ter opravljanje ostalih šolskih obveznosti   |
| dijaki kulturniki            | status                                      | Vsi člani aktiva       | Dijakom – status kulturnika smo omogočili individualno pridobivanje znanja in ocen ter opravljanje ostalih šolskih obveznosti  |
| dijaki, ki smo jim tutorji   | status                                      | Vsi člani aktiva       | Nismo bili nobenemu dijaku   |

## OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost   | Odgovorni in izvajalci   | Poročilo  |
|---|--|---|
| evalvacija in predlogi prenovljenega programa lesarski tehnik SSI | Vsi člani aktiva   | Strokovni aktiv je predlagal spremembe pri izvedbi VIZ – praktični pouk za novo šolsko leto 2023/24   |
| evalvacija in predlogi prenovljenega programa mizar               | Vsi člani aktiva   | Strokovni aktiv je predlagal spremembe pri izvedbi VIZ – praktični pouk za novo šolsko leto 2023/24   |
| prenova strukture izdelkov  | Vodja aktiva, Milenko Vukojević, Matej Hočevnar, Nadja Kapš in učitelji prakse | Vodja projektiranja je določil dijake, ki so izdelali dvojne izdelke za POM – en izdelek ostane na šoli kot promocijski material v razstavnem prostoru          |
| uvajanje nove tehnologije in izobraževanje                        | Mihael Gorše, Bojan Mulc, Jože Gorenc  | Interno izobraževanje za nove sodelavce na CNC stroju, robni lepilki, rezkalni garnituri za okna, debelinskem in poravnalnem skobeljnem stroju s spiralno glavo |



## PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ   | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo  |
|----------------|---|-----------------|---|---|
| Nejc Zupančič  | Priprava in izdelava izdelkov za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar                 |                 | Sloveniaskills, Euroskills                    | Mentor tekmovalcu v kategoriji Pohištenni mizar na tekmovanju Sloveniaskills v okviru MOS Celje, aktivno sodelovanje na INFO dnevu ter DOV, izdelki za potrebe promocije šole   |
| Jože Gorenc    | Priprava in izdelava izdelkov za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar, vodja delavnic |                 | Program Coble                                 | Za informativni dan, bazar in DOV smo v sklopu praktičnega pouka izdelali promocijska darila, za tehniške dneve pa smo izdelovali pručke. V celotnem šolskem letu sem skrbel za nabavo materiala, drobnega inventarja in strojev, sodelovanje v mednarodnem projektu Coble ter aktivno sodelovanje v projektu |
| Roman Staniša  | Priprava in izdelava izdelke za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar                  |                 | Čar lesa, Lesarijada                          | Izdelava izdelkov in nalog, ki so mu bile dodeljene s strani vodje lesarskega aktiva Mihaela Goršeta, vodje delavnic Jožeta Gorenca in vodje MIC Mateja Vebra, mentorstvo dijakom na Lesarijadi v kategoriji Intarzija ter Čar lesa – lesena pručka   |
| Sandi Zupančič | Priprava in izdelava izdelke za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar                  |                 | Čar lesa, Lesarijada                          | Izdelava izdelkov in nalog, ki so mu bile dodeljene s strani vodje lesarskega aktiva Mihaela Goršeta, vodje delavnic Jožeta Gorenca in vodje MIC Mateja Vebra, mentorstvo dijakom na Lesarijadi v kategoriji Ročna obdelava lesa ter Čar lesa – lesena pručka   |
| Franci Lovrin  | Priprava in izdelava izdelke za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar                  |                 |   | Izdelava izdelkov in nalog, ki so mu bile dodeljene s strani vodje lesarskega aktiva Mihaela Goršeta, vodje delavnic Jožeta Gorenca in vodje MIC Mateja Vebra   |
| Bojan Mulc     | Skupina za promocijo lesarskih poklicev, organizator PUD                              |                 | vajeništvo                                    | Organizacija, nadzor, sodelovanje, komunikacija PUD in vajeništva s podjetji ter GZS in OZS   |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| Matej Hočevar     | Organizator ekskurzij za lesarje, IKT  | Program Coble  | Vse opravljene strokovne ekskurzije so potekale nemoteno. Težav z dijaki ni bilo. Tak doprinos jim je všeč, ker dobijo vpogled v delo različnih podjetij. Želijo čim več podobnih ogledov.<br>Delo v okviru IKT je v začetku šolskega leta zahtevalo veliko angažmaja zaradi posodabljanja tiskalnega omrežja, novih sodelavcev in pomoči pri nastavljanju programov obstoječim zaposlenim. Veliko dela je potrebnega tudi za obnovo programov na učnih računalnikih (MIC 18), sodelovanje v mednarodnem projektu Coble ter aktivno sodelovanje v projektu |
| Valentin Pečaver  | Organizator projektih dni, krožek lasersko graviranje, Priprava in izdelava izdelkov za INFO dan, DOV, tehniške dneve, bazar   |  | Izdelava promocijskih izdelkov na laserski rezalni in gravirni stroj   |
| Nadja Kapš        | Tajnica POM  | PIKO, Program Coble                                  | Organizacija, administracija POM za spomladanski in jesenski izpitni rok POM, sodelovanje v mednarodnem projektu Coble ter aktivno sodelovanje v projektu, mentorica dijakom na tekmovanju v tehniškem risanju PIKO  |
| Milenko Vukojevič | Skupina za promocijo lesarskih poklicev  | Program Coble  | Organizacija razstav, promocija, izdelava promocijskega gradiva za lesarstvo, sodelovanje v mednarodnem projektu Coble ter aktivno sodelovanje v projektu  |
| Mihael Gorše      | Vodja aktiva, koordinator za lesarstvo na INFO dnevu in DOV, priprava in izdelava izdelke za INFO dan, izvedba DOV in INFO dne, tehniške dneve, bazar, mentor učitelju začetniku | Sloveniaskills, Euroskills, Program Coble            | Vodja aktiva, koordinator za lesarstvo na INFO dnevu in DOV, priprava in izdelava izdelkov za informativni dan, izvedba DOV in INFO dne, tehniških dni, bazarja, mentor tekmovalcu v kategoriji Stavbni mizar na tekmovanju Sloveniaskills v okviru MOS Celje, v šol. letu 2022/23 sem bil mentor učitelju začetniku, sodelovanje v mednarodnem projektu Coble ter aktivno sodelovanje v projektu  |
| Gregor Bračun     | Izvedba tehničnih dni, sodelovanje na DOV in INFO dnevu, sodelovanje na natečajih in projektih   | Les za vse, Lesarijada, Konferenca SkillMe, Čar lesa | Mentorstvo dijakom na Lesarijadi v kategoriji Fotografija ter Les za vse – lesena pručka BF, udeležba in mentorstvo dijakom na konferenci SkillMe (Slavnoski Brod, Hrvaška). Udeležba na razstavi Čar lesa (Cankarjev dom Ljubljana).  |

**DRUŽBOSLOVNI AKTIV**PREDMETI: ZGO, ZGO OK, GEO, GEO OK, SOC, DRU, DRO, PSI, RUP, VES PSI**VODJA AKTIVA: Biljana Bahat**

| <b>Učitelj</b>                 | <b>Predmeti</b>   | <b>Oddelki</b>  | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b> |
|--------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-----------------|
| Biljana Bahat                  | DRU<br>SOC<br>DRO | LG1C, L1D, L1E, PV3B, L2E, LG2C, L2D, G4A, L2B, L3A, PV3A, PV2A, PV2B | 734                      | 99,6 %          |
| Janja Hauptman                 | GEO<br>DRO<br>ZGO | G1A, GL1A, L2B, LG1A, PV1A, PV1B, PV1C, G1A, L1A, L2B                 | 723                      | 99,7 %          |
| Tanja Kocjan                   | PSI               | PV2A, PV2B  | 68                       | 99,3 %          |
| Marina<br>Katalenić<br>Hočevar | ZGO, GEO          | LG1A, G1A, PV1A, PV1B, PV1C   | 172                      | 99,2 %          |

## LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b> | <b>Cilj iz LDN šole</b>   | <b>Aktivnosti</b>  | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|--|---|--|-------------------------------|---|
| Sodelovanje s socialnimi partnerji ter promocija | predstavitve šole in izobraževalnih programov po osnovnih šolah in v okolju | predstavitev šole in izobraževalnih programov po šolah in na tehničnih dnevih, informativni dan, dan odprtih vrat, | vsi člani                     | Biljana Bahat in Janja Hauptman sta sodelovali pri predstavitev šole in izobraževalnih programih po osnovnih šolah. |

|   |   |   |                |  |
|---|---|---|----------------|--|
| Spodbujanje strokovnega in osebnega razvoja učiteljev | strokovno izobraževanje, izboljšanje in posodabljanje znanja, osebni razvoj | udeležba članov aktiva na razpisane in izbrane seminarje, posvete, konference   | vsi člani      | Udeležile smo se različnih izobraževanj: Biljana Bahat – Eduvision, izobraževanje za pedagoške sodelavce organizirano na šoli. |
| Razvoj in uvajanje sodobnih metod dela in sredstev    | razvoj metodologije dela in prilagajanje potrebam sodobnega pouka           | izobraževanje in samoizobraževanje za delo z interaktivno tablo, prenos izkušenj in znanja, timski pristop  | vsi člani      | Samoizobraževale smo se za prilagajanje potrebam novim metodam pouka.  |
| Organizacija in izvedba interesnih dejavnosti         | organizacija in izvedba splošnoizobraževalnih strokovnih ekskurzij          | PV1A, PV1B – strokovna ekskurzija – spoznavanje kulturnih in zgodovinskih znamenitosti okolice šole PV3A, PV3B – strokovna ekskurzija – Primorska<br>PV2A, PV2B – strokovna ekskurzija – Kočevje<br>PV4A, PV4B- dvodnevna strokovna ekskurzija po Istri | Janja Hauptman | Vse strokovne ekskurzije so bile izvedene po načrtu. Izvedena je bila tudi nadstandardna strokovna ekskurzija.                 |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| tekmovanje, natečaj projekt   | datum, kraj    | nivo tekmovanja   | odgovorni na šoli | Poročilo                     |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| Tekmovanje Mladi zgodovinarji | september 2022 | šolsko tekmovanje | Janja Hauptman    | Tekmovanje je bilo izvedeno. |

## DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov              | Aktivnosti  | Odgovorni in izvajalci | Poročilo   |
|------------------------------|---|------------------------|--|
| nadarjeni dijaki             | motivacija z dodatnimi nalogami, spodbujanje za sodelovanje na različnih tekmovanjih        | vsi člani aktiva       | Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo uspešno.           |
| dijaki s posebnimi potrebami | prilagojeno delo in naloge, glasno govorjenje, ponavljanje, individualno prilagojene naloge | vsi člani aktiva       | Delo z dijaki s posebnimi potrebami je potekalo uspešno. |
| dijaki športniki             | individualni dogovor o terminih sodelovanja   | vsi člani aktiva       | Delo z dijaki s statusom športnika je potekalo uspešno.  |
| dijaki kulturniki            | individualni dogovor o terminih sodelovanja   | vsi člani aktiva       | Delo z dijaki s statusom kulturnika je potekalo uspešno. |

## OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost  | Odgovorni in izvajalci | Poročilo  |
|--|------------------------|---|
| Občasen potek pouka na terenu (muzej, institucije, ogledi)                 | vsi člani aktiva       | Več ur smo izvedle na terenu, izven učilnice: muzeji, ogledi v lokalnem okolju.                 |
| Sodelovanje pri izpeljavi strokovnih ekskurzij, projektih dnevih in tednih | vsi člani aktiva       | Vse strokovne ekskurzije, projektne dneve smo izvedle po načrtu.                                |
| Sodelovanje pri inventuri  | vsi člani aktiva       | Smo sodelovale.   |
| Vodenje šolske kronike   | Janja Hauptman         | Uspešno vodeno.   |
| Mentorica dijakom v tekmovanju iz znanja zgodovine                         | Janja Hauptman         | Bilo je realizirano.  |
| Vodenje Zdrave šole  | Biljana Bahat          | Vodenje zdrave šole je potekalo po načrtu, zaključilo se je z dnevom zdrave šole za vse dijake. |

|                                    |                               |   |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Organizacija preventivnih delavnic | Biljana Bahat                 | Preventivne delavnice so se izvedle za 1. in 2. letnike, na različnih področjih: Medsebojna komunikacija, Samopodoba, Odvisnost, Varna spolnost.  |
| Aktivno državljanstvo              | Biljana Bahat, Janja Hauptman | Glede na to da smo letos prvič izvajali aktivno državljanstvo, smo imeli različne aktivnosti, ki so se izkazale za kvalitetne, uporabne in ponovljive. Ogledali smo si muzeje, Državni zbor, Evropsko hišo, Ljubljanski grad, Pivka – vojaški muzej, Sejem narave in zdravja. |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ   | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo   |
|----------------|---|-----------------|---|--|
| Biljana Bahat  | Razrednik<br>Vodja Zdrave šole<br>Vodja družboslovnega aktiva<br>Organizatorica nadstandardne strokovne ekskurzije<br>Sodelovanje pri pripravi predavanj in delavnic za razrednike<br>Priprava delavnic in predavanj za Aktivno državljanstvo |                 |   | Vse naloge so bile opravljene, vsa poročila so v zgornjih poglavjih. |
| Janja Hauptman | Razrednik<br>Pisanje in oblikovanje šolske kronike<br>Organizatorica strokovnih ekskurzij<br>Mentorica dijakom v tekmovanju iz znanja zgodovine   |                 |   | Vse naloge so bile opravljene, vsa poročila so v zgornjih poglavjih. |

---

Priprava delavnic in predavanj za  
aktivno državljanstvo

---

### **AKTIV TUJIH JEZIKOV**

**PREDMETI:** angleščina

#### **VODJA AKTIVA: Vesna Prodanović**

| <b>Učitelj</b>     | <b>Predmeti</b> | <b>Oddelki</b>   | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b> |
|--------------------|-----------------|--|--------------------------|-----------------|
| Saša Kralj         | angleščina      | GL1A, LG1A, GL1C, LG1C, L2D, L2A, L3A, L1B – PTI, L2B – PTI  | 810 ur                   | 100 %           |
| Vesna Prodanović   | angleščina      | G1A, G3A, GL4A, LG4A, L1D, LG3C, GL3C, L3D kombiniran z oddelkom Srednje strojne šole 3.gSM in 3.gSO, PV1C, PV3B, PV4A | 748 ur                   | 99,9 %          |
| Miroslava Štefanič | angleščina      | GL2C, LG2C, PV1A, PV1B, PV2A, PV2B, PV2A – angleščina za otroke, PV2B – angleščina za otroke, PV3A, PV4B               | 763 ur                   | 99,4 %          |

Članice aktiva smo se sestajale mesečno oz. po potrebi. Podrobnejše letne priprave na pouk za posamezni predmet so priloga LDN.

Vse članice aktiva smo tudi razredničarke (Saša Kralj v oddelku LG1A, GL1A – 35 ur), (Miroslava Štefanič v oddelku PV3A – 17,5 ur), (Vesna Prodanović v oddelku G3A – 17,5 ur)

#### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b>                               | <b>Cilj iz LDN šole</b> | <b>Aktivnosti</b>       | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| Predstavitev šole in izobraževalnih programov in zagotoviti večji vpis dijakov |                         | predstavitev šole na OŠ | po potrebi                    | Saša Kralj: Tržnica poklicev v OŠ Trebnje (13. 12. 2022) in OŠ Krmelj (10. 1. 2023) |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju                                    |                         | predstavitev šole na OŠ | po potrebi                    |   |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| informativni dan | kulturni program in skupna predstavitev                        | Saša Kralj                                       | Članica aktiva Saša Kralj je pripravila informacije za medije ter info točko v šoli, pri informativnem dnevu je sodelovala tudi članica aktiva Miroslava Štefanič, izvedla pa je tudi delavnico v sklopu dneva odprtih vrat. |
| poklicna matura  | priprava dijakov, ocenjevanje pri ustnem in pisnem delu izpita | Saša Kralj, Miroslava Štefanič, Vesna Prodanović | Članice aktiva smo izvedle priprave na poklicno maturo in smo bile ocenjevalke pri pisnem in ustnem delu poklicne mature. Ocenjevale smo tudi pole pri predmaturitetnem preizkusu.   |

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| <b>Tekmovanje, natečaj, projekt</b> | <b>Datum, kraj</b> | <b>Nivo tekmovanja</b>    | <b>Odgovorni na šoli</b>                         | <b>Poročilo</b>  |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|
| IATEFL tekmovanje za 3. letnike SSI | naknadno           | šolsko, regijsko, državno | Miroslava Štefanič, Saša Kralj, Vesna Prodanović | Januarja 2023 smo izvedle šolsko tekmovanje, na katerem je sodelovalo šest dijakov. Trije najboljši so februarja 2023 sodelovali na spletnem regijskem tekmovanju in dve dijakinji sta se uvrstili na državno tekmovanje. Mentorici sta bili Miroslava Štefanič in Saša Kralj. Članica aktiva Saša Kralj je spremljala tekmovalki na državnem tekmovanju, obe sta osvojili bronasto priznanje. |
| bralna značka                       | celo šolsko leto   |                           | Miroslava Štefanič, Saša Kralj, Vesna Prodanović | Pri bralni znački so sodelovali predvsem dijakinje in dijaki v programu predšolske vzgoje ter štiri dijakinje v programu gradbeni tehnik. Dijakinja 1. letnika v programu gradbeni tehnik je prejela zlato priznanje, osemnajst dijakinj in dijakov je prejelo srebrno priznanje ter dve dijakinji priznanje za sodelovanje.   |



## DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV

| Skupina dijakov              | Aktivnosti                      | Poročilo   |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| nadarjeni dijaki             | dodatno delo, diferenciran pouk | Pripravljene so bile dodatne naloge za nadarjene dijake, potekale so konzultacije v okviru priprav na 5. predmet splošne mature. |
| dijaki s posebnimi potrebami | glede na odločbo                | Pri dijakih s posebnimi potrebami so bila upoštevana priporočila.  |
| dijaki športniki             | upoštevanje statusa             | Pri dijakih športnikih je bil upoštevan status, in sicer večinoma napovedano ustno preverjanje in ocenjevanje znanja.            |
| dijaki kulturniki            | upoštevanje statusa             | Pri dijakih kulturnikih je bil upoštevan status.   |

## PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj                 | Naloge na SGLVŠ  | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo   |
|-------------------------|--|-----------------|---|--|
| <b>Vesna Prodanović</b> | vodja aktiva tujih jezikov                                   |                 |   | Sestanki aktiva so bili organizirani po potrebi.   |
| <b>Saša Kralj</b>       | članica Komisije za kakovost, urejanje Facebook strani SGLVŠ |                 |   | Udeležba na sestankih, objavljanje na FB večkrat tedensko, video pred novim letom in pred informativnim dnevom |
| <b>Mira Štefanič</b>    | članica ŠMK, članica Komisije za kakovost                    |                 |   | Članica aktiva je sodelovala na večini sestankov, posebnosti ni bilo.  |

## **AKTIV ZA VZGOJO PREDŠOLSKEGA OTROKA**

**PREDMETI:** PPO, RUP, VZO, KOV, IGO

**VODJA AKTIVA:** Natalija Kunič

ČLANICE AKTIVA

| <b>Učitelj</b>   | <b>Predmeti</b>                | <b>Oddelki</b>                        | <b>Skupno število ur</b> | <b>Poročilo</b> |
|------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Natalija Kunič   | PPO, KOV, VES-PED, IGO,<br>PUD | PV2A, PV2B, PV3A, PV3B,<br>PV4A, PV4B | 18                       | Opravljeno      |
| Tanja Kocjan     | PSI, VES-PSI, RUP              | PV2A, PV2B, PV3A, PV3B,<br>PV4A, PV4B | 14                       | Opravljeno      |
| Alenka Prevalšek | VZO, VZOv                      | PV1A, PV1B, PV1C, PV4A,<br>PV4B       | 9                        | Opravljeno      |

Članice so se srečale na treh uradnih srečanjih, sodelovali pa smo sproti. 31. 8. 2022 smo se srečali na uvajanju nove sodelavke, Tanje Kocjan, ki je zamenjala Janjo Javoršek.

**LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)**

| <b>Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole</b>                               | <b>Aktivnosti</b>   | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Spremljava in kazalniki</b>                                      | <b>Poročilo</b>   |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| Predstavitve šole in izobraževalnih programov in zagotoviti večji vpis dijakov | sodelovanje na tehničnih dnevih, predstavitve na šolah in vrtcih, osnovnošolske tržnice                                       | člani aktiva                  | analiza vpisa   | Članice aktiva smo sodelovale pri organizaciji promocije, tako na predstavitev, tržnicah, pri izvedbi informativnega dne in dneva odprtih vrat ter pri delavnicah za vrtce in praktičnih uricah za učence 9. razreda. |
| Ustvariti večjo prepoznavnost šole v okolju                                    | sodelovanje z vrtci, zdrava šola, informativni dan, dan odprtih vrat  | članice aktiva                | pojavljanje v medijih, dober vpis dijakov v naslednjem šolskem letu | Sodelovale smo z različnimi zunanjimi institucijami (RK, Karitas, Zavod Draga, zavodi za starejše in otroke s posebnimi potrebami, Dolenjskim muzejem, Glasbeni konzervatorij ...), predvsem pa z vrtci.              |
| Uspešna priprava dijakov na maturo   | seznanjanje dijakov s potekom mature, dodatne ure priprav na maturo, individualno svetovanje                                  | članice aktiva                | rezultati na maturi   | Z rednim delom ter dodatnimi pripravami pred maturo smo dijake pripravile na POM, kjer so bili uspešni.   |
| Dvigniti nivo znanja dijakov pri ožjih strokovnih modulih                      | kvalitetno delo pri pouku, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami  | članice aktiva                | učni uspeh  | Dodatni trud je bil vložen na povezovanje ožjih strokovnih modulov, kjer smo imeli tudi skupne ure priprav.   |
| Uporaba strokovnega znanja dijakov v praksi (PUD v vrtcih)                     | kvalitetno delo pri pouku sodelovanje z zunanjimi inštitucijami   | mentorice v vrtcu             | uspeh pri 4. predmetu POM   | Pri pouku vključimo vsa področja pridobljenega znanja iz prakse, tako da povežemo teorijo s prakso in osmislimo to delo. Tako je uspeh pri 4. predmetu POM res lep.   |
| Sodelovanje z okoljem  | sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (Dom starejših, RK, Društvo za zaščito živali, Zavod Draga, Glasbeni konzervatorij ...) | članice aktiva                | zadovoljstvo dijakov  | S povezovanjem z zunanjim okoljem smo delale na prepoznavnosti šole, hkrati pa smo dijakom omogočile pridobivanje dodatnih znanj na drugačen način, kar jih vedno dodatno motivira.                                   |

**TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI**

| <b>Tekmovanje, natečaj projekt</b> | <b>Datum, kraj</b> | <b>Nivo tekmovanja</b> | <b>Odgovorni na šoli</b>           | <b>Poročilo</b>   |
|------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| Delavnice za vrtce                 | Celo šolsko leto   |                        | Alenka Prevalšek<br>Natalija Kunič | V tem šolskem letu smo pripravili različne delavnice s področja stroke, ki so bili izvedene v okviru Obiskov iz vrtca in OŠ s prilagojenim programom.   |
| Delavnice za učence OŠ             | Okt - dec          |                        | Alenka Prevalšek<br>Natalija Kunič | V tem šolskem letu smo pripravili različne delavnice s področja stroke za devetošolce OŠ, s katerimi smo jim prikazali, kako poteka naš vsakdan.  |
| Prostovoljstvo                     | Celo šolsko leto   |                        | Alenka Prevalšek                   | Naši dijaki še vedno sodelujejo kot prostovoljci z zunanjimi institucijami in tako bogatijo življenje starejšim, osebam s posebnimi potrebami, osnovnošolcem s primanjkljaji v znanju ... Pomagajo z učno pomočjo ter izvajajo številne delavnice za predšolske otroke v sklopu številnih dobrodelnih prireditev. |
| Medpredmetno povezovanje           | Celo šolsko leto   |                        | članice aktiva                     | Medpredmetno smo se povezovale skozi celo šolsko leto tako pri razlagi snovi kot pri pripravah na maturo  |

**DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV**

| <b>Skupina dijakov</b>       | <b>Aktivnosti</b>                                 | <b>Odgovorni in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|------------------------------|---|-------------------------------|---|
| nadarjeni dijaki             | dodatno delo                                      | vsi učitelji                  | Za nadarjene dijake pripravimo dodatne vsebine. Organizirana je bila tudi priprava na 5. predmet mature iz psihologije.                       |
| dijaki s posebnimi potrebami | upoštevamo predpisane posebne potrebe posameznika | vsi učitelji                  | Upoštevale smo vse prilagoditve, ki jih imajo dijaki po IP. Tanja Kocjan je opravila tudi številne ure individualnih pogovorov in svetovanja. |
| dijaki športniki             | upoštevanje dogovorov z dijaki, ki imajo status   | vsi učitelji                  | Upoštevale smo potrebe dijakov s posebnimi potrebami in jim omogočile, da pokažejo znanje   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| dijaki kulturniki          | upoštevanje dogovorov z dijaki, vsi učitelji ki imajo status | na njim primeren način (ocenjevanje krajših sklopov, več ustnega, podaljšan čas ...).<br>Prilagoditev ni bilo potrebnih.   |
| dijaki, ki smo jim tutorji |  | Dijakom, ko so potrebovali posebno pomoč, smo dodatno pomagali in svetovali. V razredih smo organizirali medsebojno pomoč. |

### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                          | Odgovorni in izvajalci | Poročilo   |
|--|------------------------|--|
| Analiza uspeha na maturi, spomladanski rok | članice aktiva         | Z uspehom na POM smo zadovoljni.                                 |
| Pregled ustnih kombinacij za POM           | članice aktiva         | Pred POM smo pregledale, dopolnile in uredile ustne kombinacije. |
| Aktivno sodelovanje na pripravah           | članice aktiva         | Priprave na POM smo izvedle po načrtu.                           |

PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj                 | Naloge na SGLVŠ                                | Naloge na ŠC NM | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge | Poročilo   |
|-------------------------|--|-----------------|---|--|
| <b>Alenka Prevalšek</b> | Prostovoljstvo, član ŠMK,<br>Girls go circular |                 | Predmetna<br>maturitetna komisija,<br>RIC     | Celo šolsko leto je sodelovala po načrtu. Spodbujala dijake k sodelovanju s področja prostovoljstva.   |
| <b>Natalija Kunič</b>   | Promocija šole, vodja<br>aktiva VPO            |                 |   | Celo šolsko leto sem skrbela za promocijo šole in se dogovarjala za različne izvedbe po OŠ in na SGLVŠ.  |
| <b>Tanja Kocjan</b>     |  |                 |   | Kljub temu da je zaposlena na novo je celo šolsko leto odlično sodelovala pri medpredmetnem povezovanju in svetovala pri težavah posameznikov. |

## AKTIV USTVARJALNEGA IZRAŽANJA

PREDMETI: USIglá, USlins, USIlik, USIple, PVZ, GLI, UMEgla, UMElik, LJU GLA, LJU LIK, LUT

VODJA AKTIVA: ddr. Lorena Mihelač

### ČLANI AKTIVA:

| <b>Učitelj</b>      | <b>Predmeti</b>                                    | <b>Oddelki</b>  | <b>Poročilo</b>                  |
|---------------------|--|---|----------------------------------|
| Lorena Mihelač      | USlins, USIglá, UMEgla, LJU GLA, GIZ, GDI,         | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B,                             | Izvedba pouka 100 % realizirana. |
| Gregor Zagorc       | UMEGla, USlins,                                    | K1A, F1C, F1A, Z1C, Z1A, F1B, Z1B, PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B | Izvedba pouka 94 % realizirana.  |
| Katarina Kurtjak    | UMEGla, USIglá, USlins                             | PV1C, PV1C, PV1B, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B                              | Izvedba pouka 100 % realizirana. |
| Jasna Jurjavčič     | USlins   | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B                              | Izvedba pouka 92 % realizirana.  |
| Vesna Dolinar       | ŠVZ, ŠOT, Interesne dejavnosti – tečaji            | L2E, L2A, L1D, GL2C, G1A, PV1A, PV2A, PV3A, PV4A                                  | Izvedba pouka 96 % realizirana.  |
| Matej Burger        | USlins   | 1TB, 1BS, PV1C, PV2A, PV3B, PV1A, PV2B, PV2A, PV1B, PV3A, PV4B                    | Izvedba pouka 100 % realizirana. |
| Simon Širec         | USlins   | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A                                    | Izvedba pouka 95 % realizirana.  |
| Aleksandra Matjašič | USIlik, UMElik, LJU LIK, LIZ, LUT                  | L1D, L3A, PV1A, PV1B, PV1C, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B                          | Izvedba pouka 100 % realizirana. |
| Nataša Eržen        | USIple, PIZ, Interesne dejavnosti – tečaji, ŠVZple | PV1A, PV1B, PV1C, PV2A, PV2B, PV3A, PV3B, PV4A, PV4B                              | Izvedba pouka 97 % realizirana.  |
| Branka Klarič       | UST, IKT   | PV1A, PV1B, PV3A, PV3B  | Izvedba pouka 100 % realizirana. |
| Marija Nemanič      | SLO, USIjez, JIZ, VES JEZ                          | PV1A, PVA2A, PV2B, PV3A, PV3B   | Izvedba pouka 100 % realizirana. |

## SESTAJANJE ČLANOV AKTIVA GLASBENIKOV

- Člani aktiva se bodo srečevale enkrat mesečno.
- Po potrebi bodo izredni sestanki po dogovoru med člani aktiva.
- Redna (dnevna) komunikacija bo potekala po elektronski pošti in telefonu oziroma "v živo" na ŠC NM.

### LETNI DELOVNI NAČRT AKTIVA (tabela ciljev)

| Cilji iz razvojnega načrta ali cilji šole | Cilj iz LDN šole   | Aktivnosti  | Odgovorni in izvajalci   | Poročilo   |
|---|--|---|--|--|
| Zagotoviti večjo prepoznavnost            | sodelovanje pri OIV<br>sodelovanje pri kulturnih dnevih  | Promocija poklicev  | Katarina Kurtjak,<br>Gregor Zagorc,<br>Simon Širec,<br>Lorena Mihelač,<br>Marija Nemanič,<br>Branka Klarić,<br>Nataša Eržen,<br>Aleksandra Matjašič, | Vsi navedeni učitelji so sodelovali v različnih dejavnostih – pri promociji poklicev, večji del učiteljev tudi pri pripravi nastopov/prireditev. Nekateri so pripravljali dijake za tekmovanja in natečaje (Nemanič, Matjašič, Mihelač). Vsi učitelji so sodelovali pri popravnih/predmetnih izpitih. Pri mednarodnih projektih je bila aktivna Mihelač, pri vseh ostalih projektih vsi učitelji, odvisno od svojega področja delovanja. |
| in zagotoviti večji vpis dijakov          | sodelovanje/priprava različnih nastopov, prireditev  |   |  |  |
| Zagotoviti večjo mednarodno prepoznavnost | sodelovanje pri tekmovanjih/natečajih  |   |  |  |
| Zagotoviti večjo kvaliteto dela           | popravni izpiti, predmetni izpiti<br>sodelovanje pri glasbenih projektih<br>sodelovanje pri mednarodnih projektih<br>sodelovanje pri likovnih projektih<br>sodelovanje pri plesnih projektih |   | Vesna Dolinar,<br>Jasna Jurjavčič,<br>Matej Burger   |  |
|   |  | sodelovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami | vsi člani aktiva   | Vsi člani aktiva so aktivno sodelovali z drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami.  |
|   |  | Dan odprtih vrat  | Vsi člani aktiva (po dogovoru)   | Pri Dnevu odprtih vrat so sodelovali: Nemanič, Mihelač, Dolinar, Eržen, Klarić   |



|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| EXTEMPORE                      | Aleksandra Matjašič                        | 23. 9. 2022 je sodelovalo 5 dijakov.   |
| ORKESTER ŠCNM                  | Gregor Zagorc                              | Orkester (Big Band ŠCNM) je nastopal 19., 21. in 22. 12. 2022, nato v letu 2023: 7. 2., 19. 4., 17. 5 in 18. 5.  |
| ZBOR ŠCNM                      | Matej Burger/Katarina Kurtjak              | Zbor je sodeloval na različnih nastopih, in sicer na novoletnem koncertu, na prireditvi ob Prešernovem prazniku, na zaključni prireditvi.  |
| Informativni dan               | Vsi člani aktiva (po dogovoru)             | Pri Informativnem dnevu so sodelovali Mihelač, Nemanič, Dolinar, Klarič.   |
| proslava ob kulturnem dnevu    | Ožji del aktiva – po dogovoru (glasbeniki) | Sodeloval je orkester Big Band ŠCNM – Zagorc.  |
| novoletni koncert              | Ožji del aktiva – po dogovoru (glasbeniki) | Mentorji so pripravili nekaj različnih glasbenih točk z dijaki.  |
| predstavitev pravljič v vrtcih | Vsi učitelji aktiva (po dogovoru)          | Dejansko so vrtci prišli k nam na obisk v okviru projekta: »Vrtec na obisku«. Pri pripravah vsebin so sodelovali različni učitelji iz Aktiva USI, in sicer Nemanič, Matjašič, Mihelač.   |
| priprava mednarodnih projektov | Lorena Mihelač<br>Branka Klarič            | Mihelač: dva nova mednarodna projekta sta bila pripravljena. V večjem mednarodnem projektu, INTELTECH, bo (v primeru potrditve projekta s strani Bruslja) sodelovala tudi SGLVŠ (lesarski program). Klarič: članica projektnega tima Greenology in izpeljava aktivnosti v okviru tega projekta |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Zaključna proslava 4. letniki       | Vsi učitelji aktiva (po dogovoru)                                | Aktivno so sodelovali pri pripravi Nataša Eržen in Big Band (Zagorc).  |
| Muzikal ob 20. obletnici PV         | Lorena Mihelač/Marija Nemanič/Aleksa ndra Matjašič, Nataša Eržen | Muzikal je bil premierno izveden 13. 6. 2023 v dvorani Jurija Slatkonje. Tiskana verzija je bila objavljena na Cobiss. Avtorske pravice (Nemanič/Mihelač) zaščitene preko SAZAS-a. |
| objava člankov                      | Lorena Mihelač   | Objavljen je bil članek v mednarodni reviji »A computation approach to the detection of (ir)regularity in Children's Folk Songs.«  |
| medpredmetno sodelovanje            | vsi učitelji aktiva  | Vsi učitelji so v okviru različnih dejavnosti medpredmetno sodelovali.   |
| sodelovanje na različnih seminarjih | vsi učitelji aktiva  | Vsi učitelji so v okviru svoje stroke sodelovali na različnih seminarjih.  |
| dopolnilno/obvezno izobraževanje    | vsi člani aktiva   | Sodelovali so vsi člani aktiva.  |

#### IZBRANI MERLJIVI CILJ IN SPREMLJAVA NAPREDKA

|                                   | oktober 2022        | januar 2023         | junij 2023          | Poročilo  |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| uporaba PPT pri pouku             | vsi učitelji aktiva | vsi učitelji aktiva | vsi učitelji aktiva | To šolsko leto napredek ni bil spremljan.   |
| uporaba projektorja pri pouku     | vsi učitelji aktiva | vsi učitelji aktiva | vsi učitelji aktiva | To šolsko leto napredek ni bil spremljan.   |
| uporaba spletnih strani pri pouku | Mihelač, Nemanič    | Mihelač, Nemanič    | Mihelač, Nemanič    | To šolsko leto je bil napredek spremljan. Ugotavlja se bolj intenzivna in smiselna uporaba spletnih strani. |

|  |                  |                  |                  |  |
|--|------------------|------------------|------------------|--|
| uporaba socialnih medijev pri pouku (Youtube, Facebook, TED.com ...) | Mihelač, Nemanič | Mihelač, Nemanič | Mihelač, Nemanič | To šolsko leto je bil napredek spremljan. Ugotavlja se bolj smiselna uporaba socialnih medijev (v smislu ozaveščanja dijaka na pozitivne/slabe strani socialnih medijev, njihovega vpliva na javno mnenje, uporabnost v okviru posredovanja veščin, znanja ipd.) |
|--|------------------|------------------|------------------|--|

#### TEKMOVANJA, NATEČAJI IN PROJEKTI

| Tekmovanje, natečaj projekt       | Datum, kraj  | Nivo tekmovanja        | Odgovorni na šoli                   | Poročilo   |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------|--|
| Evropa v šoli – različni natečaji | februar 2023 | nacionalni             | Lorena Mihelač, Aleksandra Matjašič | Mihelač – sodelovanje z video posnetkom (regijski nivo). Matjašič – 2. mesto – državni nivo – fotografski natečaj.   |
| Mednarodni projekti               | 2022/2023    | mednarodna raven       | Lorena Mihelač                      | Vse dejavnosti uspešno zaključene. Novi mednarodni projekti prijavljeni (AI4AStudents + INTELTECH).  |
| Projekt Zdrava šola               | 2022/2023    | nacionalni             | člani aktiva (po dogovoru)          | V projektu so sodelovali vsi člani aktiva, odvisno od svoje stroke. Nekateri so pripravili svoje delavnice (Mihelač, Eržen, Burger/Kurtjak).   |
| Projekt: Greenology               | 2022/2023    | mednarodna raven       | Branka Klarić                       | Aktivno sodelovanje v projektu Greenology in izvedba različnih dejavnosti v okviru projekta.   |
| projekt »Glasbena terapija«       | 2022/2023    | nacion/internacionalni | Lorena Mihelač                      | Dijaki 4. letnikov so aktivno sodelovali v krožku ter pripravljali skupaj z učiteljem različne glasbene dejavnosti, med ostalimi za učence/otroke s posebnimi potrebami in prav tako za dejavnosti v okviru »Vrtec na obisku«. |
| Vzgojiteljada                     | 2022/2023    | nacionalni             | učitelji aktiva (po dogovoru)       | Sodelovala je samo Klarić.   |

**KROŽKI**

| <b>Krožek in mentor</b>               | <b>Cilji krožka</b>   | <b>Aktivnosti dijakov</b>  | <b>Aktivnosti učitelja</b>  | <b>Poročilo</b>  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| Glasbena terapija<br>(Lorena Mihelač) | sodelovanje s tujimi partnerji – razvoj strategije – obvladanje stresa, razvoj samozavesti, prevladovanja treme ... | - Aktivno izvajanje terapije z otroci s posebnimi potrebami (vrtec in OŠ)<br>- pisni prispevki | - mentorstvo<br>- evalvacija izdelkov<br>- članek<br>- posredovanj e na spletno stran | Dijaki 4. letnikov so aktivno sodelovali v krožku, pripravljali dodatne vsebine (zvočila, glasbila, video posnetke, pripravljali učni material ...) za potrebe projekta »Glasbena terapija«. |
| Ustvarjanje v tekstilu                | Ustvarjanje različnih izdelkov iz tekstila, volne, ...  | - izdelava izdelkov za otroke  | -   | Mentorstvo dijakom pri izdelavi različnih izdelkov za otroke s posebnimi potrebami, za predšolske otroke ipd.  |

**DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI DIJAKOV**

| <b>Skupina dijakov</b>       | <b>Aktivnosti</b>  | <b>Odgovoren in izvajalci</b> | <b>Poročilo</b>   |
|------------------------------|--|-------------------------------|---|
| nadarjeni dijaki             | predvideva se delo s posebno nadarjenimi dijaki (področje glasbe – igranje glasbila/petje) | glasbeni del aktiva           | Mihelač: posredovanje ustreznih informacij glede bodočega glasbenega študija in priprava določenih nadarjenih dijakov na dodatne glasbene vsebine v okviru glasbeno-strokovnih predmetov. |
| dijaki s posebnimi potrebami | individualna pomoč   | vsi člani aktiva              | Vsi člani aktiva so (odvisno od svoje stroke) pomagali določenim dijakom, ki imajo posebne potrebe.   |
| dijaki športniki             | prilagajanje šolskih obveznosti  | vsi člani aktiva              | Šolske obveznosti so bile prilagajane nekaterim dijakom tudi to šolsko leto.  |

dijaki kulturniki

prilagajanje šolskih obveznosti

vsi člani aktiva

Šolske obveznosti so bile prilagajane nekaterim dijakom tudi to šolsko leto.

#### OSTALI DOGOVORI AKTIVA

| Naloga, aktivnost                          | Odgovorni in izvajalci | Poročilo  |
|--|------------------------|---|
| evalvacija dela                            | vsi člani aktiva       | Evalvacija dela je bila prisotna skozi celo šolsko leto. Vsak član je evalviral svoje delo.                               |
| diseminacija rezultatov                    | vsi člani aktiva       | Vsi člani so v okviru svoje stroke ali skupno diseminirali rezultate.   |
| izdelava načinov in kriterijev ocenjevanja | vsi člani aktiva       | Načini in kriteriji ocenjevanja so bili analizirani še pred začetkom tega šolskega leta in sprejeti na nivoju Aktiva USI. |

#### PREGLED ZADOLŽITEV UČITELJEV

| Učitelj        | Naloge na SGLVŠ  | Naloge na ŠC NM   | Naloge na nivoju države oz. mednarodne naloge                                | Poročilo   |
|----------------|--|---|--|--|
| Lorena Mihelač | Poučevanje, projekt Zdrava šola, Projekt Glasbena terapija, nastopi, promocija šole, DOV, informativni dan, priprava edukativne literature, seminarji, izobraževanje, kongresi, Evropa v šoli, priprava Pesmarice »Kam bi šel, da bi znal?«, priprava muzikla »Šola ni šala« | Koordinatorstvo projektov, poučevanje v okviru drugih šol (Strojna šola) – informatika) | Mednarodni projekti KA2, sodelovanje na kongresih, simpozijih in konferencah | Mednarodni projekti KA2 so bili s tem šolskim letom uspešno zaključeni. Sodelovanje na različnih kongresih/simpozijih je bilo uspešno izvedeno. Priprava literature: Pesmarica »Kam bi šel, da bi znal?« – tiskana aprila 2023, prijavljena na Sazas, vpisana v Cobiss; Muzikal Šola ni šala – prijavljen na Sazas, vpisan v Cobiss; tiskan. Poučevanje na Strojni šoli in SGLVŠ bilo uspešno izvedeno. Sodelovanje na |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | ob 20. obletnici PV, priprava glasbenih dejavnosti v okviru »Vrtec na obisku«                                       |  |   | seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, sodelovanje v okviru »Vrtec na obisku« z različnimi glasbenimi dejavnostmi.  |
| Gregor Zagorc       | Poučevanje, BigBand, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje   | BigBand, nastopi, promocija, poučevanje v okviru drugih šol (SZKŠ) | - | Poučevanje na SGLVŠ in SZKŠ uspešno izvedeno. Sodelovanje na seminarjih in izobraževanjih v okviru stroke. Promocija šole v okviru različnih nastopov z orkestrom Big Band.  |
| Jasna Jurjavčič     | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje,   | -  | - | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih in izobraževanjih v okviru stroke. Promocija šole v okviru različnih nastopov z dijaki.   |
| Matej Burger        | Poučevanje, zbor, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, logistika – 20. obletnica PV (muzikal Šola ni šala) | Nastopi zbora  | - | Poučevanje na SGLVŠ. Vodenje zbora in nastopi z zborom v okviru različnih proslav. Sodelovanje z DSO; sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor. Urejanje logistike na proslavi 20. obletnice PV (dvorana Jurij Slatkonja).                      |
| Katarina Kurtjak    | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, DSO   | Nastopi zbora  | - | Poučevanje na SGLVŠ. Vodenje zbora in nastopi z zborom v okviru različnih proslav. Sodelovanje z DSO; nastopi s pevsko skupino ŠCNM na različnih proslavah in svečanih podelitvah diplom (VSŠ, FINI), sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor. |
| Simon Širec         | Poučevanje, BigBand, nastopi, promocija, seminarji  | Priprava dijakov na eksterne nastope                               |   | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, priprava dijakov na nastope, sodelovanje v Big Bandu ŠCNM.   |
| Aleksandra Matjašič | Poučevanje, ExTempore, promocija, seminarji, izobraževanje, Evropa v šoli, Vrtec na šoli, priprava scene in         | -  |   | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, priprava dijakov na natečaje (Evropa v   |

|                |   |                            |  |  |
|----------------|---|----------------------------|--|--|
|                | kostumov za muzikal ob 20. obletnici PV, sodelovanje »Vrtec na obisku«  |                            |  | šoli), dogodke Extempore, sodelovanje v okviru »Vrtec na obisku« z različnimi likovnimi dejavnostmi.   |
| Nataša Eržen   | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, Vrtec na šoli, športni tečaji, priprava dveh plesnih točk za muzikal ob 20. obletnici PV  | Športna tekmovanja, tečaji | -  | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, priprava dijakov na športne tečaje.  |
| Vesna Dolinar  | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, športni tečaji  | Športna tekmovanja, tečaji | -  | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, priprava dijakov na športne tečaje.  |
| Branka Klarič  | Poučevanje, promocija, seminarji, izobraževanje, pomočnica ravnateljice   |                            | Sodelovanje mednarodni projekt Alliances for Inovation, projekt Pametna šola | Poučevanje na SGLVŠ, sodelovanje na seminarjih/izobraževanjih v okviru stroke in za celi učiteljski zbor, sodelovanje v mednarodnem projektu AI4VET, v projektu Pametna šola, delo pomočnice ravnateljice.   |
| Marija Nemanič | Poučevanje, nastopi, promocija, seminarji, izobraževanje, Dan odprtih vrat, informativni dan, Vrtec na šoli, priprava scenarija in besedila za muzikal »Šola ni šala« ob 20. obletnici PV | Jezikovni pouk – tujci     | -  | Poučevanje, nastopi, promocija, sodelovanje na seminarjih, izobraževanje. Priprava scenarija za Dan odprtih vrat, informativni dan. Priprava scenarija in vsebin za več obiskov vrtcev. Priprava scenarija za nastop ob 20. obletnici PV in scenarija ter besedila za tiskano verzijo muzikla »Šola ni šala« ob 20. obletnici PV |